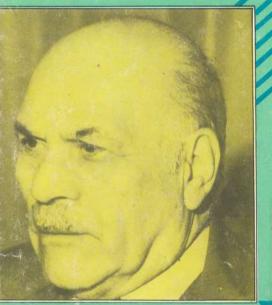
ف حى رض وان

سيرة ذاتية



خطالعتبة
 الخليج العاشق
 محام صغير





الميشة المعرية العامة للكتاب



فتحى رضوان

٩

• مصام صغير • خطالعتبة • الخليجالعاشق





بسم الله الرحمن الرحيم

مقسدمة

كان ح . ص . عليه رحمة الله من المحامين المبرزين في طليعة حياته . توافر له حسن الحظ . وسعة الرزق ، وبعد الصوت ، وكنان مكتبه في عناصمة إحدى المديريات ، مدرسة للمحامين الناشئين ، ومثلاً يحتذى في حسن الإدارة ، ورعاية حقوق الموكلين . ثم تعثر ، ولج في العثار حتى لم يعد يترافع إلا في الصغير من القضايا يطلع عليها سريعاً ، ثم يترافع فيها بحمل قصار ، عمل علمح والطرائف وتتوبل باللازع من القول ، وكأنما يصوب سهاماً إلى المجتمع الذي كان يحسب أنه تنكر له ، وخان عده مه . . .

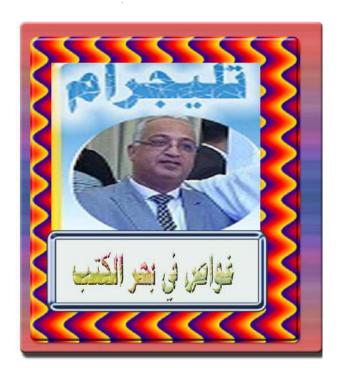
واضطربت فى أخريات أيامه أعصابه ، فكان يظن الظنون بأكثر الناس ، ويتأثر بظنونه هذه ، ويعمل فى جوها . فانفض عنه أصدقائؤه وعبوه ، وجفاه عملاؤه وزبائته .

وفي ذات يوم التقيت به مكتب المحامى الكبير المرحوم أ. و. فبدأن بالحديث ، وكنت إذاً طالباً بكلية الحقوق ، فراعتنى سعة إطلاعه ، وشدة ميله لتحليل النفوس والحوادث ، فاتصلت أسبابي بأسبابه ، وقد روى لى فيها روى ، تجربته الأولى في المحاماة فا تطبعت في نفسى ، وودت كثيراً أن أخرجها للناس ، فلم يتيسر لى شيء من هذا في الماضى ، حتى هذه الأيام ولعل مرد هذا أننى أعود إلى المحاماة بصد انقطاع عن العمل بها سبع سنوات طوال ، وقد حرصت على أن أبقى على جوهر القصة ، بلا زيادة أو نقصان لا سيا ما اتصل بتأثرات صاحبها النفسية ونظراته للمجتمع ، ووصفه لحليجاته ، ولدنياه التي كان يعيش فيها . وقد آثرت وضع هذه الرواية في إطار من الحوادث التي وقعت في السنين الأخيرة ، لتكون أقرب إلى ذوق قراء اليوم ، وأدنى إلى فهمهم . ووقائع القصة بسيطة ، فهي ليست سوى وسيلة قراء اليوم ، وأدنى إلى فهمهم . ووقائع القصة بسيطة ، فهي ليست سوى وسيلة للنظر إلى نفس هذا المحامى الناشىء وهو يخطو أولى خطاه في مجتمع متجهم ليسن، له

سوى وسيلة للنظر إلى نفس هذا المحامى الناشىء ، وهو يخطو أولى خطاه فى مجتمع متجهم ، له قواعده وتقاليده فإن وجد القارى، فى هذه الرواية شيئاً يزيد صلته بالنفس الإنسانية أو بالمجتمع الإنساني أو بنفسه ، فقد حققت الرواية الغاية منها فإن لم تفعل أرجو ألا يخطؤني ثواب المجتهد .

القاهرة في ١٥ يولية ١٩٥٩

فتحى رضوان



سحامصغير

الفصل الأول

محام صغير

أنا محام . . وعندى أكثر من دليل على ذلك .

ففى الشارع لافتة تحمل اسمى «حسين القويسنى المحامى»، وتستوقف المارة الذين يعبرون الطريق أمام بابى، ولقد رأيتهم بنفسى يقفون أمامها، ويقرأونها، وكان منهم أشباه أمين، سمعتهم يبذلون جهدا لينطقوا الاسم والمهنة، ومع ذلك لم يفكر أحدهم في أن يطرق الباب، ويسأل عنى . . .

وقبل أن أضع هذه اللافتة ، نشرت الجرائد اسمى ، ضمن الطلبة الذين نجحوا وحصلوا على الليسانس . وقد جاءن خطاب من الكلية ، يهنئون بالنجاح في الامتحان ، ويتمنى لى التوفيق في الحياة .

وبعد ذلك ، ذهبت إلى إدارة تحقيق الشخصية ، ووقفت ضمن طابور طويل ، من الراغبين في الحصول على شهادة صحيفة سوابق ، وكان أكثر الطابور «عمالا » من طهاة « وسفرجية » وسائقي سيارات « ملاكي » و « أجرة » . . وكان مع هذا الطابور بعض نساء ، اثنتان أو ثلاثة ، واحدة عجوز دميمة ، واثنتان صغيرتان ، اشاعتا في الطابور حركة وقلقا واضطرابا . ولما حصلت على صحيفة سوابق خالية من الشوائب ، دفعت رسماً لنقابة المحامين – دفعه أبي في الواقع بـ وقدمت طلباً فانعقدت لجنة قبول المحامين ، وأعلنت اسمى ضمن قائمة طويلة من أسهاء زملائي الذين قيدوا أنفسهم في جدول المشتغلين بهذه المهنة العظيمة .

وفى اليوم التالى نشر اسمى للمرة الثانية فى الجرائد فالأدلة على أنى أصبحت محامياً كثيرة كيا ترى .

ومع ذلك ، فليس لى مكتب ، وليس عندى قضايا ، ولا وكيل لى أو كـاتب يعيننى على العمل . . . أى عمل ؟

أنا فى بيتى الذى كنت أسكن فيه أيام الـدراسة لم يتغير منه شىء واحـد فى الظاهر ، فقد كانت التغييرات كلها باطنية ، أما الشىء الوحيد الظاهر الذى تغير على دارى فهو اللافتة الرخامية التى ركبت على باب الدار . .

ولا أخفى عليك أن هذه اللافته لم تعجبنى ، لأنها كانت أشبه شيء بشواها القبور ، فقد كانت بيضاء ملساء ثقيلة باردة ، والكتابة عليها سوداء قاتمة . . ولكن لم يكن بد من قبولها ، فقد كانت هدية ولم يكن معى من المال ما أدفعه فى غيرها مما يصنع من النحاس الأصفر البراق . غير أنى لم ألبث حتى طبت نفساً ، فقد رأيت فى يجولى الكثير فى الطرق ، لوافت رخامية على مكاتب محامين ترن أسماؤهم فى أسماعنا ، وتقرأ كل يوم فى الصحف .

كان هذا هو الشيء الوحيد الذي طرأ على حياتي . .

أما كل شيء في دارى فعل حاله . فدارى الواسعة ، التي استأجرتها لتكون ملائدى أثناء الشتاء ومصيفاً لأخواق وزوجات إخوق الذكور وأقاري الكثيرين الذين يأتون في الصيف إذ لم يستطيعوا أن يذهبوا إلى غيرها ، لم تمند إليها يبد بإضافة أو حلف . الحجرات القديمة الواسعة ، تكاد تكون خالية من الأثاث . ففي كل حجرة سرير فقط ، وفي بعض الحجرات تجد إلى جانب السرير « كنبة » أو « كرسياً » من الكراسي القديمة المنجدة التي كانت تعرف في أيام سابقة على أيامي « بالشيخ أحمد » وعلى الطريق كانت حجرة مكتبي الصغير القديم ، وكنبة بجواره . .

ومع ذلك كنت سعيداً جداً في هذه الدار . .

فلقد منحتني هذه الـدار (الخلوة والفراغ) أكبـر حقوق الإنبـــان وأجدرهــا بالحماية والصيانة ، هذا الحق الذي لم تنص عليه وثيقة من وثاثق الحقوق التي قامت من أجلها الثورات ، وسالت فى سبيلها الدماء ، وطارت على مذبحها رؤوس ، وطاحت عروش . .

نعم ، لقد كنت أتمتع (بالخيال) الابن البكر ، (للخلوة) أو (للفراغ).أول الحقوق وأبوها جميعا ولكن أبانا آدم فرط في هذا الحق فجر علينا ما جرحتي اليوم.

فآدم ، عليه السلام ، بغير جدال ، كان في الجنة وحيداً كان يسرح فيها ويحرح ، ويأكل من فاكهتها ما يجب ، ويدع منها ما يكره . كان يتمطى ويتئاءب ، ويحلم ، ويفيق من أحلامه . كان يصعد فوق صخور الشواطىء ليرى البحار الممتدة ، ويعلو قمم الجبال ليرى السهول الواسعة ويهط الوديان ، ليتأمل الرءوس الشامخة ، ولم يكن يعرف طوال هذه الساعات الطويلة ، التي تعد الواحدة منها بألف ، المشاغل فنضجت في نفسه مواهب الفنان والشاعر والفليسوف والمصلح والثائر ، فلم يكن في الجنة ما يشغله ، إلا أن هذه الراحة الطويلة ثقلت عليه وضعف إلهامها فاللذائذ في ذاتها ، لا تتذوق ، وإنما تبعث ما تبعثه في النفوس من السرور والنشوة إذا ماقورت بأضدادها . . لذلك استولى على آدم حنين معذب ،

هو الحنين إلى رفيق في هذه الجنة ولو بعث الله إليه برجل ، لقتل نفسه ، ولانتهت البشرية ، منذ ذلك اليوم ، ولما عرف أبناء هذا الرسول الكريم ما عرفوا طوال الحقب والسنين من آلام المعصية ، وسعادة التوبة ، ومن متاعب المخاوف ، ونعيم الطمأنينة . لذلك جاء الرفيق لآم في صورة مضادة للرجل في كل شيء . فكانت المؤأة . كان خشناً ، فجاءت ناعمة ، كان كثير الاعتماد على عقله الذي استعمله طوال أيام الوحدة فجاءت فيضاً من العاطفة ونبعاً من الشعور . حشى آدم عقله بالكثير من الحقائق والمعلومات التي تصيدها من الكون الذي كان يعيش فيه وحيداً لا يشغله شاغل ، سيدا لا يعصى له أمر . فلما جاءته حواء كان قد شبع من تأملات العقل ، ومن الجرى وراء المجرفة ومن الأسئلة التي وجهها لنفسه بلا طائل أحيانا والتي توجه بها إلى الله سبحانه وتعالى أحيانا أخرى فلم يلق عنها جوابا ، فأصبح يؤمن بشيء واحد هو القلب ، والإحساس ، واللهفة على التحرر من ربقة العقل . فلم خلقت حواء كانت أحدث من آدم عهداً بالدنيا ، فرأت في كل منعطف من طريق في الجنة ما يهم فلم تكف عن صيحات الإعجاب والفرح ، في الوقت الذي

كان يبدو على آدم ، البرم بما ترى ، والسأم مما يبعث في نفسها الدهشة ويحرك لسانها بصرخات السعادة .

لذلك شعرت حواء ، بأنها من آدم كالطفلة ، لأنه يكبرها عقلا إذ لم يبد عليه مطلقاً أنه يرى في مفاتن الجنة ، ما يدعو إلى هذه الفرحة الطائشة ، ولا يورط في هذا الفرح الصبيان . وأفاد آدم من هذا ، فاستقر عزمه على أن يخفى عواطفه ما استطاع ، وأن يعود حواء على أن تعبر عن مشاعرها بصراحة لا تحفظ فيها ، وأن يؤكد في نفسها أنه السيد ، المعلم ، وأنها التابعة الآخذة عنه . . كل ذلك كان ثمرة من ثمار الخلوة والفراغ والتخيل والسبحات الطويلة في عالم الأحلام والتصور . فلو خلق آدم ومعه حواء ، ولو رزقا البنين والبنات ، منذ عرفا الجنة ، لما عرفا معنى الفراغ ولا تذوقا لذات التأمل ، ولا متع الأحلام ، ولما كان من أبنائها ويناتها شعراء ومصورون ، ولا عرفت نفوس بني آدم وحواء ، الطموح والنظر إلى الساء ، والتأمل في الأرض ، والتحليق في عالم غير عمدود بحدود الكون ، ولا بذلا جهدا في طعمياته وأسراره .

ولقد كنت في شقتي كآدم في الجنة . .

كنت وحيداً ، كان معى طاه من الريف ، صموت ، لا يكاد يتكلم وكان على الرغم من صباحة وجهه ، مقطب الجبين ، كان مصابا متجدداً ينزل بساحته كل صباح ، فلا يدع في نفسه شيئا من الفرح أو الابتهاج ومع ذلك كان هذا الطاهى - الذي كان يقوم في الوقت نفسه بكل أعمال المنزل - إذا تكلم معه أحد ، انطلق يضحك ، وكان وجهه قناع ، يخفى حقيقة تقاطيعه وقسماته . فإذا بدا على عدثه ، أنه ضاق بحديثه أو انصرف عنه ، عاد الى سابق تقطيبه ، ومالوف عبوسه بسرعة ممكانيكية كان البهجة والعبوس عنده عملان آليان ، ينتقل من أحدهما إلى آخر ، كها تنتقل لمة الكهرباء ، من الإضاءة إلى الاظلام وبالعكس ، بضغطة على زر

ولما كنت بطبعي قليل الكلام ، وكنت عاجزاً عن خلط نفسي بالناس كنت مع « عبده ، في هذه الشقة كأن وحيد لا مؤنس لي ولا رفيق .

وإن لأذكر أصيل يوم قرأت اسمى ضمن قائمة الذين قيدت أسماؤهم بجدول

المحامين . كنت وحيداً كالعادة مستلقيا على (كنبة ؛ أنظر إلى سقف الحجرة ، كأنما أبحث على شيء فيها . والحقيقة أنى كنت أبحث عن شيء في نفسي . .

محام ؟

قلت ذلك لنفسى ، ثم ابتسمت ، وما لبثت أن استحالت الابتسامة إلى ضحكة كانت بلا جدال ضحكة هزء وسخرية ، من نفسى . .

فلقد كنت أعرف عن نفسى عيين كبيرين جداً ، لا يجعلاني صالحا للمحاماة . كنت خجولا ، لا أكاد أقموى على مواجهة إنسان لا أعرف وكنت كما كثر الحجولين ، خيالياً لا أكاد أطيق سماع حرفين في أمر من أمور الدنيا .

لا أذك أني اشتريت لنفسي شيئاً . فقد تكفل أهلي بشراء ثيابي ، وكل حوائجي حتى بعد أن كبرت ، وانفصلت عنهم ، وذهبت إلى القاهرة ، كما يذهب الأولاد حينها يرسلون إلى المدارس العالية أو الجامعية ، فلم أكن أعرف بكم يشتري المنديل وما هو سعر الجوارب والقمصان . وإني لأذكر أن أمي أرسلتني يوما لأشتري قدحا من الفول المدشوش ، وأعطتني منديلا كبهراً كان يسمى على أيامنا بالمنديل المحلاوي . وذهبت إلى و عمى عبد اللطيف ، ، الذي كان قد نقل دكانه من أسفل منزلنا بحي البغالة إلى ميدان سيدي زينهم . ولما رآني الرجل هش وبش ، وأهل وسهل ، ثم كال قدحا ، دون تطفيف ، وزاد عليه حبات ، تكريما لي ، وتحية للوفاء الذي كان يحملنا على أن نقطع المسافة الطويلة بين بيتنا ومتجره ، وربط المنديل ربطا محكما ووضعه في يدى ، ومضيت إلى بيتي مخترقا هذه الشوارع الآهلة بالنـاس ، المائجة بحركة لا تكف من شروق الشمس ، حتى قبيل شروقها في اليوم التالي : عربات ید ، وعربات کارو ، وعربات حنطور ، ونساء وأطفال ، وشیوخ ورجال ، وباعة يصيح بعضهم بأصوات كريهة غليظة ويصيح البعض الأخر منهم بأصوات جيلة لطيفة ، وبالعات منهن النسوة اللواق سقطت أسنانهن فلم يعدن قادرات على أن ينطقن أسهاء بضاعتهن ومنهن شابات لا يعرضن بضاعة تباع بقدر ما يعرضن رشاقة قدودهن ، أو يخلبن الأسماع بحلاوة أو طراوة أصواتهن في نداثهن الذي كان أشبه بالغناء وأقرب . وشبان مفتولي السواعد يلبسون جلابيب تكشف عن صدور قوية وابيعة فوقها صديريات من الحرير اللماع، وعلى رءوسهم لاسات من الحرير

ذاته ، وكأنهم بجمـال أجسامهم وفتـوة أبـدانهم ، الصـورة المقـابلة للبـائعـات الفاتنات ، اللواق تزين رءوسهن مناديل و القُوية » .

كان من حقى أن أنقل عيني في عناصر هذا المعرض الآدمي الحي ، بكل صور الحياة الزاهية الصاخبة فيه . ففي كل خطوة في طريقي الى المنزل ككل خطوة في طريقي إلى المتجر ــ يستوقف نظري منظر أنسي معه نفسي ، ومن باب أولي المنديل الذي في يدى . فمن شجار كان الإنسان يسمع فيه مباراة في بلاغة الطريق ، أكثر مما يرى ضرباً أوطعناً فالمتشاجرون يستلون سيوفاً مرهقة ، هي السنتهم السريعة النشيطة التي تقذف قنابل صغيرة ، متتابعة متلاحقة ، هي الشتائم ، وصور التهكم وعبارات الزراية . والناس يعجبون بهذه القدرة البيانية ، فلا يودون أن يضعوا حداً للقتال ، لكيلا يحرموا هذه المتعة الباهرة ــ ولا يبعد هذا الشجار بين الرجال عن شجارا آخر بين النساء إلا أمتار قليلة . ولا يبعدان معاً عن قرداتي ، يتحلق الناس حوله ، وكأن حركة المرور ، لا حساب لها ولا وجود ، وبعد هذا الفنان الذي يدخل بقرده سروراً إلى نفوس الصغار والكبار معاً ، مع جوعه الذي يبدو صارخاً في أضلاع صدره الذي يمكن أن تعد ضلعاً بعد ضلع ، تجلس ضاربة الودع و تبين زين ، للذين ضاقوا بحاضرهم الكثيب ، وجوعهم الىرهيب ، فتعجلوا معرفة المستقبل المحجب . وفي وسط الزحام والصراخ ، والشتائم يحمل (الأراجوز ، دولابه فوق ظهره ، ومعه مساعده يحمل و بروجي ، أصفر عتيق ، حطمته الأيام فأصبح في كل جانب منه ندبة كبيرة ، تكشف عن العمر الطويل الذي قضاه في هذه الدنيا التي تهد القوى ، وتذهب بحلاوة الوجوه . .

لقد كان من حق أى طفل ، أن ينظر إلى هذه الصور الفاتنة مشدوهاً مفتوح الأحداق ، فاغر الفاه . ولكن لو كان طفلا و واعيا ، لقبض على منديل الفول و المدشوش ، يبد من حديد ولكنى طرت على أجنحة الحيال التى بسطها شارع السد البرانى ، أو الجوانى ، لست أذكر بكل عجائبة وغرائبه ، فتراحت عقدة المشديل لكثرة ما نقلته من يد إلى يد ثم بدأ الفول يتسلل من موضعه فى هذا المنديل ، حتى لم يعد منه إلا أقل القليل . ويقيت ذاهلاً عنه حتى وصلت إلى بيتى ، فأسلمت يعد منه إلا أقل القليل . ويقيت ذاهلاً قول الأمر ، لأنى قمت لأول مرة فى المنديل إلى معمل نافع ، ولكنها لم تكد ترى من بعيد ضآلة المنديل ، حتى أدركت أنى

لازلت وفيا لصفاق فأسرعت نحوى وبادرتنى و بقلمين كبيرين ۽ تركا آثارهما الحمراء على صدغى الأيمن والأيسر ، فطار من رأسى كل أثر لهذه الرحلة السحرية التى ارتفعت بها عن هذه الدنيا التي تحتاج الناس فيها إلى و فول مدشوش » .

وقد ترى أن قصة هذا و المنديل ، وما وضع فيه من فول أطول مما ينبغى في موضع الاستشهاد وقد كان مكناً أن تصدقني فيا وصفت به نفسى من أن لم أكن في أول حياتي من هؤلاء الذين يطيقون الحياة العملية بتفاصيلها ومقتضياتها غير الباعثة على السرور ، دون حاجة إلى سرد هذه القصة الطويلة ولكني قصدت أن أروى لك هذه القصة كاملة ، لتعرف من أى طراز من أطرزة البشر كنت . ولا يمكن أن تكمل معرفتك بي إلا إذا قلت لك إنني على الرغم من شدة انصرافي عن واقع الدنيا في صورة كنت شديد الارتباط بهذا الواقع في صورة أخرى . فالتأمل في الناس ومعرفة ما يشغلهم وإطالة النظر فيهم ، حينا يفرحون وحين يجزئون كان ديدني لذلك قلت لنفسى في أصيل ذلك اليوم و عام » .

هل أنت تصلح لهذا العمل . . إن المحاماة أيها الشاب الخجول الصغير هى صراع طويل . . فهـل تعـرف كيف تغضب . . إن الخجـولـين ، لا يحسنـون الغضب ، وما أحوج رجل الاعمال ، إلى طاقة غنية من الغضب . .

ليس ضروريا أن يكون غضباً صادقاً ، يكلف أعصاب صاحبه ، تعبا ويجملها إرهاقا فالغضب ككل الانفعالات الإنسانية ، يمكن التدريب عليه واتقان التظاهر به .

فرجال الأعمال من صغار وكبار الموظفين ، وضباط البوليس ، ومدرسى المدارسي المدارس المدارسي المدارس المدا

والحق أن ذلك المحامى الناشىء. كان عايشغل باله كثيراً أنه لم تتح له فرصة للتدرب على هذا الغضب الذى كان يعتبره فى ذلك الحين من أكبر المواهب الإنسانية واحقها بالاحترام ، وقد كان سر إعجابه بهذه الموهبة ، أن والده كان يتمتع بطاقة غضبية كبيرة وغنية ولقد ألف أن يخشى غضبه ، وأن يتقيه ، فإذا ذهب ضحيته حينا من الأحيان كابد أهوال هذه القوة الساحقة . فكان يشمر وصوت أبيه الذى يجب أعظم الحب ، يدوى فى أذنه ، دوى الرعود ، فيصبح أشبه شىء بريشة تتقاذفها الأنواء والمواصف وكان يعجب - بعد أن ينصرف عنه أبوه - بقدرة هذا الصوت الغاضب على تصوير أشياء مفزعة متلاحقة لخياله ، فهو يحس تارة بما يشبه الاختناق ، وتاره بأنه يوشك على الوقوع من حالق ، وأخرى بأن أعداء أقرياء يكرهونه ، يتعقبون خطاه ، ويكادون يلحقون به ليؤذوه ورابعة بأن سياطاً تهوى على جلده ، فتشويه شياً . . وكان فى كل مرة من هذه المرات يشعر بالحزى ، ويحس بأن عيونا كثيرة هى عيون إخوته الذين يكبرونه من الذكور والإناث ، ومن فى البيت من خدم ، نحدق فيه ، تحديقا شديداً ، وهى بين شامتة فرحة لما أصابه ، أو مشفقة خزية لما أبتل به ، وكانت كلتا النظرين ؛ عا يعذبه عذابا شديداً .

ولقد كان يظن أنه وحده الذى تهزه هذه الصيحات الغاضبة فألفى أثرها عند الجميع واحداً ، فقد كان أبوه ذا شخصية آمرة ، وكانت قدرته على حمل الناس على الإذعان لإرادته واحترام كلمته واتقاء غضبه ، شيئاً يسلم به الجميع .

وقد كان يعجبه من الذين أسبخ الله عليهم ، موهبة الغضب د طلاقتهم » وتسلسل أفكارهم ، وقت الغضب فإذا اقترنت هذه الطلاقة بصوت جهيرمؤ ثر يبدو منه أن الغاضب يعانى ألماً من الخطأ الذى أغضبه ، ومن الخاطىء الذى أثاره ، وأن غضبه إنما هو للحق أو للفضيلة أو الواجب ، فقد بلغ إعجابه أقصى الغاية .

وإذا كان دور الغضب فى حياة الناس ، قد شغل الشاب ، الذى كان يضع قدمه على عتبة الحياة العملية ، فترة طويلة من عمره ، فقد أصبح شغله الشاغل الآن بعد أن قيد اسمه فى جدول المحامين ، لأنه يعتبره عنصراً هاماً من عناصر العدة التى لا بد أن يعتد بها ، إذا أراد أن ينجع فى المحاماة . ومد يده إلى كتاب في أصول المحاماة والمرافعة فقرأ :

فالمحامى ، فى ساحة المحكمة بجب أن يبلو عالياً – أعل من الذين يسمعونه جبعاً – وبقدرة تحليق المحامى ، وارتفاعه يثير فى القلوب الإعجاب به ، ثم الحب لما يقوله ، والثقة فيه ، وأخيراً الانقياد له . . وليس معنى تحليق المحامى فى جو المحكمة ، تعاليه على القاضى أو اصطدامه به ، بل إن هذا التحليق والتصعيد والتسامى ، يجب أن يشعر السامعين أن مرده كله للحق الذى يدافع عنه المحامى ، وإن كان ولقضية التى يكافح فى سبيلها . فلابد أن يشعر السامعون ، أن المحامى ، وإن كان يعلو صوته ويتردد صداه فى قلوبهم بشدة ، مثيراً الجزء أو الإشفاق أو الاشمئزاز ، فهو مع ذلك يعانى ويتألم ، وأن الظلم الواقع على موكله لا يؤذى موكله فحسب ، بل يؤذيه هو أيضاً ، لأنه ينطوى على أذى للناس جمعاً .

و والصوت الغضوب . الذى يربك الشهود الكاذين أو الذى يبعث الهية فى قلوب المستخفين بصاحبه أو المجترئين عليه ، عدة لازمة للمحامى ، وسلاح لا غنى عنه أبداً . وليس علو المحامى وتحليقه ، وتساميه ، وتردد صوته فى الآذان والقلوب ، وكانه القدر المحتوم ، معناه ، ارتفاع صوته ، فالصوت المؤثر ، ليس دائها الصوت المعالى . إنما هو الصوت المعبر ، أجش تحسبه غليظاً يصك الآذان ، حتى يسترسل صاحبه فى الكلام ، فيحس الناس به وهو يشق طريقه شيئاً فشيئاً إلى القلوب والأفئدة . وقد يكون خافتاً ، فتطن أن خفرته سيكلف السامعين جهداً ، حتى إذا ما تكلم رأيت كل ما حوله قد سكن ، وأخلد إلى الصمت .

وكل هذا يجب أن يتم خلف سياج من الغضب الظاهر ، أو الغضب المكتوم الذي يحمى المحامي من المقاطعة والمهاترة ، .

وطويت الكتاب وعدت ، من حيث بدأت وقلت لنفسى :

و أنا خجول ، كثيراً ما يسقط في يدى ، لمجرد توهمى ، أن شيئاً ما يعيبنى . قد يكون هذا العيب في ثيابى ، أو في مشيئى ، أو في طريقة كلامى ، فيامن مجتمع أدخل إليه إلا وأحس أن كل من فيه عيون تحدق إلى ، ثم تسخر بى ، فاسير مطرقا أميل بجسمى إلى الأمام لا أرى أحداً ، فإذا وصلت إلى الباب تنفست الصعداء وكأنما

كنت على وشك الغرق . فإذا حشرتنى الظروف في جماعة ، وألزمتنى بصحبتها ، لم أعرف كيف أبدأ الحديث معهم أو مع أحدهم ، فإذا أخذوا في مرحهم ، وتبادلوا الدعابات ، وقصوا النوادر والفكاهات ، شأن الجماعات التي تفرح بالتجمع والتلاقى ، أحسست بأن غريب عن هؤلاء جمعاً ، ورأيت في كل ما يقولونه غثاثة وصوقية ، وأحسست بأن ظلهم ثقيل ، وذوقهم سقيم ، وفكاهتهم غليظة ، وسوء أدبهم ظاهر ، فإذا اقترب منى أحد أفراد هذه الجماعة واتصل بيننا حديث - أيا كان - شعرت في الحال بالضغط يخف عنى ، ورحبت بذلك كأنما أنا الغريق ،

والابتهاج بالنجاة ، لرأيت عجباً . فالألفاظ على لسانى تتدافع تدافعاً يؤدى إلى تقطع كلامى ، فعالا يتصل كىلامى بعضه ببعض إلا بمجهود عصبى ، يظهر فى تقاطيع وجهى ونبرات صوق ، وحركات يدى ، ووضع رأسى ، ويحدث فى الغالب من أحوالى أن يؤخذ المتحدث بهذه المظاهر المثيرة الملفتة ، فنبدو عليه دهشة عظيمة والويل لى إن قلبى التفت إلى علائم هذه الدهشة ، فإنها تزيدنى ارتباكا وحيرة ، وتزيدنى عذابا وألما ولكن العجيب فى الأمر ، أن هذا الحديث المتقطع ، الذى أنتزعه ، من حلقى ، وأعماق قلبى ، انتزاعا ، أعتصره من أعصابي اعتصاراً كان ينجح أحياناً فى استمالة المستمع إلى ، وفى إنشاء علاقة من علاقات المودة العاجلة ،

أشعر معها براحة ، وطمأنية ودعة فيذهب عنى الضيق ، تبيض نظرى إلى الدنيا بعد سواد ، ويسودنى تفاؤل بعد تشاؤم . أتوكا على هذه العلاقة ، لأدب بفضلها فى أنحاء هذه (الجماعة الإنسانية) التى كانت منى بمثابة الحصن المغلق ، أو الأرض المنطقة ، لا أستطيع أن أفتح مغالقها ، ولا أن أتقى شرور مزالقها فإذا ما بدأت أتصل بأفواد جدد من الجماعة وأحسنوا الاستماع إلى والترحيب بى ، رأيت عجباً كذلك ، فإن أنقلب من النقيض إلى النقيض . أنقلب من الانكماش إلى النظرة ، ومن الإنقباض إلى الانبساط ، ومن التحفظ والصمت إلى الاندفاع والثرثرة ، . وأنا في هذا كله ، أراقب نفسى ، أحصى عليها كل ما تقول ، وكل ما تفعل ، غير راض عنها ، أحد ألفاظي ، كأنما هي زلات ، وتصرفاتي باعتبارها سقطات . ولكني أشعر مع ذلك ، بقوة تدفعي دفعاً إلى الكلام ، أو قل الثورة على سقطات . ولكني أشعر مع ذلك ، بقوة تدفعي دفعاً إلى الكلام ، أو قل الثورة على سقطات . ولكني أشعر مع ذلك ، بقوة تدفعي دفعاً إلى الكلام ، أو قل الثورة على نفسى ، وهي ثورة تزداد على مر اللحظات قوة وضراماً فأضعف عن مقاومتها ، وأنا

شاعر بالندم والألم . . ولقد اعتدت أن أصور نفسى لنفسى وأنا في تلك الحال ، بأن كالشاب غير المجرب الذي يستدرجه أصحابه إلى مجال الشراب ثم يدعونه إلى تناول شيء من المسكرات فيأبى ، ويتمنع ، ويقاوم ، ويعتذر وهم يدفعونه ويحرجونه مستغلين قلة خبرته ، وشدة حيرته ، حتى يورطوه في كأس ، فتدور رأسه ، ويشعشع الشراب في نفسه فينطلق لا يلوى على شيء ، يقول كل ما احتجزه في صدره ويفشى كل ما طوى عليه قلبه ، ويطلب هو بنفسه الكأس تلو الكأس حتى يقع مغشياً عليه .

يحدث هذا إن ظفرت في الجماعة بترحاب وتشجيع ، أما إذا وقع العكس ، فلا سبيل الى وصف ما أبتل به من الحزن والألم ، فإنه سرعان ما أدخل في (قوقعة) خجلي وحيائي ، لاثذا بالصمت ، متوارياً عن الأنظار ، أرى الناس أشباحا ، أسمع أصواتهم ، وكأنما تصل إلى من مكان بعيد وأعد الدقائق ، التي تم بطيئة متافيا على الله أن تنفض هذه الجماعة ، لتنتهى هذه المحنة . . فإذا وافي الفرج ، انطلقت أشبه شيء بالتلميذ الصغير ، الذي ينتظر دقات ناقوس الانصراف من الدراسة بصبر نافد ، وقلق معذب فإذا ما انطلق خارج أسوار المدرسة إلى الطريق ، أخذ يقفز ، ويعدو ، ويضرب الأرض بقدمه ، وانطلقت منه أصوات لا يدرى مبعثها ، وقد تكون بلا معنى – إلا أنها مع حركات يديه ورجليه ، التنفيس عن الضيق والتعويض عن الحبس ، والفرح بالحرية ، وبالهواء ، وبالفضاء ، وبالمعدق والسيطرة والسيادة ، والنجاة من قيود الطاعة وانظام . .

هذا بالضبط حالى حينا تنتهى صحبتى مع جاعة لم أألفها من قبل مع فارق كبر ، هو أن الصبى الذي يترك مدرسته ينسى على بابها كل متاعه فيها . فلا يعد يذكر صبيحات المدرسين الغاضبة ، ولا شجاره مع زملائه ، وخوفه من أقويائهم ، وكرمه لسخفائهم . . بل إنه ينسى الواجبات التى تنتظره فى البيت ليؤديها . . أما عذابي مع الناس فيسلمنى إلى عذاب جديد ، هو عذابي حينها أخلو لنفسى ، ففى عذابي مع الناس فيسلمنى إلى عذاب جديد ، هو عذابي حينها أخلو لنفسى ، ففى هذه الخلوة استعيد كل كلمة نطقت بها وكل حركة صدرت عنى ، وكل تصرف أبتيته ، وأنا في هذه الاستعادة لا أرى إلا أخطاء فوق أخطاء وعيوبا تعلو عيوباً انتابتني حالة المحموم ، فالتهبت رأسى ثم تصبب عرقى . . ثم تثلجت أطراقى ، وبرزت لى على

لوحة من خيالى ، وجوه كل من كانوا معى ، تتتابع وتتعاقب ، وكأنها وجوه الزبانية والشياطين تخرج لسانها لى ، أو تطهل نظرها إلى ، أو تىرمقه شىذراً ، أو تضحك ضحكا ، لا يسمع له صوت ، وإنما ترى مظاهره .

سألت نفسى ، أية محاماة هذه التي أطمع أن أكون من رجالها وهذه صفة من أكبر صفات ، أو قل هذا عيب من أكبر عيوبي .

وقد كان مثل هذا السؤال خليقاً بأن يـدفع اليـأس إلى قلبى ولكن كان إلى جوارى دائماً ملاكى الحارس . كان معى الحيال .

والحيال يمد يده دائها إلى الحائفين والحائبين ، وإلى الضعفاء والفقراء – فيان أحسنوا الإفادة منه استخدموه ، وإن أنساءوا استخدمهم وويل للإنسان إن استخدمه الحيال ، إنه لا يدع له فرصة ليعرف الحياة ، ولا ليتحمل متاعبها . إنه يفر به منها حتى يفقد الصلة بها .

ونادیت ملاکی الحارس .

فإذا به يرتفع بي عن « الأزمة » ويصور لى الأمر أهون مما ظننت . وقال لى ليس في المصحاء والبلغاء ، وليس في المحامين المداره إلا من عقد الحجل أول الأمر لسانه فأخذ يجاهد ليحلها ويفكها ، وهو في جهاده هذا ، يصنع نفسه ، لأنه يقيس قوتها بالنسبة للناس ويسبر غورها ويدرس الأشياء والأشخاص ، فتزداد نفسه عمقاً ، ويزداد نظره للأمور إحاطة . إن الذين لا يخافون الناس ، ويغشون مجتمعاتهم ، في نفة واطمئنان ، لا يهابون أحداً ولا يحسبون حساب شيء ، قد تبدو عليهم السعادة ، وقد يخيل إلى الناس أنهم أقوياء والحقيقة أن هؤ لاء يفقدون مع الزمن كل طاقتهم الروحية ، فيحف وزنهم ، ويصبحون مع أحداث الدنيا ، كالريشة في مهب الربح ، لا يقوون على مقارعة صدام ، ولا يصمدون أمام ملمة من الملمات ، فليست البلاغة بجرد شقشقة لسان ، ولا تحريك هذه القطعة من اللحم في الأشداق فلا تخف أيها السيد ، وقف على قدميك وانزل إلى ميدان المصركة ، وسترى أن خاوفك بلا أساس

وقد حفف هذا الكلام عن نفسي كثيراً مما كان بها ، وأحسست أن العرق الذي

تفصد به جبيني قد جف ، وأن الانقباض الشديد الذي انتابني قد أخذ يزايلني . .

وأخذت لوحة حياى تعرض على صور كثيرين من العظهاء الذين عانوا في مطلع حياتهم كما أعان الآن من الخجل ، وكيف عجزت ألستنهم في أول مراحل كفاحهم من أجل الرزق ، عن أن تفصح عما في صدورهم ، فاقتحمهم الناس ، وأزالوهم عن طريقهم ، ثم استهانوا بقدرهم ، حتى حسب هؤلاء المساكين أن صفحتهم انطوت ، وأن سبل الحياة في وجوهم قد سدت ، وأن أملهم في النجاح قد الهار . . . ثم قاوموا ، قاوموا أنفسهم وقاوموا ضعفهم . قاوموا خوفهم ، وقاوموا يأسهم ، فاستحالت هذه المقاومة إلى معركة دامية ، فلما خرجوا منها كانت أعوادهم قد أرهفت ومواهبهم قد صقلت . . .

وقد كان من عادق ، إذا النهب خيالى بصورة من الصور ، أن أقف على قدمى ثم أذهب ، فى حركة دائبة ، أقيس الحجرة ذهاباً وإياباً ، ويداى خلف ظهرى وكأن فى رأسى سوقاً مائجة ، لأفكار تندافع ، وتنسابق وتختلط ، وتفترق ، حتى أشعر بالسام ، أو يدخل على داخل ، أو يصرف انتباهى عن المسألة التى كانت تشغلنى صارف .

لكن فى ذلك اليوم لم تمتد إلى يد لإنقاذى من نفسى ، فبقيت أذكر فى المستقبل ، تفكيراً عاودنى معه الحوف الشديد ، وأحسست فى هـذه اللحظة أن المجتمع هو « غول » لا يرحم . وأنه ينطلق فى طريقه كالأعمى يدوس الناس ، اعتباطا ما لم يكونوا مسلحين بأفتك الاسلحة : -

فالصفاقة لارقة الشعور والاجتراء لا الحياء . والادعاء لا النواضع ، والشره لا القناعة همى الدروع الواقية لاعصاب الإنسان من الأذى أو التلف . وهمى سبيله إلى قطع أقصر الطرق للنجاح . وعاودن بالتالى الشعور بالياس ، والرغبة فى الفرار . الفرار الى أين ؟ والاحتماء بمن ؟

ولأول مرة بدت لى هذه الحقيقة كالحة نكراء . احقيقة أنا وحدى ، أمام هذا الغول الذى يسمى بالمجتمع ؟ لم يعد ينفعنى حنان الأم ، ولا عطف الأب ؟ أهذا الجو الرحيم المشبع بالمودة والعطف ، قد انتهى دوره ، وأنه سيسلمني إلى جو آخر مل، بالتوتر ، والتنافس شعاره و النجاح هو الهدف ، والوصول إليه جائز بأي ثمن ، ومطلوب عن أي طريق ؟

وخيل إلى فى هذه اللحظة كأن طفل تركته أمه فتشبث بأهداب ثوبها ؛ فخلصت الثوب من بين يديه فى رفق وحنان ؛ ودموعها على خدودها والأسى مرتسم على وجهها ، ولكنها مع ذلك كله تركته . فهذا هو القدر المحتوم ؛ محتم على كل منا أن يواجه الحياة آخر الأمر وحده . .

وكان الشعور بهذه الوحدة قاسياً ، ذكر في بيوم دخلت حجرة العمليات ، فقد كان كل من حولى يود أن يفدينى بنفسه على الأقل هذا ما تصورته ، وزاد هذا التصور من عذابى ، فقد كانت الوجوه تنظر إلى ، متجلدة ، متظاهرة بعدم الاكتراث لتقويتى . ومع ذلك كان وراء هذا التجلد ، جزع هائل ، لا يحيط به خيال ، وشفقة عميقة لا يحدها حد ، . . . فلما وضعنى الممرض على عربة حجرة العمليات ودفعنى أمامه ، كانما يدفع شيئاً ، أدرت رأسى ، بحركة خفيفة لأرى أعمامى ، وأولاد إخوق وفيهم الضابط ، والقاضى ، ولأرى جدى هذا الرجل الصارم الذى قضى جيته فى السودان قائداً عسكريا ثم موظفاً إداريا ، وأرى من خلف هؤ لاء أختى اللتين تصغراننى . . . كانتا كمؤخرة الصورة ، تبدوان شاحبتى الوجه ، صامتين تلوح فى مآفيها دموع تود أن تنهم ، وإرادة قوية تحبسها حبساً . . لقد بدا لى هؤ لاء جيماً ، أبعد ما يكونون ، وإن كان لا يفصلنى عنهم فناصل . . فياننى أحس بانفاسهم تتردد فى صدورهم ، وأرى دموع أختى وكانما تتساقط على خدودى ، ومع مناهن هؤ لاء جيماً لا يملكون إلا أن ينظروا إلى ، وأنا أدفع أمامهم الى مصير دني م . .

ماذا يساوى حبهم الآن ؟ ماذا تساوى هذه الدموع المحبوسة ، وهذه الآهات التي يطوون عليها الصدور . إنهم جميعا سالمون غانمون لا يشكون شيئاً ، وأنا وحدى الذي أتحمل آلامى وأحزان ، أنا الذي سيدخل إلى حجرة العمليات ، وسيغلق الباب على ويجرى المشرط على لحمى ، حتى أمى التي كانت قد ماتت قبل هذه العملية بسنين ، لوعاشت إلى هذه اللحظة لمافعلت أكثر عما فعله الآخرون ، بل لعلها كانت تبدو أقل من غيرها قلقا لأنها أكثر من غيرها رباطة اجاش ، وقوة أعصاب .

هذه هي مأساة البشر ، لا يملكون لأعز الناس عليهم ، في ساعة المحنة ، سوى العطف والشفقة ثم يقفون بعد ذلك مكتوفي الأيدى . .

علت موجة التشاؤم . .

ولكن جاء الرد على هذا التشاؤم سريعاً . .

فقد سمعت طرقات الباب . طرقات سريعة ، تدل على أن الطارق لم يتردد على بيتى ، لأنه لم يعرف مكان الجرس الكهربائي على الباب ، ومع ذلك فإن طرقاته تدل على الثقة والشعور بحقه في هذا الطرق المتصل .

وفتحت الباب ، ووجدت نفسى أمام ساعى تلغراف يقدم لى برقية ، وعل شفتيه ابتسامة مودة كانه يعرفني منذ وقت طويل . . وقالى لى :

برقية للأستاذ حسين القويسني .

قال الأستاذ ، كانه لقب قديم ، جرى استعماله على وجه مألوف ، أما أنا فقد أحسست بأن لفظ أستاذ قد رن رنيناً أخاذاً ، وشعرت بأن ابتسامة قد قفزت إلى شفقى واستقرت عليها .

والغريب فى الأمر أننا ــ نحن طلاب كلية الحقوق ــ كنا نسمى أنفسنا أساتلة منذ اليوم الأول الذى وطأنا فيه أرض الكلية ، وكان الناس يسموننا كذلك ، فأنا أستاذ منذ أربع سنوات سابقة على حصولى على شهادة الحقوق ، ومع ذلك فإن رنين العملة الصحيحة يختلف فى الأذان ــ عن رئين العملة الزائفة .

فاستاذ السابقة على الشهادة النهائية كانت مجرد اغتصاب للقب ، أمَّا أستاذ الأن فاستعمال حلال له . وإعلان لى بأن ليالى الدراسة قد ولت ، وأن الخوف من الامتحان ، وترقب النتائج قد اختفى إلى غير رجعة

وعلى عادتى ، جرت هذه الخواطر كلها فى رأسى فى مثل لمح البصر فلم أفقت منها وجدت ساعى التلغراف واقفا أمامى ، وعلى شفتيه ابتسامة لامعة فمددت يدى وأخدات البرقية منه ووقعت بالاستلام ، وفتحت البرقية ، فإذا هى باللغة الإنجليزية ، إنها برقية تهنئة من أختى التى سافرت إلى ألمانيا لتكون فى صحبة زوجها

الكيماوى ، الذى أوفدته الحكومة ليحصل على درجة الدكتوراه فى العلوم و نهى الاستاذ حسين ، ونتمنى له النجاح العظيم » لقد قرأت البرقية ، عشرات المرات ، ثم طويتها ووضعتها فى جيب سترى ، المعلقة على مشجب فى الحائط ثم ذهبت على عادى أذرع الحجرة جيئة وذهاباً ، ثم عدت إلى السترة وأخرجت من جيبها البرقية ، وقرأتها مثنى وثلاث ورباع ، فى كل مرة أشعر بالسرور يغمر نفسى ، بأنى تلقيت برقية من الحارج ومكتوبة باللغة الإنكليزية وأنى استطعت أن أفهمها بسهولة ، على الرغم من أن مستوانا فى اللغات الإجنبية ضعيف غاية الضعف .

زال التشاؤم عن نفسى ، وأحسست أنى أصبحت خفيفاً قادراً على أن أحلق بجسمى فى الهواء ، ونصبت على التو ، محكمة فى خيالى واخترت لنفسى قضية من القضايا الهامة ، ولكنى لم البث حتى اخترت غيرها وغيرها وهكذا ، وأخذت أترافع فيها الواحدة بعد الأخرى ، فمرة أكون عامياً لمرجريت فهمى المرأة الإنكليزية التى قتلت أحد الأعيان المصريين ، وتارة أترافع ضدها طالباً الحكم بموتها ، ثم أترافع عن المتهمين فى قضية مقتل السردار ، وقضية محمد فريد وعلى الغاياتى ، وفى كل مرافعة من هذه المرافعات ، أقنع بجملتين ، لا أتجاوزهما ، أضع فيهها خلاصة ما أظنه آية الآيات فى البلاغة ، وأنها سيهزان الجمهور الذى تغص به قاعة الجلسة من الأعماق . . .

ويبدو أن المجهود العصبى ، المصحوب بالحركة ، قد استنفدا قدراً غير قليل من طاقة نشاطى ، فأحسست بشدة الحاجة إلى الطعام ، فقمت أبحث عما عساه يكون معداً للأكل في الدولاب البنى القديم الذي انتقل مع والدى من بلد إلى بلد ، والذي أخذته آخر الأمر وأنا أنفصل عن عائلتي لأقيم في القاهرة طالباً العلم في الجامعة ، فوجدت طعاماً وضعته على المائدة الخشبية التي يعلوها مشمع ، تزينه أوراق من ورق شجر أهر وأخضر وأصغر في إطار من دوائر ، ومثلثات ، متداخلة ومتجاورة ، مكونة حلية .

ولم تكن حدة انفعالى قد هدأت بعد ، فوضعت الأكل أمامى واخذت أقضم لقمة فى أثر لقمة ، ولا يزال القضاة أمامى أترافع أمامهم ، وأخطب فيهم ، ويقاطعنى ممثلو الاتهام ، وزملائى المحامون ، فأنفجر فى صيحات غيفة مرعدة ، ثم وكليا امتلأت بطنى ومالت إلى الشبع ، فتر خيالى ، وقلت همامتى ، وملت إلى الراحة ، حتى جلست على مقعدى . وكأنما ألقف أنفاسى بعد شوط طويل قطعته فى الركض والعدو ، ثم هدأت نفسى ، واختفت الشاشة التي كنت أرى المحكمة عليها ، وانقطعت مرافعتى ، وانشغلت بتناول فاكهة كانت أمامى ، فلها فرغت من تناول الطعام قمت أغسل يدى . . . وتحددت على كنبة أمام السريس ، أطالع فى كتاب . . . حتى احتواني النوم بين فراعيه . . .

الفصل الثاني

القضية الأولى

دق جرس الباب ، فأسرعت إليه ، لأرى نفسى أمام عبد الجابر سرى أفندى ، المهندس الزراعى فقد كان أحد جيران الكثيرين الذين لا أعرف مجرد أسمائهم ، والذين أجهل كل شيء حتى وجوههم . فقد كنت أعيش في الحي الذي أقمت فيه ، والذين أجهل كل شيء حتى وجوههم . فقد كنت أعيش في الحي الذي أقمت فيه ، لا أهنيء ولا أغزى ، ولا أتبادل التحية مع أحد ، كنت وحدى ، لا أتعمد مقاطعة الناس ، ولا أتحاشاهم ، ولا أبتعد عنهم ، ولكني لا أسعى إليهم ، ولا أفكر فيهم ، ولا أشعر بحاجة إلى العيش معهم ، قد يكون مرد ذلك كله ، هذا الخجل الذي حدثتك عنه ، ولكن الشيء الذي كان يسعدن ، أنني لم أكن أضمر للناس كراهية ، ولا أحس بأن أكبر أو أفضل منهم ، وأن عزلتي لا تثقل على ، ولا تأتى عن جهد أو تعمد .

ولكن عبد الجابر سرى أفندى كان استئناء ، فلقد ركبنا سويا الترام أكثر من مرة ، عند المحطة التي تواجه منزل كل منا ، وعلى عادة ركاب الترام إبان الأيام التي لم يكن فيها الترام مزدحمًا ازدحامه الآن بدأ يثرثر معى ، فينتقل بين شئون السياسة ، والنوادر ، والقصص ، ويسألنى عن دروس الحقوق ، وقبل أن أجيب ، يجيب هو ، ويذكر أسهاء الأساتذة متداخلة ، فهو يعرف مثلا، -هذه عبارته _ الدكتور كامل بدوى ، فلا أعرف أنا إذا كان يقصد كامل مرسى ، أو بهجت بدوى ، ولكن السؤال الوحيد الذي كان يسأله ، ثم يتنظر الإجابة عليه هو

سؤال ثابت ، دائم ، يوجهه في موضوع المواريث ، ولما كانت المواريث في الشريعة الإسلامية من أثقل دروس هذا العلم ، فكان ترحيبي بالأسئلة فيها ضعيفاً ورغيتي في الكلام حولها أضعف ، ولكنه كان يسأل السؤال ، ويحدق في وجهي بعينين صغيرتين لامعتين تفحصان وجهي وقد تحاولان الغوص إلى سريرتي ، وأعماق نفسى ، لتشهدا كيف تدور عجلة و غي ، باحثة عن الإجابة الصحيحة لهذا السؤال العويص . . وفي كل مرة يوجه إلى هذا السؤال ، تشتد بي الرغبة لتوجيه سؤال مضاد له « هل تنتظر ميراثاً يا سيد عبد الجابـر ؟ » . ولكني قاومت نفسر بشدة ، لأني كنت أعتقد أن توجيه مثل هذا السؤ ال ، سيصدم عبد الجابر أفندي فهو أغلب الأمر ، يحلم ، وهو يريد أن يؤكد أحلام اليقظة _بهذا السؤال الذي يقنع بتوجيهه ، ثم ينصرف إلى وجهى بتأمله وأنا أحاول البحث عن الجواب فعلى شفتيه ابتسامة غبطة ورضا ، وقد فهمت بغريزتي ، أنه يصور الأمر لنفسه ، باعتباره صاحب ميراث ، وبوصفي محامياً ، فهو يسأل ، ، ثم يرى المحامي ، وهو يفكر ، لأهمية القضية ولخطورة الموكل ، ولضخامة الأتعاب ، وينسى بهذا الخيال كله ، أنه ذاهب إلى عمله ، الذي لا يجبه كثيراً ، أو الذي يكرهه ، لثقل دم رئيسه ، ولفقر زملائه وكثرة تندرهم على الناس ، بما فيهم شخصه . فالمرحلة بين البيت والعمل ، هي المرحلة الفاصلة بين الحرية ، والقيد ، وبين الراحة والملل ، فتزويدها بخيال مسعد ، يزيد من حلاوتها ، ويؤكد وظيفتها . .

والعجيب فى الأمر ، أننى أخطأت الجواب فى المرة الأولى ، وخجلت بينى وبين نفسى ، من جهلى ، ولكن عزانى ، وخفف عنى الأمر ، أننى كنت أعلم أن نتائج هذا الجهل ، وعواقب هذه الفتوى ، هى صفر وعدم . . فصاحبى لن يكسب إن أحسنت الإجابة ، ولن يخسر إن أخطأت فالأمر كله كلام فى كلام .

لكن ضميرى كان يقظاً ، فغى المساء عدت إلى بيق ، واخدت أبحث في كتاب الشريعة الذى تواضعه تواضع مؤلفه الشريعة الذى كان يشبه فى تواضعه تواضع مؤلفه العالم الجليل المرحوم الشيخ أحمد ابراهيم ، فوجدت أن كل ما قلته كان بعيداً عن الصواب ، بعد السياء عن الأوض ، فانتظرت أن أرى عبد الجابر أفندى لأصحح له إجابتى ، . . ومرت الأيام وأنا قلق غاية القلق ، وقد بلغ من حرصى على تصحيح إجابتى ، أننى ما هممت بركوب الترام فى الصباح أو فى الأصيل إلا تلفت حوالى ،

ناظراً إلى الجهة التى يأتى منها عبد الجابر أفندى ، عسانى أراه مقبلا . . وفى بعض المرات كنت أترك الترام ، مؤملا أن يأتى خلال انتظارى للترام التالى ، وبعد أيام غير لقلية ، انقضت على هذه الصورة من الترقب ، رأيت عبد الجابر أفندى على سلم الترام ، بعد أن كان الفطار قد تحرك ، وثب إليه فى رشاقة ، مع أنه كان ضخياً ، وعلى الرخم من أن سنة قد تجاوزت الأربعين . .

ولا تسل عن سرورى وفرحى ، إذ رأيته أمامى ، ووقع نظرى على وجهه المستدير الكامل الاستدارة ، الملىء ، الاسمر ، وعلى عينيه الصغيرتسين اللامعتين . . . وقمال وهو لا ينزال على سلم الترام « صباح الخبير . . . ! صباح الأنوار . . » .

فهنفت من الأعماق ، وكان عثرت على لقية : صباح الخير . . وجلس عبد الجابر إلى جانبى وأخذ يثرتر على عادته ، وأنا أود أن أقاطعه ، لأصحح له الخطأ ، وهو مندفع ، متدفق ، يتنقل من موضوع إلى موضوع ، في خفة ورشاقة ، وبسهولة ويسر ، مقهقها ، مبتهجا ، فلم أجد وسيلة لإيقافه لحظة لانبى إليه بصحيح الإجابة التي سبق أن أدليت إليه بها خطأ ، حتى جاء و الكمسارى » يطلب التذاكر ، فتوقف هذا السيل من الألفاظ ، فأسرعت إلى القول بأنى متأسف . . ولكنه لم يسمع من كلامي سوى هذين اللفظين ، ثم اشتبك مع الكمسارى في حديث لم أدر كيف نشب فقد سمعتها يتبادلان الفكاهات ، ويقهقهان معا ، وكأنها صديقان متعارفان منذ قديم . . بقيت أنتظر أن ينصرف الكمسارى لأصحح الخطأ الذي وقعت فيه ، والذي أثقل ضميري كل هذا الزمن ، ولكن كم كانت دهشتي حين رأيت الكمسارى وقد أحاط العمود الحديدي الذي تنتهى عنده العربة الأخيرة من الترام ، والتي كنا جلوساً بها ، بذراعه ووقف يتحدث مع عبد الجابر ، على صورة تدل على أن الحديث طاب له ، وأنه قرر أن يبقى في مكانه ، صارفاً النظر عن صرف التذاكر لبقية الركاب . .

والتفت الكمساري إلى أخيراً قائلاً : تذكرة ؟

فمددت له يدى في الحال بالنقود التي كنت طويت يدى عليها منذ ركبت وقد

غسلهما العرق ، فبدت لامعة ندية . . مددت له يدى بالنقود والتفت في الحال إلى عبد الجابر وقلت له مستأنفاً (أنا متأسف يا عبد الجابر أفندي . . .

ولشدة دهشتى ، لم يلبث الحديث أن نشب بين الكمسارى وعبد الجابر وراكب ثالث كان يجلس إلى جوارى ، وكان إلى تلك اللحظة صامتاً . ولو كنت في حالة أخرى ، لشغلتنى ظاهرة اشتباك الناس في أحاديث حارة متدفقة دون تعارف سابق ، ولكننى في الواقع كنت مشغول البال بتصحيح الحظأ الذى وقعت فيه . وأخيراً جاءت اللحظة المرتقبة فقد قال أحد الثلاثة عبارة لم ألتفت إليها ولكن عبد الجابر أجاب مشيراً إلى : « معنا أستاذ ، ويمكن أن يفيدنا في الموضوع » . والتعت الثلاثة إلى ، فقلت « إن تحت الأمر » ، وأضفت : « يا عبد الجابر أفندى » أحب أن أعتلر لك . . » فقال عبد الجابر ، في تسامح ، ومودة ، وأخوة ، عفوا . . عماذا ؟ فقلت ألكر مسألة الميراث التي سألتني عنها ؟

ولم أكن أتوقغ أن تغيراً هائلاً ، بالقدر الذى حدث فعلاً سيصيب عبد الجابر ، فقد بدا عليه أنه انفصل فى الحال عن الكمسسارى وعن جارى ، وأن موضوع الميراث ، قد استغرقه فى لحظة ، بأسرع مما تمتص الإسفنجة الماء الـذى توضع فوقه . . . وأقبل على بكل جسمه ، ولمعت عيونه الصغيرة كالعادة ورفت على شفته ابتسامة ، مشجعة ، متوددة ، وقال : خير .

قلت ، وأنا غارق فى مظاهر هذا الجو المجامل اللطيف ، حتى الأذنين : لقد أخبرتك بأن الاخ غير الشقيق يرث . .

ولم يدع عبد الجابر أفندى الكلمة التي بقيت على لسان عبوسة منذ رايته في الصباح تخرج من عبسها ، فقد أشرك الجالسين معنا في الحديث والتفت إلى الكمسارى ، فوجدته قد بارح مكانه بحثاً عن الزبائن وتذاكر الزبائن ، وبدل أن يستمع التصحيح روى المسألة من جديد واستمعت إليها كلها ثم أجبت الإجابة الصحيحة ، وكأنه طفل يتجرع زجاجة زيت خروع ، فقد كان استعداده لسماع أى شىء منى ضعيفاً وكانت رغبته في أن يتكلم هو ، جاعة كالجواد المنطلق .

وتخفف ضميـرى من هذا الـوزر الذي احتمله طويــلا : ولم يعد يهمني أن

يسترسل فى كلامه أو أن يصمت إلى الابد ، ولم تكد المحطة التى أريد النزول فيها تهل ، حتى قمت مستعداً للنزول محيياً عبد الجابر ، والجالسين جميعاً . .

ومنذ ذلك اليوم لم يكن جارى عبد الجابر يلقانى فى الترام أو يقابلنى فى الطريق حتى يسأل عن نفس مسألة الميراث ، وبدا لى أن أنوع فى الإجابة فلى فى كل يوم جواب ، ولكم كان سرورى عظياً حينا وجدته يتقبل جميع الأجوبة بنفس الترحاب المعهود وانقلب الحال فأصبحت أنا الذى يثير موضوع الميراث ، كلها لقينى ، وعلى كثرة ما أثرت ذلك الموضوع لم ألحظ على انصرافاً ، كوا خط أنه تشكك فى نوايلى فى مناقشة هذا الموضوع . فقد كان مظهرى بريئاً ، وفى الوقع أنى لم أكن من بحسنون معابثة الناس ، أو السخرية من عيوبهم ونقائصهم . ولكن عبد الجابر أفندى كان فريسة سهلة ، وكنت أرى على وجهه مظاهر السعادة والرضاء فكان ينتقل هذا كله إلى بالعدوى .

وعلى الرغم من كثرة مقابلتنا فى الترام وفى الطريق ومن كلامنا فى موضوع الميراث فإن عبد الجابر أفندى بقى بالنسبة لى ظاهرة عارضة لا أثر لها فى حياتى ، فلم تتوثق علاقنى به ، فلم أسأله مثلا عن مسكنه ، وإن كنت أعرف استنتاجاً أنه يقيم فى حارة مجاورة لمنزلى ، فقد كان مجرح من هذه الحارة المؤدية إلى الشارع الذى كنا نركب منه الترام ولم أسأله كذلك عن وظيفته ولا عن مرتبه ، ولا ما إذا كان منزوجا أم أعزب . وإن كنت واثقاً أن أبسط عاولة منى ، للوقوف على هذه التفاصيل ستؤدى حالا إلى إغراقي بفيض من المعلومات والتفاصيل ، ولكنى لم أكن أبداً فضولياً ، ولم تكن حقائق حياة الناس التى من هذا النوع شغلاً من مشاغل .

لذلك أدهشنى جداً أن أجد أن عبد الجابر أفندى جاء لزيارتى . وتساءلت ترى أى*حافز حفزه على هذه الزيارة .

دخل وسلم ، واعتذر ، وكانت نظراته ، تتجه من لحظة إلى أخرى إلى الباب ، فظننت أن خلف الباب شخصاً أو أشخاصاً حضروا معه ، أو حضر هو من أجلهم ، ولم تطل المقدمات ، فقد أفضى إلى فى اختصار بأنه جاء يعرض على قضية .

قضية دفعة واحدة!

غصصت بريفي ، وشعرت بقلبي تتجاوب ضربـاته ، وأحسست بعصبيـة تشملني من رأسي إلى قدمي ، وحاولت عبثًا أن أبدو هادئًا . فقلت : قضية ؟.. .

فأجاب على الفور : قضية على قدر الحال . . لا تؤاخذنى يا أستاذ فلقد رأيت أن ألجأ إليك لأنى استشففت من أحاديثك أنك رجل تشفق على الفقراء وتحب أن تساعدهم .

ولم يكد يقول هذا ، حتى تصورت أن القضية التى ستعرض على ستكلفنى مالا ولن أكسب منها شيئا ، ولكن الواقع الذي أخافنى هو أننى سأكلف القيام بعمل فى المحكمة وأنا لا أدرى من إجراءات المحاكم قليلا أو كثيراً ، وقد كنت أمنى نفسى أن يتأخر عمل المحاكم قليلا حتى أجها لهذا الدور الجديد فى حياتى .

وقد لاحظت أن عبد الجابر يشير بيده طوال الحديث إلى ناحية الباب ، دون أن يضح عها إذا كان وراء الباب أحد ينتظره ، أو له صلة بالقضية التي تهيأ ليروى لى وقائمها ، ولكن تلك الإشارة ، لفنت نظرى إلى الباب ، فتبينت شبحاً أسود ، خلف الزجاج يتحرك يميناً ويساراً ، ولم استطع أن أقطع لنفسى ، بجاذا يكون صاحب هذا الشبح أرجلا يكون أم امرأة ؟ فالصورة المنطبعة على الزجاج « الإنجليزى السميك » لا تعين على القطع بشىء ، إذ لا يظهر من خلف الزجاج سوى الخطوط الخارجية لشكل الجسم ، ولم يكن هذا الشكل مطابقاً لصورة رجل يلبس شيئاً من أغطية الرأس المعروفة كالعمامة أو الطربوش أواللبدة أو الطاقية ، ولا حتى القبعة .

شغلت بحل هذا اللغز ، حتى لم أعد قادراً على متابعة حكاية السيد عبد الجابر عن القضية . . فلما انتبهت بعد فترة من الانصراف عنه ، سمعته يقول : « وصرخ الرجل . . حاسب . . . حاسب الله لا يسيئك » .

ورأيتنى أمام مشكل أكثر صعوبة من مشكلة تبين صاحب الصورة المنطبعة من خلال الزجاج الإنجليزى ، فقد ظهر أن عبد الجابر وصل فى القصة إلى مرحلة هامة ، حتى لم يعد لائقاً منى أن أستفسر منه عن شىء فى هذه القصة ، لأن أى استفسار سيكشف تماماً له أننى كنت بعيداً عنه كل البعد وأن أذنى لم تلتقط من هذه القصة قليلاً أو كثيراً . . . ولم يكن ثمة مندوحة من التظاهر بالاهتمام الشديد بوقائع كأنها أثارتنى واستولت على انتباهى وعلى الرغم من أن عبد الجابر لم يكن فى حاجة إلى

مشجع ، فقد بدا عليه الاغتباط الشديد بهذا الإقبال لا لأنه كان يريد منى الاهتمام والعطف على القضية وصاحبها فحسب بل لأن هذا الإقبال كان دليلاً عظيهاً على نجاحه في القص والحكاية ، وشهادة بحسن أسلوبه وطلاقة لسانه .

وكرر عبد الجابر هذا المقطع الأخير من قصته :

- صرخ الرجل . . حاسب . . حاسب الله لا يسيئك .

وهنا اجترأت على أن أهز رأسى هزة الأسف ، صحيح ، أننى لم أكن أدرى إطلاقاً من هوالرجل الذى صرخ . . ولا أدرى لماذا صرخ ولا لمن قال حاسب . ولكن ألفاظ العبارة والطريقة التى أديت بها ، دلت دلالة قاطعة على أن الموقف الذى ذكرت فيه كان داعيا للأسف . لذلك لم تكن المجازفة ـ مجازفة هز الرأس فى أسف ، محفوفة بمخاطر كثيرة .

وقد كنت حسن الحظ إلى درجة لم أكن أتوقعها ، فإن هزة الرأس هذه ، هزت وجدان الأخ عبد الجابر ، فقد توقف عن الكلام وحدق فى وجهى بعينيه الصغيرتين النفاذتين الضاحكتين المتوقدتين وقال : ألم أقل لك إنك إنسان ؟

يا للورطة ؟

هزة رأس لم تكن مجرد حركة عادية بل كانت حدثا تاريخياً بدليل هذا التعليق الضخم ، لقد كشفت هزة رأسى ، أن إنسان ، فأية بلاغة اتسمت بها هـ فم الحركة ، حتى أعلنت عن إنسانيتى . . لقد رأيت أن الزم الحيطة ، فقد تورطنى هزة رأس أخرى ؛ أو لفظة صغيرة ، أو تلويجة يد ، في معان أو مواقف لم أقصدها . .

صمت صمت الاهتمام والترقب ؛ واستأنف عبد الجابر حديثه : (وجرى أبوها (وأشار بيده إلى الباب) وجرى كل الرجال الذين كانوا معه . . ولكن كان كل شيء قد انتهى ، .

ولما وصل الحديث إلى هذه الفقرة أحسست بأن غسرقت حتى أذن فى معميات . . فقد قال صديقى عبد الجابر « أبوها » وأشار إلى الباب ، فلا بد أن يكون الشبح ، شبح امرأة ، ولابد أن الحديث تضمن إشارات وحقائق عن السيدة بدليل أن بطل القصة كلها ، وصاحب أكبر أدوارها يوصف بأنه « أبوها » فمن

تكون ، ومن هؤ لاء الرجال الذين جروا وما هو الشيء الذي انتهى كله حينها جرى هؤلاء .

ألغاز فوق ألغاز ، ومعميات فوق معميات . . والله وحده يعلم كيف الخروج منها ؟

وتوقف عبد الجابر أفندى ، قليلاً وعيناه لا تبرحان الباب ، ثم اتجه إلى وقال : ماذا ترى ؟

وغصصت بريقى ، لأن الله لم يفتح على بكلمة ، فقد كانت الكلمة الواحدة فى هذا الموقف كافية لأن تطلع عبد الجابر ، على أنه كان محدثاً فاشلاً كل الفشل ، على الرغم من الجهد الذى بذل ، والعناء الذى كابد ، والقدرة البيانية التى أظهر .

وساد المكان صمت ، فلا هو يتكلم ، ولا أنا أنبس ببنت شفه ، ولا حتى الشبح الذي يقف خلف الباب يتحرك ، فترة صمت ، أعمق من الصمت الذي يغرق فيه الناس ، عندما يقفون حداداً على ميت جليل .

ولقد أدركت بغريزق ، أن القصة فيها ميت ــ ولم يطل الموقف ، حتى أتأكد من صحة ما حدث ، فقد استأنف عبد الجابر القصة وكأنه قنبلة تطلق من عقــالها ، باحثة عن الفضاء والحرية .

قال :

قلبوا الرجال ، الرجل المسكين . . فوجدوه قد فقد النطق وتمدد على الأرض كقطعة من الخشب . .

وأغمض عبد الجابر عينه فترة غير قصيرة استطعت معها أن أخطف نظرة طويلة نوعا وجهتها إلى الباب . . ولكن قدر لهذه النظرة أن تطول إلى أكثر مما توقعت ، حتى لقد نسيت بسبب هذه النظرة الأستاذ عبد الجابر ، وتركته في « نومته » يمثل البطل الثاني في القصة ، الذي جرح أو قتل لست أدرى . . نعم ، طالت نظرق ، الأن تبيت أن باب الحجرة المطل على السلم ، الذي وقف الشبح خلفه ، كان مواربا ، ورأيت الباب يدفع ، ويطل من بين شقيه ، رأس فتاة تجاوزت السابعة عشرة بقليل . . فتاة من أهل القاهرة ، على رأسها ملاءة سوداء « لف » انزاحت قليلاً من

فوق رأسها ، فبدا فوق الرأس منديل وردى من هذا الصنف من المناديل المعروفة « بالقوية » ولكنى أكذب حينا أقول إن هذه الرأس ، اكتفت بدفع الباب ، والنظر منه إلينا ، أنا وعبد الجابر ، فقد فعلت شيئاً أكثر بكثير من هذا . . فقد علت هذه الرأس جبهة فسيحة عالية ، تكاد تقطر نورا وكان تحت الجهة جاجبان لم تحسسها يد الصناعة فاستدارا كحد السيف ، فوق عينين واسعتين ، لا أعرف لونها ، ولكنى احسست بأثرهما ، فقد كانتا كمين طفل ضاحك ، ساذج ، برىء ، ومع ذلك فهو طفل شقى ، تطفر الرغبة فى المعاكسة من نظراته . . وفجأة رأيت ابتسامة ترحيب ، تقفز على شفتى ، ورأيت هذه الابتسامة على صفحة وجهى ، فانجهت إلى الباب بكل جسمى ، وتهللت كل جارحة من جوارت نفسى . ولم يحتج عبد الجابر أفندى على انصرافى عنه ، لأنه هو أيضاً انصرف عنى وعن الحكاية التى كان يرويها لى باذلا في سبيل روايتها جهداً جباراً .

ادخلي يا حميدة ع

هكذا قال عبد الجابر ، ولكن لسبب لا أدريه أحسست أنه قال المحيدة الم بطريقة ناطقة بأن حميدة هذه ليست مجرد فتاة ذات صلة بالقضية التي جاء إلى من أجلها وأنها تشغل حيزاً في حياة جاري .

ودخلت حميدة ، وكأنما دخل معها تيار من السعادة والسرور والنشاط ، فقد دفعت الباب ، فناة رشيقة ، سريعة ، بسيطة ، ساذجة من بنات البلد ، ميسورات الحال نوعاً ، وقالت : سل خير ، فقلت في غير ارتباك : مساء الخير . .

ومع ذلك لم يكن المساء أقبل بعد ، فقد كانت الساعة فى نحو الخامسة وكان الجو خريفا وجلست بعد أن مدت يدها إلى : جلست منتصبة القامة دون أن يبدو عليها ارتباك أو خجل أو تهيب ونظر إليها عبد الجابر لحظة ثم التفت إلى وقال : بنته . .

وكان ممكنا أن أقول : بنت من ؟ دون أى ارتباك أو خوف ، فلقد ذهبت كل المشاعر السيئة من نفسى ولم يعد باقياً إلا مشاعر الاطمئنان والثقة والإقبال على الحياة .

والارتباك لا ينشأ إلا من الحنوف من الناس ، أو من الـظروف ، فإذا غلب والارتباك لا ينشأ إلا من الحدوث من النام .

الحنوف في نفس الإنسان شعور أعظم منه اختفت مع الحنوف كل المشاعر التي تنجم عنه ، والتي يلدها . . .

وقالت حميدة : رأيك إيه يا أستاذ . .

فقاطعها عبد الجابر : والدك ليس عليه ذنب ، والفتيل اتضح أنه مصاب بالصمم . عندنا شهود . والدك عمل ما عليه وأكثر ، لقد صرخ صرخات عالية . .

فقالت حيدة : وهي غير مرتاحة لمقاطعة عبد الجابر ، « على الله » . فاندفع عبد الجابر كالثور : على الله . . طبعاً . . ليس لنا سواه نحتمى به ، ونعتمد عليه . . إنه كبير ، كبير جداً . . جداً جداً ، وكانما استولت على (عبد الجابر) نوية عصبية فأصبح يردد بدون وعي ، وبكثرة ملفتة للنظر كلمة كبير وجدا ، مكونا منها صيغا غتلفة فيقول مثلا : كبير . . كبير . . مادا الباء والياء ، ثم يقول تارة أخرى « كبير كبير كبير كبير كبير مرة واحدة مع إطالة الياء ثم يضم بعد هذه الكلمة جدا مرة ، ومرتين وهكذا ، كأنما هو موسيقى ، إسمنع من اللحن الواحد ، تفريعات عليه ، تتداخل وتشابك ، وتتوزع وثلتقى وهو سعيد بهذه البراعة في معالجة ذلك اللحن المعتاز .

ولم يعد عبد الجبار يهمنى لا هوفى ذاته ، ولا هو بالحانه ، فقد شغلت حميدة من الحجرة كل شبر فيها ، ببساطتها واطمئنانها وقلة اكترائها بما سيحدث ، وكأنما هى وعبد الجابر ، شيئان متناقضان ، فقد كان أسمر اللون داكنه ، وكانت بيضاء ناصعة مع طبقة خرية خفيفة ، وكان مهتاجا ثرثاراً متدفقاً ، وكانت هى صامتة مقلة ، مطبقة الشفتين _ وكانت عيناه صغيرتين كانها حبات من الترتر ، وكانت عيناها واسعتين جداً ، كأنما هما مصباحان يشعان نوراً . وكان قلقاً لا يستقر ، وكانت ها هادئة لا يبدو عليها قلق ولا انفعال . .

ولكنها كانا مرثبطين أشد الارتباط ، فقد جمعها عندى أمر هذه القضية . وقد أصبح سهلا أن أستنتج أن والدها منهم بقضية قتل خطأ ، أو على الأقل إصابة خطأ . وأن الحادث وقع بسبب سقوط شجرة على رأس المجنى عليه ، جرحه أو قتله ، وأن والد حميدة كان مشرفاً على العمال الذين يقطعون هذه الشجرة في طريق من الطرقات العامة .

وشبع عبد الجابر من ترديد لحنه المكون من كلمتى كبير وجداً ، فكف عن الكلام قليلا . خصوصاً بعد أن نظرت إليه حميدة نـظرة معناهـا ددع الأستاذ يتكلم a .

فنظر إلى وقد هدأت أنفاسه وقال : أظن أن موقفنا مطمئن . .

وكانت هذه هى تجربتى الأولى فى مباشرة عمل كمحام ، مع الزبائن لـذلك حرت ماذا أقول ، هل أقول مثلا إننى لا أستطيع أن أبدى رأيا حتى أقرأ الأوراق فيظن موكل فى الظنون ، ويحسبون أن غير كفء ، وينصرفون إلى عام آخر يبعث فيهم الأمل . أم هل أقدول إن المؤقف مطمئن وأن المركز متين ، وأن المقضية مضمونة ، فأسرى عنهم ، وأخفف قلقهم ، أم هل أقول كلاما عاما عمايذكره الناس عادة للتخلص من ردود معينة لا يجبون النورط فيها مثل : ربنا يسهل إن شاء الله ، كله خير . . . ؟

وعندما وصلت إلى هذه المرحلة من الحديث مع عبد الجابر ، عاودن خجل ، فأصبحت لا أستطيع أن أنظر إلى و حميدة ، ولا إلى و عبد الجابر ، وخيل إلى فى هذه اللحظات ، أن عينى حميدة الكبيرتين الواسعتين ، وعينى عبد الجابر الصغيرتين المتلالتين ، تحيطنى بسياج من نظرات متسائلة ، تكاد تميل إلى السخرية ، . . وخيل إلى المبارية ، . . وخيل إلى أنها بهمان بالخروج من الحجرة ، وعلى شفتى كل منها ابتسامة اشفاق ، إذ كشفا عجزى وقلة خبرق .

كنت أود أن أنظر إليهما ، وأن أطيل النظر ، لا سيما إلى حميدة بالذات لأؤكد لهما أن ماتوهماه لا أصل له . وأن أى محام آخر مهما كان حظه من القدم والقدرة في موقفي لا يستطيع أن يفعل أكثر مما فعلت . وأنهما يظلمانني إذ يظنان في كفاءتى الظنون ، وسمعت في هذه اللحظة صوت عبد الجابر يقول : وعلى بركة الله يا أستاذ ، عم تهامى ، سيكون في نيابة عابدين غداً ، وحضرتك تحضر معه ، وعلى الله القبول ، إنشاء الله إفراج ، ولو بكفالة . أحسن من الحبس والإهانة . الله كبير . . . كبير

قوى n وخيل إلى أنه سيعود إلى لحنه القديم ولكنه اكتفى جذا المقطع منه ، بعـد استبدال كلمة قوى بكلمة جداً .

وفى هذه اللحظة دفع الباب ، ودخل شاب يلبس ما تواضع الناس على تسميته
« بالعفريتة » وحيا الجالسين بقوله السلام عليكم ، ومد يده نحوى يداً مبسوطة ، لم
يطوها على يدى وهو يصافحنى وقال وهو يجلس على حرف المقعد : كيف الصحة
يا أستاذ وقبل أن أجيبه قال عبد الجابر « مدبولى . . ابن عم هميدة » ونظرت إلى هميدة
عفوا ، فإذا وجهها قد اكتسى بحمرة قانية ثم ما لبث أن عاد إلى ما كان عليه .. في
خظة واحدة علت وجهها هذه الحمرة ثم زالت وكأنها لم تكن وعادت حميدة إلى سابق
هدوئها وعدم اكتراثها . ولكنى أحسست أن عبد الجابر قد تولاه قلق بمجرد وصول
مدبولى إلى الحجرة . هل كنت مصياً فيها تصورته أم أن انفعالى الشديد هو الذى
صور لى كل هذه التصورات .

وأراد عبد الجابر أن يقصر الجلسة ، وأن يقوم فور وصول مدبولي إلى الحجرة فقال : « استبينا » . . الأستاذ باكر إن شاء الله في نيابة عابدين . . وعلى الله « التساهيل » .

قالت حميدة : وقد بسطت أطراف ملائتها اللف أمامها ثم عادت ولفت جزءاً منها حول جسمها بيدها اليمني ، ثم جانبا آخر بيدها اليسرى ، فالتصقت الملاءة بجسمها الرشيق التصاقا بارعاً ، وعدلت من وضع الملاءة فوق رأسها ، ثم مدت يدها ، إلى ، وهي _ تنظر بعيون تفيض ابتساما سعيداً ، لا تدرى علته ، ولا علة حرصها على ألا يبدو عليها وفي صوتها ، خصوصاً أي شيء ، من الحزن والأسي ، لان أباها قبض عليه ، وهو رجل كبير ، ولا عهد له بأقسام البوليس ولا بالقضايا .

ووقف مدبولى ، وأراد أن يتكلم فقال عبارات مقتضبة ، عنيفة ، مؤداها أن حبس عمه الشيخ تهامى ظلم وأن عسكرى الداورية حابى أهل العامل القتيل ، فساق الشيخ تهامى إلى نقطة الزمالك ، مع أنه لا شأن له بالطور ولا بالطحين ، وأن الغلطة غلطة القتيل ، ولكن ماذا نقول ، والذمم أصبحت خربة ، وأصبح الناس لا يخافون الله ، ولا ..

وبدا على عبد الجابر تبرم شـديد بهـذا الكلام ، وقــال : مفهوم يــا مدبــولى مفهوم .. البركة فى الأستاذ اطمئن . ودفع عبد الجابر ، مدبولی أمامه ، فانطلق فی العفویتة ، یطرق أرض الحجرة بقبقاب خشبی فی رجلیه ، وسارت من خلفه ، حمیدة ، والملاءة السوداء ، تحیط بجسمها ، فتزیدها رشاقة ، وتزید خطوط جسمها وضوحاً ، وجمالاً .

وخرجامعا ، وخرج معها (عبد الجابر) للحظة ، ثم عاد في الحال ، فوجه إلى الحديث : أرجو ألا تكون قد تضايفت من كلام (الواد) مدبولي بسلامته يود أن يترافع هنا . . محاباة وعسكرى الداورية ، وخلط لا أول له ولا آخر . . والعجيب أنه لم يكن في مكان الحادث ، ولم يسمع شيئا عنه إلا منا ، غلوقات الله عجيبة ، للمهم هو أن حضرتك تبكر في الحضور لأن وكيل نيابة عابدين (حامى) قليلا ؟ وقضايا د التلبس ، لا تطول في يده كثيراً ، ربع ساعة على الأكثر ،

ألقى عبد الجابر بهذه المعلومات ، وهو لا يشعر بأن كل عنصر منها بالنسبة فى شىء جديد ودنيا لا عهد فى بها ، فكون وكيل نبابة عابدين و حامى ، مسألة عندى بحسب لها كل حساب ، وقضايا التلبس هذه ، معمى من معميات عالم المحاكم ، فالتلبس هو حسب التعريف القانوني الذي تعلمناه فى الكلية ، هو ضبط المتهم أثناء ارتكاب الجريمة ، أو بعدها مباشرة ، والجماهير تبعه بالصياح ، فهل هناك وكلاء نيابة لهذا النوع من القضايا بالذات ، ثم لماذا يفرغ منها وكيل النبابة المختص سريعا ، وكيف يخلص منها ؟ وما هو المقصود بالفراغ أو الخلاص منها ؟ ما هو دورى أنا فى كل هذا ؟

وعجبت فى هذه اللحظة من جهل بكل هذه الأمور ، مع أن درست فى كلية الحقوق أربع سنوات ، وأصبحت أستاذا ، ونشر اسمى فى الصحف مرتين فى أقل من شهر ، بينها يفيض عبد الجابر بمعلوماته القانونية ، إفاضة تدل على علم غزير ، وثقة كبيرة ، وتدل فوق ذلك كله على أن دنيا المحاكم ، والتحقيقات ، ووكلاء النيابة والحوادث ، والجرائم ، هى دنيا مألوفة لا يهابها ، مع أنه مهندس زراعى .

سألته ، وأنا أريد أن أبحث عن وسيلة من وسائل الطمأنينة ، هل ستكون غداً ، وقبل أن أتم السؤال ، بادر فى الجواب : « طبعاً . . تعنى فى نيابة عابدين ؟ بلا شك ، كيف أدع تهامى وحده ، وهو رجل غشيم غير مجرب ، ومسكين والله مسكين ، هذه أول مرة سيدخل فيها المحكمة . . وممتاز بك وكيل النيابة شديد ؟ فالبركة فيك » .

وهكذا طارت الطمأنينة التي كان مبعثها علمي بأنـه سيكون معى غـداً في النيابة ؛ بفضل ما قاله عن شدة ممتاز بك . .

ولكن قبل أن أجد الوقت الذى أصور فيه لنفسى حالتى غداً ، وأنا واقف أمام متاز بك أحاول أن أنقذ عم تهامى ، وأنا في حاجة إلى من ينقذنى رأيت بد (عبد الجابر) تمتد إلى بحركة سريعة غريبة ، اقشعر لها بدنى ، وكأن قد مسست شيشاً قدراً ، أو أتيت عملا كريهاً ، ففي أقل من لمح البصر ، رأيت يد عبد الجابر ، في يدى ، تدس فيها شيئا ، عرفت بعد لحظات ، بغريزتى أيضاً لا بعقل . أنه ورقة من أوراق المنكنوت . . ؟

ورقة بنكنرت يضعها في يدى رجل لا أحرفه . ولا صلة لى به أحسست كأن الروقة لدغتني أو كأنها جلوة من نار ، وضعت فجأة في يدى ، فحاولت أن أقلفها المورقة لدغتني أو كأنها جلوة من نار ، وضعت فجأة في يدى ، فحاولت أن أقلفها بعيداً ، وقد امتلأت رأسى باللم ، وغطت عيني غشاوة ، ولم أعد أرى شيئاً ، ولم وأنا أدفعها دفعاً ، وشخص لا أذكر اسمه ولا وجهه ، يصمم على أن يبقى الورقة في يدى ، لماذا ؟ لم أفهم . ومن يكون هذا الشخص ، لقد نسيت عبد الجابر ، ونسيت حيدة ، ومدبولى والقضية ، بل نسيت أنني محام ، وأن وقائم أول قضية رويت لى منذ قليل . ولم يعد في حياق سوى هذه الورقة التى كنت أعجب ، لأنها أصبحت جزءاً من يدى لا يريد أن يفصل عنها ، ولأنها لا تريد أن تستقر ، فهى تكوم وتكوم حتى كادت تكون ورقة صغيرة ، تروح وتغدو بين يدى ويد أخرى .

وافقت من الغيبوبة التى اشتملتنى على صوت فيه شدة ، يأمرنى : ــ خذ . . هذه أتعاب ليست قدر المقام . . ليست أتعابا . . نعم تهامى رجل فقير ويجرى على أولاد كثيرين وسيدفع إن شاء الله شيئاً بعد قليل . .

لقد زال عنى الخجل ، كها زال عنى الخوف ، وشعرت فجأة بثقة نفس هائلة فاخذت الورقة من يدى اليسرى بيدى اليمنى والفيتها فى الأرض إلقاء . ونظرت إلى عبد الجابر نظرة حادة ظهر لى أنها أخافته ، فانحنى فى خزى إلى الأرض ، والتقط الورقة .. فيها ينحنى على الأرض .. رأيت ظهره ، ولا أدرى ما السبب الذى جعلنى أطيل النظر إلى هذا الظهر ، ولا السبب فى شعورى ، بأن ظهره ملاً قلبى بأسى عجيب ، وبشعور بالشفقة عليه ، وعلى (تهامى) الذى لم أر وجهه ، وعلى حميدة ومدبولى والجميع .

ولو استطعت أن أبكى لبكيت بصوت عال ، ولكنى لم أفعل وخرج عبد الجابر يجر قدميه ، كأثما ارتكب خطأ ، وخرج من الباب بنصف جسمه ، كأنه يود أن يرى وجهى ، وهو ينصوف ليعرف هل لا أزال غاضباً .

الفصل الثالث

كانت الليلة السابقة على أول عمل قضائي أباشره ليلة نابغية .

أكذب على نفسى ، وعلى الناس ، لو قلت إن غت فيها ، فعيناى لم تعرف الغمض المريح . وأكذب لو قلت إلى قضيتها ساهراً . فأنا لم أفارق فراشى الذي ذهبت إليه أتقلب فيه بين السهد والغفوة ، ومنذ تركنى (عبد الجابر) وأنا أبدو طبيعاً فلم يلحظ (عبده) شيئاً على . تناولت عشائي ، هادثا ، وطالعت كعادي بعد العشاء . . ولكن هذه المظاهر كلها كانت خداعا يروى للناس شيئاً غير ما يجرى داخل نفسى فقد كنت غائباً عن العالم الذي أتحرك فيه ، وأتصل به .

كانت الحوادث التي جرت في حجرة الاستقبال التي يفتح بابها على السلم والتي كان بها كها ذكرت مكتب ، وكنبة ، وكرسيان من طراز كراسى و الشيخ أحمد ، وكرسيان من الحيزران . والتي يغطى أرضها كليم ذو خطوط عريضة حمراء وصفراء وبيضاء . . كانت الحوادث التي شهدتها هذه الحجرة أشبه شيء بزلزال هزنى من الاعماق . . وليت الأمر اقتصر على هذه الهزة التي بلغت الأعماق ، فقد أحسست بأنى اقتلعت من جلورى . فلم أعد هذا المخلوق الذي يعيش في قوقعة معروفة الابعاد ، عدودة الأعماق ، يمكن التنبؤ سلفاً بكل ما يمكن أن يقع فيها . . لقد أصبحت عضواً في هذا المجتمع ، الفسيح ، المترامي الذي يضم آلافا وملايين من النين لا أعرفهم ، ولا أعرف طبائعهم ، ولا دوافعهم . . لم أعد أنتسب إلى أمواج أمي وأبي وإخوق وجيرانى . . كل هذا قد انقضى فزورتي الصغير دفع به إلى أمواج بحر مجهول . .

وراجعت كل كلام قلته وكل ماجرى في الحجرة ، وأنا لا أكاد أصدق ، أن كل هذا قد حدث . . هل صحيح أن رجلا لا أعرفه قد قتل ، وأن رجلا آخر لا أعرفه أيضاً ، هو الذي قتله ، في شارع من شوارع الزمالك ، وأن هذا القتبل انتهى أمره إلى أنا ، حتى توهم أقارب أحد الرجلين ، أن نجاته في يدى . . يدى أنا . .

وبسطت يدى ، وتأملتها طويلا ، فإذا هى حلاء . وهنا ذكرت الجنيه الذى دسه عبد الجابر فى يدى . واستولى على شعور بالعار ، كان أقوى المشاعر التى كابدتها ، وأنا أستعيد وقائم الأمس ، وحاولت أن أناقش نفسى فى هذا القرار الذى أصدرته ، حينها قلفت (بالجنبه) فى الأرض ، ولكن نفسى رفضت فى إصرار وحزم ، حتى مجرد فتح الموضوع واعتبرت الكلام فيه من جديد ، مهانة لا تستطيع أن تحوض أوحالها مرة أخرى . ولكن عقلى كان غير مقتنع بهذا القرار . كان يعتبره غير متفق مع أحلامى فى النجاح . ماهو النجاح فى المحامى أربائن كثيرون ، وأن يترافع فى قضايا هامة وأن يحقق نتائج باهرة ؟ إن ترجمة هذا كله ، هو نقود يدفعها الناس لى . فها مبرر احتجاجى الشديد إذن على أم إنساناً ما، يدفع لى نقودا . .

وجلست أتناول طعام الإفطار فى بطء شديد ، وفى تراخ وتشاقل ، على غير ما جرت به عادتى ، فأنا أتناول طعامى صباحا وظهرا ومساء ، فى سرعة خاطفة ، وكثيرا ما أتناوله وأنا واقف ، ويحدث أحياناً إذا اشتد انفعالى لفكرة أو لسماع نبأ أو لم يقدى أن أدع الأكل ، وأن أقيس الغرفة ، غدوا ، ورواحا . وبين الذهاب والجيئة أخطف لقمة ، أدسها فى فمى ، دون أن أحس بأنى آكل ، ودون أن أدرك طعم الطعام أو لذته ، لكن فى ذلك الصباح كنت أبذل جهدا شاقا لأقتطع لقمة صغيرة وأرفعها إلى فمى

وبعد أن أكلت قمت أرتدى ثبايى ، وكانى لا أود أن أترك دارى . كيف أصف شعورى فى ذلك الصباح ، وبأى شىء أقارنه . . لا أستطيع أن أقارنه بشعورى مثلا وأنا ذاهب إلى الامتحان . فلم يكن الامتحان ليخيفنى عادة ، وشعورى وأنا ذاهب إليه فى الأغلب من الأحوال ، كان القلق ، لا الخوف . وكانت حالتى وأنا ذاهب إلى الامتحان أقرِب إلى النشاط العصبى من الفتور والتراخى ، وهذه حالتى ، كلما توقعت مجهولاً سواء أكان ذلك المجهول خيراً أم شراً . فكيف أصف ذلك التراخى الذي أحسست به في ذلك الصباح .

أيكون مرد ذلك الشعور هو حزن تسلل إلى نفسي حينها علمت أنه لا مناص لي من أن أعيش مما سيقدمه لي الناس من نقودهم ، أما يكون سبب حزني هو ما لاحظته من فقر حمدة ، وفقر ابن عمها مدسولي ، ومن القلق الذي كان يكابده (عبد الجابر أفندي) طوال سرده لوقائع القصة ، لأنه كان يعلم أن ختام ذلك كله أنه سيدس في يدي ، وكأنما يرتك منكرا ، جنبها مطويا ، زيادة في التعبير عن رغبته في أن تتم هذه العملية ، في تخف وتستر ، . . قد يكون ذلك هو السبب الحقيقي ، لتلك الحالة التي انتابتني وأن عيني لم تفارقا ملابس حميدة ، ولا ملاءتها ، وان فارقتها فقد بقي ذهني مشغولا بحالة تلك الملابس وبما ظهر عليها من الرغبة في انتزاع أسباب الأناقة ومظاهر الغني من حقائق الفقر البظاهرة . . . جلباب من أرخص أنواع القماش المزين بأوراق الشجر (المشجر) في أعلاه فتحة تشبه المثلث ، تكشف عن أعلى قميص ، أو عن حلية من الدانتلا الغليظة ، والقميص والدانتلا كلاهما قبذر ، أو على الأقبل غير نبطيف ، فبالنظافة تقتضي هؤلاء الفقراء ما لا يطيقونه ، والملاءة اللف نصل لونها فلم تعد سوداء كأصلها ، ولا بيضاء إنما هي شيء بين بين وقد يكون المنديل وحده ، هو الذي تميز بشيء من الجدة ، ولكن جدته زادت من تأكيد مظهر القدم في أجزاء الثياب الأخرى ، فزاد إحساسي برغبة حيدة في أن تتلمس مظهرا من مظاهر الغني وزاد حزن بالتالي ، لما انحني عبد الجابر ليأخذ الجنيه ، ووقع نظري على ظهره أحسست بشعور قوى من الإشفاق عليه وعلى كل الذين كانوا معـه ولكنني لم أتبين سببـا وقتذاك ، لهـذا الشعور ، فلما انقضى الليل ، وأخذت أتأمل كل ما حدث في اليوم السابق ، بدا لي بوضوح أن قدم بدلة عبد الجابر ظهر لي تماما ، وهو ينحني . . خيوط البذله ، قل تماسكها ، على مر الزمن وزال اللون من مواضع مختلفة ، ومع ذلك فعبد الجابر ، يحاول بدوره ، أن يظهر أنيقا متحديا هذا الفقر الطاغي ، ففي جيب سترته الأعلى ، يضع منديلا أبيض ، يكاد يذكرك بالخرق التي يستعملها الطهاة في المطابخ للإمساك بالمواعين الساخنة ، ولكن المنديل يطل بجرأة من الجيب ، وكأنه غير مكترث بحالة القميص ، و (الياقة) ، وعلى وجه خـاص بحالـة ربطة الـرقبة . إن الـرغبة في الاستمتـاع بالحياة ، والفرح بها ، وتلمس الأسباب لتجميلها ، رغبة مجيدة ، وتستحق منـا التحية والتكريم . ولكنها كانت في تلك اللحظة ، باعثًا على تحريك شعور قوى في نفسي بالشفقة . . .

وقد كان ظهور (مدبولى) بالعفريته الزرقاء ، وقبقابه الخشبى عاملا من عوامل اكتمال هذه الصورة التى يتجاور فيها الفقر مع الرغبة فى ادعاء الغنى . فقد ارتسم على وجه عبد الجابر صورة من التقزز لظهور (مدبولى) على المسرح ، فإن عبد الجابر فى رأى نفسه من عالم آخر لمجرد كونه موظفا فى الحكومة أولا ، ومن لابسى الملابس الأوروبية ثانيا ، ومن المتفنين ثالثا ، ولم يثر (تقزز) عبد الجابر فى نفسى ، شعور الاستياء بل إنه أكد فقط شعور الإشفاق . . فقد كان تقززاً ساذجا ، كأنه تقزز طفل ، يود أن يظهر أكبر من سنه ، وأعلم مما هو فى الواقع . .

ولكن لم يكن هناك بُدّ من أن أرتدى ثيابي ، فارتديتها ، وأنا لا أدرى كيف سأخرج من داري . . ولكن ما أعجب النفس الإنسانية وما أسرع تحولاتها ، فإن لم أكد أفرغُ من ارتداء ملابسي ، ولم أكد أنتهى من إلقاء نظرة على تلك الملابس ، وعلى شخصى داخلها في مرآة (الدولاب) الذي يرجع تاريخ ميلاده إلى أكثر من ثلاثين سنة مضت قبل ذلك الصباح ، حتى أحسست بعزم مفاجىء ، يملأ نفسى ، وبرغبة طارئة في النضال والمقاومة . وأردت أن ألقى نظرة ثانية على ثيابي ، وعلى ربطة الرقبة بصفة خاصة ، إلا أن أصابعي تسمرت في مكانها وهي في طريقها إلى ربط رقبتي . فقد أدركت أن ثيابي بدورها ليست جديدة ، ولا غالية ، وأنني أشبه ما أكون بعبد الجابر وحميدة وأنا أدعى الغني والأناقة ، على الرغم من الفقر . وقد رفض عقلي أنَّ يسوى بيني ، وبين هؤ لاء الفقراء . . وعدلت عن النظر إلى المرآة ، ولكني لم أنجح حتى النهاية في مقاومة الرغبة في أن أرى شكلي في المرآة قبل أن أذهب للمرة الأولى إلى المحاكم كمحام ، إلا بمشقة عظيمة واتجهت إلى الباب . . خرجت إلى الشارع حيث محطة الترام وكلما اقتربت منها ازددت عزما ، فلما وقفت لانتظر القطار الذي سيقلني إلى محكمة عابدين . أحسست بالرغبة في أن أروح وأغدو على عادتي ، ولكن انتظارى لم يطل ، فالقطار وصل بعد ثوان ، وصعدت إلى مكان فيه ، وجلست وإحساسي بأني مقدم على معركة ، وبأني اليوم صاحب رسالة يزداد قوة . ووصل الترام الى مبنى قديم ، فى شارع الساحة ، كنت أعلم وأنا أمر عليه بالترام أنه مبنى محكمة ، ولكن لم يكن قد ارتسمت له فى ذهنى صورة واضحة . فلما نزلت من الترام متجها نحوه طرأ على تغير جديد مفاجىء . فقد زايلنى هذا العزم الذي آنسنى طوال الطويق . وأحسست بوحشة شديدة ، وبخوف من الناس ومن الحياة . وبرغبة فى العودة إلى دارى . ولست أدرى لماذا ذكرت فى هذه اللحظة بالذات ، الفراش فى ليل بارد ، وأنا أسحب على جسمى ، لحافا غليظا تعلوه بطانية صوفية ، وعلى رأسى طاقية من الصوف أيضا . . أيكون هذا المنظر هو الصورة النموذجية لحالة الطمأنية والدعة والراحة والبعد عن التعب ، وهو ما كنت أتوق إليه ، وأتمناه فى هذه اللحظة .

ولما اقتربت إلى المحكمة ، أردت أن أتأكد من أن معلوماتي صحيحة وأنها محكمة عابدين حقاً ، فتقدمت إلى رجل مسن ، يلبس مناظر غليظة ، ويمسك في يده عصاه ، ويرتدى ثياباً سوداء ، قديمة ، ويعلو رأسه طربوش رسم العرق على حافته السفلي شريطا عريضا ، وسألته و أهذه محكمة عابدين ياعم » ، ونظر إلى الرجل نظرة طويلة خيل إلى أنها نظرة تأنيب واستنكار . وقد ذكرتني هذه النظرة ، بمدرس خط ، كان ينظر الى بنفس الطريقة ، بعد أن يرى رداءة خطى في كراسة الخط أو (المشق) الذي كنا نقلد فيه خطوطا جميلة أنيقة مطبوعة بأعل كل صفحة من صفحاته ، ولم يكن مدرس الخط ، لينسى في مرة من المرات أن يضربني بالعصا مرة أو مرتين على كتفى كأن التصحيح لا يكمل إلا بضربي دون أن يسأل نفسه عن أثر المصى الكثيرة التي منحني إياها في الأسابيع السابقة وعن مدى التقدم الذي حققته العصى .

أطال الرجل نظره إلى ، ثم قال . عكمة . . ؟

قلت نعم . . محكمة عابدين . .

واقترب منى ، كأنه ينظر الى سطر فى جريدة لم يستطع قراءته وقال : محكمة عابدين !

قلت وقد اخترفت جسمى من الرأس إلى القدم (رعشـــة » : نعم ، محكمة عابدين . . فهز رأسه آسفا - لست أدرى على أى شىء - وقـال : يابنى هـذه مصلحة الإنتاج . . هذه نحازن مصلحة الانتاج . . اسأل جيدا .

واردت أن أشكره وأن انصرف ، ولكن نظرته الطويلة ، الفاحصة المتاملة لم تدعنى ، فقد سمرتنى فى مكان : كأنى ذبابة ، وكأن هذا الرجل عنكبوت . والحق أن شواربه الطويلة الكثيفة ، أوجدت بينه وبين العنكبوت شبهها . . وبعد فترة صمت ، قلت له : سأسأل فقال الرجل ، وكأنه أخذ على عاتقه ، أن يعظنى عظة طويلة حتى لا يتكرر منى هذا الخطأ فقال : هل تعرف مصلحة الإنتاج ؟؟

فأجبت ، والخوف لا يزال يركبني - نعم . . .

فقال : ماذا تفعل مصلحة الإنتاج ماهي وظيفتها ؟؟

ولو تركنى لأجبب لما عرفت كيف أجبب ، ولكنه اتخذ من هذا السؤ ال ذريعة ليفيض بمعلوماته عن هذه المصلحة على وجه جعلنى أظن أنه كان من موظفيها وأن تحريك ذكرياته فيها ، مما يسعده

فقال : الحكومة ياابني . .

وكادت تدهمنا عربة حنطور ، فقد وقفنا معا في عرض الطريق ، فاندفعنا سويا إلى إفرير ووقفنا على ناصية شارعى الساحة وابراهيم باشا واستأنف الرجل حديثه فقال : السبرتو ، والكبريت وبعض المصنوعات التي تصنع في بلادنا ، تأخذ عنها الحكومة ضربية داخلية اسمها ضربية الإنتاج وفي هذا المبنى يودع الكحول . وبينها يشرح لى هذا الأفندى هذه المعلومات ، ابتدأ اقتناعي بأن المبنى الذين يفخلون من باب جواره ، هو مبنى المحكمة يشت ويتأكد . فقد كان الناس الذين يدخلون من باب هذا المبنى أفواجا أفواجا ، وطابعهم ناطق بائهم متقاضون ، أو شهود ، أو محامون ، أو رجال بوليس . . . وبدأت أشغل بمتابعتهم ، منصرفا عن شرحه ، وانتهزت فرصة اقتراب شخص منا ، خيل إلى أنه كاتب عمومى ، فسألته شرحه ، وانتهزت فرصة اقتراب شخص منا ، خيل إلى أنه كاتب عمومى ، فسألته أهذه عكمة عابدين ، فقال على الفور أي نعم . . عابدين الأهلية . . والشرعية على ناصية شارع حسن الأكبر . . .

وأصاخ الرجل بسمعه ، كأن هذا الكلام قد قيـل بطريقـة أجنبية . وهـز

رأسه ، - مرة أخسرى بطريقة تعبر عن الأسف عـلى شىء مجهول لى - وقـال : دجائز . . كل شىء جائز _{؟ .}

وانفلت من أسره ، وعدوت إلى باب المحكمة . . وقبل أن أنجاوز عتبها سمعت صوتاً عنفاً ، أشبه شيء بالصراخ ، فالتفت خلفي ، فإذا سيارة لورى ضخمة تقف أمام باب المحكمة ، فتحدث و فراملها ، هذا الصوت . وما كادت تقف ، حتى خرج من أركان ونواحى الشوارع المجاورة عشرات من الناس أكثرهم من النساء ، يعدون عدواً نحو تلك العربة ، وما تكاد هذه الجموع ، تصل إليها ، حتى يثب من العربة نفسها عساكر يمسكون فى أيديهم بعصى طويلة من الحيزران ، يلوحون بها فى الهواء ، تحويفاً لهذه الجموع المتكاكنة ثم يضربون بها وجه الارض ، حينا لا ينفع هذا التخويف ، ثم يعملونها فى أجسام النساء والرجال والأطفال . . فتسع الدائرة قليلا ، ثم لا تلبث حتى تضيق مرة أخرى حول العربة . .

وقد استهوان هذا المنظر فوقفت أتأمل فيه ، فأدركت أن ركاب هذه العربة متهمون ، همتهم الى المحكمة ، وأن هؤلاء الذين تجمعوا حولها ، هم أقدارب المتهمين من نساء ورجال وأطفال ، لا يكادون يلمحون ذويهم ، حتى يهرعوا إليهم ، فيقع منظر يفيض بالانفعالات الإنسانية البسيطة الساذجة ، لو وقف أحدنا ليتأمله ، لما أحب أن ينصرف عنه . إلا أن يكون إنساناً يعنى بالمظاهر الخارجية لحياة البشر ، دون دخائلها وخباياها .

وركاب هذه العربة ، دائماً ، من صغار الناس . وصغار من أقلهم خوفاً من المجتمع ، فهم لا يخفون عواطفهم ، فإ في تفوسهم على ألستهم أو على وجوههم . المحتمع ، فهم لا يخفون عواطفهم من الأغنياء والمثقفين الذين يجدون سعادة كبيرة في إسدال الستائر على مشاعرهم وإلباس الأقنعة لعواطفهم . فإن أردت أن تعرف كيف يحس ويفكر السادة المثالقون ، والخاصة المثقفون ، والدوات المترفون ، فانظر إلى ركاب عربة السجن ، وانظر إلى الذين يتنظرونها من النساء والرجال والصبية واسمع ما يقولون . ثم اعلم أن هذا جوهر ما يقوله ويفعله سادة المجتمع في مثل هذه الظووف ، وإن ظهر في ثوب آخر ، وفي صورة مغايرة .

رايت الرجال ينزلون من العربة ، دفعات . ثلاثة معاً ، أو أربعة معاً . ثم يتلفتون حولهم ، كل منهم يبحث فى الذين يركضون نحوه عن زوجة ، أو ابنة ، أو أم . . يبحث عندها عن لقمة يأكلها ، بعد ساعات الحبس فى القسم أو نقود تدسها فى يده تيسر له الصعب وتفتح له المغلق فى طريقه من القسم الى النيابة ومن النيابة الى المحكمة ؛ أو عن خبر يتصل ببيته ، أو يتصل بعمله ، أو يتصل بقضيته ومنهم من يود أن يلقى نظرة على ابن أو ابنة ، سمع أنه أو أنها مريضة ، . . . ويجرى هذا كله بسرعة خاطفة ، تجعل التعبير برقياً والإحساس ناريا ، وكل همسة ذات سمر غاله ، وذات أثر كبير

فعصا البوليس لا تدع النساء يقتربن ، فإن سمحن بذلك ، فبإنها لا تطيل الفرص المتاحة لهؤلاء المحابيس . فلابد لرجل أن يكلم زوجته أو ابنه أو صاحبه أو جاره ، في عجلة عاجلة ، ولهفة خاطفة . وعسكرى البوليس يدفعه بين الحين والحين ، ليستمر في سيره إلى المحكمة ، ويلوح بعصاه ليخيف المتحدث إليه . وتستطيع أن تميز بين المجرب الذي عرف هذا الموقف من قبل ، وبين من لا عهد له به . فالمجربون ، يعرفون كيف يتحاشون العصى المرفوعة ، وأن يتكلموا من فوقها ، أو من تحتها ، وأن يتللموا من المؤوعة ، أو مدنية الملوءة باللحم المشوى ، أو الورق الصغير الذي يحتوى نقوداً صغيرة ورقية أو معدنية . وأن يسمعوا أصواتهم إلى نسائهم اللواق انتظرنهم من الصباح المبكر .

أما غير المجربين الذين لم يركبوا من قبل هذه العربة ، ولم يحاولوا أن يتحدثوا إلى وقويباتهم في المرحلة القصيرة التي تفصل ما بين النزول منها والوصول إلى باب النيابة أو باب السجن المؤقت المعدفي كل عكمة ، فيتعثرون في خطاهم ، وهم ينزلون ، ويصبحون فريسة لا حول لها ، لعصى البوليس ولكماته ، ولشتائمه وتهديداته ، وتعجب كيف يطيب الأقوياء أو على أقل للمسلحين بالقوة ، أن ينهالوا على الضعيف الذي لا يقاومهم بكل عسفهم ، وأن يتحاشوا الاحتكاك بالقوى الذي قد يتحرش بهم ، أو يتمرد عليهم . قد أنهم ابتعادهم عن القوى لأنهم لا يقدرون على منازلته ، ولكن لا أفهم كيف يبطشون بالضعيف وهو ساكت صاغر ، ينصاع لامرهم وينساق لرايم .

وفى هذا اليوم رأيت و أفنديا ، صغيراً يبدو عليه أنه يقف موقف الاتهام ، ويحشر فى زمرة المتهمين ، لأول مرة ؛ فقد كان ذاهلا عن الناس تبدو عليه الدهشة لكل ما يرى ، ولكل ما يسمع . فهو ينظر فاغر الفاه لزملائه فى العربة ، وهم ينزلون منها اثنين اثنين ، ثلاثة ثلاثة ، متدافعين ، ليتحاشوا عصى العساكر ، فإذا لامست أقدامهم الأرض ، اندفعوا يصيحون بأصوات عالية ، ملقين أوامر ، أو موجهين أسئلة ، أو موزعين شنائم ، على من يعتقدون أنهم السبب فى اتهامهم ، أو من شهد ضدهم ، أو على جيرانهم الذين يعتقدون أنهم السبب فى اتهامهم ، أو من شهد ضدهم ، أو على جيرانهم الذين يعتقدون أنهم فرحون شماتة لما أصابهم .

وقد رأيت على ناصية الشارع المجاور للمحكمة شابة صغيرة ، تحمل في يدها حقيبة قديمة صفراء ، تنظر إلى هذا الأفندي ، عن بعد ، وقد أحاط بها ارتباك باد ، مرده خجل - شديد ، وجهل تام بما يجب أن تفعل ، وما يجب أن تدع ، واستنتجت أنها جاءت ، وقد أحضرت في الحقيبة ملابس داخلية لزوجها ، وقد يكون داخل الحقيبة طعام أيضاً . ولكنها حينها رأت هذا السيل البشري الذي تدفق من السيارة ، واندفع يهدر هدير الأمواج المتدافعة من فتحة قنطرة أو سد من السدود ، تداخلت في نفسها ، حتى كأنها تود أن تختفي . فلقد أحست أنه لا قبل لها بمواجهة هذا السيل ، ولا قدرة لها على السباحة فوق أمواجه ، ونظرت إلى وجه زوجها - أو الى الأفندي الذي ظننت أنا أنه زوجها - فرأيته ضئيلا ، تتقاذف الأبدى فتــارة هو عــلي يمين زملائه " المحابيس " النازلين من العربة وتارة على يسارهم ، وثالثة أمامهم ، ورابعة وسطهم ، دون أن يكون لـه إرادة في التقدم والتأخر ، ولا في الانحراف يمينــأ أو يساراً ، فإذا صاحوا نظر إليهم وكأنه طفل لا يدرى ماذا يقولون . وإذا انهالت عليهم العصى فدفعوا عن أنفسهم العصى ، وهموا باقتحام العساكر ، بحث له عن ركن يحميه ، أو ملجأ يلوز به ، فلا يجد من ذلك شيءاً ، فيضطرب اضطراب العصفور ، بلله القطر . . وكان تحت أبط هذا الأفندي (فوطة) يطوى فيها شيئاً لم أتبينه ، وكان تأبطه له وضغطه عليها ، ونقلها من يد إلى يد وسيلتـــه الوحيدة ، للتنفيس عن العصبية الحامحة التي تود أن تنطلق ، فلاتجد سبيلا واحداً للتفريج عنها ، فلا هو قادر على أن يصرخ صراخ هؤلاء الرجال الأشداء ، ولا هو يستطيع أن يتجه إلى زوجته ، ليكلمها ، ويتلقى منها نقودا أو طعاما ، ولا هي قادرة على أن تقترب منه أو تفعل فعل زميلاتها من بنات البلد ، اللواق عـدون ، وقد

انكشفت رءوسهن وظهورهن ، بسقوط الملاءات اللف السوداء ، وهبوطها إلى وسط كل منهن .

وأخذ الموقف بتعقد ، حينها أصاب العسكري ، بطرف عصاه ، وجه شاية من هاتيك الشابات ، ذوات الملاءة « اللف » وكانت تبدو متأنقة على الطريقة التي تطيب لبنات والبلد ، ففمها ينفرج عن ابتسامة تكشف بدورها عن صف من الأسنان الذهبية . ومنديلها الملون يميل على أعلى جبينها وقد حلته « القُوية » وفي أصابع يديها عدد من الخواتم الذهبية!! في الغالب أنها من المعدن المطلى بقشرة من الذهب وهي خواتم ذات فصوص تحاكي الزبرجد والياقوت . وعلى صدرهما المكشوف عقمد عريض مكون من أنصاف دوائر يعلو بعضها بعضا . ويظهر من تحت الملاءة ذيل ثوبها الحريري المزركش ، ثم قدمان في شبشب من الجلد اللامع ، يكشف عن كعب صبغته الحناء التي بدت ألوانها أيضا في أصابع يدهـا . وهي تسير تنثني تثنيـا فيه كبرياء ، واعتزاز ومباهاة ، والابتسامة لا تفارق شفتيها . ومع تثنيهـا لا تحس في تثنيها بميوعة ، فهي إذ تخطر ، تذكرك بالحصان الأصيل ، الذي يرقص على أصوات الموسيقي ، رقصاً يبعث في نفسك الشعور بقوة الحصان ورشاقته لاضعف ولا رخاوته . ولكن لمسة العصا التي فرطت من العسكري ، أثبتت أنها مست بركانا ، لا إنسانا ، فإن هذه الشابة الجميلة ، الرشيقة ، المتأنقة ، المزدانة بالأقراط والعقود والخواتيم ، والتي تفوح منها رائحة فاقعة ، والتي تحلى الحناء يديها وقدميها انفجرت ، فخرجت منها حم كحمم البراكين ، فقد أصلت العسكري ، بل والعساكر جميعا بشتائم رصت رصا وانتقيت انتقاء بطريقة لاتدل فقط على سرعة لساخها وقوة بيانها ، بل على ثقة بالنفس ورباطة الجأش ، وذكاء غريب ، فهي وهي تطلق قذائفها تقترب اقترابا شديدا من العساكر شاهرى العصى الغليظة وكأنها وحدها جيش يتقدم وينزحف ، ويحيط العدو ، بقلبه وأجنحته والعجيب أن الجيش - جيش عساكر البوليس - كان يتراجع أمامها ، فالعصى انخفضت ، وحركة الضرب ، والدفع هبطت ، وعيون الجنود شدت إليها وأخذت تتابع صياحها الملحن ، وشتائمها المسجوعة المنتقـاة . وهم بين مـأخوذ مشـدوه ، وبين معجب مستحسن فملابسهم التي كانت تنسبهم الى السلطة كانت حاجزاً رقيقاً جدا ، يفصل بينهم وبين الـريف الذي جـاءوا منه ، مجملون معهم الإعجـاب الشديـد بالقاهرة ، وبكل من فيها ، والخوف من أهلها ، ولا سيا نسائها - ولما تجاوزت الشابة حدودها ، ولم تنفع حيلة في إسكانها ، فالبوليس غير قادر على ضربها لأنها وحرمة ، وغير قادر على مجاراتها في شتائمها ، لأنها أكثر تمرسابها ، ظهر على خشبة المسرح ضابط شاب بحمل كنفه و دبورتين ، فهو ملازم أول . كان طربوشه يميل الى يمين جبهته ، وكانت في يده عصاة صغيرة ، أما شاربه الصغير الرفيع فقد وقف طرفاه ، بفضل دهان ذى رائحة جيلة وكان وجهه المستدير جيلا ، يدل على طمأنينة للحياة ، وفرح بالسلطة التى يمنحها المنصب ، وفراغ نفسى ، وعقل كبيرين . توسط الضابط الحلقة التى استدارت حول الشابة وعساكر البوليس ، والمتهمين وسأل في تعال واستنكار : « فيه إيه ؟ » .

وسكت الباشمجاويش ، رئيس العساكر ، وكان رجلا ضخيا ، ذا وجه تملؤه تقاطيع كبيرة ، ويزينه شارب ضخم ، مرفوع الأطراف أيضاً ،ولكن أطرافه غليظة مليئة ، تتفق مع تقاطيع وجهه ومع طوله ، وعرضه وجهامة صوته ، وضخامة رأسه .

ووقع نظر الضابط على الشابة ، وعلى الرغم من أن عمله يتبح له أن يرى هذا الصنف من النساء ، إلا أنها وقعت من نفسه فى الحال ، موقعا حسنا ، فقد كان وجهها جميلا ، وكانت عيناها العسليتان الضاحكتان ، جميلتين ، معبرتين ، مغريتين ، وكان قوامها مليتا ، ملفوفا ، وذراعاها المكشوفان ، بضين حين ، فاضطرب داخل نفسه اضطرابا شديدا ، ولكنه ، تماسك ، ورأى أن يبدو مستخفا بها ، محتفرا لشأنها فقرب عصاه قليلا من وجهها وقال في صوت يبدو فيه غضب متكلف : « جر الولية دى . . بعيد من هنا . ؟ إيه الوساخة دى » .

وفى هذه اللحظة استطاعت الشابة التى كانت تحمل الحقية فى يدها أن تجد فرصة ، تقرب فيها من زوجها . وكانت الحقية قد جمدت فى يدها حتى أوشكت أن تنساها . فلها وقعت المعركة ، وتحلق الناس حول و الشابة ، الجميلة ، اقتربت هى كغيرها من المارة فى الشارع ، ورأت زوجها عن قرب ، ولكن لم تلبث حتى نسيت نفسها وحقيبتها ، وزوجها ، حينها دارت رحى المعركة بنشاط وسرعة بين الشابة وبين أعدائها الذين ألجموا ، فلم يتطفوا أو ينبسوا بحرف ، وفجل زوجها مثل فعلها ، فقد زايله خوفه وشعر أنه يرى مشهدا مسليا فى رواية ، وغاب عن خياله منظر السجن ، الذى ينتظره ، واسم النيابةالذى يسمع به ولا يعرف معناه ولا وظيفتها ، ولا شكلها ، ولا طريقتها ، فى مقابلة الناس . إذ إن كل ما يعرفه عنها هو اسمها ، وأنها شىء مخوف ، لأنها أعلى من البوليس ، ولأنها هى التى تقدم الناس إلى المحاكمة .

أما أنا فقد تحركت في نفسى غريزة التأمل ومراقبة الناس ، فراعني أن يكون في قدرة لسان يتحرك بين شدقى امرأة ، أن يصيب ثلة من العساكريما يشبه الشلل فيجمد كل في مكانه جموداً تاما ، وأن يوقف حركة المرور في الطريق ، فيقف المارة ، وتقف السيارات وتفتح النوافذ فتطل النساء والرجال والأطفال على الرغم من أن أصحاب البيوت المجاورة للمحاكم قد ألفت مشاهدة « لورى » المساجين ، حينها يعبأ وحينها يفرغ ، وحينها يقدم ، وحينها يعرحل . . ألفت آذانهم صراخ وبكاء وعويل قريبات المحكوم عليهم وزغاريد المفرج عنهم . . . ولكن كان في لسان هذه الشابة شيء جديد . فأطلوا يتذوقون فنها . . .

و فنها ، رنت هذه الكلمة في أذنى . وكأنها الكلمة التي كنت أبحث عنها . نحم . ؟ هذا ليس سوى فن . إذ لا يتحتم أن يكون العمل الفني معروضا في شكله التقليدى المتفق عليه . وليس ضروريا أن يكون مشاهدو العمل الفني ، قد تعمدوا هذه المشاهدة أو أن يكونوا دفعوا ثمنا لها . . . فالعمل الفني هو كل عمل غايته ، أن ينقل إلى الفير إحساسات صاحب هذا العمل ، وأن يؤثر فيهم ، بفضل هذا النقل ، سواء كان هذا التأثير اضحاكا أو إبكاء ، أو حملا على التفكير . .

فهذه الشابة لم تكن سوى و فنانة ۽ وقد زاد من تهيؤ ها للعمل الفنى أنها تزينت وتجملت ، فـأصبحت بشكلها وصـورتها ، منـظرا تجتليـه العيـون ، وتفـرح بـه الابصار .

وقد أخذ الضابط الشاب أول الأمر ، بجمالها ، لا سيما بعينيها ، ولكنه لم يلبث أن أحس بقوة شخصيتها ، فهى لم تحفل به لا ادعاء ، بل حقيقة ، فقد كانت تشمر أنها أقوى من جميع الذين اجتمعواحولها ، وكان مبعث شعورهما بالقوة فى هذه اللحيظة أنها ه صاحبة حق هفد كانت معتدى عليها ، وزاد من هذا الشعور

عندها ، أن الذين اعتدوا عليها لا يؤمنون بما يفعلون ، فهم أدوات ، لا تعى شيئا مما تفعل ، ومن هنا كان أقل المقاومة لهم ، يربكهم ، وأقل النقد لعملهم ، يلقى فى صفوفهم بالخوف . .

ولكن الضابط يعلم بأن واجبه يقضى عليه ، بأن ينهى الموقف ، بعنف ، ليؤكد للمارة ، أن هذه المرأة أضعف من أن تستأهل منه جهداً . . فصرخ بصوت أعلى . . و شيل الولية دى من هنا . . بسرعة ياعسكرى . . و فكان أثر هذه الكلمة عجيبا ، فالعساكر الدنين كانت مسواعدهم قد توقفت عن الفسرب والدفع ، وألسنتهم عن الشتائم واللعنات . . انطلقت فجأة لا لتضرب في الولية أو تزيلها من مكانها بل ولتضرب في و المحابيس ۽ الذين لم يفعلوا شيئا . وفي هذه الفوضى التي سادت ، تقع عصا على رأس و الأفندى » . ولم يكن له في كل ما وقع يد . . فلا هو قاوم ، ولا هو علق على المقاومة أو الشتم . . وكان المسكين نحيفها وكان خوفه قد زاده ضعفاً ، فهو يتوقع في كل لحظة إهانة تصيبه ، في شكل شتمه أو وكان خوفه قد زاده ضعفاً ، فهو يتوقع في كل لحظة إهانة تصيبه ، في شكل شتمه أو ضربه . . . فلم أو وصرخت الشابة التي كانت تنظره ، صرخة انطلقت وكأنها صدى صرخته ، وما لبثت أن وقعت مغشاً عليها . . .

وفتحت الحقيبة التي كانت في يدها ، وتداثر ما كان فيها . فياللخجل ا لباس . . وفائلة قديمة عزقة وان كانت مغسولة ونظيفة و و مزهرة ، يجاور الاثنين علبة سجاير رخيصة من ماركة و الفيل ، ثم رغيف و فينو ، وقطعة جبنة ، وقرطاس به زيتون أسود ، ثم قطعة حلاوة طحينية ومصحف رشح على صفحاته زيت الزيتون . .

ولم يتذمر الجمهور ، ولم يقل شيئا ، ولكن الضابط أحس أن الجمهور المحيط
به ، وبالمحابيس ، غاظه أن يقع همذا العدوان بهلا مبرر . وأن عطفه قد زاد
لما سقطت هذه الفتاة مغشياً عليها ، فلما انتثرت محتويات الحقيبة على الأرض ، وبدا
تواضع مشاركة الزوجة لزوجها في مصابه . . فظهر تمزق ثيابه ، وضآلة طعامه .
فتلفت الضابط يميناً ويساراً ، وقد شحب وجهه ، ولعبت العصا الصغيرة في يده ،
وكأنه لا يدرى ماذا يفعل بها فقد كانت من قبل مظهراً للسلطان ، تؤنس ، وتعلن

عن القوة ، ولكن لا تستعمل . والآن ظهرت الحاجـة إلى استعمالهـا ، فكيف تستعمل . . ؟

لقد دارت فى يده ، وكانها أصبحت شيئاً منفصلا عنه . . وزاد تكاكؤ الناس ، واستتبع ضرب المحابيس هرم ومرم فى الطريق ، فبالناس من النظارة ابتعدوا متدافعين ، فسقط بعضهم ثم قاموا مهرولين ، لا يلوون على شىء ، فاصطدموا بغيرهم من المارة ، وتوقف المرور ، فدوت نوافير العربات ، فأزعجت هذه الضجة الضابط ، وحزت فى أعصابه ، واعتبرها إعلاناً صارخا لانهيار سلطانه . . واندفع نحو الشابة التى أحب بينه وبين نفسه شكلها ، وأعجبه قوامها اندفاعاً عصبياً وقال :

«ياللا .. ياشر . . . يابنت ال . . . ، و ورفع يده بالعصا . وحرك هذا كل فضولى ، وأصبحت مشتاقاً أن أعرف بأى ثمن ، ماذا سيحدث بعد أن وصل الأمر الى هذه القمة العالية من التأزم والانفعال . وحدث ما لم أكن أتوقع . . فالشابة وقفت فى مكانها لا تتحرك وتلويح الضابط بعصاه لم ييز فيها جارحة من جوارحها ، إلا أن تهجمه عليها ، واجتراءه على سبها بهذه الألفاظ ، أثارها فاربد وجهها ، غضبا واختفت الابتسامة من فوق شفتيها ، وحل علها تجهم ، زادها جالاً في نظرى ، والحق أن تحوك إلى متفرج ، فتابعت حركات وجهها ، ويديها ، وكان هذه المتابعة غاية في ذاتها .

ووضعت الشابة أصابعها فى وسطها ، وقالت بصوت خال من الصراخ جاء مكتوما ، خالطته نبرة لا أدرى أهى نبرة التأنيب أم العتــاب . « كده . . كــده . ياحضرة الضابط . . تضربونا . ولما نشتكى تشتمونا . . » .

فصرخ فیها : اخرسی . . !

فجرت على وجهها علامة من علامات الانفعال العنيف السريع ، وكأنها هبة ربح سريعة حركت سطح بحر هادىء ، ثم قالت ، وقد زمت شفتيها ، وكأنها نمرة تتهيأ للوثوب

اخرس . . أخرس علشان إيه . . هو احنا مش بنى آدم . . ولا احنا مش
 الضرب فينا حلال . . . البلد فيها حكومة . . ».

فقد الضابط كل تحكم فى أعصابه ، واحتقن وجهه بالدم ، وأمسك بطرف ملاءتها قرب كتفها . . و حكومة فى عينك . . مرة ما تختشيش ، فجدبت الشابة طرف الملاءة من يد الضابط ، وكأنها تصفعه على وجهه ، وحدقت فى وجهه تحديقا رهيما ، وهى تقول : حسك عينك تحط إبدك على . . ، دنا مستبيعة ووش الليمانات . . والشويش فرغلى عارفنى كويس ، . . وأشارت إلى الشاويش رئيس العساكم .

وفتشت عن مشاعرى داخل نفسى ، فإذا بي كل إعجاب بهذه الشابة . وإذا بي في الوقت نفسه ، كل إشفاق لهذا الضابط . فليس فيه ما يدل على رغبة في الشر ، ولكن الموقف استدرجه إلى هذه الورطة . حقيقة أنه سبها سبأ قبيحاً ، وواجبه كرجل بوليس أن يمنع الناس من هذا العدوان الذي أتاه عفو الخاطر ، وكأنه يجوس خلال حرم مستباح ، ولكن أهذا خذا الضابط ، أم أنه المألوف المتبع بين رجال البوليس والحكومة في كل وقت ، وبلا مبرر ، فالأصل أن رجل الأمن يسب الناس ويشتمهم ، وأن له حقوقاً لا ينص عليها القانون ، مع ذلك منحه إياه العرف واستخذاء الناس ، وسكوتهم على الإهانة وفهمهم للحاكم ، ووظيفته ، فهيأ مقلوبا ، يجعل منه عدواً يخاف ، يجعل منهم فرائس وضحايا تفر وتهرب ، وتلتمس لنفسها النجاة بالكذب والنفاق ، والدس والوقيعة ، والمداراة والتجسس . ولكن كيف بحل المشكل ، وكيف يتم للضابط الشاب الخروج من المأزق . . ؟

خرج من بين صفوف المحابيس ، شاب طويل فارع ، يرتدى ثويا من الصوف الرقيق على رأسه لاسة ، وفي قدمه حذاء وأجلسه » وفي قدم اسنان ذهبية شبيهة بالأسنان التي تزين فم الشابة . واتجه إليها ، وكانه فارس رخص البدن ، لدنه ، على متانة تراكيب هذا البدن ووثاقة عضلاته ، وأحاطها بذراعيه ، وكانه يحتضنها احتضانا على مراى من الناس ومسمع ، في غير تحرج ولا تأثم وقال لها « عيب . . عيب . يا كيداهم . . تطولى لسانك على سعادة البيه . . لمى لسانك . . واخزى الشيطان . . وابعدى اللحظة دى » . .

وتمنعت و كايداهم ، قليلاً ثم تقدمت نحوها نسوة أخريات ، ورجال يشبهون ذلك الشاب فى الملبس ، كانهم أتباعه ، ودفعوا بها إلى قاع المنظر ، معيداً عن مقدمة المسرح ، وعن الموضع الذى وقف فيه الضابط ، والعربة ، والعساك وتابعتها بعينى ، وهى تختفى ، وقد دبت إلى وجهها حمرة حلت محل صفرة العصبية ، التى شملته ، وبدأت ابتسامتها تلوح فى وجها ، ويدها تمتد إلى الملاءة فوق رأسها ، تضعها فى مكانها ، بعد أن كادت تهبط بفعل جذبها وشدها ، وسمعت رصوتا يأتى من بعيد ، مختلطا بأصوات رجال ونساء ، يقول : « أنا ما غلطش . . ولا عبتش فى أحد . . ».

فسرنى جداً أن تكون مدركة تماماً ، أنها قائمة بواجبها ، وأنها تدفع عن نفسها الأذى وأنها التزمت حدود الواجب . .

وتلفت حوالى ، فإذا بهذه الضحة الهائلة ، قد زالت بكل معالمها فالمساجين تجاوز موكبهم باب المحكمة ، واحتواهم جوفها ، والعربة الضخمة تحـركت من مكانها بعسا كرها ، والمارة تفرقوا ، والنوافذ التي كانت مفتوحة أغلقت ، والرءوس التي كانت مطلة اختفت .

ورأيت نفسى مرة أخرى ، وحيداً مطالباً بأن أنهياً لمواجهة المعركة التي كانت تنظرن ، وعاودن الفلق ، فتلفت نحو باب المحكمة ، وأنا موزع النفس بين التفكير فيها بجب أن أعمل ، وبين المشهد الذي رأيته منذ قلبل ، والذي لعبت فيه وكايداهم، الدور الرئيسي ، فأثارت من إعجابي ما أثارت ، ورسمت لي طريقا - على سذاجتها وقلة تعليمها أو عدم تعليمها - كان في رأيي الطريق الأمثل لكل من يود أن يدافع عن الحق . . فلم تكن خائفة . . لم يخفها السلطان . لأن السلطان الذي يخيف هو السلطان الذي يؤدى واجبه . ويحترم حرمات الناس . ولم يشجعها خطأ السلطان على ارتكاب خطأ عائل ، ولم تخافت في طلب الحق ، بل جهرت به .

وهى آخر الأمر بنت ، من « بنات البلد » فيا أحرانى بأن أكون شجاعاً كشجاعتها ، مؤمنا بنفسى ، إيمانها بنفسها . .وفيها أنا أحدث نفسى ، استيقظت على صوت أعرفه ، يصيح : « ياصباح الأنوار . . أهلا أستاذ حسين »

ونظرت فإذا بى أمام جارى ، عبد الجابر أفندى سرى ، نشيطاً ، ضــاحكا ، متودداً ومد يده ، مصافحا ، فإذا بها يد تشع صداقـة ، وتفيض إخلاصــاً ، فلها وضعت يدى فيها ، شعرت بطمأنينة وثقة ، وقلت في صوت أكثر ثقة : صباح الحتر . . ؟

فقال عبد الجابر : عم تهامي وصل . .

وانتزعت نفسي من خواطري نهائياً وكررت الكلمة بغير تفكير :

وصل . .

فرد على عبد الجابر : (نعم، وصل فى العربة التى جاءت الآن . وقد رأيناه وسلمنا عليه ، (وظرفت) العسكرى ببريزة ، والأشيا معدن والبركة فيك فى الباقى » .

وعبد الجابر أفندى عمل عادته ، يضمن العملية الواحدة ، عشرات من المعلومات والحقائق يلقيها إلقاء وكأنها أمور مسلمة . . وهو لا يدرى أنى أجهل كل هذا العالم الذي يتحرك هو فيه ، وكانه بيته الخاص .

الفصل الرابع

عند وكيل النيابة

دفعنى عبد الجابر ، إلى دهليز ضيق ، أفضى إلى سلالم ، من البلاط القديم تكسرت حوافها ، وتغضن سطحها ، بكسور ، وبثور فأصبحت أشبه شيء بأسنان عجوز دردبيس ، وفي نهاية السلالم طالعني باب حديدى قاتم ، في أصلاء نافلة صغيرة ، فأدركت أن هذه هي قاعة (الجيسخانة) أي قاعة الحبس المؤقت ، التي يردع فيها و المساجين ، أو المحابيس الذين يقبض عليهم احتياطياً ، فيودعون في الأقسام ، حتى تعرض أوراقهم على وكيل النيابة ، فيأن أفرج عنهم ، عادوا إلى بيوتهم وحياتهم وإن استبقاهم ، أرسلوا إلى السجون المركزية ، أو السجون العامة ، حيث ينامون على أسرة ، إذا كان في مقدورهم أن يدفعوا عن كل ليلة عشرة قروش ، وإلا ناموا على « البرش ، المجدول من الخوص ملتفين بيطانية بنية ،

وتقدم عبدالجابر، من عسكرى واقف إلى جوار الباب الحديدى القاتم ، له كلاما ، فافترت شفتا العسكرى عن ابتسامة ، وفتح الباب ، عن قاعة كل مافيها أسود . فأرضها من الأسفلت ، وجدرانها استحالت سوداء من طول ما كتب أو بصق عليها وطول ما جرى فوقها من الهوام الصغيرة والكبيرة وقد هبت بمجرد أن فتح الباب رائحة نتنة عفنة ، أشبه شيء برائحة مرحاض كبير ، وفي الظلمة التي غرقت فيها هذه القاعة ، لمحت آدمين تحركوا عندما سمعوا صوت مزلاج الباب يتحرك وتطلعوا إلى الباب فيدت ملاعهم في هذا الضوء الضعيف ، كملامح مرضى طال الداء عليهم ، وثقل الياس على نقوسهم فزاغت أبصارهم ، وشحبت ألوابه ، واستولى ذهول على كل من كان منهم حديث عهد بهذا الجانب من الحياة ، حياة التحقيقات في أقسام البوليس والنيابة والعربات التي تحمل المحابيس والقاعات التي تأويهم ، وحيل التخفيف من قيود الإجراءات والتلطيف من غلظة القائمين على الحراسة وشدة المشرفين على ترحيل هؤ لاء التعساء ، وتقديمهم للمحقق وإخراجهم من حجرته وإيداعهم في الحانات أو القاعات المخصصة لحجزهم

أما الذين ألفوا هذه الدنيا فإن شيئا من التفاهم يرتفع أحياناً إلى درجة الصداقة _ يقوم بينهم وبين دنيا البوليس والنيابة ، فهم يتجولون في دهاليزها ، وطرقاتها ويتعاملون مع كبارها وصغارها في غير خوف ولا تردد . يردون على الشدة بألفاظ تفيض تمرداً وثورة ، وعلى اللطف بالدعابة والفكاهة والنكتة ويلينون الغليظ بالقرش أو السيجارة أو بالوعد ، ويحنون رأسهم عند العاصفة ، ولا يدعون فرصة الضعف أيا كان الضعيف الذي يقع بين أيديهم سواء أكان رجلا يمثل الحكومة ، أم زميلا لهم في الحبس . فقاعة الحبس ، تضم دائهاً فرقا من الآدميين تضم العتاه الغلاظ الذين فتر إحساسهم . ولم يعد لهم أمل في احترام المجتمع أو حسن علاقة بهم لا يتوددون إليه ولا يتلطفون معه ولا يعاملونه إلا كها يعاملهم .

فهم في نظر المجتمع لصوص وقاطعو طريق وناهبو رزق وهاتكو عرض ومرورون ومزيفون، ومهربو مخدرات أو نقود. والمجتمع في نظرهم جبان ومرتش ومنافق ونهاز للفرص وساع وراء المصلحة الشخصية لا ينفع معه إلا أخذه بالشدة وتخويفه بالموت أو الإيداء بالفضائح وهو يتظاهر بما ليس فيه فهو يدعى الفضيلة وإن كان يجب الرذيلة ويتهالك عليها . ويدعى العفة ، ولا يدع فرصة ليهتك عرضاً إلا وينتهزها . ويتظاهر بأنه مع القانون ، وهو لا ينفك يعمل ضده ، وينخر في أسسه ، ويقوض من دعائمه ، كالسوس لا يفتر ولا يهدا . وهذا الفريق من معتادى الإجرام ، يروحون ويغدون في قاعة الحبس كما يروح الأسد ويغدو في قفصه بحديقة الحيوانات ، فلا يجرؤ أحد على الاقتراب منهم أو التحدث إليهم . وهم لا يأذنون لاحد أن يوجه إليهم سؤ الا أو يشترك معهم في حديث . فهم ملوك هذه القاعة المظلمة ، يتعالون على غيرهم من زملاء ، ومساجين ورجال أمن ، فقد نزع كره المجتمع من قلوبهم كل خوف وكل احترام فتحرروا تحرراً مدمراً مدمراً

أما الفريق الثان ، فهو فريق المحدثين ، الذين ينظرون إلى كل ما يجرى أمامهم ، في خوف مطبق فصرخة العسكرى تهزهم من الأعماق ومنظر زميلهم الذى يدخل إلى القاعة منفوش الشعر أشعث أغبر ، حاقى القدمين ، عارى الصدر ، في يده كسرة خبز ياكلها وهو يسب ويلعن ، في فحش لا حد له ، وبصوت ليس أعلى منه . . . منظر هذا الزميل يقعدهم في مكانهم فلا يتحركون من الدهشة والاستغراب والحوف . أما منظر الزميل الآخر ، الذى يدخل القاعة تسيل من رأسه دماء تغطى وجهه وتجعل منظره غيفا بشعا ، فتصطك لمرآه أسنانهم ، وكلما اقترب منهم ، بعدوا عنه وهم يودون لو استطاعوا أن ينفذوا من جدران السجن بسلطان

وبين هؤلاء وهؤلاء فريق لا إلى الأولين ولا إلى الآخرين فلا هو بجرم معتاد الإجرام ، نزع من قلبه الأمل فى المجتمع وقرر أن يجاريه إلى النهاية ، ولا هو من الأجراء السلّج الذين لا يزالون يعيشون فى خوف دائم وفزع مقيم ، بل هو ممن جروا حياة الجريمة ، فاتهموا وبرثوا أو نالهم عقاب خفيف . ثم اتهموا ثانية وهم يظنون أن ما أصابهم ليس سوى سوء حظ ، فهم مضطرون أن يتعاملوا مع عالم الإجرام ، وأن يلاسوا وسائله وأن يطبقوا طرائقه ، وأن يلائقوه فلا بخافون من مظاهره البشعة وفى الوقت نفسه ، أن يمنون النظن بأنفسهم من التشبه به ، والاندماج فيه ، والمسايرة له فهم لايزالوان بحسنون النظن بأنفسهم ، فلم يفقدوا الثقة فيها ، ولا الثقة فيها ، المائرة في هذه الفرق الثلاثة ، متعة لو اتسع الوقت لخير بالنفوس يوقف فيها وقتاً وجهداً عليها .

ولما فتح باب الحبسخانة نادى العسكرى (تهامى عبد المولى) فلم يلق نداؤه مجيبا ، فكرر النداء فلم يتحرك من داخل هذا السواد أحد ، فبدا على العسكرى التململ واستأنف نداء ممطوطا طويلا (ياتهامى ياعبد المولى) .

ثم دخل إلى قاعة الحبس خائضاً فى أكوام من حطام بشرى ، يتمثل فى متشردين تكشف خرقهم عن عورتهم ، ومتسولين من أعمى واكتع وأعرج ومدع لكل هذه العاهات أو لبعضها ومن (أفندية) يلبسون الملابس الأفرنجية الأنيقة التي بذل (الكواء) فى كيها جهداً ، وتحمل الخياط فى حياكتها عناء . فلهادخل بها أصحابها السجن ، أصبحت كعزيز قوم ذل ، عليها من النعمة آثار ومن المهانة آثار . فتجاور الذل والعز ، واجتمع الجاه والضعف وقف بعض هذا الحطام مفسحا الطريق (للجاويش) وبقى بعضهم مكانه لا يحتفل به ، كأنه لم يفتح عليه باب ولم يوجه إليهم نداء . .

وقال العسكرى : تهامى على . أين تهامى على عبد المولى ؟ . . مـات . . . فصرخ رجل من ركن من أركان الحجرة ضاحكا ضحكة خالية من المرح والسرور قائلا فطس . . فصرخ العسكرى اخرس . .

ورفع كعب حذائه كأنه يهدد بدق رأس هذا المجترىء به فقال صاحب الصوت، مع ضحكة أخرى شبيهة بسابقتها، ومع تراخ وتكاسل: حقك على . . . حقك على . .

وقال بصوت أخفت: والله فطس . ولكن قول الحق في هـذا البلد يقطع الرزق . . وفيها يجيل العسكرى عينيه في ظلام القاعدة ، باحثا ومفتشا (عن تهامى عبد المولى) تنبه أحد الأشخاص إلى النداء ، فأقبل على جسم ممدد في أحد أركان القاعدة فأخذ يهزه هزا شديدا وهو يقول : عم تهامى . . عم تهامى . . عم تهامى . . .

وتحرك في هذا الركن ، وذلك الجسم ، في بطء وكأنما هو جسم ثعبان كان قد النف حول نفسه ، ثم بسطها بسطا بطيئا حتى امتد إلى آخر طوله . ثم رفع رأسه فلمعت في الظلام عينان صغيرتان ، ثم دفع من فوق رأسه شال كشمير قديم كان قد أحاط بها ، ودار الرأس يمينا وبسارا ليبحث عن مصدر النداء عليه ، والسؤ ال عنه . . . واتحه العسكرى نحوه . . . اأنت عم تهامي » .

فقال الرجل وهو ينتزع نفسه انتزاعاً من النوم الذي غرق فيه 🛚 أي نعم 🛮 .

قال له العسكرى : قم لقد أتعبتنا فى النداء عليك . . أين كنت . . مع الملائكة . . لقد أتيت على الرز واللبن فى الأرض والساء .

وأطال عم تهامى نظره فى الظلام ليتبين الأشخاص الذين حوله والمكان الذى احتواه ، ثم قال مدهوشاً : رز بلبن . . نعم . . أفندم . . .

فربت العسكري على كتفه وقال : يدك . . قم . . قم على حيلك . وقام عم

تهامى فسقط الشال من فوق رأسه على الأرض ، فانحنى يأخذه من الأرض . . ثم ســار العكسـرى ومن خلفــه تهامى حتى خــرج إلى باب قــاعــة الحبس . . ورأيت موكل . .

هذا هو أول إنسان أول غلوق قضت الأقدار ، أن أكون محاميه ، أو أن أكون المدافع عنه والمتحدث باسمه .

ولم تمر هذه المقابلة ، هيئة ، فقد كان شعورى بأن هذا الرجل وديعة في يدى عرجا لى . كنت لا أصدق في الوقت نفسه أن تقوم بيني وبينه هذه العلاقة الدقيقة دون أن أعرف شخصه ، ولا اسمه ولا تاريخه ، ودون أن نتقابل من قبل . وكنت أتساءل مقدما ، هل يعقل بعد أن تنتهى قضيته أن ينصرف كلل منا في سبيله ، لا يعرف الآخر ، وربما لا يذكره ما أغرب العلاقات الإنسانية وما أحجب هذا المجتمع الذي ينسبح هذه العلاقات على هواه ، ويشكلها كما يشتهى فهذا رجل له المجتمع الذي ينسبح هذه العلاقات على هواه ، ويشكلها كما يقدم كرسي إلى نجار ، ماض وعائلة وأولاد ، وله مشكلاته وهمومه ، يقدم إلى كما يقدم كرسي إلى نجار ، جديدة فيه تقويه . فإذا انتهت مهمتي أعدته إلى أصحابه ، دون أن تقوم بيني وبينه أية صلات أخرى . فأنا محام لاشأن لي إلا التهمة الموجهة إليه . وهو لا شأن له ين عم تهامي هذا زاد الأمر تعقيدا لأنه لم يلتفت إلى ، ولم يكلف نفسه مشفة حتى عم تهامي على شكلى .

تقدمت منه ابنته حميدة ، وكأنما نبتت من الأرض ، فأنا لم أرها قبل هذه اللحظة في هذا المكان وقالت له في صوت يفيض حنوا وعطفا وتشجيعا ، شد حيلك يابا فتمتم أبوها : على الله يابنتي . .

وأحسست بقلبي تتجاوب نبضاته ، وتتدافع دقاته ، وأنا أشهد هذا اللقاء البسيط الساذج ، الغني بالعاطفة الصادقة ، فقالت له وهي تشير إلى : الأستاذ الأستاذ بتاعك : فقال الرجل وهو لا يرفع رأسه إلى ، ولا يوجه وجهه نحوى : أهلا وسهلا . .

وأحسست أنني زائد عن هذه الجماعة . وأن ليس لي دور فيها فازددت

انكماشا . واضطررت حينها اتجهت إلى (هميدة) في غير كلفة ولا تحرج : اسأله بالستاذ . عن الحكاية .

ولم أعرف كيف أسأله ، خصوصا بعد أن نظر الرجـل إلى السياء وهــو يقول « لا حول ولا قوة إلا بالله » .

صدرت هذه الجملة من قِبَله . تحمل إلى السامع ، إحساسين متناقضين الإحساس بالاستسلام والركون إلى إرادة الله ، والرضاء بما قسم كما تحمل فى الوقت نفسه الإحساس بتمرد وعدم رضا ، أو قل عدم فهم لما يجرى . ولم يخب استنتاجى فقال تهامى : هو أنا عملت إيه يارب . . حكمتك فى عبيدك . .

وارتجفت وأنا أسمع هذه العبارة وحكمتك في عبيدك ، هل يود هذا الرجل المتهم البسيط ، أن يقول إنه لايفهم هذه الحكمة ، أم أنه يقبلها على علاتها ، أم أنه يتظر أن تتكشف له وتتضح فيها بعد .

ولم يعجب حميدة ألا يحفل أبوها بى ، وألا ينشط فى شرح قضيته لى فاقتربت منه وبحركة مليئة بالحيوية ، مدت ذراعها العارى نحو أبيها ووضعته على كتفه وقالت : بابا . . الأستاذ عاوز تقول له الحكاية الراجل اللى مات طلع أطرش مابيسمعش . .

فكان رد أبيها : يارب تحكم وتلطف . . أنا يابنتى مانمتش ولا دقيقة . . أعوذ مالله .

وأخذ عم تهامى يصف لبلته الماضية فى نقطة بوليس الزمالك ، والرجل كها ظهر لى من قليل الحيلة والخبرة ، أى من الصنف الذى نقول عنه ، فى حاله ، كان قد تجاوز الخمسين وأصبح فى حدود الستين فى خديه لحية خفيفة تناثر شعرها الأسود الأبيض بغير نظام وهوبين الطويل والقصير ولونه يتردد أيضاً بين السمرة والبياض ، يضع فوق رأسه عمامة ، ويرتدى جلباباً من الصوف من الطراز الذى يلبسه أبناء البلد ، الذى يستدبر حول العنق ، وينفتح عن الصدر ويكشف عن صديرى من نفس الصوف ، وصوته خافت وعبارته متقطعة وميله للكلام ضعيف وبالجملة ليس فيه ما يستوقف النظر ، فهو واحد من الملايين الذين تراهم فلا يصدم مرآهم العين ، فيه ما يستوقف النظر . ولكن حينا أطلت التأمل فيه ، بوصفه أول عملائى ،

والجسم الحى لقضيق|لأولى، لاحظتأنه يبتسم بين الحين والحين فتضىء ابتسامته وجهه ، وتصبح عيناه أبلغ تعبيراً وأشد في النفس تأثيراً .

وما كاد يبتسم حتى رأيتنى ميالاً إلى عقد المقارنة بينه وبين ابنته فقلت لنفسى : ما أعجب أن يكون هذا الرجل الهادىء القليل الكلام ، الفاتر ، المتواكل هو أبو هذه الفتاة التي تفيض حيوية ، والذى يرن صوتها فى الأذن ، غنياً بالانفصال ، والإقبال على الدنيا ، والثقة بالنفس . إنه يمكن تلخيص شخصية الرجل فى ثلاث كلمات و دعنى فى حالى ، بينها يمكن تلخيص شخصيتها فى ثلاث كلمات أخرى و لن المحك تفلت ، إنه يود أن يبتعد ويتوارى أو يستريح من كلام الناس ، وهى تود أن تسترقف كل شيء وكل إنسان ، إما بنداء عينها ، أو بنداء ذراعها ، أو بنداء قوامها ، أو بنداء فراعها ، أو بنداء توني فى هذا الحين قد كملت ، لذلك خدعتنى المظاهر ، فظننت أن الرجل أميل إلى القوة ، أى أنها من طبيعتين غتلفتين ، ولكنى أميل إلى الفقة ، أى أنها من طبيعتين غتلفتين ، ولكنى المتقدم بي السن ، وزادت قضاياى ، وزاددت فها للناس ، وإدراكا لهم ، عرفت أن كثيرين عن تلوح عليهم القوة ، هم فى واقع الأمر ضعفاء ، وأن كثيرين عن بلوح عليهم الشعف هم عند الشدة ذو عزم وإرادة .

وانقطعت عن تأملاق حينها بدأ الرجل يروى قصة الليلة التي قضاها في نقطة وليس الزمالك . فقد كانت ليلة حافلة حقاً .

قال الرجل: ماذا حدث ؟ لقد كنت في حالى لا أخاصم أحداً ولا يخاصمنى أحداً ولا يخاصمنى أحد . من عمل لبيقى . لا يهتم بي عسكرى ولا ضابط وفجاة رأيت كل الناس أعداء يكرهوننى ورأيتهم يعبرون عن هذه العداوة وتلك الكراهية بغلظة شديدة . ولقد كنت واقفا فى الطريق أقطع فرعا من شجرة ولم أدر إلا وأنا عسوك بتلابيبي . والناس كلها تقول إنى بجرم وقاتل . . قاتل دفعة واحدة وبلا تدريج ؟ وفعلا رأيت رجلا بمدداً تحت الشجرة لا يتحوك . وقد سمعت أنه الفتيل الذي أنهيت حياته . وفي الحال خرج من كل مكان رجال ونساء وأطفال وقبل أن يفهموا ما الموضوع ، انهال كل منهم على بشتمة أو لعنة . أخذت ، ولم أفهم ماذا أفعل ولا كيف أتصرف وكنت أود أن أنظر إلى وجه هؤ لاء الذين سبونى وشتمونى ، عساى أعرف منهم على التنافر إلى وجه هؤ لاء الذين سبونى وشتمونى ، عساى أعرف منهم على التنافر إلى وجه هؤ لاء الذين سبونى وشتمونى ، عساى أعرف منهم

شخصاً أو أتين من وجوههم وجها ، فلم يقع وجهى على واحد أعرفه . . كيف كرهنى هؤ لاء الناس هكذا وكأن قتلت آباءهم وأجدادهم . هل هذا الرجل الذى رقد فى الأرض مسجى عليه هدوء عميق وعدم اكتراث بكل ما يجرى ، قريب هؤ لاء جميعا ؟ ربما ، ولكن كيف يكون قريب كل هذا العدد الضخم . وكيف ترامى نبأ قتله إليهم ، وهو سائر فى الطريق ؟ .

واكتشفت شيئاً عجيبا فقد انضم إلى الحلقة التى أحاطت بى أفراد كانوا يسبونتى أولا ثم يسألون عن الحادثة . وحدث ما هو أطرف فقد كان إلى جوارى شخص من عمال الفرقة التى أترأسها ، فابتدره أحد الأفراد يسبه فإذا بالقادمين الجدد يسبونه هو ، وقد تركونى أنا فسرن أننى وجدت شريكا لى فى هذه الجريمة المخيفة . ولكن غلاما صغيرا تبرع بأن نبه المتجمهرين إلى أنى الفاعل الأثيم الذى يستحق وحده ، دون غيره العقاب وانقسم الواقفون إلى فريقين ، فريق معى ، وفريق ضدى ، وكادوا يتشاحنون ويتضاربون بالأيدى ، وأنا واقف وسطهم لاأدرى كيف تنفرج هذه الطائفة .

ولكن الأمر تحول فجأة ، فبدل أن يضرب المتجمهرون بعضهم بعضا امتلت يد فصفعتنى على قفاى . . وأحسست بأن الشرر يتطاير من عينى ، فانا لم أعرف الإهانة طول حياتى . كان الناس يوقروننى ، حتى المهندس الذى كان معروفا بالشدة ، كان يشتم الناس جميعا ، إلاى . . فقد كنت دائها بالنسبة له (عم تهامى) . .

واختنق الرجل بالبكاء ، وطأطأ رأسه ، كأنما ارتكب خطأ وهو يعترف هـذا الاعتراف وزاد شعوره بالخطيئة ، لأنه ضعف حتى ذرفت عيناه بالدموع .

ورأيت فراع(حميدة) العارى يمتد مرة أخرى إلى كنف أبيها وقالت له : عيب ياأبو حنفي . .

وجاء العسكري بحمل بندقيته ، وسأل عن الخبر ، ونظر إلى القتيل وقال في

سرعة أنه (خلص) ثم سأل عن (الريس) يعنى رئيس الأنفار ، فعلوه على ، فامسك بخناقي وقال : قتلت الرجل . . يابن . . ، نعم شتمنى ولست أدرى لماذا انزعجت لشتم النتي اجتمعوا حولنا ، انزعجت لشتائم الكثيرين الذين اجتمعوا حولنا ، وجذبنى العسكرى قائلا : وعلى النقطة ، وأردت أن استمهله ، وأنا أقول له إنه لا ذنب لى ، وأن الرجل لم يكن سائرا في الطريق ، وإنما خرج من بطن جسر النيل فكان رده لكمة شديدة في صدرى ، وكأنما كانت هذه اللكمة إيذانا بهجوم جماعى ضدى ، فقد انهال على الجميع ، بضرب لم أحس له بألم في جسمى ، وإنما أحسست به ، آلاما موجعة لنقسى . . .

وقعت عمامتى فى الأرض وحل شالها ، والتف بعضه على رجل احد الواقفين ولم أربدا من أن أسير مع العسكرى ، ووراءنا مظاهرة كبيرة ، لانتقدم خطوة حتى ينضم إليها أفراد جدد ، وفى أثناء سيرنا كنت أسمع سؤ الا متكررا : ماذا عمل . وعلى قوارع الطرق ، تلونت التهمة المنسوبة إلى ، فأنا مرة حرامى . وأنا مرة أحرى ضبطت مع امرأة ، وأنا مرة ثالثة قتلت إنسانا بمسدس ، ولم أكن فى وعمى . ولكن فى كل مرة أسمع بهمة جديدة أهتز من منبت الشعر إلى أخص القدم لأنى أصبحت لا أعرف بأية تهمة سأساق إلى التحقيق وعرفني شخص أو اثنان فى طريقنا إلى (نقطة البوليس) فصاح و هذا عم تهامى ء وتقدم أحدهما نحوى وسأل عها حدث فكان جزاؤ ، دفعة شديد له فى الصدر ، من العسكرى ، أردفها بسباب تجاوز الرجل إلى أمه وعرضها ، وكل عائلته فاستخذى وتوارى . . .

ووصلنا أخيرا إلى النقطة ، فأسرع عسكرى أو أكثر كانوا واقفين بباب النقطة فمنعوا هذا الجمهور الضخم من الدخول معنا ، فارتد أكثره إلا اثنان أو ثلاثة دفعوا العساكر دفعاً وتحوهم عن طريقهم ، ودخلوا وراءنا وكانهم من أهل الجاه .

ودخلنا إلى حجرة الصول . . فوجدناه مشغولا بتحقيق قضية سيدة أجنبية صودر كلبها ، كانت جالسة على كرسى بجانب الصول ، وقد وضعت ساقاً على ساق ، وكانت في يدها سيجارة وأخلت تنفث دخانها في الهواء بشدة وعصبية ، بينها كانت تقذف في نفس الوقت ، بكلام يبدو أنه قاس وشديد ، توجهه كله ضد هذا الصول . الذى كان يتلطف ، ويسكت ويسمع ، ثم يقاطع قليلا ، وإن كان مظهره كله يدل على أنه لو استطاع لحمل هذه السيدة من مقعدها وألغى جما فى الشارع .

وبعد أن وقفنا أمام حضرة الصول ، ما ينزيد عن ربع ساعة ، النفت إلى العسكرى الذى كان قد قبض على ، وسأل عن الأمر ، وأراد العسكرى أن يقص المواقعة ، ولكنه قبل أن يبدأ قال الصول فى غير اهتمام و ضعه فى الحجز ، ولم أفهم أننى المقصود بهذه العبارة ، بل لم أفهم ما معنى كلمة (الحجز) وساقنى العسكرى إلى ما لاأعلم ، حتى وصلنا إلى باب مغلق ، وجدته يفتح ، ويدعونى إلى ولوجه العسكرى الذى قبض على وكأنما يدعونى إلى بيته . فقد قال لى « اتفضل » ونظرت العسكرى الذى قبض على وكأنما يدعونى إلى بيته . فقد قال لى « اتفضل » ونظرت تعدو . وقبل أن يقفل الباب سألنى ، وكأننا صاحبان قديمان « هل تريد شيئاً . . ؟ » »

وضاقت حميدة بهذه التفصيلات التى لا علاقة لها بموضوع التهمة ، وأرادت أن تصرفه عنها ، فقالت : على كل حال الحمد لله على سلامتك احك لـلاستاذ عن القضية القتيل ظهر أنه أصم . . لم يسمع صرخة بيومى وخليفة ، حاسب حاسب . . وكان طلوعه من بطن الجسر هو سبب الحادثة ، لقد كانت مصيبة غبأة لنا . . (يارب سترك وعفوك) .

ولكن عم تهامى كان مشغول النفس والعقل بما جرى له . كان يريد أن ينفس عن آلامه ولم يكن متوقعاً من وراء اتهامه شراً ، وفي الوقت نفسه لم يكن عنده عن وقائع القضية ، شيء أكثر مما عند ابنته وأقاربه لذلك استأنف الكلام بصوته الخافت وجبارته المتقطعة التي تتلكا فيها الألفاظ تلكؤاً شديداً لولا انفعال واهتياج وجدانه ، الذي كسى تلك الألفاظ بقوة ليست لألفاظه عادة .

قال سألنى العسكرى هل أريد شيئاً ، وكمل قلت له ، كتر الله خيرك أريد أن أعود إلى بيتى فضحك العسكرى من جهلى ، وغفلتى وقال : لاتستعجل ؟ فقلت كيف لا أستعجل . . لماذا تحبسون فاجاب العسكرى القانون هو الذى حبسك .

ولم أرد أن أطيل الحديث مع العسكرى عندما قال ذلك . لأنى لا أعرف القانون . ولا أعرف لماذلٍ يجبس القـانون شخصاً عثلي . وأحببت أن أدخـل (الحجز ، فـإذا العسكرى يسألنى هل ــ معى نقود : فقلت نعم ، وأدخلت يـدى فى جبيى فقال أعطنى « بريزة » وأعطيته بريزة ، فأخذها وقفل الباب على .

واحتجت (حميدة) لماذا أعطى (ابن الكلب) عشرة قروش كاملة وهنا تدخل عبد الجابر سرى أفندى ، فقال : « هذه أتعاب العسكرى فى ضرب أبيك . وجره من مكان الحادث إلى الحجز . . أنظنين أن هذا كله يجرى بجانا وبلا ثمن . . ،

وضحكت حميدة ضحكة رأيت أثرها في وجه عبد الجابر . فقد لمت صفحة وجهه بابتسامة سعيدة مشرقة ، ثم غير موقفه ، فأصبح أقرب إليها ، وشعرت ــ ولست أدرى سبب شعورى أنه يود لوعاد (عم تهامى) إلى الجسخانة ولو ذهبت أنا إلى مكان ما ، ليتاح له أن يقف مع حميدة ، فإن مدبولى ذهب ليشترى لتهامى رغيفاً مليئا بالنيفة ولحم الرأس ولكن عم تهامى لايريد أن يتهى كلامه ، لقد قفز قفزاً من فوق التحقيق الذى أجراه معه الصول ، والمعاينة التى قام بها باشجاويش لمكان الحادث ، وموقع سقوط الشجرة ، مكان خروج المجنى عليه من بطن الجسر إلى حيث لقى حتفه . . ففز فوق هذا كله قفزا ، وكأنه لا يتصل به ، ولا يتعلق بموضوع قضيته ، وآثر أن يتكلم عن الليلة التى قضاها في قسم عابدين . فقد نقل بعد التحقيق والمعاينة إلى القسم ، وكأنه نقل إلى جهنم .

فقد كان بين كل نقلة ونقلة ، وبين كل خطوة وخطوة يناله شيء من الإهانة ، أو دفعة في الصدر ، أو صفعة على القفا ، أو شتمة من هنا ، أو كلمة هزء من هناك فلها وصل إلى قاعة الحبس في السجن ، ظن أنه نجا من هذه الإهانات التي تتطاير في الجو ، ولكنه ما كاد يضع قدمه فيها ، حتى انبعثت صرخة ، فنظر عند موضع قدميه فوجد شيئاً مكوما ، لم يتبين شكله . مجرد كومة ضخمة من اللحم فظن أن من الأسلم ، أن يعتذر لهذا المجهول ، أيا كان اسمه ، أو صفته ، فقال (لاتؤ اخذنى) فإذا ضحكة غيفة ترد على هذا الاعتذار المؤدب ، تأتى في أعقابها ، صيحة مزلزلة لأركان المكان يقول صاحبها و وماذا أخذت أنا من هذا الاعتذار لقد دست على بطنى حتى كادت أمعائى تخرج من مكانها ، لأنك أعمى . ولأن الناس الذين تدوس عليهم ، وهم أحسن منك ، ومن أبيك ، ومن الذين خافوك ، هؤ لاء الناس في نظرك كلاب مع إنك أنت الكلب وإن الكلب . . . »

وشعر عم تهامى بأن قلبه كاديقف أو أنه على فى الهواء من عنقه ، فلا هو قادر على أن يرد هذه الإهانة من هذا المخلوق الغريب الذى اختار هذا الموضع ليتكوم فيه ، والذى انفجر انفجاراً لا يعرف له مبرراً ، ولا هو قادر على أن يسكت ولا على أن يخرج من هذا المكان الذى قذف به القدر إليه ، على أنه بعد فترة صمت نطق لسانه ، بالكلمة التى اعتاد أن ينطق بها فى مثل هذا الموقف ، وإن كان لايذكر أن موقفاً مشابهاً مر به أبدا ، قال : « الله يساعك . . » -

وارتفعت رأس ، كانت بلا شك رأس هذا المخلوق ، واستند صاحبها بذراعه إلى الأرض ، وأخذ يهدر هديراً كالرعد : « يسامحنى على أى شىء هل وضعت رجل فى بطنك . هل دست على نافوخك . أم أنك تحسب أن الله من أتباعث لمجرد أنك وضعت على رأسك برطوشة ، تقول عنها عمامة » وضحك الرجل ضحكة ملونة ، منغمة متقطعة انتهت بصوت يمكن ترجمته على وجه التقريب هكذا : ها أو أو . . .

وفرح عم تهامى بأمر الإفراج الذى أصدره عنه هذا المخلوق ، وتأمل فى هذه القاعة ، ليبحث له عن ركن ينزوى فيه . فلم تساعده عيناه على تبين المكان ، ولا الناس الذين حوله . فتحرك فى بطء وكأنه يسير على السراط المستقيم ، خشية أن يضع قدمه على بطن أو رأس مخلوق آخر من هذه المخلوقات التي جمعتها الحكومة في هذه الفاعة ، من مكان لم يقو عقله على مجرد التفكر فى موضعه من العالم . كما لم يقو عقله على مجرد التفكر فى الطريقة التى تصطاد للحكومة هؤلاء الأدميين الذين ينفجرون انفجاراً فى عباد الله ، بلا مقدمات ولا اسباب مفهومة ، وفيها هو يتقلب فى حيرته ، امتدت له يد ، ونظر فى الظلام ، فإذا شاب صغير ، دون الثلاثين يلبس حيرته ، امتدت له يد ، ونظر فى الظلام ، فإذا شاب صغير ، دون الثلاثين يلبس بذلة وقال له بصوت هادىء خافت ، يفيض عطفاً عليه ، ورغبة فى مساعدته ،

ولوسمم إنسان هذه الدعوة ، لوقع فى وهمه ، أن هذا الشاب يدعوه إلى مكان جيل ، أو إلى مأدبة فاخرة ، ولكن الشاب لم يزد على أن سحب تهامى إلى ركن ، وجد فيه بطانية مفروشة ، وإلى جوارها حذاء استنتج أنه حذاء هذا الشاب . فسار معه خطوتين إلى حيث كانت البطانية وجلس على « البطانية » . وكأنه الغريق الذى فقد الأمل فى النجاة فى بحر طام ، تتلاطم أمواجه ، فبرزت له فجأة جزيرة ، قد تكون قاحلة ، ولكنها على أية حال ، خير من الخوف من الغرق ، وأهوال أمواج . البحر .

أسند عم تهامى ظهره إلى الحائط ، وأغمض عينيه ، وأراد أن يتلو شيئاً من القرآن فاختلطت على لسانه الفائحة ، بآية الكرسى ، بآية : « لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، التى اعتاد أن يقرأها كلما ألمت به مصيبة ، أو توقع شراً ، وأحس بالحاجة إلى معونة الله وحمايته ، فسكت ، واكتفى بترديد : « لا حول ولا قوة إلا بالله سبحان الله ونعم الوكيل

وبعد فترة من الصمت ، أحس بأنه استعاد غير قليل من وضوح أفكاره ، وهدوء نفسه . وأنه قادر على أن يفكر فيها جرى له ، فارتسمت على شفتيه ابتسامة ، مليئة بالمراوة ، والسخرية فقد ذكر أنه كان في الصباح مشغول البال ، بأكلة (ملوخية) على فراخ كانت شقيقة زوجته ستشاركهم فيها مع زوجها القادمين مع أولادهما من بلدة المسلوجي بالشوقية (إنه ليس أكولا ولكنه يجب الملوخية .. ولو كانت تنشفة .. على الفراخ ، ولو لم تكن من العتاقي السمان الدسمة . ولكنه يجب المراخية ، ومن بين أكثر من القراخ ، هذه الصحبة التي تضم أهل بيته ، وأقارب زوجته ، ومن بين كانت كابنتيه . لم يرزق أول الأمر ببنت حتى أنعم الله عليه (بحميدة) فكانت كابنتيه . لم يرزق أول الأمر ببنت حتى أنعم الله عليه (بحميدة) فكانت وتسهر على الأولاد وتصلح مابينه وبين شقيقتها إذا تخاصها ، وتعلهى الطعام . وتسهر على الأولاد وتصلح مابينه وبين شقيقتها إذا تخاصها ، وتعانى عنها إذا همها ، وتدافع عنها إذا المرة . إذا قبل عنها ، ما يقال عادة في الأسر الريفية عن أولئك الذين يعيشون في المدينة ، من أن المدن أفسدتهم وأبعدتهم عن الأهل والأقارب ، وعلمتهم البخل بعد كرم ، والكبرياء بعد تواضع وإذدادت الابتسامة اتساعاً وزال عنها ما شابها من مرارة وسخرية ، حينها تساعاً وزال عنها ما شابها من مرارة وسخرية ، حينها تواضع وإذدادت الابتسامة اتساعاً وزال عنها ما شابها من مرارة وسخرية ، حينها تسامة من والأدار و تعرفية ، حينها عند أواددت الابتسامة اتساعاً وزال عنها ما شابها من مرارة وسخرية ، حينها تواسم وإزدادت الابتسامة اتساعاً وزال عنها ما شابها من مرارة وسخرية ، حينها عند أوراد الإسلامة وأبعد كرم ، والكبرياء بعد

تداعت الذكريات والخواطر في رأسه تداعياً متصلا ، فقد ذكر كيف تنظر إليه الأسرة بل القرية ، باعتباره رئيساً ناجحاً ، وشخصاً ذا نفوذ . فلم يكن فاعلا متنقلا تتداوله أيدى المقاولين فتارة في عمارة بالسيدة زينب ، وأخرى في الخليفة ، وثالثة في مصر الجديدة ، ولاهو بائم متجول ، يطارده البوليس ، ويحمل رخصة ويبيت على الارصفة أو في حواصيل ينام فيها إمثاله عشرات في مكان واحد ليس فيه فرش ولا غطاء ، بل يضعون رؤ وسهم ، على حبال مُمَدّة بدل الوسائد ، فإذا أصبح الصباح ، شد المسئول عن الخان أو الوكالة الحبل ، فسقطت رءوس النائمين على الأرض ، فذهب عنهم الذو ، وذهبوا هم ، كل في مبيله بحثا عن الرزق

ليس هو من هؤ لاء جميعاً ، إنما هو رئيس يلتمس مرءوسوه بين عماله الثابتين و و الزهورات ، (غير الثبتين) رضاه ولا يتلقى الأوامر إلا من المهندس ولا ينقص من قدره أن يكون هذا المهندس ، مساعد مهندس في الحقيقة ، ولكن الناس لاتفنع بندائه (ياحضرة المهندس) بل يبالغون في الحقاوة به ، واحترامه ، فيقولون عنه (حضرة الباشمهندس) وهو نفسه يتصرف كمفتش ، وإن كان جزعه شديداً إذا لمح من بعيد المهندس الحقيقي قادماً أما إذا كان القادم المفتش ، أو حتى سيارة المفتش في فيارة المفتش ، أو حتى سيارة المفتش فناجز عاكبر ، بل إنه شيء أكثر من الجزع ، لأن وجه حضرة المهندس يصبح أبيض شاحباً كوجه الموقى ، في الوقت الذي تتحرك عيونه في محاجرها ، بسرعة خاطفة ، فنذهب يميناً ، ثم يساراً ، ثم تعلو وتهبط ، وتدور حول نفسها ، أما جبينه فيفيض عرقاً . ولكن هذا المهندس لا يكاد يختفي عن ناظره رؤ ساؤ ، حتى يصبح غلوقاً آخر ، ذا عزم ، وإرادة ، وذا هية وكلمة نافذة .

جلة الأمر ، أن عم تهامى فى رأى أقاربه ومواطنيه رجل عظوظ ، وكان شعوره بهذا الحفظ السعيد ، واعترافه به شديداً ، فى اليوم الذى وقعت فيه الحادثة ، لذلك كان ينظر إلى فرع الشجرة ، الذى كان يقطع وهو سابح فى تأملات جيلة ، وتصورات هائئة . . ولعله لم ير وهو ينظر إلى هذا الفرع ، شيئاً من الفرع نفسه ولا العامل الذى كان ينشره بمنشار طويل حاد ، بل كان يرى (الطبلية) وقد جلس حولها مع زوجته ، و و مقبولة ، وزوجها ، وأولادهما ، ثم طبق الملوخية وإلى جواره طبق أكبر فيه فرختان عمرتان على الأقل ، تعززهما توابع ولواحق ، من مثل

الطرشى ، والجرجبر ، والفجل . . .وغير بعيد من مكانهم جميعاً (مشنة) فيها (البتاو) الذى يخبز فى فرن داره فى بولاق الدكرور وكأن بلده انتقلت إلى ضواحى القاهرة . . .

وفيها هو يتأمل هذه الصور البهية الممتعة ، سقط الفرع لا على رأس الذي سمى قتيلا ، والذي حوسب عليه ، باعتباره متسبباً في قتله ، بل على رأسه هو . . فالرجل مات واستراح _ على الأقل هذا ما كان يوحى به مظهره _ فقد تمدد ، وليس على وجهه ، أية علامة من علامات الضيق أو الاحتجاج أو الغضب ، كأن الحياة لم تكن تهمه في قليل أو كثير . أو كأن العالم الذي انتقل اليه عوضه خيراً عها كان يلاقيه من فقم وضنك وسوء حال . .

وازدادت روح عم تهامى استقراراً بجلسته الوادعة ، في هذا الركن الأمن في للله القاعة الموحشة ، فأخذ يفلسف . ولعله كان لأول مرة يفعل . . . فقد سأل نفسه لماذا يضربه كل الناس ، ولماذا يشتمونه . ألأن هذا الفتيل عزيز عندهم . أم هو صاحب نفوذ . لاشىء من ذلك يدخل دائرة المعقول ، أو يتصل به . فهو رجل فقير ، كها تكشف عن ذلك ملابسه والمكان الذي خرج منه ، عندما دهمه القدر المحتوم .

إذن فيا سر نشاط الناس فى الاعتداء عليه بالسب والدفع والركل والصفع أنكون الجريمة كريمة عند الناس ، فهم يعبرون عن كرههم لها . ولكن الناس كانوا يضربونه أولا ، ثم يسألونه عن جريمته ثانيا . والعسكرى الذى صفعه ، ودفعه وأهانه ، ما كاد يصل به إلى النقطة ، وتركه فيها ، حتى ذهب كل ما كان يبدو عليه من غضب واشمئزاز وأصبح رقيقا لطيفاً ، ومد يده ليأخذ نقوداً منه كأنه صديق قديم . .

ثم هذا المخلوق الذي ادعى ــ في اللحظة التي وضع قدمه فيها على باب قاعة الحبس ، بأنه داس عليه ، ثم انهال عليه بأقذع السباب ، ما قصته ؟

ولم تطل فترة الدعة والهدوء ، فقد صرخ الشاب الذي دعاه إلّى الجلوس معه على البطانية في هذا الركن الجميل ، « حاسب حاسب » ودوت هاتان اللفظتان في أذن عم تهامى ، كأنها الرعود القاصفة ، فقد كانت هاتان العبارتان النذير الذي أعقبه على الفور حادث الوفاة الذي لا يزال حتى الآن يـدفع ثمنـه غالبـا لانهامـه بإحداثه .

استيقظ تهامى على هذه الصرخة من تأملاته ولم يفهم سببها ، إلا أن الشاب جذبه جذبا ، ثم سمع على الفور صوت ماء يتدفق في رتابة ، ويصطلام بالجدار الذي أسند ظهره إليه . . وعرف أن هذا لم يكن سوى بول أحد زملائه في القاعة . . لم تكن قاعة الجبس هادئة ولكن هذه الفعلة ، كانت بمثابة سكب ماء نار مشتعلة فعلا فقد ساد جميع من في القاعة أضطراب لاسبيل إلى وصفه ، فقد أمسك بعضهم بتلابيب بعض ، ونطح بعضهم بعضاً فسمع صوت الرءوس وهى تتصادم وكأنها الكرات النحاسية أنشب البعض أسنانه في عنق وذراع من إلى جواره ، وانبعث من كل هذا صراخ ، وتطايرت له في الجوشتائم . ولم يدر عم تهامى أين الملجأ ، وكيف كل هذا صراخ ، وتطايرت له في الجوشتائم . ولم يدر عم تهامى أين الملجأ ، وكيف النجاة . فقد رأى نفسه وسط دائرة من المتلاكمين والمتصارعين ، يثبون بعضهم فوق بعض ويقلبون بعضهم بعضاً ورأى الدم يتطاير من رءوس لايمفل أصحابها بهذا اللام ، وكأنه يتطاير من غير أجسامهم . . . ترك نفسه لأمواج هذه المعركة المتلاطمة تدفعه أماماً وتقذف به إلى الخلف وتقربه إلى ركن ، ويناله بين الحين ، ضربة من قبضة يد . أو رشاش متطاير لا يعرف ما إذا كان دماً أو بصاقاً أو بولا . . .

والعجيب أن هذه المعركة الحامية كها بدأت بلا مقدمات ، انتهت فجأة وذهب كل من اشترك فيها إلى ركن أو ناحية وهو يلعن أو يسب أو يجمع ما تمزق من ثيابه أو يجسح ما تفصد من دمه أو عرقه .

والأعجب أن هؤ لاء المتشاجرين بدأوا يديرون بينهم حديثا وديا ، كأن لم يكن بينهم قتال ولا حرب ولم يبق من آثار هذه المعركة سوى أن بعضهم أخذ يدق باب الفاعة ، في طلب الشاويش الذي جاء بعد لاي وسأل من خلف الباب عن سبب المدق فقالوا له إن في القاعة بعض الجرحي ، وأنهم في حاجة إلى إسعاف من قطن وشاش ، ومطهرات ، فسأل عن سبب جرحهم فقالوا له عن السبب فلمن أمهاتهن وأعراضهن ، وقال لهم إن الأفضل أن يوتوا ، وأن الشاش والقطن حسارة فيهم . فاعراضهن ، وقال لهم إن الأفضل أن يوتوا ، وأن الشاش والقطن حسارة فيهم . الباب أيضاً وسأل عن ابن الكلب الذي قال هذه النكتة المليحة ، فقيل له (أبو صفيح) فلما سمع اسمه ، استغرق في الضحك ودعا عليه بخراب بيته وبيت أبيه فرد (أبو صفيح) على هذا الدعاء بضحكة ، وقال له إنه بهذا الطلب سيحير الله سبحانه وتعالى لأنه ليس له بيت حتى يمكن أن يخرب ، وما كان لأبيه بيت أبداً . فعاد الشاويش إلى الضحك ، ووجد أن الأمر قد وصل الى حد يجب أن يفتح معه الباب ، وأن يتبادل الحديث مع أهل القاعة ، فقتع الباب فندافع أكثر من فيها نحوه ، ووقفوا يتكلمون مع الشاويش ، يسبهم حيناً ، ويداعبهم حيناً آخر ويهد بضربهم بالحذاء ، أو بقطع رقابهم ، ويأذن لواحد منهم أو ، الذين آخر الأمر ليضعا قطناً وشاشاً على الجروح .

أما عم تهامى فكان بوده أن يسأل عن السبب الذى حدا بزميله فى القاعة أن يتبول عليه وبعد هدوء العاصفة تبين أن فى وسط القاعة دلوين من الصفيح أو الصاح ، واحدا منهم وضع ليشرب منه المحبوسون والثان ليتبولوا فيه ، ويقضوا حواثجهم . وأن الدلوين متشابهان ومتجاوران . بحيث يصعب التمييز بينها . وأن بعض من يصل إلى هذه القاعة خموراً أو غدراً أو متعباً ، أو قليل خبرة بها ، يفضل أن يقضى حواثجه فى غير الدلو المخصص . وأن هذا يغضب بطبيعة الحال بقية سكان القاعة ، فيحدث الشجار والعراك . ثم يعقبه الهدوء لأنه شجار (قائم على مبادىء) لا صلة له بالحزازات الشخصية لأن الذين يتعاركون لايرون وجوه بعضهم مبعضاً عادة . فإذا ما أرضوا ما فى نفوسهم أخلدوا إلى الراحة ، ومالوا إلى السكوت .

وبدأ عم تهامى يألف ظلام الحجرة وأسلوب نزلائها ، فأدرك أنهم على شدة ميلهم للشجار ، كرماء لا يكون مع أحدهم شىء يؤكل إلا ودعا كل زملائه ليشاركوه فى الأكل . ولا يشكو أحدهم شيئا إلا وخف جميع زملائه لمواساته والتخفيف عنه .

وقـد كشف عم (تهامى) أن (الحبسخـانة) لم تكن ســوى صورة مصغـرة للدنيا . فإن الهدوء الذى ساد القاعة بعد المعركة لم يلبث حتى عكرته حادثة صغيرة أخرى . فقد رفع أحد الاشخاص عقيرته بالغناء فتضايق جاره فتماسكا ، فاندلعت نار الحرب مرة أخرى ، ورأى عم تهامى نفسه فى وسط الدوامة من جديد ، يرفع ويخفض ، ويجذب ويشد ويلعن وققع عمامته ، ثم يرى نفسه على الأرض ثم يسود الهدوء فجأة . ولم يكن اضطراب الحجرة راجعاً فقط إلى المشادات والشجار فقد كان بابها لايقفل ، حتى يفتح عن قادم جديد ، مرة يكون سكيرا يعربد ، وأخرى جريحا يصرخ ويناًلم ، ويناًوه ، وثالثة رجلا يكاد يكون عارياً إلا من خرقة تستر بعض عوراته ، ورابعة صبية صغار من جامعى أعقاب السجائر أو متسولا لا يرى أو يدعى أنه لايرى أو شيخاً عجوزا ذا لحية ، وعمامة ، يضع فى رقبته سبحة طويلة ويزعم أنه من أولياء الله ، ويبط عليه الوحى المرة بعد المرة فى صورة صيحات طويلة عطوطة ، قد لاتعجب بعض أهل هذه القاعة المنحوسة ، فيطلب إليه أن يسكت ، فيتعصب له آخر أو آخرون عمن يبحثون عن سبب للمشاجرة والمصارعة وهكذا .

وقبيل منتصف الليل ود « عم تهامى » لوينام ، وكان السكون قد ساد قليلا ، ثما أغراه بهذا الأمل ، وزين له هذا الحلم ، ولكن حلمه وأمله تبدد بدخول سكير ، وكان سكره بيناً ، فقد دخل وسط القاعة كثور المصارعة ، وكان يرتدى طربوشاً ، فوق رأس انتفش شعرها ، وكان يرتدى معطفاً فوق جلباب ، فخلع المعطف والقاه في الأرض واتجه إلى الباب يدقه بيده دقا متصلا وأحب الشاويش أن يعظهه (شوية مه بس) وكان إصراره على كلمة (بس) على تندر جميع الموجودين في القاعة ، فقال له بعضهم لماذا لا تطلب ويسكى أيضاً ؟ لماذا هذا التواضع والاقتصار على طلب .

وبطبيعة الحال لم يسأل الشاويش عنه ، واستمر هو يستعطفه ويرجوه ويلح فى الرجاء ، حتى أصبح ذلك الرجاء غاية فى ذاته ، فقد النصق بالباب ، وأخذ يردد (شوية مية بس) فى صوت خفيف رتيب وكأن سماع كلمة الماء تلطف من اشتعال جوفه بالخمر الرخيصة التى شربها ولعله راح فى إغفاءة وهو واقف ، فلم يبق مستيقظاً منه سوى لسانه الذى استمر يكرر نشيده .

ولما أوشكت شمس النهار على الشروق ، غاب عم تهامى عن الدنيا وراح فى نوم عميق ، لايدرى كم طال ، ولا متى وقع . . . إن هذا الساحر العجيب الذى يرتفع بنا فوق الهموم والأحزان والهواجس وفوق المخاوف والوساوس ، جاء لعم تهامى ، أسدل بينه وبين زملائه فى قاعة الحبس أستاراً وحواجز ، فأسلم نفسه لهذه الغفوة النفيسة الغالية ، وأتاح بذلك فرصة لمخلوقات صغيرة أخرى تشارك أهل هذه القاعة الحياة فيها ، لترعى جسده وتأخذ نصيبها وحقها المعلوم ، من دماء من ينزل بساحتها .

ففى شقوق كل (حبسخانة) وفى أركان نوافذها ، وعلى حوافى الدلوين اللذين يستعملان للشرب ولقضاء الحاجة ، تعيش كل أنواع الهوام .

فمن براغيث إلى قمل . وهى تسير جماعات وراء جماعات ، ومقاومتها تزيدها قوة وجرأة ، فهى لا تقاوم إلا بتسليط شعلة نار عليها من موقد يستعمل البترول لإشعاله ، ويحدث هذا الموقد صوتاً شديداً ، ألفت الهوام والحشرات سماعه ، وعرفت معناه ، فما يكاد يقترب من باب الحجرة ، حتى تدخل في شقوقها وتطل براسها بين الحين والحين ، لتغيظ هؤلاء الذين قرووا القضاء عليها والتخلص منها .

على أن عم تهامى استيقظ من نومه مذعوراً فقد أحس بأن كل جسمه يشتعل بحمى قاسية ، عرف في الحال أنها انتابته أثر هجمة مركزة من أعوان سلطات التأديب والعقاب في الدولة ، من البراغيث والقمل وأضرابها . فأخذ يمد يده إلى عنقه : أعلاها وأسفلها ، وحول آذانه ، وتحت إبطه ، وعلى سيقانه ، وفي كل مكان ، كان يجد هذه الحيوانات الضارية ، متجمعة ، تمد خراطيمها الصغيرة النسيطة إلى جلده فتئقبه في سرعة وهمة ، وتملأ بطونها بشيء من دمه ، كثير في نظرها ، قليل في تقديرنا ، وتلفت عم تهامى حواليه ، فرأى نفسه في مكان لم يدر كيف جاء إليه ولماذا دخل فيه . فقد نام عقله نومة عميقة من أثر الجهد والعناء الذي كليد ، فنسى أمسه بكل مافيه . نسى فرع الشجرة الذي مقط والرجل الذي كابده ، فنسى أمسه بكل مافيه . نسى فرع الشجرة الذي حرى والإهانات التي أنهالت وما تطاير في جوها من شتائم . نسى الوجوه العجيبة التي كانت تدخل من باب هذه ، وما تطاير في جوها من شتائم . نسى الوجوه العجيبة التي كانت تدخل من باب هذه التاعة ، وكان هذا الباب جراب ساحر عجيب ، يخرج منه كل غريبة وشاذة ، ومثيرة للدهشة وعركة للفضول ، وبسمل عم تهامى ، ورأى لسانه بتحرك بآبات

يرددها من حيث لا يدرى ولا يفكر عند الروع ، ووقت الشدة ، وختمها بقوله مراراً « الحمد لله رب العالمين » .

ورأى الشمس تبسط نورها على الحجرة ، فرأى ألواناً من الناس لو اجتمعوا في سيرك لأضحك مرآهم النظارة ، فمن شيوخ ذوى لحى ، على رؤوسهم طراطير خضراء . . . انخلعت من فوق الرؤوس ، واستقرت إلى جانب أصحابها ، الذين انظرحوا على الأرض كالقتل سيقانهم مكشوفة قد تباعد الواحد منها عن الآخر ، وإلى جوارهم آخرون في خرق تكشف عن أجسامهم ، وإلى جوار هؤلاء وهؤلاء (أفندية) يلبسون الملابس الأوربية من بلالة وقميص وربطة رقبة ، وقد اتخذ بعضهم من ستراتهم وسادات ومساند ، وإلى جانبهم أحديتهم الشالية ، وفوقها جوارب وقد ترددت أنفاس هؤلاء جميعاً في انتظام ورتابة ، وانبعث من بعض الأنوف شخير مزعج متقطع أو شخير مزعج متصل ، ولكن الأذن بعد قليل تعتاد مله المجموعة من الأصوات ، وتكون لنفسها منها نغا مقبولا .

أمّا عم تهامى ، فقد تأمل فى الوجوه ، وكأنه قائد يقوم بجولة بعد معركة ، ليرى فى ميدانها الجرحى والفتل ، وفيها يتأمل فى هذه الوجوه وقلب دون عقله ، مأخوذ بمظاهر التعاسة والبؤس البادية عليها ، من أثر نحاوفها من المستقبل ، وتعبها فى الحصول على الرزق ، وجهادها فى الهرب من وجه السلطات والقوانين .

وبدأ عقله يثوب إلى نفسه قليلا ، فطالعه لأول وهلة ، وجه الرجل الذى قتله ، رأى الرجل طريع الأرض ، وعيناه مغمضتان . ورآه ، فى موضع آخر حينها عاد مع الضابط لإجراء المعاينة ، وفى هذه المرة رأى على وجهه قطعة من صحيفة هى كل ما استطاع الناس ، أن يغطوا به هذا الجثمان . فها بالهم ، يهينونه ، ويضربونه ، ويحققون معه ، ويجرون المعاينات ويحررون المحاضر ، إذا كان هذا القتيل قليل الشأن مهيناً ملقى به على هذه الصورة فى الهواء بلا احترام ولا توقير . . .

وقال عم تهامي لنفسه ۽ يارب حکمتك ۽ -

ولكن صورة أ عرى قفزت إلى رأس عم تهامي ، مسحت من صفحة رأسه كل

هذه الصور . . إنه يذكر الأن شيئاً غريباً لايدرى أين رآه . ومسح جبهته باصابعه ، وهو يعتصر ذاكرته اعتصاراً . ويقول و لا حول ولا قوة إلا بالله » . . .

إنه رأى السيد البدوى . ؟ ولكن كيف ومتى ؟ نعم كيف ، وهو بـين أيدى البوليس لايدعونه لحظة . حتى أودعوه هذه الحجرة المعتمة المخوفة العجيبة . . .

ومتى ؟ وآخر عهده بـالدنيـا ، عند الشجـرة ، وليس معقولا أن يـأتى السيد البدوى هناك .

آه لابد أن يكون ذلك رؤ ية رآها فيها يرى النائم ، وتعوذ بالله من الشيطان الرجيم .

إذن لقد جاءه السيد البدوى فى المنام ، واتضحت له الأسور اتضاحا كاملا وأخذت أجزاء الحلم ، تتجمع شيئاً فشيئاً ، حتى كمل أمامه . . .

لقد رأى نفسه على حافة ماه ، لا يدرى إذا كان ذلك بحراً أم نهراً ، أم ترعة أم بركة ، ولكنه ماه عجيب فهو يراه غيط قمح صغير ، سنبلاته ضيلة ، ومع ذلك فقد كان الحلم مصرا على أن ذلك الغيط ، هو ماه وهو نائم على شاطئه ، يكاد يسقط فيه . ولكنه يحاول أن يبقى بعيداً عنه وهو بين النائم والمستيقظ . هو نائم لأنه بخشى أن يسقط فيه ، أثناء نومه ، ومع ذلك هو مستيقظ ، يرى جالا وحيراً تسبر إلى ناحيته وتقف . ولايرى معها أحداً يقودها . وكاد يسقط في الماء على الرغم من أنه يبذل امتنت إليه لتنقله من السقوط ، أم امتنت إليه لتلقى به في الماء ، لأنها أسكت به من ختاقه حتى كاد يلفظ أنفاسه فرفع رأسه إلى صاحب البد ، فإذا هو نفس هذا المجذوب الذى دخل قاعة الحبس ، يلبس طرطوراً ويسك مسبحة طويلة ويضع من ختاقه من الذى دخل قاعة الحبس ، يلبس طرطوراً ويسك مسبحة طويلة ويضع خوف شنقه . . ولكنه بلا لحية طويلة ووجهه جميل ، مع ذلك إذا نظر البه ، خاف خوفا شديداً ، كأن عيني هذا الوجه الجميل تسخر منه ، وتعذبه ، وسمع هذا الرجل أخيرا يوجه الكلام إليه ، ويقول عفوت عنك هذه المرة . . ولكن إباك أن

لم يقل أحد في الحلم لعم تهامي ، إن هذا هو السيد البدوي وهو نفسه لم يقل

عن نفسه شيئاً من هذا ، ولكن كها يجرى الأمر فى الأحلام ، استيقظ وهو يحس أن هذا الرجل ، تقدم إليه باسم السيد البدوي » .

حينها وصل عم تهامى إلى هذا الموضع من حكايته لليلته ، اربد جبينه وشمله تجهم عجيب وقال : وياارحم الراحمين عفوك ورضاك .. سترك ورضاك .. للطفك ورضاك ، سترك ورضاك .. سترك ورضاك .. الطفك ورضاك ، وتأثرت نفسى بهذا الدعاء المتكرر وشعرت بأن محنة عم تهامى الباطنية قربتنى منه ، فلم يعد فى نظرى كرسياً مجتاج إلى مسمار ، ولا مقعداً يعوزه طلاء أو دهان . ولم أعد فى نظر نفسى نجاراً ، فين يدى نفس تتعلب ، وإن كان عذا الم المنان له بالقضية الى تشغل البوليس ، والتى تـوشك أن تنتقـل إلى يدى النياة .

وسمعت فى هذه اللحظة صوت حميدة ، نقول لأبيها ، وهى تقاوم شعوراً شديداً بالتشاؤم غمرها ، عندما سمعت قصة الحلم : خير . . اللهم اجعله خيرا ياابو حنفى . . . فالتفت إليها ، وعلى شفتيه هذه الابتسامة التى تضىء وجهه كلما . رفعت على فمه : اللهم اجعله خيرا يابتنى . . .

ولكن حميدة أحست بالقلق ، لأن السيد البدوى أراد أن يخنق أباها ولأن أباها كاد يسقط فى البحر ، ولأن الجمال كانت بلا حارس . . أيكون أبوها قد أغضب السيد البدوى ، وخالف شيئاً من أوامر الله فحق عليه العقاب . أو تكون الجمال هذه هى أسرتهم ، ستبقى بلا حارس ولا قائد . « ياحفيظ يارب . . . ! » .

ووقع نظرى على عبد الجابر ، فوجدته ينظر إليها ، بكل عيونه ، وجوارحه ، إنه يود أن يبقى هكذا إلى جوارها ، إلى الأبد ، ونقلت عيني إليها . فرأيتها فعلا جميلة . كانت عيونها التي شملتها سحابة القلق قد ازدادتا اتساعا وزاد بريقها التماعا ، وكان ذراعها الأين العارى ، الذى تستعمله دون الذراع الذى كان بمسكا بملاءتها ، حسن التكوين ، لاهو ضعيف نحيل معروق ولا هو بمتل مكتنز غليظ . والدم الذى يجرى في عروقه قد أحاله ورديا .

وأكذب لو ادعيت أن حميدة لم تشغلني ، وأكذب أيضا لو قلت إنها كانت بالنسبة لى في هذه اللحظة أكثر من منظر جميل ، فقد كنت مشتت النفس ، موزع المشاعر ، كنت أسمع القصة وأنا أفكر في دورى في القضية كنت أريد أن أذهب إلى وكيل النيابة ، مع عم تهامي وأن ينتهى هذا الانتظار المرهق ، وقد زادتني هما وخوفا القصة التي رواها عم تهامي بعباراته المتقطعة التي أصبحت في نظرى آية من آيات البلاغة ، فلم تكن ثمة صورة للمجتمع أبشع ، ولا أدعى للجزع من هذه الصورة . ومع ذلك كنت أجد في النظر إلى وجه (عم تهامي) راحة وطمأنينة وثقة بالمستقبل ، فالرجل لم يكن منهاراً ولا يائساً على الرغم من كل الذي قاله ووصفه . . كان هادتا ولكن الذي كان قد استبد باهتمامه ، ما قاله السيد البدوى له ، فرفع رأسه ووجه الكلام إلى لأول مرة :

_ ياأستاذ . . أنا غلطت ، وأستحق كل ما جرى لى . لقد كنت نويت أن أحج هذا العام ولكن ماذا تقول فى الشيطان لقد وسوس لى بأنى فى حاجة إلى عملية (فقل) فقلت نعمل العملية هذه السنة ، ونحج فى السنة القادمة .

هذه عاقبة المترددين . . ألا تظن أن غلطان ؟ ونظرت إلى ابنته حيدة ، وكأنها تستنجد بي لأقول لها ، ولأبيها إنه لم نخطىء . . وشعرت بأن هذه الجماعة التي كنت منها بمثابة الغريب الطارىء ، أقوى منى كل منهم يؤمن بنفسه وبأسلوب حياته وأنا ببذلتي الأوربية ، وبطربوشى الشرقى ، وبدراستى الحديثة ، وبرواسب معتقدات أهلى القديمة ، جهاز مفكك الأوصال لايعمل . .

فالرجل لا تهمه النيابة ولا البوليس ، ولاينتظر على يدى المحامى شيئةً لا خيراً ولا شراً فهو مشغول بنفسه ، وهو يبحث عن أخطائه ويرد إليها ما أصابه وابنته كالحيوان البرى الذى يعيش فى الغابة ، تحس بمفاتنها إحساساً غريزياً ، وتكشف عنها بسذاجة وبساطة . وعبد الجابر القشرة الحديثة التى تعلو جوهره ، وقيقة جداً ، فهو فى الحقيقة يلبس جلبابا عل جسمه وطاقية على رأسه وقبقابا فى قدمه ، وإن كان يظهر للناس فى زى الأفندية . . أنا وحدى الغريب .

وعاد عم تهامي يسأل . . . « ألست نخطئاً ، ومذنباً وأستحق الجزاء؟ . .

ولم تدعنى حميدة أجيب فقالت : « والله يابـو حنفى خبر . . السيتـد البذوى أنقـذك وأيقـظك . . مـاذا تـطلب أكـثر من ذلـك اتكـل عـلى الله . . ولا تخش شيئًا » . ولكن عم تهامى ، كان يريد منى أنا أن أجيبه . وأقول صادقا ، إن هذا السؤ ال أربكنى لأنى كنت من السذاجة والصدق إلى الحد الذى رأيت معه أنه لا يجوز لى أن أقول أى كلام رداً على سؤ اله وكانت المشكلة التى عرضها عم تهامى على ، مشكلة جديرة بالنظر والتأمل ، فقد كان صوته وهو يعرضها علينا ، وصوته وهو يسألنى الفترى والمشورة صادقا غاية الصدق . وقد كان تأثرى بالصدق والصادقين منذ طفولتي هو أقوى بواعث نفسى . .

قلت له : وأنا لاأدرى ، كيف قفزت إلى لساني هذه العبارة التي قلتها :

۱ کیف تتصور الله یاعم تهامی . . ؟ ۱ .

قال الرجل : أتصوره كبيراً . . أكبر من كل شىء الله أكبر . قلت له : أتتصوره رحيها أم منتقها جباراً .

قال الرجل وقد أعجبه كلامي : الله أكبر . . إنه الرحمن الرحيم .

قلت له : إذا كان الله رحمانا ورحيها ، فكيف يوقعك فى هذا المأزق لأنك لم تحج وأنت مريض . .

ولكن هذه المناقشة لم تعجب أحداً . لم تعجب عبد الجابر ، ولم تعجب حميدة ، وعلى كل فهى لم تطل ، فإن مدبولى جاء يحمل معه رغيفاً مشقوقاً ، تطل منه قطع من لحم الرأس ، وأعطاه وهو يلهث و لعم تهامى ، وقال له : « الرغيف سخن وينار الطابونة . . » .

ونظر تهامى ، إلى الرغيف ومدبولى يدسه فى يده دسا وكانه لايفهم ما يجرى ، بل كأن نظره لم يقع على رغيف من قبل . فقال متسائلا ، تساؤ لا مقروناً بالاحتجاج « ماهذا . . والله أنا مالى نفس . . » . فقالت حميدة وهى تربت على كتفه : كل ياابو حنفى ووضع تهامى يده داخل الرغيف فى تئاقل شديد ، وأخرج قطعة لحم ، مع قطعة خبز ، وبقيت فى يده ، لايرفعها إلى فمه واستأنف كلامه :

« كان الحج أولى . . فالإنسان لا يضمن عمره وإذا مات قبل أن يجرى عملية ، لا يهم فنحن جمعاً سنصبح دوداً . بعملية أو بلا عملية سيتساوى عبيد الله . أما العمل الصالح فهو الباقى ، وبه نفاضل بين يدى خالق الحلق ، وتضايق عبد الجابر من هذه الفليفة ، فقال بعصبية : « كل ياعم تهامى . . إحنا في إيه ولا في إيه »

والواقع أن عصبيته كان سببها أن مدبولى عاد وأخذ يكلم حميدة ويروى لها كيف اشترى لحم الرأس ، وكيف صمم أذ يكون الرغيف ساخناً وطازجا .

وقبل أن يضع عم تهامي اللقمة في فمه ، جاء شخص يجرى يقول : و البك وكيل النيابة . . البك وكيل النيابة ، وجاء العسكري يسحب (تهام .) ليأكل ، لأنه أصبح من المتوقع بين لحظة وأخرى ، أن يدعى للمثول بين يدى وكيل النيابة ، واعتذر تهامي عن الأكل قائلا: ﴿ وَاللَّهِ . . . أَنَا مَالَى نَفُس ﴾ وأغلظت حميدة له في القول حينًا سمعت الاعتذار ، وصممت على أن يأكل شيئًا ورأيت أن أصعد إلى حيث يقع مكتب وكيل النيابة ، في الدور الثاني كها قيل لي . وصعـدت والصور المختلفة التي امتلأت بها حكاية عم تهامي ، وصور حياته ، وما وقع على بـــاب المحكمة في الصباح ، وما رأيته في دار المحكمة ، وعلى باب قاعة الحبس . . . كل ذلك يتزاحم على مخيلتي ويتدافع ، و لايدع لى الفرصة التي أسأل فيها نفسي ، ماذا يطلب مني ؟ مالذي سأقدمه لهذا الرجل البائس التعس . . . هل سأترافع هـل سأسكت . وقلت لنفسى إن شيئاً من هـذا لم نتعلمه في كليـة الحقوق وصعـدت السلالم ، دون أن أتبين أنني أخوص في عالم من الأحياء لا يجتمع عادة في مكان آخر ، ودون أن تستوقف نظرى حالة المبنى الذي يعرض فيه أنه محكَّمة ، حتى رأيتني أمام باب مفتوح على المصاريع يقف على بابه ساع أي حاجب ينظر إلى ناحية معينة ، نظرة المتوقع قدوم شخص فعلمت أن (البك وكيل النيابـة) لم يصل بعـد ، وأن هذا حاجبه ، فـوقفت أنظر إلى السّاحية التي التّفت إليهـا الحاجب ، حتى هـل وكيل النيابة . . .

إنى لم أصدق عينى . . إنه نبية الإسكندرانى . . زميل فى الكلية . . إنه يسبقنى فى الدراسة بثلاثة أعوام . كان فى اللبسانس ، حينها كنت فى السنة الأولى ، ولكن ظروفاً كثيرة جمتنا سوياً ، منها رحلة إلى البلاد العربية _ كها كنا نسميها فى تلك الأيام _ أى إلى فلسطين ولبنان وسوريا .

واحسست بقلبي يكاد يقفز من صدري ، لاأدرى فرحا أم خوفاً أم خجلاً . . فرحاً بأن المحقق من زملائي ، ومن حقى أن أتوقع منه معاملة حسنة ، أو على الاقل ، أن يطمئنني وياخذ بيدي ، وخوفا من أن أخطىء أمام زميلي ، أو أن يلخظ

اضطرابي ، وعصبيتي وخجلا من أن يراني واقفا على بابه ، بينها يقدم هو تحيط به هالة السلطان والسيادة . وعلى الرغم من هذه المشاعر المضطربة ، فأنا في الواقع لم أكن سعيداً ، لأن أول وكيل نيابة أباشر عملي معه ، كان نبيه بك الإسكندراني . فلم يكن من الطراز الذي يعجبني . كان مفهوما لدينا أنه من أوسـاط الناس ، ليــر. غنياً ، وإن كان مستور الحال ، ولكنه كان يصر على أن ينسب نفسه إلى الأغنياء وقد أعانه على ذلك أنه كان يمتلك سيارة سوداء ضخمة لعلها العنصر الوحيد الظاهر من عناصر الثروة . وكان يعزز هذا العنصر ، بأناقة فاقعة ، فملابسه حرير بة دائما ، فالشراب والمنديل والقميص وربطة الرقبة ، صيفا وشتاء من الحرير الخالص ويقول زملاؤ نا في الرحلة إلى البلاد العربية ، إن ملابسه الداخلية أيضا ، كانت من الحرير الخالص وهو يتعطر بعطور غالية ، لكنها كانت في رأيي ، ورأى أمثالي أنها لا تليق بالرجال . ولما كان من مظاهر الغني في أيامنا ، ومن علاماته ، أن يتكلم الأغنياء الفرنسية ، فقد كان نبيه يحاول جاهداً أن يلتقط من هنا ومن هناك كلمات وجُملاً ، كنا لا نراها دليلا كافيا لإثبات ثرائه . ولكن نبيه آخر الأمر ، شاب طيب القلب مكفوف الأذى ، فهو ممن لايمتد لسانهم ولايدهم بالأذى وهو لايتعالى على زملائه بالقدر الذي يحرجهم ، مكتفياً بالقدر الذي يجعلهم يعتقدون أنه من ذوي العلاقات الهامة ، فهو يعرف المشهورات والمشهورين من بنات وأبناء المجتمع . .

وكان نبيه بك طويلا ، بادناً بدانة لا ترهل فيها . فلها هلّ رأيت طربوشه في يده ، تاركاً شعره الأسود يلمع لمعاناً صناعياً ، الفضل فيه و للبرليانتين ، وغيره من المعاجين التي كنا نسمع أحياناً عن اسمهها ، دون أن نعرف شيئاً عن شكلها أو لونها ، وبالتالي عن ثمنها وكان الطربوش في يده يحركه إلى الأمام وإلى الخلف ، في حركة رتبية ، تكاد تتفق مع وقع خطاه ، وبينا يتجه إلى مكتبه ، وقف على اليمين وعلى اليسار لبرى من اجتمع في الردهة المؤدية إلى ذلك المكتب ، وهم بين عسكرى يسحب وراءه صبياً في إحدى يديه الأغلال ، وفي البد الثانية رغيف عيش ، فوقه بشىء من الملح ، وبين كاتب عمومى جمع ثيابه حسبها اتفق له فجاكتته همراء ، وينطلونه أزرق ، وقميصه أصفر ، وربطة رقبته لا تعرف لها لوناً ، وطربوشه قديم ، تبدو عليه الرثائة ، ومع ذلك فهو ماثل على جبينه وفي جيبه العلوى الصغير يطل منديل بينها تظل من جيوبه البعني واليسرى أوراق كثيرة ، ويضع تحت أبطه .

تأدباً _ ملف أوراقه الذي يقوم مقام المكتب . أو كاتب محام ، يبدو أكثر ثراء أو أقل فقرا من الكاتب العمومي ، فالبذلة وإن كانت قديمة ، إلا أنها متجانسة ، فهو لا يحتاج إلى أن يكون في مثل اللهفة والنشاط والميل إلى الايحتاج إلى أن يكون في مثل اللهفة والنشاط والميل إلى الثرثة التي يكون عليها عادة الكتبة العموميون الذين يحتاجون إلى عرض أنفسهم على الزبائن من مطلع النهار . حتى خنامه .

ووقف مسع هؤلاء ، رجال من مختلف الأطرزة من أصحاب الحاجات ، أو من التهمين ، أو من الشهود المطلوبين لأداء الشهادة ، فمنهم الموظفون وذوو الأهمية ، كموظفى الطب الشرعى وخبراء الخطوط ، ورجال المباحث ، ولابسى التفاطين والجلاليب ، والعباءات ، وبذلات العمل . وقف هؤلاء جيعاً احتراماً لمقدم وكيل النيابة فلم يكن جالساً سوى امرأة بدينة ، افترشت الأرض ، في دائرة كبيرة ، يزيد قطرها عن المترين ، وقد جلس إلى جوارها طفل تعرى نصفه الأسفل ، وتعلق بساقها الممدودة ، كيا يتعلق البستان بجدع شجرة . وتركت الطفل على هذه الصورة ، بينا ضمت إلى صدرها العارى طفلا آخر ، أسلمته ثديا ، فراح يعتصره اعتصاراً ، وهي لاهية عن الطفلين معاً بحديث طويل استمع اليه نسوة كن جالسات معها . ورجال كانوا واقفين يطلون على هذه الحلقة فيسمعون حيناً ويتشاغلون عنها حيناً آخر .

عجزت هذه المرأة البدينة عن المشاركة في مظاهرة (الأدب) التي شملت من اجتمع في الردهة المؤدية إلى مكتب البك وكيل النيابة ، فقد عاقتها عن الاشتراك فيها ، بدانتها ، وبطء حركتها ، ومع ذلك فقد ساهمت بالقدر الذي استطاعته ، فنزعت الثلثي من فم الطفل ، وسحبت رجلها الممدودة ، فسقط الطفل الثاني على وجهه ولكنه لم يبك ، لأنه أحس بغريزته برهبة المناسبة التي أسقطته عن عرشه الذي كان قائها على ساق أمه ومع ذلك لم يسد الصمت كها يجب فقد كان في الردهات المتصلة بهذه الردهة ، جموع غفيرة كان من بين هذه الجموع ، بائع عرقسوس يدتي في يده دقا خفيفاً احتراماً للمحكمة إناءين من نحاس ، لفتاً للنظر ، وكما كان هناك بائع حلوى وفطائر ، وجما ثد وروائح ، ودلائل حلور ومدائح ، ودلائل بائع استمروا في خيرات ومدائح ، ومحكذا وهكذا . . . ولم يسكت كل أولئك بل استمروا في ضراخهم وصياحهم ، وبيعهم وتجارتهم وأخذهم وردهم ، وواصل البك وكيل

النيابة سيره إلى حجرته ، لايبدو عليه أنه يرى الذين اصطفوا على الجانبين ، ولا يرد التحدية لمن رفع يده من العساكر والموظفين بالسلام ، والعجبب أن هؤ لاء لم يغضبوا حينا تجاهل وكيل النيابة تحيتهم وأغضى عن سلامهم ، كأن ذلك من الأمور الواجبة الوقوع . عليهم أن يجيوا ، وله ألا يلتفت إليهم ، ولايهتم بهم . ووصل وكيل النيابة إلى حجرته مثاقلا يبدو عليه شيء من الإعباء وعدم الارتباح ، حتى أصبحنا وجه لوجه . . .

واشتدت ضربات قلبي ، وأحسست بأن وجهى شحب ، لاضطرابي الشديد . الناجم من حيرتي العظيمة ، ماذا أفعل ؟ هل أحييه أم هل أنتظر حتى أرى ماذا يفعل ؟ أم هل أتوارى عن نظره حتى حين موعد قضيتى ؟ . .

ومرت لحظات ثقيلة على حتى دخل وكيل النيابة مكتبه . إنه لم يرن إطلاقا أى أنه لم يدخل وكيل النيابة مكتبه . إنه لم يرن إطلاقا أى أنه لم يلحظنى . هل تعمد ذلك أم أن ذلك وقع فعلا ؟ ولم يكد يدخل وكيل النيابة إلى حجرته حتى عاد فى الحال الهرج والمرج فى الردهة التى يقع فيها مكتبه . استأنف المشاجرون شجارهم ، وجلس الكاتب العمومى على حافة كرسى مكسور . لا مقعد له ، ليكتب عريضة كان قد بدأها ، ووثب الطفل إلى ساق أمه ، وعاد الطفل الل شاق أمه ، وعاد الطفل الل شاق أمه ، وعاد

ووقفت أنا ، أنتظر دورى . . .

ولم يطل انتظارى، فقد سمعنا حركة شديدة ، رأينا على أثرها مجموعة من الرجال والأطفال كان وسطهم (تهامى) يندفع مع التيار ، ولا بملك لنفسه جولا ولا قوة ، ومنهم ، الشاب الطويل ذو القوام اللدن ، الذى كان بطل حادثة الصباح ولا قوة ، ومنهم ، الشاب الطويل ذو القوام اللدن ، الذى كان بطل حادثة الصباح المام دار المحكمة ، وفي الخلف رأيت حيدة ومدبولى ، وعبد الجابر ، ورأيت وكايداهم ، الشابة التي آقامت الطريق وأقعاته ، حينا بستها عصا العسكرى ، وحينا وقع نظرى عليها ، تذكرتها كها تذكرت بطلات القصص المسرحية والروايات السيمائية ، اللواق يغين عنا ، فإذا عدن ، تداعت لهن ذكريات أدوار مجيدة لعبنها ، وأحسن أداءها ، وتبعث صورهن في عقولنا وقلوبنا الإعجاب . كانت تبدو من خلف هذه الجماعة المتدافعة ، التي تضم أغاطا مختلفة من أبناء آدم ، معتزة من خلف هذه الجماعة المتدافعة ، التي تضم أغاطا مختلفة من أبناء آدم ، معتزة

لايبدو عليها أن شيئاً مما يدور حولها يربكها أو ينال من كبريائها ، فبدت حميدة إلى جوارها ، ضئيلة ضعيفة شاحبة .

وبدأ الحاجب ينادى على المتهمين واحداً ، بعد واحد ، فيدخلون فرادى إذا كان لكل منهم قضية مستقلة ، أو يدخلون النين أو ثلاثة أو أربعة إذا جمعتهم قضية واحدة . حتى نودى على (تهامى) فدخل يتعثر فى خطاه ، وهو يتلو شيئاً من القرآن ، فبرزت حميدة من ورائه وبودها أن تدخل معه ، ولكن الحاجب دفعها ، وانتهرها ، فلم تحفل بانتهاره ولابدفعه ، وقالت لأبيها فى صوت قوى ، يفيض ثقة وثباتاً ، « ربنا معاك » فتمتم أبوها « اللهم آمين » ، ودحلت من خلفه ، وكأن أنا اللهى سيقف بين يدى وكيل النبابة موقف الاتهام .

رأيت زميلي السابق خلف مكتب صغير، ليس فيه من جلال القضاء قليل أو كثير، في حجرة ضيقة، يغطى أرضها شيء لا هو بالبساط ولا بالكليم، ولا بالسجاد . اختفت ألوانه ، وانتشر على سطحه بقع سوداء وبنيـة ، وثقوب صغيرة وكبيرة ، وتوزعت فوقه أعقاب السجائر طويلة وقصيرة مصرية وأجنبية وصفت على أطراف هذه السجادة ، وذلك البساط كبراس ضخمة من الجلد ، كانت في قدم السجادة ظهرت تحتها أجزاء من الأسلاك النحاسية والزنبركية، التي كان مفروضا ، أن تجعل الجلوس على تلك المقاعد مريحا ، فناءت على مر الأيام تحت ثقل الجالسين من الأوزان المختلفة ، ولم تسعفها يد بالعلاج أو الترميم أو الصيانة فزدات من قبح الحجرة وسوء منظرها ، ولم يبق في هذه الحجرة ما يستحق أن يذكر سوى مقاعد من الخيزران ، بعضها قديم جدا ، ربطت أجزاؤه بخيوط من القنب « الدوبارة » أو بأسلاك ، وبرزت في نواح منها ، مسامير تهدد الجالسين ، إذا هموا بالجلوس أما ما كان منها جديداً ، فقد بدت لمعته وبريقه ، شيئاً غير متسق مع القدم الذي يشمل الحجرة فكأنها أثاث حديث ، في متحف للعاديات والقطع القديمة . وعلى هذه المقاعد ، جلس من عرفت أنهم من زمالائي المحامين يتحدثون بعضهم مع بعض همسا مسموعا ، فلما دخلت صوب بعضهم نظرهم إلى في غير اكتراك ، فحرت هل أحيى ، أم أن المقام ليس مقام تحية أو سلام ، ولكني قلت مدفوعا بعادتي « السلام عليكم » فلم أسمع رداً واتجهت إلى وكيل النيابة . فرأيته قد وضع على أذنه سماعة آلة تليفون سوداء طويلة لها يد ، وكان يتكلم بصوت خفيض ، وبين شفتيه

سيجارة تهتز مع كلماته اهتزازاً مستمراً . ولم يكد يفرغ من هذه المكالمة ، حتى دق (التليفون) فرفع السماعة في استرخاء وتكاسل ، ورد في فتور وإهمال « أبوه » ولم يعلل حديثه هذه المرة ، إلا أنه مد أصبعه إلى قرص التليفون ، وأداره خمس مرات ونشبت في الحال مكالمة حية ، كان يقطعها بين الحين والحين ، ضحكة طويلة وقفت أتأمل زميل نبيه ، وأتأمل في الوقت نفسه موكل (تهامي) الذي وقف لاينظر يجيناً ولا يساراً ، وكأنه ليس من حقه أن يرى شيئاً عا يجرى والحق أني حسدت زميلي ، لا علم منصبه ، ولا على الكرسي الذي يشغله ، فإن لم أرفى حجرته مظهراً واحداً من .. مظاهر السلطان . وإنحا حسدته على ثفته بنفسه ، وهمو مسترخ في كرسبه ، ما السيجارة لاتفارق شفته ، وقلم الحبر الأحمر في يده ، ووجهه يلمع لمعانا شديداً ينافس لمعان شعره وآيات الدعة والراحة وخلو البال تنطق في كل تقاطيعه .

ومد يده إلى المحضر ، الذى أحضره معه العسكرى الحارس لتهامى ، فقله بين يديه ، وأجرى عليه عينه بسرعة أذهلتنى وكان بين الحين والحبن يضم خطا بالأهمر ، تحت كلمة أو سطر أو عبارة ، أو يرسم صليبا عند موضع براه مهها وحدث أن توقف مرة أو مرتين ، فاعاد قراءة سطر أو سطرين سبقت له قراءتها ثم قلب المحضر ، وعلى ظهر إحدى صفحاته : كتب شيئاً بقلمه الأهمر ، ثم نظر إلى تهامى لحظة لم تزد عن ثانية ، وقال : أنت قتلت الراجل ؟ .

ولم يرد تهامى ، وكتب وكيل النيابـة شيئاً ثم عــاد يقول لــه بصوت أعــلى : ما قتلتـش . .

وقبل أن يجيب تهامى قال ، وكيل النيابة ، لماذا لم تتخذ الاحتياطات اللازمة ، فتسببت فى قتل مصيلحى عبد الرحيم .

وتهيأ تهامى للرد ، فاذا بوكيل النيابة يقول له بالعامية ، بيقولوا إنك ما عملتش حاجة علشان الناس الل فى الشارع مايموتـوش . وأنك راجــل كبير ، وقــديـم فى الشغلة ، ورئيس عمال . . .

وفتح تهامي فمه وبدأ يقول : والله ياسعادة البيه .

فاذا بوكيل النيابة يكتب بالقلم الأحر بسرعة ، لأ أنا عملت الاحتياطات . .

ورفع وكيل النيابة رأسه وقال : حد من الأساتذة مع المتهم ، فقلت فى صوت متعثر غنوق « أنا » !

ونظر نبيه إلىّ فى بطء وقال : حضرتك وفجأة نبين أننى زميله فقال . الله إزيك ياحسين : مبروك ياراجل . دى أول قضية إبقى خلينا نشوفك كتير .

وتصورت أننى سأستطيع أن أرد على هذه المجاملة ، فإذا وكيل النيابة يقول للعسكرى خده كفالة ٢ جنيه ، وسحب العسكرى تهامى ، وفتح الباب ، وانطلقت في الحال زغاريد كثيرة وعجبت لكثرتها لأني أعلم أنه لايوجد مع تهامى سوى ابنته حميدة ، وسمعت وسط هذه الزغاريد أناساً يقولون ١ إفراج إفواج

وهم وكيل النيابة بالوقوف ، ولكنه لم يفعل واكتفى بأن مديده المعطرة نحوى ، وصافحني ولم يكد يسحبها حتى صفق بيده وقال للحاجب:الل بعده .

ورأيت نفسى خارج غرفة المحقق ، وحيداً لايسال عنى أحد ، فقد أسرع العسكرى بتهامى إلى كاتب النيابة ، لاتخاذ إجراءات الإفراج بعد دفع الكفالة وأسرع خلف العسكرى عبد الجابر ومدبولى ، ومن خلفها حميدة ، وعدد لا يحصى من الأشخاص الذين كانوا في الردهة . وقفت وحيداً والزغاريد لاتزال ترن ، تصدر عن نساء تبعثرن في أنحاء الردهة والردهات المتصلة بها ، ظننت أول الأمر أنهن من أتارب عم تهامى جنن دون أن أدرى بمجيئهن . ولكنى عرفت فيها بعد أنهم لاصلة لهن بعم تهامى فهن لايعرفنه ، ولا يعرفن قضيته ، ولكنهن تبرعن بالزغاريد ، مشاركة لهذا المتهم المجهول الذي من عليه الحظ بالحرية ، فهن في واقع الأمر (فنانات) يحبين أن يشاركن السعداء حظهن ..

ولم يكن ثمة بد من أن أنصرف . . فرحت أجر ساقى تائهاً ، والزغاريد تملأ أذنى . .

في المحكمة

عدت إلى بيتي ، وقلبي مثقل بهموم لاأعرف لها سبباً ، ولاأدري لها طبيعة . . .

كان اليوم بالنسبة لى حافلا بصنوف من المشاعر وألوان من التجارب لم يسبق لى أن كابدتها فمنذ الصباح ، وأنا أتقلب على جمرة من القلق والتوقع . ومنذ الصباح وأنا أشاهد وأسمع وأفعل ، وكان طاقة قد فتحت على حياتى فتدفقت منها المشاعر والصور ، وقدافعت الشخصيات والجماعات .

إن مشاجرة الصباح أمام المحكمة ، تبعتها قصة طويلة حافلة رواها عم تهامى بأسلوبه ، جاء فى اثرها التحقيق والإفراج ، وأخيراً الوحدة المجلبقة .

كان الشعور الذى ران على صدرى كحجر نقيل ، أنى لم أفعل شيئاً مع أن الجميع كان يحسبونى فارس الميدان ، وبطل الموقف لم أفتح فعى بكلمة ، ولم أمد يدى بمساعدة . . حميدة كانت تواسى وتستحث اباها ليتكلم ، مدبولى ذهب ليحضر طعاماً ، وعبد الجابر كان الموجه والمشرف وعم تهامى قص قصته الطويلة وأنا كنت أسمع وأشاهد ولاشىء بعد السماع والمشاهدة .

ولما دخلت حجرة وكيل النيابة فى اللحظة الحاسمة ، التى يتقرر فيها مصير (تهامى) شغلت بالتأمل فى الحجرة ، والتأمل فيها وفيمن كان فى الحجرة . شغلت بنفسى، حتى أفرج عن المتهم ، وحرج الناس فرحين وانطلقت الزغاريد . هل يتصور عبد الجابر أننى فعلت شيئاً ، هل تعتقد حميدة أن الإفراج عن أبيها كان بفضل وجودى . . ؟

دع عنك عبد الجابر وحمدة وتهامى نفسه ، فهل أستطيع أنا أن أدخل إلى نفسى الاعتقاد بأن لى يداً فى شيء مما حدث ؟ ترى ماذا يقولون عنى،أهم نادمون على أنهم المتعانوا بمحام صغير لا خبرة له ، ولا كفاية . . أم ترى أن فرحة الإفراج أنستهم كل شيء ؟ أم تراهم قد كشفوا منذ الصباح عجزى وقلة حيلنى ، وشدة خجل ، فاحتملوا بصبر ، ماقدره الحظ لهم ؟ أتكون العبارات القليلة التي وجهتها إلى حميدة عجرد حسن أدب منها ، تخفى وراءها خيبة أمل كبيرة .

ونشط خيالي على عادته قصور لى أموراً هائلة ، أحسست معها بعرق بارد يعلو جبهتى . فجلست جامداً في مكانى ، لا أتحرك . . ولكن رحمة الله تداركتنى ، فقد طرق الباب ، فقمت وأنا أدعو الله ألا يكون القادم زائراً وأن يكون من الطارقين الذين لا يتجاوزون عتبة الباب من مثل ساعى بريد أو بائع لبن ، أو محصل مياه أو كهرباء . وفتحت الباب ، لارى نفسى أمام تهامى ، ومعه ابنته حيدة ، وعلى شفتى الرجل ابتسامة عريضة تكاد تغطى كل وجهه ، أما حميدة نفسها ، فقد كانت ابتسامة حية قسرواً وسعادة .

ودخلا مها ، وكأنهها ، يدخلان بيناً يعرفانه من طول ما ترددا عليه وزاراه وأخذ الرجل يدعو لى دعاء متصلا ، أما حميدة ، فقد فعلت ما لم أكن أنتظر أو أتوقع ، فقد اقتربت منى وقبلت كتفى الأيمن ،ثم ربب بيدها على ظهرى ، فى مودة وبلا كلفة ، فاهتززت بشدة لهذه القبلة التى لم تتجاوز طرف ظاهر الثوب .

انتقلت إلى عدوى السرور والسعادة ، فرأيت نفسى سعيداً ، ورأيتنى مقبلا على تبامى ، أكاد أقبله ، وأحسست أن قريب جداً من حميدة وشعرت بأن عقدة لسان قد حلت ، وأن قادر على أن أقول هذا الكلام الفارغ الذي يقال عادة في مثل هذه المناسبات ، فيفرح له الناس ، ويغنيهم عن التفكير في شيء أكثر عمقاً ، يتناسب مع الموقف .

وجلس عم تهامي يروي لي ، ولابنته ، كيف تصرفت في الدفاع عنه ، فيروي

أموراً بعضها حدث فعلا ، وبعضها لم يحدث ، ويفسر ما حدث وما لم يحدث ، التفسير الذي يجعلني في نظره محامياً كبيراً ، يرجع إليه فضل عودته إلى الحرية . قال لابنته إنى دخلت ، فتوقف وكيل النيابة عن الكلام في التليفون وهذا بالفعل حدث ، ولكن لم يكن بطبيعة الحال سوى مصادقة ، ولكن الرجل الطيب اعتبر ذلك احتراماً لى . وقال إنى جلست وحيداً فشرع المحقق في القضية في التو، ثم تبين من أنا ، فقام وحيا ورحب ، وأطلق سراحه ، وبكفالة صغيرة مع أن جميع الذين أفرج عنهم في ذلك اليوم لم تقل كفالة الواحد منهم عن ثلاثة جنيهات . وإنه حينها أطلق سراحه أخذ جميع الواقفين يسألونه عن اسمى ، فأعطاهم إياه ، وتبرع عبد الحابر بثناء جم على خلقي واستقامتي ، وحسن معاملتي ، وتنافست معه حميدة ، فذكرت لمم أنني لم أفيض منهم حتى الآن مليها واحداً ، مع أنني لست قريبهم ولا جارهم ، ولاصلة لي

كان الشعور الذى سادنى وأنا أستقبل تهامى ، وابنته شعور سرور مسطلق ، ولكن ما كادا يتكلمان حتى أخذ سرورى يضعف ، وإن لم يزل فقد رأيت أن كل ما تصوره هذا الطيبان ليس سوى خيال لا صلة له بالحقيقة ، فلم بعد من حقى أن أفرح ، إلا بعودة تهامى إلى ببته ، لا لأنه كانت لى يد فى هذه العودة ، بل لمجرد عودة الحرية إلى رجل تعذب وأهين ، بغير جريرة أو ذنب .

ودخلت إلى داخل منزلى لأدعو (عبده) ليقدم للضيفين شيشا . فلها علت لاحظت عليهها ارتباكا . ولكن علائم هذا الارتباك زالت من وجه حميدة ، وحل كلحنا عدم شديد ، فكأنما عقدت إرداتها على شيء . فها كلت أدخل حتى ملت يدها مطوية بشيء إلى يدى . وأدركت ماذا تمنى هذه الحركة ، فلم أنزعج لأول مرة ، حينها حاول عبد الجابر أن يدس في يذى جنبها ، فقد كانت المحاولة الأولى تطعيا لى ضد الانزعاج فابتسمت ابتسامة كانت بلا شك حزينة لأنها عبرت عن كل ما رسب في نفسى من متاعب اليوم العصيب . . .

وقلت لحميدة لم العجلة . . القضية لم تنته فسيحدد لها جلسة .

وفى الوقت الذى أخذ فيه تهامى لهذا الكلام ، فقال مستنكرا على الرغم من • • • هدوئه : (جلسة !) قالت ابنته : أنا عارفة . . . لكن ما يصحش تتعبك كده على طول . . . وعلى كار حال دول مش مقامك . . »

وفهمت أن يد حيدة انطوت على جنيهين فدفعت يدها برفق ، وأنا أهر رأسى علامة الرفض . ويد حيدة تابي أن ترد ، وحميدة نفسها بقيت مصممة على أن تعطيني المجنيهين في إصرار تعززه بعبارات مختلفة ، تواتيها بها قريجتها ، فتنارة ترجو ألا أخجلها بهذا الرفض وثانية ترجوني أن أقبل إكراماً لها ومن أجل خاطرها أو من أجل شيبة أبيها الرجل المتكسر أو أن أقبل حتى لا ينظنوا أن رفضي استصغار للمبلغ أو اجتقار لهم . . . ولم تؤثر على هذه العبارات كلها ، وإن كان إعجابي بهذا اللسان الذمن المنافقة عنون ملاحة وجه بسيط ساذج يزداد على مر الثواني والدقائق .

وانصـرف الرجـل وابنته بعـد أن شـربـا (شـربـات) وخلوت إلى نفسى ، فاستلقيت على كنبة وأخذت وحدى أتأمل في سقف الحجرة .

لقد كشفت لنفسى جانباً في المجتمع لم أكن أعرفه ولم أتصور أن له وجوداً :

لقد كنت أتصور الطريق إلى النجاح شاقا مليئاً بالصعاب والعقبات ، وأنه كله جهد ومثابرة ومعاناة ومكابدة ، فظهر لى أنه شاق بالفعل كها ظهر لى أن هناك طرقا جانبية أو خلفية تؤدى إلى النجاح ، وأنها سهلة مذللة ، تكاد تكون مفروشة بالورود والرياحين

كنت أحسب أن سبيل الإنسان للنجاح هو عمله وخلقه وكفايته وأن الناجعين هم فقط الأكفاء الموهوبون الجادون فبدا لى على ضوء كلام عم (تهامى) أن الظروف تنسب للناس أموراً لم ياتوها وتخلع عليهم صفات لم يتحلوا بها ، وتبهم قوى لاحق لهم في استحمالها والاعتماد عليها .

إن ماقاله تهامى ليس سوى مجرد بصيص من ضوء فى ظلام حالك لقد فهمت أن فى الإمكان أن تتناقل الألسن أكاذيب ومفتريات تجمل من الصخار كباراً ، ومن ذوى المعجز ، موهوبين وأكفاء ، واستولى على انقباض شديد وذكرت أموراً لم أفهمها فى الضباح بل ﷺ توقفنى . ذكرت كيف كان التنافس شديداً على إشعال عود الكبريت ، لحضرة وكبـل النياة ، فلابد أن يكون ادعاء حسن الصلة به ، أمراً مطلوبا بـوصفه سبيـلا إلى النجاح .

لم يزد عدد المحامين الذين حاولوا الناطف إلى وكيل النيابة على هذه الصورة ، عن واحد أو اثنين ، وقد استعدت الآن كل ما حدث فى الصباح فادركت أن سائر إخوانهم ، لم يكونوا راضين عن هذا الأسلوب فهدات نفسى قليلا ، ولكن لم يكن فى الوسع أن أنزع تمام النزع الأثر المؤذى الذى تركته هذه الصورة فى نفسى .

كان الأمر قبل هذه القضية ، وقبل سماع ماقاله (عم تهامى) مجرد النساؤ ل عن مدى استعدادى للمحاماة كمهنة ، ولكن بهذا الكلام ، الأمر أمر اختيار طريقين في الحياة ، وأسلوبين في الكفاح ، أسلوب الصدق والاستقامة ، وأسلوب التمسح في أصحاب السلطة ، والجرى وراء النفوذ ، والتظاهر بما ليس في . وبدا لي أن كلا الطريقين ، شائك وأن الحياة بها لن تكون سوى مريرة . واشتدت موجة النشاؤ م على نفسى ، ولشدة دهشتى زأيت ملاكى الحارس قد أبطأ في مديده إلى على عادته ، فلم ينقذني ولم يلطف شدة شعورى بقتام الحيساة نعم لم يخف (خيالى) إلى إنقاذى . . . أو لعله عرض خدماته على فأبيتها فقد عز على أن أفر من هذا الواقع ، والجهة التصميم المعروات وخيالات وصممت على أن أواجه هذا الواقع ، مواجهة التصميم والعزم ، ولا أجعل من هذه المعركة الحاسمة ، مهزلة ينسق لى خيالى فصولها ، ويسند إلى فيها دور بطل من طراز دون كيشوت ، يضرب بسيفه في أعداء وهمين ،

استلقیت على ظهرى ، مطیلا النظر فى سقف الحجرة ، مفكراً تفكیراً یفلب علیه الحزن والانقباض ، ولست أدرى كم ساعة انقضت على وأنا على هذه الحال ، ولكن الذى أدریه ، أننى قمت لانظر من النافذة التماساً لشىء من الهواء النقى المنعش ، فرأیت الحركة فى الطریق قد خفت والظلام قد ساد المدینة ، فوقفت أمام النافذة تاركاً لخواطرى العنان .

هل خسرت في تلك الليلة أم كسبت . . ؟ لست أدرى ، ولكن الذي أدريه أنها كانت ليلة حاسمة قررت فيها اختيار الطريق الذي أسلكه لا في المجاماة وحدها ، بل فى الحياة كلها . هل أصبت . هل أخطأت ؟ لا أستطيع أن أقول شيئاً ذلك لان القرار الذى انتهيت إليه لم يكن قراراً محدداً لنفسى تلوم عليها ، إذ لم أصمم على شىء بعينه ، ولكنى شعرت بأن الأمور قد اتضحت لى ، إذ فهمت طبيعة المعركة التى أنا مقدم عليها . .

وبعد وقت لم أقسه بالساعات ، والدقائق أحسست بحاجتى إلى النوم فذهبت إلى فراشى ، وأنا أشد إدراكا لوحدق فى الحياة . .

ولما استيقظت رأيتني خلقاً جديداً .

فلست أنا هذا الضعيف الوحيد الذى لا رفيق له ولا هادى معه أو مرشد ، ولست أنا المشفق من المستقبل الخائف من المجتمع المعتلء احتقاراً لأساليه ، أنا مجرد إنسان ، يستقبل يوماً جديداً ، لا له ولا عليه اختفت من نفسى كل خواطر وهواجس الأمس ، ولعله مما أعانني على ذلك أن القضية لم يكن قد حدد لها موعد بعد ، فلم أكن مطالباً بالتفكير فيها إلى أن يجدد هذا الموعد . .

ولكن القضية أبت أن تدعنى . فإذا كان عدم تحديد موعد لها قد أعفان من التفكير فيها ذاتها ، فإن جو القضية أبي أن يعفيني منه ، وأصر أن أعيش فيه ، وأن يتبح لى ألوانا من التجربة ، النفسية تتفرع على تلك القضية وتتصل بها .

فغی ذات مساء ، كنت أطالع كتابا ، وأنا رضی البال هادی النفس دق جوس الباب وذهب (عبده) ليری من الطارق ، وسمعت حديثاً بين الطارق وعبده ، يتخلله ضحك ، وضحك (عبده) من الأمور النادرة ، فاستبشرت خيراً ، ولبثت أنتظر دخوله على ، وإفضاءه إلى باسم الزائر ولكن الحديث قد طال فقمت أرى بنفسى ماذا هناك ، فإذا عبد الجابر واقف وسط الصالة متهال الوجه ، وتلتقط أذن طرفا من الحديث ، فأعرف أن عبد الجابر يداعب (عبده) ودعابته تدور حول (العروسة) التي يراها لاثقة بالأسطى عبده ، وأن الأوان قد آن ليكمل عبده نصف دينه ، بشرع الله وسنة رسوله .

ولم أصدق أذن فأنا لاأعرف أن لعبده صلة بعبد الجابر ، ولا أعرف عنه ، أنه

يتبسط مع الناس ، إلى الحد الذي يسوغ لهم أن يجوسوا في أحاديثهم معه ، هذه الجوانب غير المطروقة من الحياة ، من مثل الزواج والعروسة . .

. فلم ارآن عبد الجابر ، اخفى ابتسامته ، وغير حديثه ، وأقبل على يرحب ويُحيى فاحسست أنه في غير حالته العادية ، وكدت أتهمه بأن ثمل . .

ودخل معى فى الحجرة ، وأخرج من جبيه أوراقاً مطوية وقال : الاطلاع . . ولم أفهم ماذا يعنى . . . فلم أكن قد عرفت بعد ، أن ملف القضايا ، يسمى اصطلاحاً و بالاطلاع ، على أنه لم يجشمنى مشقة الاستفسار فقد أضاف : اطلعنا على القضية ومركزنا متين والحمد لله . المعاينة أثبت أنه لم يكن فى إمكان عم تهامى أن يرى المنهم ، ولم يكن الاحتياط أيا كان نوعه قادراً على إنقاذ المجنى عليه . . . إنه قضاء وقدر ياأستاذ والحمد لله على كل حال . . . » .

وأمسكت « الاطلاع » وقلبته في يدى ، فوقع نظرى على خط قبيح أقبح من خطى الردى، لاتكاد تحل رموزه إلا بمشقة وقد كتبه كاتبه بالقلم الرصاص حيناً ، وبالقلم « الكوبية » حيناً أخر ، وحبر لا تعرف له لوناً ففيه خضرة وزرقة وسواد حيناً ثالثاً

وحانت منى التفاتة إلى عبد الجابر فإذا وجهه كله فى الأوراق ، يتأمل السطور ، ويقرأها وكأنه يقرأ قصيدة ففلت له : هل يعجبك الاطلاع . . ؟

فقال على الفور : جداً .

قلت : مالذي يعجبك فيه ؟

قال : براءة . . براءة إن شاء الله والبركة فيك على كل حال .

قلت ، وأنا سعيد بهذا الجو الذي أحاطني به عبد الجابر : أين هي البراءة؟.

قال : فى كل سطر . . ومد يده إلى الورق ، وأخذه منى ، وجعل يقلبه فى غير انتظام ، حتى تناثر وسقط بعضه على الأرض ، فلم يلتفت إلى ما سقط منه ، حتى وقع على شىء كان يبحث عنه ، فقدمه إلى وقال انظر ودقفت فى الورق بشدة ، فقرأت وحضر مع المتهم الأستاذ حسين الفويسنى » . فقال .

أرأيت . . ؟

نعم رأيت . .

هاهو ذا اسمى في أول ورقة قضائية ، وكأنما كان مرآى لهذا الاسم أصبعاً امتد إلى جرح كاد يلتئم ، فسقطت عنه ندبته ، وتعرى ، وترقرق الدم على سطحه لقد عادت إلى صور ذلك اليوم المشهود دفعة واحدة . رأيت ردهة النيابة بزحامها ، وضجيجها وعجيجها ، وهرجها ومرجها ، وأطفالها ورجالها وصدحات الفرح ، وصرخات الألم ، والبيع والشراء والشد والجذب ، والصفع والركل . . رأيت زميل (نبيه بك) يتقدم في اتئاد وثقة ، والكتبة العموميون ، كالفئران الصغيرة بطرابيشهم القديمة ، وثيابهم العتيقة ، وأقلامهم تحت آذانهم وأوراقهم تحت آباطهم عاد كل شيء بمرارته ، مخاوفه ، وفي قاع هذه الصورة (كايداهم) بقوامها وخطوتها الثابتة ونظرتها الأسرة ، وحميدة بحيويتها وسذاجتها ، ولمت عبد الجابر ، أن حرك هذا الألم الهاجع ، والظاهر ، أن ألمى بدا على وجهى ، لأن عبد الجابر ، استفسر في شيء من الغزع : فيه إيه ؟

واستعدت نفسي من ذكرياتها وقلت : لاشيء . .

فعاد عبد الجابر يسأل عها إذا كنت وجدت فى الورق مايزعج فطمأنته بقولى : أبداً . .

ولكن القدر وضع على لسانى كلمة ، كانما كانت (السر ، الذى يفتح المغلق ، فقد سألت عبد الجابر : الظاهر أنك أحببت القضية . . . فقال بلا تفكير وبحماسة بالغة : جدا .

فابتسمت ابتسامة حزينة وقلت : جداً . . . هكذا دفعة واحدة . . ما الذى فيها ، حتى تمبها هكذا . .

فأفاق عبد الجابر لهذا السؤ ال وقال : الراجل غلبان . . ومظلوم و . . ولست أدرى من أين جاءتنى الشجاعة التى جعلتنى أقول :

> ربسه فاکمل من حیثلایدری: وینتهمالهاش غیره . . .

فقلت ، وكمانما سكبت سائلا كاوياً على جرح جديد . . أليس مدبولى خطيها . . :

فكاد بيصق على الأرض إظهاراً للاشمئزاز ، لولا أنه رأى الكليم على أرض الحجرة فأشفق أن يلوثه ، فتظاهر بالبصق وزوى ما بين حاجبيه . وقـد شملته عصبية حاول إخفاءها ولكنه لم ير سبيلا لهذا الإخفاء إلا أن ينعت مدبولى بنعوت قبيحة خلاصتها أن ظفرها يساوى رقبته . .

والظاهر أن ابتعادى عن جو القضية ، أسبغ عل أعصابي هدوءاً فمنحنى ذلك الهدوء الشجاعة التي يسوت على الخوض فيها لم يكن بمكنا أن اخوض فيه أو أن أقترب منه ، لو كنت مضطرباً أو مشغول البال فسألته : ولكنها ترضاه لها زوجاً ، فقال مندفعاً بلا تفكير : من قال ذلك . . . أبدا . . . غير معقول . .

قلت : ومالذي يحملها على أن تقبله !

فقال مندفعاً أيضاً : قريبها . . وهي . .

وكاد يلعنها في ثورة انفعاله ، ولكنه أمسك . ونظر إلى طويلا ، وكألها يود أن يجد عندى ملجاً يفر فيه من نار الآلام التي تشتعل في صدره ، وتطارده ، والحق أنني أصبحت بفضل هذه القضية أشبه شيء بالفيلسوف فإن الظروف ألقت بي دفعة واحدة في تجربة كاملة ، رأيت فيها عوالم لم أكن أعرفها ، ولا أفكر فيها ، وانتابتني خلالها مشاعر وعواطف ، كانت من القوة والجدة بحيث قلبت نفسى رأساً على عقب ، ووضعت على عائقي مسئوليات لاتلقى على عائق شاب ، في مثل خجل وابتعادى عن الناس ، إلا تدريجياً وعلى مهل .

لهذا كله ، «رأيت من نفسى ميلا شديداً إلى مواساة عبد الجابر والوقوف بجانبه في هذه المحنة التي كانت آلامها مسطورة على وجهه . وأمثالي من الحجولين يجسنون النصح ، لأن بهم ميلاً إلى تحليل الأمور ، أكثر من ميلهم إلى ملاصقة الناس والتعامل معهم إلا أن يتمرسوا بالعمل فتئوب إليهم ثقتهم بأنفسهم ، وينجاب عنهم ضعف الخنجار .

قلت له : لماذا لم تصارحني .

وتلقف عبد الجابر سؤالى هذا كأنما هـو طرف الحبـل قد ألقى إلى غـريق ، فهتف : أصارحك بماذا ؟ . فاستمرأت شجاعتي المفاجئة ، وقلت له :

حميدة تعجبك . .

فقاطعني ، أليست بنت حلال ؟ ٠

فابتسمت مشفقا عليه من نفسه ، ومن محاولة خداعى : ليس هذا كل مافى الأمر . .

فأطال النظر إلى وعضلات وجهه ترتعش بعصبية : ياأستاذ . .

فقلت : وغايتي أن أستدرجه للكلام ، والبوح بما في نفسه . ماذا ؟ فقـال لانظلمني . .

وقررت أن أمد يدى بمعونة كاملة ، فقلت له : لاتخفِ عنى لقد لاحظت اهتمامك بها نظرت إليها ، وجدتك إلى جوارها ، فإذا ظهر مدبولى اربدُّ وجهك وعلاه قتام شديد .

وأطرق عبد الجابر برأسه ، وغص بريقه ، ثم قال . . هذه هى الحقيقة . . . ولكن كيف كشفت هـذا كله . . أكانت عـواطفى مفضوحـة إلى هذا القـدر . . ثم . . . ثم . . .

وسكت .

فقلت . . ثم ماذا ؟ .

قـال . لاتؤاخذن . . لقـد ظننتك أصغـر من ذلك بكثـير أنت فى الحادية والعشرين على الأكثر . . وأنا أكبر منك بعشر سنين على الأقل . ولكن باسم الله ما شاء . . هذا نضوج كبير مبكر . وقلت وأنا أضحك من هذه المجاملة : ليس لى فضل فقد كان كل شيء ظاهراً .

فصرخ الرجل: سترك . . . اللهم سترك . .

وبعد أن سكت قليلا قال . . ولكن يااستاذ أنا لم الحظ عليك أبدأ اهتماماً بنا ، ولامراقبة لحركاتنا .

قلت له . . أنا لم أرقب شيئا . . ولم أهتم بشىء . . كنت أرى فقط وأسمع ولم يكن فى وسعى أن أغمض عينى ولا أن أسد أذنى . . فقال الحمد لله أنك لم تفعل . . . فأنا في حاجة إلى نصيحتك فقلت وأنا أريد أن أعاتبه : نصيحتي أنا . . وأنا دونك سنا بعشرة أعوام ، ولا نجربة لي ولا قدرة على فهم هذه الأمور .

فلوح عبد الجبار بيده محتجا على هذا الكلام قائلا أنت لاتريد أن تساعدنى صدقنى أننى أحببتك منذ رأيتك ، لاأدرى لماذا . أنت تتحاشى الناس ، ولاتتحدث معهم ، ولكن إذا أقبلت ، عاملتهم كانهم أصدقاؤ ك من زمن بعيد . وأقسم بالله ثلاثا ، والله على ماأقول شهيد ووكيل إن عم تهامى أحبك .

فسألت معابثاً . . وحميدة . .

فرحب بالسؤ ال وقال : أكثر بكثير . . إنها تدعو لك في الليل والنهاد .

وأحسست بوخز ضميرى هنا ، لأن كنت أعلم أن هـذا الدعـاء ليس من حقى ، ولكن جو الحديث غلبنى فاسترسلت فى مداعبته قائلا : هذا دعاء أظن أن السياء تتفتح له حتماً فلم يلتفت إلى ماعنيت ، وتعلق بقوله . . حتماً طبيعى . بنت حلال غلمانة .

فقلت له دع عنك (بنت حلال) هذه فهي ليست بيت القصيد في الموضوع وقل لي ماذا تريد مني .

وأطرق عبد الجابر ، واضعاً كفيه مبسوطين على ركبتيه وكانه وقع فى ورطة لاخلاص منها . ونظرت إلى وجهه فى هذه اللحظة ، فبدا لى كأنه قد كبر عشرين عاماً على الاقل دفعة . كان وجهه قاتماً وجبينه مقطبا ، وعيناه انطقاً منهما نورهما الذى كان يحيل طلعته إلى مثل طلعة الصبى الصغير وبعد قليل قلب كفيه وقال : والله لست أدرى ماذا أنا فاعل . أمر يخجل .

ضربت على كتفه ، وكأن قد أصبحت أكبر منه ، وأدرى بشئون المدنيا ، ولست أدرى ماالذى جعلنى فعلا أحس بأنى أصبحت منه بمثابة الكبير من الصغير ، والقوى من الضعيف أيكون الإنسان الممتحن دائها ، بالغا ما بلغ سنه أو مقامه ، أضعف من الذين لايشكون عن الحياة ومتاعبها ، والمحن ، وإن كانت تزيد الناس تجربة وتقويهم على الحباذ ، إلا أنها عند مرورها بهم تنتقص من أقدارهم ، وتضعف من قواهم ، وتجعلهم فى الحاجة إلى العون وإلى النصح .

غاية الأمر أننى رأيت عبد الجابر صغيراً كطفل ، ففتحتْ له قلبى وقلت له : لا تخجل أنت تحب حميدة .

فقال ورأسه تكاد تكون فوق صدره : نعم . . للأسف .

فقلت له : وماذا يدعو للأسف .

فرفع وجهه إلى ونظر بعينيه الصغيرتين فى وجهى مندهشا، ألاترىالفرق بيننا ؟ وفهمت الأمر بسذاجة فقلت لست أكبر منها بكثير .

فقال : وقد صدم بسوء فهمى ، ياليت الفرق فرق سن ، كان الأمر يهون . . اننى أكبرها بعشـر سنين أو أكـثر قليلا . أكـثر من ذلك بسنتـين أو ثلاثـة ولكن الفرق . . . ف . . في . . الـ . .

وفتحت عيني مأخوذاً بهذا الكلام وقلت في أي شيء ؟

فأخافت نـظرق ، ونبرة صـوق ، عبد الجـابر وقـال مرتبكـا ، وهــو يتمتم بالألفاظ . . : في المكانة الاجتماعية . .

وكأتما لدغت ، فقد ندت عن صدرى صرخة من حيث لاأدرى ولا أحتسب : أنت تقول هذا ياعبد الجابر أفندى ؟!

فقال وقد فغر فاه، ورجع إلى الوراء وقال : هل غضبت ؟٠

ولمت نفسى على تسرعى وقلت نحفياً مافي نفسى : أبـداً . . أبداً . . تقـول الفرق كبير بينكما اجتماعياً . .

 وصمت طويلا ، فلم أقاطعه ولم أعلن على كلامه ، وأحس هوبارتباك شديد ، ولم يعد قادراً على أن يستأنف كلامه ، وغاظنى من نفسى أن تصرفت منه على هذه الصورة ، ولم أدرما الذي حفزنى على أن أقول ذلك وأحسست أننى بهذا التصرف ، أبعدت نفسى عنه ، ولم أعد عل ثقته ، ولعله لام نفسه أن قصد شاباً غراً شلى ليلتمس عنده النصح ، وساد الموقف كله حيرة ووجوم . غير أننى قررت أن أبدل ذلك الجو ، فغيرت من لهجتى ومن نبرتى ، واصطنعت البشاشة التى كانت قد زايلتنى وقلت : الحق أن الفرق بينكها كبير . .

فنظر إلى وهو لايصدق أن قلت هذا الكلام ، ظانا أن أسخر منه أو أهزأ به وقال :

ليس كبيراً . . . إنما أنت تعرف عقلية الفلاحين . . عقلية بهائم والعياذ بالله . . متى تتغير . . ؟؟

فجاريته قائلا . . علينا أن ننتظر فتغير العقول ليس بالأمر السهل فأمن على كلامى بقوله و لك كل الحق . . ولكن أنظن أنه على أن أنتظر أنا ، فعاودت مداعبته قائلا : نهم ، لا مفر من أن ننتظر قرناً أو نصف قرن من الزمان .

فأدرك الدعابة وقال مشاركا لى في استعمال هذا الأسلوب المرح ياليت إذا أمكن أن يعيش الإنسان قرنا . .

قلتُ قرناً واحداً . . . ؟!

فاستغرق عبد الجابر في الضحك وقال: إلا هذا ياأستاذ . . يكفيني قرنٌ . . وتبدد الوجوم الذي شملنا ، وعدنا كها بدأنا ، جد قريبين أحدنا من الآخر وقال لى : وما الحل الآن . . ؟

فأجبته الحل أن تنزع من رأسك موضوع قضية عم تهامى ، وتدعنى وحدى أباشرها .

فقاطعني : لا . . . لا ياأستاذ هذا لايليق لى . لايمكن أن أقطع ترددى عليك حتى يفصل في القضية نهائيا ، ويعود الرجل إلى بيته وأهله آمنا . . . فضحكت طويلا ، وقلت : هذه الفضية مبــرر جيد . . ودع عنــك المداراة فالقضية التى تشغلك همى (حميدة) ، وزواجك من حميدة غير ممكن . فالأولى بك أن تواجه الأمر بشجاعة ، وأن تنزعها من رأسك . . وبنات الحلال كثيرات . .

كنت أقول هذا الكلام لعبد الجابر ، وكأنما أنا قاض يتلو حكم الإعدام على برىء فسمعه وهو ذاهل ، لا يعمى مما يدور شيئاً ، وبقى صامتاً لا يتحرك وأحسست بالألم يعتصر قلبى اعتصاراً ، وأنا أنظر إلى وجه عبد الجابر ، وكأن مستقبله قد تعلق بالألفاظ التي تخرج من بين شفتى . .

وبعد فترة صمت طويلة ، قال ، أهذا هو الرأى . .

قلت في حزم: نعم . . لاأرى غيره . .

فتضرع إلى ، بنظرات عينيه ، وقسمات وجهه قائلا : لكن هذا مستحيل.. فادهشنى أن يقول هذا ، وبدت الدهشة على وجهى ، وقلت له:أنت الذي قلت ذلـك . . أنت الذي قلت لى إن أبـاك عمدة ، وفي عــاثلتكم مأمــور أوقــاف . . و و

كان عبد الجابر غائبًا عن المكان ، فلم يسمع شيئًا مما قلت ، وأخـذ يكرر لنفسه ، غير ملتفت إلى : ٩ هذا مستحيل . . هذا مستحيل ، .

وعاد ينظر إلى بوجهه الذى يفيض تضرعاً ، فرأيتني أقول له بلا تدبر مني ، أو تفكير :

_ أنت جبان ياعبد الجابر أفندي .

وكان أطلقت رصاصة من بندقية ، إهمالا وبلا عمد ثم أغمضت عينى ، وأنا أتوقع أحد أمرين ، إما أن يصفعنى عبد الجابر ، وإما أن أراه مغشياً عليه ، فاقداً لصوابه .

كيف قلت ذلك ؟ . . وأية جرأة واتنني لأن أنطق بهذه الكلمة ؟ هل شغف عبد الجابر هو الذي ألهمني هذه الشجاعة وجرأني عليه ؟

لا . . لا . . ليس هذا كافيا ، فها تفسير لهذا الاجتراء إلا عصبية الخجل التي

تجعل من يبتل بها غير قادر على التحكم فيها يصدر عنه من قول ، فهو إما صامت كاخوس ، وإما مندفع يلقى الكلام على عواهته بلا تحرز ولااحتياط ولكن كم كانت دهشتى عظيمة حينها رأيت عبد الجابر فى مكانه لم يش ، ولم يحتج ، ولم يعتد على ، حتى ولم يعتبر من وضعه ، وقد ظننت أول الأمر ، أنه تبها لعمل هائل ، ولكن كان ما ظننته خيالا لاأصل له فقد سمعت أذناى عبد الجابر يقول : نعم . أنا جبان لاأعنى جبان

فأصر عبد الجابر على نعت نفسه بهذه الصفة ، وقال : لم لا ؟. أنا أعرف أن جبان . . أنا خائف من أهل . . . إنهم سيعيرونني بها . وسيجر على هذا متاعب كثيرة . . . فبماذا تنصحني ؟ .

> قلت له: الأمريتوقف عليك . . . فصرخ: بل عليك . .

وتصورت أن عبد الجابر أصيب بدخل في عقله ، فتأملت وجهه ، فإذا علائم الاضطراب والمعاناة تبدو عليه واضحة ، فحرت في تخير الكلام الذي يخفف عليه دون أن يورطني أنا في نصيحة لايرضي عنها ضميري ، فسألته .

_ كيف يشوقف على ؟ . . أنت الذى سيتزوج ، وأنت الذى سيخاصم عائلته . .

فأشرق وجهه بسرور مفاجىء ، فقال ، إذن أنت تنصحنى أن أتــزوجها أنــا مستعد إذا رأيت ذلك .

وعاودنى مرة أخرى شك فى أن عبد الجابر فى حالة عادية ، فقلت له وأنا أحاول إن أتبين حقيقة الحالة التى أصبح فيها :

· _ لماذا . . أنا . . لاتكلفني مالا أطيق . لاحظ أن صلتي . .

والحق أن لم أستطع أن أكمل الجملة فقد كانت جارحة ، إذ كان عل لسان عبارة ، أن صلتى به جديدة ، وأنا لااحب أن أقحم نفسى فيها لاشأن لى به .

ولكن عبد الجابر المسكين كان مستعداً ، أن يكمل كل عبارة لم أكملها بما يتفق

مع حالته الذهنية وأن يضع على لسانى ألفاظاً لم أقلها ، ولكنها تربحه وتنسق مع الفلق الذى استولى عليه ، والحيرة التى شملته لذلك قال ، إن صلنى به قديمة ووثيقة ، فأسقط فى يدى ، ولم يعد ثمة مفر من أن أتحمل المسئولية . ولكن فيها أتهياً لانصحه ، لم فى عقل سؤال ، وكانما اكتشفت شيئاً ضائعاً فقلت وأنا لاأدرى الآلام التى سأقلف صاحبى فى نازها قلت فى سلامة نية . . د ولكنك تتحدث عن الزواج من هميدة ، كأن الأمر كله فى يدك . . هل سألتها . . هل حصلت على موافقتها أو على الآقل وعد منها أو من أهلها ؟ » .

فجمدت عيناه وقال ، وهو مقطع الأنفاس . . هل تشك في أنها تفضلني على مدبولي . . هل في هذا شك . . لم يخطر ببالي أنها أو أبوها سيترددون لحظة في قبولي زوجاً . . فماذا تظن ؟ ورأيت أن طرق هذا الشبيل ، والسير فيه ، أخف من السبيل المؤدى إلى نصح عبد الجابر بشيء محدد في شأن زواجه من حميدة أو عدم زواجه .

فقلت له ، متلطفاً أنا لاأشك فى قدرك عند العائلة . وفى احترام الجميع لك حتى مدبولى نفسه . الفارق بينكها كبير هذا مالا جدال فيه . ولكن قد يرى عم تهامى وهو رجل طيب وشريف أنه ارتبط بكلمة مع مدبولى وقد ترى حميدة كذلك به أن التضحية به من أجلك أمر لايتفق مع الشرف . .

فصاح عبد الجابر : « الشرف . . الشرف أن تتزوج عاملا جاهلا غبياً . .). وقلت : ومن يدرى ألا تكون قد أحبته قبل أن تراك . :

لم أكن قد قرأت رواية عطيل حتى هذه اللحظة ، ولم أقراها إلا بعد هذه الساعة بسنين ولكنى أو كد أن لم أكن لأفهم عطيل وتعاسته ، والنار التى تلظى فيها ، حينها اشتعلت في نفسه الغيرة ، لولم أشهد هذا الموقف الذى لعب فيه دور البطولة صديقى المسكين عبد الجابر ، لقد تفصد جبينه عرقاً ، وزاغت عيناه ، وجمدت يداه ، وأصبح ينظر لى نظرات لاآذرى أتعبر عن كراهية لى أو خوفه منى ، أو إشفاقه من حكمى . أو خجلا من تعربه أمامى وظهوره بمظهر الضعيف . وبعد فترة طويلة أرهقت اعصابى ، سألنى وكأنه يتضرع إلى والاحظت عليها شيئاً . . إن نفسى تحدثى أحياناً أنها تحيه . . . و .

ولو صدق ما كانت تهجس به نفسى لكانت الفاجعة . . . وأراد أن يبدو كاقوى مايستطيع فقال : « إنها لاتهمنى فى ذاتها ، ولكن أن تكون المقارنة بينى وبين . . وبين ماذا أقول . وبين لاشىء هذا هو الألم الذى لاأطبقه ، وهذا هو الهوان الذى كان يجب على آن أكون أعقل من أن أورط نفسى فيه » . .

وثبت لى أننى أمام إنسان فقد نصف عقله ، وأن الأمر خرج من نطاق النصيحة إلى نطاق الإنقاذ ، فتكلفت الزعم بأن الشك لا محل لـه ، وأنها لايمكن أن تحب مدبولى . . فمد إلى يدا تثلجت وقال : ألاحظت اهتمامها بى ؟.

> فأسرعت إلى القول بأنى لاحظت ذلك مراراً . فاستحلفني بالله أن أقول الحق .

فحلفت وأنا أستغفر الله على هذا اليمين ، الذي بذلته من قبيل الإشفاق وإن كنت لاأدرى إذا كان ما حلفت عليه صدقا كله ، أو أبعد الأشياء عن الصدق فهذا الأمر لم يشغلني وبل لم يدر بخلدى . ولم أكن أظن أنه سيكون محلا لحديث عاصف كهذا الحديث . .

ولقف عبد الجابر أنفاسه ، وأخرج منديله فمسح به قطرات العرق التي كانت قد لمعت فوق جبينه . . وأخذ يستجمع أنفاسه كأنه عاد من شـوط بعيد قـطعه ركضا . .

وحدث آخر ماكنت أنتظره أو أتوقعه ، فقد صمت عبد الجابر طويلا ثم قال فجأة : و نرجىء الحديث إلى وقت آخر ، وخرج بعد أن اكتفى بأن حيان بقوله (السلام عليكم) دون أن يمد يده الى ... وأخذت أنظر إليه ، وهمو يخرج من اللب ، وبصفة خاصة إلى ظهره هذا الظهر الذى حينا وقع نظرى عليه ، وهو يلتقط الحنيه من الأرض ، حينا عرضه كأتعاب .. وللمرة الثانية أحسست وأنا أنظر إلى هذا الظهر ، بقلمي يفيض حنوا وشفقة على (عبد الجابر) وعلى كل أمثاله من المغذيين المتعين . كان إشفاقي عليه للمرة الأولى لفقره . أما هذه المرة ، فقد كان إشفاقي عليه لشيء رأيته أشد تعذيباً للناس من الفقر والجوع . ذلك هو الشك .

اختفى عبد الجابر (ماديا) من الحجرة ، ولكن صورته ، بل صوره المختلفة ،

بقيت وتتابعت أمامى ، كأنما هى صور قصة (سينها) فبدأت صورته ، وهو داخل على ، بعد حديثه المرح الضاحك مع عبده عن العروسة والزواج ، ثم تقديمه أوراق التحقيق فى قضية تهامى ، ثم الحديث عن حميدة الذى بدأ باستشارته إياى فى زواجها منه ، أو بعدها عنه ، ثم الإشارة إلى مدبولى وما أصابه بعدها . . .

صور الفرق بين الواحدة منها والأخرى ، كالفرق تماماً بين الأضداد فضحكه مع عبده ، لم يكن سوى التعبير عن انفعاله وارتباكه وحيرته ، وكثيراً ما يكون التعبير عن الحزن ضحكا والتعبير عن الفرح بكاء . وكثيراً ما يختلط فى التعبير عن عاطفة واحدة أسلوبان متغيران ، فينتقل الإنسان من الضحك إلى البكاء ، ومن الحركة إلى السكون ، ولقد ذكرت فى هذه اللحظة (شارلى شابلن) الذى أتقن التعبير عن هذا التعبير المختلط عن الانفعال الذى لايجد الأسلوب الطبيعى فى التعبير عن نفسه . التعبير من نفسه . أماله ، فتمتل ابانفعال ، يجعله يقفز ، ثم ينقض على إحدى الوسائد ، فيخرج منها آماله ، فتمتل المارش أو القطن ، فينثره فوق راسه ، وعلاً به الحجرة ، ويروح يرقص حشوها من الريش أو القطن ، فينثره فوق راسه ، وعلاً به الحجرة ، ويروح يرقص ويغنى ، ويهنف ويصرخ حتى يسقط إعياء .

وعبد الجابركان مشغولا حينها قدم د بالعروسة ، فحدث (عبده) عنها ، فقد كان حديثه في هذا الموضوع أدن الأحاديث إلى قلبه ، وأقربها إلى لسانه ، وكان ضحكه ، هو التعبيرعن السرور الممتزج بالحوف وكان حديثه إلى ، وأنا أبعد الناس عنه ، خصوصاً في هذه المسألة الداخلية الباطنية التماساً لرأى شخص يعلم أنه لن ينصحه بما لايجب ، ولا بخجل من أن يكشف عن نفسه أمامه . . .

ولكن المسكين لم يكن يظن أننى سأطلق عليه هـذا (العفريت) المخوف الهائل ، الذى ينقض على سعادة الناس فيقوضها ، والـذى يمسخ بيـده الرعنـاء . الطائشة الصورة الجميلة لحياة الناس ، ذلك هو غول ا الشك ،

فلم خلوت إلى نفسى أنحيت عليها بلوم شديد ، ورحت أقرعها تقريعاً لا رحمة فيه ، ولاهوادة على الإساءة التي فوطت منى فى حق هذا التعس الذى جاء يلتمس عندى الراحة ، والطمأنينة ، فأغرقته فى تنور ملتهب من مشاعر أشبه شىء بالأسياخ المحماة التى يتقلب الإنسان عليها بإرادته ، متلذذاً بالعذاب الذي يجـده فى تقلبه عليها . .

فالشك دون عواطف الإنسان ، يتغذى بنفسه ، فيزيد كيا تزيد المتوالية الهندسية أو كرة الثلج ، كليا تلاحرجت كبرت وزادت سرعتها وكليا زادت سرعتها ، زاد حجمها ومكذا . . دواليك إذ يكفى لخيط الشك حتى يستحيل مارداً لايرد . إنه لايطلب من الناس طعاماً ولا شرابا إنه لايطلب منهم حماية ولا وقاية ، إنه يكبر من ذات نفسه إنه ليكبر كل ما يقع تحته أو في دائرته كالمجهر الذي يضاعف من أحجام الجرائيم الضئيلة التي لاتراها العين ولاتمسك بها اليد . . ماذا أفعل . . ؟

هل أخرج باحثا عن منزل عبد الجابر الأؤكد له أن كلامى لا أصل له ، ولا سند ، هل أقسم له أن كل ما رأيته من حميدة ، كان ناطقاً بالحب له ، والإعجاب به ، والتفانى فيه ، ولكن أيليق بى أن أقحم نفسى ، فى أمور لا صلة لها بعمل ، ولكن أى عمل هذا الذى يجول يينى وبين أن أنقذ إنساناً تعساً ألفيت فى كاس سعادته قطرة من سم ، فجعلت الكاس كلها نقيعاً مهلكا . .

ولكن من يدريني أن كلامي سيقع من نفس عبد الجابر موقع الـرضاء ، ألا يحمله الآن وهو كالمحموم ـ على محمل المواساة ، وتمويه الحقائق له . .

لا أدرى كم من الوقت قضيت ، وأنا أناقش هذه الخواطر ، وأقلبها على وجوهها ودون أن يرد على خاطرى أبداً أن عبد الجابر لابد أنه يكون قد افترسه الشك قبل أن يقصدنى ويلتمس نصيحتى . أحسست آخر الأمر بالإعياء وأنا ألاحق تلك الخواطر فقمت وقلبى ينوء تحت عبء ثقيل .

وجاءت الأيام التالية ، بتجربة جديدة ، فإن عبد الجابر قد اختفى تماما فلم أعد أراه ، وكليا قرب موعد الجلسة ، زاد توقعى فى أن يحر على ، فلم يقعل ، وحرت فى تفسير هذا المسلك منه . أكرهنى حتى لم يعد يطيق أن يرانى ؟ أخجل منى فآثر أن يتوارى عن عينى ؟ كانت نوبة انفعال مفاجىء ذهبت عنه ، فلم تعد لديه الحاجة لأن يرانى ، ويتحدث إلى . ولكن القضية النى كانت شغله الشاغل ، أفترت صدد ما . . ؟

وفى ذات يوم طرق الباب ، وجاء عبده ، ليعلن أن تهامى حضر ، ودخل تهامى مرتديا جلبابا جديداً ، وعلى رأسه عمامة لفها بشال أبيض ناصع ، ومن خلفه لمحت حميدة ومن خلف الاثنين كان مدبولى . . وانتظرت أن أرى عبد الجابر وسلمت وكل جوارحى تتلهف على الوقوف على أخبار و عبد الجابر » . ولكن الحديث بعد السؤال عن الصحة استأثرت به القضية ، ولم يكن عندهم جديد يضيفونه ، سوى أنهم أعلنوا بضعة شهود هم أصدقاء وزملاه العامل القتيل - ليشهدوا بأن زميلهم الذى لقى حتفه ، كان أصم وأن كل تنبيه له لم يكن عبديا ولا مثمراً . .

ولاحظت أن العلاقة بين مـدبولي وحميـدة ، أكثر حـرارة : فهي توجـه إليه الكلام ، وهي تستقبل كلامه ، في بساطة وحرية وعدم كلفة . وهو يتصرف كمها يتصرف السيد ، صاحب الحق ، لا المتطفل الذي يقحم نفسه فيها لا شأن له . وقد أعجبني هذا التطور، وراق لي أن أتابعه وأتامله ولم يكن عندي أدني شك في أن مرد هذا التطور ، هو غياب عبد الجابر من مسرح حياتها وعلى الأقل في هذه اللحظة ، وقد اعتقدت ولا أدرى مدى نصيب هذا الاعتقاد من الصحة _ اعتقدت أن حيدة كانت مشتة البال ، موزعة النفس ، بين عبد الجابر ، وبين صاحبها ولعلها لم تكن قادرة أن تختار أحدهما دون الآخر . وكان مدبولي بدوره ، شاعراً بأنـه ليس سيد الموقف ، وأن له شريكا ، قد يفوقه بحكم مكانته الاجتماعية ، وزيه الأوربي ، وصلاته بالطبقة الأرقى في عمله الحكومي ، وفي الحي . وأخيراً بفضل رياسته لعمه تهامي ، وبفضل أباديه عليهم في هذه القضية . ولكنه لم يكن كعبد الجابر ، معقداً ملتويا ، بل كان صريحا وبسيطاً ، فقد كان يجب حميدة ولكنه لم يجرؤ أن يجرمها هذا الرواج ، ولا أن يغضب عمه ، ولم يكن يستطيع أن يترجم آلامه وأحزانه ، إلى صور متخيلة تعذبه وتعكر حياته ، فعمله اليدوي ، لايدع مجالا لهذه التصورات المرضية ، ورفقاؤه البسطاء الصرحاء في العمل وفي المحن مثله ، يأخذون الدنيا مأخذاً سهلا ، مما لا يعين على الاستغراق في الآلام ، ولكن هذا كله لا ينفي أنه كان يتألم . تصورت أنا هذا كله ، ففرحت إذ رأيته ، وقد أعفاه الحظ الحسن من القيود التي فرضت على عاطفته ولفرط فرحي بها ، خيل إلى أن مدبولي أصبح أكبر جسما ، وأعلى صوتا وأن ء ارته أوضح ، وأن وجهه أجمل ، وأن ثيابه أنظف ، وأنه أدعى إلى الاحترام ، وأحقيه , لاهتمام . وخيل إلى أن عم (تهامى)كان قد انتقلت إليه عدوى السعادة فانطلق لسانه ، فوصف خوفه الشديد من أن يعود يوما إلى (الحبسخانة) . التي لا يود أن يحكم بها الله على حبيب ولا عدو . .

وهموا بالانصراف ، ولكن لم أستطع أن أغالب في نفسى سؤ الا رأيت أن الوفاء - على الأقل - يقضى بتوجيهه فقلت د وما أخبار عبد الجابر أفندى - لقد انقطع عنى منذ زمن ؟ » وتوقعت أن سيسبب هذا السؤ ال ارتباكا ، ولكن لم يتحقق مما تصورت شيئا ، فقد أجاب عم تهامى بما معناه أن عبد الجابر مشغول باستلام غزن جديد للمصلحة ، وأن عملية الاستلام تستغرق ساعات النهار كله ، في الصباح وبعد الظهر ، وأنه حملهم السلام إلى والاعتذار من عدم زيارتى . . .

ولم ألمح على وجه حميدة ومدبولى شيئا . غير أن مدبولى بعد قليل أضافٌ أن عَبد الجابر رجل شهم « ومش ممكن يكون أحسن من كده » وقالت حميدة « فضله علينا ما يتقدرش » .

أكان هذا الكلام مجاملة ، صادر عن قلبين أصبحـا فى مأمن من خـطر كان يهددهما فسهل عليهها أن يقولا كلاما طيباً ، لا حقد فيه ، ولا ضغن ؟ .

ولست أدرى لماذا أحسست في هذه اللحظة بأن عبد الجابر يعاني آلاما مبرحة ، وأنه يحاول أن يدفن آلامه تلك في عمليات التسليم والتسلم . .

كان عم تهامى محرد قضية بالنسبة لى أول الأمر . كان تحقيقاً فى النيابة وقراءة لملف مكتوب بخط ردىء ، وكان عودة إلى قانون العقوبات بعد أن تركته بعد الامتحان ، وكان تحضيراً لمرافعتى البكر ، وكان الأمل فى النجاح ، والحوف من التيجة . . يعنى كان كل شىء ، يتصل بى أنا ، ويتتج من أنانيتى ، وانشغالى بنفسى ، ولم يكن هناك شيء مطلقاً ، يتصل به هو .

ولكن عبد الجابر جعل عم (تهامى) كالناحياً ، يتصل بمشاعرى . . . فقد قدمه إلى ، في أشد حالانه سوءاً بعد أن قضى ليلته في قسم عابدين وكان الرجل مشغولا لحسن حظى بما ناله في تلك الليلة أكثر من انشغاله بقضيته ، فوصل ما بيني وين الجوانب الإنسانية في القضية ، وجاء عبد الجابر ليكمل بروز هذا الجانب،

وظهوره ، بما أفضى به إلى من سره ، وما رواه لى عن دنياه المطوية على الناس . ولعل هذا الأسلوب الإنسان في الاتصال بالقضايا ، كان مما يتفق سع ذوقي ويوائم حالتي في بداية عمل . فسرى عنى ، وحمدت الله أن جعل تجربني القضائية الأولى على صورة لاأؤمل أن تجود الأيام بمثلها ، فغدا سأبحث عن مكتب محام كبير ، يختاره لى قريبى الذي يشغل منصباً قضائياً عظيها ، وعندها فستقدم لى القضايا في شكل أوراق ومستندات . لن أرى أناساً ، بل سارى مشكلات بشرية عنطة أو معلبة ، أى موضوعة في علب أو أوعية زجاجية ، كالأطعمة المحفوظة ، التي قد ترى فيها أكثر خصائص المطعام المطازج الحى ، من حيث الشكل واللون والحجم إلا الروح ، أى الرائحة والنكهة . . .

على أن هذا ليس سوى المعقول الطبيعى . فلو كلفت كل قضية عاميها ما كلفتيه قضية عم تهامى لما السع وقت أى محام ولا طاقته الروحية إلا لقضية واحدة أو اثنتين فى العام ولو عرضت القضايا على كل المحامين ، كها عرضت على قضية عم تهامى ، لما انقطع للمحاماه إلا الذين أفاء الله عليهم رزقا خاصاً من غير المحاماه . وهذا هو الفرق بين المجتمع القديم البسيط الذى لم تكن العلاقات قد تشابكت فيه تشابكها فى عجتمعنا الجديد . قد كان كل شيء يتم ، عنفظا بطابعه الإنسان :

فالقاضى يكاد يعرف المتخاصمين باسمائهم وصفاتهم وماضيهم لأنه يعيش في حيهم والأستاذ يعرف تلاميذه ويعرف آباءهم وأحبانا أجدادهم . ولا يعلمهم العلم فحسب ، بل يعلمهم إياه ، ويأخذ بيدهم أيضاً في دهاليز الحياة ودروبها ، ويش عليهم بعصاه ، كيا يهش الراعى على غنمه . والتاجر يعرف عملاء ، فلا يكون منهم بائماً يبيع ليكسب فحسب ، بل قد يقرضهم عند الحاجة وينظرهم إلى ميسرة عند الضائقة ، ويجاملهم في الأفراح ، ويواسيهم في الأتراح . .

وبالجملة كان المجتمع أسرة كبيرة . .

أما اليوم فالقضايا بالألوف ، والقضاة لا يكادون يُحتفظون بصحة أبداً م ، وسلامة أعصابهم ، ونور عيونهم ، إلا كها تقبض الكف المفتوحة على الماء . . من كثرة ما يقرأونه من القضايا ، ويحتملون من إرهاق الحكم ونشطت خواطرى هذه كـالعادة قبـل الجلسة نشـاطاً رهببـاً ، ففى الجلسة الامتحان الأكبر . .

سأقف أمام القاضى ، وظهرى للناس فى وضع لا يعرفه إلا المحامى وحده ، فالخطباء والمدرسون وأثمة المساجد يواجهون الناس حينا بخاطبونهم أسا المحامى فيعطى ظهره للناس ، ولا يهمه أن يتأثروا بكلامه . فهم فى الحالين لا يقدمون ولا يؤخرون فى القضية التى يترافع فيها . ورجل واحد يتوجه إليه المحامى بالكلام ، وبمقدار تأثر هذا الرجل وحده بهذا الكلام ، يكون حظ صاحب القضية تحوساً أو سعوداً . . .

ولم أفكر من قبل في غرابة وضع المحامي حينها يترافع حتى اقتربت الجلسة ، وأخذت أستجمع بخيالي صورة لنفسى وأنا أترافع . وكان أول ما قفز في الصورة ، وضع الجمهور . فقد تجمع في الصورة عدد كبير من الناس في قاعة فسيحة نظيفة ، يتدفق إليها ضوء من نوافذ عالية تسدها ألواح زجاجية جميلة . وفي الصورة منصة مرتفعة يجلس عليها قاض هاديء ساكن ، جلل رأسه ، شعر أسود يتخلله بياض كثير . وإلى جانبه من اليمين وكيل للنيابة ، ومن اليسار الكاتب ، يلبسون جميعاً أردية سوداء ويقف في منتصف القاعة حاجب يرتدى ثوباً أسود ، ويسود القاعة كلها صمت رهيب وسكون عميق ، فالجمهـور لا يسعل ، وأفـراده حينها يـدخلون ، يسيرون على أطراف أصابعهم . فاذا سمعوا شيئاً أعجبهم ، تكلموا همساً ، وهم بالجملة خشب مسندة ، كأنما يكملون المقاعد التي يجلسون عليها ، فلا يصدر عنهم صوت ، إلا اضطراباً ، ولا يحدث هذا الاضطراب إلا في أحد أمرين ، أن يسمعوا ما يضحكهم ، فتنفجر ضحكاتهم على الرغم منهم ، فيعاجلها القاضى الوقور بطرقة من يده ، ترن رنينا مخوفاً ، فيسود الصمت الحجرة في الحال ، ويقع الطرف الثاني من الاضطرار حينها يصدر حكم ينتظره الجمهور ، سواء أكان ببـراءة متهم يعطف عليه أم بإدانة متهم يكره ويستنكر فعلته . فمن أين تجمعت عناصـر هذه الصورة ؟ .

لست أنكر أن شههرت قبل الجلسة التي سأترافع فيها ، جلسات ولكنها كانت كلها في الريف . فقد شهدت جلسات في عاصمة بالصعيد ، وجلسات في علصمة سيرة دانية - ١٦٣ أخرى بالوجه البحرى . ولم تكن صورة قاعات تلك المحاكم التى شهدتها لتشبه شيئاً مما رسمه لى خيالى وزخرفه ، وأسبغ عليه الجلال والوقار . ولكنى كنت أقول لنفسى هذه محاكم الريف . أما محاكم العاصمة فشىء آخر . وكان يشجعنى على التشبث بهذا الخيال ، والاطمئان إليه والاقتناع به ، أن كنت أرى الفارق كبيراً بين عاصمة البلاد وبي الريف في كل شيء .

ففى القاهرة الميادين المضاءة بالكهرباء والشوارع الفسيحة التى تظلها الأشجار ، وفى القاهرة المسارح الأنيقة ودور السينم الكثيرة ، ووسائل الراحة وأسباب الترف . وفى عواصم الربف شوارع مهملة ، لا مهدة ولا مضاءة ، لا تعرف الظل ، ولا الاستقامة . والناس فى الريف ينامون بعد الغروب ، فإن لم يناموا هم نامت المدن نفسها أو استغرقت فيا يشبه النوم . فخلت شوارعها من المارة ، وشملها سكون موحش كسكون المقابر ، واحتواها ظلام ، إلا أن تكون يد العناية قد أضاءت فى بعض شوارع ذبالات خافتة تتراقص فى الهواء ، وكأنما هى أشباح تعبت قودت لو تفارق الوجود التماساً لمراحة ، وفراراً من العناء . .

فلا لوم عمل إذا ظننت أو تخيلت محاكم القـاهرة عملى هذه الصــورة الجميلة البارعة .

لكن من أين جاءت عناصر صورة هذه القاعة ؟ من السينيا لا شبك ، فقد شهدنا على تلك اللوحة الفضية الساحرة ، روايات كانت المحاكمات بعض ما تعرضه ، وكانت هذه الروايات بفضل تلك المحاكمات أمتع ما نراه ونحن فى المرحلة التي هي بين الصبا ، وبين الشباب . والتي يشتعل فيها خيالنا ، ويرسم لنفسه أشياء جملة ، يتمنى أن تتحقق ، وتبقى فى أطواء نفسه إن لم يكن التحقيق من نصيبها : توجهه وتسيره ، وتنعكس على كل مايفكر فيه وكل ما يكرهه .

ولكن هذه الصورة لم تكن صدى لروايات السينم وحدها ، فقد عاد زوج عمتى من باريس وكان من الأعيان الذين يزورون أوربا كل صيف ، أو على الأقل أكثر فصول الصيف . وفي ذات مساء ، عقب عودته من رحلته تلك ، جلس يروى بعض مشاهداته هناك ، فساقه الحديث إلى وصف ما شاهده في إحدى قاعات عكمة باريس من أداء ضباط البوليس المتخرجين حديثاً اليمين أمام قضاة تلك المحكمة . وكنت صبياً فى نحو الرابعة عشرة فاستولى على خيالى أسلوب زوج عمتى وهو يصف قاعة المحكمة المفروشة بالبسط الحمر ، ونوافذها التى أسدلت عليها ستائر من القطيفة الحمراء أيضاً . وملابس القضاء السوداء ، وملابس الحاجب الكحلية أو القائمة وسيفه اللماع الذي يسكه بيده ، ويسير حاملا إياه ، وهو ينادى أساء الذين يدعون لأداء اليمين ، وكأنه قائد في معركة . . .

ومضت الأيام ، وصورة المحكمة هي مزيح مما رأيته في السينها ، ومما وصف قريبي بأسلوبه الجميل ، ومن شيء ثـالث . . . ففي تلك الأيام ، كـانت أيدى الناس تتداول سلاسل قصصية تصدرها دار نشر ، هي أقدم ماعرفت القاهرة من دور النشر ، وكانت تسمى « بمسامرات الشعب » وكان في بيتنا من هذه السلاسل أربع أو خمس مجموعات وكان من بين أسهاء بعضها ، قلوب العذاري ، و " اليتيمتين " . ولم أقو على قراءة تلك القصص ، على الرغم من أنى وددت أن أقلد الكبار من أهل بيتي ، ولا سيها أخي الذي كان يكبرني ، والذي كان يقفل عليه باب حجرته ، فيقرأ كتب الهندسة - ثم إذا تعب أخذ يقرأ في هذه القصص . إذا دخلت إليه في حجرته لأمر ما راعني أن أراه مقبلا عليها منصر فاعن كل شيء غيرها لا يكاد يطبق أن أوجه إليه سؤالا أو أن أدعوه إلى تناول طعام ، أو أن أخبره بأن أحمد أصدقائه قد قدم للسؤ ال عنه ، وأصبحت هذه القصة عندي لوناً من السحر ، أود أن أمارسه ، وعرف عني أخي هذا ، فناداني إلى حجرته يوما ، وناولني قصة صغيرة ، وقال اقرأ هذه ، وإن صعب عليك فهم شيء منها ، تعال إلى . . وفرحت فرحا شديداً ، وأخذت أقرأها ، حتى إذا خرج أخي إلى بعض شأنه دخلت حجرته ، وجلست على مقعده ، وأخذت أقرأ كها كان يقرأ وأنا سعيـد بالحجـرة والمقعد سعادتي بالرواية والمطالعة .

وقد كانت الفصة تدور حول قضية قتل وسرقة ، فاحتوت بطبيعة الحال على وصف للمحكمة ، فكأنما كان هذا الوصف امتداداً لوصف زوج عمتى . .

ويقى هذا الخيال الجميل ، يساورني ، حتى كان التحقيق مع تهامي ، فتناثرت الصورة الجميلة على باب المحكمة ، قبل أن أدخل إلى حجرةٍ وكمل النياة ، إلا أند المعدد الجميلة على باب المحكمة ، بقيت اتصور - أو قل أؤ مل - أن تكون قاعة المحكمة شيئاً آخر غير ردهاتها ، وغير الدهاليز المؤدية إلى قاعة وكيل النيابة . .

ولقد كان اخوف ما أخافه ، موقف المرافعة فلها جاء يوم المحكمة عرفت أن هناك شيئاً أشق من المرافعة هو . . . الوصول إلى قاعة المحكمة . . .

الحق أن لم أتصور أبداً أن الوصول إلى قاعة المحكمة سيكون لوناً من الجهاد حتى كابدته بنفسى . فقد اجتمع على باب القاعة عشرات من الناس من كل سن ، ومن كل جنس ، يلبسون أطرزة لا حصر لها من الثياب ، فقد كان منهم الرجال ومن كل جنس ، يلبسون أطرزة لا حصر لها من الثياب ، فقد كان منهم الرجال و « اللاسات » والقبعات ، والطواقى ، وعراة الرءوس ورايت في ذلك اليوم مكفوفا يحاول الدخول ، ومعه عصا ، يمدها أمامه ، يتحسس بها طريقه ، لا يبالى الزحام ، ولا يخاف أن يدفع أو أن يتمثر أو أن تصيب عصاه عيناً بسوه ، وفيا يحاول هذا العدد الضخم دخول القاعة ، رأيت شابا يرفع على يد واحدة إلى مافوق رأسه ، صفراء ، لتحميها من هجمات الذباب ، الذي يجتمع فوق تلك الورقة ، في أسراب صفراء ، لتحميها من هجمات الذباب ، الذي يجتمع فوق تلك الورقة ، في أسراب كثية ، يكاد يسمع لها أزيز كازيز الزناير ، وفي أقل من لمح البصر ، شق هذا الشاب لنفسه طريقاً في هذا السد البشرى الذي قام على باب القاعة ، ودخل إلى القاعة حيث رن صوته عالياً فيها معداً مزايا فطائره الساخنة .

ومرق مثله شيخ أسود اللون ، أشيب الشعر ، يجمل في إحدى يديه سطلا بملأ الماء ثلثه وصفت داخله زجاجات المياه الغازية ، وقد راقبته وهو يتخطى رموس الجالسين ، وينفذ نفوذ السهم في صفوف الواقفين ، وكانه بهلوان ألف المشى على الحبال ، دون أن يهتز أويقع . .

وبعد قليل أقبلت جماعة يلبس بعض أفرادها بيجامات بيضاء والبعض الأخر بيجامات زرقاء ، يصحبهم اثنان أو ثلاثة من العساكر الـذين يحملون في أيديهم العصى الخيزرانية الطويلة فعلمت أن هؤلاء هم المتهمون المقبوض عليهم ، جيء بهم من السجن وأن لابسي الملابس الزرقاء محكوم عليهم في قضية سابقة ، ولابسى البيجامات البيضاء عبوسون احتياطيا ، لم يستطيعوا أن يدفعوا ثمن السرير في السجن فألبسوا ثياب السجن في انتظار الحكم في قضيتهم ، وعند وصول هذه الجماعة ، ضرب العساكر العصى في الأرض ، ليتفرق الجمع المحتشد على باب القاعة ، فلم يتفرق ، فدفع بالأيدى ، وأدخل المساجين إلى القاعة . . وانتهزت هذه الفرصة ، فأسرعت وراءهم ودخلت تلك القاعة . فكأن انتقلت بوصولي إليها ، ودخولي فيها إلى يوم الحشر ، فالتلاحم والتزاحم ، والصياح والصراخ ، وانتشغال كل بنفسه ، ومظاهر الجزع والإشفاق والدعاء والرجاء ، والألسن التي تتلو آن في صمت ، والتي تتضرع إلى الله في عنف ، والحركة الدائبة ، من خروج ودخول ، ومن قيام وقعود ، ومن انتقال إلى قفص المتهمين مرة ، وإلى منصة القاضي حيث كاتب الجلسة مرة ، وإلى صفوف المحامين مرة ثالثة . فهي في حركة الا تكف . حركة تزداد على مر الوقت شدة وعنفا .

أين أنا من هذا كله ؟ ماذا أفعل ، وفى أى مكان أجلس ، وإلى أى شخص أقبه ، لم أستطع أن أجيب على هذه الأسئلة جميعاً فتركت نفسى فى هذا الموج المتلاطم ، قانعاً بالتأمل فيا يجرى ، شاعراً بأن هذا هو درسى الأول ، فلا بحق أن أقلق ، ولا أن ينفد صبرى ، وعلى الرغم من أن - كما علمت - فى مثل هذه المجتمعات ، أشعر بالوحشة والغربة ، إلا أنى في ذلك اليوم ، لم أعان شيئاً منها ، فقد أحسست بأن العالم الذى احتوان فى هذه القاعة جعل من الناس الذين انضموا إليه ، عجينة تخلط بينهم خلطا ، فلم يعد لواحد منهم كيان قائم بذاته ، فالجميع يتكلمون ولا ينصت إليهم أحد ، أو الجميع ينصتون لكل كلام يقال فى القاعة ، فهو مشاع للكل لا يستقل به أحد .

واتجهت نحو المقاعد المخصصة للمحامين ، وأنا أقدم رجلا وأؤخرها ، فلست أدرى كيف يقع منظرى من نفوسهم ، وكيف سيستقبلوننى ، وأى كلام سيوجهونه إلى ، ثم وجدت نفسى بجانب هذه المقاعد ، فاستندت إلى الطاولة الموضوعة أهامهم ، والتي نثروا فوقها ملفاتهم ، ومحافظهم ، فإذا بها تهتز وتكاد تميل تحت يدى . وفي هذا الوقت كان أحد الزملاء يكتب شيئاً ، على ورقة وضعها على هذه الطاولة ، فاهتزت الورقة ، فنظر من تحت مناظير كان يضعها فوق عينيه

وقال و حاسب و ثم استأنف عمله . أما أنا فقد أحسست أنى ارتكبت خطأ فاحشاً ، فقد قبلت كلمة و حاسب و جافة ، بلا عجاملة ، ولا حتى دون أن يكلف قائلها نفسه النظر إلى . وابتعدت عن مقاعد المحامين إلى منصة القاضى ، ودفعنى الزحام دفعاً فأسندت ظهرى إليها ، فإذا بها تهزّ بدورها وتكاد تسقط أو تتزحزح من مكانها ، وسمعت صوتاً ينبعث من فوقها ، فنظرت فإذا بشاب صغير نحيف يجلس على مقعد القاضى ، ويبسط أمامه أوراقا كثيرة يقلبها بين يديه يقول في صوت ينم عن ميل صحبه إلى الدعابة وحاسب باعترم و ونظرت إليه ، فنظر إلى نظرة خاطفة وعلى شفتيه ابتسامة أخاذة دون أن يتوقف عن الكتابة ، والناس من محامين ، وغيرهم ، لا يكون عن ندائه في تودد ظاهر و ياجريل افندى ، تارة ، و و ياأستاذ جبريل لا يكون عبريل افندى مع الناس ، وقد استطعت أن أتبين أنه كاتب الجلسة ، وأنه انتهز فرصة تأخير القاضى عن الحضور ، فأخذ ينجز بعض أعماله ، من بييض أحكام ، أو استيفاء محاسات .

ولما خفت الحركة في القاعة ، بعد وصول المتهمين وإيداعهم القفص ، وبعد المتلاء القاعة بالنظارة ، تبينت شخصية ذات خسطر ، تلك هي شخصية دا الحاجب ع . والحاجب قبل افتتاح الجلسة ، يتمتع بحيازة أهم ورقة قضائية تلك هي كشف القضايا الذي اصطلح على تسميته بلفظة فرنسية هي ه الرول ، وهي ورقة طويلة تكتب عادة بخط ردىء تتضمن أساء المتهمين حسب ترتيب قضاياهم ، ولا تنقضي لحظة على حاجب الجلسة دون أن يقترب منه شخص لينظر إلى هذه الورقة ، وأحيانا يدنو منه شخصان أو ثلاثة ويمدون أيديهم في وقت واحد نحوها ليأخذوها منه ، فيلقوا عليها نظرة ، ولاحظت أنه لا يكاد يدعها تخرج من يده ، فإن أعطاها لأحد بقي طرفها في يده ، ولاحظت أن طلبها منه يحدث أحياناً وهو مشخول بحديث آخر ، فتمتد يده بها ، وهو لا يزال محسكا بها ، لا يدعها تفلت من يده ، ووجهه متجه إلى من يحدثه .

وراق لى أن أراقب الحاجب عن كثب فافتربت منه ، وسألته عن قضية تهامى ؛ فإذا به يكمل اسمه ويقول 1 تهامى عبد المولى ؟ ، قلت : نعم ، وكدت أفعلكاى قروى ساذج ، فأسأله هل تعرفه ؟ . ولكنى أردت أن أتأكد ، فلم يمانع فبسط لى الورقة في سرعة فأجلت نظرى فيها ، فعجزت عن حل رمزها ، ولكن وضع أصبعه ، وكأثنا يقرأ بطريقة ، برايل ، للعميان أى بالتحسيس. ولمحت اسم تهامى ، وطوى الحاجب الورقة في جبيه ، واتجه ناحية الباب فأسرع إليه اثنان أو ثلاثة كل منهم يطلب إلقاء نظرة على هذه الورقة المقدسة . وسمعت قهقهة عالية ناحية مقاعد المحامين فجذبني هذه القهقهة ، فاتحهت ناحتها.

دنوت في استحياء إلى حيث يجلس زملائي المحامون ، وقد اتعظت بتجربتي التي لم ينقض عليها دقائق فلم أضع يدى على الطاولة ، فقد أدركت أنها لا تحتمل ضغطا . وابتعدت عن منصة القاضى أيضا ، فهى غير ثابتة ولا مستقرة . فالأشياء في هذه المحكمة مرنة تتحرك ولا تثبت شأن جميع من فيها . فهم قلقون غير مستقرين ، في نفوسهم من الانفعال ، ما يقيمهم ويقعدهم ، وليس فيها ما يطمئتهم أو يثبتهم . وقفت أنظر إلى المحامين ، وأنقل عيني إلى وجوههم ، فإذاهم مستمعون إلى أحدهم ، يروى النادرة وراء النادرة ، والقصة وراء القصة ، وهم مستغرقون في الضحك ، وانتقلت إلى حالتهم التى شملتهم فارتسمت على شفتى ابتسامة دون أن أشعر بذلك ، وامتلأت نفسى بخواطر بهجة . فاختفت القاعة بزجاجها واضطرابها وفوضاها واختفى قفص الاتهام الذى غص بنزلائه ، الجلوس والوقوف ، والصغار والكبار . ولم يعد أمامي إلا هذا الفريق : أفراد هذه الأسرة التي انتسبت إليها ، دون أن يقدمني أحد لها ، ودون أن يقدمها أحد لى . . هؤلاء هم زملائي الذين سأعيش معهم ، لا أتعلم منهم ، وسأناظرهم وأنافسهم فين هم ؟ ويف هم ؟ .

عجباً ، إنهم يضحكون ملء قلوبهم ، ويتبادلون الدعابات ، ويتجاذبون أطراف الحديث ساخرين بكل شيء ، وبكل الناس . فهل لم يقف بعضهم من بعض موقف الخصومة والمناصرة في القضايا ؟ هذا غير معقول ، فلا بد أن يكونوا قد تناولوا آراء بعضهم بعضاً بالنقد والتفنيد ، بل بالسخرية والتنديد . . .

فها أعجبهم من مقاتلين ، وما أجدرها مهنة بالحب والاحترام . وسألت نفسى أيهم الكبير ، وأيهم الصغير ، فرأيتهم تفاوتوا في الأسنان والأعمار فمنهم الصغير الذى لم يبلغ سن الرشد إلا منذ قليل ومنهم من تجاوز الستين وأشرف على السبعين . ومع ذلك فهم ، الواحد منهم بجوار الآخر ، كالأنداد والاشباه . ثم ما بالهم جميعاً تهتز أعطافهم حيوية شابة . فلم يقع نظرى على واحد منهم يجر قدميه في تثاقل ، أو يتحدث في خفوت ، أو يتحرك في إعياء وتحارض . .

وتوالت خواطرى ، وأنا أخطو خطواق الأولى فى طريقى إلى حرم هذه المهنة ، وقبيل وقوفى فى صفوف جنودها . .

وكان أولى هذه الخواطر ، أنها المهنة الوحيدة التى تعرض بضاعتها علنا والتى محكم الناس عليها أولا بأول والتى يعيش فيها أبناؤ ها فى امتحان دائم . .

فالطبيب والمهندس والمعلم والمؤلف والموسيقى ، يعملون فى غرفات مغلقة ، والذين يتعاملون معهم ، لا يملكون إلا السكوت أو الموافقة أو الاستسلام . فأى مريض يستطيع أن يعرف معنى هذه الدقات التى يدقها الطبيب على جدران بطئه ، وعند قلبه ، وأى عليل يسأل معالجيه عن المشرط أو المخدر أو الدواء الذى يستعملونه ، والمهندس هو الذى يستقل بمعرفة الأرقام التى يضربها ، ويقسمها ، ويجمعها ويطرحها . والمؤلف ، يكتب ويفكر فى خلواته ، لا يدرى أحد بمن استعان ، ولا يفتحم عليه أحد صومعة عمله .

أما المحامى ، فمها ذاكر فى خلوته ، ومهما استعان بغيره فى وحدته فهو لا بد أن يقف أمام الناس ، ليعرض بضاعته . . ولا يكفى أن يرضى القاضى ، فالجمهور يسمع وبجكم ، ولا يكفى أن يرضى الوجدان وحده ولا أن يرضى العقل وحده ، بل لابد له أن يرضى الاثنين معاً ، ويرضى معها أو قبلها فنه وضميره . .

وبضاعة المحامى ، فى متناول الجميع ، فأكثر الناس يستطيع أن يفهم ماذا يقـول المحامى ، وأكثـرهم يظن أنـه قادر أن يقـول كلامـه ، وأحيانـاً أن يقـول أحسن منه ...

فالمحاماة مهنة إنسانية ، شديدة الاتصال بحياة الناس ، لأنها شديدة الاتصال بالناس أنفسهم . يكتب على المحامى ، ما لا يكتب على غيره فى المهن الأخرى ، فأصحاب المهن الأخرى ، فأصحاب المهن الأخرى ، ينيا المحامون فى سباقى الأخرى ، ينيا المحامون فى سباقى مستمر ، فالمحامى مها كبر ، لابد أن يقف أمامه فى الطرف من الدعوى محام آخر قد يكون أصغر منه بكثير ، بل قد يكون من تلاميذه ، الذين شبوا فى حجره ، ونشأوا فى حضنه ، وتعلموا منه . بل إن المحامى الوالد قد يناظره ابنه ، فلا كرامة فى المحاماة ، إلا للموهبة والكفاية والاجتهاد والسمعة . . ؟

والمحامى وحده دون غيره ، يعمل شيئاً ثم يدع كل ما يعمله بين يدى غيره ، هـ و القاضى ، فإذا نجح ، اقتسم معه القضاء على أحسن الفروض ، نصف الثواب ، إن لم يذهب الأجر كله للقاضى العادل ، وإن فشل ، ما كان له أن يقول إن الخطأ ليس خطأ . وإن قال ابتسم الناس . .

والمحامى وحده ، الذى تتجدد حياته ، يوماً بعد يوم . فها من يوم يمر عليه ، إلا وهو ينتظر فى آخر يومه ، نتائج عمله فى قضايا ، فهو بـين سرور وخيبـة أمل دائمين ، لا تؤديان أبداً به إلى بلادة فى الحس ، بل تجعلانه أكثر تطلعاً للحياة ، وأكثر اسشرافا للمستقبل . .

والمحاماة ، بعد هي مهنة الكلام ، وهي الطريق المحفوف دائماً بالمخاوف والمخاطر ، فأسعد الناس هم أقلهم كلاما ، وأشقاهم الذين تقتضيهم طبائعهم ، أو وظائفهم ، أو ضمائرهم ، أن يقولوا ما يطوون عليه صدورهم فيا من كلمة ترضى أحداً إلا وتسخط غيره ، وما من كلمة مطلوبة اليوم ، إلا وهي مكروهه غداً ، وما من كلمة لا قيمة لها حينها تقال ، إلا جاز أن تصبح ذات خطر حينها تذكر بعد زمن طويل أو قصير . .

إذن هذه هي المحاماة ، على بركة الله ، والله المستعان . .

ولما نفضت عن نفسى هذه الخواطر ، ازددت اقترابا من للحامين ، وكانى أود أن أصافحهم جميعاً ، وأن أقول لهم أنا زميلكم الجديد حسين القويسنى ، ولكنى لم احتج إلى شيء من هذا فقد أقدم أحد المحامين ، يجمل تحت إبطه ، محفظة تكاد تتمزق من فرط ما امتلأت ، به من الأوراق ، ووضعها بتؤدة شديدة على الطاولة ، ولم يكد يقع نظر زملائه عليه حتى هللوا ، فقال « إيه يا اولاد » ونظر إلىّ وقال عندك نجرة كم يا أستاذ ؟ .

لماذا سألني أنا لست أدرى . . قلت ١٧ . .

قال : حسناً ، إذا طلبت ١٤ احجزها لى . . أنا فى الحجرة المقابلة . . عندى قضية صغيرة .

وترك محفظته وذهب ، وكان إلى جانبى زميل يكبرن قليلا ، قال أنظن أن هذه الأوراق ملفات قضايا ؟

قلت : إذن ماذا تكون ؟ قال لا . بل كتب من كل نوع . . في الفلسفة والأدب والطب والتاريخ بالعربية والإنجليزية والفرنسية هذه خسارة حقيقة .

قلت : وأنا شديد الرغبة في أن أجد من أكلمه : ولماذا خسارة ؟

قال إنه لا ينتفع به فى شىء . . ولو اختار لنفسه فرعا ، لأجاد وأحسن ، ولكنه لا يحتمل الصبر على شىء واحد . . . إنه من نوع مؤ لفى العهود الذين يؤ لفون فى كل شىء . . ألم تقرأ له شيئاً .

قلت أبداً . . .

ففغر زميلي فاه مندهشاً وقال : ألم تسمع باسمه ؟

قلت في حياء : أنا . . أنا لا أطالع كثيراً . .

فهز رأسه وكأنه يود أن يؤنبنى ، فاكتفى تأدبا بهذه الحركة ، فألمنى ولم يسعفنى لسان ، بجواب لبق ولكن لم تتسع لى فرصة التفكير فيها قال فقد تدخل فى حديثنا أستاذ في نحو السنين قائلاً : أتتكلمون عن الاستاذ فلان ، قال زميل نعم ، فقال إنه من زملائى فى الدراسة ، وهو أغرب الناس جمعاً ، فاطلاعه الواسع ، جعله ممثل المعارضة فى كل مجلس . فإذا كانت المناقشة حول الدين ، ورأى أن الجالسين قد مالوا إلى تأييد فكرة التدين ، دافع عن الإلحاد ، ونثر على السامعين آراء فلاسفة الغرب والشرق ، المؤيدة لرأيه ، وتهكم بأسلوب لاذع على رجال الأديان من علماء وأساقفة وأحبار ، وروى عشرات من القصص الدالة على خلاعة الحلفاء

والبابوات ، ولم يدع لأحد بجالا لقول يقوله ، وإن رأى جاعة من الملحدين ألهب ظهورهم بسوط لسانه ، وتبكم عليهم ، وصفه أحلامهم ، وعدد من آيات الله الناطقة بوحدانيته ، واستشهد بأقوال علماء الطبيعة والرياضة عن إيمانهم بخالق الحلق ومبدع السموات والأرض . . وإن رأى شيوخاً يقرأون في القرطبي والنسفي والنسفي أن يفتحوا عقولهم ، ليعرفوا ديكارت ونيتشه واشبنجلر . . وإن اجتمع بشبان أتموا تعليمهم في أوربا وأمريكا ، وأداروا على ألسنتهم أسهاء داروين ونيوتن وأينشتين ، أو شكسبير وجيته وهيجو وصفهم ، بأنهم عبيد الغرب وأنهم باعوا أنفسهم لحضارة غير حضارتهم ، وأكد لهم أن ما في بطون كتب العربية في الطبيعة والفلك والكمياء والطب ، أصل أصول العلوم ، . . وإن رأى متزمتين متوقوين لا يضحكون عابثهم والطب ، أصل أصول العلوم ، . . وإن رأى متزمتين انطلقوا على سجيتهم ، علمهم وهزأ من جدهم ووقارهم ، وإن رأى ضاحكين انطلقوا على سجيتهم ، علمهم أحسن الأدب وبشرهم بسوء المثلك . . .

ولما أكمل أستاذنا الذي يكبرنا وصف زميله تمنيت على الله ، أن أسمعه في تلك الجلسة وأن أراه ، ولكن فاجأتنا حركة ، انشقت لها صفوف الواقفين في طرقة قاعة الجلسة وظهر على باب القاعة رجل أنيق ، تتألق حيويته ، وتلمع عيناه لمعان الفرح والثقة والاعتزاز ، وسمعت ذملاء يكررون اسمه ، وكنت قد سمعت هذا الاسم من قبل ، فتزايد وجيب قلي إذ عرفت أنني على بعد ذراع من صاحب هذا الاسم الضخم ، وأحسست بسعادة دونها أية سعادة إذ تصورت أنى سأسمع هذا المحامى الكبر يترافع ، في نفس القاعة التي سأترافع فيها أنا ، وأمام نفس القاضى . .

وقلت لنفسي وهذه ميزة أخرى من ميزات مهنتنا . .

فالطبيب الصغير ، أو المهندس الصغير أو المدرس الصغير لا يستطيع أن يشهد كل منهم الكبار من زملائهم وهم يؤدون أعمالهم إلا لماماً ، ونحن منذ اليوم الأول نرى أساتذتنا ، ونسمعهم ونتحدث إليهم ونستفتيهم ونسألهم . .

 وحانت منى التفاتة إلى الصغوف الخلفية فى قاعة المحكمة ، فعرأيت و عم تهامى ، جالساً وإلى جانبه حميدة ومدبولى ، أما تهامى ، فكان على العهد به ، كأن لا صلة بينه وبين هذه القاعة ، فهو لا ينظر إلى يمين ولا يسار ، ولا يتابع شيئاً مما يجرى فيها من حركة ، أما حميدة ومدبولى فقد أخذا فى حديث متصل ، كانت تلمع له عينا حميدة الواسعتان الضاحكتان بينها كان مدبولى خلاله يملاً فمه بقطع من فطير اشتراه من بائع الفطائر ، وعليه من علامات الرضاء والطمأنية ، ما يدل على أن الامور تسير فى حياته ، رخاء ولكن _ أين أين عبد الجابر سرى ؟ لماذا لم يظهر ؟ هل نفض يده من تلك القضية ، وقطع صلته بهذه الأسرة . . . ؟

ولم يطل تساؤلى ، فقد لمحت عبد الجابر ، فى بدلة جديدة ، وربطة عنق جديدة ، وفوق رأسه طربوشه الذى خيل إلى أنه لا يزال بحرارة المكوى . هل ظن عبدالجابر أنه فى يوم عبد أم اعتبر حضوره إلى المحكمة مناسبة ، تستحق التهيؤ لها بلبس أحسن الثياب . .

ومع ذلك فملابس عبد الجابر لم تكن تشغلني في ذاتها ، إنما كان يشغلني فيه ما وراء ظاهره . فتأملته طويلا ، وأبعدن تأملي فيه عن القاعة ومن فيها ، فكأني وحدى في حجرتي ، وكأن كل الذين حوله قد ذابوا . .

وهذا هو عبد الجابر ، لا تتألق عيناه الصغيرتان النافذتان في صفحة وجهه الاسمر الملىء لقد خباضيوؤهما ، أو هذا على الأقل ما تصورته ، وجلس بعيداً عن الناس ، لا يتكلم : لقد كف عن ثرثرته . ولم يعد قادراً على أن يوزع على الناس ذات الميمين وذات الميسار أفكاره وخواطره . . .

إنه لم ينظر إلى حميدة وصاحبها ، طوال المدة التى نظرت إليه فيها ، فهل لم يكن يعرف مكانها من القاعة ؟ وكان هذا ضربا من المستحيل ، ولكن أية فائدة من النظر إليها ، وقد ثبت له أنه لا يستطيع أن يصل نفسه بحميدة ، لقد شك فى أن مدبولى ، آثر عندها ، وأقرب إليها ، فطار صوابه لهذا الشك ، وكان دفاعه عن كرامة نفسه ، وكان تعبيره عن ألم الجرح الذى أصابه ، أن يبعد . ففى الناس طراز من الأشقياء الذين يخطؤ هم الحظ ويحسون الفشل والهزيمة ، فلا يطيقون أن يعبروا عن ألمهم لهذا الفشل بالصراخ ، ولا يجدون بين أيديهم من القوة ، ما يعينهم على أن يقاوموا ، ويرفضوا الإقرار بالهزيمة . هؤلاء هم الذين يظنون أنهم يغلبون الحياة بالاستعلاء عليها ، ويغلبون الحرمان ، بمضاعفة نصيبهم منه ، والمبالغة بتعذيب أنفسهم به . . .

وفى المهزومين فى الحياة ، من يلذ لهم أن يطيلوا النفكير فى هزيمتهم ويعرضوا الوانها عليهم ، فتبقى صورهما فى أذهانهم ، تنعكس بـالتالى عـلى مـا يقــولــون ويفعلون . .

وأحسب أن عبد الجابر كان من الطراز الأول ، لقد قرر ألا يبدو مهنها ولو كان قراره صدر وهوفى حالة طبيعية ، لما قاطع حميدة وأباها ، ولما قاطعنى أنا ، ولكن كان لابد أن يبالغ ليشبع رغبته فى إيذاء نفسه ليتعزى . .

ما أتعسنا نحن البشر . . .

إننا لا نكاد نفهم أنفسنا ، إننا لا نكاد نفهم الغير ، لذلك فإننا لا نكف عن مصارعة ذواتنا وقلوبنا . .

إننا نعيش فى دهاليز متداخلة فى المجتمع ، جعلتنا نعيش فى دهاليز وضروب ، _ متقاطعة ، مع أنفسنا . . ؟

وتصورت في هذه اللحظة أنني لو أخذت عبد الجابر من يده ، وقلت إنك تريد أن تتزوج حميدة لصرخ (نعم) ، ولو قلت له إنك تريد أن تطمئن إلى أنها تحبك دون مدبولي لزاد صراحه علواً ، ولو سمع كلمة لطيفة منها ، لا نهارت مقاومته ، ولكن دون ذلك كله كبرياؤ ه الذي زاد بعداً عن حقيقة نفسه ، وكلما بعد عن نفسه ، زادت هذه الحواجز ارتفاعا حتى ينتهى به الأمر إلى أن يقع خلفها كطفل ، يرتمى خلف الباب ، ليبكى ويضرب الأرض بيده وقدميه . .

ونقلت عيني إلى حميدة ومدبولى . . أو قل نظرت إلى مدبولى وحده . . ولكم أحببته . إنه لا يزال على الفطرة . كان يجب حميدة منذ البداية ، فلما ظهر عبد الجابر ، بقى أقرب ما يكون إليها ، فلم يستسلم لهواجس من صنع خياله ، كهواجس عبد الجابر . . ولم تين له الخيالات كبرياء . . إنه الآن فرح بها كطفل . . ولعله لا يذكر عبد الجابر لا بخر ولا بشر .

وددت في هذه اللحظة أن تنتهي القضية . .

وصرخ حاجب الجلسة ، صرخة أخرجتنى من تأملانى لتسردنى إلى الحياة التى لا تحترم حزناً ولا ألماً ولا خيالاً ولا أحلاماً ، فهى فى سيرها الدائب المتجدد ، تريد منا جميعا أن نسير معها ، فإن تلكانا دفعتنا ، فإن لم نكن فى مثل سرعتها ألفتنا على وجوهنا ، فإن لم نقف سريعاً على الأقدام ، داستنا الأقدام . .

وهززت رأسى كأنما أنفض عنها ما كانت فيه من خيالات حميدة ومدبولى وعبد الجابر ، ليبقى فى رأسى شىء واحد ، هو القضية وليبقى أمامى شخصواحد هو تهامى عبد المولى ، مقترنا بمعنى واحد : الواجب . . .

وكجنـدى صغير يـدخل المحكمـة لأول مـرة ، أخـذت مكـانى فى صفـوف المحامين ، وقفت بينما بجلـجل صوت الحاجب . .

محكمة !.

ووقف الجميع ، وكأنما كانت هذه الصيحة وهذه الوقفة ، بمثابة غطاء نسج من أجمل وأبهى الخيوط ، وأسدل على مجموعة من سقط المتاع ، فأخفاها عن الأعين ، ليظهر دونها بديعاً أنيقاً . . .

نعم أسدلت هذه الصيحة على قاعة المحكمة القديمة التى ارتفع فيهـا سواد الـرطوبـة إلى منتصف جدرانها ، والتى اهـنز وتراقص فيهـا كل شيء : المفـاعد والمنصات وقفص الاتهام . . أسبغت هـذه الضجة مـظهر الجمـال والجلال عـل المحكمة .

ولاول مرة وقع نظرى _ وأنا واقف _ على صورة معلقة فوق رأس القاضى ، صورة علاها من الغبار ، بقدر ما علا أرض القاعة نفسها فالصورة كانت أعلى من أن يطولها الفراش بيده ، فلابد له من جهد ليصل إليها ، ولما كانت الأشياء التى هى أقرب منالا لا تنال حظها الكامل من النظافة والرعاية ، فإن المنطق يقضى بأن تكون هذه الصورة وهى مرتفعة اختارت لنفسها هذا المكان البعيد ، أقل حظا من النظافة ، أو لعل هذا هو العدل . . ولا أقل من أن يجرى العدل في دار العدل . .

ونظرت إلى الصورة . . صورة رجل فى اكتمال رجولته . ذى شوارب مرفوعة وعينا صاحبها خالبتان من كل تعبير . . إنه ينظر إلى رعاياه . فى هدو، وثقة بأن كل شىء يسير على الصورة التى ترضيه هو . .

كان الشيء بالشيء يذكر ، فقد دخل القاضي ، يسبر في تؤدة كاملة يحمل في يده ـ لدهشتي ـ منشة وله شاربان مشابهان لشاري صاحب الصورة المعلقة . وكنت قد سمعت من زملائي المحامين أثناء أحاديثهم الكثيرة ، أنه آخر بقية باقية من جبل من القضاة القدامي لم تصبهم الترقية ، المرة بعد المرة ، والحركة بعد الحركة ، فبقوا في بعض محاكم العاصمة رعاية لسنهم ، وقد أكسبهم المران ، وطول الخبرة ، آخر العمر ، ما أعوزهم في صدر الشباب ، حينها قفز إخوانهم دونهم إلى المناصب الأعلى .

دخل القاضى وقد طابق شكل شواربه ، شوارب الصورة التي بقيت تعلوراسه سنين طويلة ، وجلس ، فنظرت إلى وجهه ، فرأيت عليه من علائم الطيبة والوداعة ، وطول البال ، ما طمأنني . . سكنت القاعة لأن القاضى اعتل المنصة ولكن بأبى الضجيج أن يفارقها ، فإنه يتدفق إليها من الطريق عن نوافذها الغالية ، فسمعنا ألوانا مختلفة من أصوات ذلك الطريق .

وقد كنت أظن أن الأصوات تعكر على القاضى ما يحتاج إليه من هدوء ولكن بدا لى أن القاضى لما رأى أنه ليس ممكناً الفرار من هذه الأصوات ، فقد استعملها فى أداء وظيفته فضمنها تعليقاته على مرافعات الأسانذة المحامين ، وقد ألف المحامون هذا الأسلوب منه ، ونشأ بينهم بفضل روح القاضى الخفيفة مصطلح يفهمون به بعضهم بعضاً ، فبائع العرقسوس يصرح ١ الصبر طيب ١ وبائع لحمة الرأس يصيح د تفرج ٤ وبائع الجرائد ينادى على جريدة ١ السياسة ١ .

فالصبر طيب ، يرددها القاضى إذا نفد صبره لطول المرافعة ، وتفرج تقال إذا ألح المحامى فى أمر لا يحتاج إلى إلحاح ، والسياسة تقال ، مصحوبة بعبـارة ، لا لأمش عاوزين السـاسة » إذا اقتحم المحامى فى مرافعته ، أموراً عامة لا تتصل بموضوع الدعوى ، من قبل الدعاية لحزبه ، أو التنديد بالحكومة القائمة . . . ولم تكن جلسة ذلك اليوم بالعادية ، فقد ظهر أنها ستشهد مرافعتين كبيرتين إحداهما فى قضية عادية ، كان المتهم فيها طبيباً ، أسند إليه أنه قتل سيدة خطأ لأنه استعمل غدراً على غير الوجه الذى تقضى به القواعد الصحيحة والثانية قضية مظاهرة سياسة وكانت القضايا التى تشبه قضيتى من بين القضايا الهامة خليقة بالتأجيل مع جهد يسير منى ، ولكنى كنت لا أعرف شيئاً من ذلك ، ولم أكن أجرؤ حتى على التفكير فيه .

وبدأت المحكمة فنودى على القضية الأولى ، ولم أسمع مما دار فيها شيئاً ، فقد وقف أمامى من حجب منصة القاضى عنى ، واشتد تلاصق المحامين على المقعد المخصص لهم ، حتى كـدت أشعر بـأن أعصر عصـرا ، على الـرغم من نحافتي ً البالغة . . .

ثم سمعت المحامى الكبير يقول : القضية رقم ٢٠ : لقد رجوت سيـادتكم طلبها ، والأساتذة لا يعارضون . .

ونودى على القضية رقم عشرين . . ووقف شاب ، عرفت أنه من الأجانب المتمصرين ، أنيق ، كل ما فى ملابسه مع حركاته وسكنات يؤكد مع وقفته أنـه لا يبالى بالمحكمة وأنه مطمئن إلى أنه لن يصيبه ضر فإن أسوأ الفروض هو غرامة مالية لا يأبه بها ، ولا يؤده دفعها .

وسمعت الشهود وترافعت النيابة ، وترافع محام عن ورثه المجنى عليهـا التي فتلت تحت وطأة المخدر ، ثم وقف المحامى الكبير . .

لقد كنت شهدت قبل ذلك اليوم روايات في المسرح ، وعرفت هذا الشعور الذي يخالجنا ونحن نسمع الدقات من وراء الستار مؤذنة بقرب بدء الرواية . . ، ثم ونحن نرى الستار نفسه يرتفع قليلا قليلا ، فكانما يرتفع عن عالم مسحور ، نرى فيه العجائب والغرائب ، وما يمتم أذهاننا ، وما يرضى أذواقنا ، وما يروح عن نفوسنا ، وما يرفع قومنا . .

ولكن لم أكن أتصور حتى هذه اللحظة ، أن فى مقدور شخص واحـــد ، بلا ستائر ولا مناظر ، ولا أدوات ولا ملابس ، أن يؤثر على خيالنا تأثير المسرح بكل وسائله ووسائطه . . إذ ما كاد المحامى يقف حتى تعلقت الأنفاس فى الصدور ، وشخصت العيون فى الوجوه واتجهت إليه الأفئدة والقلوب . . وسكت كل شىء حتى حركة الطريق التى لا سلطان للسان عليها ، ولا صلة لشخصه بها ، خيل إلينا أنها هـدأت ، أو زالت ، لأننا انصرفنا عنها ، وشغلنا بهذا الرجل العجيب .

لم يكن قصيراً ولا طويلاً فهو ربعة ولكنى تخيلته طويلا ، وكانه يطل علينا من .
مكان عال ، يرتدى ثوب المحاماه ، الذى هو شقيق ثوب الأستاذية فى الجامعات الذى هو ابن الفراجية والجبة التى كان يلبسها أثمة المساجد فى الأندلس ، ثم حاكاهم فى لبسها أساتذة الجامعات فى السوربون وأكسفورد وكمبردج وفى غيرها من جامعات براغ ووارسو . .

كان يلبس ثوب المحامى الأسود ، ذى الأكمام الواسعة ، مع أن المحامين لا يلبسون ذلك الزى فى المحاكم الجزئية ، إلا أنه كان يعرف قدر مهنته ، ويدرك أن هذا الثوب ليس تزيداً ، وأنه لا صلة بينه ويين درجة المحكمة التى يترافع أمامها ، فهو من المحامى كالسماعة من الطبيب ، لا تفارقه حتى ولـو ذهب ليكشف على متوفى ، لحق بجانب ربه ، وسكت قلبه ووقف نبضه . . .

ويالسحر هذه الأكمام الواسعة ، لهذا النوب الأسود القاتم إنها لم تتحرك وحدها كلها لوّج بيده ، بل كانت تتحرك معها قلوبنا ، وتروح وتغدو عيوننا فكأن هذه القلوب وتلك العيون ، قد تعلقت بها ، فلم تعدفي مكانها بين الضلوع ، أو في المحاجر في الهجوه . .

على أن مرافعة هذا المحامى كانت عجباً كلها . . فإنك وأنت تسمعه ، لا تحس أنه يتكلم بل تشعر بأن الكلام يتفجر من مكان فى هذا الجسم النشيط الممتلىء بالحيوية ، سهلا بسيطاً ، فإذ تلعثم هذا اللسان الـذرب ، أو تردد ، زاده هذا العيب ، لأنه يريك إنسانيته، ويكشف لك عن صدور هذا الكلام عن عقل يفكر ، لا عن آلة ، تتدفق منها العبارات بلا حس ولا شعور . . .

ولقد فهمت يومذاك كيف كان آباؤنا وأجدادنا يقضون أكثر الليل ، وهم يسمعون إلى الشاعر يروى لهم على « ربابته » الساذجة وشبابته البسيطة ، أقاصيص سيرة دائية - ١٢٩ فى شعر ضعيف ، تعوزه أحيانا كل خصائص الشعر وعيزاته من الوزن والقافية . فإن الذى يحرك الحيال ، ليس هــو الضوء ، واللون فقط ، بــل اللفظ والصوت أيضا . . .

وأى لفظ كان يقع عليه هذا المحامى ! كل كلمة يختارها كأنما نحتت لتوها لتعبر عن المحنى الذى كان يعنيه . وأى صوت ! إنه كأوتار الكمان ، أو كمفاتيح البيان ، حسبه أنه يريد السخرية لتشعر أن ما يسخر به ، قد تهالك وتهاوى وسقط . أو أنه يريد الغضب ، لتحس بأن الأحوال موشكة أن تقع ، أو يطلب الرحمة ، حتى تحس بينابيم العطف ، قد تدفقت في أعماق قلبك ونفسك . . .

وأنصت القاضى ، يتابع هذه الصورة المتلاحقة ، فى سكون تــام ، لا يحرك عضواً فيه ، ولا يغير وضعه على مقعده ، وجمد الحاجب ، وورقته المقدسة فى يده ، وتعلق المتهمون بقفص الاتهام وكأنهم رءوس باتت بــلا جثث فقد ثبتت العيــون لا تطرف ، ونسى كل منهم أن له قضية فى ذلك اليوم . .

سبحانك ربى لقد جعلت الإنسان على ضعف بدنه ، وقصر عمره ، وكثرة ما يصطلح عليه من الأمراض والأدواء ، سيد هذا الكون ، وجعلت أقوى ما فى الإنسان ، اللسان ، على أنه شريحة من اللحم ، مخبوءة بين شدقيه ، لكنها تقيم الناس وتقعدهم وتدعو إلى الحرب وإلى الفتن ، وتحرض على القتال ، وتجمل الحب والبغض ، وتزين الأشياء والأضداد من الإعمال والمشاعر والمعتقدات .

وسكت صوت المحامى وكأنه قد فك الرقية ، أو التعويذة التي قيدنا بها ساعة أو يزيد من الزمان . فقد تحوك القاضى وأخذ من كان يود أن يسعل في السعال ، ومن كان يجب أن يخرج في التوفى الخروج ، ومن كان يريد أن يتكلم ، في الكلام . .

وأخرج المحامى منديله ، فمسح به عرقه ، وطوى أوراقه فى محفظته فى سرعة وكانه لم يكن يفعل شيئاً ، مع أن قسمات وجهه ، تخفى شعورا بالارتياح ، مرده أنه كان يعلم أننا بقينا فى قبضة بيانه وأسر كلامه ، وقتاً غير قليل . .

وقال القاضي الحكم آخر الجلسة وانطلقت الضجة في القاعة ، وسمعنا الضجة التي تتدفق من الشارع فالحمام السمين والبطارخ المذي وصفه بائعه بأنه كله « سمن » والعرقسوس الذي هو شفاء عرضت علينا نفسها في أصوات النداء عليها ، تزينها للاكلين والشاريين . . .

وقبل أن يفتح القاضى فمه ، بطلب القضية التالية ، كان يسمع لها من بعيد ، دوى وضجيج فلفتنا رءوسنا إلى الخلف فراينا عجباً . رأينا اثنين من الشبان ، ركب أحدهما كتفى صاحبه ، وبسط يديه فى الهواء ، وأخذ يصرخ مرددا كلاما مسجوعا ، لا تكاد تفهم له معنى ، ومع ذلك فصاحبه ، يردده ويكرره وكلها كرره زادت هماسته ، وتصبب عرقه ، وبح صوته ، ومن حوله آخرون يقفزون ، ويدورون ويكررون الكلام ، أحياناً بنصه ، وأحياناً مغلوطاً ، وإن كان على وزنه ، والناس مبهوتة ، مأخوذة لا تدرى ما الذى وقع ، ومن أى مكان نبت الهاتفون والمرددون ،

وفهمت أن ذلك كله طليعة القضية السياسية . ولم أكن أعرف شيئاً من أساسيب السياسة الحزبية لأنى كنت تلميذاً بعيداً عن الشئون العامة طوال دراستى النانوية ، ودراستى بالجامعة ، لذلك اشرأبت عنقى نحو هذه المظاهرة وتعقبت ما كان يجرى فيها بشغف عظيم . وقد استولى على منظر هذا الشاب الذي أنهك نفسه في الهتاف ، حتى إذا ما بلغ حد الإعياء ، رأيت آخر ، يمديده إليه ، فينزله من مكانه فوق كتف صاحبه ، ثم يثب هو مكانه ، ليهنف بنفس الطريقة ، مكرراً نفس العبارات ، ولكن بصوت أكثر قموة ، وأقل إنهاكاً ، ورأيت دائرة الهاتفين ، تزداد وتسع وأدهشنى أن كثيرين ممن كانوا يسألون عن الخبر ، انضموا إليها ، وأخذوا يرددون المتاف ، والظاهر على وجوههم أنهم لا يعرفون معناه ، ولا يدركون هملف هذه المظاهرة ، كما اقتربت منهم بدافع من الفضول ، تبينت أن الكثيرين يرفعون أصواتهم بألفاظ قرية من المتأف الصحيح دون أن تؤدى معناها . . .

وبعد قليل جاء شاب آخر من خارج دار المحكمة ، مجمله شخص قوى البدن . أصلع الرأس ، وجرى به لينضم إلى المظاهرة الأولى ، ومن خلفه المتظاهرون يهتفون وبدلاً من أن يتم بين المتظاهرين تعاون ، قام تنافس . فكان كل زعيم من الزعيمين يصرخ غير ملق بالا إلى ما يصرخ به صاحبه ، والاتباع موزعون بين هذين الهتافين ، لا يدرون أيها يتابعون . . واستمر الحال هكذا ، والقاضى لا يستطيع أن يستأنف

عمله ، حتى حضر ضابط بوليس ومعه بعض جنوده ممن يلبسون الخوذات على رو وسهم . . فأسرع المتظاهرون كل إلى مكان ، وجرى الشاب القوى الأصلع بصاحبه الذي يعلو كتفه ، وكأنه يبحث له عن مكان يختفى فيه ، فلما ضاقت به السبح ، أسرع إلى سلالم تؤدى إلى اللوو الثان في المحكمة وصاحبه لا يرضى عن هذا السبيل من الفرار فيحتج ويقترح طريقة أخرى ، وحامله لا يأبه باحتجاجه فقد أصبحا شيئاً واحداً لا ينفصل فلما بلغ أعلى السلم نظر الناس إليهم في اللوور الثان مندهشين إذ لم يكن خبر المظاهرة قد وصل إليهم ، فلم يفهموا سر ركوب الشاب ، كنف شاب آخر وعدوهما هكذا في ردهات الدور الأعلى للمحكمة . .

أما زعيم المظاهرة الأولى فقد قفز فى سرعة ورشاقة وخفة ، من كتف زميله ، واختفى فى مثل لمح البصر ، وذهب كل متظاهر إلى حال سبيله ، كأنه لم يشارك فى هذا العمل منذ قليل . . ووقف الضابط وعساكره أمام قاعة المحكمة . . .

على أن المتظاهرين ، بعد أن أمنوا عصى البوليس ، تسللوا إلى قاعة المحكمة ، فملأوا أركانها وأزاحوا بعض الجالسين على المقاعد ، فاحتلوها . ولم ينقض إلا القليل ، حتى سمعنا فى الحارج تصفيقاً ، ودارت رءوسنا إلى مصدر التصفيق ، وما هى إلا لحظات، حتى هل محام كنا نسمع اسمه، ونسرى فى الجرائد رسمه يقدم، وهو يخب فى رداء المحاماة مفتوحاً ، قد ملأه الهواء ، فكانه طائر أسود ، لا يقوى على التحليق فى الفضاء ، فدب بقدميه على الأرض ، وكان ذلك المحامى لا ينظر إلى أحد ، فهو يسير مندفعاً كأنما يهبط من على مفتوح الصدر ، يدور فى الناس بعينيه لا تستمران ويرفع يده اليمنى قليلاً يرد على تحيات يفترض حصولها وأنها له ، حتى إذا وصل إلى مكانه ، من مقعد المحامين ، تلطف لهذا وذاك من الزملاء . ووقف أمام القاضى ، يسأل ما إذا كان ممكنا طلب القضية رقم ٣٨ .

ونادى الحاجب على القضية ، كأن طلبها أصبح محتما ، وسأل القاضى عما إذا كان رجال البوليس الذين طلبوا فى الجلسة الماضية للشهادة ، حضروا ودخل ضباط عظام وشبان ، فأدوا التحية العسكرية ، فأصبح نظر القضية لا مفر منه ، . . وكان معنى ذلك أن الجلسة ستطول ، فقام زملائى إلى محاكم أخرى ، أوإلى قاعات أخرى في نفس المحكمة ليفرغوا من أعمالهم وبقيت في مكاني أشهد هذا اللون الطريف من القضاما

ولما جاء دور المرافعة ، ظننت أننا سنحلق تحلقنا فى القضية السابقة ، ولكن كم كانت خيبة أملى عظيمة ، حينها رأيت المظاهرة التى كانت على باب القاعـة ، قد انتقلت إلى المرافعة .

* * *

وجاء دور قضيتنا بعد يوم ملى مشحون بالحركة سمع فيه القاضى كبار المحامين وكبريات القضايا ، فهل لتهامى عبد المولى ، وقضيته ، وهل لمحاميه حسين القويسنى ومرافعته ، مكان عند القاضى ؟ ونصيب من عنساية المحكمة ورعايتها ؟ . لقد خلت قاعة المحكمة تقريبا من شهودها ، وخلا قفص الاتهام ممن حشروا فيه حشرا . . وأصبحت أنا والقاضى وجها لوجه ولم يكن على مفاعد المحامين ، إلا عدد قليل ، أكثرهم من أمثالي المحامين المبتدئين ، أو المحدثين .

ونودى على (تهامى) فجاء يتلفت لا يدرى أين يقف ولا كيف يقف شبك
ذراعيه فوق صدره ، فأنزلها المسكرى الواقف إلى جواره ، فشبكها خلفه ، فعدل
العسكرى من وضعها ، فتركها إلى جانبه ، والتفت إلى القاضى وشفتاه تتلو شيئاً
من القرآن ، ونظرت إليه ، وكأن مشفق عليه من قلة خبرى ، وضعف حيلتى ،
وأحسست بوطأة الواجب يثقل على ولكنى شعرت أيضا بأن من واجبى أن أنفى من
نفسى كل خوف ، وأن استمد من ثقة هذه العائلة الفقيرة بي ومن إيمان هذا الشيخ
الطيب وإخلاصه لى قوة .. وسمع الشهود ، واحداً واحداً ، وخيل إلى أن قضيتنا
يقفز فرحا حيناً ، ويكاد يتوقف خوفا عن ضرباته حيناً آخر ، حسب تطورات هذه
القضية الصغيرة ، فشهود القضية الذين كانوا معنا ، وشهود الإثبات الذين كانوا
علينا ، جعلوا منها بحراً تتلاطم أمواجه ، ويعلو به المد ويهط به الجزر ، وأنا في
الحالين ، أنظر إلى وجه تهامى فأكفيله في ثباب السجن ، مدفوعاً يتمثر في خطاه ،
ويكاد يكب على وجهه فاكاد أسقط أنا إعياء ، وتارةً أراه قد عاد إلى بيته ، وتزوجت
احت فيعلو وجهى البشر والسرور .

وبين الحين والحين ، كنت أنظر إلى وجه القاضى لأتبين أثر ما يسمع ويرى ، فلم يقع نظرى على وجهه إلا على آيات رحمة كبيرة ، ومظاهر أبوة واسعة ، فقـد أنسان أنى فى حرم المحكمة ، وأنه فى منصة الحكم ، وأوهمنى بأنه أحد ذوى قرباى وأنه لم يبق إلا القليل حتى يقول لى يا « ابنى » . ويدخل إلى قلبى الطمأنينة والثقة .

وفجأة سمعت صوتا يأتى من بعيد ، يدعو إلى المرافعة و اتفضل اترافع » .
« أترافع ؟ من ؟ أنا ! ماذا أقول ؟ » لقد قضيت الليلة الماضية أحضر كلاما ، وأرتب
دفاعا ، وأجرب نفسى ، أحذف وأضيف ، وأغير وأبدل ، وأختصر ، حتى لا يسأم
القاضى ، وأطيل وأسهب حتى لا أدع فكرة تفلت منى ، ولا حجة تضيع على
موكل . . ولكن أين هذا كله من رأسى لقد تبخر وزال ، ولكن أسمع نفسى
أتكلم . . لساني يتحرك ، القاضى ينصت ، ماذا كنت أقول ، كيف بدأت ؟ كيف
انتهيت ؟ لقد تصورت أن القاضى ينصت ، ماذا كنت أقول ، كيف بدأت ؟ كيف
حينا يراه يقلد الكبار ، يلبس لبسهم ، أو يحشى مشيهم ، أو يكرر كلامهم . . لقد
بدأت أتكلم عن الأصول المفهومة من وجوب وجود صلة بين الخطأ المنسوب إلى
موكل وبين إصابة المجنى هليه ، ومثل هذا الكبلام لايقوله محام بحرب لائه من
البدهيات المسلمة . . وخيل إلى أننى أخطأت فارتبكت ، ولكن القاضى الم
استطيع أن أقول . . كم دقيقة لست أدرى أأطلت ؟ أم أوجزت ؟ لست
أستطيع أن أقول .

وقال القاضى كلاما رأيت تهامى بعده يسحب . . إلى أين؟ هل حكم عليه بالحبس ؟ لا بد . . أن العسكرى سحبه ، وجلست إعياء فى مقعدى ، ورأيت يدا تمتد إلى . . يد من ؟ يد أحد الزملاء ، لعله كان يهنؤ نى بالمرافعة ، أو لعله كان يشجعنى ويواسينى ، ويخبرنى بأن هذا ما يجب أن نحتمله جميعا ، ونحن فى طليعة حياتنا العملية . .

وفيها يشبه حالة الإفاقة من غيبوبة ، رأيت وجهاً أعرفه جيداً . . هذا هو وجه حميدة . . إن عينيها ضاحكتان ، إذن لابند أن القاضى حكم بـالبـراءة فمـاذا حدث ؟ وأخيراً علمت أن القاضى سينطق بالحكم آخر الجلسة . . ؟ متى يكون هذا الآخر . . أقفرت قاعة المحكمة . . وقام القاضى ولم أعد أرى أحداً سواى وبعض كتبة المحامين ، وبعض أصحاب القضايا .

وفى ركن من الأركان عبد الجابر . .

وبدا لى عبد الجابر كأنما هو ذكرى قديمة ، وسرت نحوه ، وأنا أسحب رجلى سحباً ولما وصلت إليه مددت يدى ، ومضت فترة ، قبل أن يصافح اليد الممدودة وقال : « إنشاء الله خير » . . وأحسست أن هذا رجاء لا عاطفة فيه ، ولا مودة ، أيكون هذا هو عبد الجابر سرى أفندى الذي أعرفه ؟ أيكون هذا الشخص الذي كان يتدفق مرحا وحيوية وطيبة . . لا إنه الأن التحفظ بعينه ، فها أسرع ما يتحول الناس . .

ولم يطل انتظارنا ، فالزغاريد دوت ، معلنة أن تهامي حكم ببراءته . .

أقبلت حميدة ، من بعيد ، وقـد سقطت عن رأسهــا الملاءة ، وانــدفعت إلى القاعة . .

إذا كان ممكنا تصور الفرحة في صورة أدمية ، فقد كانت حمدة هي هـذه الصورة ، عيناها وجنتاها ، جبهتها ، كلها تتوهج بنور خاطف . إنها لم تكن تدرى ماذا تفعل . . وفجأة أسرعت إلى عبد الجابر سرى الذي كان قد وقف مليناً بالانفعال المكبوت ، وقد لمعت عيناه قليلا ، كأنما هي الذبالة الموشكة على الانطفاء قد اشتعلت قبل أن يطويها الظلام . .

اندفعت نحوه حميدة ، ولما اقتربت منه ترددت قليلا ، ثم قبلته في جبينه ، وهي تقول : « الله يبارك في عمرك . . ربنا يديم حياتك . . » وخيّل إلى أن عبد الجابر سيفرح بهذه القبلة ، ولكن لم يزد عن أن يبتسم ابتسامة باهتة حزينة ، : . فقد كان من خلف هذه المظاهر مدبولي وقف يوزع على الناس نقوداً صغيرة ، حلاوة « البراءة » .

كم كان يفرح عبد الجابر لو أدرك أن هذه القبلة تعبر عن حبها له . ولكنها كانت كالزهرة التي توضع على القبر التي تشبه تماماً الزهرة التي تقدم في العرس .

لم يبق أحد في المحكمة . .

تمت إجراءات الإفراج عن تهامى فخرج ، وسط عشىرات من الناس ، من الأقراب والزملاء والمتصعلكين الذين تجدهم فى كل مناسبة ، بجدث فيها الزحام . . . وفى وسط هؤ لاء كنت أرى هميدة ، طويلة رشيقة ، ضاحكة ، وأرى مدبولى منها قريباً بعانق ويصافح ، وجنىء ويتقبل النهانى .

واختفى هذا الركب ، وبعد قليل ؛ رأيت إنساناً ينزل فى بطء شديد على درج المحكمة وحيدا ضالا تائها . . لا يدرى أين يذهب . .

ولم یکن هذا سوی عبد الجابر سری . .

تابعته وهو ينزل درجة درجة ، حتى إذا وصل إلى نهاية السلالم تلفت يمينا ويساراً ومد يده إلى خده . . هل كان يموه دمعة انحدرت على وجهه . .

أم هل تصورت ما لم مجدث . .

أما أنا فقد اختنقت بالدموع .

خطالعتبة

الطفولة

لم أكن أول صبّى ، يولد لأبوى ، فقد رزقهها الله طفلين آخرين ، ولكن عمرهما لم يطل ، فماتا ، وتركا فى قلب أبى حسرة ، لم يخلفا مثلها فى قلب أمى ، ولكنها كانت حسرة خفيفة ، لأن أبى لم يكن يجزن أو يفرح بعمق : تفيض نفسه حناناً ورحمة ، ويتأثر بالصغيرة والكبيرة فتمثل، عيونه باللدمع ، حتى يشرق بعبراته ، ولكن ما أسرع أن يصفو خاطره ، وكأنه لم يكن يبكى منذ حين .

أما أمى ، فقد كانت على النقيض منه ، لا تستجيب لدواعى الحزن والفرح بسرعة أو فى خفة ، ولكن إذا حزنت امتلأت نفسها همًا ، وإذا غضبت ، فاضمت حميًا ، وهى فى حالتى السرور والحزن ، والـرضا والبفضب ، لا تفقـد اتزاتها ، ولا قدرتها على الإبانة عما تريد ، فى طلاقة ووضوح ، بعبارة مبينة ولفظ رصين .

ولقد جنت ثمرة هذين المزاجين المتناقضين . ولم أعرف أيها أكبر أثراً في نفسى . وإلى أيها أنسب ؟ إلى الأم ذات المزاج الدموى ، الأمرة المتحدثة ، شديدة الطموح ، المحبة للالفاظ الحميلة ، في الشعر والنثر والزجل ، المعجبة ببطولات الرجال والنساء ، والقارئة تاريخ الملوك والزعاء ، الكارهة النقائص : ولا سيها نقصة الكذب والجبن ؟ أم إلى أبي اللمفاوى المزاج ، الذي تعوزه القدرة على الإبانة ، والذي يدأ الجملة بمعنى وهو يقصد نقيضه ، والذي لا يرضى عن شيء ، وبن ثم لا يكف عن نقد الناس والأمور ، ومع ذلك فهو خفيض الصوت ، قليل الصحب والخلان ، ضعيف الحيلة في دنيا الشطار والوصولين ، وإن كان منائيا إلى الصحب والخلان ، ضعيف الحيلة في دنيا الشطار والوصولين ، وإن كان منائيا إلى

حد المبالغة : أميناً لا يقبل أن يأخذ ورقة بيضاء ، من ورق الحكومة ، ولا يقوى على مسايرة رجل سيىء خطوتين النتين فى الطريق العام ، ولو عرضاً ، إذا اعتُدى عليه لا يحسن السرد ، لا عن جبن ، ولكن عن عجز ، إذ تنقصه الطاقة الغضبية ، والمطلاقة اللسانية ، والحرارة الدموية . ومع ذلك لا يسلم بأن أحداً خير منه ، أو أعلى مقاماً ، لشدة اعتداده بفضيلته أو نزاهته ، وسلامة قصده ، وفنائه فى العمل الحكومى . ومع هذا الاعتداد فهو برىء من الكبرياء والزهو ، لا يباهى ولا يتحدث عن نفسه ، ولكنك تلمح هذه الفضيلة إذا تحدث عن الناس ، فعندها تدرك أنه لا يطيق أن تقع منه هفوة تلوّث شرفه ، أو تلقى ظلا ولو خفيفا على صفاء

وأبى وأمى ، نقيضان كذلك فى الخصائص العقليـة : أمى سريعـة الحفظ ، سريعة الفراءة ، وأبى لا يقرأ إلا الجريدة ، إذا اتسع له الوقت .

ولاشك أن أمى كانت أول غرام لى . كنت أحبها حبًا شديداً ، فى سن الطفولة ، ومازلت أذكر إلى اليوم ، كيف كنت أشم رائحتها ، فى ثوبها المعلق على (الشماعة) فأنشى به ، كما ينتشى عاشق الخمر ، ولاشك أن أكبر سعادة لى ، كانت عندما تحين ساعة النوم ، فى الليل ، فآوى إليها ، ولكنى أراجع نفسى وأحاول ، أن أتبين ما إذا كانت صورتها فى رأسى ، حينها كنت طفلا ، واضحة ، ومحل كنت أثامل تقاطيع وجهها ، وأعرفها ، وأحبها ، وأتأمل قوامها ، ومشيتها ، وصوتها ، وكلامها وصمتها ، ومسكها وابتسامها . . وبعد طول التفكير ، استطيع أن أقول إن عقلى الطفل ، لم يكن يعرف لأمى صورة ، تظهر فيها القسمات والتقاطيع . كانت أمى ، كائناً حيًّا أشبه بالمعنى أو الرمز . فهى الملجأ والدفء وهى الغذاء والمواء ، هكذا جلة واحدة . هل هذا هو حب الأطفال لأمهاتهم ، أو أنه حبى أنا ، تأثر بجزاجى ، وأعصابى ؟

ولم أكن أعرف ، أن حبى لأمى ، كان غراماً ، أشبه شىء بغرام البالغين إلا بعد أن استعدت يوماً ذكريات طفولتى ، فذكرت ليلة كنت فيها ضيفاً على خالتى في إحدى قرى الريف فى شمالى الدلتا ، إذ كان زوج خالتى موظفاً فى مصلحة الإملاك الأميرية ، وكان يسكن فى (فيلا) تحيط بها حديقة واسعة ، فلم أظلم الكون ، وهذا الناس جلست فى ركن من حجرة تطل على الحديقة وهب النسيم هادثا ، فاهترّت أعالى الأشجار هزة خفيفة بطيئة ، أحسست أنها كثيبة غاية الكآبة ، وشعرت بانقباض يأخذ بخناقى ، ثم بوحشة قاسية ، أدركت معها أنه ألم الفراق عن أمى . ولم أقل ليلتها لاحد شيئاً عن هذا الشعور ، وكانت معى أختى التى تكبرنى ، ولكن لم أكن أراها بديلا عن أمى حتى يمكن أن أفضى إليها بذات نفسى .

ولاشك أن هذا الغرام ، كان مزيجاً من المشاعر التي ملأت حياق فيها بعد فانا لم أقل قط لأمى إن أحبها ، ولعل لم أكن أدرك أن أحبها ، لأن خلقت ومعى هذا الشعور ، ولأن أمى كانت تقسو على ، لأنها لا تعرف التجاوز عن الأخطاء مع أعز الناس عليها فطبعها الحاد ، وغضبها الكاسح ، لا يدع مجالا للمجاملة أو التسامح .

ولست أدرى لماذا أريد أن أذكر هنا واقعة تتصل بعلاقتي بأمى : زارنا خالى ، أكبر إخوة أمى ، في الواسطى ، حيث كان أبي يعمل مهندساً للرى ، وكنت قد أبللت أو كنت ، من عملية الختان التي تجرى للأطفال ، وكان لابد أن أنام مع خالى حسبا قضى عدد الأسرة في منزلنا ، فرفضت رفضاً باتاً أن أحرم النوم مع أمى ليلة واحدة ، وذهبت كل جهودها ، بل كل غضبها الذى كنت أخشاه وأحسب له كل حساب ، عبثاً ، فقد بقيت رافضاً أن أنام مع خالى في سرير واحد ، وخجل الرجل الطيب ، وكان طيباً متساعاً بحق ، وبدا عليه خجله ، وأدركت أنا ذلك على الرغم من طفولتي ، وأربكني بيني وبين نفسى ، ولكني بقيت صامداً لا أتزحزح ولا أنزل

ولكن ماذا كان شعورى نحو أي ؟ هذا هو الذى لم أكن أتبينه وأنا طفل ، وما تبينه عندما شببت عن الطوق . لعل الشيء الوحيد الذى استطبع أن أذكره عن أي في السنين الأولى ، من حياتى ، هو حيى لرائحة ثبابه الممزوجة برائحة التبغ ولا شيء بعد ذلك . لا يبعد أن يكون شعورى عند مقدمه ، من سفر _ وكان كثير السفر والتغيب عن البيت بحكم عمله كمهندس للرى _ هو الفرح بعودته . ولكن لم يكن لأبي دور في حياتي كطفل . بل أنا لا أذكر أنني أنست إليه دقائق من النهار ، يلاعبني أو يمازحني أو يستمع إلى ، أو يفرح بشيء مما يصدر عنى ، كما يفعل الأباء

مع أطفالهم وهذا أمر عجيب ، فقد علمت فيها بعد أن أبى ، شديد التعلق بى ، وأنفى كنت عنده أملا مرجواً قبل أن أولد ، ورجاء تحقق بعد أن ولدت . ولكن أبى لم يشعرن قط بهذا الشعور ، لا كتماناً لعواطفه ، فهو لا يحسن كتمانها ، ولا لكثرة مشاغله فمشاغل الآباء مهها كثرت لا تمنع أحدهم أن يسرى عن نفسه ويبهجها بملاعبة ابنه أو ترديد كلامه ، أو الضحك على أخطائه فى النطق ، وتعشره فى الحركة ، ولكن أغلب الظن أن أبى كان يخجله أن يعرف الناس عواطفه ، إلا إذا كشفتها دموعه وهو مغلوب على أمره .

ولعلى قد عوضت نفسى عن هذا الحب المكتوم والاستمتاع به بحادثة وقعت وأنا العاشرة ، أو دون ذلك بقليل . فقد مرضت بمرض الروماتزم طويلا ، ومضت شهور وأنا ملازم للفراش ، وقد ترتب على ذلك رسوبي في امتحان السنة الثانية في الدراسة الابتدائية ، وهي السنة الوحيدة التي تخلفت فيها عن زملائي . وفي ذات يوم كنت مغفياً ، وجاء أبي من الخارج ، فرآن هادئاً ، شاحب الوجه تتردد أنفاسي بضعف حتى خيل إليه أنني فارقت الحياة ، فالقي بنفسه على صدري ، وراح ينتحب وجاءت أمي على صوت انتحابه ، تكاد تنكفيء على وجهها . وكان يجب أن أفيق ، ولكني خجلت أن أرى أبي متلبساً بهذا البكاء ، فترددت قليلا في أن أفتح عيني ، ويعلم الله أنني لم أرد أن أطيل هذا المشهد ، استمتاعاً به ، ولكن أمي ، بفضل رباطة جاشها ، وضعت حداً له ، ونهت أبي عن الاسترسال في البكاء ، وأيفظتي وتظاهرت أنا ، بأني لا أفهم ماذا يدور حولي .

* * *

لقد ولدت فى مدينة المنيا ، وانتقل بى أبى ، إلى مغاغة والحيزة والقاهرة ، ثم الـواسطى . ولست أذكر شيئاً مما جرى لى فى المنيا . ولست أدرى فى أيـة سن تركتها . . .

أما الجيزة فاذكر بيتين سكنا فيهها خلال إقامتنا بها ، وأرى صورتهها أمامى ، واضحتين غاية الو موح . ولكن ثمة شيء غريب غاية الغرابة في علاقتي بهذين البيتين . فأول البين ء فته وأنا أصغر سناً مني في الوقت الذي عرفت فيه البيت التائل . ومع ذلك فأنا أد لر موقى البيت الاقدم في تاريخ الذكريات من الظاهر

والداخل. في حين أنى لا أذكر من البيت الأحدث إلا الطريق الطويل المؤدى إليه من المدخل العام للعمارة التي كان بيتنا واحداً من بيوت تضمها . غير أنى أذكر أموراً كثيرة جرت لى إبان إقامتنا في هذا البيت . ولكنها كلها أمور حدثت خارجه . فها سر هذا ؟ لماذا حابت ذاكرق البيت الأقدم ، وأغضت عن البيت الأحدث .

هل حدث لى فى البيت الأحدث ، أمور مؤلة ، حفزت ذاكرتى على نسيانها ؟ على أن علاقتى بالبيت الثانى ، لاتخلو من عنصر غريب . فأنا أذكر من حجرات هذا البيت ، حجرة واحدة كانت تنام بها أختى حسنية التى تصغرنى ، وأذكر أن أمى كانت تغطى وجهها بغلالة من الحرير الأزرق الرفيع ، كنا نسميه فى ذلك الحين (البرنجج) وهو لا يعدو أن يكون غطاء رقيقاً لوجوه الأطفال تحرف اسمه بالفرنسية والإنجليزية من (قيل / Veil لى فيلو) .

أما الدور الأول ، فأنا أعرف جانباً منه كنت ألعب فيه مع وحليمة ، حفيدة الطباخة السودانية (أم حسين) فقد كانت لى وأنا بعد فى الخامسة من عمرى شقاوة مع هذه الطفلة المسكينة ، التى نالت من ضربي وإيذائى ما كانت تشكو منه جدتها أكثر مما كانت تشكو منه حليمة نفسها .

ماذا كان فى البيت الأول ، من حجرات ، وماذا كان فى الحجرات من أثاث ؟ أين كانت تقيم أمى وأبى وأخواتى ؟ أين كانت حجرة نومى ؟ من زارنا فى هذا البيت ؟ لا شىء من هذا كله بقى فى ذاكرتى . ولقد تذكرت الآن أن هذين البيتين لا يقترنان فى ذاكرتى . بزيارة أحد لنا خارج عائلتنا المحدودة : لا صديقات لأمى ، ولا أصدقاء لأبى ، ولا أصحاب لى سوى حميدة ، ومع ذلك أذكر أموراً واضحة كل الوضوح تتعلق بالبيت الأول .

أذكر مثلاً أنه كان إلى جانب بيتنا ، الذي كان يقع في ميدان صغير هادي. خال من الحركة ، مسجد يسمى مسجد سعد الدين .

وأذكر أنه لما وقع نظرى على مقال عن هذا المسجد الذى لم أكن أحسب أن له قيمة تاريخية أو فنية تؤهمله للكتابة عنه ، فرحت بالمقال ، وقرأته وكأنه مقال عن شخص يمت إلى بصلة قربى . وقد كانت لى مع هذا المسجد صلات ، أذكر منها أنق وقفت ببابه يوماً حتى دخل المصلون لأداء فريضة الظهر أو العصر ، فلها اطمأننت إلى انقطاع الحركة ، جمعت ما تركه المصلون من أحذية ونعال وأخفيتها في مكان ما ولكن العجيب أنني لا أذكر ماذا تم بعد ذلك ؟ هل ضبطت متلبساً بهذه الشقاوة ؟ أو أن الأمر مني كان شروعاً في الجريمة لا جريمة كاملة وهذا أيضاً من عجائب الذاكرة ، فأنا أذكر بوضوح تام القسم الأول من المغامرة ، ولا أذكر باقيها ، وهما واقعتان ، بل جزءان من واقعة واحدة ، جرت في وقت واحد وفي مكان واحد . هل تكون الذاكرة قد تعمدت أيضاً طمس القسم الثاني ، لأنه يقترن بما يؤلم أو يخجل ؟

أما المغامرة الثانية . فتقع هذه المرة في مثذنة الجامع ، لا الجامع نفسه ، فإن اذكر جيداً أن صعدت مع المؤذن في ذات مساء . لكن كيف ؟ لست أدرى ، فأذكر للاتسعفني إلا بمنظرى في أعلى المئذنة ، ومعى المؤذن وقد هممت أن أرفع عقيرتى بالأذان وهي عقيرة صبى صغير لا يجفظ من الأذان إلا مطلعه ، لولا أن منعني المؤذن برفتى . وأحاول جاهداً أن أتبين من وراء ضباب السنين وجه المؤذن وملاعه ، وملابسه ومظهره وسنه ، وظروف تعارفنا وما الذي دعاني إلى الصعود معه ، ولست أذكر أني كنت من هواة الأصوات الجميلة ، أو أن الأذان كان يستوقفني .

ويتصل بالأذان البنى المجاور للمسجد ، وقد كان مستوصفاً أو مستشفى صغيراً تشرف على إدارته سيدة إنجليزية ، لا أذكر من وجهها وجسمها وصوتها وملاعها شيئاً مطلقاً ، ولكنى أذكر بوضوح تام أن أهلى كانوا يتحدثون عن أن هذه السيدة الإنجليزية كانت تحبنى ، وأنها أهدت إلى شيئاً ما لا أذكره الآن . لعله علبة حلوى أو علبة فطائر صغيرة (بسكويت) . ولا أظن الآن أن هذه السيدة أحبتنى ليزة جسمية أو عقلية . فلم أكن طفلا جيل الطلعة . إلى الحد الذي يستهوى سيدة أجنبية ، ولم أكن لطيفاً بحيث أكتسب هذا الحب . كنت مجرد طفل عادى ، وإن كان شديد الحيوية ، كثير الحركة ، دائب السؤال ، أقحم نفسى ، في أمور قد لا يفكر الأطفال الآخرون في الاجتراء عليها ، أو الجوس خلالها ، ثم أنا لا أسمع حديثاً يثار حتى أستمع إليه ، ثم أسأل عن الغريب في الفاظه ومصطلحاته . فألى مثل مثل مثل مثل مثل مثل المثار : مامعنى العروسة والفرح ، والمثانة والأذان ، والموت والقرافة ، والداية

والمركز والمأمور والخوجة . . وهكذا وهكذا عشرات من الاسئلة أمطر بها من يقع فى براثنى ، ولا يهمنى أن ينفد صبره ، أو أن أجده حائراً فى البحث عن الإجابة ، ولاشك أن هذا السيل من الأسئلة المحرجة والبسيطة كان يضحك بعض الكبار ويرفه عنهم فيغدقون على عطفهم ، ولاشك كذلك فى أن بعضهم كان يضيق بى ، فيسىء الرد ، ويعمل عبثاً على صرفى عنه . ولعل هذا الفريق هو مصدر الإعجاب بى ، لأنه يتحدث عنى ـ عندما تصفو نفسه ـ فى رضا ، ويحسن الشهادة فى حتى . فيل رأت السيدة الإنجليزية شيئاً من هذا ، وسرها أن ترافى ، كالنحلة ، أصعد درجات المستوصف ، وأدخل المسجد ، أشاهد فى أعلى سطح منزلى ، ثم أعدو فى الميدان ؟ الأرجح عندى أننى كنت عند هذه السيدة ، وسيلة لإشباع عاطفة ما عندها الهيائم والمخال فينشئون للبهائم مستشفيات بيطرية ، وللأطفال فينشئون للبهائم مستشفيات بيطرية ، وللأطفال ملاجىء ومعاهد .

ولكن أذكر أنه كان لهذه السيدة نزاع مع المسجد ، فقد كان أذان الفجر يزعجها ، إذ يعكر عليها صفو نومها في ساعات ما قبل الصباح ، ولعلها حاولت أن توقف هذا الأذان ، ولعلها أيضاً قد علمت أن هذا الأذان فرض ديني ، وأن المساس به ، يخرج عن مقدور الحكومة وجيش الاحتلال معاً . ماذا حدث في هذه الأزمة ؟ لست أذكر .

بقى من ذكريات فترة هذا المتزل المجاور للمسجد من ناحية وللمستوصف من ناحية أخرى ، أن رجلا اسمه و على » كان يعمل في هذا المستوصف اتصل بنا بسبب هذا الجوار ، ومر السنين . ولكن ماذا كان يعمل في المستوصف ؟ عرضاً ؟ فراشاً ، طاهياً للسيدة الإنجليزية مديرة المستوصف ؟ الله وحده يعلم . ولكن كيف أصبح كأحد العاملين في خدمة عائلتي . فأنا أذكر ثلاث وقائع تنصل به . أذكر أنه ذهب بي ذات مساء إلى الشاطىء الشرقي للنيل ناحية منيل الروضة عند كوبرى الجيزة للعروف آنذاك بكوبرى عباس . وكانت الأرض في هذه البقعة من الشاطىء صحواء رملية ، ليس فيها منزل واحد ، وقد مضيت أنا « وعلى » في هذا الرمل ، تنفرز أقدامنا فيه ، ونقلعها تقليعاً حتى وصلنا إلى كوخ قابلنا فيه صديقاً لعل وفي مرة أخرى ذهبت إلى المستوصف . وكان الوقت ظهراً ، والنهار مشرقاً ، فتركني و على »

في حجرة به ، وذهب إلى بعض شأنه . ولست أدرى ما الذى أرعبى في هذه اللحظة التي لا تدعو إلى الغزع . فلم يكن الوقت ليلا ، ولم تكن الحجرة نفسها تخيف ، أو تخيف لشىء فيها ، ولكنى أذكر في غاية الوضوح ، أننى انفجرت في البكاء ؛ وأن الرجل قفل راجعاً ، على صوت بكائي ، وسأل وهو مرتبك ماذا حدث ؟ وأضطررت أن أكذب فأقول إن (دبوراً) لدغنى ، وبحث الرجل عن موضع الإصابة ، فأشرت إلى ندبة جرح قديم ، فأدرك في الحال ، أنه عذر منتحل ، فأخذنى معه بدون أن يعاتبني على ما سببت له من خوف .

أما آخر ما أذكره عن (على) فهو أنه جاء يزورنا عندما تركنا بيتنا فى الجيزة إلى بيت تملكه المثلة اليهودية(مليا ديان) بطلة روايات الشيخ سلامة حجازى ، ولعل والدتى ، عهدت فى هذا اليوم إلى (على) ليصحبنى إلى حديقة الحيوان .

ومازالت صورة «على » واضحة فى رأسى . رجل أقرب إلى الـطول منه إلى القصر ، وإلى السمرة منه إلى البياض ، مؤدب ، أمين ، قليل الكلام ، ذوهمة . كان يعاملنى بوصفه تابعاً لنا عاملا فى بيتنا ، ولكن بروح الأخ الكبير .

فإذا انتقلنا إلى بيتنا الجديد فى عمارة الحكيم ، المواجهة لكازينو (الحمام) وقد كان مشهوراً فى أيام طفولتى الباكرة ، كها كان مشهوراً عندما كنت طالبـاً فى كلية الحقوق ، واستمرت شهرته بعد ذلك سنين .

واسمه يدل على سر شهرته ، فهو يقدم الحمام ، محمراً ومحشواً ، ولكن إلى جانب هذا الطعام الشهى ، يتبح للعشاق مكاناً غوذجياً ، فهو ملاصق للنيل ، فيتوافر فيه لذلك عنصر الشاعرية ، ثم هو فى منطقة لا تدب إليها الرجل كثيراً ، فينجو بذلك من الرقباء والعيون ، ثم يجود فيه الطعام ، والشراب ، فيرضى بذلك رواده من كل ناحية ، فمجلس الغرام منذ قديم ، كان يستلزم الجيد من الطعام . والشراب .

كانت تدير الكازينو ، عائله يونانية ، عميدها يسمى « استاورو » ، وكان أبي يستقبل أصحابه وزملاءه ، في هذا المقهى ، لأن شبهة الموعد الغرامى ، لا تلحق بالمقهى ، وتنصرف عنه إلى الكازينو . ولا أذكر جيداً أن صحبت أبي إلى هذا المقهى القريب جداً من دارنا ، وهو يجتفى بضيوفه ، ولكنى أعلم يقيناً أن هذا حدث . أما بيتنا نفسه ، فقد كان جزءاً من أربعة أجزاء تتكون منها عمارة الحكيم . ولا أذكر أنني شهدت ، حتى اليوم ، عمارة في مثل تصحيمها ، فكل جزء من الأجزاء الأربعة ، يتكون من منزل مكون من دورين : الدور الأول ، من طراز نسميه في مصر السلاملك يصعد إليه الإنسان على سلم يبلغ عشر درجات أو أكثر من ذلك قليلا . وهو سلم له درابزين ، وينتهى عندوسطة هتزل منها شعبة أخرى من السلالم بعدد الدرجات نفسها . وتصطف ثلاثة منازل من المنازل الأربعة ، من السلالم بعدد الدرجات نفسها . وتصطف ثلاثة منازل من المنازل الأربعة ، الواحد إلى جانب الآخر ، حتى تكون ضلعاً ، ثم ينتهى الضلع بزاوية يكونها معه المنزل الرابع الذي يكون وحده ضلعاً قصيراً . وتقع أمام المنازل جميعاً و طرقة ، هى الملخل ، ولكن بعض هذه و الطوقة ، حديقة صغيرة مسورة ، فللن كما ترى غريب ، ولست أذكر شيئاً مما صدر مني في هذه الطرقة ، ولا في تلك الحديقة ولا في غريب ، ولست أذكر شيئاً ما صدر مني في هذه الطرقة ، ولا في تلك الحديقة ولا في المنط على النيل ، والذي يتقابل مع كوبرى عباس في طرفه الغوبي . هذا الشارع ركضت فيه كثيراً ، ولعبت فيه طويلا ، ولكن لا يبقى في ذاكرى إلا صورة الشارع ركضت فيه كثيراً ، ولعبت فيه طويلا ، ولكن لا يبقى في ذاكرى إلا صورة كشك عند محطة الترام الذي يقطع كوبرى عباس ، ثم يتجه إلى ميدان الجيزة ، ثم يصعد وسط حقول الذرة إلى شارع الأهرام .

هذا الكشك كان يبدو لى فى تلك الأيام كعلبة سحرية ، عما تذكره قصص الأطفال الغربية . ولست أصف إحساسى اليوم . بل إننى أصف ما كنت أحسه يومذاك ، وأعتقد أنه لا يزال حيًا ، وأن لا أخلط بين مشاعر الماضى ومشاعر الحاضر . كانت صاحبة الكشك سيدة يونانية اسمها « مدام آنو » ، وكانت تبيع الشياء للأطفال والكبار ، لاأذكر منها إلا زجاجات « الكازوزة » سباتس ، ولكنها فى الغالب كانت تبيع لى الشيكولاتة بأنواعها المختلفة ، ولعلها كانت تبيع أيضاً قطع المغالب والمعنورة إلى الشيكولاتة بأنواعها المختلفة ، ولعلها كانت تبيع أيضاً قطع كنت أشربها مستمتعاً بكل شيء يتصل بها : من إزالة الرباط المعدني للصنوع من الصفيح الذي كان يوضع على سدادة من الفلين إلى إطلاق السدادة الفلينية ، أشبه شيء بطلقة مسدس ، أحياناً عالية كصوت المقذوف تماماً ، وأحياناً أخرى خافتة ، شيء بطالمة مسدس ، أحياناً عالية كصوت المقذوف تماماً ، وأحياناً أخرى خافتة ،

وقد كان كشك « مدام آنو » صندوقاً سحريا ، تشرف عليه ساحرة طيبة ، لا ساحرة شررة ، ساحرة لا ينقصها حتى المقشة التقليدية التي تقترن بالساحرات في قصص أطفال الغرب، ولا المظهر العام لساحرات تلك القصص، فقد كانت نشيطة حازمة قليلة الكلام تلبس فوق ثيابها الخارجية مريلة وتضع في الشتاء على رأسها شالا من الصوف . . . وبقدر ما أحاط هذا الكشك من هالات الخيال المثيرة ، أحاط هذا الخيال نفسه منزلنا كله : مدخله ، والحديقة التي تحتل جزءاً من الطرقة الواقعة أمامه ، والمنازل المجاورة لنا ، عن يمين وعن يسار . فقد كان الجو كله أجنبيا ، وكانت هذه العمارة لا تزال جديدة فطلاء الدرابزين حيّ براق ، والجيران كلهم من الأجانب ، لذلك كنت أشعر ، وأنا في هذه السن المبكرة جدّاً ، ينشوة خفية ، وأنا أشاهد أغطية الفراش ، منشورة فوق سور (الدرادزين) بألوانها البرتقالية والبنية والبيضاء الناصعة مع عدد من البطاطين البنية والرمادية من صنع بريطانيا . وقد يعجب القارىء إذا قلت له إن من عناصر هذه النشوة الروحية ، إذا جاز لصبى أن يعرف ماذا تكون النشوة الروحية ، القامـات الممشوقـة للأنسـات البونانيات اللواق يقمن بتهوية هذه الأغطية والملاءات ، أذرعهن البيضاء ، البضة ، وربما سيقانهن الملفوفة القوية . فهل كانت هذه تباشير الغريزة الجنسية ؟ وهل يمكن أن تلوح هذه التباشير مبكرة هكذا في نفس طفل لم يبلغ الخامسة أو بلغها وتجاوزها بقليل ؟ ولو أكد ذلك لي « فرويد » ومدرسته ، لما كان لي اعتراض على هذا القول ، فأنا من المؤمنين أن الطفل مهما صغرت سنه ، فهو وعـاء كامـل للنفس الإنسانية بكل عناصرها : خيرها وشرها ، قويها وضعيفها ما نباهي به ، وما نخجل منه ، ما نعلنه وما نخفيه .

ولا أحسب أننى أستطيع أن أذكر شيئاً قط عن داخل بينى فى هذه العمارة ، فداخل المنزل ، والأثاث فيه والمكان المخصص لنومى فيه ، وموضع أخواق وأبى وأمى ، ومن كان يعمل عندنا ، كل ذلك يجوطه ظلام كثيف .

وعلى الرغم من أن النيل فى أضخم وأوسع مواقعه كان يقع أمام المنزل ، فإنه لم يجذبنى نحوه ، لم أقف أمامه متأملا ، ولم أفكر فى أن أركب قارباً (فلوكة) شراعيًّا وحدى أو مع غيرى . بل لا أذكر أن منظر المراكب الشراعية الضخمة التى كانت ترسو أمامنا ، ذاهبة وآتية من الصعيد وإليه ، استوقفنى يوماً ، فى حين أن الكوبرى نفسه ، كان يحتل من اهتمامى وتأملاتي نصيباً أكبر .

أمئ وأبى

لقد تحدثت عن أبي وأمى ، ووصفت كليهها ، ما استطعت الوضوح والإبانة ، ولكن لاأزال أحس أن عندى ما أقول عنها ، ولاسيا قبل أن أنتقل إلى منزلنا بشارع سلامة بحى السيدة زينب ، حيث تبلغ أحداث طفولى قمتها من الحركة والتشعب والاحتدام .

وقد تعجب إذ تعرف أننى لا أدرى إلى الآن ، كيف تعارفت أسرة أبى وأسرة أمى ، والحق أننى لم أجد في يوم من الأيام أية متعة في تقصى حقائق هذا الجانب من حياة عائلتى ، ولعل ما كنت أسمعه عن هذا الجانب ، كان يطرق سمعى ، فلا أبقى على شيء منه .

ولكن نشأة كل من أبي وأمى ، على بساطتها ، تحمل شيئاً غير عادى ، وإن كان مثله قد عرض لبعض الآباء والأمهات .

فوالد أبي كان ، في الأغلب ، تركيًا ، أو كان على وجه التحقيق ضبابطاً في الجيش التركى ، ولكن لا أحد يعرف ما الذي جاء به إلى وجه ، تاركاً تركيا ، وما الذي جعله ، يختار قوية (المنير) ليعيش فيها ، بعد أن أحيل إلى المعاش ، ثم ليدفن فيها ، حيث اتخذ الفلاحون في القرية ، من مقامه مصلى ، وحيث أصبح في الناحية وليا من أولياء الله ، يقسم باسمه ، ويقدم له النادور ، وتروى عن كراماته القصص . وأعترف أنني ضعفت ضعفاً شديداً حينها كان في وسعى الأمر بتوسيع

مقام الشيخ عثمان ، وتزويده بالسجاجيد والقناديل ، والعناية بذكرى مولده ، وكان بجدون إلى إنفاذ هذه الفكرة ، أننى أعلم يقيناً أن للشيخ عثمان مكانة عند أهل الناحية ، وأن إقامة المسجد فيه خبر لها ، وفوق ذلك ، فإن ما يروى عن الشيخ ليس فيه ما نخاف منه على عقول الفلاحين . فهم يرون أنه كان يوزع كل معاشه على الفقراء والكلاب الضالة ، وأنه كان بأبي أن يأخذ من أحد شيئاً ولو كان شربة ماء ، وان طريقته كانت تدعو إلى الاستغناء عن الناس ولو بالاكتفاء بما يقيم الأود ، ويستر العورة . وهذا مثل جدير بأن يُحتفى به ، وأن يتسع نطاق المستمعين له ، والمتأثرين به . ولكن ردِّنى عن هذا العمل ، أننى خشيت أن أنهم بأنى أحابى جدى ، ومن باب أولى كرهت أن أرجو وزراء الأوقاف ، من زملائي وأصدقائي ، أن يفعلوا ما نبيت نفسى عنه ، وكرهت أن أتظاهر بالتعفف ، وأخالف مقتضاه متستراً وراء سواى .

وكانت جدتى ، واللدة أبى ، مصرية ، ولست أدرى شيئاً عن عائلتها ، ولا عن مسقط رأسها ، وإنما أعلم أنها من الناحية التي تقع فيها بلدة (المنير) وفى الغالب أن أسرتها كانت من زراع الأرض متوسطى الحال ، استناجاً من حال ومظهر أزواج بناتها وأحفادها من الرجال والنساء . وقد كانت لوالدى تقاطيع غير مصرية ، وإن كان لون وجهه ماثلا إلى السمرة ، بخلاف لون سائر بدنه ، وقد ترامى إلى سمعى أن والدته كانت شديدة العصبية ، بها عنف ، وسرعة غضب . ولكن لا شبهة عندى في أن أبى كان خليطاً من أبيه وأمه . فالتجرد والزهد في الدنيا ، هو ميراث أبيه ، والعنف المكتوم ، والميل إلى التمرد والسخرية من الناس ، وعدم الاقتناع جم ، هو ميراث أمه .

وقد كان أبي نموذجاً للمهندس المحب لعمله . كان العمل عنده عبادة بحق . فإذا كان لديه ما يشغله ، زهد في أن يكلم الناس ، أو ينظر إلى أولاده ، ليعرف أمورهم ، أو يداعب صغيرهم ، أو يواسى مريضهم ، أو يزور جباراً أو يكتب خطاباً ، أو يشيع جنازة ، أو يحضر فرحاً ، ولم يكافا كثيراً على عمله ، لعيوب في المجتمع ولعيوب فيه هو ، فقد كان رجلاً لا يحسن المداهنة ، ولا حتى التلطف لرؤسائه ولزملائه ، على الرغم من أنه لم تكن به غلظة أو فظاظة ، ولكن كان فيه ما هو أشد على الناس من الغلظة والفظاظة ، فقد كان صريحاً إلى حد الإيلام .

فكان لا يقنع بأن يقول للأعور إنه أعور في عينه على حد عبارة المثل العامي ، بل إنه يقولها للكبار إذا اقتضى سياق الكلام أو ألمصلحة العامة أو إذا طلب منه إبداء الرأى ، فتخرج ألفاظه مخلصة صادقة ، لايقصد صاحبها إيـلام السامـع أو رد اعتدائه ، فتكون بذلك أوجع وآلم ، لأن سامعها لايمكن أن يتهمها أويتهم قائلها بالغرض أو الخصومة أو التجني . فهي أشبه بصراحة الطفل الذي يفضح أقاربه غير عامد فيوقعهم في أشد الحرج . ولذلك كانت أمي دائمة الشكوي منه ، فهو على فرط حبه لها ، وانقطاعه التام عن العالم كله لعمله ولبيته ، ونزوله على مشورة أمي ، والعمل برأيها ، وترك كل دخله بين يديها لا يراجعها ولا مجاسبها ، بل لا يعرف فيم أنفقت ولم ادخرت ، ومن أعطت ومن منعت ، إلا أنها لم تسمع منه طوال حياتها ، كلمة ثناء واحدة ، على شيء فعلته أو قالته . ولا كلمة رضا عن أولاده ، لشدة حيائه من جهة ولأن عينه لا تكاد تقع على العيب أو تلمح النقص حتى تندد بها ، على الرغم من قناعته وزهده ، ولكنه لا يطيق أن يخفي في نفسه اعتراضاً على الصغيرة والكبيرة مما يراه في محيطه الصغير ، سواء كان ذلك في البيت أو العمل ، ورجل كهذا ، لا يحق له أن يطمع في أن يرقى درجات السلم الاجتماعي ، وقد كان تخلفه في الترقية يجزنه ، ولكن لم يصده قطّ عن العمل ، ولم ينقص أمانته له واستبساله فيه ، وإيمانه به . بل لعل الذي حفظ له صحته ، واعتدال مزاجه ، أنه وجد العمل الذي يشغله ويستنفد كل طاقته حتى بلغ الستين . فلما انتهى عمله ، وجد بيتاً توفر فيه زوجته له من أطايب الراحة مالا يطمع رجل في مثل قناعته وبساطته في أكثر منه : الحديث الطيب المتنوع من زوجة محدثة قارئة ، واستماع منتظم للإذاعة في المداخل والخبارج ، وقراءة نافعة ومسلية ، في الصحف والكتب والمجلات ؟ واستقبال منتظم للأبناء والحفدة , وعلاقات هادئة بالجيران مع انتقاء للأصدقاء .

ولم يكن في مزاج أبي شيء يمت إلى المصرية في قليل أو كثير. فلا هو يجب طعام المصرين ولا مشروباتهم ، ولا يشارك في وسائل ترفيههم ، ولا يقوى على اتباع عاداتهم ، فهو مثلا لا يجب المأكولات الحريفة مثل الفسيخ والسردين والمش ، ولا يجب البصل الأخضر والأبيض ولا يعظلب البصارة ، ولا يشتهى العاشوراء أو صد الحنك أو لقمة القاضى ولا يحضر الموالد ، ولا يحتفل بالمناسبات الدينية والقومية احتفال المصرين بها . ولا يتردد على أضرحة الأولياء . ولا يذكرهم ،

ولا يحمل مسبحة ، ولا يجتفظ بحصحف على مقربة منه فى موضع نومه أو فى مكتب عمله ولا يحسن تبادل صيغ المجاملة من مثل (شفيتم، يرحمكم الله ، وحج مبرور وشكر الله سعيكم ، بل إنه لطول عمره فى الصعيد ومع زملاء من الأقباط يستبدل بالسلام عليكم « سعيدة وسعيدة مباركة » .

وأكل أبى قليل ، يستفتح النهار بشربة كاربونات الصودا ، ويأكل البيض البرشت ، واقفاً ، ويخطف لقمات الغداء كأنه يؤدى واجباً يؤد أن يفرغ منه ، بدون أن يبدو عليه التلذذ والتذوق ، وقل أن يطلب من أمى صنفاً ، وإن كان يجب أن تكون على مائدته الفطائر والحلوى غير الشرقية . ولم أذكر أن سمعت أبى يتحدث منذ وعيت الدنيا حتى توف الله إلى رحمته عن طعام يجبه ، أو عن مائدة طعام حضرها ، ولكنه كان يدمن شرب السجائر ، وقد بقى يشربها ، حتى قبيل وفاته ، وكانت سجائره مصرية ، فلم يدخن سيجارة واحدة من دخان فريجينيا سواء كان من تعبئة الإنجليز أو الأمريكان إلا أن تقدم له على سبيل التحية . وفى أخريات أيامه .

وقد شغلتى علاقة أب بالدين حينها بلغت سن الشباب ، وأصبح السأمل في الناس ودراسة تصرفاتهم متعة من متعى الذهنية المحببة . ففى أيام طفولتى وصباى ومطالع شبابى لم أر أبي يصل إلا نادراً ، وكانت صلاته فى الأغلب الأعم ، فى الصباح يؤدى ركمتى الفريضة في سرعة ، ثم لا يصل طوال اليوم ، ولا باقى أيام الاسبوع ، ثم يعود إلى ركمتى الصباح . وفي حياته اليومية ، لا يعرض للموضوعات الدينية التي يتسل بالحديث بها المصريون عادة . فلا أذكر أنه استسفر عن معنى كلمة في آية ، ولا تفسير آية في سورة ، أو واقعة في حياة الرسول ، أو شبهة من شبهات العقيدة . كيا لم ألحظ عليه تاثره بما يتأثر به المصريون عادة من سماع الأذان أو مسماع القرآن ، ولا حماسته في الصلاة على الرسول إن ذكر . وهي مناسبات ألف أهلونا ، أن يرددوا فيها ألفاظاً معينة . بنخمات متفق عليها ، كأن يكبروا أويسسملوا أو يبللوا أو يتشهلاوا . . والذي حيرن في هذه الظاهرة ، أن تكوين أبي المزاجى ، وتوقد وجدانه ، كانا كفيلين بأن يجعلاه من فريق المتدينين ، ولكنه لم يكن من هدا الفريق ، حتى بعد ما دأب على أداء فروض الصلاة كلها ، وحضوره صلاة الجمعة والعيدين والاستماع إلى القرآن في الإذاعة ، وتلاوته من المصحف .

بل إن والدى كان ينظر إلى خال لى كان مغرقاً فى الدينيات ، متصوفاً يتبع الفرق الصوفية ، ويتبعه مريدون ، نظرة الإشفاق ولا أقول السخرية ، ومع ذلك كان يضيق بمساجلات الدينية مع زوجى أختى ولاسيا زوج أكبر الاختين ، ولم تكن هذه المساجلات فى بعض الأحيان ، تخلو من المجاهرة بشكوك هى فى فترة الشباب والتحصيل أمر طبيعى .

أما أمى ففي حياتها مايستحق أن يروى فقد اجتمع في عروقها دماء شركسية صريحة ، وحبشية صريحة ، ولم يكن فيها من المصرية أو العربية ، إلا مولدهما ، والبيئة التي نشأت فيها ، واللغة التي تثقفت بها . فقد وفدت أمها ، وخالتها إلى مصر طفلتين كبيرتين ، في التاسعة أو العاشرة من عمرهما من ناحية في جنوب روسيا تدعى (حتكاي) في إقليم (تشركس) وكانت تنتمي إلى عائلة من بدو هذا الإقليم المشهور بفروسية رجاله وجمال نسائه ، وكان اسم القبيلة أو العائلة و تشينازر ، وقد علمنا أن سبب نزوح الأختين وخال لهما من أراضي الشراكسة إلى تركيا ، هو الحرب التركية الروسية التي وقعت في حوالي سنة ١٨٧٠ ، ولما كانت بلاد الشراكسة واقعة بين الدولتين الحربيتين الكبيرتين ، فقد كانت أرض المعركة : تجتاحها هذه الدولة حينًا ، وتلك حينًا آخر ، ولا يصيب أهل المنطقة من الحـرب ، في حالتي الفـوز والهزيمة ، إلا التشريد وقد روت جدتي ، كيف أن قرار أبيها صدر بوجوب سفرهما إلى مصر ، نجاة لهما من ويلات الحرب ، فصحبهما أخوان لهما أحدهما شاب مقاتل يدعى ﴿ إبشماف ﴾ والثاني شاب متدين منقطع لقراءة القرآن ، ودراسة العلوم الدينية يدعى الشيخ محمد)وفي يوم الرحيل ركب الجميع الخيل ، واتجهوا إلى حدود تركيا ، ولكنهم قبل أن يبلغوا الحدود ، لحق بهم واحد من أفراد الأسرة ، وأفضى إلى و إبشماف ، أن الروس دخلوا منطقة و حتكاى ، ، وأنه لابد أن يعود لينضم إلى المقاتلين من أهل الناحية ، فاستودع المسافرين الله ، وقفل راجعاً : لم يتردد لحظة ، ولم ينتحل عذراً .

ومضت الفتاتان وأخوهما الشيخ ، يتلو القرآن سرًا ، ويلتمسن من الله العون والسلامة ولم تطل إقامة الفتاتين في تركيا ، إذ ركبتا البحر إلى مصر ، حيث كان في استقبالها قريب لها هو اسماعيل أفندى حمدى ، وهوموظف من موظفى الإدارة بلغ في آخر مراحل حياته العملية وظيفة وكيل قسم ، وهي إحدى وظائف الإدارة إبان
 عهد الخديو اسماعيل ، وتقع في المرتبة والأهمية بين وظيفة مأمور المركز و وكيل
 المديرية .

وكان اسماعيل أفندى حمدى ، واحداً من الشراكسة الذين كانوا يفدون إلى مصر ، تلبية لدعوة شركسى ، وصل إلى مركز كبير فى مصر ، ويدعى و إلياس ، باشا تزوجت ابنته فيها بعد من قاض مصرى قيض له أن يبلغ أكبر المناصب فعين رئيسا للوزراء وللديوان الملكى ، ونعنى به توفيق نسيم باشا .

وفدت الفتاتان : وحفيظة ، وصفية ، لا تعرفان من العربية حرفاً ، فوجدتا أن قريبهها قد أحيل إلى المعاش ، وأقطعته الحكومة ، على نظام تلك الآيام ، خمسين فداناً جيدة في زمام قرية الخيس ، التابعة آنذاك ، لمركز الزفازيق في إقليم الشرقية .

وكان إسماعيل أفندى حمدى رجلا طبياً ، يحسن معاملة الناس ، وتطيب له عالسة رجال الدين . وكان قد تزوج إحدى جوارى قصر إسماعيل ، فعاشا في هدوء في عزبته الصغيرة التي أحسن إدارتها واستثمارها ، فأنشأ فيها حمديقة ازدهرت بما فيها من ورود ، وفاكهة ، وبما أقيم في ناحية منها من مناحل لعسل النحل ، وأقام لنفسه ديواناً يستقبل فيه أعيان الناحية ، يتقدمهم رجالات عائلة أباظة التي كانت تملك أطياناً في ناحية بردين وغزالة القريبة من قرية الحيس . ولكن ما كان ينغص على الزوجين إلا أنها لم يرزقا غلاماً ، ولذلك أذنت زوجة إسماعيل أفندى له أن يقارب جارية عندهما ، حبشية الجنس ، قوية البدن ، سريعة الحركة ذكية ، عسى الله أن يهبها غلاماً منها ، يتخذانه ولداً أو يؤنس وحشتهها .

وحملت الجارية و زاد المال ۽ وأنجبت غلاماً ذكراً أسموه عليا وكان العهد بين إسماعيل وزوجته أنه لا يقارب الجارية ثانية ، بل أن يبيعها فور وضعها لمولودها . لولا أن علماء الدين من أصدقائه أفتوه بأن ذلك حرام يأباه الدين ، إذ إن الجارية لاتكاد تحمل من مالكها ، حتى تتحرر ويحرم بيعها فلما بقيت الجارية في البيت ، عاد إسماعيل أفندى ، إلى الاتصال بها ، فولدت له ابناً ثانياً أسموه و احمد ، وكان ذلك خروجاً على الميثاق المقطوع بينه وبين زوجته ولما شبت حفيظة كبرى البتين الشركسيتين الوافدتين زوجها من أكبر ولديه (عل) فرزقهها الله بنتين وثلاثة من الذكور وكانت كبرى البنتين همي أمي .

وأصيب اسماعيل أفندى حمدى بالشلل ، فلزم فراشه ، واحتاج إلى من يؤسه فطلب من حفيدته أن تقرأ له ما كان قد اقتناه من كتب الأدب والحديث والتفسير والقصص ، وكانت أمى قد فرغت من الدراسة فى مكتب القرية ، ولذلك كانت قراءة الكتب التي يجبها جدها ، عذاباً كبيراً . فقد كان لسانها يتعثر فيها وكانت لا تفهم عا تقرأ شيئاً ، وفرت مراراً من هذا الواجب المرير . ولكن أمها كانت تنهرها وتغلظ عليها ، وتردها إلى أداء الواجب ، وكأنها جندى فار من الجيش ولم تلبث حتى وعت ما تقرؤ ه شيئاً فشيئاً ، ثم استقام لسانها ، وأخذت ذاكرتها تحتفظ عما تقرأ بالقليل فالكثير ، حتى أصبحت القراءة هوايتها ، وحضور مجلس الأدباء والعلماء الذين يفدون إلى ديوان جدها متعتها ، وأحسنت الاستماع إلى ما يقولون ، وفهم ما يتبادلون ، ثم أحست أن من حقها أن تشارك فى الحديث ، فيطربون لما تقول ، كيا يطرب الكبار لكلام الصغار ذوى النجابة ، ثم أصبحت نذاً لهم ، تقارعهم الحجة بالحجة ، فاستمعوا لها باحترام .

ولم يتعلم أبوها ، ولم يزد في المال الذي تركه له أبوه ، ولكنه كان فصيحاً منطبقاً حلو الحديث ، تواتيه بديهته بالقصص المرتجل ، وبالروايات المستظرفة وبنقد الكبار بما يضحك ويسلى فأحبه جيرانه من الأعيان الصخار والكبار ، فألفوا التردد على ديوانه ويبدو أنه كان سخيا ، فقد روى لى (زكى أباظة) رئيس نيابة القاهرة في المقد الرابع في القرن العشرين أنه زار جدى مع أبيه ، وعاد بهدية ملكية هى غزال جميل كان يسرح في حديقة جدى مع قطيع من الغزلان .

وقد نمت أمى مواهبها البيانية ، فكانت تقرأ الكتب ، والقرآن ، وتروى بعض ما يعلق بذاكرتها من الشعر والقول الجيد ، وتفسير الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ، واقتنت عدداً غير قليل من الكتب الحديثة والقديمة ، كان في مقدمتها صحيح البخارى وبعض كتب الأدب القديم ، ومن الأدب الحديث حديث عيسى ابن هشام ، ونظرات المنفلوطي وما جدولين ، ومجموعة من قصص مسامرات الشعب التي كان يصدرها خليل صادق ومجموعة أعداد اللواء الذي كان يصدره

مصطفى كامل ، وترجمة حياته بقلم أخيه على فهمي كامل ورسائل فرنسية ومصرية لجوليت آدم وروايات جورجي زيدان في سلسلة التاريخ الإسلامي . وهذه الكتب على قلتها ، كانت زاداً كافياً لإشعال جذوة عقل أمى ، فروايات جورجي زيدان ، جعلت وقائع التاريخ الاسلامي الكبري حاضرة في ذهنها ، وفي متناولها عند الاستشهاد بوقائع التاريخ القديمة ، وكانت روايات مسامرات الشعب الضخمة ، نافذة تطل منها على الحياة الأوربية بكل وجوهها ، من زواج وطلاق وغرام ، في ناحية ، وعلاقات الآباء والأبناء ، والأغنياء والفقراء ، ونظام الحياة المدنية وأحداث السياسة والحروب . أما المويلحي والمنفلوطي ، فقد صقلا ذوقها الأدبي ، وهيآها لمتابعة ما كان ينشر في الصحف اليومية وفي مقدمتها و الأهرام ، من مقالات الأدباء والساسة ، وشعر حافظ وشوقي ومطران ، وقد علمت كل من في البيت المواظبة على قراءة (الأهرام) ومتابعة الأحداث السياسية ، وتحليلها والتعليق عليها ، وكانت تبدأ في الأهرام بقراءة الوفيات ، وفي المساء لا أنسى جلستها إلى جانب لمبة تضاء بالكيروسين ولها (برنيطة) كبيرة من الزجاج المصنفر ، وفي بعض الأحيان كانت تقرأ بصوت خفيض جدا ، ولكنك تسمع همسه ، وإذا قرأت انصرفت بكلياتها إلى ما تقرأ ، وإذا مرّت بما يضحك ضحكت بصوت عال ، وإذا مرت بما يجزن عبرت عن الحزن أو الأسف . وهكذا أصبحت الصحيفة اليومية في حياتنا ، شيئاً ضروريًّا ، أشبه بوجبة الإفطار . أما تاريخ حياة مصطفى كامل بما فيه من مقالاته وخطبه جميعاً ، وأخبار رحلاته وتنقلاته ، فقد كانت أساساً طيباً لثقافتها السباسية ، أعانتها على فهم ما يجرى في بلادنا من شئون السياسة والحكم .

ولكن الذى استوقف نظرى وحرت فى تفسيره ، هو الفارق العظيم بين قدرة أمى على الإبانة بلسانها ، وعجزها عن الكتابة المتناسبة مع هذه الفصاحة اللسانية ، فقد كان خطها _ على وضوحه _ شبيها بخط تلميذة فى السنة الثانية الابتدائية أما درجتها الإنشائية فقد كانت درجة شابة أمية لا تعرف من الكتابة إلا كها نقول فك الخط . وهذا أمر يدعو إلى العجب حقًا ، فالظاهر أنه لا يكفى أن يكون الإنسان فصيحاً مطلعاً ، قادراً على التعبير عن نفسه بلسانه ليكون كاتباً ، بل لابد إلى جانب ذلك من المران والمثابرة على الكتابة .

وقد كانت أمى على النقيض من سيدات عهدها لاتحب أن تعمل بيدها فلم أرها

يوماً فى المطبخ تطهو، ولو طبقاً من البيض أو الفول ، كيا لم أشاهدها واقفة إلى الحوض تغسل مندياً مغيراً ، كيا لم يقع نظرى عليها وهى تكنس ، ولكن بيتها مع ذلك كان آية فى النظافة والتظام والترتيب ، مزوداً بكل ما يلزمه من أدوات الطبخ والغسل والكرى ، وأجهزة ومعدات إذابة السمن ، وتسييحه ، وتخزينه ، وما يلزم فى البيت من حبال ، وخيوط الدوبارة ، والمسامير والشواكيش ، والكماشات ، والكماشات ، والكماشات ، والكماشات ، أو دبوساً صغيراً ، أو خرقة لا تساوى مليمين ، وكانت تنهانا أن نفعل ذلك حتى شبينا ونحن نعتقد أن اقتراض هذه الأشياء الصغيرة لا من قبيل التسول فقط بل من صبيل السرقة أيضاً ، التي تلوث السمعة ، وتحط من القدر . ويالت لا تطبق طلبات جاراتها في هذا السبيل ، فلما ضاحة ذرعاً من كثرة ما طلبوا منها مكيالاً للسمن يصنع من صفيح ، صنعت على حسابها لكل منهن مكيالا وأرسلته هدية منها ، ولما عدن يطلبن بعد حين المكيال نفسه ، انفجرت غاضبة ، وكانها سمعت هولاً لا قبل للناس بالسكوت عليه .

وكانت صلتها بمن يعملن أو يعملون عندها صورة من شخصيتها ، فقد كانوا يخشرنها ، ويحسبون كل حساب إذا وقع خطأ من أحدهم أو إحداهن ، إذ لو سلطت على المخطىء غضبها الكاسح ، لأحس أن الدنيا زلزلت من قواعدها ، وأن السياء ستقع على رأسه كسفا ، فقد كان سيل تأنيبها وتقريعها عند الغضب متدفقاً وصوتها عبجلا ، ووجهها مربداً وغضبها صادقاً ، لا تكلف فيه ولا مبالغة ، فإذا هدأت كانت تحنو على هؤ لاء الذين غضبت منهم ، وجلست إليهم تتحدث معهم ، وتسمع لهم ، يروون قصص حياتهم ومشكلاتهم . وقد كان من بين من عملن عندها امرأة تجاوزت منتصف العمر اسمها و أم جليلة ، ولقد درجت أمى على مداعبتها وعلى تتبع أخبار بنتها جليلة وابنها سيد ، فإذا أرادت أن تأوى إلى فراشها وأعليات على النوم الذى لم يكن يواتيها بسهولة ، أجلست أم جليلة إلى جانب فراشها ، وطلبت إليها أن تروى قصصها الحقيقية والمنجلة ، وتستمر المرأة في الكلام زمناً طويلا بعد أن تكون أمى قد استغرقت في نوم عمين .

ولست أنسى مشهداً لا يغادر خيالي أبداً. في حجرة الخزين بسطح منزلنا في السيدة زينب ، فقد ضبطت أمي ، عبد الله ، وكان يعمل عندنا كبواب وساع لقضاء حوائجنا . وكان مولوداً فى أرض جدى بالخيس . ضبطته وقد أعد قرطاساً طويلا ليملاه أرزاً فغل الدم فى رأسها . إذ لم يكن يغضبها شىء مثل هذه الدنايا الصغيرة فلما فاجأته متلبساً بجريمته ، انهالت على أصداغه بأقلام خيل إلى أن المكان ارتج لها ، والرجل مطرق مستخذ لا يقول شيئاً ، ثم خرج من الحجرة ، وكأنه سجين نفذ فيه حكم الجلد يجرر رجليه ، ولا أكتمك أننى يومذاك غضبت من أمى غضباً عنيفاً ، فانسحبت إلى حيث استطعت أن أناجى نفسى الكسيرة الحزينة . وبودى لو أستطيع البكاء .

ولكن هذه الأم القادرة على إقامة النظام والقانون في بينها ، لم تكن تتسامح مع أحد منا نحن أولادها وبناتها ، حين نسىء إلى ضعيف أيًّا كان سبب ضعفه : فقير في الطريق ، أو رجل أو امرأة أو فتاة تعمل عندنا ، أو طفل جاء مع أمه أو مع أبيه يلتمس عونًا أو يطلب نجدة . فإن وقعت من أحدنا هذه الإساءة ، فالويل له من غضبها .

ولم تكن أمى قوية مع الضعفاء فحسب ، بل إنها مع الأقوياء كانت أكثر قوة ، وقد تزوجت خالتها من (باشا) يعد واحداً من أغنى أغنياء مصر ، فقد بلغت مساحة أطيانه وشقيقه نحو ٣ آلاف فدان فى الشرقية والغربية . وكان شقيقه رجلا طاغية ، لا يسمح لأولاده حتى بعد أن أصبحوا كهولا شابت رؤ وسهم ، وحصلوا على رتب البكوية من الدرجة الأولى أن يوجهوا اليه الكلام إلا إذا أذن غم ، فإذا تكلم أطرقوا ووضعوا الأيدى فوق الصدور ، وإذا غضب على أحدهم أطار طربوشه من فوق رأسه أولا ، ثم ركله بقدمه ثانية على مرأى ومسمع من الفلاحين وموظفى عزبه ودوائره الكثيرة . . فإذا أتيح لأمى أن تجلس إليه وتناقشه ، خاطبته كها نخاطب أحد أبنائه ، بلا تحفظ ولارهبة ، مع الاحترام المناسب لسنه ونفوذه ومقامه ، وقد والرجل يسمع ولا يضيق بما تقول ، بل يضحك أحياناً ويفتر ثغره عن ابتسامات غالم والسرور أحياناً أخرى ، فإذا ترجت أمى من لدنه ، وجدت على البلب الرحال والنساء ، يعجبون كيف خوجت من عرين الأسد ، بلا جروح ولا رضوس ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رضوض ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رضوض ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رضوض ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رضوض ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا أصوم ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة الجاش ، حاروا في تفسير ولا رضوض ، وتأملوا وجهها ، فإذا رأوها هادئة رابطة المؤامرة الإسانية التي لا تفسر بقوانين حياتهم ، وقواعد نشأتهم .

جَدّتي

فى حياتى شخصية جديرة بأن أقف أمامها ، وأن أحيبها ، تلك هى أم أمى التى وفدت من إقليم حتكاى ببلاد الشركس ، فراراً من ويلات حرب الروس مع الأتراك .

وقد بقيت أعرف أن اسمها حفيظة ، ولم أكتشف أن هذا الاسم أطلق عليها فى مصر ، وأن اسمها الحقيقى هو بهيجة ، ولم أجد من أهلى من يفسر لى سر هذا النغير ، فكلا الاسمين عربيان ، يسهل النطق بها على المصريين ، في حين لو كان الاسم شركسيًا صعب النطق ، لكان مفهوماً تغييره .

وقد كانت جدى ، على خلاف الشركسيات ، قصيرة القامة ولم تكن جيلة جمال بنات عشيرتها ، فالشراكسة والشركسيات مثال رائع من جمال الرجولة والأنوثة ، وكلا الجنسين يمتاز بطول القامة ، ومتانة بنيان الأجساد ، وسواد الشعر ، مع نعومته وكبر العينين وحلاوة المقاطيع . ولكن جدى لم تكن دميمة ، بل إن تقاطيع وجهها جيعاً سليمة إذا قيست بالمعيار الهندسي فلا بروز ولا نتوء ولا النواء ، مع شعر أسود فاحم ناعم ، وعيون واسعة سوداء ، وحواجب ثقيلة مقرونة ، وجبهة عالية ، وأنف مستو ، وشفتين بين الرفيعة والغليظة . ولكن يبقى وجهها بعد ذلك كله في حاجة إلى مسحة الجمال ، ولعل طابع الجد والهدوء باعد بينها وبين جمال الأنوثة .

ولكن جدتي ، على بساطتها ، وبساطة عيشها ، كانت نموذجًا إنسانياً ، يؤكد

للباحثين فى دنيا النفوس أن الإنسان ، هو أشد مخلوقات الله ، استعصاء على الفهم والكشف . فكم من إنسان يبدو قليل الشأن ، وهو قوة تعجز الأقوياء وتحيرهم . وكم من آدميين يبعثون الرعب فى القلوب ، وتبدو عليهم مظاهر اليأس الشديد ، وهم أمام الأحداث صغار النفوس ، ضعاف الإرادة ، قد تستعبدهم شهوة ، أو تزازلهم صدمة .

وجدى من طراز الأقوياء الذين يبدون في مظاهر البسطاء الذين لا يؤبه لم . ودلائل قوتها كثيرة ، من ذلك أن زوجها تزوج عليها ريفية من أهل قرية الحيس ، لم تكن على شيء من الجمال ، أو الثراء أو الوجاهة : مجرد ريفية طويلة فقيرة ، كانت أمى تصفها بأنها كالباب طولا ، وكخفير الأرياف جفافاً ، وبعداً عن الرقة واللطف والأنوثة . فلم تعاتبه جدى ، ولم تحدثه في فعلته هذه ، بل تركت له بيتها في الموية ، ووفدت إلى القاهرة ، وصرفت كل حياتها لأولادها ، وما كان لها في العزبة ، وأنفقت إيرادها على تربية أولادها الثلاثة ، وكانو يتعلمون في المدارس . لم يجرؤ جدى على مصالحة جدى ، ولم يطلقها ، ولكنه أدرك أنها نبذته من حياتها إلى غير رجعة ، بلا تردد وفي هدوه ، وقد رايته وأنا صبى ، في زيارة أولاده في بيت عبر رجعة ، بلا تردد وفي هدوه ، وقد رأيته وأنا صبى ، في زيارة أولاده في بيت الذي تستدعيه ظروف إقامته في ضيافتها ، لا أكثر . فهي لا تشيح بوجهها عنه إذا الذي تستدعيه ظروف إقامته في ضيافتها ، لا أكثر . فهي لا تشيح بوجهها عنه إذا رأته ، ولا تقطب جينها إذا حدثها ، بل دخلت يوماً عليها ، وكان جدى في زيارة أولاده منها ، فلم تزد على قولها : وجدك في الداخل . ادخل سلم عليه ، .

كان مسلكها ينطوى على عنصرين خلقيين عظيمين . أولهما الحزم ، وثانيهها الترفع .

فمن الحزم أنها قررت ترك زوجها ولم يبد عليها أسف ، ولم يأنس زوجها منها ضعفاً يدنيه منها وييسر له أن يكون له زوجتان : إحداهما فى مصر ، والاخرى فى الريف ، وأن يكون له بيتان : أحدهما فى الحيس والثانى فى القاهرة .

على أن حياتها استمرت متصفة بالفوة ، وإن بدت سيدة أجنبية ضعيفة الحيلة لا حول لها . ومن مـظاهر قـوتها أيضاً ، أنها قامت عـلى تربيـة أولادها الـذكور والإناث ، فأحسنت تنشئتهم جميعاً . خلا بيتها من الشجار الذي يدبّ بين الإخوة الذكور . الكل يحترمونها ، وكل فردق الأسرة بحترم الأخر ، والبيت يسوده استقرار وهمدوه ، ووقار واحتشام ، وأعضاء الأسرة قاطبة ، أهل جد وخلق . لم يتأخر أحد من الذكور : فى سهرة محرمة بالليل ، إلا أن تكون سهرة فى مسرح مرة فى العام . ولم يدر بخلد أحد من أولادها أن يرتكب منكراً فى البيت على عادة الشبان ، أو أن تكون لهم علاقة بواحدة من بشات الجيران ، بصورة يأباها عرف المصريين ودستور أخلاقهم .

حدثتنی جدتی یوماً ، وکنت صبیاً فقالت : د ابنی حسین أعفاه الله من کمل خطأ . فإذا ارتبت فی تصرف من تصرفاته مع واحدة من بنات الجیران ، ثار واحتج ولم یقبل مجمرد العتاب . أما ابنی محمد فلیس علی منهج أخیه . یخطیء فإذا لمته ، أطرق ولم یرد » .

أما ابنها الثالث ، فمتصوف زاهد . وللإخوة الثلاثة حديث آخر يتبع هـذا الحديث .

وكانت جدتى ، على هدوئها وبعدها عن العنف ، ذات إرادة ، تنفذ رأيها ، وأولادها مطيعون . زوجت ابنها الأكبر إسماعيل من الزوجة التى اختارتها له أمى ، وصممت على أن تزوج ابنها الثانى حسين من صغيرة شقيقتها صفية التى وفدت معها من بلاد الشركس إلى مصر ورفضت أن تستمع فى هذا الموضوع لاية مناقشة ، وأعلنت فى هدوء أن أية زوجة أخرى لابنها مرفوضة ابتداء ولو كانت بنت الملك .

الصفة الثالثة من صفات جدتى هذه المثابرة العجيبة على أداء فروض الصلاة منذ وعيت الحياة حتى أقعدها المرض عن كل شيء إلا عن هذه الفريضة تؤديها في مواعيدها ، حتى صلاة الفجر ، فإذا جاء رمضان صامته ، وصامت بعده الأيام السبة التابية لعيد الفطر والتى تواضع المصريون على تسميتها بالسنة البيض ، وكانت قد نذرت صيام هذه الأيام ، ليحفظ الله عمر وحيد أختها صفية ، الذي أصبح عضواً في الجمعية التشريعية ، فعضواً في مجلس النواب سنة ١٩٧٤ ، والذي علمت أنا فيها بعد أنه كان زميلا للمرحوم عبد اللطيف بك الصوفاني في نشاطه السرى ضد الإنجليز . وقد بقى هذا النشاط مستوراً ، حتى توالت اعترافات بعض المتهمين في قضية مقتل السرادر السير لي ستاك مفتش الجيش المصرى ، وحاكم السودان ، في سبية ذائبة - ١٦١

نوفمبر ١٩٢٤ ، فقد صدر الأمر بحبس عمر بك على ذمة تحقيق هذه القضية الكبرى ، وكاد يساق إلى السجن ، لولا أن الموت سبق النيابة ، فاختاره الله إلى جواره الكريم .

وقد كانت لجدتى خلائق الزعيم ، فقد كان لها من أهل قريتها في مصر أتباع يعملون عندها ، ونظلهم برعايتها ، فلا يجرؤ أحد في الأسرة على أن يمسهم بسوء ولو ساء مسلكهم . وقد بقيت على هذا الحلق إلى أن ماتت .

وبقيت تدير شئون بينها ، في همة ونشاط حتى كف بصرها لما أصيبت عيناها بالمياه الزرقاء ، وقد رفضت في تلك الفترة ، أن تستمع لنصيحة أولادها في أن تدع شئون المنزل لمن كان يعمل عندها ، وقد كان لمديها دائماً من يعينها من الرجال والنساء وكانت بطبيعة الحال ، لا تهندى إلى مواضع الأشياء ، فتتحطم من يديها الصحون ، وزجاجات الشرب ، فتلور وتلعن الناس ، وتتهمهم بالإهمال ، وتأبى أن تسلم بأن الخطأ يرجم إليها وإلى عنادها .

أما حبها لنا ، وعطفها علينا ، ولاسيها على وعلى أختى أمينة ، ثم على أولاد ابنتها الصغرى خـالتى _ فحدّث ولا حرج .

ولقد بقيت صورتها فى ذهنى سنين طويلة بعد وفاتها . فعشت أذكرها وهى تدور فى البيت ، سواء فى مصر ، أو فى الزقازيق ، وحول خصرها حزام تتخذه عادة من ربطات رقبة أولادها الحريرية ، كها لم أنس حواديتها الشركسية خصوصاً (حدوتة) الغزالات الثلاث : سك ومك وقرون الغزالات .

وفى كل صيف ، كنت أقضى شهراً عندها فى الزقازيق ، فى بيت خالى وابنها الذى بقيت معه سنين ، وهو أعزب ، واشتد عليها المرض ، وأشرفت على الموت مراداً ، وفى كل مرة كان أولادها بجتمعون حول فراش مرضها ، ثم لا تلبث أن تبل من المرض فيتفرق أولادها . وفى ذات مرة قالت أمى وإذا حان الأجل فستموت أمى وحدها، وقد تحققت نبوءة أمى ، بعد ذلك سنوات فقد علمنا أنها فى حالة خطرة ، فتباطأنا فى السفر خنى إذا حم القضاء اجتمعنا حول فراش موتها باكين .

وقد قصت على معمرية ١١ التي لا زمت جدت في أيامها الأخيرة ، كيف عادت إلى

جدتى ذكريات طفولتها فى بلادها ، فراحت تغنى بـالشركسيـة ، وتخاطب أنــاســا لا وجود لهم فى مصر ، حتى سكنت أنفاسها وفارقت دنيانا .

أخوالي الثلاثة

كان المفروض أن أتحدث عن شقيقاق الثلاث ، فهن ألصق بي وأقرب في دنيا طفولتى ، ولكن لأنهن سيصحبنني يوماً بعد يوم ، فلا معنى لأن أفرد لهن فصلا خاصا بهن أما أخوالى الثلاثة فهم أقرب إلى خلفية حياق ، فلابد من تقديم الحديث عنهم ونحن في أولى مراحل الكلام .

وهم جديرون بالتحدث عنهم ، لأنهم نماذج ثلاثة ، تزداد أهميتها ، بمقارنة الواحد بالآخر . ولقد سمعت أمى تقول إنه كان لابيها ، ثلاث خصال ، فوزعها الله على أولاده الثلاثة . فاعطى أحدهم النزعة الدينية ، وإطالة الصلاة والتراويح وإدامة الدعوات والتسابيح ، ومنح الثانى القدرة على القهقهة العالية ، بمناسبة وبغير مناسبة ، وخص الشالث بالحرص على استيفاء نصيبه من الدنيا ، كاملا غير منقوص ، وأحياناً زائداً عن المقسوم لأمثاله الناشئين في حضن المحافظة والقواعد الم عية .

ولما تقدم بى العمر وقرأت قصة الإخوة كرامازوف ذكرت كلام أمى ، وخيل إلى أنها تشير _ وهى تتكلم عن أشقائها _ إلى هؤلاء الإخوة ، لا لتطابق بين صفات كل من الإخوة «كرامازوف» مع نظيره من الإخوة « حمدى » بل لتقارب بين الصفات وتباين بين الأخ وأخيه تباينا يعجب الإنسان له ، لأنه يتحدى قوانين البيئة وفعلها ، وقوانين الوراثة ، على مايفهمه الناس ، لا على مايقرره العلم . فأكبر أخوالى كان درويشاً تعلم فى المدارس الابتدائية ، ثم احتاجت أمه إنى معونته حينها انفصلت عن زوجها وجاءت إلى القاهرة ، فقطع تعليمه ، ووظف نفسه فى وظيفة مهندس بالمساحة ، بعد أن أعد لذلك فى المدارس التى كانت الحكومة تدها لتخريج مهدسى المساحة ، ومساعديهم .

واستطاع أخواه بفضل هذه التضحية ، أن يتم تعليمها ، فكان الأخ الذي يليه مباشرة مهندساً . ليرقى في سلم الوظائف الحكومية ، إلى أعلاها ، أو مايداني أعلاها . واستطاع الثاني أن يحصل على إجازة الحقوق ويشتغل محامياً ، ويقى خالى الاكبر وحده بينها لا يحمل مؤهلاً عالياً ، متحملاً آثار ذلك النقص المادية والأدبية معاً . وكلاهما آثار فادحة . فمصر مجتمع الشهادات يقاس الإنسان فيها بالإجازات العلمية التي حصل عليها ، بل باللور الذي أدى فيه امتحانه النهائي الذي حصل فيه على الشهادة . ويمقدار ما حصل الإنسان على مؤهلات مدرسية يحصل على مال ، بغض النظر عن كفايته في العمل وحسن أخلاقه ونفعه للناس ، وقد بفي الناس يذكرون له حرمانه من المؤهل ، كأن ذلك الحرمان عاهة من العاهات ، حتى الذين يقدرونه ، ويتصلون به بصلات المودة والحب ، لا ينسون وهم يثنون عليه ، أن يقولوا : لقد وصل إلى ما وصل إليه مع أنه لم يحصل على شهادة .

ولكن خالى ، لم يبد عليه قط ، أنه يشعر بما بذله في سبيل أخويه من تضحية أو أنه يمن عليها بالفضل الذي أسداه إليها ، بل إنه لم يبد عليه يوماً أو ساعة من يوم أنه أنه أسف إذ حرمه الله من العلم الذي كان مؤهلا له بذكائه ومثابرته وانقطاعه عن لهو الدنيا ، ومضى إلى حياته المتواضعة التي فرضها حظه عليه ، سعيداً مرحاً ، لا يكف عن مداعبة كل أولاده أختيه ، بأسلوب عرف عنه ، فكل طفل عنده (قط رومي أو قط بلدى) وهو يقبل الصغار في جباههم ، ويضحك لفكاهات ومداعبات الجميع ، ولو خلت من خفة الظل ، ولطف العبارة ، وهو يحمل أنواعاً من المدايا لصغار العائلة ، هي الحلوى التي تباع في ميادين المساجد : كميدان السيدة زينب ، وميدان الحميين ، مثل (الهريسة) والحلويات الحمصية والسمسمية والعلف وسيدان ألحبين ، مثل (الهريسة) والحلويات الحمصية والسمسمية والعلف والسودانية . . ولكن أحب هداياه إلى نفسه هي الهريسة المصنوعة من جوزة الهند ، ولذلك فإن أكبر علامات الرضا عنده هي (الهريسة الجاوى) .

ولقد كانت له حركات عصبية ندل عل مدى الحيوية المكبونة ، أو الموجهة إلى غير وجهتها فهو يضغط على فكه الأسفل إذا سمع ما يضحكه أو يعجبه حتى تبرز عظام الفك ، من وراء جدار وجهه . . وهو يمسك رأس الإنسان بيديه الانتين ويدنيه بشىء من العنف ليقبل جبهته وإذا اشتد ضحكه دار حول نفسه دورة أو نصف دورة ، وهو يرشف كأنما يشرب ماء .

فإذا فرغ من الحديث وتهيأ للخروج ، احتاج إلى وقت طويل لينفذ قراره فهو يخرج حتى يصل إلى الباب ، ثم يعود ثانية ، ليستأنف الحديث ثم يخرج ثم يضحك ثم يقبل عداده فى جبهته ثم يستأذن للخروج ثم يذكر أحد الموتى ، فيقرأ الفائحة . وقواءة الفائحة على الأموات ، قريين وبعيدين ، يعرفهم عداله أو لا يعرفهم لازمة من لوزام الحديث ، فهى كشرب الأنخاب على موائد طعام الروس السوفييت ، نقع مرات فى الجلسة الواحدة . وباتت هذه اللازمة مثار الضحك والمداعبة فى العائلة ، فإ يتحدث خالى إلى أحد مناحتى ندس فى الحديث اسم أى ميت ، ثم نقترح قراءة في يتحدث خالى إلى أحد مناحتى ندس فى الحديث اسم أى ميت ، ثم نقترح قراءة الفائحة على روحه ، فيسط خالى كفيه لأعلى ، ويتلو الفائحة بدون أن يسأل عن اسم المداعبة فكنا نقترح قراءة الفائحة على عمد على باشا مؤسس العائلة المالكة ، فتقرأ الفائحة فوراً ، ثم على المرحوم الشيخ سلامة حجازى فتيل فى الحال ثم ندس اسم جورج الخامس ملك بريطانيا فيهم خالى بالقراءة ثم يكتشف (النكتة) فلا يغضب جورج الخامس ملك بريطانيا فيهم خالى بالقراءة ثم يكتشف (النكتة) فلا يغضب تعرف أنفى أحبك . . وهكذا .

كل هذا هو الغلاف الخارجي لحياة خالى ، ولكن القسم الداخلي الذي يشبه فدس الأقداس في معبد الفراعنة ، حيث تقام الصلوات ، وتجرى أكثر الأعمال قدسية ، فهو صلاته وتعبده ، وحبه لأهل البيت ، وانقطاعه لمساجدهم ، أى لمسجد السيدة زينب والسيدة نفيسة والإمام الحسين . إنه حب عميق حقيقي خالص ، فيه كل سمات وخصائص الغرام ، ولم يكن لدى دليل أقوى على صدق هذا الحب وخلوه من كل عيوب التظاهر والمراءاة ، من أن خالي لم يكن يتحدث عن هذا الحب لأحد في كان يدعونا إلى تقليده ، ولا يحث أحدنا على صلاة ولا ينهى آخر

عن إهمال العبادة . فلم يكن ينظر إلى نفسه كواعظ . ولا كناسك ، ولا كسائر في طريق يدعو الناس إلى اتباعه أو السير فيه . فهو يجد في صلاته وتسابيحه وصومه راحة وسعادة ونشوة فيمضى فيها جيماً ، ولا يتحدث لأحد عن هذا السرور الربان الذي يغمر قلبه ونفسه ، كأنما الحديث عنه أشبه شيء بإفشاء المحين أسرار غرامهم .

ولعلى لم أجد متصوفاً صادقاً كها وجدت خالى ، فقد كان قليل الدخل ، ولكنه كان دائهاً نظيف الثياب ، مجدًّا فى عمله ، متفوقاً فيه ، لم يشك قط شيئاً فى دنياه : لا قلة المال ، ولا الحرمان من الترقى ولا قلقاً فى حياته العائلية . رأيته مرة واحدة تدمع عيناه ، وذلك يوم أن مرضت ابنته الصغرى ، بحمى التيفوئيد ولم يكررها .

ويبلغ تصوفه أعلى مراتبه بانشغاله المدائم الموصول بمشكمات الناس ومتاعبهم ، فهو لا ينقطع عن السعى فى قضاء مصالح الناس والتخفيف عنهم ، مع أنه رجل بلا نفوذ ولا صلات ، ولكنه على قدر طاقته يفعل ولا يتأخر . وكم من مرة زارنى فى مكتبى ، لا يرجو لنفسه شيئاً ولا لأولاده ، إذ كان كل رجائه مصروفاً إلى الناس .

وفى ذات يوم جاءنى ومعه خطاب صغير ، وقال لى إن بداخل المظروف ورقة تتضمن رجاء موجها إلى ، ولكنه لا يحب أن أفض المظروف إلا بعد انصرافه .

وخيل إلى يومها أن خالى يمر بضائقة خانقة لم يستطع أن يجتملها ، وهزنى هذا التصور ، لأن أعرف أنه لا يطلب لنفسه شيئاً . وجلست أتحدث إليه وأنا شارد العقل ، مشغول النفس ، بما عساه أن يكون فى الخطاب . ولم أكد أفرغ من توصيله إلى الباب ، بعد أن قبل جبهتى عشرات المرات ، وبعد أن قرأنا عشرات الفواتح على العديد من الموقى . وبعد أن هم بالانصراف والعدول عنه المرة بعد المرة . . . فضضت الخطاب فعاذا رجدت ؟ ورقة صغيرة مكتوباً عليها بخطه الذى لا يشبه كثيراً خط الآخرين . . يطلب فيها منى ، ماذا نظن ؟

يطلب أن يدفن عندما بحين الأجل إلى جوار أبى . ولا أحد سواه ! واغرورقت عيناى بالدموع . . لا لأن هذا المطلب مس شغاف قلبى بعنف ، بل لأننى وجدت فى هذا المطلب أكبر تزكية لخلق أبى وطبيته فقد كان خالى يخفى آراءه فى الناس حسنة وسيئة ، لأنه لايجب أن يشغله الناس عن دنياه .

وبعد أيام . . أيام قليلة جداً مات خالى ، فى أول مرض يصاب به فى حياته الطويلة ، فدفناه إلى جوار أبى .

* * *

أما خالى الثانى فقد كان أيضاً شخصية فريدة . ولم يكن تفرده هو نقاء حياته العامة والخاصة فقط ، بل منهجه فى النفكير أيضاً .

ربما كان فريداً بين لداته وزملائه ، لأنه لم يدخن قط ، ولم يشرب القهوة ولا الشاى ، ولم يجالس احداً فى المقاهى التى كانت جزءاً لا يتجزأ من حياة أى موظف ، بل أى مصرى . ولم يكن له أصدقاء يتبادل معهم الزيارات ويردد اسمهم على لسانه . وإن كان له زملاء بخالطهم فى العمل والمناسبات الأخرى خارج العمل ، ولكنه على بعده عن المجتمعات كان مرحاً ضاحكاً ، نسمع قهقهته فى البيت طوال النهار ، ثم هو لا يكف عن مداعبة الناس ، الكبار والصغار ، بدون أن يلتف إلى أثر مداعبته فى نفوسهم . بل إنه يوجه الحديث إلى الناس ثم لا ينتظر ردهم ، وهو يقص على مجالسيه ، النوادر ويضحك عليها ولايسمع من أحد كلاما مها كانت جعبة محدثه ملية بالملح والطرائف .

قبل أن يتزوج ، كان يقضى إجازته السنوية عندنا فيصرفها جميعاً في البيت يلعب مع نفسه لعبة (الصبر) بورق اللعب (الكوتشينة) . وهو خملال لعبه ، يروى القصص لمن يمر إلى جواره ، ويشاغب أهل البيت من أقاربه والعاملين فيه ، ولا بخرج إلا نادراً ، ليشترى شيئاً من الحلوى لنا من محل صولت الذى كان متندى الحاصة في تلك الأيام ، فيلقى فيه بعض زملائه وعارفيه لقاء عارضاً ، يتبادل فيه كلمات قليلة ، ويعود إلى المنزل وقد امتلات جعبته بالعشرات من التعليقات، على أشكال الناس وكلامهم وتصرفاتهم . وقد يكون كل هذا مسلكاً فريداً لخالى الأ لاشك أنه لا يوجد كثيرون غيره فى سنه وشبابه ، وبخاصة فى عمله ومركزه يقنعون من دنياهم بهذا القدر البسيط ، بل التافه ، من الترويح عن النفس .

صحيح أنه كان يتردد على السينا أحياناً قليلة ليرى أفلاماً جيدة ، وصحيح أنن سمعته يعلق يوماً على الملحنين في أيامه ويشى على أحدهم ولعله داود حسنى ، ويبدى اعتراف ونقده لملحن آخر . ولكنى لم أسمع قط أنه قضى ليلة طرب في ملهى عام كيا سمعته يوماً يروى مشهداً مسرحياً أدخل إلى قلبه سروراً عظياً ، وهو مشهد يتلخص في مريض يشكو أوجاعاً في أسناته وأضراسه ، فأطال الشكوى على خشبة المسرح ولم يتغير المنظر ، حتى ضاق فرعاً أحد النظارة بهذا السخف ، فانتهر المثل وطلب إليه أن يكف عن الصسراخ المزعج وأن ينسحب إذا لم يكن لديه شيء آخر يسمعه للجمهور ، فتطوع متفرج أخر لحماية الممشل ، وانقسم الجمهور إلى مؤيد لمجمور من ثم اتضح أن هذا كله جزء من المشهد المسرحى وأن المؤيدين والمعارض ، ثم اتضح أن هذا كله جزء من المشهد المسرحى وأن المؤيدين ثم يستأنف الرواية ويضحك ، ورعا دخل أحد إلى الحجرة وخالى يروى هذا الذي ثم يستأنف الرواية ويضحك . ورعا دخل أحد إلى الحجرة وخالى يروى هذا الذي رآه . فلا يتناول الحديث من بدايته ، إنما يستمر فيه ، ويدعو الداخل إلى المشاركة في الضحك ، والآخر لا يدرى ما الحكاية .

وذهب يوماً إلى « اللونابارك » في مدخل مصر الجديدة ، وقد أزيل منذ سنوات ، وكان مجمعاً للألعاب لا مثيل له لا في مصر ، ولا في غيرها من الدول الأوربية التي زرتها . وكان من بين الألعاب فيه ، سلك عدود على بحيرة صناعية يتعلق اللاعب من الجمهور بهذا السلك ، وتحته قارب صغير . والمفروض أن تكون سرعة اللاعب موازية لسرعة القارب ، فإن تخلف وتعبت ذراعه . سقط في ماء المبحيرة لينتشل بعد ذلك ، وقد ابتلت ثبابه . . . ورأى خالى هذا المشهد ، وسمع اللاعب وهو يصرخ (حسيب . . حسيب ياناس) أى أنه سيترك الحبل . وكان في اللونابارك شخص اسمه (حسيب) فجاء مسرعاً ليسال عن الخبل . وكان في اللونابارك شخص اسمه (حسيب) فجاء مسرعاً ليسال عن الخبر . فلم يجد من المنادى واستمر يسمع اسمه يتردد حتى سقط المنادى في الماء .

كل هذا بلا شك شىء غير عادى . إنما النفرد الذى أعنيه هو موقف خالى من كدين : إنه لم يصلِّ قط وإن كان لم ينقطع عن الصوم مطلقاً ، كل رمضان وعدم صلاته ليست بالشيء غير العادى في مجتمعنا ، لاسيها بين الذين تلقوا التعليم الحديث ، وإنما الشيء الغريب أن خالى لم يتحدث قط في أي شأن من ششون الدين . ولم نسمعه يذكر اسم النبي ، ولا يتشهد ، أو يستمع إلى قرآن ، بل لم أسمعه يحلف لا بالله . ولا بغير اسم الله الكريم . وكان يرى أخاه الأكبر ، فلا ينظيم على وجهه ، إلا تعبير خفيف جداً لا يكاد يلحظ عن شيء لا نعرف أيكون امتعاضاً أو اندهاشاً . وكان يسمع أخاه الأصغر ، يتحدث حديث الملحد ، فيدو على وجهه التعبير نفسه ولا يزيد .

وبالجملة كان ــ الدين فيها عدا الصوم ــ لا وجود له فى حياة خالى ولا أثر له فى تصرفاته . ولكن هذا الموقف مقترن بصمت كامل ، عنيد ، لم يخرج عنه فى يوم من الأيام ، حتى توفاه الله .

وإلى جانب هذا الموقف غير العادى ، كان شديد الاحترام لأمه ، ولكنه لم يقبل يدها ، ولم يسمح لاحد أن يقبل يده هو بدون ضجيج كثير ، إنه لايحب تقبيل الأيادى ، ولا يحب أن يقترب من الناس ، ولا أن يقترب الناس منه ، ولكنه كان أبر الناس بققراء عائلته ، ومن يلوذ بها من الضعاف ، يمنحهم الصدقات ويواسيهم فى المناسبات بدون كلام . لايقبل من احد شكراً ولا يقول إن ما يفعله واجب ، أو دون الواجب ، كها يفعل الناس فى بلادنا إذا شكرهم شاكر .

والرأى الوحيد الذى كان يعلنه ، يدل كذلك على غرابة أطواره ، ذلك هو رأيه ، المستمر اللحوح ، المعلن بأعل صوت مقروناً بالفهقهة : من أن كل من اسمه و على ع متنطع ، أو سخيف . ويضرب الأمثال العديدة على هذه النظرية الغريبة من حياة الأسرة والجيران وزملاء الدراسة ، والشخصيات المشهورة في مصر، و في التريخ العام ، ولست أدرى أكان هذا مجرد رأى غريب ، كمعظم ما يصدر عنه أى كان نقداً خفيا لإبيه فقد كان اسمه علياً ، أما خالي الثالث ، فهو في ظاهر الأمر أكثر الأشقاء الثلاثة اقتراباً من المعتاد والمألوف في أخلاق الناس ومظاهرهم وطباعهم . ولكنه في واقع الأمر ليس بهذه البساطة : بدأ حياته التعليمية في الأزهر ، كها كان يفعل الكثير من أولاد أعيان الريف ، إذ ينذون واحداً من أولادهم للأزهر تقريباً إلى الله . ولكن الاختيار وقع على أصغر الأولاد ، دون أكبرهم الذي كان مهيئاً لهذه الدراسة ، ثم انقطع عن التحصيل والتعليم في الأزهر ، لا لنفور منه ، أو لتخلف الدراسة ، ثم انقطع عن التحصيل والتعليم في الأزهر ، لا لنفور منه ، أو لتخلف

عن ركب زملائه ، كما وقع لكثيرين ممن لم يطيقوا أسلوب التدريس في الأزهـ وفوضى التعليم وانعدام النظام فيه ، وسوء تأليف الكتب المقررة على الطلاب ، وإنما لسبب آخر أبعد ما يكون عن العلم والتعليم ، ذلك هو القتال السنوى الذي يقع بين (البحاروة) أهل الوجه البحرى من تلاميذ ، و(الصعايدة) أهل الوجه القبلي ، وقد كمان الشراقوة ، أي أهل الشرقية ، ومنهم خمالي حلفاء طبيعيمين للصعايدة ، بدعوى أن الجميع (عرب) ، ولايبعد أن تكون القبائل التي انحدر منها أهل الشرقية هي القبائل نفسها التي صعدت في النيل ووصلت إلى مصر العليا ، ذلك لأن وجوه الشبه كثيرة مثلا في نطق الألفاظ وفي العادات سن أهل الشبرقية والصعايدة . وقد يكون اتصال الشرقية الماشر بالصحراء الشرقية وقبائلها ، واستمرار الهجرة من الصحراء إليها هو الذي قارب بين الإقليمين . ولما كان أهل الصعيد ، أطول أجساماً ، وأقوى أبداناً ، فَقَدكانوا أقدر على القتال ، وأصبر على متاعبه ، وهذا كان يتطلب من حلفائهم أن يكونوا في مثل شدة بأسهم وشجاعة قلوبهم . ويبدو أن خالي كان في صاه أضعف من أن يكون مقاتلاً قويًّا ، فقد فَقَدَ على عامين متواليين عمامته ومركوبه أي حذاءه ، ورأت أمه أنه يحسن الاكتفاء بهذه البداية ، أي أخذ الأمر من قصيره كما نقول ، فحولت ابنها إلى المدارس المدنية ، فتعلم فيها حتى وصل إلى مدرسة الحقوق الملكية ، وتخرج فيها ، واشتغل محاميا في مدينة الزقازيق.

والعجيب أننى لم أناقش خالى فى تاريخه فى هذه المرحلة من حياته ، ولم أسأله عن حياته فى الأزهـر ، ولا عن هذه المعـارك التى أجلتـه عن صنحن المسجـد العتيق العريق .

أقول عجيب حقًا أننى لم أحدثه في ذلك ، فقد كنت كثير الأسئلة لا أدع إنسانًا تربطنى به صلة وأطمئن إليه قليلا حتى أحاول أن أعرف كل ما عنده ، بدون أن أبالى بضيقه ، أو على الأصح ، بدون أتنبه إلى هذا الضيق ، والعجيب أيضاً أن خالى على ما قام بيننا من الألفة والمودة ، حتى أصبحنا صديقين بحق على الرغم من فارق السن ، لم يخطر بباله أن يروى لى ، ولو طرفاً من حياته الأزهرية أكان فيها ما يخجله ، أكان لا يجب أن يعرف عنه أزهريته القصيرة العمر ، أم كانت فترة قليلة الأثر في حياته فلم يجد فيها ما يروى على قدرته على الحكاية وحبه لرواية الطوائف . على أن فى حياة خالى فنرة أهم بكثير من تلك الفنرة الأزهرية ، سكت عنها ولم يجدثنى قط عن شىء يتصل بها ، مع أن كل ما وقع فى حياتى بعد ذلك كان يستحثه على أن يشير إليها ولو باقتضاب .

فلقد علمت أنه مر بفترة زلزلت نفسه كثيراً ، تلك فترة الشك القاسر, في أصول الدين ، وفي العقائد السائدة في المجتمع الذي ولد فيه وعاش ومات . وقد قيل لي إنه في هذه الفترة كان لايستطيع النوم حتى خيف على عقله ، فانتزع نفسه انتزاعاً من هذه الهموم الروحية ، وقد نجح في ذلك ، ولكن يبدو أنه قرر ألا يناقش هذه المشكلة ثانية ، لذ لم أسمعه بحدثني في الدين ، إلا كما يتحدَّث فيه الناس وأغلب حديثه يدور حول واقعة في تاريخ الرسول عليه الصلاة والسلام ، أو تفسير آية ، أو التعرف على حكم من أحكام الشريعة . أما العقيدة نفسها ، فلا حديث عنها بخبر أو شر . ولكنه كان يصوم رمضان كها كان يفعل أخوه الأوسط ، وظاهرة صوم الذين لا يصلون في مجتمع المصريين مشاهدة بوضوح ولعل مرجع ذلك أن الروح الجماعية في رمضان تغرى بالصيام وتحببه إلى الناس لأن كل ما يتم في رمضان يتم جماعيًّا ، وباحتفال عظيم . فالقيام في السحور يتم بعد مدفع يضرب ، ومسحراتي يطبل وينشد ، وأهل البيت يستيقظون ، ويوقدون المواقد ، وتدب في البيت الحركة . فإذا كانت ساعة الإفطار ضرب المدفع ، وهلل الأطفال ، وأذن المؤذنون ، وأنيرت المآذن ، وقدمت الأطعمة الخاصة برمضان وأنفق عليها المال الكثير ، فاذا فرغ الناس من الإفطار أوقدت الفوانيس في أيدى الأطفال ، وطاف الكبار بعضهم على بعض يتبادلون الزيارات ، ويتناولون مشارب خاصة برمضان ، ويسمعون القرآن ، ويأكلون النقل ، ويسهر كل من في الحي ، ويشمل الجميع روح من الفرح والبهجة لا يشهدها شهر آخر ، ولا يعرفها عيد من أعياد الغـرب على حرصهم الشديد على الاحتفال بأعبادهم ، وتجميل أيام حياتهم . وقد كنت أسمع خالى يقول وهو يهم بالنوم أحياناً ، بسم الله الرحن الرحيم ، ولا يزيد عليها شيئاً .

ولكنه كان حريصاً على أن يجيا حياته ، كما يطيب له . فهو يشرب الحمر ولكن بدون أن يكون مدمناً ، ولعل أكثر ما كان يشربه من الحمر هو البيرة فى الصيف . ولكنه لم يحتفظ قط بزجاجة ويسكى أو كونياك أو حتى نبيذ فى بيته . ولكن لا يبعد إن جمعه مجلس شراب بأصدقائه ، أن يشرب معهم . وقد ألف فيها بعد _ كل خميس يأق فيه من الزقازيق إلى الفاهرة حيث دراستي ثم عمل _ أن يصحبني إلى الملاهى الليليه المشهورة ، ولكنى لا أذكر أنه كان يشرب هناك الحمر .

أما جانب المرأة في حياته ، فيختلف عنه في حياق أخويه ، فهذان بقيا كالراهبين حتى تزوجا .

ولكن الذى كان مجيرنى فى أمر خالى ، قناعته الزائدة التى حالت بينه وبين التقدم فى المحاماة وفى المجتمع . فهو بين أخويه ، وبين أكثر زملائه عب للكتب يشتريها ويجلدها أحسن تمجليد ، ثم هو مرتب العقل ، حسن العبارة ، ورث عن أبيه قدرة بيانية كانت خليقة أن تنمو وتصقل ، لو اعتنى بها . وقد بدأ عمله فى المحاماة فى وقت كانت الأحزاب تتنافس فيه على المحامين ، وكان له من الأرض التى خلفها جده ركيزة يمكن أن يعتمد عليها فى الحياة السياسية ، ولكنه لم يفعل ، فقد كان يؤثر الراحة ، ويحرص على الدعة وخلو البال . إنما الغريب حقًا أن الحياة الحزبية بكل احتدامها ، والحياة السياسية بكل عنفها ، لم تمسا فى نفسه وتراً واحداً ، فقد كان ينظر إليها بأقل عا ينظر المتفرج إلى أشباح السينيا : تروح وتغدو وتظهر وتختفى ، وهو ساكن فى مكانه ، قد يضحك حيناً وقد يضيق صدره حينا آخر .

ولكنه في مكانه لا يتحرك . وإنى لا أذكر أنه تحمس لحزب ، ولا لعضو في حزب ولا لمقال في جريدة ، ولا لخطبة من زعيم ، ولا شارك في مناقشة حزيبة ، وليس هذا عن تبلد في الحس ، ولا نقص في العاطفة الوطنية ، وإنما لاكتفاء شديد بنفسه ، وثقة كاملة بها ، فلا يهمه أحمد من الصغار الذين يكبرون ، ولا ينفس عليهم تقدمهم في المناصب ، ولا شهرتهم في الحياة ، ولا يحس أنهم أفضل منه ، أو أن الواجب أن ينسج على منواهم ، أو يحسدهم على ما حققوه من مال أو مكانة ، لذلك لم أسمعه يطعن في أحد من الناجحين ، طعن المخفقين الحاقدين ، بل إنني لما اشتغلت بالسياسة ، وسمعني أخطب ، وقرأ لي ما أكتب ، كان يفرح لي ويفرح بي ، بدون أن يقف موقف المؤيد أو المعارض أو الموجه لي في نشاطي السياسي . فقد كاذ المهم عنده أن يراني ناجعاً ، ومسروراً وسعيداً بنشاطي . وحدث أن ترافعت معه مرتين ، فقد ني على نفسه ، وتكلم بعدى فاحسن الكلام ، ومدد النقص الذي

تركته ، ولم يعلق على هذا كأن شيئاً لم يجدث . والحق أن هذه قوة خلق لم أر لها مثيلا في الناس الذين عاملتهم واتصلت بهم ، صواء كانوا من الأقارب أو الأباعد .

وقد تأملت طويلا في مصدر هذا الخلق الجيد ، واهتديت بعد طول التأمل إلى ان هؤ لاء الأشقاء الثلاثة كانوا رجالا جادين لم تشغلهم المظاهر قط ، ولم تخطف أبصارهم أنوار المناصب الكبيرة أو شهرة الأسهاء الذائعة ، مع فناعة مادية ، حتهم من التردى في حمّاة التزلف أو النفريط في الكرامة . ولكني أران آسفاً لأن هؤ لاء الرجال كان ينقصهم جميعاً شيء من الطموح ، إذ لو آناهم الله قدراً منه لكان أكبرهم شيخ طريقة نقية صالحة ، عبة للخير ، ساعية لمصلحة الفقراء والمجهولين ، ولحكان الثالث محامياً ذا شأن ، ينفع الناس بلسانه وقلمه ، وعقله ، أما الأوسط ، فقد أتيح له أن يصل إلى مكانة لا بأس بها في عمله ، وإن كان جديراً بأن يزيد نقمه للناس ، لو وصل إلى أعلى عما وصل ، ولكن الذي شغلني حقًا ، هو مواقف الإخوة النائة من الدين .

فأحدهم متدين متصوف ، كل نشاطه موجه إلى الدين ، منصرف إلى عالم الأخرة ولذائذه : لذائذ الروح من صلاة وتهجد ، وصوم وتعبد ، وزيارة للأضرحة ومشاركة في مجالس الذكر ، وسير وراه شيخه . ثم هو آخر الأمر صادق العقيدة نظيف اليد واللسان يجد في خدمة الناس حقا ، بلا نظر لمكافأة أو أجر أو مثوبة أو كلمة شكر . لا يعيبه إلا « دروشته » .

والثاني مقطوع الصلة بالدين تماماً ، ولكنه أمين صادق محب للخير ، نافع لأهله وللناس ، حسن التقاطيع ، حسن المظهر ، كل ما فيه عادى وطبيعي .

والثالث انتابته شكوك العقيدة الدينية ، فارقته طويلا ، وانتهى به الأمر إلى أن نفض يده منها ، ولكن فى صمت تام ، واحترام كامل لمشاعر الذين حوله ، وقد خرج من هذه التجربة ، لا درويشا كأخيه الأكبر ، ولا سلميها كأخيه الأوسط ، ولكنه صاحب موقف ، وعقيدة . ولكنه موقف لا يعلن عنه ، وعقيدة لايصرح بها وإن كان يلتزم حكمها ، ويعمل بمقتضاها .

وقد استوقفني شيء آخر في حياة الأخ الأكبر ، ذلك أنى لم أسمعه قط يتحدث

عن الحج ، لا على سبيل الأسف لأنه حرم من أداء هذه الفريضة ، ولا على سبيل التمنى ، وهو لو صدق العزم عنده على الحج لحج ، مهمها كانت موارده قليلة ، ومطالب أولاده الأربعة كبيرة . أفيكون هذا دليلا على صدق عقيدته ، وخلوما من التظاهر والمراءاة ؟ لأنه يعلم أنه ليس لديه فائض يجج به ، فحرام أن يجج بالدَّين ، أو أن يجج على حساب ضرورات الحياة . . . والله أعلم !

شخصيّة حيّ

انتقلنا من الجيزة إلى منزل فى شارع سلامة ، بحى السيدة زينب ، ثم بقينا ننتقل فى بيوت بهذا الحى ، ولما كبرت أختى الكبرى ، ونزوجت ، قضت وقتاً فى الأرياف ثم انتقل زوجها إلى القاهرة فأقامت فى الحى نفسه ، ثم أقام خالاى الأكبر والأوسط فى هذا الحى ذاته ، وكانت جدتى تقيم فيه أيضاً قريباً من بيتنا فحى السيدة زينب ، كان لنا بمثابة وطن . .

وحى السيدة زينب بين أحياء القاهرة ، أكثرها تفرداً وامتيازاً . فهو حى الأغنياء اللين لا يعرفون كيف ينفقون ثرواتهم ، وحى الفقراء الذين لا يجدون قوتهم : يعيشون في قلعة الكبش ، وقلعة طولون ويحارسون مهنأ أقرب إلى الجرائم ، فعنهم القرداق ، وصاحب (القره قوز) والحاوى وضاربة الودع ، وآكلوا النار ، والمفاعة الذين يستخرجون التعايين من المنازل والمهرجون والرقاصون ، ومن هؤلاء جميعاً نشالون ولصوص منازل ، وخاطفو أطفال وقوادون صغار ، ومديرو وفي شارع من شوارع الحي وهمو شارع الصليبة ، كان يقوم مستشفى الحوض وفي شارع من شوارع الحي وهمو شارع الصليبة ، كان يقوم مستشفى الحوض المرصود ، لمعاجلة البغايا في عهد البغاء الرسمى العلني . وكان لهن موكب معهود في وجوههن القبيحة الذابلة ، طلاء أحر فاضح وأبيض صارخ يزيد دمامتهن نفوراً ، ويستير في قلوب ذوى الرحمة الحنان والشفقة فإذا خرجن من المستشفى ، وقد ثبت

للطبيب (طبيب المحافظة) أنهن خاليات من الأمراض السرية ، ولم يجتجزهن ، عدن على نفس العربة وهن يغنين بصوت مسلوخ : سالمة ياسلامة ، رحنا وجينا بالسلامة ، وكنا نسمع هذا الغناء ، ولا ندرى له معنى ولا نسأل من يكن أولئك المغنيات النحيفات المهزولات اللواق يشبهن المريضات .

وفى حى السيدة زينب شياخات ، كل منها له ذاتيته الميزة ، ومن هذه الشياخات ، شياخة و المدبح ، حيث تذبع الذبائح التي تطعم العاصمة جميعاً باللحوم ، وكان لعربات المذبح ، موكب رهيب ، يخترق شارع زين العابدين الذي يبدأ بميدان المذبح ، ويتهى بميدان السيدة زينب ، وهى عربات خضراء من الحشب ، غير المتمامك ، توضع فيها الذبائح وتجرها جياد ضخمة ، يقودها جزار ، متمنطل بحزام هو سلسلة حديدية بيتملى منها (ساطور) أو (مستحد) وهو أداة تسن عليها السكاكين ، والحزام يدور حول وسط جلباب أبيض ، تلوثه اللماء وتنطلق العربة ، تكاد تتفكك أجزاؤها بعضها من بعض ولكنها تبقى متماسكة لسر غير معلوم ، ولا يفعل مظهر تفككها هذا شيئاً إلا أن يزيد حوف المارين والسائرين على الأفاريز ، من شر تناثر أجزاء العربة ، التي تمضى تنهب الشارع نهاً وصراخ قائدها يبلغ عنان السهاء يؤيده صراخ آخر من جزار شاب ، يجري جانب العربة ويقود الحصان .

وفى أرض المذبح ، تقام عادة خيام (السيرك) حيث شاهدنا الأسد المصرى (عبد الحليم بك المصرى) والنمر السورى (يوسف أفندى برزه) .

وفى حى السيدة أنصاف أحياء تعرف تارة بالجناين ، وأحياناً أخرى بالعمارات وثالثة بالأحواش ، ولكل منها شخصية خاصة به ، فمن الجناين مثلا جنينة ياميش وجنينة لاظ ومن العمارت ، عمارة البابل ، ومن الأحواش حوش أيوب بك ، ولهذا الأخير دور خطير في حياة صبيان وشبان شياخة البغالة من حى السيدة زينب ففي هذا الحوش يتخرج لاعبو الكرة في ديمقراطية طبيعية تلقائية . تدل على طبيعة أهل الحامرة ، بل أهل مصر جميعاً . ففي هذا الحوش يلعب أبناء الجزارين والبقاين وسائقي عربات (الحنطور) و (الكارو) ، وأحياناً أبناء الجزارين والنشالين والذين لاعمل لهم ، مع أولاد المدارس من أبناء المهندسين

والقضاة والأطباء ، وأبناء بعص البيوتات القديمة التي قلت ثروتها ، وبقيت تقاليدها ، ويلعب الصبيان في هذا الحوش ، بدون صدام أو عراك ، وبدون الشعور بالحاجة إلى إدارة تنظم اللعب فيه وتتكون الفرق المؤقتة وشبه الدائمة ، وغيرى مباريات بينها وتغلب وتهزم وتتشاجر وتنفض وتأتى غيرها . وكل شيء يقع بيساطة وسهولة . ويتفق الصبيان الصغار على مباريات الكرة _ بين فرق صغيرة _ منهم تتكون من ستة لاعبين مثلا وتسمى (السداسيات) ، أو (أربعة) وتسمى (الرباعيات) عجمعون بعضهم من بعض قروشاً يشترون بها جوائز تمنح للفرقة الفائاة وتجرى المباريات ، وتتم التصفيات وبعرف الغالب من المغلوب ، ويتلقى الأول الجوائز ، ويتلقى الثانى التعازى ، ولا شجار ذو بال يقع .

وإلى هذا الحوش ثأن أحياناً شخصيات أكبر من اللاعبين العاديين فيه ، فمثلا قد رأيت يوماً عبد الله شداد ، وكان في تلك الأيام ملحناً معروفاً ذاعت له بعض أغاني ثورة سنة ١٩٧٩ ، كها رأيت محمد صلاح الدين وكان بطلا للملاكمة ظهر في بعض المباريات المحلية وفي الخارج ، ونشر له صور . وعندما كانت تجرى مباريات بين النشء الاخير من جيلنا ، يصطف المتفرجون من الصغار والكبار في نظام بجسدهم عليه الآن أهل القاهرة .

وإنى لأرى الآن بعين الخيال سفراء لمصر ، ووزراء ونواباً لـرئيس الوزراء وأساتذة فى الجامعات ، ومحامين وأطباء ومهندسين وصحفيين كباراً ، وهم يلعبون بجلابيبهم كرة القدم فى حوش أيوب بك ، إذ كانوا فى سن الصبا .

والحق أن تأمل في هذا الحوش الغريد وفي أثره في حياة أهل الحي من الصبيان والشبان ، يوحى إلى بأفكار لاتنفد . فمثلا يحق لهذا الحوش أن يبهر في ويبهر سواى بلماتيته واستقلاله ، الذي يحسده عليه _ قطعاً _ أكبر الأندية لا في مصر وحدها ، بل في العالم كله . فنحن لا نعرف لهذا الحوش صاحباً ، ثم إنه بلا خفير ولا حارس ولامشرف حتى الحكومة لا تلمح لها صلة به ، أو اهتماماً بشأنه ، كأنه قطعة انفصلت عن مصر ، وعاشت وحدها لجماعة من أهل هذه الأمة العجبية ، في هذا الحق الغد ، بل لست أذكر أن عسكريًا واحداً عربهذا الحوش مرور العابرين . وعلى

كثرة ما وقع فيه من مصادمات صغيرة ، فإن الإسعاف لم تجد ما يدعوها إلى الاتصال بهذا الحوش لتنقل جربحاً أو لتضمد جرحاً .

ثم أين اللجنة أو الهيئة التي تدير هذا الحوش ؟ إن أساتنة القانون اللستورى يعدون المدن الإغريقية المثل الأعلى في الحكم الديقراطي ، فقد كان أهل المدينة جيماً يجتمعون لينداولوا في أمورهم ، ويصدروا القرار الذي يحلو لهم : لا ينتخب ن عنهم نائباً ، ولا يفوضون عملا ، فيتقون بذلك عيوب الانتخابات التي يفوز فيها في أحيان كثيرة أصحاب الألسنة النشيطة والوجوه الصفيقة ، ويسقط فيها أهل الحياء والتواضع ولكن أرى أن حوش أيوب بك ، قد فاق المدن الإغريقية في ديمقراطيتها ، إذ إن الحكومة فيه ، احتجبت عن أعين المحكومين ، فكأنها زالت من الوجود ، وهذا أعظم ما يطمع فيه المحكومون : لا يحسون بالحكومة ولا يشعرون بوطأة يدها على أكنافهم ، ثم تسير الأمور مع ذلك ، سهلة ميسرة ، لا تصادم ولا مشاحنات ، ولا تنعطل مصالحهم وتعمر .

ألف تحية لحوش أيوب بك .

ألف تحية لديمقراطيته التي لم نر لها بعد ذلك في حياتنا مثيلا .

ألف تحية لخدمات حوش أيوب بك لصبانا وطفولتنا .

ألف تحية لهذا المالك العجيب الذي ترك هذه الأرض ، لاينتفع منهـا بقرش ولا يفرض عليها ضريبة ولا يرد راغباً في خير .

ولعل الحق يقتضيني أن أعترف أنبى لم أفكر طوال صباى ، فى أن هذه الأرض يمكن أن يكون لها صاحب . أليست هذه الحقيقة أيضاً دليلا على اشتراكية حوش أيوب بعد ديمفراطيته ؟! فلكل حسب حاجته . هذا كان دستور صاحب هذه الأرض المقدسة فالأغنياء عند هذا الحوش كالفقراء الجميع يعدلون لايتقدم أحدهم على الآخر ، ولا يدعى أن له حقا أكبر . والجميع بجبون هذا الحوش ولا يأنفون منه ، ولا يتعالون عليه .

وعل الترتيب المنطقى للأمور كان يقتضى أن أبدأ بمركز الحي ، أى سرته كها يقول أهل القاهرة عن الميادين الكبرى فى بلدتهم العتيقة والمجيدة فسرة الحى أو البلد هو أكبر مياديتها . أو أوسع شوارعها ، إذا لم يكن فى الحى ميدان .

وميدان السيدة زينب ، كالحى نفسه ، يجتمع فيه القديم والجديد ، والدين والدنيا ، والتطهر والفساد بغير دعوة من أحد ، في هدوء وانسجام كأحسن ما يكون التعابش والوثام ، كأن هذه الأشياء ليست أضداداً ، وكأن الواحد منها لم يأت ليقتلم الآخر . فنحن نرى مسجد السيدة زينب ، بواجتهه الجميلة البسيطة ، ومثذنته ال فيعة الرشيقة ، فتتداعى أمامنا صور الجهاد الإسلامي الأول ، وتهل علينا طلعة الرسول الفياضة بالنور ، المشرقة بالطمأنينة ، ثم نرى في الحال ، صورة الإمام على ، ثم صورة ابنة الحسين ، وابنته زينب ، ويتعطر الجو ، بعبر التضحية والاستشهاد ، وإنكار النفس ، والفرار من الدنيا ، دار الغرور . ثم نرى إلى جانب هذا المبنى الوقور الوديع الرفيع ، مبنى آخر هو قسم السيدة زينب ، فنسمع ونرى منه ، وحوله ، لغطأ وضرباً بـالأرجل وصفعـاً بالأبـدى ، وأناسـاً يسحبون عـلى وجوههم وألفاظاً كالرصاص المطائش تتناول العرض، وتجرح الأذن، وتمدمي الحياء ، ونرى ما هو أمرّ وأدهى ، إذ احتل الإنجليز في أيام صبانا الباكر القسم وجعلوه مقرًّا لجنودهم بخوذاتهم الحديدية ، ووجوههم الحمراء ، وكان القسم بكل ما فيه ، يقول للمسجد بكل معانيه : لقد انتهى عهدك ، وبدأ عهد جديد لا يفهم هذا الذي ترمز إليه ، في أن ما عنـد الله يبقى ، وما عنـد الناس ينفـد . فالأبـام دارت ، والشهوات سادت ، ولم يعد الدين أساساً للحيـاة ، ولا حافـزاً لهمة ، ولا مثلاً أعلى لأمة ، وإنما هو واحة يلجأ إليها المتعبون ريثها يستعيدون قدرتهم على الصراع من أجل أغراض الدنيا البراقة الجذابة . وفي الميدان خمسة عصور في شكل خسة وسائل للنقل: فقد كان فيه موقف للحمير، وموقف لعربات الكارو، وموقف لعربات الحنطور ثم موقف لسوارس ، ثم محطة ترام رئيسية . ولكل هذه الوسائل طالب يطلبها : الحمار يمثل القرن السابع عشر . وعربة الكارو تمثل أوائل القرن الثامن عشر ، وعربة الحنطور تمثل منتصفه و (سوارس) هو (أتوبيس) تجره البغال كان يملكه يهودي ، أثرى ثراء فاحشاً حتى أطلق اسمه على ميدان القاهرة ولم يزحزحه عنه إلا اسم و مصطفى كامل ؛ فأطلق عليه بدلاً منه ، والترام يمثل القرن التاسع عشر وفي محطة الترام تقف سيدات يلبسن الملاءة اللف ، وسيدات يلبسن (الحبرة) و (التزييرة) والبرقع الأبيض ، يغطى بعض وجوههن ، ويزيد عيونهن المصرية جمالاً وفتنة ، وإلى جانب هؤلاء جميعاً . يهل القرن العشرون في صورة فتيات مدرسة السنية حاسرات الوجه ، يطلبن العلم في استحياء ، وكأنهن يغافلن

الزمن ، ويخطفن الخطو إلى دنيا المستقبل . . وإلى جانب هؤ لاء جميعاً رجال كأنهم شخوص فى متحف : لابس العمامة والجبة والقفطان ، ولابس الجلباب والعمامة البلدى ، ولابس الطربوش على الجبة والقفطان حيناً ، وعلى الجلباب البلدى حيناً آخر ، ولابس اللبدة ، والطاقية واللاسة ، وأخيراً لابس البذلة الإفرنكية وبعض لابسى هذه البذلة لا يقنعون بها دليلاً على تفرنجهم إذ يأبون إلا أن يقيمو اطراف شواربهم كحد السكين بما يتهياً لهم من أسباب التطرية والتلميع ، التي كانت الألسن تتداولها بلفظها الأجنبي (جوزماتيك) .

ويتناثر حول الميدان عدد من المحال التجارية والمقاهي كل منها يمثل عهداً ، فالصيدلية هي القرن العشرون بما تقدم من دواء حديث في زجاجات وأنابيب وعلب وصناديق من صنع الحضارة الحديثة ، وتطبيقاً للطب الحديث ، إلى جانبها عطارون يبيعون أدوية وعلاجات القرون الخالية ، مع توابل وبهارات ، لا تنفد الحــاجة ، إليها ولا يشبع من تناولها وحـدها أو مخلوطة بالأطعمة والأشربة ، أهل المـزاج و و الكيف ، ، فيها يؤكل ويشرب ، وإلى جانب هـذا صالـون حلاقـة حديث ، يسدل على بابه خيوط انتظمت كرات صغيرة ملونة حمراء وصفراء مثقوبة ، تحدث صوتاً عند الدخول والخروج وتمنع الذباب ، وإلى جانبه حلاق يكتب على بابه لوحة أنه طالب : عفو الخلاق الأسطى محمد عجورة الحلاق) . وليس هو مزيناً للرؤ وس والشوارب فحسب ، بل إنه أكثر من طبيب ، فهـ و يبيع الـدود الرومي ، ويخلع أسنان الزبائن بدون « بنج » ويباشر أعمال الحجامة أي فصد الدم الزائد ، والفاسد بالموسى ، ويزين داخل الجسم للرجال ، فينتزع عنهـا شعرهــا الزائــد ، ويصنع الدهون للتقوية ، ولإزالة الرطوبة ، ولتجديد الشباب ، ويروى الفكاهات اللاذعة التي تجدد الحيوية ، وينشر الإشاعات اللاسعة التي تشبع الفضول ، ويحكى أسرار البيوت والعائلات التي تنفي الملل ، ويشتغل سمساراً ووسيطاً ، يجمع الرءوس في الإفرنجي ، وإن كان الأسطى في الصالون الأخبر ، حينها تحضرٌ وتهذب حمل معه تراثه القديم ، فترك الـدود الرومي وخلع الأسنــان ، ولكنه لم يكف عن الشرثرة واقحام نفسه فيها لا يفيد ، وشرح بواطن السياسة وخوافيها ، لاسبها ما كان منها متعلقاً بالسياسة الدولية وما تعلق من السياسة الدولية بالحروب والمعارك العالمية . ويتسرب إلى الميدان أحياناً بعض نشاط الحوارى والازقة ، وإن كان ذلك فليلا ، فنرى فى أطراف الميدان (القرداق) مع قرده وحماره وصاحب (الأراجوز) مع دولابه ، والحاوى مع جرابه ، وضاربة الودع على رأسها مقطفها ، والغازية ووراءها المعجون بغنها ورقصها . وقد تم فى الميدان بسرعة خاطفة ، المواكب النى تتزعمها الشخصيات الفذة فى الحى ، والتى سيأن حديثها فى حينه .

ولما كانت يد التنسيق والتنظيم لا تمتد إلى الميدان إلا بأقل الفليل ، فإن كل شي، يقوم في الميدان ، ويأخذ مكانه اعتباطأ ، فنرى الحوانيت تتجاور بلا منطق مفهوم أو خطة موضوعة ، فالمكتبة التي تبيع الكتب المدرسية مشل مكتبة ريـاض بجانب (مسمط) يبيع الكوارع والكرشة ولحمة الرأس وحانوتي السيدة زينب الذي يقوم بالخدمة الجنائزية من تكفين الموتى وتقديم النعوش وتوريد نوع من العمال انقرض وانطوى عهده ، وهو نوع يضحك على الرغم من شدة اقترانه بالمأسى والأحزان ونعني به حملة القماقم ، وهؤلاء قوم لا يصحلون لعمل ، ولا يقوون على جهد ، نبذتهم الحياة ، في ربعان الشباب ، أو في خريف العمر ، فأصبحوا لا يقدمون للناس إلا خدمة لا تقع على شرح لهـا في القواميس ، هي الســــر أمام الجنائز ، وأصحابها يرتدون حُللاً (بللات) سوداء المفروض أنها من طراز الردنجوت ، الـطويل الـوقور ، ويحملون في أيـديهم مباخـر ، تفوح منهـا رائحة الأعشاب الهندية والجاوية سيراً على المذهب الفرعوني ، الذي يعد إحراق البخور ، طقساً من طقوس الدفن ، أو تطييب روح الميت ، ولكن مع دوران الأيام تصبح « البذلات » السوداء الوقورة ، خرقاً لا لون لها ، مهلهلة لا تكاد تتماسك تمامـاً كلابسيها ، الذين لا نكاد نرى لهم عيوناً ، لطول ما شربوا المكيفات والمنومات ! وأما أحذيتهم ، فهي القمة الكبرى في أناقة هؤلاء الذين يدعون لإضفاء الـوقار والجلال على جنازة لا وقار فيها ولا جلال فأصابع الرجلين تطل ، في غير مـواربة ولا حياء ، من الأحذية وكأن الأحذية ضاقت بها لفرط الحزن ، أو لطول الحبس ، والمباخر نفسها زال لونها الفضى ، فأصبحت مجموعة من الألوان ، وخلت من أجنبي غريب عن مصر ، لظن أن هؤ لاء المساكين من أهل الميت ، وأن البكاء ورم عيونهم وأهزل جسومهم أو أنهم موتى بعثوا من القبور . وكياسرود حانوت السيدة هؤلاء الرجال فإنه يورد للمنازل النادبات ، وهن طراز من انفانات ، يغنين البكائيات ، ويثرن الأحزان ، ويستدرون الدموع من العيون العنيدة ، وإلى جانب هذا الحانوت ، يقوم مكتب الموسيقى الأهلية ، التى تستأجر فى الأفراح والمآتم على السواء فتعزف على باب (العريس) فى ليلة الزفاف أدواراً ، بهيجة وتوقع فى مواكب دفن الصبيان والشباب الصغار أنغاماً حزينة ، ومن خلف هذا الموكب ، تركب النسوة على عربات كارو ، وقد طلين وجوههن بمنقوع نبات النيلة ، على طريقة جدات جداتهن الفرعونيات . وإلى جانب هذا الدكان يقوم على وجيه ، تزدان واجهته فى المولد النبوى والمناسبات الدينية والقومية بالكهرباء ، ويقف على بابه رجل عريض الكنفين ، واسع الصدر ، بين الطويل والقصير قمحى اللون ، حلو التقاطيع ، يلس قفطاناً وجبة ، تفوح منها رائحة خاصة ، ويقوم فى صفحة الوجه كالديدبان الساهر على الأناقة شاربان رفيعان حادان كنصل السيف . ذلك هو عل (الزفتاوى) ، الذى حقق شهرة كبيرة وربحاً عظياً ، والذى فتن صاحبه غانيات الحى ، من لابسات (الملاية اللف) بحلاوة ترحيه بهن ، وبطرائف مايقدمه إليهن .

وفى ضلع من أضلاع الميدان الذى لا تعرف له شكلا هندسيًا ، فلا تدرى أهو مربع أم مستطيل أو مثمن ، يقع دكانان كانما يكمل أحدهما الآخر : الأول يبيع أنواعاً من المشروبات المثلجة فى آنية من نحاس أبيض ، يسمى كل إناء منها (بالسطل) ويحتوى كل سطل على قدر من شراب (الشعبر) أو (الخروب) أو (العرقسوس) ، قل أن تجد فى هذه الأسطال عصير البرتقال أو عصير المانجة .

أو العنب ، فهذه كلها لم تكن تعرف فى تلك الأيام ، و لايقبل على شربها الجمهور ، وقـد بدأت فى منـافستها آنـذاك المياه الغــازية التى بــدا ينتجها الأخــوان (سبيرو اسباتس) و (نقولا اسباتس) . أما الدكان الثانى فكان يبيع الحلويات المصرية :

أقراص السمسمية والحمصية والعلف ، في أيام الموالد والأعياد الإسلامية ، ويبيعها مع غيرها من الحلويات المصرية كالهريسة والبسبوسة والبقلاوة الجوزية وألوان الملبن المحشو باللوز والجوز والبندق المخلوط بماء الورد ، والمصنوع على شكل حبال ، وعلى شكل مربعات ، وللملبن أساء ، فهو ملبن وهو (لكوم) ويقال إنها كلمة تركية أصلها (راحة حلقـوم) فانقلبت القـاف كافـا ، وحذفت بعض الأحـرف للتخفيف ، فأصبحت (لكوما) .

وفى الميدان أكثر من مقهى ، المقهى الإفرنجى ورواده أكثرهم من موظفى المحكومة ، يفدون تباعاً ابتداء من الساعات الأولى للأصيل ، يشربون القهوة ، ولا يطلبون الشاى ، إذ إنه لم يكن مشروباً شائعاً فى تلك الأيام ، ويشربون مع القهوة الكازوزة ويطلبون لأولادهم إن اصطحبوهم معهم إلى المقهى أحياناً (اللكوم) ثم يدخنون التارجيلة ويقرءون جريدة المقطم ، عندما كانت جريدة المساء الوحيدة ، ثم قرأوا بعد ذلك معها البلاغ ، حينا ظهر البلاغ ، وفى خلال الثورة ، كانت تصدر جرائد مسائية كالمحروسة والنظام ، فكانت تنافس المقطم . ويلعبون (الدومينو) قليلا ويلعبون الورق فى النادر .

وفى الناحية الأخرى تقع القهوة البلدية ، وغالباً ما تكون أرضيتها طيناً بلا بلاط ولا رخام . تتوزع فى جنبها كراس من الحشب ، وقواعدها من قش القصب أو الغاب ، وموائدها ذات أقراص نحاسية وقوائم حديدية ، ولا تشرب فى هذه المقهى القهوة إلا قليلا وإنما يشرب الشاى الاخضر والأحمر فى أكواب صغيرة ، ويشرب الزنجييل والقرفة ، ولا يلعب النرد أى الطاولة إلا نادراً ، فالورق والدومينو ، هما اللعبتان المفضلتان لأبناء الشعب ، وتناظر الجوزة فى المقهى الإفرنجى . وهماشىء واحد ، غير أن النارجيلة تصنع من الزجاج ، ويركب فيها خرطوم من المطاط ، وينتهى بجسم فاخر من العاج فى حين أن الجوزة تصنع من كرة من الصفيح ويركب عليها غابة ، تقوم مقام الحزطوم المطاط ومبسمى العاج .

وفى أطراف ميدان السيدة زينب يقع دكان أو اثنان من هذه الدكاكين ، تنشر أصلاً فى شارع السد البران الذى ينتهى إلى الميدان ، وهى دكاكين لا أدرى هل انقرضت أو لايزال بعضها قائماً ، فى حى (الصاغة) وحده . فهى دكاكين تجار مصوغات الذهب من عيار منخفض ، أو من نحاس مطلى بقشرة من الذهب، وعدرف بذهب القشرة ، وقد راجت فى تلك الايام مصوغات شركة اتخذت

ا السمكة المتماراً لها ، وعلامة تجارية مميزة ، وأصبحت هذه الدكاكين تبيع هذه المصوغات للعاملات في المنازل ، وزوجات العمال ، كما تبيع للريفيات الحلقان والكرادين الثقيلة من هذا الذهب الرخيص ، ولكن العمل الاساسي لهذه الدكاكين هو عملية الإقراض بضمان مصوغات ، وبفائدة مرتفعة ، وكان أصحاب هذه المحلات جميعاً من اليهود ، وكانوا غالباً من الشبان الصغار : بيض الوجوه ، مليحو التقاطيع ، يروجون نجارتهم بالغزل الصريح والمستور مع الفتيات اللواتي يفدن بالعشرات على هذه المحلات ، يتأملن في المصوغات ، ويشترين ويقايضن ويرهن ويستدن . ويرضين عواطفهن بأيدى شابة تمتد إلى أيديهن في أثناء تتاول المصوغات وليسها في الايدى والأذان وحول الاعناق . وفي هذه الاثناء تتصاعد أصوات الفتيات السعيدات بالحلى ، وبافتراب الجسد الشاب الفياض بالحرارة ، بالاحتجاج الممزوج بالضحك .

ولم يبق فى الميدان إلا معْلمان من أكبر مالمه ، المدرسة الابتدائية ثم المسجد نفسه ، بمئذته الرفيعة الرشيقة ، وقبته الوقورة المهيبة .

وكانت مدرسة محمد على االابتدائية ، هى المدرسة الأميرية الوحيدة فى المحلى كله . ولم يكن يناظرها ، ولا يدانيها فى المقام مدرسة أخرى ، ولم تكن هناك مدرسة ثانوية ، تسابقها وتتقدم عليها ، ولذلك إذا قيل (المدرسة) فى حى السيدة عرف السامع أنها مدرسة محمد على .

ومدرسة محمد على ، لم تكن مدرسة ككل المدارس ، لأنها لعبت في تاريخ الرياضة البدنية دوراً خطيراً ، إذ أخرجت أبطالاً في كرة القدم ، والألعاب السويدية ولى بجال الكشافة . كان أهل الحي كله يجبون كرة القدم ، وكانت الحوارى والشوارع ميادين هذه اللعبة ، وكان حوش أيوب بك الذي حدثتك عنه (مشتلا) لابطال وأشبال هذه اللعبة . أراد الله أن يبعث إلى مدرسة محمد على مدرس لغة إنجليزية اسمه (حسين سليمان) ، كان يجب كرة القدم أكثر من حبه للغة الإنجليزية ، فأعطاها من قلبه ونفسه ما جعل هذه اللعبة هوى كل تلميذ ، بل كل موظف في المدرسة من المدرسين إلى الإداريين إلى الفراشين بل لقد رأيت زميلا لنا بإحدى قدميه عاهة ، لا يسير إلا قفزاً ومع ذلك ينافسنا في ميدان الكرة ويغلبنا ، وقد

أضاع هوى هذه اللعبة على زميلنا الجليل الدكتور عبد الحميد يونس نور عينيه . . والطريف في الأمر أن حسين سليمان ، كان يعد تدريبات كرة القدم ، درساً ، فكان يعد تدريبات كرة القدم ، درساً ، فكان يدرب اللاعبين بعصا من الحيزران ، يضربهم بها بعنف إذا أخطأوا ، وكان الحطأ في الكرة أشبه شيء بجرية ترتكب أمامه ، فقد درج على أن يندفع إلى اللاعب المخطىء وعلى وجهه من علامات الضيق ما يدل على أنه كان يعانى من رؤ ية أخطاء الكرة ، ولما كان التدخين عنوعاً أمام التلاميذ في الصباح ، فقد كان يعوض حرمانه منه في القسم الأول من النهار ، بالإسراف فيه في النصف الثانى منه ، إذا جرت التدريبات بعد نهاية اليوم الدراسي . لقد خرج من تحت عصا حسين سليمان لا عبون دوليون على رأسهم عمود مختار (التنش) ومصطفى كامل طه الذي كان يمكن يسمى و صاحب الأقدام الذهبية ي ، كها خرج بفضل هذه العصا لاعب كان يمكن أن تكسف شمس مجده الرياضي كل هذه النجوم ، إلا أنه هجر كرة القدم إلى التس والهلياردو ، فوصل فيهها إلى أعلى المراتب ، وأعنى به محمود طلعت بن أحمد باشا رئيس محكمة استثناف القاهرة .

وقد انتقلت علوى الاهتمام بالرياضة من حسين سليمان إلى زميله في المدرسة عبد الحميد حلمي ، إذا لم تكن الذاكرة قد خانتنى . وقد كانت مدرسة محمد على تسبق مدارس القاهرة جميعاً في مباريات الألعاب السويدية التي كانت تعرف فرقها المدرسية باسم (القسم المخصوص) . ثم كمل الثالوث الرياضي بعباس حلمي المدرسية باسم (القسم المخصوص) . ثم كمل الثالوث الرياضي بعباس حلمي كانت تمرذجاً لفرق الكشافة في المدارس الابتدائية ، كانت تقوم بين المدارس مباراة على كأس ضخمة من الفضة . وكانت هذه الكاس في أكثر السنين إن لم تكن فيها كلها من حفظ مدرسة محمد على الابتدائية . ولست أنسي يوم المباراة الأخيرة على أرض النادي الأهمل فقد كان الناس يتزاحون ليأخذوا مكانهم في هذا الملعب ، ولم يكن شهود هذه المباراة مقصوراً على تلاميذ المدارس ، بل كان جهور هذه المباراة يضم وزير المعارف مع باعة الصحف وأصحاب الحرف الصغيرة وفي ختام هذه المباريات وبعد أن تحمل الكاس إلى المدرسة ونحن حوله ، نقفز ونصرخ ونستأجر عربات الحنفورة ، عمد على هي المنصورة ، والناصرية هي المكسورة) والناصرية هي المكسورة) .

هذا في مباراة الكرة ، فإذاعقد لنا النصر في الألعاب السويدية على مدرسة عباس مثلاً ، وظفرنا بالدرع الفضية التي كانت تسمى بالصينية هنفنا • صينية وكأس غيظة في عباس » أما إذا كان النصر قد كتب لنا على القربية عدلنا الهتاف إلى : « كأس وصينية ، غيظة في القربية » .

وإن لأعتقد أنه نجاح ما بعده نجاح للرياضة في تلك الأيام أن تكون المباراة بين المدارس الابتدائية ، محلاً لاهتمام الشعب ، مدفوعاً من تلقاء نفسه ، بغير إغراء من صحيفة ولا من سلطة .

وإذا كانت الكرة لعبة شعبية أشبه شيء بمعركة بين جيشين فيها هجوم ودفاع ، وهي بهذا قادرة على أن تستثير حب الناس وحماستهم ، فماذا تقول في اهتمام الشعب أيضا بمباراة الفرق المدرسية في المعاهد الابتدائية على الدرع الفضية التي عُرفت بين الشعب باسم (الصينية) والتي خصصت بالمسابقة بين هذه المعاهد في الألعاب السويدية ؟

ولقد أثمرت هذه الروح الرياضية التلقائية فى أن تكون للرياضة فى مصر مجلة أسبوعية رائجة ، هى مجلة المضمار التى كان يصدرها حبيب أسعد داغر ، بلغة عربية صحيحة وينشر فى صحفتها الأولى صور فرقة مدرسة ابتدائية ظافرة .

ولكن لابد أن نذكر لمدرسة محمد على الفضل فى بذر بذور همذه الروح وفى تعهدها وإشاعتها بين الناس . ولهذا كان من حق الحى فى السيدة زينب أن يفخر بمدرسته ، وأن نعدها نحن معلماً من معالمه ، وقسمة من قسماته .

وأحسن أنه قد آن الأوان لنصل إلى تاج الحى كله ، إلى مسجد السيدة زينب ، الذى منح الحى اسمه ، وقد يهمك أن تعلم أنه لا ينافس مسجد السيدة زينب من مساجد مصر كلها إلا مسجد شقيقها الإمام الحسين بن على .

ومع ذلك فإن حصيلة صندوق النذور في المسجدين الزينبي والحسيني تدل على تقدم مسجد السيدة زينب على مسجد الحسين بكثير . فقد بلغت حصيلة صندوق النذور في المسجد الزينبي سنة ١٩٧٠ (٣٥ ألفا) وصندوق السيد البدوى (٥٠ ألفاً) وصندوق الحسين (٣٠ ألفاً) .

ولعل مرجع ذلك أن المرأة القديسة أقرب إلى قلوب الشعب من أولياء الله من الرجال مها علا مضامهم . فالمرأة إلى جانب طهرها وقيداستها تمثيل لأصحاب الحاجات ، من النساء والمستضعفين الأم الحانية التي تطيل عليهم صبرها ، والتي تعرف ضعفهم وعجزهم وقلة حيلتهم . والسيدة زينب هي (أم العواجيز) (وأم هاشم) فهي الأم . ولذلك فالذين يقصدونها في الأزمات والضوائق والآلام والشدائد أكثر من الذين يقصدون سواها ، حتى ولو كان أخاها . وقد تحققت بركة أم العواجز ، وأصبح الحي الذي بحمل اسمها هو أشهر الأحياء ، وأعظمها فضلا ويداً على مصر . ففي حي السيدة زينب قامت جريدة اللواء التي أصدرها مصطفى كامل ، وكانت دارها مقرًّا لنشاطه السياسي والوطني ، وفي هذا الحي قام (بيت الأمة) الذي اتخذه المصريون مركزاً لثورة سنة ١٩١٩ ، وإلى هذا الحي انتسب عدد من كبار المفكرين والكتاب في مقدمتهم مصطفى لطفى المنفلوطي أشهر كتاب مصر في العقد الثاني من القرن العشرين ، والذي استمرت كتبه مصدراً لإلهام الشباب والشابات في أعقاب ثورة ١٩١٩ لمدة ربع قرن من الزمان ، ومن هؤ لاء الكتاب أيضاً الشيخ عبد العزيز البشرى ، صاحب مقالات في (المرآة) التي كان ينشرها في جريدة السياسية الأسبوعية ، فـذهبت نموذجـا للأدب العربي القديم في ثـوبه القشيب ، وفي هذا الحي ، عاش الشاعر أحمد رامي ، شاعر الشباب وقد شهد مولد شهرته وذيوع اسمه ، وفي شارع سلامة الذي عشت فيه سنين عاش توفيق الحكيم وخلده في روايته (عودة الروح) ، كما عاش الشاعـر على الجــارم والأديب محمد السباعي مترجم رباعيات الخيام . وفي هذا الحي كانت عيادة الدكتور محجوب ثابت أحد أبطال ثـورة سنة ١٩١٩ ، وواحـد من أطرف شخصيـات مصر ، وأوفـرها حيوية ، وأغناها بالمواهب المتنوعة والمتنافرة ، وعن هذا الحي ، كتب يحيسي حقى قصته القصيرة و قنديل أم هاشم ، التي أكسبته إعجاب القراء ، ومنحته أول قسط من أقساط شهرته الأدبية ، وفي هذا الحي أقام ثلاثة من أصحاب أجل الأصوات وأندرها ، أقام سلامة حجازي في بركة الفيل ، كيا أقام فيها الشيخ أحمد ندا قاريء القرآن في مسجد السيدة الذي كان صوته يملأ صحن الجامع في جلال ووقار والشيخ عمد رفعت أشهر قارثي القرآن في العصر الحديث . وفي شارع محكمة السيدة زينب كان مقر جريدة (الكشكول) التي يعدها التاريخ الصحفى أول مجلة سياسية نقدية ، زودت بصور الكاريكاتور بـالأسلوب الجديث ، والتي أسهمت في رفع

مستوى الأسلوب الأدي فى النقد السياسى الفكاهى ، وفى شارع المبتديان قامت أكبر دار للصحف الأسبوعية المصورة وهى دار الهلال التى أخرجت إحدى مجلتين أدبيتين عظيمتين هما الهلال والمقتطف ، وغير بعيد من دار الهلال ، قامت جريدة المقطم جريدة الاحتلالين والاحتلال ، وصدرت عن نفس دارها مجلة المقتطف هذه ، لتكون أولى المجلات الأدبية العلمية فى الشرق العربي ، وأطولها عمراً وأعظمها أثراً .

وفي بيوت من بيوت هذا الحى ، اجتمع وسهر إلى الصباح شبان كان لهم شأن في الحياة الأدبية والسياسية ، اجتمعوا ثم تفرقت بهم السبل ، كان منهم أحمد محمود في الحياة الأدبية والسياسية ، اجتمعوا ثم تفرقت بهم السبل ، كان منهم أحمد محمود في إبعد حسين تلميذ مدرسة محمد على الابتدائية فالحديوية ، وقد عرف أحمد محمود في إبعد أصبحت حزب مصر الاشتراكي ، وعقد صلاته بيوسف فهمى حلمى الذى عوف بسمم يوسف حلمى الكاتب والصحفى والقصاص والوفدى فالوطنى فنصير السلام ، فالرائد البساري الذي عانى السجن والاعتقال فالتشرد فالمرض الرهيب فالوت المأساوي الفاجع ، ثم مصطفى كامل الشناوي الأزهري ، فالصحفى المبتدىء فالشاعر ، فصديق العظاء والكبراء ، فالنائب فالصحفى الذائع الصيت المبتدىء فالشاعر ، فصديق العظاء والكبراء ، فالنائب فالصحفى الذائع الصيت المدي أنشأ مدرسة للفحامة والقبل الإحماعي ، بالمسان في ندوات بدور الصحف ، وفي الفنادق يمتد فيها السهر إلى الصباح فيقلد العظاء والشعراء خلالها الصحف منهم ويتلو شعره شعره شم محمد نزيه الذي لم يتح له قط أن يصل إلى الشيرة وما كان أهلاً له . وفي بيت بشارع السيدة زينب أنشأ حافظ محمود جمعية القلم وراح يخطب في عدد من صغار الشبان كنت واحداً منهم .

ولكى تكمل صورة هذا الحى ، يجب أن نشير إلى قلعة الكبش وحى طولون ، حيث الفقر المدقع ، والجريمة الحقيرة والدعارة الرخيصة التعيسة ، وإلى شوارع وشياخات أقمام فيها شيوخ أزهر سابقون ، وأساتذة فى المدارس العليا ، التى أصبحت كليات ، ومن هؤلاء محمد خليل عبد الحالق أحد السابقين إلى البحث العلمى فى بلادنا وأخوه أحمد نقيب طب الأطفال فى مصر ، بعد عبد العزيز نظمى ، فإبراهيم شوقى ، فقد عاش هذان الصبيان الكبيران فى حارة البهلوان غير بعيدين عن شارع الشيخ سليم الذي مجمل اسم الشيخ سليم البشرى شيخ الأزهر ووالد عبد العزيز الكاتب .

ولكن الحي يمتد ليشمل حي الإنشاء ، حيث تتجاور بيوت الباشوات وكبار رجال الدولة المدنيين والعسكريين ، ثم حى المنيرة والمبتديان ، حيث ترتفع درجة الثراء فتجد عدداً من أثرى أثرياء مصر كما تجدبيت أمين باشا سامي أحد كبار المبين الذي ترك تقويم النيل أثراً باقيا من آثاره الأدبية . وفي هذا الحي يقوم معهد كان فريد عصره ، ونسيجاً وحده ، لعب في الحياة المصرية الأدبية والسياسية ، أضعاف ما لعبته مدرسة محمد على ، ذلك المعهد هو دار العلوم ، الذي أنشأه على باشا مبارك سنة ١٨٧١ ، فأنقذ به اللغة العربية . فقد أخرجت هذه الـدار العلياء والفقهاء والأدباء ، فأحبوا اللغة والأدب ، وأسمعوا الناس خلال نصف قرن ، من متع اللغة العربية ، وكشفوا لهم عن كنوزها ما جذبهم إليها ، وأعاد ثقتهم فيها . وقد ولدت دار العلوم في درب الجماميز ، ثم انتقلت إلى مبنى مدرسة السنية الحالي ثم استقرت في مبناها الكائن على ناصيتي شارع عز العرب وأمين سامي ، وقد قدمت دار العلوم لمصر خيراً كثيراً تجسد في الأعلام الذين لم يدعوا درباً من دروب العمل الـوطني والأدبي ، إلا أسهموا فيه ، فمن أبنائها الغر الميامين عبد العزيز شاويش ، ومحمد المهدى ، وعمد عبد المطلب ، وعمد الخضرى ، وأحمد ضيف ، وأحمد الإسكندري وأحمد إبراهيم ، ومصطفى السقا ، وأبو العلا عفيفي ، ولم يعلم أبناء دار العلوم اللغة العربية ، والفلسفة الإسلامية والشريعة والفقة الإسلامي في مصر وحدها ، بل علم بعضهم ذلك في جامعات أوروبا ، وفي مقدمة هؤ لاء حسن توفيق العدل الذي علم في براين وكمبريدج ، ومحمد حسنين الغمراوي الذي علم في اكسفورد مع زميليه منصور سليمان ومحمد أحمد جاد المولى ، كما علم في كمبريدج كل من محمد على مصطفى وأبو العلا عفيفي ، والطريف أن مدرسة دار العلوم لم تقنع بتخريج أساتذة للغة العربية والعلوم الإسلامية ، بل تخرج فيها قضاة ؛ جلسوا في أعلى محاكم القضاء الأهلي كمحمد صالح باشا رئيس محكمة الاستثناف ، وعبد الرحمن سيد أحمد وكيل محكمة النقض ، وحفني ناصف الـذي تقلب في مناصب القضاء الأهلى ، وعلا اسمه أديباً وشاعراً ونحويًّا .

وقد أثبت أشبال دار العلوم أن تجددهم اللغوى أمدهم بمدد ثورى ، فقد قرروا

أن يخلعوا العمامة والجبة والففطان ، وأن يلبسوا البذلة الأوربية ، فعدت الحكومة ذلك تمرداً ومروقاً ، فأرادت أن ترد عن مدرسة دار العلوم ، الأفندية الجددمولكن الثوار صمدوا بقيادة الشاب طاهر الطناحى ، فكتب لهم الفوز ، وسجلوا للتطور الاجتماعى نصراً لم يكن في أيامه بالقليل .

أما طاهر الطناحي فقد كان له فضل في دنيا الصحافة والأدب غير قليل .

وعلى مرمى حجر من مدرسة دار العلوم قامت المدرسة السنية التي تستطيع أن تنافس دار العلوم ومدرسة محمد على في غير مشقة في الحدمات التي أدتها لبلادنا ، والأيادى التي أسدتها للمرأة . فقد أنشأها الحنديوى اسماعيل ، فكانت واحدة من أقدم مدارس البنات في الشرق كله ، من المغرب إلى اليابان ، وقد أخرجت لنا هذه المدرسة كل والدات التربية النسوية لمدة ربع قون من الزمان ؛ فكانت من أولئك الرائدات ملك حفني ناصف ، وشقيقتها كوكب ، فنبوية موسى ، فسنية عزمى ،

فعايدة وفائي . فالأخوات فكتوريا ومارى وماتيلدة عوض ، فإنصاف سرى فكريمة السعيد ، فبهية كرم ، فدولت الصدر ، وبذلك يمكن أن نةول إن حيّ السيدة زينب بثالوثه التربوي : محمد على فدار العلوم فالسنية له أن يدل على جميم أحياء القاهرة كها له أن يدل بثالوثه الصحفى : اللواء القديم ، فالسياسة اليومية ، فالكشكول ، ثم بثالوثه في الطباعة والنشر : دار الهلال ، فدار المقطم والمقتطف ، وأنجالتف المصورة فمطبعة مصر في مرحلة من مراحلها ، ثم بدار البلاغ لعبد التمادر حزة ، فالجهاد لتوفيق دياب فمجلتي الصباح وأبي الهول اللتين أصدرهما الصدغي العصامي مصطفى القشاشي ، فأصبحتا ميدانين جرب فيهما عدد من كبار كتابنا أقلامهم قبل أن تدانيهم الشهرة ، كفكري أباظة وسعيد عبده والصحفية منيرة ثابت . وفي الحي نفسه أقام سلامة موسى مطبعته ومجاته الشهرية a المجلة الجديدة a بشارع الدواوين سابقاً . ثم جمع الحي المتناقضات : الفقر والغني ، جريدة الحزب الوطني ، حزب المقاومة للإنجليز وجريدة السياسة لسان حال حزب الأحرار الـدستوريـين حزب المعتدلين ، فبيت الأمة ، فدار المندوب السامي مقـر الاحتلال ومجلس الــوزراء ووزارات الداخلية والعدل والمالية أي الاقتصاد والخزانة الآن ، ثم مقـر الجمعية التشريعية أول مجلس نيابي في تاريخ مصر الحديثة ، فمجلس النواب ، فمجلس الأمة ، فمجلس الشعب . على أن فى صفحات حى السيدة زينب أشياء اخرى لا ينافسه فيها حى آخر ، فقد وقعت على أرضه أكبر أحداث مصر الكبرى : وقعت فيه أول حادثة قتىل سياسى ، إذ قتل بطرس غالى باشا رئيس الوزاء برصاص إبراهيم ناصف الوردان فى فبراير سنة ١٩٤٥ ، وقتل أحمد ماهر فى مجلس الأمة فى فبراير سنة ١٩٤٥ ، م قتل عمود فهمى النقراشى فى ديسمبر سنة ١٩٤٩ ، فكان جميم الرؤساء الذين قتلوا لقوا حتفهم فى هذا الحى ، كما شرع فى قتل اثنين من رؤساء الوزارات فى الحى نفسه أولها توفيق نسيم فى ١٧ من يونية سنة ١٩٢٠ بشارع الشيخ ريحان ، وثانيها مصطفى النحاس فى شارع قصر العينى وشارع النباتات سنة ١٩٤٩ .

وقد قتل السيرلى ستاك سردار الجيش المصرى وحاكم السودان فى نوفمبر سنة 19:49 فى شارع الطرقة الشرقى ، ومات حسن البنا فى مستشفى قصر العينى فى سنة 19:0 .

ومستشفى قصر العينى معلم بارز من معالم حى السيدة زينب ، وهـو الشهر مستشفيات مصر كلها ، ولو جمع ما كتب عنه ، مدحاً وقدحاً وثناء وهجـواً ، وما جرى حـوله من استجـوابات وأسئلة فى المجـالس النيابية ، وما نشر عنه فى الصحف وما خرج من أساتذة كبار فى الطب ، وما اقترن به من أسهاه أعلام من كلوت بك إلى على إبراهيم باشا لفاقت هذه الكتب ضخامة ووزناً ، كل ما كتب عن غير هذا المستشفى من الأبنية والمؤسسات والدور فى طول البلاد وعرضها . ولقد شهد هذا المستشفى كثيراً من جرحى وقتل حوداث الوطن والسياسة .

ويستمرحى السيدة زينب طولاً وعرضاً حتى ينتهى إلى النيل ، حيث تقوم أجل القصور وأغناها ، يسكنها كبار الطبقة الأرستقراطية التركية أمثال عدلى يكن ، والأرستقراطية الريفية أمثال بدراوى عاشور ، والأرستقراطية المحدثة والتي نعرف الكثير من أسياء أصحابها ، ثم أرستقراطية المال الأوربي ، من رؤساء ومديرى البنوك والشركات التجارية والمالية والمقارية ثم دور السفارات ، وموظفوها الذين يفيضون أناقة ، وتتارج شوارع جاردن سيتى بعطر حدائق بيوجهم ، وعطر زوجاتهم وبناتهم اللوائي ينظرن إلى مصر ، أول مجيئهن إليهها ؛ بعيون مفتوحة دهشة واستغرابا ، ثم لا يلبثن أن يقمن في هواها ، ويجبين كل ما فيها ، حتى نومها وبصلها وقثاءها . وبطل على هذا كله المسجد الزينبي ، وكأنه الأب الكبير الذي اتسع مع الزمن صده وصدره ، فنظ إلى دار المندوب السامي ، الدخيل الغازي ، وإلى عشش الفقر والشعب المطحون والأصيل الطاوي ، وهو يفهم الصلة بين هذين الطرفين وهما مدوان للناس وكأنها ينتسبان إلى عالمين جد بعيدين . وقد كان المسجد الزينس على أيامنا مصدراً لحياة كاملة لأهل القاهرة بل لأهل مصر كلها . فالناس تقصده من كل حدب وصوب ، والوصول الى ضريح صاحبته عند الملايين من أهل مصر ، في الوجهين البحري والقبل . في السواحل والصحاري وفي الواحات يكاد يكون كشد الرحال إلى الكعبة وكثيراً ما تفد العائلة الريفية من القرية بقضها وقضيضها ، وقد لا يسعفها ما عندها من مال قليل للنزول في فندق من فنادق الحي ، فيفرشون الغبراء ويلتحفون السياء ، وهم لا يشكون تعباً ولايملون من تحمل هذا الحرمان ، فإذا وضع الرجل أو المرأة يده على شباك ضريح السيدة ، أحسست وأنت تراهم وتسمعهم ، بأن هذا لقاء غرامي ، يصل فيه المحبون إلى أقصى درجات الـوجد والوله ، فالدموع تهطل ، والأهات تصعد ، والقبلات تتوالى ، ومناجاة تدور في صوت خفيض صادق . وإنى لا أزال اذكر هذا السرجاء الحار : ١ والنبي يا ست يا طاهرة . . يا أم هاشم . . يا أم العواجز . . يا بنت الإمام . . يا أخت الإمام . . نظرة . . والنبي ي .

وفى بعض الأحيان يصل إلى حد الاغماء والغيبوية ، وفى هذا الجوينشط عدد كبير من الأذكياء ، ليستغلوا هذا الاستسلام والوجد ، فتباع الأحجبة ، ويظهر العديد من الدجالين والمحتالين ، فى أثواب عديدة ، فهذا مجدوب ، وذاك ولى ، والثالث يعرف شيخاً مطمطهاً له أوثق الصلات بالحكام وأصحاب النفوذ وبهذا يختلط الدين بالدنيا ، ويتنافس أولياء الله وأولياء الشيطان فى كسب الأنصار والأتباع .

فإذا كان المولد امتلاً الميدان بالثانت نهاراً والألوف ليلاً ، فصاجت الشوارع بالأجسام المتلاصقة وتلالات الأنوار على واجهات الحوانيت ، ونشطت التجارة نشاطاً عظيماً ، ونشطت معها صنوف من الحرام بأنواعه : تباع السبح ، وعلب السعوط ، والمصاحف ، كها تتداول الأيدى أنواعاً لا حصر لها من المكيفات منها ما يؤكل ، ومنها ما يشرب ، ومنها ما يدخن . وفي الأزقة والعطوف ، يجد شيطان الهوى ، فرصاً لا يجدها طالبو لذات البدن فى غير مناسبة المـولد ، هـذه المناسبـة الروحية فانظر وتعجب!

فإذا دخلت المسجد ، وطفت في قاعاته ، ورأيت الأضواء المتلألة ، والتريات المتوهجة ، خيل إليك أن النور غسل الناس من أحزائهم وأحقادهم ، وأنهم جمعاً سعداء فرحون ، يكادون يطيرون في الهواء من السرور والنشوة ، ويبلغون الذاية في الليلة الكبيرة لمولد السيدة ففي هذه الليلة يشعر الناس ، يأنهم موشكون على المودة والانفضاض ، فيخالط السعادة حزن وحسرة ، فتجتمع للناس في تلك الليلة أقوى الانفعالات البشرية .

ويوم الجمعة هو عيد أسبوعى لأهل الحى ، ففيه يأى الناس إلى المسجد الزينيى ليسمعوا القارىء العظيم الشيخ أحمد ندا ، صاحب الصوت الجهورى العميق ، فى الطبقات ، الذى يتردد فى جنبات المسجد بلا مكبرات ، فتخشع القلرب ، ويهذا النفوس ، فإذا فرغت التلاوة صعد الشيخ مصطفى الحمامي إلى المنبر ، ليهدر الرعد بما تنزلزل له قلوب المؤمنين من الخشية والرهبة . فإذا وقفوا بعد ذلك صفوفاً وخرجوا ، حسبوا أن ما سمعوه من الخطيب ومن القرآن ، قد حررهم من هموم دنياهم وهاوفهم فترة يمكن أن يعيشوا على زادها أسبوعاً . واستقبلهم على باب المسجد ، صنوف من أصحاب العاهات من عمى ، ومقطوعي الأيدى والأرجل ، والمتوهين ومدعى الجنون ، وكل منهم يحسب عاهته ، أكبر مقاماً وأحق بالتقدير والمواية ، ومن خلفهم يقف طابور من بائعى البخور وخشب المسواك ، والعطور

ولنا آخر الأمر أن نتسامل : أيكون سحرحى السيدة زينب وسرها و الباتع ، هو الذى قرر أنه لايتصل بحيها مكان ولا إنسان ، إلا ارتفع شأنه وعلا مقامه ؟ ولو خالجك شك في ذلك فلنسرد عدداً آخر من الأسهاه :

مات أحمد عرابي زعيم أول ثورة مصرية فى تاريخها المعاصر ، بمنزل فى شارع خيرت من شوارع الحبى العتيد ، كها مات فى شارع آخر مصطفى كامل زعيم الثورة الثانية وفى شارع ثالث مات سعد زغلول زعيم ثورة سنة ١٩١٩ وفى شارع قويب من بيته أقيم ضريحه الفرعونى .

وقد شيعت مصر جثمان مصطفى كامل من دار اللواء التى كانت قائمة قريباً من ميدان لاظوغلى مرتين ، مرة يوم ١١ فبراير سنة ١٩٠٨ ، بعد وفاته والثانية فى سنة ١٩٥٣ ، حينها قررت الثورة نقل هذا الجثمان الطاهر إلى ضريحه الجديد فى ميدان صلاح الدين ، ومن الدار نفسها شيعت مصر جثمان محمد فريد إلى ضريحه مع زميله مصطفى وذلك فى ١٥ نوفمبر ١٩٥٣ .

وفى دار من دور هذا الحى انعقد المؤتمر الوطنى سنة ١٩٢٦ ، هى دار محمد محمد بشارع الفلكى ، للمطالبة بعودة الدستور ، بعد وأده فى سنة ١٩٢٥ بعد مقتل السردار ، وفى دار أخرى فى الحى ربض عبد الرحمن فهمى ، قائد شورة سنة ١٩٩٠ . ورئيس أركان جهادها ، ليدير هذه الثورة بشجاعة ومهارة ورباطة جائش ملة سنتين ، كان سعد وصحبه خلالها فى أوربا ينتظرون المفاوضة مع الإنجليز ويفاوضون مندوبهم فى باريس ولندن .

وبعد ، ألا ترى معى أن تاريخ مصر الحديث كله ، يرتبط بهذا الحى الفريد الغذ ؟!

شارع سلامة

إذا كان حى السيدة زينب كله جديراً بأن أكتب عنه فصلا قاتماً بذاته ، لأنه وطن طفولتي وصباى ، ومطالع شبابى ، فإن شارع سلامة ، هو الشريان المدى تنفقت منه الحياة لأيامى فى هذا الحى . فهو الشارع الذى كان فيه بيتى ، وهو الذى شهد أولا عدوى وركضى وصراخى وشجارى ولعبى ولهوى ، وقد عرفت زملائي ولداتى فيه وعلى جوانبه ، ثم أخذت حياتى تتفرع منه إلى شوارع أحرى فى حى السيدة زينب ، ثم إلى دروب وعطوف وحوار وأحواش ، حتى أصبح هذا الحى امتداداً لوجودى .

هل أحببت شارع سلامة وأنا صغير؟ هل أحببت منظره وأهله؟ لقد سألت نفسى اليوم هذا السؤال ، أى بعد أكثر من نصف قرن مضى ، حينها كان هذا الشارع مسرح طفولتى ، وميدان مسرحى ولهوى . ولعلى لم أسأل نفسى - وأنا طفل ــ هذا السؤال .

فقد كنت طفلا كثير الحركة لايكف عن اللعب ، ولا يشكو من شىء ولا من إنسان ولا يعرف الانـزواء ، وتمضى علاقتـه بالإخـوان والزـَسلاء طبيعية كعـلاقة الأطفال بعضهم ببعض ، يتشاجرون ويعودون إلى الصلح ، ثم يتشـاجرون من جديد ، وشـجارهم وصلحهم جزء من اللعب لا تعرف كيف تفرق بينها ، وقد كنت العب مـع عدد كبير من الأولاد في سنى ، أو الذين كـانـوا يصـغـرونني قليـلا ، أو بكبرونني قليلا ، بدون أن تنشأ بيني وبين واحد منهم صداقة خاصة ، لا أذكر أن أحدهم اعتاد النردد على منزلنا ، ليلعب معى في إحدى حجرات منزلى ، ولاسيها في حالات المرض الكثيرة ، كيا لا أذكر أنني زرت أحداً في بيته ، وترددت على هذا البيت حتى ألفته ، وأصبحت من أهله .

كلها علاقات ظاهرية سطحية على الرغم من حيويتها وحرارتها . كنا كذرات الماء المغلى ، لا تستقر ، تعلو وتهبط ، وتتجه يميناً ، وتتجه بساراً ، بلا هدف إلا أن تكون الحركة نفسها هي الهدف ، وهي السعادة . كان السكون معناه الموت وما دمنا أحياء فلابد أن نتحرك ، وماذا في هذا من الغرابة ؟ أليست الأرض دائمة الدوران حول الشمس ؟ أو ليست الكواكب تفعل مثل ذلك منذ ملايين السنين ، وبلايين السنين ؟ أو ليست هذه الأجرام السماوية الضخمة التي التي من المرات على حجم طفل مثل ، حينها كان يجرى ويلعب في شارع سلامة ، تدور في أفلاكها ؟ فأنا مثلها أو هي مثل ، لا تكف عن الجرى والركض ، واللف والدوران . ولكبها تدور حول محاور ماثلة ، لسبب لايدريه والركض ، واللف والدوران . ولكبها تدور حول محاور ماثلة ، لسبب لايدريه احد . فإنا أحسن حالاً منها ، فإنا أجرى في خطوط مستقيمة أو دوائر ، في وضع

طبيعى لاميل فيه ولا انحراف . وأجلس الآن لا تأمل شارع سلامة واستعيد صورته بعد هذه السنوات الطويلة . قاراه أمامى شارعاً فسيحاً نسبياً . مستقيهاً وتصطف البيوت على جانبيه في استقامة . وهي بيوت ليس بينها تفاوت كبير . فليس فيها البيوت على جانبيه في استقامة . وهي بيوت ليس بينها تفاوت كبير . فليس فيها البيوت عائلات من الطبقة المتوسطة الكبيرة . فيهم المهندس والقاضى ، والتاجر وصاحب الأملاك . وقد شلاعن القاعدة العامة بيتان : أولها كان له حديقة كبيرة ، وصاحب الأملاك . وقد شلاعن القاعدة العامة بيتان : أولها كان له حديقة كبيرة ، بكوات ذلك العهد ، وقد زوج ابنته الجميلة إلى موظف كبير ، وصل إلى منصب ذي بكوات ذلك العهد ، وقد زوج ابنته الجميلة إلى موظف كبير ، وصل إلى منصب ذي أهمية ، إلا أن أهل البيتين كانوا كسائر أهل الشوارع بساطة وطباعاً ومظهراً . والعرب في شارع سلامة أنه ينتهي إلى جبل طولون . وقد بنت الحكومة سلالم من الحجر ، ليصعد الناس في الجبل ، لأن البيوت بنيت على هذا التل ، وزاد عدد المحبر ، ليصعد الناس في الجبل ، لأن البيوت بنيت على هذا التل ، وزاد عدد سكانها . ولكن مع بناء هذه السلالم لم تدب الحركة في العلاقة بين أهل الجبل الذين استوطنوا سفحه . فلم يفد علينا نحن أطفال يعيشون فوقه ، وأهل الشارع الذين استوطنوا سفحه . فلم يفد علينا نحن أطفال

شارع سلامة مثلا عدد من أطفال التل ، يشاركوننا اللعب ، أويغزون حينا بالطوب والمقلاع ! .

والطريف الذى أذكره الآن أن الأباء والأمهات كانوا بالنسبة لأطفال الشارع أسباحاً بلا أرواح . إذ لم تنشب أى علاقة بيننا وبينهم . كنا نرى السيدات أمهات زملاثنا يخرجن من البيوت ، ويسرن في الشارع ، ثم يعدن إلى بيوتين ، وهن يرتدين الحبرة أو (التزبيرة) وهى زى للسيدات يتكون من جزءين من القماش الأسود ، واحد يوضع حول الرأس ، ويدور حول الوجه ، والثاني (كالجونلة) أو (الجيب) بلغة اليوم ، في حين يغطى وجه السيدة نقاب من الحرير الأبيض ، فيحجب فمها وذقتها ويشرك عينها وجبهتها . كنا ننظر إليهن فلا نحيبهن ولا يجيئنا ، ولايدور بيننا حديث كذلك يخرج الرجال إلى أعمالهم ، أكثرهم يرتدى البذلة والطربوش ، ومنهم من يحمل في يده عصا أو منشة ، ومنهم من يحمل في يده كتاباً أو مظروفاً أو جريدة فننظر إليهم كذلك ولا يرون ولا نرى ما يدعو إلى السؤ ال

عالم الصغار قائم بذاته ، وعالم الكبار قائم وحده ، وهما متجاوران ، ولكن بغير اتصال !

وأحاول الآن أن أتذكر وجه أم من أمهات أصدقائي ، فأعجز غاماً ، وأعجز أيضاً عن تذكر وجوه آباء هؤ لاء الأصدقاء ، بل أسمائهم ، وأستثنى من ذلك رجلا واحداً . لم يكن والد أحد أصدقائي ، وإنما كان والد شاب يكبرنا قليلا ، ومن ثم لا يشاركنا في لعبنا . وإن كنا نراه ويرانا ، ولكن هذا الرجل نجع في شيء لم ينجح فيه رجل آخر من آباء زملائي ومن كل جيراننا ، ذلك أنه أقنع والذي بأن يذهب معه لشاهدة مباراة كرة قدم بين فريق مصرى ، يرأسه بطل مصر في كرة القدم ، في تلك الأيام : حسين حجازى ، وبين فريق إحدى فرق الجيش البريطانى ، على أرض نادى المختلط التي قامت عليها فيا بعد مبانى المحكمة المختلطة التي أصبحت بدورها دار القضاء العالى . وكلم تدكرت أن الشوارع التي نراها الآن مزدانة بالمبانى الضخمة ، والتي تحتنق بالحركة ، وتحوج بالسائرين والسائرات ، كمانت في أيام صباى أرضاً زراعية ، يلعب الناس عليها الكرة ، أعداني الدهشة لسرعة سير

الحياة ، ولضخامة التطورات التي وقعت في مدينتنا المحبوبة « القاهرة » ، ولا أزال أذكر يوم ذهبت مع والدى وجاره وابن جاره لنشاهد هذه المبارة التي لم أشاهد غيرها ما والدى إلى آخر العمر ، ولكن لا أذكر شيئا من شعورى يومذاك إلا خاطراً واحداً استولى على يومها ، ذلك هو تساؤ لى كيف نلعب مع الإنجليز ؟ ولقد تأملت الملاعيين الإنجليز ، وهم يعنالمون بالملاعين الإنجليز ، وهم يسابقونهم إلى الكرة ، ثم وهم يقعون على الأرض ، وكانحا أشاهد عفاريت استؤنسوا ، أو غيلانا روضوا . لقد كان عهدى بالإنجليز أنهم يلبسون الحوذات ، ويكومون في سيارات ضخمة ، فيبعث منظرهم الرعب في القلوب ، فكيف يلعبون معنا وكيف يسمحون لنا أن نلقى بهم في الأرض ، ونخطف منهم الكرة ، ونلقي بها في شباكهم ؟

هذا وحده الذى بقى من ذكرى هذا اليوم ، أما صورة الملعب واحتشاده ، وصورة حسين حجازى وهو يقود الفريق المصرى ، كأنه قائد مظفر يقود جيشاً فى رصانة ووقار وثبات ، فأمور لا تبدو لى واضحة ، وإنما تطل علىّ وكأنها وجه يبدو من خلال سحاب !

أما جارنا فقد كان رحلا عجوزاً ، فقد إحدى عينيه وكان قصير القامة نحيلا سريع الحركة نشيطاً ، وكان طوال المباراة ، يقفز طرباً لرمية موفقة منا ، ويقفز رعبا لهجمة موفقة من الإنجليز علينا .

بيد أن أذكر شيئاً غريباً ، ذلك أننى دخلت في منزل من المنازل المجاورة لنا ،
لسبب لا أدريه الآن ، فرأيت رب البيت ــ ولم يكن من أولاده من يقاربنى في
السن ــ رأيته يلبس جلباباً واسعاً ، مفتوحاً حول العنق ، وكنت أرى هذا الرجل في
جبة وقفطان وفوق رأسه عمامة ، فيبدو لي مهيباً عترماً ، فلما فوجئت به في منزله
بجلباب ، ورأيت عنقه الضخم الأسمر ، خيل إلى أنه أشبه شيء (ببالونة)
بخلباب ، ورأيت عنقه الضخم الأسمر ، خيل إلى أنه أشبه شيء (ببالونة)
وفي نفسي شعور من الخجل له ، وخيبة الأمل فيه ، وقد عانيت من هذا الشعور
وفي نفسي شعور من الخجل له ، وخيبة الأمل فيه ، وقد عانيت من هذا الشعور
نفسه بعد ذلك سنين حينما زرت مع خالي مدرس اللغة العربية في مدرسة محمد
على ، وكان رجلا طويلا القامة ، ذا لحية بخالطها شيب ، فلما وقع نظري عليه في

جلبابه أحسست وكأن ضبطته متلبساً بجرم ، ولو استطعت أن أدير عينى عن منظره لفعلت . . . وكم كانت دهشتى حينا رأيته فى اليوم التالى فى المدرسة فى جبته وقفطانه وعمامته ، فقد أحسست يومذاك أن هذا المنظر زائف ، أشبه شىء بثوب يرتديه عمثل الأداء دور . فى حين أنى أعرف الممثل خارج المسرح على حقيقته . ليس ملكاً مثلا ولا وزيراً ولا قائداً . . . وقد بقيت فترة أجترىء على الشيخ محمد رزق ، حتى ضربنى بشدة ، ونسيت جلبابه ، وعدت أثق فى هيبة زيه الرسمى .

ما أذكر عن شارع سلامة ؟ . . . أشياء متناثرة ، لست أدرى أولاها بالتقديم أذكر وقائع ، وأذكر شخصيات ، وأذكر ظواهر تتكرر فيه .

فمن الوقائع ، المعركة الدامية التى اجتمع فيها على عدد من الصبيان عن كانوا يلعبون معى ، وقد وفدوا مسلحين بعصى الحيزران يتقدمهم شاب أكبر منى سنًا ، وأكثر منى طولا . كانت به شراسة فى طفولته لم تحل دون وصوله الى وظيفة السفير فيها بعد ، وأحاطوا بى فى حوش أيوب بك ، وانهالوا على ضرباً الى وظيفة السفير فيها بعد ، وأحاطوا بى فى حوش أيوب بك ، وانهالوا على ضرباً أو غزوتهم . . ولم استطع أن أحبس دموعى . ولست أدرى مااللذى نقل المعركة إلى شارع سلامة ، ولكن اللدى أذكره أن فتاة لا علم لى حتى باسمها ، ولا صلة تربطنى بها ، لا قبل العدوان ولا بعده ، خرجت من أى مكان فى الشارع ، لست أدرى وقد راعتها نذالة المعتدين وكثرتهم ، فانهالت عليهم بلسان نشيط قوى حاد وبكلمات كقذائف المدفع الرشاش ، فوجم المعتدون ولم ينس أحد منهم ببنت شفة ، ونسيت نفسى ، ونسيت الألم الذى أصابنى ومرارة الغدر ، وقسوة الضرب وتفاهه السبب ،

واستمعت إلى هذه الفتاة التي كانت مثالا للدفاع عن الحق بغير غرض ولا هوى . فهى لم تكن تعرفني ولا تعرف احداً من أهلي ولا أنا لجأت إليها طالباً منها العون والحماية . ولكن الشعور بالظلم وكراهة الغدر هما اللذان ألهماها ، وقد اجتمع الناس حولها وحولي في حلقة ، وأنصتوا لكلامها مأخوذين معجين ، ورأيت وجوه الصبيان المعتدين وقد علاها خجل مر ، وألم واضح . وبعد قليل ابتدأت أشعر بمرارة الهزيمة من جديد ، فأنا لم أدفع عن نفسى باليد ، ثم لم أدفع عنها باللسان وهاهى ذي فتاة لاتعرفني قد آلها ضعفى فانتصفت لى . .

ولكن الذي عزاني يومذاك ، وأنا طفل دون السابعة ، شعور غريب أراه قد جاءن مبكراً قبل الأوان ، ولكنه كان شعوراً واضحاً كاملا ، إلى الحد الذي لا أزال أذكره إلى اليوم ، غير مختلط بسواه ، أدركت أن العدوان أصابني انتقاماً موز شقية. زوج أختى ، الذي اصطدم بزعيم الصبيان في يوم سابق فضـربه صهـري ضربـاً مرجعاً ، على الطريقة الريفية ، فلم يكن صهرى ممن يحسنون الملاكمة ، أو استعمال (المقص) أو استعمال (الروسية) فهذه فنون من الضرب وقف على القاهـ ة وحدها ، إنما كان يتقرز تماماً أن يحيط بخصر عدوه فيعصره عصراً ، حتى تكاد روحه تخرج من فمه ، ثم يستطيع أن ينهال على رأسه وصدره بقبضة حديدية ، ولا مانع من ليّ الذراع وضرب الركبة في أسفل البطن وهـو موطن حسـاس يفقد المضروب معه الاحساس ويغيب عن صوابه ، دارت المعركة سريعة وضرب عدونا ضرباً موجعاً وسار يتمايل ولايكاد يدري رأسه من قدمه ولما انتهى القتال دعوت صهري إلى قطعة من الشوكولاته الهولندية التي كنت أحبها ، وآكل منها باسراف . صحبته إلى حانوت كان يبيعها فدفعت ثمنها ، وأخذتها وقبل أن أسلمها لصهرى رحت أتأمل صورة غلافها الجميلة وهي صورة فتاة هولندية تلبس قبقاباً خشبياً ، وقبعة من القماش الأبيض ومن خلفها طاحونة من طواحين الهواء ، وأكل الفارس الشيكولاته المهداة وتلمظ بها ، ولسان حاله يقول : إذا كان مقابل كل عركة كهذه شيكولاته كتلك ، فسأضرب لك صبيان الحي جيعاً !

أما الحادثة الثانية فهى اشتراكى فى لعبة عسكرية ، لا أدرى لماذا اختفت من شوارع القاهرة ، فأنا لم أعد أراها ، ولا أسمع عنها . لعبة اسمها (أبونا! ضربونا) . يتقسم فيها اللاعبون إلى فريقين : فريق يختفى ، وفريق يطارد . والفريق المطارد ينقسم بدوره إلى قسمين : قسم يبقى عند الأم ، وقسم يشترك فى المطاردة أما الفريق الآخر ، الفريق الفار ، فهو يختفى ، ثم يفاجىء القسم الباقى عند الأم ، فإذا صرخ هذا القسم عند هول المجمة المفاجئة (أبونا! ضربونا) كان على المطاردين ، أن يلبوا النداء ، ويسرعوا إلى النجدة ، فإذا لم يسمعوا أو كانوا بعيدين ، يستمر ضرب القسم اللائذ بحضن الأم . ولا تنتهى اللعبة إلا بالقبض على فريق الفارين ، وكليا ابتعدوا عن ميدان اللعبة ، صعب وضع اليد عليهم ، عرض القسم الباقى ، الذى لاحيلة له فى دفع العدوان لضرب عنيف . وأذكر أن

اشتركت في هذه اللعبة في ليلة من ليالي رمضان ، وابتعدت ابتعاداً شديداً عن شارع سلامة ، فذهبت إلى شارع السد البراني ، ورحت أصدو ، ولا خوف على من ضبطي وإحضاري مقبوضاً على . وقوجئت بواحد من الفريقي الآخر ، أمامي وجهاً لوجه ، فانطلقت أعدو ، وسط الجماهير ، وأشق طريقي كالسهم المارق ، ومن خلفي عدوى ، لا يسمح لي بالاختفاء عن ناظريه . إنما أذكر أن السعادة كانت تغمرني وأنا فار من وجه الذي يتعقبني ، فقد كان إحساسي وأنا أسير في شارع السد وحيداً لا يسأل عني أحد ، ولا يهتم بي عضو من أعضاء الفريق الاخر ، بأن لا قيمة لي ولاشان ، وأحسست بأن اللعبة فقدت مذاقها ، أما الآن فقد دبت في اللعبة الحياسة وتولاني شعور برد الاعتبار .

وهكذا أدركت ، وأنا بعد طفل صغير ، أن الأمن والطمأنية وإن كانا من أغلى ما يطمح فيه الإنسان فإنهما إذا اتسما بالركود ، وضآلة الشأن ، كانا شعورين مرين ، لا يقبلهما الإنسان ، ويقبل أن يضحى بهما في مقابل شعور من الأهمية والمكانة . . .

ومن وقائع حياتي الصغيرة ، التي جرت في شارع سلامة ، واقعة أذكرها إلى الآن ، أرى نفسي فيها على « بسطة » بأعلى درجات سلم في منزل يقع في شارع سلامة ، أو في حارة متفرعة منه ، ويومها لم أكن وحدى بل كنت مع غيرى من الأطفال الذين كانوا في مثل سنى ، والذين كانوا يكبروننى ، وبينهم بنات في سن الشباب . ويبدو أن الأطفال الآخرين والبنات الذين كانوا معى على هذه « البسطة » كانوا يدرون لم تجمعوا على هذا البسطة ولم تزاحموا على الباب المتصل بها ؟ أما أنا – رعال لصغر سنى .. فكنت واقفا هناك بحكم قانون القطيع ، فأفراد القطيع من الماعز والبقر تسير وهي لا تدرى إلى أين تذهب ، يدفعها في المسير روح الجماعة والاطمئنان إليها ، ولكن قليلا من المعلومات بدأ يتسرب إلى ، وأنا واقف هناك ، لا أستطيع النزول إلى أسفل السلم ، ولا أستطيع النفوذ إلى داخل الشقة التي تجمعنا على بابها ، وأول ما وصلني من هذه المعلومات أن بالداخل « زاراً » وصافحت الكلمة أذنى ، ولكنها لم تنقل إلى معني ولا جزءاً من معنى ، وتكلمت فتاة قاربت سن الشباب ، وكانت سمينة مليئة بالحيوية لا إزال أذكر اسمها كان « عائشة » فقالت القارت الني ظهرت في « عز الظهر » فقد كنا فعلا في الظهيرة ولكن لم أفهم كيف العادرت التي ظهرت في « عز الظهر» وقد كنا فعلا في الظهرة ولكن لم أفهم كيف العادرت الني ظهرت في « عز الظهر» وقد كنا فعلا في الظهرة ولكن لم أفهم كيف

تركب العفاريت (الستات) ولا السبب الذي جعل العفاريت تختـار هذا المكـان لتدخله ولتعبث بالسيدات هذا العبث العلني الصريح ، وأغرب شيء أن فضولي لم يتحرك ، فلم أبذل جهداً ما لشق طريقي إلى الداخل الأمر الذي كنت أفعله لمجرد وجود سد بشرى أمامي بدون أن أسال ماذا وراء هذا السد؟ الدافع وحده هـو الإغراء ، فلماذا لم ينتبني شيء من لذع الإغراء واستدراجه لنا جميعاً أبناء هذه القبيلة الضخمة قبيلة بني آدم ؟ لعلني كنت سعيداً لأنني واحد من جماعة تقف متآلفة ، شاعرة بالأنس ، على « البسطة » ولعل الركود وعـدم التطلع إلى شيء جـديد ، للحظة متعة من متع النفس الإنسانية ونحن لا ندرى ، ومن يدرى ؟ فلعل هذه التجربة تجربة الوقوف في أعلى سلم ، وأمامنا أناس متزاحمون ، ومن ورائهم شيء مجهول ، لذة لم نمارسها من قبل ، فلم يكن بأس من إطالتها يومذاك قليلا ثم دبُّ في الموقف ، شيء جميل ، فقد دوى في الداخل صوت رهيب ، دفعة واحدة ، لم أجزع منه ، ولكن أحسست أن كل مشاعري قد تنبهت . ثم توالي الدويّ . وسط نغم منظم ، رتيب ، متشابه ، قوى . ثم وقفت عائشة على أطراف أصابعها حتى بدت ركبتاها من تحت الثوب ، فاتجهت أنظارنا ، نحن الأطفال إلى هذا الجزء من جسمها الذي تعرى ، بدون أن نفكر بجرد حركة غريزية ودفعت عائشة الفتاة أو المرأة التير تقف إلى جوارها فاهتز ثدياها ، فزاغت أبصارنا كذلك ، بدون أن ندرى . وقالت لنا ، وكأنما هي صاحب ۽ صندوق الدنيا ۽ الذي يروي لنا ما نواه من صور الصندوق وهو يغنى : اتفرج ياسلام !

و الشيخ حط على وشـه طرحه بيضاء) ثم بعد لحظة : و العفريت لبس
 الشيخ ، العفريت بيتكلم . . . هس . . . والنبي خليني أسمع » .

لقد كانت هذه التصريحات كثيرة وهائلة ، وكأنما هي كلمة السر :

افتح ياسمسم! هكذا مرة واحدة . عفريت لبسالشيخ! . . ثم أخذ يتكلم من خلال الشيخ! . . غفريت ؟ كيف يكون وماذا يكون ؟ وما شكله ؟ ، هل له قرنان ؟ وله أرجل مثل أرجل التيس أو الخروف ، كما شاهدت في كتاب إنجليزى كانت أختى تروى لى منه قصة أم الطرطور الأحمر والشجرة والعفريت ؟

ولكن حالى يومذاك كان عجباً ، فأنا لم أتحرك من مكانى ، لأرى هذا العفريت

أو على الأقل لأسمعه ، بل أنا لم أسأل أحداً من حولى من الأطفال أو الصبيان عن هذه الحقائق الضخمة التي تكشفت لنا بهذا الكرم السخى . بل لعلنا كنا مشغولين بأمور تافهة مما تشغل الأولاد ، كفتلة (دوبارة) نتنازعها ، أو (بلية) سقطت من يد أحدنا فخطفها الثاني وهكذا . . .

ثم علا الصوت ، وسمعنا دويًا منتظاً يجرى مع الصوت العميق الرهيب المجوف وعلمنا أن الصوت المصاحب هو وقع أقدام السيدات اللواق كن يففرن فى اللاخل قفزاً منتظاً ، وبعد قليل خرج شابان أو صبيان يكبراننا ببضع سنوات ، وهما يتضاحكان ، وكان وجه أحدهما عتقنا باللم ، خجلا من شيء لا أدريه ، وفى هذه اللحظة سمعت الشاب الثانى يقول بصوت حاول أن يكون همساً ولكنى نفهمها إلا بالغريزة ثم أضاف : « يابوى . . . دا أنا كنت عاوز أبوط فيها » . ولما انصوف الشبان ، ضحكت عائشة وقالت ؛ «الله يخيبك . . يافوزى . . والنبي لا تقول لأمه . . أبوط فيها آل شوف القباحة » وفى هذه اللحظة خرجت سيدة لا أذكر وجهها وصرخت فينا ودفعتنا بيدها دفعا فانزحنا من فوق « البسطة » ، اثنين اثنين ، أو ثلاثة ثلاثة ، كأنما نحن بناء انهار فجأة . . ولم نكد نصل إلى منتصف السلم ، حتى عاد بعضنا مسرعين إلى أعلى السلم ، وهم أشد عزما على البقاء ، وبعض آخر انصوف وأخذ يتحدث مع زملائه ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث مع زملائه ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث عرب منه من آخر انصف ، كأنما لم بحدث عرب الموقد وأخذ يتحدث مع زملائه ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شع زملائه ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله ، بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله . بغير ألم ولا أسف ، كأنما لم بحدث شعر مدائله . بغير ألم ولا أسف ما يسلم بالمحدث مع زملائه ، بغير ألم ولا أسف ما يسلم بالمحدد المحدد المحدد

الحادثة الثانية كانت يومها بالنسبة لى كالكابوس، ولا أذكرها اليوم حتى تبدولى وفيها جميع خصائص ومزايا الكابوس، فقد كان على مقربة من دارتا في طريقي إلى مدرسة محمد على منزل في دوره الأرضى أو الأسفل نافذة كان يجتمع فيها عدد من الأطفال الذين يكبرونني في السن، وينظرون إلى الطريق من وراء قضبان حديدية وضعت على النافذة، فإذا وصلت في سيرى إلى مقربة من هذه النافذة سمعت لهم صوتاً كانه فحيح الأفاعي، ثم مدوا أيديهم وأخرجوا ألستهم، فتولان فزع لم أعرف مثله من قبل ومن بعد، فعدت أدراجي إلى منزلى، وأنا لا ألوى على شيء ورفضت العودة إلا ومعى أحد أهل المنزل، ليحميني من هؤلاء الأطفال، وفي كل مرة يذهب معى واحد، وفي كل مرة كان هؤ لاء الأطفال يصمتون صمنا مطبقاً وكأة

هم الذين استولى بدورهم عليهم الفزع ، فينظرون إلى في عيون زائفة ، ووجوه شاحبة ، إلى حد أنهم كانوا يذكرونني دائماً بالكلاب الضالة الملتقطة من عرض الطريق ، والموضوعة في عربة الكلاب . . والغريب أن هذا الحوف يتولانى فقط في صباح اليوم ، أما طوال النهار ، فلا أراهم ولا أخاف منهم أن رأيتهم ، بل لعلهم لا يحاولون إخافتي إلا في هذه الساعة المبكرة من النهار . من هم هؤ لاء الأطفال ؟ متى رحلوا من هذا المكان ، لماذا كنت أخاف منهم ساعة من النهار ؟ ثم لاأشغل بهم ، ولا أسأل عنهم طوال النهار ؟ هذه أشياء لم أجد لها حلا ، وأسئلة لم أعرف لها .

وفي هذا الشارع أستطيع أن أذكر نفسى في موقفين متناقضين : أولها في آخر الشارع عند السلالم المقضية إلى جبل المقطم ، والثاني في منتصف الطريق . فعند آخر الشارع أقامت عائلة غنية في جبتها الكبير المواجه للتل مباشرة ، حفلة زفاف كبيرة ، عندما تزوجت كبرى بنات العائلة ، بموظف عالم المقام في الدولة وقد دعيت ما أهل لحضور هذا الفرح ، ولست أذكر نفسى في أي موضع في هذا المنزل ، مقابل أجر غير كبير ، فتبعث في الحي كله بهجة وسروراً عظيمين ، لا بالحائها وموسيقاها فقط ، بل بحسن هندام أعضائها وأناقتهم ، وجال الآلات النحاسية ، وبريقها الساطع . وأذكر جيداً كيف جلست على كرسى خيزران وسط الفرقة أو على مقربة منها ، وأنا غير مأخوذ بأنوار الفرح ، أو بموسيقى الفرقة ، بل لعلى كنت لحظتها شاعراً ببعض الضيق ، لأن حذائي الجديد لايسمع بالحركة الحرة ، وبذلتي لحليدة وفيها ربطة عنق في أعلى السترة ، تشغلني قليلا لعدم ثباتها ، ولاأذكر أن صادقت لياتها طفلا أو طفلة في مثل سنى يؤنس وحدى .

أما الموقع الثانى فقد كان فى منتصف شارع سلامة وكان فيه سرادق مأتم رجل . كانت زوجته صديقة لأمى ، وهى سيدة طويلة ، ذات صوت أجش ، أشبه بصوت الرجال ، كانت فى أسلوب كلامها كالمشايخ قارشى القرآن . ولم يطلب أحد منى عندما مات الرجل أن أشارك فى العزاء ، ولكى ارتديت بذلتى ببنطلونها القصير ، وجلست فى السرادق بين الرجال . ومازلت أذكر إلى السوم أن السرادق لم يكن مزدهاً ، وأننى جلست تسامرن خواطر غريبة ، تفد على عادة فى مثل هذه المواقف التي يقراً فيها القرآن ، ويتظاهر فيها الناس بالوقار والحزن والتجلد ، فغى هذه المواقف يخيل إلى أننى عارة فى الطبية ، وأنه يمكن أن أكون وليًا من أولياء الله ، أو شيئًا أعظم من ذلك ، وأحسب لل خظتها له أن الناس الذين حولى يدركون هذا ، ويفهمونه جيداً ، وإن كانوا لا ينطقون به ولا يعلنونه . ويطبيعة الحال لا أكاد أضع قدمى خارج السرادق حتى أنسى هذا كله ، وأندفع عدواً وركضاً ، وصراخى يبلغ عنان الساء .

أما شخصيات شارع سلامة فأذكر منها اثنتين :

أما الشخصية الأولى فرجل فقد عقله ، كان يسير مطرقاً ، وينظر إلينا بعيون واسعة جدًا ، سوداه رصينة ، كأنها عيون البقر ، تدور فى وجه حليق ، لا شارب فيه ولا لحية ، والرجل صموت لا يخاطب أحداً ، ولا يهاجم غيره ، ولا تمند يد بأذى . ولكن الأطفال عرفوا سر ضعفه ، وهو أنه لايطيق أن تمند يد إلى جسمه ، وعلى مر الأيام أصبحت الأبدى تمند إلى موضع يستثير الحليم لمنه ولايكاد يجدث مذا حتى يخلع الرجل جلبابه ، ويبدو عارباً تماماً ، ويصرخ و باعسكرى ! يا عمرتين أو ثلاثاً ، ثم يضع جلبابه على جسمه ، كأنما أدى واجبه ، ثم يسير في الطريق مطرقا صموتاً رصيناً رزيناً .

أما الشخصية الثانية فلرجل كان يرتدى عباءة خضراء ، ويمك فى بده سيفاً خشبياً ، ويضع على رأسه عمامة سوداء أو خضراء لست أدرى ، ويعدو فى الشارع علواً ومن خلفه عدد من الأطفال الذكور والإناث ، وهويتف وهم يرددون : « الله حى عباس جى . » فإذا وصل إلى موضع من الشارع يستدير وفى يده سيفه الحشيى ، وأخذ وضع من يطلق بندقية ، فيقع الأطفال فى الأرض صرعى طلقاته ببندقيته الموهومة ، ثم يقفز من فوق جثث صرعاه ، فإذا بعد عنهم قليلا ، قاموا وتابعوه . وهكذا تتكرر هذه الموقعة الجميلة التى تبعث فى الطريق حركة وفى نفوس الكبار رضا يرسم على وجوههم ابتسامة . ذلك لأن اسم عباس كان فى ذلك الحين رمزاً على ما يتمناه المصريون من تغير ، لأنه اسم الحديو عباس الذى عزله الإنجليز ، والذى عاش المصريون من تغير ، لأنه اسم الحديو

العالمية الأولى ، وهم يسمعون أنه قادم على رأس جيش تركى . سيغزو مصر من نـاحية الشـرق عابـرأ قناة السـويس . وهـو جلم لم يتحقق ، ولكنـه بقى يـراود المصريين ، وكلها اشتلـت قبضة الإنجليز ، أو ساءت سمعة السلطان فؤاد الذى أصبح ملكاً ، تاق المصريون إلى رجل يغير لحم الأمر القائم ، ويزيل الحكومة ، لتحل علها حكومة وطنية ، تكره الإنجليز ، وتطردهم من البلاد .

ولقد كانت السلطات جديرة بأن تمنع مظاهرات الشيخ على ، لأنها تـذكر المصريين بالخديو عباس ، ولكن الإنجليز أخبث من أن يقعوا في هـذا الخطأ . لاحظوا أن هذه المظاهر ترضى الناس ولا ينجم عنها أدني خطر ، حتى أصبحت مظاهرته رمزاً على الأمل الكاذب ، والهلوسة المضحكة .

ثم إن الإنجليز كانوا يجبون أن يبقوا السلطان فؤاد فى خوف مستمر من عودة عباس ، فيمسكونه من خطامه ، ويجرونه بفضل خوفه إلى حيث يريدون ، كذلك يجبون أن يشعروا الملك أن الشعب لايجبه ، وأنه يتتظر عودة عباس ، فلا تأمن لهذا الشعب ، واحتم بنا .

وهكـذا نعلم ، من منظر فـولكلورى شعبى صغير ، كيف تعمـل السياسـة البريطانية وكيف تتجه .

* * *

وكانت تقع في شارع سلامة مشاهد كأنما هي مناظر من رواية استعراضية دائمة تتعاقب على طول شهور السنة .

وإنى أود أن أغمض عينى لأحصى هـذه الظواهـر جميعاً ، حتى لا تفلت من ذاكرتى وتمن العد والإحصاء واحدة منها :

موكب وفاء النيل ، وصينية « عاشورة » وجولة المسحرات الليلية في ليالي رمضان والنهارية في أيام العيد ، وموكب الزفاف مع رقصة النقرزان ، وزفة المطاهر في عربات الحنطور ، والشحاذة من أجل مولود يلتمس أهله له الحياة . . . هذه مشاهد غنية ملونة ، ترى إلى أي حد تمتلىء حياة أهمل القاهرة بنفحات الفن فموكب وفاء النيل لا أعنى به مطلقاً هذا الموكب الرسمى الذى تنظمه الحكومة فى النهر ، وتسير من أجله باخرة تخرج من روض الفرج إلى فم الخليج ، عندما يبلغ الفيضان قمته ، وتجبى ــ حسب التقاليد القديمة ــ الفسريبة عمل الأراضى الزراعية .

وإنما أقصد موكباً محليًا متواضعاً ، قوامه رجل ريفي يبدو على ملابسه وعلى شكله أنه آت لتوه من إحدى قرى الريف المجاورة للقاهرة ، ومن خلف فتاتــان وصبيان أو ثلاثة ، كلهم بثياب الريف ، ويحمل الرجل وبعض أفراد هذا الموكب علمين أو ثلاثة اعلام قديمة بالية ممزقة قذرة ، لست أدرى مسوّع حملها ، ثم يرددون معاً في صوت خال من البهجة والحرارة ، غناء لا أذكر منه شيئاً إلا أنه ينتهي بمقطم و عوفا الليه » . ولاأدري أيضاً مامعني هذه العبارة ، ولقد فكرت فيها بحمل هذا الرجل وأولاده على الاعتقاد بأن من حقهم أن يلتمسوا الصدقة والإحسان بمناسبة بلوغ الفيضان غايته ؟ ولكن بعد قليل من التفكير تبينت أنه محق . ففيضان النيل هو مصدر الخير للبلاد ، والفيضان المنخفض هو كارثة الكوارث لمصر ، قد تسبب المجاعات ، إذ لم يكن لمصـر مصدر رزق سـوى الزراعـة التي تعتمد عـلى النيل وفيضانه ، فالرجل بأعلامه يحمل إلى الناس البشري بأن الخير وافي وينتظر لقاء هذه البشري الجميلة أن يعطوه شيئاً من الخير الذي سيعمهم . أما هـذه الأعلام ففي الأغلب أنها البقية الباقية من أعلام كثيرة ، كان يحملها أتباع الطرق الصوفية يخرجون بها في موكب حافل ، ويطوفون الأحياء ، في مناسبة هذا العيد القومي ، فتقلصت هذه المواكب وانحسرت عن الأحياء والشوارع الفرعية ، فبقى هذا الرجل وموكبه إشارة اليها وبقية منها .

أما الظاهرة الثانية ، فهى لا تزيد عن صينية كبيرة بجملها رجل على رأسه ، وفيها شيء كالدقيق الملون ، يوزع في الصينية ، في شكل مثلث متجاورة ، مثلث منها أحمر ، والثانى أصفر ، والثالث أخضر ، والرابع أزرق ، وهكذا . . وتكون المثلثات المتجاورة دائرة مستديرة كاملة الاستدارة ، وهذا الدقيق الملون هو بخور المثلثات المتجاورة دائرة مستديرة كاملة الاستدارة ، وهذا الدقيق الملون هو بخور سية دائية ـ ٢٠٩

يبيعه الرجل وهو يغنى : بخروا السلالم من عين أم سالم ، بخروا السرير من عين أم . سمير . . إلخ .

أما الظاهرة الثالثة ، فهى لا تحتاج إلى تصوير ، فهى ظاهرة معروفة لكل مصرى فى القاهرة وفى غيرها ، تلك ظاهرة المسحران والذى يطوف بطبلة صغيرة فى إحدى يديه وجلدة فى يده الأخرى يدق الطبلة بالجلدة فى ليالى رمضان داعيا إلى الاستيقاظ ، وتناول السحور . ولكن مسحران شارع سلامة وما حوله كان شخصية فنية فذة ، لا يضارعه في سحر غنائه مسحران آخر ، من سمعت فى أحياه مصر وإسكندرية وطنطا وبنى سويف وأسيوط ، وهى بلاد أقمت فيها وصمت خلال إقامتي بها شهر رمضان ، وسمعت صوت المسحرات ، فلم أسمع فيها جميعاً صوتاً لمسحرات ، كهذا الذى كان يوقظنا فى الليل البهيم ، فى شارع سلامة لتتناول طعامنا فى يكن صوته عذبا ، وإنما كان صوتاً حيًّا منعثاً فياضاً بالبهجة ، وكان صاحبه شاعراً شعبيا ينظم المعانى الجميلة ، فى ألفاظ جميلة ، ويُحيى بها أهل كل بيت . وكان لدينا قط نحبه جميعاً اسمه و اصلان ، فطلب إلى هذا المسحراتي الفنان أن يحييه فيمن يحيبهم من أهل البيت ، وهو لايدرى أنه قط ، فراح طوال شهر رمضان ، يعمف كل ليلة أصلان هذا وصفاً لو أدرك القط معناه لتدلل علينا فوق دلاله ، كان يقول له : « ياسى أصلان بك ، يابن الكرم والجود يالل عر عليك رمضان بالفرويود ، وريحتك الحلوة فايحة زى الورد والعود » .

بقى من مشاهد شارع سلامة رتل من الباعة يعرضون فيه حلواهم عرضاً خاصا ، كأن كل نوع من هذه الحلوى شخصية إنسان ، تخالف عداها من الشخصيات ، فلدينا بائع المداغة يبعها على عمود طويل فى نهايته (شخشيخة) يهزها فتحدث صوتا يطبر له صواب الأطفال ، فيخرجون من كل شق وفيج ومعهم ملاليمهم ، والرجل الطويل كالعمود فإذا جاءه الطفل شد الحلوى البيضاء الملتفة حول العمود ، وهى تمتد فى يده إلى أى بعد شاء ، ثم يدفعها إلى الطفل التلهف . ثم ياتى بعده بائع (الدندرمة كيمك) وهى المثلجات التى عرفت فيها بعد بالجيلال الإيطالية و(الجسلاس) الفونسية و (الأيس كريم) الإنجليزية ، ولايبيع هذه لكيمك إلا رجل تركى أبيض اللون والشعر ، يرتدى قميصاً أبيض ناصع البياض ، تحت معطف أبيض فى مثل نصاعة القميص ، والكل ينافس المثلجات البياض ، والكل ينافس المثلجات

البنية في بياضها . فإذا مضى هذا الرجل جاء في أعقابه (بائم الفائيليا) وهى رقائق من الدقيق ، يضعها الرجل في صندوق اسطواني الشكل ، يحمله على ظهره ، وفي يده بوق صغير ، ينفخ فيه ، وقطعتا خشب تحدثان صوتاً عاصاً نعرفه ، فإذا سمعناه وسمعنا (بسكوت فائيليا) نتلحرج على الطريق وفي أيدينا ملاليمتا ، فإذا اختفى ظهرت على قارعة الطريق فتاة تحمل في يدها طبقاً من الصاج المقشور القدر ، وفي يدها معلقة من الصفيح الملتوى ، وراحت تغنى على ما تسميه (على لوز) وهو حلوى مصنوعة من السكر المعقود وفوقه بعض حبات من اللوز المقشور وبعض أجزاء من (الكراميلا) ولا تكاد بائعة على لوز تذهب حتى يهل من خلفها بائع (غزل البنات) الذي يصنع على عربة تحمل صينية من الزنك ، وفي وسطها دائرة تدور بسرعة ، فتنسج حسب نظرية الطرد المركزي شعراً من السكر ، هو غزل البنات الذي لا يسمن ولا يغنى من جوع ، ولكن منظره وهو يصنع ، هو سر فتنته بسحره .

ولست أريد أن أحدثك عن بائع القصب وندائه (سليم ياقصب) ولا بائع الملانة ولا بائع العنب الذي هو ه بيض البمام حيثاً وبيض الحمام حيثاً و إنما أريد أن أنتقل بك إلى صنف آخر من عارضى الفنون الشعبية ، وأبدأ ببائع (حب العزيز) لأنه وسط بين باعة الحلوى وفناني الشارع ، فحب العزيز يباع على طبلية بجملها رجل ، ولكن يصحبه آخران ، فإذا وقفا في شارع سلامة راحا يؤ ديان منولوجا مجوباً ومع وفاً مطلعه ه حب العزيز الربعة بقرش » .

ثم يسمعون المارة (منولوجات) مختلفة ، وأغان مشهورة ومعروفة ، بأصوات لا بـأس بها ، تفتـح لها الشبابيك ، أو تبقى مغلقة لتطل من خلفهـا الأنسـات والسيدات فترتفع أعين الشبان ، متصورة من جمال الناظرات مالا وجـود له فى الأحوال .

ومثل بائع حب العزيز قدرة فى استثارة اهتمام المارة وأهل البيوت : القرداق ، فصاحب الأراجوز ، فالغازية التى ترقص ، ومعها رجل يطبل وصبى يصفر ويسير وراهها صف طويل من الأطفال والصبيان . ويأتى فى ذيل هذا الصف من الفنانين صاحب صندوق الدنيا ، وهو دائم ُ رجل فرغ من الحياة يسعل سعالا متصلا ، يضع صندوقه ، وأمامه مقعد خشبى طويل ، يجلس عليه ويسدل فوق رءوسنا جزءاً من ستارة قذرة أو ممزقة ونطل من فتحتين زجاجتين تكبران الصور ، فنرى السفيرة عزيزة وغيرها من الصور المرسومة بيد فنان لايتقدم بحيث لا تستطيع أن تميز وجوه الأدميين في صوره من وجوه خيله وحميره .

ولا يكاد يخل صندوق الدنيا مكانه حتى تأتى غجرية (نبين زين ونخط بالودع) أو (نبين زين ونخط بالودع) أو (نبين زين وندج ونطاهر) فهى فنانة وطبيبة فى الوقت نفسه ، تجرى عملية الختان الوحشية للبنات ، وهذه الفجرية دائهاً طويلة فارعة القوام ، مكحولة العينين ، سمراء الوجه ، لها صوت أجش من كثرة النداء ، ولكن لمشيتها وخيلائها سحر فى نفوس الرجال الذين يجلسون على أبواب المنازل ينظرون اليها وهم يتأوهون .

فشارع سلامة كها ترى شارع ماتج بالحركة ، فياض بالفن ، كل مافيه يبعث البهجة ، ويحرك الماضى ، ويمزج بين طلب الرزق ، وإشباع الروح ، في تواضع ينفطر له قلب الرحيم ، فكل ما يطمح فيه البائع الفنان هو ملاليم يجود بها الأطفال ، ومع ذلك فالفن يزدهر ، والتجارة تستمر ، والأطفال لا يكفون عن دفع ملاليمهم الصغيرة ، إلى أيد ضخمة سمراء ، تشققت من طول الكدح والسعى من أجل الرزق الضنين .

على أنه بقى فى جعبتى من مشاهد شارع سلامة منظران كلاهما يفيض بالنور ، أول المشهدين وقع فى ليلة أن أدخلت مصلحة التنظيم فوانيس غاز الاستصباح إلى شارعنا فأضاءت لنا فى هذا الشارع بنور أبيض ساطع لم نر مثله من قبل ، فسهرنا ليلتها تحت الفانوس حتى الصباح ، لم يستطع واحد منا أن يذهب إلى بيته وأن يدع هذا النور الغريب الذى فاق نور القمر بهاء فضلا عن قربه منا . وقد كان فى بيتنا نور الكهرباء ، فقد دخلها قبل تلك الليلة بسنين قليلة ، ولكن أن يضاء شارعنا بنور أخاذ فتلك هى السعادة الجماعية . ولقد كان لهذا النور يد أخرى فى أعناقنا فقد أضاف إلى شخصيات شارعنا شخصية لم نكن نعرفها بعد ، فأدخلناها ضمن شخصياتنا المحبوبة : تلك هى شخصية (عفريت الليل) الذى كنا نحييه بأغنية شخصياتنا المعروبة : تلك هى شخصية (عفريت الليل) الذى كنا نحييه بأغنية القاهرة المعروفة ، « عفريت الليل بسبع رجلين وأسنانه سود من أكل الدود » .

أما المشهد الثانى فمشهد أشعلت فيه لأول مرة (كبريت الهواء) في ليلة من ليالى رمضان . ثم أشعلت في أعقابه (الشمس والقمر والنجوم) . . . كان كبريت الهواء عيداناً طويلة ، فإذا أشعلناها وأدرنا بها يدنا طويلا ثم قذفناها في الهواء شملت المكان الوان منها الأحمر والأزرق والأخفر . ولم تشهد بلادنا بعد ذلك هذا اللون من الكبريت الوضاء الباهر . ولم تشهد بعد الشمس والقمر والنجوم بجمالها وبريقها الذي كانت تشعه أصابع من السلك مغطاة بطبقة نما يشبه الإردواز فقد تدهورت هذا اللعبة فيها بعد . حتى نسبها الأطفال إذ أصبحت اسماً على غير مسمى . . أما نحن فقد منحتنا ليالى كانت آية من آيات الفن الجميل ، ومتعة من متع النور الذي تتعدد ألوانه وتتولى موجاته وتسع دائرة بهجته وفرحته .

. . .

وقد بقيت زمناً ، لااعرف من يكون (سلامة ، الذي سعى شارعنا العتيد باسمه ، حتى عرفت من خطط على مبارك ، أنه أمير ومهندس ومدير لديوان الأشغال العمومية ، فسرق أن يكون الشارع الحبيب ، قد حمل اسم مهندس كأبي ، ولم يحمل اسم أمير جاهل . . .

بيت ملياديان

انتقلنا من بيت الحكيم فى الجيزة إلى بيت مليا ديان فى شارع سلامة وكان هذا المنزل هو مرتع طفولتى بحق . إذ شهد من صنى حياتى ما سبق دخولى المدرسة الابتدائية . والسنتان الأوليان من حياتى بهذه المدرسة ومعهما سنتان قضيتهما فى مكتب أولى ، همى سنوات طفولتى الأربع ، أما ما بعد ذلك فقد كان عهد الصبا .

وكان بيت مليا ديان يقع على ناصية شارع سلامة وشارع آخر متضرع منه ، نسيت اسمه تماماً ، وكان الشارع الفرعى كالشارع الأصل فسيحاً نظيفاً خالياً من الحوانيت ، تقع على جانبيه بيوت يمكن عدّها في جملتها فوق المستوى المتوسط لبيوت القاهرة .

ولم أكن أهرف من تكون مليا ديان يوم سكنا في هذا المنزل ، وبقيت أجهل دورها في الحياة العامة حتى شببت عن الطوق ، وقرأت جرائد وعجلات المسرح ، فعلمت أن مليا ديان هذه كانت نجمة مسرح سلامة حجازى ، مثلت معه أكبر رواياته ، وبقيت جاهلا أنها سيدة يهودية ، حتى ذاع اسم موشى ديان القائد الصهيوني ولاحظت الشبه بين الاسمين ، ثم تأكلت من أنها يهودية نما كتب عن تاريخ المسرح المصرى .

ولما انتقلنا من الجيزة إلى القاهرة ، وسكنا هذا المنزل ، انتقلت معنا أم حسين الطباخة السوادنية ، وحفيدتها صديقتي وفريسة شقاوتي (حميدة) ولكن لم تلبث أن تركتنا وحلت محلهـا سيدة مصرية اسمهـا أم جليلة ، صاحبتنا طوال حياتنا في القاهرة ، وبقيت على صلة بنا حتى بعد أن تركنا القاهرة ، فقد قدمت لنا أكثر من قريبة لها لخدمتنا ، حتى أصبحن منا . ولما اشتغلت بالمحاماة فى القاهرة بقيت أم جليلة على ودها ، تزورنى وتدعو لى وأفرح بزيارتها ، لأنها صديقة أمى ، ورفيقة حياتها سنوات طويلة .

وكان مع أم جليلة شخصية أخرى ، هى عبد الله الفلاح الذى وفد مع عائلتنا من الحيس ، وبعارة أدق من عزبة حمدى ، فأصبح بندريًّا ، وعرف مداخل وخارج الحياة فى القاهرة ، وكان له دور فى حياتنا ، فقد استمر بعمل فى بيوت العائلة . بدأ عمله فى بيت جدتى الذى كان يقع قريباً من بيت (مليا ديان) فى شارع سلامة ، ثم عمل عندنا فى هذا البيت الأخر ، ولما تزوج خالى الأوسط ذهب معه وعمل معه ، وأحب فئاة كانت تعمل عند شقيقة جدتى فى منزل قاسم باشا ، فلم تزوج خالى عاشت معه أمى ، وعاش معها من كان يخدمها . أحب عبد الله حورية ، فانطبق عليها بيت الشعر البدوى :

وأحبها وتحبنى ويحب ناقتها بعيسرى

وقد تم الزواج بعد حب عنيف ، ختم به عبد الله مغامراته العاطفية ، ولما سافر خالى لاقصى الصعيد مفتشاً للرى آثر عبد الله أن يبقى فى القاهرة ، فعينته فراشاً بمكتب لجنة مشروع القرش ، فلها طرد رجوت الدكتور عبد الواحد الوكيل وكيل وزارة الصحة ، فتلطف الرجل وعينه على إحدى حنفيات المياه بالقاهرة ، فلما فصل من عمله تولته وزارة الأوقاف بشىء من برها ، حتى توفاه الله بعد مرض طويل .

ولا يحسبن القارىء أن من الإسراف ، أن أستوقفه لاحدثه عن عبد الله هذا ، وعن أم جليلة ، هذه ، فهما شخصيتان ــ وإن كانا من عامة الناس ــ غنيتان بمزايا إنسانية لا يستهان بها .

أما أم جليلة فنموذج لنساء أهل القاهرة اللواتى نقول عنهن (بنات البلد) ولا يبعد أن يكون أجدادها من شراكسة المماليك الذين كانوا يحكمون القاهرة ومصر كلها ، والذين فقدوا سلطانهم ، ثم فقدوا ثرواتهم ، شيئاً فشيئاً ، فازدادوا اقتراباً من طبقات الشعب الدنيا وذوباناً فيها ، ثم فناء تاما في خصائصها العقلية والروحية ، فقد كانت بيضاء وكانت عيونها الضعيفة خضراء أو زرقاء ، وكان لها ولد اسمه (سيد) قوى البنية ، عالماً بفنون الشجار فى الحارات ، لا يكف عن الصدام مع غيره ، ولا ينقطع عن شج الرءوس وكسر الضلوع وإسالة الدماء والدخول إلى أتسام « البوليس » فالسجون فالعودة إلى الحرية وهكذا دواليك .

وارتقى هذا الشاب المغامر فى درجات الشجار حتى أصبح (فتوة) الحارة التي يعيش فيها ، ثم الحي ، فارتفع اسمه ، وذاع صبته ، وبالتالى كثرت قضاياه ، وكثر إبلاغ أمه بازماته ومتاعبه . وكانت لاتقوى على البقاء أمام حلل الطبيخ لحظة ، بعد سماع نبأ من أنباء ابنها العزيز المثيرة ، فقد كانت تخطف ملاءتها ، وتلقيها على رأسها ثم تندفع لاتلوى على شيء ، فإذا عادت وهي تعلم أن ابنها رهن الحبس ، فقدت حيويتها وكف لسانها عن الكلام ، وذهبت إلى فراشها لتنام ، في ساعة مبكرة من الليل . فاذا أفرج عنه ، ولو بكفالة ، عادت إليها بهجتها ، وأعادت إلينا البهجة .

وكانت أمى تألفها ، وتأنس إليها ، وتسمع لها أقاصيص بعضها من نسج الحيال وبعضها مآس حقيقية ، كان أهلوها وجيرانها أبطالها وفي الحالين كانت المبالغة أسلوبها المفضل .

وقد عودتنا أمى أن تعيد لنا رواية بعض حكاياتها ، وهى لا تقوى على الكلام من شدة الضحك . فام جليلة لا تعرف من الناس إلا كل ذى مقام كبير ، ولما كان كل الذين تعرفهم لا يزيد الواحد منهم على أن يكون سقاء أو شيالا أو نجاراً ، فالوصف الدائم فؤ لاء جمعاً أنهم من الكبار ، ففلان زوج بنت عمتها . . . سقا ، ولكن ياست سقا من الكبار . . الكبار قوى و أما ابن بنت خالها فهو شيال و اسم الله على مقامك ياست . . . بس شيال كبير كبير قوى أد الدنيا و وإذا جاء عسكرى لا بنها يسوقه إلى السجن ، فهو عسكرى شاويش . . . طويل طول الباب ، وشنباته والنبي ياست صدق الل قال يقف عليها الصقر . . وهف ابنى قلم . . الناس سمعت صوته كله زى المدفع . . . وصل من هذا للعتبة . . فابنى رد عليه بروسية كومته حته واحدة في الأرض ، وإذا وصفت أم جليلة سيدة جيلة ، فحواجب هذه السيدة (أد كده) وتشير بأصابع يدها الخمسة مبسوطة ، أما رموشها (فأد كده) المناسرة أم يدها منوحاً ، أما شعرها ففي طول ذراعيها معاً . . وكانت أمى تعلق

على هذا الاسلوب المضحك ، بأنه يشبه أسلوب ألف ليلة وليلة ، والـذى يروى قصص الجان والعفاريت والعمالقة والأقزام ، ويبالغ مبالغات لايقبلها عقل ، وأن هذا سحر الحكاية في كل زمان ومكان .

ولما كبرت ، وأصبحت أجد متاعاً ما بعده متاع في تـأمل شخصيات أولاد البلد ، أدركت أن هذه من سلالة حاكمين ، وأن ابنها المقاتل المصارع ، تجرى في عروقه دماء أجداد كانوا يتخذون من المعارك بالسيف والخنجر فوق صهوة الحصان مصدر رزق ، وسبيلا إلى السلطة وفنًا للترويح وتجديد الحياة . والأم والابن كلاهما كان يعوض نفسه عن القوة الزائلة ، بالخيال والاصطدام بالناس . هي تروى قصص عظاء ، تخلقهم من أهل حارتها الفقراء الضعفاء ، وتتحدى الواقع ، ولا يمهم ولا يهمها في قليل أو كثير ، وهو يعدّ أهل الحارة قادة أو أمراء ينافسهم ويدخل معهم في نزال لا ينتهى .

وإذا فرغت أم جليلة من عملها ، وأوت أمى إلى فراشها ، والتمست النوم ، جلست أم جليلة تروى الحكاية في إثر الحكاية ، وأمى تسمع وتضحك ، أو تسمع وتسأل ، أو تسمع وتستعيد بعض ما سمعته ، حتى يوافي ساحر الليل الباهر ، فيعقد أجفانها فتنام ، وتبقى أم جليلة تحكى وتحكى ، أشبه شيء (بترانزستور) هذه الأيام ، نديره إلى جانب وسادة النوم ثم ننام . . ونساه ، ويسترسل في الغناء والحكاية والتمثيل والتعليق . . . لكن أم جليلة لم تكن لتحتج قط ، إذا أدركت أن كلامها ذهب في الهواء ، فقد كان يسرها أن تتكلم ، ولايهم أن تجد سامعاً ، فإذا وجدت من يسمع ثلاثة أرباع كلامها ، ويبدى الإعجاب والمشاركة ؛ فإن الربع الأخير صدقة ، لأنها وجدت رفيقاً يطلب منها أن تتكلم .

ولكن هذه المحدثة الردود وتلك الأم المتلهفة على ابنها ، لاتلبث أن تخرج من إهاب طبيتها إلى امرأة أخرى طويلة اللسان ، تـرفض وتحتج وتغضب ، وتحمـل ملاءتها وتترك المنزل لأنها تأبي أن (يدوس على طرفها أحد) ثم تهداً وتصفح وتعود .

أما عبد الله فطراز آخر ، ريفي ، يحمل فى نفسه خصائص خريج الريف ، الذى عرف أن السبيل للنجاة من العذاب والظلم ، هو ضبط النفس وكتم الرأى والمداراة ، وأنه لا يأخذ حقه صراحة ، وإنما خطفاً وغشا وتدليساً ، وفى الإغلب يأخذ أكثر من حقه . وهو يرى أن ذلك هو القانون الذى ارتضاه السادة : أن يغبنوه فلا يدفعون له أجره ويهينوه فلا يقيمون له وزنا ، ويتجنوا عليه ، فلا يحسبون للكرامته حساباً . كان أبو عبد الله ، حارساً لخلايا النحل التى أقامها جدى ، يقتل لكرامته حساباً . كان أبو عبد الله ، حارساً لخلايا النحل التى أقامها جدى ، يقتل (الزنابير) ويهيىء لها ما يلزمها ، فلم جاءت جدتى إلى القاهرة ومعها أولادها ، وأحب القاهرة وعرف لغة أهلها ، وأسلوب معيشتهم ، فيز كثيراً منهم . فقد أصبح أله صندوق من الحشب الغال - من خشب الموجانا - ملأه بكل الكتب الشعبية : كتاب ألف ليلة وليلة ، مجلداً تجليداً جميلا ، وسيرة سيف بن ذي يبزن ، وسيرة الظاهر بيبرس ، وسيرة عنترة بن شداد ، وكتاب ابن سيرين في تفسير الأحلام ، وكتاب (أبو معشر) ، وفوق كل ذلك الكتاب الشهير و رجوع الشيخ إلى صباه ع . وكان في الصندوق إلى جانب هذه المكتبة الثمينة التي لا يقتنيها إنسان في مرتبة عبد اله وثقافته ، ملابس صيفية وأخرى شنوية ، وعصا من الأبنوس الجيد ، وجوارب اله وثقافته ، ملابس صيفية وأخرى شنوية ، وعصا من الأبنوس الجيد ، وجوارب من هواة جمع التحف ، كجمع الفراشات أو الطوابع أو الأصداف ، وكانت له بعد ذلك ساعة فضية ضخمة ذات سلسلة فضية جميلة .

وبهذه الخصائص الثقافية ، ثم بهذه المقتنيات الثمينة ، أصبح لعبد الله ، مكانة بين الطهاة والعاملين في المنازل التي تعلو منزلنا ثراء وفخامة ونفوذا ، فقد اعتداد هؤلاء أن يجتمعوا عند (صادق) الذي ينطقون الصاد في اسمه مخففة حتى تصبح ميناً . وصادق هذا هو طاهي القاضي (ليب عطية) الذي أصبح فيها بعد نائباً عاما ووكيلا لمحكمة النقض ، ولأن بيت القاضي هو دائها ، بيت ممتاز بين بيوت أي حي ، فقد كان الاجتماع عند طاهي هذا المنزل أمراً متفقاً مع تقاليد هذا الشعب العربق الذي يجعل للعدالة مكانها المرموق ، وللقاضي مركزه الفذ ، ويضفي على كل من يتصل بالقاضي المهابة والاحترام .

وكنا نروح ونغدو فى الأمسيات والأصائل ، فنرى عبد الله جالساً ، ومعه كتاب يتلو منه بصوت مسموع ، والجميع قد تحلقوا حوله ، يسمعون كأن على رءوسهم الطير ، ولم أكن أدرى وأنا طفل أن هذه حظوة أتاحها الله لعبد الله ، حتى كبرت وعرفت قدر الكتاب . ولما أصبحت قادراً على أن أسمع (الحواديت) المكتوبة في الكتب ، والتي تطول نوعا ما ، وتتعقد فيها الحوادث ، طلبت من عبد الله أن يقص على بعضها فقص على من قصص ألف ليلة وليلة ، ما كان أول بداياتي الفنية والفكرية معاً . وإلى الأكاد أقول _ لولا أنني لا أريد أن أظلم عبد الله _ إن عبد الله كان غلط بين قصص ألف ليلة وليلة وبين قصص رجوع الشيخ إلى صباه ، عمداً أو سهواً ، والفارق بينها في الواقع ضميف ، فيعض قصص ألف ليلة وليلة ، تكاد تكون قصصاً أخطات طريقها إلى كتاب رجوع الشيخ .

ولكن عبد الله كان مضطراً لتمويل مكتبته وتنمية مقتنياته إلى أن يتورط في بعض الانحراف ، وكان لا يقوى على رد نفسه عنه ، فقد كانت جدتى أضعف من أن ترده ، وكان خالاى الأكبر والأصغر ، ألين من أن يخيفاه ، ولكنه حينها عمل عندنا رأى من أمى أسلوبا آخر في التقويم والتهذيب والإصلاح .

لقد كان وجه عبد الله نحيفاً ، تبرز منه عظام وجنتيه ، وكانت عيناه قد أفسدهما رمد أو مرض فى الريف ، فاضبحتا نقطتين لا نتين لونهها .

وسرت يوماً فى طريق السد البرانى مع عبد الله وكان فى جيب جلبابه الصغير الملوجود فى أعلى الصدر جنيه من ورق .. وفجأة رأيت عبد الله يصيح : ابن الكلب ... سرق الجنيه ؟ .. ! وفهمت من كلامه وصراخه أن نشالا خطف الجنيه .. والحق أننى لم أر إنساناً يقترب منا فى هذه اللحظة ، ولا إنساناً يحاول الفرار .. صحيح أن هذا الشارع ، مزدحم دائماً ، ولكن فى هذه اللحظة لم نكن فى قلب الزحام ، فعبد الله أساء اختيار اللحظة . وعدنا إلى المنزل ، وجرى تحقيق سريع ، كان عبد الله ينتظر منى ، وأنا الذى أنتفع بمكتبته وأسمع قصصه ، ثم جوارب البلى التى صادرت أمى بعضها قسراً لتمنحنى إياها ، أن أشهد لمصلحته . والحق أنه لم يفاوضنى فى ذلك قبل التحقيق ، لاطمئنانه إلى عاباتى له وانحيازى إلى جانبه ، ولكن قلت بسذاجة ، وأنا الأدرى عواقب هذا القول : إنى لم أر أحداً عبتر منا . وعد عبد الله سارقاً ، ولكنه لم يضرب ولم يين هذه المرة .

وموت أيام ثم مرضت بالتيفويد ، وطال مرضى ، ودخل على عبد الله ليحييني ، ولما قلت له إنني أعاني من المرض ، قال : هذا ذنهي ! قلت ببراءة تامة : كِفْ؟ قال: ألم تشهد ضدى كذباً ؟ وحدقت فى وجه عبد الله تحديثاً شديداً وأنا لا اصدق أنه يقسو على هذه القسوة البالغة ، فيعد مرضى الطويل الخطير ، عقاباً لى لانى لم أحابه ، واصفر وجه عبد الله ولم يتكلم ، وانصرف مستخذياً . . وعرفت أن ظلمت أمى وأنها لم تقس عليه يوم ضربته . . وانقطعت صلتى بعبد الله فلم أعد اطلب منه قصصاً ، ولم يعد بجسبنى من أصدقائه . .

* * *

اما بیت ملیا دیان فحقیق بکلام طویل . .

فقد تفتحت فيه طفولتي ونضجت ، إذا جاز أن الطفولة والنضج يقترنان .

وما أعنيه بنضج الطفولة ، هو استقرار الصورة فى ذهن الطفل ، ومعرفة عدد من الأسياء وآخر من المهارات ، يبرز شخصيته كطفل ، فيكون للناس حكم عليه ، فيقولون عنه إنه ذكى أو خواف أو شرس أو مريض أو عبيط أو مكار . . لاشك أن الناس تميز بين طفل وطفل ، فيحبون طفلا ، ويبتهجون لحيله وأسلوب كلامه ، ويضيقون بأخر ويفرون منه .

وقد كنت في بيت مليا ديان أجمع بين صفتين متناقضتين ، فأنا دائم المرض ، ولكن ما أكاد أستميد بعض قوتى حتى اندفع إلى اللعب والحركة ، كأنى لم أكن مريضاً منذ لحظة . ولا أكف عن اللعب العنيف والوئب والقفز والصياح حتى ترتفع درجة حرارتى ، ويحمر وجهى من أثر حرارة بدنى ، وتسلمنى الحرارة الشديدة إلى ما يشبه الهذيان . وسر ضعف صحتى ، هو سرعة احتقان لوزئ ، وإذا احتقتنا ارتفعت حرارتى ، وانقطعت عن الحركة وعن الطعام وأخلدت إلى الفراش وانشغل البيت كله بى .

ولاأكتم أننى .. وإن كنت أعانى أشد المعاناة من مرضى ... كنت أستمتع بهذا المرض ، حتى لقد خيل إلى بعد أن كبرت وقرأت شيئاً فى علم النفس ، وأصبحت أميل إلى التأمل فى نفوس الناس ، وإلى مراقبة الأطفال ، أنه كان لإرادى دخل فى مرضى ، بعبارة أخرى أننى كنت أمرض نفسى ، لا افتعالاً ولا ادعاء ، فقد كان مرضى حقيقيًّا وكان الأطباء بعالجونى ، ويترددون على بيتى ، وكان منهم أكبر أطباء

الأطفال في تلك الأيام ، في مقدمتهم الدكتور عبد العزيز نظمي أول طبيب أطفال ، تعلم في مصر وفي فرنسا .

ولكنى حينا أذكر كيف كنت أرقد على الفراش ، وإلى جوارى أمى ، وأمامى منضدة صغيرة عليها الأدوية (ودورق) به عصير الليمون ، وإناء به ماء مثلج وقطع من القصاش ، توضع على رأسى ، لتلطيف الحرارة ، وأهمل البيت ، وأخوالى ، والجيران يسألون عنى ، ولما كان أهمل البيت جميعاً لا ينتابهم المرض إلا قليلا ، وإن مرض أحدهم لم يطل مرضه . . أصبح مرضى امتيازاً لى ، لا يشاركني فيه أحد ، وكان هذا المرض ، سبيلا الى الاستئار بحب خاص من أمى ، وبقلق خاص من أبي ، ووقلق خاص من أبي

ولما كانت معانات حقيقية ، وآلامي إيان المرض شديدة ، فقد كان العطف على مشروعاً ، ولم يكن هناك من يشكك في كونه حقًا لى ، ولكني لاأكاد أضع قدمي على عتبة الصحة حتى أنطلق كأشد ما يكون الطفل الصحيح حركة ، انطلاقاً من البيت وتفنا في اللعب . .

فلست إذن بمن يتخذون من المرض سبيلا إلى استبقاء العطف بعد الخروج من أسره ، ولم يكن كل آلامى من احتفان اللوزين ، وإن كانتا هما مصدر المرض الرئيسى ، فقد أصبت في بيت مليا ديان بالدفتريا وكانت وقتذاك مرضاً عبتاً ، وكان علاجها عسيراً ، إذا تأخر تشخيصها ، وقد بدا ضعفى فصحبنى خالى حسين إلى عادة طبيب على ناصية شارع الشيخ ريحان ، فعرف في الحال أنها الدفتيريا ، فأعطاني المصل المضاد ، ونجوت بعد أن كنت من الموت قاب قوسين أو أدنى ، وقد بفي خالى بحن على إلى آخر العمر بأنه أنقلني من الموت وأنه لولاه لما نفع في رد الموت عنى طب ولا طبيب . ويومها ذهبت أختى أمينة إلى بيت جدتى ، لتصبيح بأعمل صوتها أن حلقي قد سد ، وأن موشك أن أموت ، ففزع الجميع ، وأسرعوا إلى ، بعد عودي من عيادة الطبيب ، وعلى وجوههم وجوم الحرف المكتوم ، وفي نظراتهم بدعاء دعاء مرتجف من هول العاقبة ، إن لم تنفتح أبواب السياء له .

ويبدولى أن لم أقنع بالأمراض المألوقة ، فأردت أن أضيف إليها الحوادث ففي ذات يوم سمعت صوت باثم (الدندرمة كيمك) فوثبت من أعلى السلم إلى البسطة نتالية ، وكانت هذه عادق في النزول على السلم ، وكنت دائم موفقاً في هذا الفقز ، ولكن في ذلك اليوم اختل توازن فهويت على أم رأسى ، فحملت وأنا غائب عن صوابي . ولم ينجم عن هذه السقطة ارتجاج في المخ ، واقتصر الأمر على إلزامى فراشى الحبيب يومين ، ولست أنسى في اللية الأولى وأنا بين الإفاقة والذهول ، أن دخل إلى حجرة نومي خطيب أختى الكبيرة ، وكان رجلاً جادًا ، طويل القامة لا يعرف المزاح ، وقد جلس إلى جانبي دقائق ، وتحدث مع أبي حديثاً عرفت منه أنه يشارك العائلة قلقها ، وقد بقيت هذه الليلة وما جرى فيها عالقاً في ذهني ، كأنه مشحد في مسرحية . يتكون من سكون الليل وطفل مسجى على الفراش لاينطق ، ووالد يعقد الحزن لسانه ، ورجل طويل بدخل على أطراف أصابعه ولا يتكلم إلا قليلا .

وأصبت بالحمى (القرمزية) ، وهى حمى لا تعرف كثيراً في مصر ، ولذلك كان الأطباء يقولون لأهل ، إنني لا أكتفى بالأمراض الجسمية المعروفة ، فأضيف إلى سجل الأمراض النادرة الوقوع ، ثم أصبت بحمى البراتيفويد ، ثم التيفود ، وقد سمعت وقتها أن من يصاب بواحدة منها لايصاب بالثانية ، ولقد بلغ من كثرة تردد الأطباء على بيتنا أنهم أصبحوا يعرفون أخواق بالشكل والاسم ، ثم يعرفون (عبد الله) ، و (أم حسين السودانية) و (أم جليلة) التي حلت محلها .

ولذلك كانت صدمة أبي عظيمة حينها أصبت بأحد أمراضى الكثيرة ، فاتصل تليفونيًا بالطبيب الذي كان يتولى علاجى في كل مرة بصفة أساسية ، وإن كان بعض كبار الأطباء يساعدونه بين الجين والحين عندما تشتد الحالة أو تغمض ، في تلك المرة تظاهر الطبيب حينها أخبره والذي باسمه أنه لا يذكر هذا الاسم ، فالح عليه قائلا كيف لا تعرفني يادكتور ، وأنت لاينقضى شهر بدون أن تشرفنا بزيارة ؟ فكان جواب الطبيب : ما علينا ! المهم هل تعرف كم أجر العيادة ؟ إنه أصبح الأن جنيها ترضف جنيه أي أنه زاد نصف جنيه ، فغلى الدم في رأس أبي ، وكادت عصبيته المكتومة أن تخرجه من هدوئه ، فينهى المكالمة ويلقى بالسماعة ، ولكن خونه الشديد على ، حمله على ضبط نفسه ، فقال وهو يعاني أشد المعاناة من هذا الإسفاف تعال يادكتور وخذ ما تشاء ! والعجيب أن هذا الطبيب نفسه حينها جاء إلينا ، أ يستم في يادكتور وخذ ما تشاء ! والعجيب أن هذا الطبيب نفسه حينها جاء إلينا ، أ يستم في ادعائه الجديد أنه لا يذكر أبى ، ولا يذكرنى ، إذ راح يداعب هذا ، ويمازح تلك ، ويحدثنى عن سابق أمراضى بما يدل على علمه الكامل بكل ما يتصل بى . ولما علم أهل البيت بهذا النصرف المرذول من الطبيب الشهير ، طالب أكثرهم بألا يسمح له بأن يضم قدمه فى دارنا ، والأعمار بيد الله .

والعجيب في أمر هذا الطبيب أنه كان من أصحاب الأساء الذائعة في ميدان الخدمة الاجتماعية ، وأنه كان يكتب في الصحف ، وقد حصل على إجازة الحقوق من فرضا ، وحق له أن يشتغل بالمحاماة ، وقد أبت الأيام إلا أن تجمعني بهذا الطبيب الشهير ، في مناسبة ، فاضت فيها نفسى شفقة عليه ، وأسى له ، فقد طلب أحد أصحابي أن أكتب خطاباً إلى صاحب الدار التي يسكن فيها ، خلاف بينها ، فدهشت إذ رأيت أن صاحب هذه الدار ، هو طبيبي السابق صاحب الشهرة القديمة ، وزادت دهشتي حينها رأيته بنفسه في مكتبي ، بمجرد تسلمه خطابي ، فأدركت للوهلة الأولى ، أن الزمن أدار له ظهره ، وأن حالته أصبحت رقيفة ، فاستمعت له في صبر وسعة صدر ، وحاولت ما استطعت أن أوفق بينه وبين فاستمعت له في صبر وسعة صدر ، وحاولت ما استطعت أن أوفق بينه وبين خصمه ، وحدثته عن دينه في عنقي ، وأن حقته منه ضد الدفتريا قد أنقذت حيان ، وسرني من الرجل أن هذه الذكريات لم تهزه ، فكأنه نسى الماضي تماماً ، وقنع بالحاضر ، فلم أسترسل في حديث يثير الذكريات ، وأحسنت توديعه ، وقلبي أنا

علمت من أخواق أن مليا ديان ، بطلة مسرح سلامة حجازى ، وصاحبة منزلها ، ولتحصل أحياناً المنات تزورنا من حين إلى آخر ، لتطمئن على منزلها ، ولتحصل أحياناً الإيجاد المستحق لها . وحدثونى أنها فى كل مرة كانت تتفضل علينا فيها بالزيارة فى عربتها الخاصة التى يجرها جوادان ، كان أهل الحى ، يجتمعون حول بيتنا عند نزولها من العربة ، وصعودها إلينا . والحق أننى لا أذكر شيئا عن هذه الزيارات ، ولا كيف كان قوام هذه الممثلة الذائمة الصيت ، ولا قسمة واحدة من قسمات وجهها ، ولكن لغريب أننى أتصور أنها كانت دات لغريب أننى أتصور أنها كانت دات

أذرع بضة ملفوفة ، ومازلت إلى اليوم لا أذكر اسم ملياديان حتى تتداعى أمامى صورة ذراع واحدة بيضاء لسيدة طويلة ضخمة ، تجلس على مقعد ، ووجهها متجه إلى غير الموضع الذى أجلس أنا فيه ، لماذا لا يبقى فى ذاكرتى من ملياديان إلا هذا الجانب ؟ وقد يكون جانباً زائفاً! فقد لا تكون طويلة ولا سمينة ولابيضاء ، ولكن هذه إحدى عجائب العقل الإنساني وعبث الذاكرة الإنسانية .

ويقولون لى إن ملياديان طلبت علبة سجائر كريازى ، وإننى تبرعت بشرائها من بائع سجائر ، مازلت إلى الآن أذكر وضعه فى شارع زين العابدين الذى يتقاطع مع شارع سلامة .

ولما كبرت عرفت أن علب سجائر كريازى ، تحمل صورة سبع ، تدخن أمامه - امرأة جميلة بضة ، سيجارة من سجائر كريازى ، وتنفث الدخان في وجه السبع ، الذى يستنشق هذا الدخان في للة ظاهرة ، تعلن عن عمقها عيناه المغمضتان من فرط المتعة .

ولقد قلت في أكثر من حديث صحفي بعد ذلك إنني يومها عدت بعلبة السجائر ، وأنا سعيد بالنظر إلى الصورة التي تعلوها ، وإنه خيل إلى أن هذه صورة مليا ، وإن بتقديمي العلبة إليها أحييها تحية في طياتها غزل مكتوم ، ولست أدرى لماذا قلت هذا كله ولماذا كررته ، مع أن شيئاً منه لم يحدث ، أو على الأقل لست أذكر شيئاً مطلقاً إلا أنني ذهبت لشراء علبة سجائر من بائع سجائر أذكر موضع دكانه تماماً ، وأذكر نفسي واقفاً في الشارع ، ماذًا يدى بالنقود نحو صاحب المحل أو عامله بدون أن تظهر على لوحة ذاكرتي صورة هذا الرجل ، أيًا كان هو .

ويشبه هذا كثيراً ما ذاع في وسط العائلة ، من أنني أردت أن أحرق منزل جارنا الذي يفصلنا عنه شارع ، فأوقلت النار في منزلنا نحن ، لكى تنتقل النار من دارنا إلى داره . وقد رددت هذه الأكذوبة ، وضحك لها أهمل وأصدقاؤهم ، وهي لا أساس لها من الصحة ولا نصيب . وحقيقة الأمر فيها أنني كنت أمر في شارع السّد البراق أمام دكان يبيع أدوات منزلية ، وكان من هذه الأدوات موقد للفحم (كانون) وكان (كانونا) صغيراً هو إلى اللعبة أقرب ، وقد بقيت شهوراً أو سنين أرجو أمي ، كلها مررنا أمام هذا الدكان ، أن تشترى هذا الكانون . وكانت ترفض

بحزم وشدة قائلة : ماذا تعمل به ؟ ولكن منظر الموقد كان مثيراً لخيالي إلى حد أنني لم أقو قط على كبح رغبتي في الحصول عليه ؛ والغريب أن هذا الموقـد أبي أن يتركُ مكانه ، فلم يُبَعْ لأحد ، ولم يختف وراء سلعة من السلع الكثيرة التي كانت تملأ الحانوت وفي ذات يوم ضعفت أمي لهذا الرجاء اللحوح ، واشترت لي الموقد ، وحملته إلى البيت . وكأن أحمل تحفة من أجمل تحف الدنيا ، ومضيت مدة أتـأمله وأعرضه على الضيوف والأصدقاء ، فيعجبون به ، لأنه كان حقيقة شيئاً لطيفاً ، ولكني حرت بعد أن هدأت حرارة رغبة الاستحواذ والتملك ، ماذا أفعل به ؟ إن السبيل الوحيد للاستمتاع بهذا الموقد ، أن أضع فيه الفحم ، وأن أشعله ، ولـــو وجدت من يعاونني لكان من الممكن اللعب به على هذا المنوال ، بدون أن يصيب الناس ضر ، ولكن لم أجد من أحد عوناً ، وفي ذات أصيل كنت في سطح منز لي شاعراً بالملل . غير واجد ما أزجى به الوقت الفارغ ، فبدا لي فجأة أن محاولة إشعال هذا الموقد تسلية لاباس بها ، فجمعت أوراقاً وأخشاباً صغيرة من هنا وهناك ، وأشعلت ثقاب كبريت ، فهبت النار ، فجزعت وجريت . والظاهر أن واحداً أو واحدة من الجيران كان على سطح منزلهم . فرأى النار فأخبر أهلي ، فأسرعت أختى الكبيرة إلى موضع النار ، وحملت إناء أو إناءين من الماء ، أطفأت بهما النار . وبحثوا عني ، وقبضوا على ، وعند السؤال الأول رأيتني أقول إنني أردت أن أعاقب فلانا من أبناء الجيران لأنه عاكسني . وصرف عني هذا الاعتذار السخيف الغضب ، وانقلب الموقف من محاكمة وتهديد بالعقاب إلى ضحك واستعادة هذا الجهواب . ونجوت من عذاب أليم ، واستمرت هذه الحكاية ، محلا للإعجاب والرضا . وهي من أكاذيب التاريخ .

* * *

وفي بيت ملياديان بدأ أول اتصال بيني وبين القراءة والأدب. فقد كنت أشاهد في ميدان العتبة الحضراء ، حينا يصحبني أحد أقاربي في رحلة عمل أو نزهة في الترام ، في أيدى باعة الصحف ، مجلة لم تكن على شاكلة سواها من المجلات التي كنت أراها في أيدى أقاربي ، أو أيدى الباعة حول منزلنا . فطلبت من والدى أن . يشترى لي نسخة منها ، فأخذ والدى يستفسر مني عها تكون هذه المجلة ، وبعد طوال السؤال والتعثر في الجواب هر والدى رأسه وقال : و آه . . عوفتها . . المطافف

المصورة ، . ولم أعارضه لأني لم أكن أعرف اسم هذه المجلة ، فقد كانت صلتي سا من الظاهر ، وحضر أبي ذات يوم ومعه المجلة المنتظرة ، فتلقفتها في سرعة ، وبسطتها بين يدي ، وكم كانت خيبة أملي إذ ظهر لي أنها ليست ضالتي المنشودة ، ظهر لي أنها « اللطائف المصورة » ، صحيح أن بعض صفحاتها كانت مزينة بالصور ولكن أي صور ؟ صور أشخاص ثابتة خالية من الحركة ، كأنهنم جميعاً رءوس قتلي تحدّق في وجه الناظر اليها ، نظرة جامدة ، ولكن لم يكن هناك بدّ من أن أنظر إلى هذه الصور ، وأن أقرأ بعض ما في المجلة نفسها . وكم كان سروري إذ رأيت أن الطبيب اللذي يعالجني والذي أعرفه جيداً ، تشغل صورته مكاناً ضخياً في إحدى الصفحات ، وفهمت من الكلام المكتوب تحت الصورة وحولها أنه يدور حول ملجأ الحرية الذي كان يدعو إليه الطبيب على أنه مؤسسة من المؤسسات التي تستلزمها الوطنية . ولم أدرك يومها أن هذا مصداق لعقيدة تملكتني منذ مطالع شبابي ، وبقيت تلازمني حتى كتابة هذه السطور . وقوام هذه العقيدة أن النهضة لا تأتى و بالقطاعي ، وإنما تأتى جملة ، ولا بد لمجيئها أن يشمل الأمة شعور سائد بالغضب ، أوشعور سائد بالحب ، يوقظ ملكاتها ، ويحرك الساكن من فضائلها ، فإذا الحياة تدب في كل فرع من فروع النشاط: الطلبة والنساء والعمال والصحافة والأدب والفن والاقتصاد ، كل شيء يتغير ، وكل إنسان يتحرك ، وكمل مشروع قمديم يطالب بالتحقق وهكذا.

وعلى الرغم من أن عدد اللطائف المصورة لم يرضى تماماً فإنه ربطنى بالصحافة والأشياء المطبوعة ، التى استولى هواها على قلبى ، حتى باتت رائحة الكتب أحب الرواقع إلى أنفى ، ولمس الورق المصقول أجمل ما تجرى عليه يدى ، ولمس أنسى يوم أن اشتريت كتاب مبادىء القراءة الرشيدة من مصروفي الخاص ، من مكتبة بجدان السيدة زينب ، وكان طبعه أنيقاً ، وورقه مصقولا ، وصوره جيلة ، وعدت بدل السيت ، لا أخطو خطوة حتى أدنيه من أنفى ، واجلب نفساً عميقاً ، كانى أود أن استنشق الكتاب كله ، وبقيت هذه عادق طوال سنى الطفولة ، ففي اليوم الذي توزع علينا الكتب المدرسية كنت أحتضن الكتب ، وأذهب بها إلى فراشى ، وأدوح التما أعلى الورود ولست أدرى لماذا لم أهو أنها أجل الورود ولست أدرى لماذا لم أهو عليا أقلها ؟ إ

وبقيت _ بعد أن قرآت اللطائف المصورة _ أنتظر اللحظة التي سأعثر فيها على المجلة التي رأيتها في العتبة الحنضراء من بعيد ، والتي بقيت جاهلا اسمها ، حتى رأيتها وجهاً لوجه في يد أحد الباعة ، فصرخت ، كأن أم عشرت على وليدها الضال ، وروع من كان معى وسأل : ماذا حدث ؟ فقلت : الحقيقة ! فلم يفهم ، وأمنظر لاشرح له ، فقد مددت يدى نحو مجلة (الحقيقة) في يد البائع ، وأخذتها ، ورحت أقلب صفحاتها ، غير ملتفت إليه ، ولا إلى من كان معى وعرفت وقتها كم كان الفرق شاسعاً بين هذه المجلة والمجلات المصرية . وقد كان إدراكي لهذا الفرق شهادة لى بتبكيرى في معرفة حقائق الطباعة وما يتصل بها ، فقد كانت و الحقيقة ، عجلة دعاية تصدرها إدراة الدعاية البريطانية ، لتبالغ في انتصارات بريطانيا وحلفائها ، ولتبالغ في انتصارات بريطانيا البريطانية ، وآيات الظلم والاستبداد الألمان . وكانت مطبوعة خارج مصر بطريقة (المرونغرافور) الذي لم تعرفه صحافتنا إلا بعد ذلك بسنين ، وقد تناولها من كان معى في ذلك اليوم ، وقلهها ، وهو يهز رأسه ويقول : « ولاد كلب ! الملاعين !

ياسلام ۽ ولم أفهم يومها من هم أولاد الكلب ، ومن هم الملاعين ، بل كنت أتحرق لل عودة المجلة إلى يدى وعادت إلى فهبت على رائحة الحبر المستعمل فى طباعة الروتوغرافور ، فاسكرنى ، ثم تأملت فرأيت صوراً جيلة غاية الجمال ، ولا أنسى كيف قضيت الدقائق الطويلة ، وأنا أثامل صورة رجل قموى البدن ، كشف عن ظهره ، وهوى رجل آخر بسوط ذى شعب على هذا الظهر العارى كانت الصورة أخاذة وناطقة ، حتى خيل إلى أن من واجبى أن ارفع يدى لامنع السوط من أن يقع على الظهر . . وعدت الى البيت فائارت المجلة فيه ضجة ، فقد تخاطفها كل من كان فيه ، وتساءلوا : « ولماذا لا نطبع مجلاتنا بهذه الطريقة ؟ » وسمعت تعليقاً من هنا ،

وتعليقاً من هناك ، كانت كلها بذور ثقافتي السياسية ، وبعد يومين جاء خالى المهندس ورآني مكبا على النظر في الصور ، مأخوذ اللب بها ، فمط شفتيه على عادته الشمتزازاً وقال : « تعجبك مجلة الإنجليز . . الأعداء » وصدمني أن تكون هذه المجلة الجميلة عملاً كريها ، وإن كانت تعليقات أهل بيتي هياتني الاسمع هذا التصريح الحاسم . وأمسك خالي بالمجلة ، وأشار إلى الصورة التي أعجبتني وقال : هذه الصورة مثلا ، ماذا يريدون منها ؟ يريدون أن يقولوا إن الألمان مجلدون أهل

أفريقيا . . وهم ألا يجلدوننا نحن ؟ . . والحق أننى كنت مستعداً أن أسمع المزيد من هذه التعليقات غير المفهومة ، وسرق أن خالى احترمنى ، فقال لى كلاماً يوجه عادة إلى من هم أكبر منى سننًا . ولكنى لم أكن مستعدًا أن أغير رأيسى فى هذه المجلة الجميلة الانيقة . وبقيت أباهى جها الأطفال الذين لايعرفون شيئًا عن المجلات .

ولاحظت تمرّحيى للكتب والصحف ، ففي ذات صباح كنت واقفاً على ناصية شارع سلامة ، عند تقاطعه بشارع زين العابدين ، وكان باتع الصحف يقف هناك يبيع الصحف الصباحية ، فهل علينا شاب أزهرى ، جميل الطلعة ، يلبس جبة وقفطاناً حريرين أنيقين ، وأخرج من جبيه خسة قروش ، واشترى كل الصحف النهارية : الأهرام والسياسة ووادى النيل . وسلم الباتع له الجرائد الثلاث ، وهى بعد مصقولة ، وشعرت بحسد شديد ، إذ لم يكن في وسعى أن أشترى هذه الجرائد الثلاث ، لأنى لم أكن أعرف القراءة جيداً بعد . وبقيت أتأمل الشاب الأزهرى وهو يحمل الصحف حتى احتفى ومضت سنون طويلة حتى عرفت أنه الشيخ عبد الرحمن الجديل ، من شبان ثورة 1919 .

وفي بيت مليا ديان عرفت أول ما عرفت مصطلحات الحياة السياسية التي أذاعتها ثورة سنة ١٩١٩ وكان أول اتصالى بأحداث ثورة ١٩١٩ ، في ميدان السيدة زينب ، فقد كنت واقفاً هناك أمام بائعة فاكهة . وفي الحال أحسست كان كل ما في الميدان قد صمت ، حتى الترام الذي يعث ضجيجاً متصلا . وخيل إلى وكأنهم أشخاص في صورة السينيا ، التي تقف فيها الحركة فجأة ، فيبقى كل إنسان في موضعه لا يكمل حركته . من مد قدمه تبقى قدمه ممدودة . ومن رفع يده تبقى يده مرفوعة . ومن انحى ليلتقط شيئاً يبقى منحنياً لا يرفع رأسه ، ومن وضع يده ليخرج منديلا تركها في جيبه ، وهكذا وتلفت حواليّ . بحركة غريزية لأتين ليخرج منديلا تركها في جيبه ، وهكذا وتلفت حواليّ . بحركة غريزية لأتين فيها عدد من الجنود الإنجليز الذين لبسوا الخوذات الحديدية فوق رءوسهم ، وحملوا في أيديهم البنادق ، وتبادل الجمهور المنتشر والمنتشر في الميدان معهم نظرات صامتة ، ولكنها كانت تفيض بالتوجس والتوقع والكراهية ، تصورت لحظتها أن الجمهور هو ولكنها كانت تفيض بالتوجس والتوقع والكراهية ، تصورت لحظتها أن الجمهور هو وحامل البنادق الإنجليزية ، كانوا أشد خوفاً ، وأن من يطلب منه أن يخيف يلي

الطلب وهو خائف . صور لنا هذه المشاعر كثيرون من الكتاب والقصاصين أمثال تولستوى في رائعته و الحرب والسلام ، وبرنارد شو في مسرحية و الإنسان والسلاح ، وقطعت البائعة التي كنت واقفاً أمامها الصمت الرهيب بقولها : و الله يكفيكم شرهم ! ، ثم زال المجمود عن الناس كعادة كل البشر ، لا شيء عندهم يدوم ، وما يحسبه الإنسان خالداً يزول سريعاً ، فقد ذهب الروع عن الناس ، وتحركوا ، وتكلموا ، وعادوا إلى ما كانوا فيه من بيع وشراء ، وشجار وخصام ، بل عاد الذين كانوا يلعبون الطاولة في المقاهى إلى اللعب . وخيل إلى أنني بدأت أسمع من هنا وهناك عبارات غير عالية ولكن مسموعة مثل : و ولاد الكلب . . شوطة تشيلهم . . ياسلام ! شياطين ولاد شياطين » .

وعدت إلى بيتى متحمساً ، وخيل إلى أننى أود أن أخطب ، ولكن لم أعرف ماذا أقول ، فقد كان علمى بالسياسة ضئيلا .

ولكنى رأيت بعد ذلك فى ميدان السيدة زينب منظراً مناقضاً تماماً لهذا المنظر ، ولذلك ضايقنى ، ولم أجد ما أفسره به . فقد مررت يوماً بقسم السيدة ، فرأيت جماً من النساء قد احتشد تحت إحدى نوافذ قسم السيدة زينب المطلة على شارع زين المعابدين ، وسألت ما الحير؟ فعلمت أن أحد جنود الجيش البريطانى الذين وضعوا فى قسم السيدة زينب لمواجهة الطوارىء ، قد تعلم بعض الألفاظ المصرية ثم بعض الأغانى الموطنية ، مشل : «ياحزيز عينى وأنا بدى أروح بلدى . . بلدى يابلدى والسلطة خدت ولدى » . وأنه اعتاد أن يستعير من أحد الواقفين طربوشه ، فيضعه على رأسه ، ويأخذ يردد هذه المقاطع راقصاً ، مقلداً حركات المغنين المصريين ، والجمهور يرد عليه ، ويعلمه بعض العبارات المصرية الجديدة ، وهو يعلمهم بعض الألفاظ الإنجليزية ، والجيمع صعداء ولاشك أن الإنجليز كانوا راضين عن هذا النودد الذى ساقته الأيام سوقاً . وكان أحد الشبان الذين يعملون عندنا يذهب إلى هذه النادة ، ويعود عملا بالعديد من التعليقات ، والواود .

وقد كان أول مصطلحات الثورة مصافحة لأذن هو لفظ (الاعتصاب ، ، فلم تكن كلمة (الإضراب ، قد عرفت بعد وشاعت ، وأول معتصب عرفته هو خالي ، نقد كان طالباً بمدرسة الحقوق السلطانية ، وكانت هذه المدرسة هي ومدرسة الطب اسبق المدارس العليا إلى الاعتصاب . ولم أفهم يومها معنى الكلمة ، إلا أن رأيت خالى قد زارنا في الصباح على غير عادته ، وكان في ملابس المنزل ، فسألت عن سر انقطاعه عن المدرسة فقالوا : فيه اعتصاب ! وما لبثت الأحداث أن توالت لتزيدن اتصالا بحوداث ثورة كا 1919 ، فقد طردت أختى من المدرسة ، وجاءت إلى البيت وهي في ثورة من الحماسة والنشوة ، ثم راحت تقص على أمى وأختى شيئاً سمعته وأنا لاأكاد أفهم منه حرفاً ، فقد قالت إنها قادت المظاهرة ، وخطبت في التلميذات ، وخرجن من المدرسة هاتفات ؛ وخطبت ! من لى بشرح هذه الألفاظ الجديدة التي يوم وليلة ، وكأنها عفاريت خرجت من قيمهم ؟!

وجاءت ثالثة الأثافى فى رواية بمحكيها أبى عن رحلة إلى مقر عمله فى مدينة الواسطى ، بوصفه مهندس رى هذا المركز ، فقد سمعت منه أنه لم يسافر إليها فى القسطار ، وإنما فى مركب شراعى ، لأن القطارات توقفت والسكك الحديدية - خطاطها قطعت .

لماذا توقفت القطارات ؟ ولماذا قطعت السكك الحديدية ؟ لم أجد من يستطيع أن يشرح لى هذه الألغاز شرحاً يتناسب مع سنى ، فقد كنت لم أتم بعد الثامنة ولم يكن لمبلادى عهد بالثورات والمظاهرات وتقطيع السكك الحديدية ، واعتصاب التلاميذ والعمال . ثم رأيت بنفسى مظاهر هذا الحدث الضخم الهائل ، فقد ذهبت إلى ميدان السيدة زينب فرأيته هادئاً لا جلبة فيه ، فأدرت نظرى في نواحى هذا الميدان المائج بالحركة الممتلء بالضجة ، فلم أجد أثراً للترام صاحب النصيب الأوفى في الصحب . وفي ميدان السيدة كانت تلتفى خطوط عديدة ، ثم لم أجد أثراً لمربات سوارس ، ولا لعربات الحنطور ، ولم نجد إلا موقف الحمر ، ومع ذلك خيلا من هيره ، إذ استعاض بها الناس عن وسائل المواصلات الاخرى التي اختفت .

ولم يمض وقت طويل حتى اتصلت بأحداث سنة ١٩١٩ اتصالا مباشراً ، فقد علمت من والـدتن أنـنـا غــداً ذاهبـون إلى عيــادة طب الأسنــان الأرمني مسيــو « دمرجيان » ، الذي تقع العمارة التي اختار فيها عيادته أمام فندق شبرد بشــار ع كامل الذي أصبح فيها بعد شارع إبراهيم باشا ، ثم أصبح الأن شارع الجمهورية وفي اليوم التالي حضرت عربة حنطور أمام باب بيتنا ، ونزلنا جميعاً : أمي وأخواتي ، وفي يد بعضنا علم مصري أحمر ذو هلال ونجوم ثلاثة ، ومضينا إلى شارع كامل نشق طريقنا وسط كتل بشرية متراصة ، تملأ الطرق ، وتسد المنافذ ، وقد شمل الجيمع حماسة لا تعرف مصدرها ولا غايتها ، هتافات ، وصيحات ، وأيد تلوح بالأعلام وعرق يتفصد من الجباه ، وتدافع وتراجع ، وأناس يتبادلون التهاني . وزغاريــد تتعالى ، ونوافذ امتلأت برءوس تطل إلى الشوارع ، ورجال شرطة يسيرون جماعات ، ويسيرون فرادي ، وفرسان يمتطون صهوات الخيل في رشاقـة آخذة ، ووصلنا بشق الأنفس إلى العمارة التي كانت في تلك الأيام قديمة ، ومع ذلك بقيت قائمة إلى اليوم بعد انقضاء أكثر من نصف قرن ، وأردنا أن نصعد سلالم العمارة فإذا بابها العام مغلق ، فراحت الأيدى تطرقه وتدقه ، وارتفعت أصواتنا بصياح الاحتجاج ، ففتح لنا البواب الباب بعد لأى ، ثم صعدنا سراعاً إلى الدور الثانى أو الثالث حيث شقة الطبيب الأرمني ، وفوجئنا عند وصولنا إليها ، أن باما مغلق كـذلك ، وعـاودنا الـطرق والصياح ، فلم يـرد علينا أحـد فازداد الـطرق وعملا الصياح ، ففتح الطبيب بالباب موارباً ، وقدمه خلف الباب خشية الاكتساح ، وصرخت أمي في وجهه ، وذكرته بأنها أرسلت إليه العلم المعلق على شوفة منزله ، فصرخ بدوره : « البيت سيقع ، والشرفة ستأخذ من فيها وتهوى إلى الشارع» ، فدفعنا الباب دفعاً وهو يسب ويلعن ، ووصلنا إلى موقع في الشرفة فحالت قامتي القصيرة دون أن أرى شيئاً ، ولكن مع الصبر والمثابرة ، تسربت إلى موقع في الشرفة بين سيدتين ونظرت إلى الطريق ، فرأيت يوم الحشر : ألوفاً فوق ألوف على الصفين ورءوساً إلى حيث يمتد النظر في النوافذ ، وفي الشرفات وعلى فروع الأشجار ، وفوق أعمدة النور والتليفون ، وفوق ظهور العربات ، وأعلام حمراء هي أعلام مصر وتتذاك ، ترفرف في كل مكان ، ويلاعبها الهواء ، فيبعث منظرها في النفوس حماسة وبهجة وسروراً . وبقينا هكذا لانري إلا بشراً حتى بدا من آخر الطريق موكب تتقدمه سيارة عرفنا فيها بعد أنها سيارة الشاب الغني على كامل فهمي ، الذي قتلته فيها بعد زوجته الإنجليزية مرجريت ، ثم برأ القضاء البريطاني ساحتها . فقد وضع سيارته الفخمة في خدمة سعد زغلول العائد إلى بلاده بعد أن قضى في المنفى بمالطة أقل من شهر ، ثم سنتين قضاهما بين باريس ولندن يفاوض الإنجليز حتى أسفرت المحادثات عن مشروع ملنر . . . ولم أر إلا شيخاً طويلا شاب كل رأسه ، وهو يُميى الناس ، يميناً ويساراً ، بحركة رتيبة وثيلة من ذراعيه ، ولكن هذا الذى رأيته ورآه كل من اصطف يومذاك فى الشوارع أو أختشد فى الشرفات والنوافذ ، كان كافيا ليدخل إلى كل قلب السعادة والسرور ، بل الفخر والزهو .

والحق أن الشعوب تسكرها سعادة لاسبيل إلى وصفها حينا تجتمع وتتراص ، وتحس أنها أصبحت شخصاً واحداً ، ولا يهم يوم هذا الاجتماع أن تسأل ماذا حققت بهذا الاجتماع ؟ فاجتماعها ووحدة صفها والتقاؤها في مشاعر واحدة ، هو نفسه غاية ، إذ ما أصعب أن تجتمع الشعوب هكذا وما أقل اللحظات التي تبلغ فيها نشوة الأمم باجتماعها المبلغ الذي وصل إليه الشعب المصرى في يوم عودة سعد من أوربا ، بعد سنتين من الغياب . .

لم يسأل أحد نفسه يومها ماذا فعل سعد فى هاتين السنتين؟ ولماذا ترك بلاده وأقام فى عواصم أوربا بدون أن يتولى بنفسه قيادة الحركة الوطنية التى احتدمت خلال غيابه ، وتفوقت على نفسها خصوصاً فى شهر أبريل سنة ١٩١٩ ، هذا الشهر الدامى المجيد؟

بل لقد نسبت الأمة في هذا اللقاء التاريخي النادر تاريخ سعد كله ، وكيف عاش يؤمن بالتعاون مع الاحتلال البريطاني ويدافع عنه ، ويبذل صداقته في سخاء وبلا تحفظ لعميد الاحتلال الماكر الخبيث : كرومر ، وأنه احتفل بتوديعه حينها سقط من كرسى سلطانه ، بعد حملات مصطفى كامل عليه وعلى دولته وعلى سلطات الاحتلال ، في أعقاب فاجعة دنشواي الرهبية .

والحق أن هذا الاجتماع ، وهذا التراص ، وهذه الفرحة المشتركة ، وهذا النظام في الوقوف والتحية ، وهذا الانبعاث التلقائي إلى الشوارع ، مع الأعلام والهتاف الموحد ، ومع الفرحة المشتركة ، والإحساس بوجود مصر ، وعظمتها كل أولئك شهادة عالية لمصر ولشعبها ولأولادها .

وباتت مصر ليلتها قريرة العين ، مستريحة الخاطر ، سعيدة ، تؤنسها أحلام جيلة في مستقبل سعيد . ولقد شاركت بالطريقة والأسلوب نفسها فى يوم آخر ، هو يوم إطلاق سراح المعتقلين المصرين من مالطة ، فى ٨ أبريل سنة ١٩١٩ . فقد سمع المصريون أن سعداً وأصحابه الثلاثة ، محمد محمود وإسماعيل صدقى وحمد الباسل ، قد أطلق سراحهم من منفاهم فى مالطة ، وأنهم عائدون إلى مصر ، ومعهم الاستقلال فخرجوا ألوفا ، ولكن لايدرون إلى أين ؟ رفعوا الأعلام ، وركبوا العربات ، وملاوا الشوارع ، ولكن لأنه لم يكن يومذاك شخص يستقبلونه أو مكان يقصدونه أعوزتهم رابطة ووحدة يوم ٥ أبريل ١٩٢١ ، مع ذلك كانوا فى نشوة وسرور ، بيد أن سرورهم لم يطل ، فإن زعاءهم لم يعودوا يومها ، وبدلا من أن يروا هؤلاء الزعاء سمعوا رصاصاً يطلق وشهداء يصرعون فساد الجماهير فزع وحزن ، وخيبة أمل ننشر أجنحتها الكثيبة الفاتمة .

عاد الناس وأعلامهم منكسة ، ونفوسهم كسيرة ، ولكن رغبتهم فى القتــال أعظم ، وكراهيتهم للاحتلال أكثر . .

ومن ذكرياتي في حى السيدة زينب عن ثورة سنة ١٩١٩ ، حضورى اجتماعاً سياسياً في مسجد السيدة زينب ، سمعت فيه النين عن كنت أعرف أسياءهم ، وآخرين لم أكن أعرف أسياءهم حين سمعتهم ، وغابت أسماؤ هم عن ذاكرق ، بعد السعد يومذاك . أول الاثنين كان محاميا زميلا لحالى في مدرسة الحقوق ، اسمع عمد أمين عبده ، وكان خالى وأخواق ، يضحكون من طريقته الحطابية ، لانها تميل إلى المبالغة في الحركات ، حتى قيل إنه كان يشد شعر رأسه الطويل الناعم ، من فوط الحماسة ، ويمثل الغضب والحزن والسرور بحركات وجهه وتلويحات يديه بل ذراعيه ، في حين كان الثاني على النقيض منه : هدوءاً ويساطة وترسلا في القول ، واتصالا في المعنى ، وكان أيضاً من المحامين وكان أبوه الشيخ عمد عز العرب عامياً شرعياً كبيراً ، أما ابنه أمين فكان عامياً أهلياً ، وكان جديراً بأن يصل إلى مرتبة الزعامة ، فيكون نداً لعاطف بركات وسينوت حنا وأضرابها اللين نفوا مع سعد إلى جزيرة سيشل ، لولا أنه نفذ إنذار اللبي المندوب السامي الذي وجههه إلى زعاء جزيرة سيشل ، لولا أنه نفذ إنذار اللبي المندوب السامي الذي وجههه إلى زعاء الوقد ، في سنة ١٩٩١ ، طالباً منهم فيه أن يتركوا العاصمة ، ويقيموا في قراهم . وقد شاع في تلك الأيام اسم لأمين عز العرب ، على لسان خصومه إذ أسموه و عز الهرب ، وكم تزدد في الثورات من أسياء ثم لا تلبث أن تختفي ، ولكن الذي أعجب المورب ، وكم تزدد في الثورات من أسياء ثم لا تلبث أن تختفي ، ولكن الذي أعجب

له كثيراً أننى حضرت هذا الاجتماع السياسى ، وجلست هادئاً بين الذين يكبروننى في السن ، وأنا الذي لا أطيق البقاء في مكاني دقائق متصلة ، والأعجب من ذلك أننى سعيت إلى هذا الاجتماع وفرحت بالنجاح في الوصول إلى المسجد ، في حين أنى لم أكن أفهم مما قيل في هذا الاجتماع حرفاً واحداً ، فقد كنت في حدود الثامنة لم اكملها ، أو أكملتها وتجاوزتها بشهور قليلة .

ولم يكن الفضول وحدة كافياً لتفسير سعيمى إلى المسجد ودخولى فيه ، إلا أن يكون الاجتماع قد عقد بعد صلاة الجمعة ، التى كنت أحضرها بين الحين والحين ، فأسمع فى المسجد قراءة الشيخ ندا الذى كان من شخصيات حبناً ، إذ كان قارئاً شهيراً وكنت أراه يخرج من داره قريباً من منزلنا ، وقوراً صموتا يلم أطراف جبته وقفطانه ، كأنما يخشى أن يصيبها من تراب الأرض سوء ، وقد كان ابنه رئيساً لفرقة كرة القدم فى مدرستنا ، فكان صورة من أبيه ، أناقة فى الملبس ، ووقاراً فى الحركة ، وطولا فى القامة ، وجموداً فى تقاطيم الوجه .

ولم يبق من ذكريات الثورة فى حى السيدة إلا رؤيتي بطريق المصادفة جنازة شهيد من شهدائها ، تمر في شارع السد البراق ، وهو شارع تجارى لم أفهم سر سير الجنازة فيه ، وقعد رأيت فى هذه الجنازة العلم المصرى يتوسط هلاله الأبيض صليب ، ويتقدم الجنازة شيوخ من الأزهر مع قسيسين ، وكانت تسبق النعش فوقة موسيقية لإحدى جماعات الكشافة ، توقع لحنا جنائزيًّا حزينا وبسيطاً ، فى حين يترك أصحاب الحوانيت أعماهم ، ويقف الجميع فى وقار وصمت جديرين بالإعجاب . وهكذا توالت لى البراهين على أنه حسب الأمة أن تشملها روح عامة ، حتى تبعث فيها خير فضائلها ، وتحفي رذائلها .

أنا والفن

حياة المصريين في أحياء القاهرة حياة عملتة بنعم الفن وآثاره ، وإن كان فنا ساذجاً بسيطاً ، لكنه فن على كل حال . فكل من في الطريق يغني أو يرقص ، أو يغني ويرقص معاً ، بائع العنب والجوافة والمشمش بالذات يعنون غناء حلواً ، يطرون فيه بضاعتهم ، والمسحرات يغنى ، والأذان غناء ، والقران في المآتم والأفراح والمناسبات الدينية ترتيل ومواكب الفرق الدينية ، توقع ألحاناً موسيقية وتؤدي قطعاً غنائية ، وهي في المساء بفوانيسها المضاءة في خيام صغيرة من القماش الأبيض ، لوحة فنية تحرك حاسة الجمال في الأطفال . وضاربة الروع لوحة فنية أخرى ، ومراكب الزفاف والختان لاينقضى أسبوع دون أن تمر واحدة منها في شارعنا أو الشوارع القريبة منها .

أما العروض الفنية المباشرة فهى (الأراجوز) و (القردان) و(الحاوى) و صندوق الدنيا) . ولا أكتم القارىء العزيز أن هذه العروض جميعاً كانت لا تستهويني ولكني كنت أشهدها ، تطبيقاً لمبدأ (شىء خير من لا شىء) ولكن لم أكن أزاحم لأصل إليها ، ولم أكن لأسف إذا فاتنني ، وإذا وقفت أشاهد العرض فعلت ذلك وأنا بارد الإحساس ، ولو عرفت أن أعبر عن نفسى لقلت بساطة . ما هذا السخف ؟

ولكنى لا أنكر أن شخصية الأراجـوز كانت تعجبنى وصـوته الغريب الذي لاأعرف من أين يصدر كان يطربني ، وحركات الأراجوز نفسه وحركات زوجتـه والعراك الذى يدور بينهما ، كان يبعث على شفتى ابتسامة ، وباختصار كان القالب ناجحاً يظفر برضائى ، ولكن الموضوع فى هذا القالب ، كان باعثاً على الملل لتكراره من جهة ، ولخلوه نما يضحك من جهة أخرى .

ولكن مامن مرة رأيت الأراجوز إلا وقفت وشاهدت ، فاذا انتقل نقلة قريبة ذهبت وراءه ، وإذا سمعت طبلته وكنا فى المنزل أطللت من الشرفة ، وقد أجد عندى النشاط الكافى للإسراع إلى الشارع ، ولايهم إن استطعت اللحاق به أو لم استطع . فالحركة بركة ، والاجتماع بالناس متعة . ولا يبعد أن أحاول تقليد صوت الأراجوز ، بدون الإعجاب بألفاظه نفسها .

ولقد قادني الأراجوز يومًا إلى قلعة الكبش ، فقد صعدت درجات السلم المبنى في آخر شارع سلامة ، حيث أقام صاحب أراجوز خيمة ثابتة ، وضع فيها مقاعد خشبية مستطيلة ولأول مرة في إحدى زياراتي هذه الخيمة عرفت سر الأراجوز . فقد كنا في فترة استراحة ، فرأيت الفنان الذي يلعب الأراجوز وقد أخرج من فمه قطعة صغيرة من الصفيح ، وراح يعالجها ، ثم يبصق ، ثم يخرج منها صوتاً قصيراً ثم يبصق ، فصرخت إذ كشفت السر ، وقلت ما معناه ، « إنني عرفت السر » . وعلى الرغم من أن الخطأ كان خطأ الفنان لا خطئي وعلى الرغم من أن هذا الخطأ كان من الناحية الفنية في نظري جسياً إلى أبعد حدّ ، إذ لايجوز لفنان أن يهتك سرّ العمل الفني أمام النظارة بهذه البساطة بل إن هذه هي الخيانة العظمي نفسها فإن الرجل لم يتردد في أن يسبني سبًّا قبيحاً كان أول سب أتعرض له في حياتي فشعرت له بالإهانة وأحسست بأن دمي قد غلي في رأسي ، وخيل إلى أنني تسببت في جرح دام لأمي التي أحبها وأجلها ، والتي كانت دائماً عنوان الاحترام بين الرجال والنساء . وشعرت بالعجز المهين ، إذا لم أستطع أن أهجم على الرجل ، وأخنقه بيدى ، أو أجره إلى القسم ، أو أحرض عليه رجلا في مثل سنه ، لا ليضربه ، بل ليقتله . والعجيب أنني بقيت في مكاني ، وشاهدت العرض الى نهايته . ولكن لا حرصاً على المشاهدة ولا إعجاباً بها ، بل لأن جمدت في مكاني ، وفي المساء ، لم أنم جيداً ، وبقيت أياماً لا أستطيع أن أرفع وجهي إلى وجه أمي مدركاً أن الذي فعلته هو ذنب لا يرقى إليه عفو . ولم أخف عن أهلي من الذنوب إلا هـذا الذنب ، وآخـر لايبلغ مبلغه من الجسامة ، ولكني جبنت عن أن أكشف عنه ، لملابسة نفسية اتصلت بــه ، فقد إخفيته ، لأنه كان دليلا على عجزى أو قل خيبتى ، والإقرار بهذا العجز لدى ولد لا يكف عن اللعب والحركة ، وما يسميه الناس (الشقاوة) كان مهيناً للكرامة ، إلى أقصى الحد . وخلاصة الأمر – ولو خرجنا عن السياق قليلا – أنى ذهبت ومعى النبلة) ، ووقفت أمام دارنا أصوب القذائف يمينا ويساراً ، فإذا واحدة من هذه القذائف تصيب لوح زجاج في منزلنا نحن ، ولم يكسر اللوح ، وإنحا شق شقًا عرضيًا ، وبقى اللوح في مكانه ، وعدت إلى المنزل بعد ساعات ، خائفاً أترقب ، ولكن الكسر لم يكتشف إلا بعد أيام ، وحار أهل البيت عند اكتشافه في تفسيره ، وكان تعليل كل واحد منهم ، بالنسبة لى ، شيئا بمنعاً إذ كان ذلك أول تجربة أعرف فيها قصور العقل الإنساني ، وبعد استنتاجاته وفروضه عن المنطق حيناً ، وهن الواقع أحياناً فأرى فيها الأبرياء اللين يذهبون ضحايا هذه الفروض وتلك الاستناجات .

وإذا كان إعجابي بالأراجوز من حيث موضوعه ضعيفاً ، وإن كان إعجابي بقالبه عظيماً ، فإن علاقتي بصندوق الدنيا ، كانت فاترة فتوراً شديداً . فالصور التي كان يعرضها كانت من الجمود والقبح إلى الحد الذي لم يكن يبعث في نفسي سروراً قط ولكن مجرد الجلوس أمام العدسة الكبيرة ، والتميز عن باقي الأطفال كان متعة في نفسي ، أما المتعة الحقيقية فقد كانت مشاهدة (الحاوي) . كان الحاوي في نظرى فناناً لا يشق له غبار ، لا لغرابة الألعاب التي يأتيها والتي لا نعرف لها تفسيراً بل لسرعة يده وخفتها ، ولطف الألفاظ والعبارات التي يرددها ، ولتنوع الألعاب التي يتقبا ، كان فناناً مختلف عن الأخرين ، لأن لديه فوق البراعة ، ولمطف الإيحاء وسرعة الحركة ، الغموض الذي لا يقوى أحد على تقليده أو حتى تفسيره . ولما للدرسة ، وعلمت شيئاً من علوم الرياضة ، كنت أرى هذا الفنان عالماً لأنه دخل المدرسة ، وعلمت شيئاً من علوم الرياضة ، كنت أرى هذا الفنان عالماً لأنه ،

فادواته تتحدى قانون الجاذبية ، وتخالف قواعد الجمع والطرح ، وهو يُميسى الموتى ، ويأكل النار فلا يجرق ، ويدخل السيوف في حلقه ، فلا يجرح ، ومع علمه هذا ، وبراعته تلك ، متواضع يقيم مسرحه على أرض الطريق ، ويأخذ منا ملاليم بلا نافف ولا تعال .

ولكنى ارتقبت فى سلم الفن درجة درجة حينا صحبى خالى الأوسط إلى سينا (أيديال) فى شارع عابدين ليلة ، ثم إلى سينا أوليمبيا ليلة ثانية ، وفى أخرى تلك المرتين ذهبنا متأخرين قليلا ، فشققنا طريقنا فى الظلام ، ثم التفت ناحية الشاشة الفضية ، فرأيت ما سحرنى ، رأيت طاقة مفتوحة مضيئة ، أطللت منها على عالم كل ما فيه عجيب وعلب وعير : حدائق وقصور ، ونساء جيلات ، يلبسن أشواباً لا أعرف كيف أصفها ، وسيارات وجيوشا ، وجلست إلى جوار خالى ، يؤلمنى قليلا تعاليه . ولكن كان يهون على هذا المسلك أنه كان لدى رصيد من الكبرياء يجعلنى أقابل تعاليه بعدم الاكتراث . وكانت السينها عزاء عظياً ، وإن كنت لا أفهم مما الطاقة المفتوحة على عالم ، لأاعرف من أين قفز ليقف أمامى . . لقد كان الحاوى ، الطاقة المفتوحة على عالم ، لأاعرف من أين قفز ليقف أمامى . . لقد كان الحاوى ، أعظم المفنائين عندى ، وكانت السينها حاوياً من طراز لايشبهه شيء فى الدنيا .

ثم جاءت تجربتى في سينا أوليمبيا ، فكانت خطوة أخرى نحو عالم السحر ، فقد ذهبنا ، إلى (بنوار) مطل على القاعة ، وكان في جوارنا عازف أعمى يلعب على (البيانو) ، ولكنى ليلتها لم أعرف مصدر الصوت ولا موضعه ، وإثما كنت أسمع صوتاً عميقاً امترج بظلام السينيا . ويمنظر رءوس النظارة الجالسين في نظام وهدوء واحترام وصمت ، مع الضوء المنبعث من هذه الشاشة السحرية ، فأسكرفي كل هذا ، حتى غبت عن الوجود حقًا لا مجازاً . ولقد حمدت الله أن كبرياء خالي حال بينه وبين الكلام ، إذ لو تكلم لبدد هذه الحالة العجبية التي استغرقت فيها منذ وضعت قدمى في السينيا . وتوالت المناظر التي لا أفهم لها سياقاً ولا أتين رباطاً يربط بعضها بيعض وأنا أتابعها بعين مفتوحة ، وأنفاس مبهررة ، وسعادة لا توصف . . ولما أضاءت السينيا ، وبدا الفارق شاسعاً بين الأنوار الفضية التي تعكسها الشاشة ، والأضواء القرية إلى الاحرار التي تضاء بها القاعة والطرقات ، كان ذلك بمثابة شروق الشمس بعد نور الفجرا الخاق الفضى الهادىء الذي لا تعرف أين مبعثه . وركبنا الترام معاً وقد أحسست أن خالى نزل قليلا عن كبريائه . لائه رآنى مكتفياً بإنساناً وقوراً يستحق الاحترام ، لا أوجه إليه حديثاً . ولا أسأله عن شيء ، فبدوت بذات ، مشغولاً مع خواطرى ، لا أوجه إليه حديثاً . ولا أسأله عن شيء ، فبدوت بالنساناً وقوراً يستحق الاحترام .

ولم يمض إلا القليل حتى خطوت خطوة ثالثة في عالم الفن ، ففي يوم سمعت ٢٤٠ أمى تكلم إحدى أخواق ثم تقتضب كلامها فجأة وتحول بجراه ، وكأنما تورطت فيها لم تكن تحب أن أسمعه ، ثم رأيت وجهها بحمر من ضغط ضحك تحاول أن تكتمه ، فلم أفهم شيئاً ولم يتحرك فضولى ، ولكن أمى التي طبعت على الصراحة ، لم تلبث حتى قالت « دعك من هذه المرة ، والمرة القادمة سناخذكم معنا » وبدأ فضولى يشتد فقلت : هذه المرة ؟ أى مرة ؟ وتأخذوننا إلى أين ؟ فقالت شفيقتى : « لا تتضايق لقد ذهبنا ليلة أمس إلى مسرح سلامة حجازى ، ولم ناخذكم لأنه يتأخر كثيراً فى الليل » ، ويبدو أن أمى واختى أصبيتا بخيبة أمل لأنها لم يسمعا منى احتجاجاً ، فقد كنت لاأعرف شيئاً كثيراً عن المسرح ، ولذلك لم يكن حرمانى منه ، شيئاً مؤلما ، ولما سمعت أنهم ذهبوا قبل ذلك إلى « الأنتيكخانة » قمت وتركتهها ، لأن لم أفهم بالضبط ماذا تكون « الأنتيكخانة » .

ولكن لما زاد سماعى لاسم الشيخ سلامة حجازى ، ولأنباء المسرح ، بدأت أحس بأنى خسرت شيئاً ما ، ولم يطل ألمى ، فقد ذهبت إلى المسرح مرتين : مرة إلى مسرح الكسار ، في شارع عماد الدين في دار (الإجبسيانة) ومرة في مسرح كشكش بك ، ولم يبق في ذاكرتى من المرة الثانية شيء إلا صورة (كشكش) وهو يلبس العمامة والجنة والقفطان وقد بدا لى وجهه شديد الحمرة بسبب ألوان (التنكر) ، كها بيت لى الراقصات وهن يقفزن غير مفهومات ، ولكنى تابعت حركاتهن في سرود ليس خالصاً للفن كله ، وإن كنت دون السابعة ، أما العرض الذى رأيته على مسرح على الكسار ، فقد سبب لى أول الأمر خيبة أمل فقد كنت أسمع اسم على الكسار ، وبطبيعة الحال كنت أغنى أن أراه ، فإذا بالرواية التى جتت لشاهدتها ، واسمها (راحت عليك) الا يظهر فيها على الكسار ، وبأنا يلعب دور البطل فيها عمل كان معمورفاً في تلك الأيام اسمه (محمد ججت) وكانت تتقاسم معه البطولة المطربة الشهيرة (فتحية أحمد)

ولم يبق من هذه المسرحية فى ذهنى إلا القليل ، أذكر أنها انتهت بمشهد تلف فيه ابطلة الرواية نفسها بالعلم المصرى ، فقد كانت الروح الوطنية على أشدها وكان كل غناء وكل تمثيل ، وكل خطابة وكتابة تصرح أو تلمح للحالة السياسية ، كها كانت أسهاء المحال ، وأسهاء المصنوعات والملبوسات والمشروبات تحمل أسهاء ورموزاً

مصرية قديمة وجديدة كالأهرام وأبي الهول والهلال ، وألفاظ الحريــة والاستقلال والوطن ومصر ، ووادى النيل ، والتضامن والإخاء . ثم تزوجت أختى الكبرى الاستاذ كامل أحمد ، وكان على صرامة خلقه ، وميله إلى الجد ، في كل ما يقــول ويفعل ، محبًّا للادب ، قارئًا للشعر ، يتزود ببعض الفن ، ومن هنا صحبني مرارأً إلى شاطيء روض الفرج الذي كان في الصيف مصيفاً لأهل القاهرة ، يلتمسون في الأصائل والأمسيات بعض النسمات الرطبة التي تهب عليهم من النيل ، في محال تقدم المشروبات المثلجة ، وفرق من الدرجة الثانية تعرض مسرحيات الفرق الكبرى الناجحة ، فكان فوزى منيب يمثل مسرحيات الكسار وكان يوسف عز الدين وفؤ اد الجزايرلي يقدمان مسرحيات الريحاني ، ولـذلك مـافاتني من هـذه المسرحيـات الكبرى ، على مسارحها الكبرى رأيته في هذه المسارح الرخيصة المتواضعة ، ويبدو أنها لم تعجبني كثيراً ، فلست أذكر شيئاً من وقائعها ، كما لا أذكر شيئاً من وقعها في نفسى . ولكن لابد أن أثرها اندس في عقلي ، وبقى مخزوناً ، يمدني بما أحتاج إليه عندما ألجأ إلى العامية في الكتابة والتعبر عن شخصيات مصرية ويلدية وقد تدهش إذا علمت أن أكبر تجربتين فنيتين في حياتي كانتا أبعد ما تكون عن المسارح الكبرى ، أولاهما في حفلة مدرسية ، في مصر القديمة ، أقامتها إحدى المدارس القبطية للأطفال وكانت الممثلة التي أعجبتني ، وأثرت في نفسي ، طفلة صغيرة ، تروى شيئاً أصابها لا أذكره الآن . ولكن صوت الطفلة ، كان مسموعاً برغم الضجيج والفوضى اللذين يلازمان الحفلات المدرسية ، وكانت ألفاظه مفهومة ، وكان في نبرتها تعبير عن حزن وانكسار ، أحسست معها أن هذا العرض كان ناجحاً ، لأني صدقته ، وقد بقي هذا هو معياري ، في الحكم ، على كل عمل فني .

د أما التجربة الفنية الثانية فكانت مع حكىايات لملاطفال ، في كتاب باللغة الإنجليزية كانت أخنى الوسطى تقرؤه وتروى لى منه ما تقرؤه ، وتدعنى أنظر إلى صور الكتاب . وعلى الرغم من أن ورق الكتاب _ على غير عادة الكتب الإنجليزية لملاطفال _ كمان خشناً ، والصور فيه كمانت رسوساً بالقلم ، وليست صوراً فوتغرافية ، فإن وقائع الحكايات ، ورسوماتها ، ملأت على دنياى ، بعالم سحرى فاتن . عرفت أم الطرطور الأحر التى كانت تحمل جلدتها كل صباح ، في سلة من القش ، إفطارها من الجبن والمرى والفاكهة ، وعرفت قصة الولد الحالب الذي باع

بقرة العائلة بكيس من الفول ، فرمت أمه فى وجهه الكيس فأنبتت حبة منه شجرة ضخمة صعد إليها يوماً ، فرأى فى نهايتها طريقا طويلا ، يؤدى إلى بيت الغول .

وعرفت الساحرة ومكنستها ، والطفلة اليتيمة التى كانت تعذبها الساحرة ، حتى انقذها الأمير الشتاب وتزوجها ، وقسل الساحرة ، ثم عرفت أخيـراً سندريـــلا ، وحذاءها الزجاجى وعربتها التى تجرها خيول من الفئران .

والمدهش أننى لم أستجب كثيراً لحكاياتنا : حكاية الشاطر حسن ، وعقلة الصباع ، ربما لأن الحكايات الإنجليزية ، كانت مزودة بالصورة ولأن الصورة عرضت على عالماً ليس من السهل مقاومت : عالم الغابة وأشجارها الملتفة ، وطرقها ومط الحشائش وجذوع تلك الأشجار ، والغول وآلته الموسيقية ، وبيته حيث الاوزة التي تلد بيضاً ، بيضة من ذهب ، وأخرى من فضة ، ورحت أقص للأطفال ، هذه الحكايات ، فكانت أول عمل إنشائي أقوم به .

وكان الفن فى أيام طفولتى ، فى طفولته ، ولكن العجيب ، أنه استمر فى هذه الطفولة رافضاً أن يتجاوزها إلى الصبا فالشباب .

كانت الأغنية الفردية التي تحكى عاطفة الفنان ، وبلواه في الحب ، وشقاءه في الهجر ، ومذلته في الصد ، وسهره في البعد ، هي أهل مراتب الفن ، وقد بقيت حتى اليوم ، متربعة على عرشه ، وبقيت عتفظة بخصائصها الأولى ، وملابساتها ، وجوها القديم في الأداء ، والاستماع ، فالتكرار الذي يستنفد كل صبر هو سمة الأداء البارزة ، أما المعاني فهي هي ، فالمحبوب ، هو الشمس والقمر ، وهو البداية صارخة حيناً ، متوارية حيناً آخر . أما حفلات الطرب في الماضى فهي خليط من صارخة حيناً ، متوارية حيناً آخر . أما حفلات الطرب في الماضى فهي خليط من الزار والشجار ، ومن ضجيح الحانات ، وفحش الأزقة : صراخ حاد ، وقفز عنف ، وتشنيح وارتماء على الأرض ، وعبارات يتبادها السلمعون – وغالباً عنف ، وتشابكارى – تبلغ في البذاءة الغاية ، ودعابات تبط في خلس الحياء ما يكونون من السكارى – تبلغ في البذاءة الغاية ، ودعابات تبط في خلس الحياء ألى الدرك الأسفل ، مع حركات بالجسم والأيلاى ، لايجد الإنسان أية صعوبة ، في ألى الدرك الأسفل ، مع حركات بالجسم والأيلاى ، لايجد الإنسان أية صعوبة ، في هم مراميها ودلالتها ، فإذا انتهت الحفلة قبيل الصباح ، خوج السامعون ، وكاتما هم العائدون من معركة : عيون احرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كثرة هم العائدون من معركة : عيون احرت من طول السهر ، وحناجر أجهدت من كثرة

الصراخ ، وأذرع تهدلت ، من شدة التلوى والتلويس . والكتابة ، عن الفن والفنانين ، وذكر أنبائهم فى الصحف ، لا يعدو أن يكون غمزاً ولزاً عند الغضب ، وتاليهاً وتحجيداً عند الرضا .

أما المسرح فالنجاح فيه لا علاقة له بفكرة المسرحية ، ولا حسن بنائها إلا في النادر الذي لا يحسب له حساب ، فالاعتماد فيه على مدى ما تتيحه وقائع المسرحية للممثلين والممثلات ، من حركات وإشارات أيديهم وحواجبهم ، وتلويهم وتطاولهم وتقاصرهم ، والصفع على الاقفية والركل في الظهور والجرى والرمح على خشبة المسرح ، أو صراخ الممثل وقوة حنجرته ، وكثرة الصرعى والجرحى وارتفاع العويل والبكاء .

ولاشك أن ثورة سنة ١٩١٩ قد ألهمت بديع خيرى (المغبون) وسيد درويش بعدد من الألحان جميلة المبنى والمعنى ، واللحن والأداء ، وقد أوشكت المسرحية الغنائية ، والأناشيد ، والأغان الجماعية ، أن تتخلص من الغناء الفردى ، وتقاليد (الصالات) ، ولكن هذه المحاولة أجهضت ، وضاعت و ياعزيز عينى وانا بدى أروح بلدى ، و و بلادى باو و و ياعم هزة ، في بحر طام من أغان جنسية صارخة بعضها لعبد اللطيف البنا ، مثل و تعلى يا شاطر نروح القناطر ، و و ارخى الستارة اللي في ربحنا ، لاحسن جيراننا تجرحنا ، وأغان أخسرى مثل و أنا واحدة سيجوريا ، في العشق ياأنته واخده البكالوريا ، وكان ألطف هذه الأغانى و أسمر مبيعوريا ، في العشق ياأنته واخده البكالوريا ، وكان ألطف هذه الأغانى و أسمر حين بقيت أسطوانات سلامة حجازى القديمة . مثل و أجولييت ، ما هدا السكوت ، و و المشرقان عليك ينتحبان ، تهبان على المصريين ، كأنها أنسام آتية من بعيد .

هذا الغناء الفردى كان أكثر غذاء الشعب الفنى فى تلك الأيام ، غير أن البليّة كانت تخف بفرط الاهتمام بقصائد شوقى وحافظ فنشر القصيدة فى الصفحة الأولى من الجريدة كان حدثًا فنيًا وقوميًا تسمع صداه فى كل بيت ، ويتحدث الناس عنه فى الدواوين والمقاهى ويقرأون القصيدة ، ويتقدونها . كذلك كانت المقالة الجيدة ، والخطبة الرائعة ، والبيان السياسى الجميل ، والمرافعة العظيمة مدداً روحيًا للشعب والخاصة ، ولقد شهدت بنفسى آثار هذه الأعمال الأدبية وأنا لاأعى سر الاهتمام ، ولا سبب الاجتمـاع حــول شىء يقــرأ بصــوت عــال ، والســامعــون من عــائلتى منصتون ، مندمجون مع القارىء صامتون كان على رءوسهم الطير .

شعب بلغ حبه للفظ الجميل ، وللعمل الأدبي ، هذا المبلغ ، كان جديراً _إن وجد من يحسن قيادته _ أن يخطو في دنيا الفن ، خطرات رائعة ، تحققت بداياتها الكبرى ، بتمثال نهضة مصر ، ويمحاولات المسرحيات الغنائية التي شهدت مصر ميلادها ، في فترة صباى . ولكن الثورة خبت نيرانها فاتأدت الحطوات التي كانت سريعة وهذا التيار الذي كان مندفعاً .

ثلاث مدارس

تنقلت في حمّى السيدة زينب بين ثلاث مدارس كانت كل منها تمثل نوعاً من أنواع المدارس التي كانت تعلم أولاد المصريين في تلك الآيام : الأولى منها مكتب محمد سعيد ، في حارة متفرعة من شارع زين العابدين النابع من ميدان السيدة الرئيسي ، والمتقاطع مع شارع سلامة ، والثانية مدرسة الجمعية الأهلية المصرية ، وهي مدرسة أهلية ، والثالثة مدرسة عمد على التي حدثتك عنها .

أما الأولى من الثلاث فلا أدرى لماذا كانت تسمى مكتباً ، وليس فى شىء من أثاثها ولا بنائها ولا نظام العمل فيها ، ولا الكتب التى تدرس بها ، ما هـو أدن أو أقل شأناً من المدارس الابتدائية ، إلا أننا كنا نعفى من المدارس المبتدائية ، إلا أننا كنا نعفى من المداب إلى المكتب بالبذلات ، إذ كان الملبس المسموح به هو الجلباب فقط أو الجلباب والبالطو فى الشيف مع الطرابيش بطبيعة الحال .

ولم يكن هذا كل الفارق بين المدرسة والمكتب الذي بدأت به تعليمي ، فقد أعفينا في هذا المكتب من تعلم اللغة الإنجليزية ، وهذا هو الفارق الثاني أما الفارق الثالث والأخير فهو أن ناظر المدرسة كان شيخاً معمياً ، والغريب أنني لاأذكر من هيئة التدريس وإدارة هذا المكتب ، أحداً ، إلى حد كنت أتصور أنه كان كل موظفى المكتب ، وهذا غير محكن ، إذ كان المكتب يضم سنوات أربعاً وكانت الفصول تتلفى المدوس في وقت واحد ، مما يستلزم وجود أكثر من مدرس ، ولكني لا أذكر واحدا

من هؤ لاء كما لاأذكر اسم أو وجه فراش واحد ولابد أنه كان هناك فراشون . ولكن هذا الاختفاء من ألغاز الذاكرة ، التى يلذ لها أن تتمسك بأشياء ، وتسقط من ثقوبها أشياء ، ولاتدرى لماذا أبقت ما أبقت ولماذا تخلت عها تخلت .

لاأذكر أحداً إلا ناظر المكتب ، وأذكر الصورة العامة لوجهه ، وهو وجه فلاح مصرى عادى التقاطيع ، ليس فيه عيب من العيوب الشائعة في وجوه أبناء ريفنا ، من جمهة بارزة ، أو عيون غائرة في محاجرها ، أو أنف غليظ في شكل غير معروف . ولكن السمة الأساسية التي بقيت في ذاكرتي من جسم هذا الناظر هو عظمة عنقه المعروفة بجوزة آدم ، فقد كانت بارزة بروزاً ملفتاً للنظر . وكان الرجل جــادًا ، والمكتب الذي يشرف عليه نظيفاً ، وحجراته وإسعة ، وسلالمه من الحجر الجيري الذي كان يغسل كل يوم جمعة فنرى آثار الماء عليه يوم السبت والذي أرجحه أنني كنت بعد في غيبوبة الطفولة ، فلم أستفد من المكتب شيئاً . ولم يعلق في رأسي حرف مما قيل لي فيه . والذكري الواحدة التي أذكرها عن حياتي في هذا المعهد أنني اشتريت معطفاً أسود اللون ، غالى الثمن ، وذهبت به إلى المكتب ، وفي اليوم الذي ذهبت به إلى المكتب أو في يوم تال رسم لنا الشيخ الهيكل العظمي للإنسان ، وأذكر أنه كان رسها جيداً أعجب إلى اليوم كيف تأتي لشيخ في تلك الأيام أن يقوم به ، واستعان في هذا الرسم بطباشير ملون ، فاخر فأخذنا نتأمل في هذا الرسم الملون ، ونحن فرحون به ، وفرحون أيضاً بهذا الترديد المنغم الذي قمنا به ، مقتدين باستاذنا : و الجمجمة ، الرأس ، الصدر . . . و لما فرغنا من هذا الغناء المدرسي ، آن أن يمحى هذا الرسم الغالي بألوانه الباهرة ، فسأل الشيخ من يتبرع بعملية المحو ، فمددنا أذرعنا ، ورفعنا أصابعنا في حرارة ونشاط ، فوقع الاختيار على ، ربما لتميزي بهذا المعطف الذي لا يتيسر كثيراً لأولاد المكتب _ وأكثرهم من أبناء العمال في المنطقة .. شراؤه ، فأسرعت إلى قطعة القماس التي تستعمل في تنظيف السبورة والتي كانت تعرف و بالبشاورة ، وإنساني هذا التميز ، المعطف ، فالصقت جسمي الصغير بالسبورة وخرجت من هذه العملية بمعطف ملون . . . حزنت عليه حزناً شديداً وعدت الى البيت وأنا مطاطىء الرأس كسير الخاطر ، شاعراً بخيبتي ، وقلة حيلتي . . . وبقي هذا الشعور إلى اليوم لايفارقني . .

ثم انتقلت إلى مدرسة الجمعية الأهلية المصرية ، الواقعة في القسم الثاني من

شارع سلامة ، وهي مدرسة أهلية لاتديرها الحكومة ، وقد كان هذا الـطراز من المدارس منتشراً غاية الانتشار في أعقاب ثورة سنة ١٩١٩ ، وقد ازدادت الحاجة إليه لما كثر إقبال الناس على تعليم أولادهم ، وقامت العوائق دون إلحاق هؤ لاء الأبناء مالمدارس الحكومية ، إما لأن سنهم أكبر من السن التي تسمح بها قوانين الحكومة ، وإما لأنهم سقطوا أكثر من ثلاث سنوات ففصلوا للياس من تربيتهم وتعليمهم ، وإما لأن مصروفات المدرسة الأهلية أخف، ويجوز المساومة فيها، ويجبوز هضم معضمًا ، ويجوز أشياء أخرى ، منها أن يقفز التلميذ البليد سنة أو سنتين من التعليم فبدلا من أن يدخل في السنة الثانية مثلاً ، يدخل في السنة الرابعة ، وكما شيء بثمنه . ولذلك كانت المدارس الأهلية سيئة السمعة ، وزاد سمعتها سوءاً أن كثيراً من سُدَّت في وجوههم أبواب الرزق ، بعد أن التمسوا معاشهم كسماسرة أو وسطاء أو ممثلين أو موظفي حكومة ، يجربون حظهم في المدارس الأهلية ، وقد يوفقون ، فتهال عليهم الأموال ، وقد يحملهم النجاح على التزام قدر قليل من الأمانة ، وفرض حد بسيط من الضبط والربط في المدرسة ، فتتحسن سمعتها وسمعته ، فيزداد أمانة وثقة ، وهكذا ، حتى يخرج من جماعة المشبوهين إلى جماعة المربين ، وقد يصبح ... بفضل الإعلانات ... المربي الكبير وترسم له صور في الصحف ، ويحضر مؤتمرات التربية والتعليم ، وقد يسافر إلى الخارج لقضاء عطلة الصيف ، فيعلن أنه اشترى لمدرسته المعامل والأدوات الهندسية ، وأجهزة الطبيعة والكيمياء ، مما لا بتوافر في المدارس الحكومية ، وهكذا دواليك .

أما مدرسة الجمعية الأهلية المصرية ، فقد كان على رأسها رجل وطنى فاضل ، لأنه كان مهندساً من زملاء والدى ، وكان وطنيًا ، اتهم مع بضع عشرة من الموظفين المتطرفين في أعقاب قضية مقتل بطرس غالى بأنه كان شريكا بالاتفاق مع قاتل رئيس الوزراء ، إبراهيم ناصف الوردانى ، وقدم هو وزملاؤه إلى قاضى الإحالة متولى غنيم بك ، فأفرج عنه وعنهم ، على أساس ، أن الشروع في الشروع لايعاقب عليه قانون العقوبات في مصر ، فوضعت الحكومة تشريعاً خاصًا لسد هذه الثغرة ، فأنشأت جريمة الاتفاق الجنائى ، التى يعاقب فيها الناس على مجرد الاتفاق على الجريمة ولولم يشرعوا في تنفيذها .

فدافع أبي إلى اختيار هذه المدرسة كان دافعاً وطنيًّا . ولكن هذا لم يغير شيئاً في ٣٤٩ الأمر ، فقد كانت مدرسة أهلية بكل عيوب المدرسة الأهلية . . . ولكننى أشهد أن بناء المدرسة ، كان صالحاً لأن يكون مدرسة ، وكانت حجراتها فسيحة وطرقماتها مستقيمة والأدوات المستعملة من مقاعد نجلس عليها ، وسبورة يستعين بها المدرسون في الشرح ، إلى آخر هذا الأثاث كانت في حالة جيدة . ولكنى انتقلت من مكتب محمد سعيد إلى المدرسة الأهلية ، وكل جوارحي نائمة ، فلا أذكر أننى انتفعت منها بشيء . .

ولكنى أذكر أن أسوأ ما مر في حياق المدرسية وقع لى فى هذه المدرسة ، ضربت أقسى ضرب من مدرس الدين ، لأنه طلب أن أسمع له سورة و البيئة ، ومازلت أذكر حتى اليوم كأن ماحدث كان فى الأمس فقط ، أذكر أمى جالسة إلى جانب مصباح يضاء بالبترول ، وهى تطالع الأهرام ، وشفتاها تتحركان حركة خفيفة ، كعادتها ، وقد تقدمت إليها وفى يدى كتاب يضم سور جزء عم ، لاسمع لها سورة البيئة ، تلوت السورة ، فظهر أن لم أحسن حفظها ، فعاودت المحاولة ، مرة ومرة ، ثم ذهبت لأنام وأنا لم أتقن الجفظ . وفى اليوم التالى قرأت السورة فتعثرت كثيراً فانهال على الشيخ ، وكان رجلا طويلا ، بعصا فى مشل طوله ، واشتد ألمى ، فانهال على الشيخ ، وكان رجلا طويلا ، بعصا فى مشل طوله ، واشتد ألمى ، عليها ، فالشيخ ازداد ضربه ، فى تصاعد غيف ، وأنا أصرخ وأتلوى ، بدون أن عليها ، فالشيخ ازداد ضربه ، فى تصاعد غيف ، وأنا أصرخ وأتلوى ، بدون أن يجرك منظرى الرحة فى قلبه . وذهبت إلى البيت كسير القلب ، شاعراً بالإهانة ، يجرك منظرى الرحة فى قلبه . وذهبت إلى البيت كسير القلب ، شاعراً بالإهانة ، وبأن ظلمت بقوة ، ولم أستطع أن أحفظ هذه السورة طول حيات حتى سنين قليلة وبسر وسهولة ، لكن عقل رفض رفضاً باتا أن يحفظ سورة البينة وحدها بل إنى يسر وسهولة ، لكن عقل رفض رفضاً باتا أن يحفظ سورة البينة وحدها بل إنى يسر وسهولة ، لكن عقل رفض رفضاً باتا أن يحفظ سورة البينة وحدها بل إنى يسر وسهولة ، لكن عقل رفض رفضاً باتا أن يحفظ سورة البينة وحدها بل إنى غيسر وسهولة ، لكن عقل رفض رفضاً باتا أن يحفظ سورة البينة وحدها بل إنى غيشا أول الأمر ، كان أنحاشي أن أمر بيدى على ندبة جرح لا يزال جديداً .

أما الحادثة الثانية ، فقد كان ظلمى فيها أفدح ، فقد ذهب تلميذ من زملائى إلى مدرس الحساب ليصحح أحد كراريسه فألقى إلى المدرس هامسا : « إن التلميذ المجاور لرضوان ، عضغ اللبان » . وسمع المدرس أن (رضوان) هو الذي يحضغ اللبان ، فناداني وانهال على ضرباً . وخاف زميل أن يصحح للمدرس خطأه . فتركني أضرب بلا ذنب ولا جريرة وحاولت أن أسسح دموعي بمنديل ، فوضعت يدى فترجت يدى بساعة فضية كان أبي قد اشتراها لى ، ولم أجد منايلا

فزاد ذلك من ألمى وشعورى بالإهانة ، والعجب أن هذا الزميل الذى تسبب فى إيذائى ، عن غير قصد ، بقى شخصاً غيفاً بالنسبة لى ، بل إنى لم استطع أن أحب كل عائلته ، وقد تصادف أن عرفت بعض أفرادها فيها بعد ، وكانت عائلة مقاولى بياض وبتاثين ، وتغلب عليها طباع عمال هذه المهنة ، وإن كانوا يلبسون البذلات الأوربية . .

وقد مرت بي في المدرسة الأهلية تجربة نفسية ذات قيمة كبيرة ، فقد كان من بين زملائي وجيراني في الحيى ، صبى مصاب بالشلل ، فاردت أن أداعبه يوماً ، فاوهمته أن سأقوده إلى حجرة الناظر . التي كنت أجهلها في الحقيقة ، إذ لم تطرأ المناسبة التي تتعوني إلى الدخول فيها ، بل الاقتراب منها . فإذا بالفزع يركب هذا الزميل المنكوب ، إلى الحد الذي أدهشني ، وأطمعني فيه . وفي اليوم التالي كررت التهديد وخطوت معه خطوة جديدة ، إذ سحبته من يده إلى حجرة الناظر ، وتشبث المسكين بالحائط ، وبالباب ، وكلي إذا خوفه ، زدت إصراراً على سحبه ، حتى إذا بلغ فزعه إلى الغاية تركته لأفعل شيئاً غربياً إلى أقصى جد : تركته لأنزوى جانباً ، ثم أنفجر في بكاء حار صادق ، لو ضبطني أحد متلبساً به لظن أن فاجعة كبرى قد حلت بي . وأصبحت هذه العملية القبيحة ، عادة لى ، كل فسحة ظهر أسحه ، ويفزع ، ثم أترك وأبكى .

ولست أدرى ماالذى أوقف هذه العادة ؟ ولا متى وقفت ؟ ولقد مضت سنوات وأنا لا أكف عن تذكر فعلتى الشنعاء هذه ، ثم بدأت أحللها لما كبرت واستطعت أن أتامل الظواهر النفسية ، وأن أزداد معرفة لنوازعى ، ومداخل نفسى ومخارجها .

ولو استرسلت في الكتابة عن هذه الواقعة ، لاستطعت أن أضع فيها كتاباً ولكن ما أستطيع أن أقوله عنها بإجمال إنه ليس لها شبيه في حيان بعد ذلك من قريب أو من بعيد ، فأنا أكره تعذيب الأشخاص والحيوانات والحشرات . فلست أطيق أن أرى مثلا فأراً داخل مصيدة ، وهو يهز فيها بعنف لقتله ، وكم نهيت بشدة أطفالا في الطريق العام إذا رأيتهم بجرون قطة بحبل من رقبتها . بل إن مجرد دخول عصفور ضال في حجرق وتخبطه في زجاج النافذة ، يجعلني في حالة شبيهة بحالة غريق مشرف على الموت في بحر متلاطم الأمواج . ثم إني لست عن يستعذبون تعذيب أنفسهم ، ومن الناس من يسره أن يستحضر الذكريات المحزنة ، والمواقف المؤلمة ، بل إن انفى عن نفسى هذه الذكريات وأنجع فى ذلك نجاحاً عظيماً . ولاشك فى أن عملية سحب هذا الزميل التعس والتألم لمرآه ويده المشلولة ترتفع وتنخفض فى الهواء هى ضرب من (السادية) ، أى التلذذ بتعذيب الغير ، ثم الانفجار فى البكاء والشعور بالارتياح ضرب من (الماسوشزم) وهى التلذذ بتعذيب النفس . وربحا كانت العملية كلها ضرباً من هذا التعذيب الأخير ، بمنى أننى لم أكن أبغى تعذيبه ، وإنما أبغى تعذيب نفسى بدلالة شعورى بالارتياح التام بعد انفجارى بالبكاء . والحق أنه كان بكاء مربحاً للنفس ، يغسل الهموم ، ويرفع عنها ثقلا لست أدرى أين مصدوه وأنا صغير .

أيكون حرمان من الأصدقاء في هذه المرحلة ، وعدم تقدمى في الدراسة ، وعدم شعورى باهتمام أحد بي قد أحدث في نفسى اضطراباً ، وكان يجد متنفساً في هذه العملية الفريدة ؟ أم يكون ذلك التصرف استجابة طبيعية لأن كل إنسان ميال لممارسة القوة عندما يجد الفرصة متاحة ، والعقبات مرفوعة ، والجزاء غير محتمل ؟!

الذى أحمد الله عليه أننى حينها تركنا المدرسة الأهلية ، ذهبنا معا _ أقصد أنا وزميل المشلول _ إلى مدرسة محمد على ، فلم أكرر هذا العدوان القبيح ، وكان هذا نعمة وفضلا من الله على ، ولكن الذى كان عندى أهم وأعلى درجة أن زميل تقابل معى وكان شيئاً لم يحدث منى : لم يبتعد عنى ، ولم يتجهم يوماً لمرآى ، ولم يبلغ ضدى بحق أو بباطل إدارة المدرسة كها يفعل الزملاء . والأغرب من هذا كله أنه لم يشر قط إلى فعلتى هذه تلميحاً أو تصريحاً .

مضت الأيام ، وأتمنا تعليمنا ، وأصبحت أرى زميل هذا ، لا تزال العاهة تلازمه ، ولكنه يسير واثق النفس ، معتدًا ، أنيقًا ، ويبدو لى أنه وفق في حياته العملية ، ولم يدر هو أنني كلما رأيته على هذه الصورة حمدت الله ، وفرحت بنجاحه ، كأن هذا النجاح تعويض لى أنا وعزاء .

ثم انتقلت إلى مدرسة محمد على ، ومرت الأيام فيها عادية ليس فيها ما يستحق أن أذكره ، ولكن التجربة كلها تستحق أن يستخرج منها بعض المعانى ، وأن توحى بغير قليل من الخواطر . فمدرسة محمد على مدرسة حكومية ، والتعليم فى مدارس أوربا ، خصوصاً ما كان فى مراحله الابتدائية ، وما كان عليًا ، من شأن الجمعيات الأهلية ، والمجالس البلدية ، وكون التعليم الابتدائى بل التعليم بكل مراحله ، نشاطأ حكوميًّا من عهد محمد على ، ظاهرة اشتراكية سبقت بها مصر ، كثيراً من البلادالاشتراكية ، فمرافق المواصلات منذ أكثر من قرن ونصف قرن ، مملوكة للحكومة وتدار لحسابها .

وأشهد أن المدارس الحكومية كانت على مستوى جيد من كل ناحية . فالماني لائقة بالمدرسة ، نظيفة ، بها من الملاعب والمعامل والمدرجات مايتيح تربية علمية ورياضية جيدة . وكانت الكتب حسنة الطبع ، انيقة ، مصورة توزع في الأيـام الأولى للدراسة ، فلا يتأخر التلاميذ في تلقى علومهم بسبب تأخير وصول الكتب والكراسات ، كما حدث ذلك فيما بعد ، حينها سمعنا الكثير عن الديمقراطية والاشتراكية ، وعن إصلاح الإدارة الحكومية ، وعندما اشتدت حماستنا الوطنية ، فخضنا المعارك مع الأجانب والإنجليز ، وأشهد كذلك أن نظارنا ومدرسينا ، بل وفراشي المدرسة وعمالها ، كانوا جميعاً عظيمي الإحساس بالواجب ، يؤدونـ في حماسة ، ويفرحون بنجاحنا ، ويجزنون لتعثرنا ، ولست أذكر أن واحداً منهم ، كان مثلا سبئاً ، حقيقة لقد مضت السنون بدون أن تقدم لنا المدرسة شخصية فريدة ، نذكرها بإعزاز خاص ، أو تنرك هي في حياتنا أثراً خاصًّا . شخصيات عادية ، متقاربة : فالكل متشابهون تقريباً في الملبس وطريقة الأداء ، وفي النواز عمم التفاوت الحتمى الموجود بين إنسان وإنسان . ولعله من المؤسف أن أقول إن لاأستطيع أن أذكر لواحد من هؤ لاء الأساتـذة جميعاً كلمـة وطنية ، أو إيحـاء جريشاً ، أو دعوة للمجازفة في الحياة ، أو حكاية طريفة ، أو خاطرة غير عادية كلامهم كلام طيب في عمومه ، يتصل بالمدرسة نفسها ، ولا يخرج عن نطاق الكتاب والمدرس ، ليس فيه مايعاب وليس فيه ما يؤذي الشخصية ، أويسوع الضعف أويفتح السبيل للانحراف أو التهاون في الواجب أو الشرف ، ولكن خلت حياتنا في مدرسة محمد على من نماذج رفيعة ، أو كلمات عظيمة أو شخصيات فلة . . كل شيء رتيب في مستوى جيد .

وأحسب أن الرتابة في مدرسة محمد على كانت قانون الحياة في مصر : في البيوت

كل شيء يتم في اليوم كما تم في الأمس ، وكما سيتم في الغد . نظام المأكل والملبس نفسه ، التحيات والمجاملات نفسها ، وأسباب النكد ، ودواعي السرور ليقولوا الكلام وبعد العمل : المقهى نفسه في الموقع نفسه ، مع الأصدقاء أنفسهم ، ليقولوا الكلام عينه وليتبادلوا النكات نفسها . . لم أذهب إلى مدرسة محمد على في يوم من الأيام خائفاً كارهاً لها ، ولم أذهب فرحاً بالذهاب إليها ، ومتوقعاً شيئاً عظياً أو مفرحاً .

وأعترف أن السنوات الثلاث الأولى لى فى المدرسة كانت امتداداً لحياتى فى المدرسة فى مكتب محمد سعيد والأهلية المصرية ، أعنى فترة (بيات) ذهنى ، أى المدرسة فى مكتب محمد سعيد والأهلية المصرية ، أعنى فترة (بيات) ذهنى ، ريما نوم ، وإن لم أكن قط فى مؤخرة الصف ، ولا من زمرة السيئين أو الفاشلين . ريما كانت السنة الأولى الابتدائية فى محمد على سنة يقظة ، فقد كنت من العشرة الأوائل ، وكان أسلوبى فى الكلام ، ومسلكى بين الزملاء ملفناً للنظر بدليل أن المدرس الشهير (حسين سليمان) قال لى يوماً وهو محتى لقعل صدر منى : نعم ياحضرة الفيلسوف ، ولكن لماذا قال هذا ؟ لست أدرى حتى الآن .

فإذا كانت السنة الثالثة بدأت بوادر اليقظة تنوالى ، فقد دخلت فى مناقشة أدبية مع حمد كامل عبد السلام زميلنا الذى بدت بوادر مواهبه الأدبية ، فى وقت مبكر فقد كتب صوراً قصصية وصفه الشيخ هاشم عطية بفضلها بأنه (المويلحى) ، ولم نكن نعرف ماذا يكون المويلحى ، وبعد أن شببنا عن الطوق وبدأنا نقرا المنفلوطى وغيره ، عرفنا من يكون المويلحى ، فلما كانت السنة الرابعة بدأت أحس بوجودى جيداً ، وكتبت ما استوقف المدرسين ، ولكن هذا حديث فترة تالية ، هى فترة الصبا ، فلا يحق لنا أن نتناولها بالكلام ، حتى نستوفى القول فى فترة الطفولة .

أحاول أن أذكر من بين مدرسي وموظفي فمدرسة محمد على ، من يستحق أن يوصف بالشخصية فلا أجد .

صحيح أن حسين سليمان مدرس الكرة ، كان شخصاً مؤثراً في حياة لاعبى كرة القدم في المدرسة ، وأنه استطاع أن يستثبر حب هذه اللعبة في نفوس تلاميذه وأن يخرج الكثيرين من أبطال الكرة في مصر ، الأمر الذي يجعله بحق رائداً من رواد التربية البدنية في بلادنا . وصحيح أيضاً أن رعايته للعبة كرة القدم كانت نشاطاً إضافيًا لعمله الأصل ، وهو تدريس اللغة الإنجليزية ، مما يزيد من فضله ، فقد كان هذا التطوع من جانبه قلبياً حماسياً ، يبذل فى سبيله من الوقت والجهد كأنه كل عمله ، وكأنه يقتمات منه . ولكنه بعد ذلك كله إنسان عمادى لا يستوقفك فى مظهره ، ولا فى أسلوب تدريسه ، ولا فى علاقته بالتلاميذ ، شىء يميزه عن سواه .

فإذا كان لابد أن نضفى لقب شخصية على أحد من مدرسى وموظفى مدرسة محمد على ، فسأختار ثلاثة لا لأنهم يستوفون (صفات الشخصية) ، بىل لأنهم أترب مايكونون من (الشخصية) أولهم مدرس للغة العربية ، بقى يجتفظ بالعمامة والجبة والقفطان ، و(المركوب) .

والمركوب هنا عنصر مهم فقد هجر _ إيام طفولتنا _ رجال الأزهر هذا النوع من الأحذية ولكنه احتفظ به ، وإن لم يحتفظ بشىء من صفات الأزهريين القدماء كالحرص على التكلم بالعربية الفصحى في شئون الحياة اليومية ، مثل طلب كوب ماء ، أو أصبع طباشير . فقد كانت لغته سهلة وبسيطة ، وكان على شدته لايبالغ في هذه الناحية المبالغة التي تخرج التلاميذ عن طاعته ، وتجعله هذفاً لسخريتهم ، ولكن كانت له لازمتان ، أولاهما : أنه كان ينفق جزءا كبيراً من وقته في الحصص في عمل عابة في الغرابة ، ذلك هو كتابة جلول الحصص المقررة عليه على ظهر علية من علب سجائره ، فهو يبدأ بإعداد هذا الظهر ، ثم يرسم جدول الحصص بالقلم والمسطرة ، ثم يكتب الحصص في أناة ودقة ، ثم يتأمل الجدول بعد ذلك ، ويعليل التأمل فيه ، ثم لايلبث أن يلقيه في سلة المهملات ، فيبدأ يُعدّ جدولا جديداً ، ومكذا . . . فإذا كانت الحصة التللية خيل إليك أنه فرغ من هذا الجدول ، وأنه لم يعد بحاجة إلى تحضير نسخة جديدة منه ، ولكنه لايكاد يكلفنا بواجب مدرسي بعد بحاجة إلى تحضير نسخة جديدة منه ، ولكنه لايكاد يكلفنا بواجب مدرسي الجدول

وكان يكمل هذه اللازمة عنايته الشديدة بيرى قلم رصاص صغير ، يعلوه غطاء من الصفيح الأبيض ، كنا نسميه (لبيسة) فقلم هذا الأستاذ يجب أن يكون قصيراً تمسك به الأصابع بصعوبة ، ولابد من غطائه الصفيح ، ولابد من (بريه) كلما سمحت الظروف بإعداد جدول جديد . فإذا فرغ من برى القلم بمطواة يضعها في جيب صغير ، تحت حزام قفطانه نظر في سن القلم طويلا ، حتى إذا اطمأن إلى أنه حاد ، كحد السيف ، شرع يكتب .

فإذا فرغ من الأمرين معاً اخذ فى برى أقلام بسط ، وهى أقلام من البوض أو الغـاب ، كنا نستعملهـا فى درس الخط العربي ، الـذى كان ضـمــاناً لتحسـين خطوطنا . ما أشـد حاجتنا إليه الآن !

أما الظاهرة الثانية فهى حرصه الشديد على أن يضرب التلاميذ المخطئين بكل كفه ، على أعلى طرايشهم ، فيطبقها تطبيقاً . ولعمل هذه الحبركة كمانت تعبيراً (سيكولوجيًّا) عن رغبته في إلحاق الإهانة مع الألم بـالتاميذ المسىء . فقد كان الطربوش في تلك الأيام ، عنوان الشرف ، فتحطيمه تحطيم لشخصية المعاقب . وربما كان هذا اللون من العقاب ، ضرباً من التعبير عن كراهية الشيخ للطربوش وما يعنيه من الخروج عن النظام القديم الذي تمثله العمامة والجبة والقفطان والمركوب .

ولقد درس لنا الشيخ التاريخ المصرى القديم فى السنة الثالثة ، ولست أنسى تعليقه يوم أن وصلنا إلى تاريخ (إخناتون) فقد قال فى أسف صادق : 1 يقولون إنه اهتمدى إلى فكرة التوحيد ، فيظننت أنه عمرف الله ، فإذا هو يدعمو إلى عبادة الشممر . ٤ .

وربما كان هذا هو التعليق الوحيد الذى يجمل تصريحاً واضحــاً لرأى الشيـخ ولكنى كنت أحبه ، وقد أحبنى ، فوكل إلى فى درس الدين أن أقرأ كل الحصة شيئاً فى كتاب الديانة والتهذيب ، حتى تدقى الحصة ويدق الجرس .

ولكم أحزنني أن بعض التلاميذ كانوا يضعون في موضع الزر من طربوشهم دبوساً ، كأنه مانعة الصواعق ، حتى إذا أهوى بكفه على رءوسهم ، اخترق الدبوس لحمه ، وقد أصابه من ذلك أول الأمر ، ألم شديد ، ولكنه تجلد ، واستعاض عن الضرب بالكف ، بالضرب بالعصا ، فوق الطرابيش والرءوس معاً ، وعجز التلاميذ عن مواجهة السلاح الجديد ، بسلاح مثله ، مع أن الثابت أن الإنسان لا يوفق إلى سلاح ، حتى يوفق الأعداء إلى سلاح يلغى أثره . . رحم الله أستاذنا ورجم تلك الأيام ! . أما الشخصية الثانية فمدرس للغة العربية ينتهى اسمه بهاشم ، وهو من عائلة هاشم التى أخرجت عدداً من الأساتذة ، وقيل لى إن اسمه عطية هاشم أو هاشم عطية ، وقد كان سميناً ، أقرب إلى القصير ، يسير مفتوح الصدر ، عرف بين التلاميذ (بعنترة) ، لأنه كان شديد الإعجاب بعنترة بن شداد ، يروى لنا شعره ، ويشرح لنا بطولات فروسيته وحروبه ، وكان عصريًّا مجدداً ، لا يميل إلى ضرب تلاميذه ، وكان بجدثنا عن الأدب الحديث ، ويدعونا إلى الكتابة في الأمور الجارية .

أما الشخصية الثالثة فهى شخصية الشيخ مصطفى ، ولكنه لم يكن مدرساً ولا معاوناً أو ضابطاً ، وإنما كان فراشاً ارتقى بهمته وحيويته وطموحه إلى أن يكون شيخ الفراشين ، واستطاع بهذه الفضائل أن يجعل شيخ الفراشين موظفاً أقرب إلى السلطات العليا منه إلى طبقة الفراشين وإن كان رئيسهم . كان يتبع الناظر وهو يوزع الشهادات على المتفوقين ، وكان يتولى توزيع الكتب الجديدة ، ونلجا إليه كلها أردنا أن ستعلم عن شيء يتعلق بالامتحانات أو صداد الرسوم أو الحصول على الإيصالات ، وكان له نشاط لا أذكره حتى أترجم عليه ، وأترجم على أيامه ، ففي تعلى كان نظام التوفير بطوابع البريد سائداً في المدارس . وكان الشيخ مصطفى يوزع عليناً ورقة مقسمة إلى مربعات ، وكان المطلوب منا أن نلصق في هذه المربعات ، طابع مريد من فئة الخمسة مليمات ، فإذا أتمنا لصق عشرة طوابع في المربعات العشرة سلمنا الورقة ، وقيد لنا في الدفتر خسة قروش وهكذا . . . وكان كالشيخ مصطفى يستحثنا على ملء المربعات بالطوابع ، يهنئنا كلها ادخرنا جنبهاً . . . وكان كان كل ذلك تربية اقتصادية وقومية من الطراز الأول

وقد كان الشيخ مصطفى سميناً فى غير ترهل ، ولكن سمنته لم تحل بينه ويبن الحركة الدائبة ، رأيته يوماً والناظر يحضر للحفلة الرياضية التى تقام آخر السنة ، يعدو فى حوش المدرسة ، ليرى بعض التلاميذ المطلوب منهم الاشتراك فى مسابقة قد اصطفوا ليمارسوها ، فانحل شال عمامته ، وضحك الناظر ، وضحك التلاميذ ، وعاد هو إلى موقعه إلى جانب الناظر ، وهو يعدل شال ألعمامة ، ويلهث ويضحك .

أما الشيخ عجاج فلا يعد من الشخصيات ، وإنما لا أستطيع أن أتحدث عن مدرسة محمد على وأيامى فيها ولا أذكره ، فقد كان مثالا للمدرس الذي يستطيع بغير العصا والتهديد أن يحبب إلى تلاميذه المادة التي يدرسها لهم ، وإن كانت قلبلة الشأن رسميًا . فقد درس لنا مادة الدين ، وهي مادة لا تدخل في مواد المجموع الـ لدى يتحدد ترتيبنا بناء على درجاته ، والرسوب فيها لا يؤدى إلى السقوط في الامتحان .

وهى تـدرس فى حصة واحـدة يتيمة تـائى فى ذيل حصص اليــوم ، إشـعـاراً للجميع ، بأنه مادة فى الذيل . . ولكن الشيخ عجاج استطاع أن يقلب الأمور رأساً على عقب ، قلباً طيباً ، وبغير ضجيج ولا عجيج ، مع أنه عجاج .

إنه لم يعلمنا الدين بحسبانه وعظاً ، ولكنه قص علينا من تاريخ الإسلام قصة إسلام (عمر) ، بطريقة استدرت الدمع من عيوننا ، فقد روى لنا كيف سمع عمر بإسلام أخته وزوجها سعيد ، فذهب إلى بيتها ، بعد رحلة صيد متمنطقاً بقوسه وسهمه ، فلما وصل إلى البيت سمع صوتًا يتلو شيئًا لا عهد له به ، فأنصت فإذا هو سورة (طه) . وقرأ لنا في الحال ، من سورة (طه) ، بصوت جميل مؤثر الآيات الأولى فجاشت عواطفنا ودمعت عيوننا ، وأصبحنا جميعاً في أشد الشوق لمعرفة ماذا أصاب فاطمة بنت الخطاب وزوجها رضى الله عنهما ، فلما أخبرنا الشيخ عجاج أن عمر فتح الباب برفق أحسسنا كلنا أن وراء هذا الباب مفاجأة لنا نحن . . وروى بعد ذلك مادار بين فاطمة المؤمنة الضعيفة وعمر الكاسر القاهر ، حتى إذا ما انتهت القصة بانتصار الإيمان مع الرفق ، على الكفر مع الغلظة ، كدنا نصعق كما كنا نفعل في حلقات الشاشة الفضية . . وجدًا الأسلوب القصصى الجميل استولى الشيخ على قلوبنا ، فأصبحنا طوع بنانه ، أوحى إلينا أن نصلي ، فاجتمعنا في اليوم التالي ، بقضنا وقضيضنا في المصلى بالمدرسة ، ودهش زملاؤنا في الفصول الأخرى ، لهذا التغير المفاجيء الذي أصابنا فقلدونا ، وسيرت العدوي إلى الفصيول الأخرى ، وأدرك ناظر المدرسة ، أن سر هذا كله صوت الشيخ عجـاج الجميل ، وحمـاسته لواجبه ، وأسلوب المؤثر في التربية . . وبقى الشيخ مثلا عنـدي على المـدرس الناجح ، وعلى القدوة وأثرها الذي لا يرد ، وقوتها التي لا تغلب . .

أنا والريف

صحبتني أمي ، وأختى الكبرى ، إلى الريف ، وأنا طفل دون السابعة بل دون السادسة ، أكثر من مرة ، فعرفت ريف مصر ، في هذا الوقت المكر ، وأصبحت أفرق بين المحراث والنورج ، وبين الشادوف والطنبورة ، وبين الساقية والمسقى ، ووعيت معماني أسماء كمالعمدة وشبيخ البلد ، والخفير وشبيخ الخفراء ، والنقطة وملاحظ البوليس . ورأيت رأى العين حقول القطن ، وسمعت بأذني غناء الأطفال ذكوراً وإناثاً ، وهم يجمعون زهرات القطن في حجورهم ، كيا رأيتهم يلتقطون دودة المورق ، ودودة اللوز ، في كيزان بجملونها ، ومن وراثهم د ريس ، يشهم فموق رءوسهم عصا محدودة ، وجلست في الأمسيات على قناطر صغيرة أقيمت فوق ترع ومساق ، وأصبحت لأهل الريف كشاطىء النيل في القاهرة ، يلتمسون عندها ، بعد غروب الشمس ، وعناء اليوم نسمات خفيفة ، يروحون بها عن أنفسهم . ثم دخلت أكواخ الفلاحين ، وشربت من القلة التي يشربون منها ، متقززاً نوعاً ما ، ولكن تجلدي وشدة حرصي على عواطف الآخرين، أعاناني دائماً على أن أخفي مشاعري . وركبت الحمار والحصان والبغل وعربات في الريف قديمة ، كما ركبت فوق النورج ، ودخلت زريبة المواشى ، وميزت بين البقرة والجاموسة ، وعرفت ماذا يكون الشنبري وماذا يكون الجدي ثم أتيحت لي فرصة ما أظن أنها أتيحت لسواى ، فقد زرت ضياعاً قامت في إصلاح الأراضي البور على الوسائل الحديثة ، فرأيت قطار (الديكوفيل) وهو قطار سكة حديدية صغير ، يجرى فوق قضبان · حديدية من مقاس صغير ، وهو قطار يستعمل لرفع الأتربة ، ولنقل الطمي المطلوب للأرض المراد استصلاحها ، وركبت إلى جانب سائق هذه السكة الحديدية الصغيرة ، وأبهجني صوت صفارته والوقوف في عطاته التي تشبه السكك الحديدية الحكومية ، ثم رأيت زراعات جديدة في مصر ، كزراعة الحناء والفول السودان ، ورأيت أكياس الحناء بعد سحق أوراقها ، وقضيت أياماً سعيدة في الريف ، ولكن لا فرحاً بحياة الريف نفسها ، لأنى كنت أجد في كل زيارة قمت بها للريف صديقاً أو أصدقاء ألعب معهم ، وأتسل بصحبتهم . أما الريف نفسه ، فلم يكن يروقني كثيراً ، وإن كنت لا أكرهه ، ولا أضيق بالبياة ، فيه ، وأشعر بالحنين إلى المدينة . كثيراً ، وإن كنت لا أكرهه ، ولا أضيق بالبقاء فيه ، وأشعر بالحنين إلى المدينة . ولكني لم أجد في الريف ، متعة لم أجدها في المدينة ، فالبيوت التي كنت أنزل بها في أثناء زياراتي الريفية ، هي أشبه ببيوت القاهرة بناء وأثاثاً ، والحدمة فيها تكاد تكون الحدمة التي أعرفها في مصر ، والناس الذين أعايشهم في القرية ، وأتحدث إليهم ، وأخرج للنزهة في صحبتهم ، هم حضريون ، تلاميذ مدارس ، وأقرباؤ هم من النساء والرجال من الذين يلبسون ملابس المدينة ، ويتكلمون لغتها ، ويفكرون تفكيرها .

أما طعام الريف الذي كنت أحب بعضه كثيراً ، كاللبن « الرايب » الذي يعد
ق آنية فخارية يسمى كل منها (مترد) ، والقشدة والفطير « المشلت » ، وعسل
النحل ، فهده أشياء كانت ترد إلينا ، ونحن في المدينة ، وفي شوارع القاهرة كانت
عربات اليد ، والعربات التي يجرها الحمار ، والمشنات والمقاطف والأقفصة ، تقدم
إلينا حتى أبواب منازلنا خيرات الريف من الحضر والفاكهة ، فالقصب والجزر ،
والحس والحرجير ، والتفاح والموز ، والبرتقال واليوسفي ، والحيار والقشاء ،
والحسون والفجل ، نراها ، ورائحة الغيط تفوح منها ووحله يغمرها ، واللين
يبيعون لنا فلاحون وفلاحات بملابسهم ، يخاطبوننا بلغتهم . وفي القرية تمارس
هوايات أهل المدن من التصوير ، والتحميض ، والصيد بالبندقية ، ولعب النرد
والشطرنج والمدومينو ، وقراءة الصحف والمجلات ، وسماع أقراص
والشطرنج والمدومينو ، وقراءة الصحف والمجلات ، وسماع أقراص

ولذلك بقى الريف بعيداً عنى ، وأنا أسير فى حارات القرية وأزقتها ، وأحمّى شيوخها وكبارها ، وألاعب صبيانها وفتيانها ، فلم تنضح لى صورة الـريف بتفاصيلها ، ومعانى هذه التفاصيل . لم أميز بين رجل ورجل ، ولا بين صبى وصبى فالجميع كانوا أشبه براقصات الباليه على المسرح ، وبالجنود في الصف . فمن الصعب على المشاهد أن يحس أن لراقصة و باليه » في المجموعات ، ميزة عن زميلتها ، وإلا كان هذا عبياً فنيًا في العرض ، إذ يبلغ النجاح قمته ، عندما تتشابه الراقصات أو الراقصون ، كما يتشابه الجنود ، السائرون أمامك ، لا تقوى على تبين ملامح واحد منهم ، لانهم جميعاً أجزاء صغيرة في صورة كبيرة المفروض أنك تعرفها في جلتها الشاملة .

وكما ينجح التدريب في الباليه والجيش والعروض الرياضية ، في تحويل الأفراد إلى مجرد وحدات ، لا شخصية خاصة لها ، كذلك استطاع النظام الرئيب المستقر ، في تحويل الفلاحين نساء ورجالا إلى مجرد وحدات تراها من بعيد أو قريب ، فلا تبعث في نفسك إحساساً خاصاً . فالجميع فلاحون يرتدون ثياباً سوداء أو قباقة متشابهة ، ويسيرون في خطوة واحدة ، وتبدو على وجوههم السمات نفسها . وهم إذ يكلمونك يقولون الكلام نفسه ، وهو في الأغلب الأحم كلام أملس خال من المعانى المحددة ، فأكثر عباراتهم و الله أعلم ، ربنا يسهل ، إن عشنا ، تعيش ياسعادة البيه . . إلخ إلخ » .

لذلك لم أستطيع أن أنشىء علاقة مودة خاصة مع أحد في الريف ، إلا حيث يكون العمل قد أتاح للفلاح أن تتكون له شخصية ، فأكثر أصدقائي ، وأنا طفل ، كانوا وأوسطى » وابور المياه مثلا ، أو سائق قطار و الديكوفيل » ، أو الفلاح الذي يرسل إلى المركز لشراء الحاجيات والجرائد ، أو صبى جميل الصوت ، أو فتاة تحفظ بعض أغاني المدينة ، فهؤلاء وحدهم تستطيع أن تميزهم ، ويكنك أن تتحدث إليهم ويتحدثون إليك ، وإن كانت القشرة التي تتكون خارج شخصيتهم رقيقة ، لا يك تكاد تقشطها بالمطواة ، حتى ترى أن ما تحتها هو فلاح بلا شخصية ، لا يعم من أمور الدنيا إلا أقل القليل ، وأنه يعود في الحال إلى اللوح المحفوظ . يكروه عن ظهر ثقلب : و الله أعلم ، ربنا يسهل ، قسمة ونصيب ، يعدلها سيدك ، حد الله ماجلت ولا سمعت . . إلخ » .

ولكن قد كانت لى فى الريف أشياء أحبها ، وإن كنت لا أذهب فى حبها إلى حد الحماسة ، كعادتى حينها أحب ، أو أشغف بشىء أو هواية أو مكان . كان ضوء القمر المنبسط على حقل القطن ، يأخذ بمجامع قلبى . وكان الإحساس المذى يشملنى حين أرى هذا المنظر ، كيف أحتويه احتواء . وكيف أضم هذا الفوه الأبيض الهادىء ، مع هذه الشجيرات التى تمتد إلى أقصى حدود البصر ، فى وحدة واحدة ، كجرعة أو كلقمة مثلا ، أشربها أو آكلها ، فارتوى أو أشبع وأنصرف . لم أكن أحب انعكاس القمر على سطوح الماء الواسعة ، كالبحر أو النيل ، بقدر أما أحب انعكاس نوره على مجارى الماء الصغيرة ، كمسقى أو ترعة ، فلرات الماء تتحول إلى فصوص مامية ، لا أعرف كيف أجمعها فى يدى ، وأشبع من التالمل فيها .

وقد كان نقيق الضفادع ، مع صغير الصراصير الحقلية فى الليل يبعث فى نفسى شعوراً غريباً ، أقرب ما يكون إلى الحزن ، ولكنه مع ذلك ، شعور استعذبه وتصفو نفسى له . لعله كان يمثل أنين الريف كله ، وانكساره ، ورتابته وعجزه . وكليا اشتدت حلكة الليل زاد أثر هذا الصوت فى نفسى عمقاً ليسلمنى إلى الحزن الهادىء .

أما الشعور الشالث الذي كنان يبعثه في نفسى الريف ، فهو شعور بالأمن القلق . حينها نخرج بالليل في زيارة ، ومن خلفنا خغير يجرى وهو يجمل على كتفه بندقية ، وأحد أقاري أو أصدقائي أو زملائي في الرحلة ، يحمل مسدساً ، يتأمله في بداية الرحلة ، على ضوء مصباح ذي فنيلة ، أو على ضوء القمر ، ثم تسبر بنا (الركايب) خبياً ، ومن حين إلى آخر نسمع صوتاً في الفيط المجاور فترفع الحمير أو الحيل آذانها ، توقعاً ، ودراسة للموقف ، في هذه اللحظات لا يتنابني الحوف ، وإنا أشعر بالأمن ، إذ لم يدر بخلدى قط أن نكون تعدقاً لرصاص الأعداء أو لهجوم ، وإنما لا أستبعد ذلك تماماً . فإذا انتهت الرحلة شعرت بسعادة من كان في مغامرة ، ومن انتهت مغامرته على خير .

وقد كان لعواء الكلاب في الليل ، أثر يبعث في نفسي الشعور بالأمن كاملا ، لا سبها إذا كنت في فراشي ، وهذا الصوت يترامي إلى من بعيد ، فأتصور مدى البعد الذي جاءن عبره الصوت . الناس في الخارج ، وأنا في فراشي ، ملتحف بغطائي ، والكلاب تنبع تنبيهاً لخطر ، أو ردًّا لعدوّ .

ومن الروائح التى كنت أحبها رائحة الخبيز ، حينها أمرّ بناحية الفرن الريفى ، وأشم رائحة العجين ، وقد بدأت النار تشويه . كما كنت أحب رائحة إسطبل الخيل الذى ترعاء أيد خبيرة ، كها كان يستهوينى منظر الخيول ، وقد أطلت برءوسها من فوق الحاجز الخشبى الأخضر ، وهمى تنظر بعيون واسعة إلى الناس ، وقد خلت نظراتها من الجم والقلق .

وقد كانت في الريف فواكه عببة ، أقدمها على مثيلاتها من فاكهة المدينة ، فأنا أحب التوت أكثر من حبى للخوخ أحب الجميز الناضج أكثر من حبى للخوخ ولو كان جيداً . وأحب اللبن و الرايب و أكثر من القشدة . وأحب الجريدة التي يحملها ساعى البريد الذي يركب الحمار ، ويضع المنديل المحلاوي تحت طربوشه ، أكثر من الجريدة التي يبيعها لى بائم الجرائد في القاهرة .

وفى فترة طفولتى انطبعت فى ذاكرتى صورتان لشخصيتين فى الريف ، أولاهما « بكير بك » ناظر الزراعة التركى ، ذو الشوارب الكثيفة ، الهادىء الطبع ، الذى يسير وثيداً ، ولا ينفعل أبداً على العكس من زوج خالتى الذى يناظره ، والذى كان أحمر الوجه ، شديداً ، سريع الفضب ، عنيفاً مع مرءوسيه ، ورؤ سائه معاً . رأيت بكير بك فى علة موسى ذات ليلة ، وكنا جلوساً فى الحديقة ، ولما حانت ساعة المودة أخرج مسدسه ، فى نور القمر الذى كان قد تسرب إلينا من خلال ورق الشجر ، وهم فى سكون إلى حصانه ، وكأن كل ما أراه مشهد من مشاهد السينها .

أما الشخصية الثانية ، فسودانى بلغ سن الهرم ، وسقطت أسنانه ، وكان و أسطى » لوابور مياه ، ومعه كلب يزامله الميشة فى هذا الوابور خارج القرية فإذا جاء الرؤساء ، غنى لهم ، الشيخ ، وهو يرقص : طلعت أدب نزلت أدب . وهو يضحك . . كان عم سعيد أيضاً شخصية تصلح للمسرح أو لقصة فى كتاب وقد انتفعت بها فعلا ، فكان بقاؤها فى ذاكرتى ، وتأثرى بها ، دليلا على أن الريف المصرى ، ترك فى نفسى ، من الذكريات مالاينحوه الزمان .

الخليجالعاشق

مملكة الطفولة

لقد كشف لنا تاريخ الإنسانية على مر عصوره وأدواره أن الحدود هي مبعث الحلافات ، ومثار الحروب بعد المنازعات ، تنازعت القبائل ، وهي تبحث عن المرعى من جراء حدود الأراضي ، واختلفت الدويلات على ما يدخل في أرضها وما يخرج من أرض الجيران ، لأن بضعة فراسخ تروح يمينا ، أو تمضى شمالا تعنى منبعا لنهر ، أرمنجها من ذهب ، أو بئرا من نقط ، أو ثغرا على بحر ، أو قمة فوق جبل ، أو موقعا منيعا يصد الغزاة ، أو مدخلا سهلا يتسلل منه العداة .

وقد كنت أحسب أن الحدود المتيرة للنزاع ، هى الحدود المرسومة بالقلم والمسطرة على خريطة ، فلما عزمت أن أكتب قصة هذا الصبى المصرى بعد أن فرغت من كتابة قصة طفولته في كتاب وخط العتبة ، رأيت جانبا طريفا من مشكلة الحدود ، فقد كنت أحسب أن الحدود بين أدوار عمر الإنسان واضحة المعالم ، بينة المواقع لا يختلف فيها اثنان ، ولا ينتطح عنزان ! ولكن لم ألبث حتى عرفت عكس ما وهمت ، ففى أدوار العمر الإنساني حلقات يتنازعها الجيران ، حتى لا تكاد تعرف لها في حياة الإنسان حيزا تقنع به ، ويقنع بها : فالطفولة دور له مقام يقربه الجميع ، وتؤلف فيه الكتب وتنظم القصائد ، وتنشأ حيا وتقديرا له المؤسسات ، وتقام من أجله الدور ، وينافسه في كل هذه المزايا الشباب ، فالطفولة هى البداية ، وهي البراءة ، والطفل هو ابتسامة الحياة ، وهرة أعين الأبوين ، وضحكته في البيت الحزين ناقوس من ذهب ، يبدد ظلام الحزن .

أما الشباب فهو ربيع الحياة تصل به إلى قمتها ، وتبلغ أجمل فتتها ، وتصبح الدنيا أمامه ، ساحة فسيحة يتألق الجمال على جانبيها ، تتخللها الينابيع الضاحكة بمانها المتلألىء ، وخريرها المهموس ، وجريانها المتوارى غير المحسوس ، وهمى مع ذلك ميدان معركة يطيب فيها الصولان والجولان بحثا عن الحب والمجد ، والتضحية التي توهم بالحلود ، وتوحى بالعظائم .

ولكن قل لى بربك : ماذا يكون دور (الصبا) ، يين مراحل الحياة ؟ وماذا يكون الصبى بين الطفل والشباب ؟ لا هو البداية ، ولا هو النهاية ، ولا هو أقصى القوة ، ولا هو غاية الضعف ، لا يذكره ذاكر ، ولا يطريه ناشر أو شاعر ، واذا سألت الكتب أو الناس عن السن التي يبدأ بها الصبى صباه لم تجد جوابا شافيا ولا ردا هاديا وقد فرحت إذ ذكرت أن القرآن الكريم جاء في موضعين منه لفظ الصبى مقرونا باسم نبيين كريمين ، وفي سورة واحدة هي سورة مريم ، ولكن الأمر زاد خموضا عندما لجأت إلى تفسير المفسرين :

فى أحذ الموضعين : جاءت مريم عليها السلام تحمل عيسى ، وهى لم يمسسها بشر ، فهال الأمر قومها ، فسألوها كيف تلد وهى لم تزف إلى رجل ولم يعرف عنها ولا عن أمها سوء ؟ فكان جوابها كما قال الله تعالى : و فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من كان في المهد صبيا ؟ ه.

ولعلك معى فى أن اجتماع لفظى ، « المهد » و « صبيا » يزيد الباحث حيرة ، ويزيد البحث تعقيدا : فالمهد من خصائص الطفل ولوازمه ، أما الصبى الذي تقول ويزيد البحث تعقيدا : فالمهد من خصائص الطفل ولوازمه ، أما الصبى الذي تقول كتب الطب إنه يكون فى السابعة _ فكيف يحمل وهو فى هذه السن أو حتى الرابعة فى مهد ؟ وإن جاز أن يحمل على كتف بشىء من التجاوز والتسامح ، وبأنات إلى كتب التفسير ، فلم أظفر منها بما ينقع الغلة ، فقد قال القرطبى : « وروى أن عيسى عليه السلام إنما تكلم فى طفولته بهذه الآية ثم عاد إلى حالة الأطفال ، حتى مشى على عادة البنا أن بلغ مبلغ الصبيان ، فكان نطقه إظهار براءة أمه » .

فعيسى عليه السلام فى رأى المفسر العظيم ، كان طفلا يحمل على الأيدى ، أو يرفع فى المهد ، ولكنه حينها تكلم كان صبيا ، انتقل من الطفولة إلى الصبا للحظة ، وعاد إلى طفولته ، ولكن تبقى الطفولة والصبا متداخلتين ، بل إن بعض الشراح يقولون : إن عيسى كان يرضع فلما سمع كلامهم ترك الرضاعة ، وأقبل عليهم برجهه واتكا على يساره وأشار إليهم بسبابته اليمنى .

وفي موضع آخر من سورة مريم ، جاء عن نبى الله و مجيه عليه السلام : (مجيم خذ الكتاب بقوة ، وآنيناه الحكم صبيا) وجاء في نفسير الفرطبي عن الرازي عن «معمر ٤ أن الصبيان قالوا ليحيى : اذهب بنا نلعب ، فقال : ما للعب خلقت . فأنزل الله تعالى (وآتيناه الحكم صبيا) وقال قتادة : كان ابن سنتين أوثلاث سنين . وقال مقاتل : كان ابن ثلاث سنين . ومن هنا ترى أن اثنين من كبار رواة الحديث الشريف ، يعتبران الصبي من بلغ الشاتية أو الشالثة ، ولست أدرى : كم يكون عمر الطفل إذن ؟ كما لا أدرى إلى كم من السنين تمتد سنوات الصبا ؟

وهانتذا ترى أن شكواى من ميوعة الحدود بين الطفولة والصبا شكوى نقوم على رجلين ، وأنها تخلو من المسالغة . ولا ذنب لعهد الصبا إلا فى أنه بين عهدين عظيمين ، ظفرا من أهل الأدب : كتابا وشعراء ومفكرين من العناية ، ما استنفد اهتمامهم ، فلم يعد باقيا منها ما يمكن صرفه إلى عهد الصبا الذى حرمه الله جاذبية الطفولة ، ورواء الشباب .

فإذا طالت قامة الصبى ، واشتد عوده ، ودبت إلى صوته خشونة ، وامتلاً بدنه بالقوة ، وأصبحت له لحية كثيفة تتدلى على صدره ، وشاربان حادان ، تصل أطرافها كنصلى السيف إلى ما فوق الوجنات ، قريبا من جفون العيون فإن طفولة الإنسان تبقى من خلف هذه المظاهر الغليظة وذلك التنكر الثقيل : فالرجل طفل كبير ، حسبه أن تنزل به النازلة ، أو يستبدبه هوى شىء مما يسيل له لعاب الرجال : ماراة يهواها ، أو منصب يحلم به ، أو صفقة يتمناها ، أو مكيدة يفتل حبالها ، حتى تعرى طفولته ، وتسقط عنها الاستار ، فإذا هو يبكى بكاء الأطفال ، أو يفرح مرحدود الاحتشام ، فإذا تكلم وهو فرحهم ، أو يتحلل من أسر الوقار ، أو يخرج من حدود الاحتشام ، فإذا تكلم وهو فى حالة من تلك الحالات _ أدهشك أن ينقلب الجاد المتزمت الرصين فى لحظة إلى طفل لا يضبط نفسه ، ولا يلزمها جانب الاعتدال ، بل يتركها على سجيتها تهزل طفل لا يضبط نفسه ، ولا يلزمها جانب الاعتدال ، بل يتركها على سجيتها تهزل وتسف ، وتبكى وتبصرخ ، أو تقفز في الهواء ، أو ترتمى في الأرض لا تبالى أن يراها

الناس على هذه الصورة ، وأن يكون الحافز على كل هذا أهون من أن يستدر من العيون دمعة ، أو يبعث من الصدور أنة .

والغريب أنه كليا نقدم بالإنسان العمر ، اقترب من الطفولة ، فبدت عليه غائلها ، لا في تصرفاته ومسلكه ، وما يجب وما يكره بل في خصائصه البدنية فصوته يرق وخطاه تقصر وحاجته إلى رعاية الناس تزيد ، وميله إلى الثرثرة يشتد ، ومن هنا ترى أن الأجداد والحفدة يتبادلون الحب والود ، وطيب الأحاديث ، ويسهل عليهم التعامل والتضاهم ، فإذا وصل الإنسان إلى أرذل العمر ، انقلب طفلا كامل الطفولة !

فلا عجب بعد ذلك أن يبهت دير الصبى إلى جانب دور الطفل ، وأن يصبح الحديث عن قصة الصبى أصعب من الحديث عن الطفل ، وغرائب أطواره ، ولطائف أدواره ، وأشق من قصة الشاب ، بمجازفاته فى دنيا الحب ، ومغامراته من أجل المجد ، ولكن لابد ، مما ليس منه بد !

فها دمت قد فرغت من قصة و خط العتبة ۽ التي رويت فيها قصة هذا الطفل المصرى الذي كان بطلها فالترتيب إذن على قصة الصبي الذي استحال إليه الطفل .

طالت قامته وإن بقى نحيفا ، وأصبح أقل حركة وإن بقى قلقا لا يستقر عل حال ، سريعا لا يعرف المسير إلا عدوا ، والنزول على السلم إلا قفزا ، والصعود إلا وثبا ، وتناول الطعام إلا خطفا . لا تراه أبدا إلا وفى يده « منديل » كأنه العلم المنشور ، يضعه بين أسنانه حينا ، ولكنه فى جميع الأحوال لا يفارقه ، ثم هو عتقن الوجه ، متصبب العرق لاهنا ، يلقف أنفاسه : كأنه فى سباقى مستمر مع منافس بجهول فى حلبة غير منظورة ومن أجل خاتمة غير مرثية يمارس كل ما يمارسه الصبيان ورعا ساهم فى لعبتين أو ثلاث خلف المرمى (البلى) بين كل هجمتين أو يرى فى يد ورعا ساهم فى لعبتين أو ثلاث خلف المرمى (البلى) بين كل هجمتين أو يرى فى يد تصعد وتعلو وتتارجع فى الحواء ، وتكاد تهوى على الأرض ، فإذا ما اقترب الأعداء ممن الحمى الذى يجميه أسلمها لصاحبها وأنقذ الشرف ، وأدى الواجب ، وعاد .من الحمى الذى يجميه أسلمها لصاحبها وأنقذ الشرف ، وأدى الواجب ، وعاد يبحث عن شيء آخر ، ولكن إذا كانت المباراة حامية الوطيس واللعب يستأهل التركيز رأيته فى المرمى ، أو عل خطوط الدفاع على الرغم من ضعف جسمه ونحوله متؤلبا متأهبا ، تكاد نفسه تذهب حسرة وألما ، لو أفلتت منه الكرة .

والحق أنه حمل جسمه أكثر عما يحتمل فقد كان كثير المرض ، لا يكاد يشغى من النهاب فى لوزتيه حتى يصاب بألم فيها من جديد ، وفى كل مرة يعد بأنه لن يعود إلى العنيف من عدوه وركضه ، ووثبه وقفزه ، وصياحه وصراخه ، وتشتت ذهنه بين الألعاب ، حتى يكمل شفاؤه ، ولكنه ما كاد يستطيع أن يعرفع رأسه عن وسادة المرض – والصفرة بادية فى وجنتيه . والضعف مطل من عينيه حتى تراه فى الطريق ومنديله فى يده يعلو ويبط ، وينشر ويطوى ، وهو كريشة فى مهب الريح ، قلة وزن ، وكثرة تأرجح ، وسرعة عطب ، ولكن مغالبة المرض وإنكار حقه فى طلب الراحة والاستجمام كانت لذة هذا الصبى الضعيف الواهن ، وكأنها لعبة من ألعابه الكثيرة بيد أن هذا الصبى المسكين كان أشبه شىء « بدون جوان » أحب كثيرا ، الكثيرة بيد أن هذا الصبى المسكين كان أشبه شىء « بدون جوان » أحب كثيرا ، الكتبرة به واحدة . فلو استأثرت به إحدى معشوقاته فآمن بها . واطمأن إليها ، ما أحب سواها ، ولا نقطع لها ، فهو عاشق فاشل وإن بدا عاشقا غازيا فهو كشوريار قتل معشوقاته ، ولا نقطع لها ، فهو عاشق فاشل وإن بدا عاشقا غازيا فهو كشوريار قتل معشوقاته ، وتقلب هواه !

كذلك أحب الصبى كرة القدم والملاكمة والمصارعة ، ولعب و البل » وركوب و الدراجات » ومحارسة الألعاب الأخرى على اختلاف أسمائها وبنباين قواعدها : فمن لعبة و الرستة » أو « الأولى » وإن كانت لعبة بنات أو لعبة الحجلة المعروفة باسمها الفرنسى (أتانسيو) أى الاهتمام ، والقفز على الحبل ، وإن لم يتقنه قط ، دع عنك ألعابا لا أهرى هل كنت قد سمعت عنها ؟ مثل (الجديد) و (اليدس) والنقلة و الإنجليزى » والطرة ، والقطة العمياء . وألعاب و الكوتشينة » والطاولة والدومينو . ومغازلة الشطرنج عند الاقتراب من سن الشباب ، وألعاب الذاكرة ، والذكاء ، والألفاز والفوازير . عشرات من الألعاب لكل منها سحر ولكل منها وقت ، ولكل منها موسم يشتد الإقبال فيه عليها ، ثم تُنسى ثم يتجدد الاهتمام بها والإنبال عليها . كأنها عرفت لتوها .

ففى الشتاء تحلو ألعاب البيت ، وتحلو هذه الألعاب فى الأمسيات والليل ، أما فى الصيف فتحلو ألعاب الطريق العام ، والأندية التى لم تكن نسميها « الشعبية » لأن هذه الكلمة لم تكن قد عرفت بعد . ولم نكن نقول قط عن أحد من الكبار أو الصغار : إن له « شعبية » لأننا كنا نقول : رجل طيب أو محبوب . أو « عشرى » : أو « خدوم » ، أو « شهم » .

والحق أننا كنا سعداء بألفاظنا المتواضعة تؤدى لنا معانيها ، على أحسن منوال ، وتزيد علائقنا توثقا كأننا أسرة واحدة تضم جميع الصبيان فى جميع الأحياء فى القاهرة كلها ، وكأنهم نشئوا فى بيت واحد . وتلقنوا فى التربية أسلوبا مشتركا ، فها من مرة تجاوزنا الحى المذى نعيش فيه ، إلا رأينا أنفسنا أمام نفس الالفاظ ، وذات الألعاب ، وعين القواعد !

ولقد ماتت الألفاظ التي كان قاموسنا يعرفها ، اختفت ولم يعد أحد يذكرها ،
بل لم يؤبنها أحد ، كأنها لم تضع نفسها في خدمتنا طويلا ، وكانها لم تمنح كلامنا
حرارة ولطفا وأنسا ، لم نكن نقول : « تحمني » لبيان محاولة إدخال الغش والحديمة
والغفلة علينا ، ولكن كنا نقول : تستغفلني وتستكردني ، وكنا نقول عن الحام غير
المجرب كروديا ، وخشني ، كها كنا نقول عمن أعوزته رقة الإحساس : « بأف »

لم تكن قد ولدت بعد ذلك ألفاظ مثل: هنكة وبعككة ، و « على ودنه » ، ولكن هذه كلها ألفاظ الطريق في أيامنا لا تصل أبدا إلى حجرة الدراسة ، ولا إلى البيت ، ولا تسرحيات البيت ، ولا تسرحيات البيت ، ولا تسرحيات ولا تسرحيات ولا تسرحيات ولا تسرحيات في تلك الأبام أشد الفكاهية ، حتى لو كانت في مسارح الدرجة الثالثة ، كان الناس في تلك الأبام أشد حرصا على استعمال الألفاظ : وأكثر إحساسا بالجمال والقبح ! رجما لأن كل شيء كان يتم في نطاق عدود ، يخلو من الزحام والتدافع ومن ثم ينجو من الضجيح والصراخ الذي يعدو الإنسان كل ما هو غليظ وجاف . ولم يكن هناك سوى و الفونغراف » وقد كان صوته بالنسبة إلى أصوات مكبرات الصوت المستعملة في السرادقات ، والمدارس والأنذية وفي الحفلات رفيقا متواربا عنشيا ، أما صوت أجهزة الإذاعة التي تعمل اليوم بالكهرباء أو بالبطاريات الجافة _ فقد عودت الناس فرقعة كدوى القنابل حتى أصبحت الأعصاب في حاجة إلى غلاف خارجي غليظ في مئي غليظ في الباب مفتوحا تدخل منه إلى البيت والجامعة والصحيفة .

ولد هذا (الصبى) القلق الكثير الحركة . السقيم البدن ، الضعيف البنية فى عصر كله حركة ، وكانت لهذا العصر مفاخره العظيمة ، ومآثره الرائعة ، ولكنه لم يكن عهدا بلا أسقام وبلا علل ، بل كانت أزماته ومآزقه وسقطاته وعيوبه فى مثل ضخامة أمجاده وجلال آثاره !

مات مصطفى كامل قبل أن يولد الصبى و بثلاث سنوات ، ولكن بقى المصر موسوما بمسم منسوب إليه ، متأثر به ، كانت جنازته التى احتثد فا الشعب كله أول حدث من نوعه فى مصر منذ قرون ، ولعل مصر لم تشهد مثله من قبل ، وكانت صور هذه الجنازة حية فى الأذهان والتفوس ، وما هزت به وجدان المصريين ، وما استثارت من شعر الشعراء وقول الكتاب وتعليق الساسة ، وما أدت إليه من خروج السيدات والعقائل إلى الشوارع يشهدن ويخطبن ، وما أعلته من إرادة الشعب وتصميمه بكل طبقاته . فى مقدمة هذه الطبقات جميعا . الفلاحون الذين مثلهم سجناء دنشواى الذين فك قلم مصطفى كامل ولسانه إسارهم .

وكان قد سبق مصطفى كامل إلى خنام رحلة الحياة ، محمد عبده ، ولحق به فى العام نفسه قاسم أمين ، وكان فريد قد نزل إلى الساحة جادا صارما . لا يحسن المداورة ولا يعرفها ؛ فاشتد الصراع بفضله بين الشعب ممثلا فى الحزب الوطنى ، وبين الإنجليز ، فحمى وطيس المعركة وسقط أول قتيل من الساسة فى معركة الوطنية ، وخفت صوت أصدقاء الاحتلال البريطانى ، وتواروا عن المسرح إلا أن يكونوا وزراء تقتحمهم الأعين وتسلقهم الألسن ، وتسىء الأمة بهم المظن ، ثم لم تلبث الحرب العالمة الأولى أن انفجرت فى دوى هائل هز أركان العالم ، حتى كاد يتهاوى واشتد أوارها حتى رأت الإنسانية على ضوء نيرانها المشبوبة عالما جديدا تتداعى فيه عروش الأباطرة والقياصرة وتخرج من أحشاء التاريخ القديم مواليد جديدة لم يسمع الناس بها من قبل : كحق تفرير المصير والديموفراطية للشعوب المغلوبة على أمرها ، والاشتراكية بأنواعها ودرجاتها ، والشيوعية بمصطلحاتها المغلوبة على أمرها ، والاشتراكية بأنواعها ودرجاتها ، والشيوعية بمصطلحاتها ودلولاتها .

وفى مصر ساد الظلم ، فكسرت الأقلام ، وكممت الأفواه ، ونهبت الأرزاق ، وفتحت السجون ، وابتلعت المعتقلات شباب مصر الرافضين لسلطة الغاصب ، ولو دجج بالسلاح جيوشه ، ولو غطت الشمس أعلامه ، فأصبحت مصر كلها سيرة داتية ـ ٢٧٣ تهجس بالثورة ، وإن كانت لا تعرف كيف تندلع ولا على أى صورة تبدأ ، وأثمرت دعاية الحزب الوطنى وإن غاب زعماؤه بالموت والنفى ثمرتها ، فها كادت الحرب تضع أوزارها حتى اندلعت ثورة مصر فى التاسع من مارس سنة ١٩١٩ بتلقائية ، ولم يعرف التاريخ لها نظيرا ، وتشابهت أعمال أبطالها فى أقصى الشمال ، وأقصى الجنوب دون زعامة توحى ولا قيادة ترسم ، واختفت تماما كل عبارات الظن الحسن فى الاحتلال المريطانى والرغبة فى التعاون معه ، وبدا هذا الاحتلال على حقيقته شيطانا مريدا ، لا يبغى إلا الفساد فى الأرض واسترقاق الأحرار واستعباد الأمم والشعوب .

فى هذا العصر الحر الملىء بإرهاصات مستقبل جديد ومجيد تتنفس فيه الأراء الجريئة وتخرج بفضله بطولات ــ طال انتظار مصر لها ولد « الصبى » .

وقد ثائر و الصبى » بهذه الثورة ، لأنها كانت في الهواء الذي يستنشقه هو ، ويستنشقه كل الناس ، وقد دخلت إلى بيته ، ووصلت إلى مدرسته . وسمعها ورآها في الحي المذي يقيم فيه أناشيد ترتل ، وجنازات للشهداء تخترق الطرق ، ومظاهرات تبدوله في الأفق ، وبهل عليه صوتها الهادر من بعيد ، ثم تقترب ، فيرى الأعلام تخفق وتهتز في أيد ترتعش من فرط الحماسة قد امتلات وجوه أصحابها باللدم وهم يتصورون عدوا ينازلونه : ويحاصرونه ويقضون عليه ، حتى يظهر هذا العدو حقا في سيارات مصفحة وبنادق مصوبة ، ومدافع مسلطة ، ووجوه كريهة تعلوها خوذات ثقيلة تهدد بالموت وتنذر بالشر ! ثم تقع الواقعة فيدمدم الرصاص في صوت خوذات ثقيلة تهدد بالموت وتنذر بالشر ! ثم تقع الواقعة فيدمدم الرصاص في صوت متلاحق مكتوم ، ثم تسقط الضحايا ، فيغسل وجه الأرض دم في مثل لون العلم المصرى الأحمر الذي كان يرفرف فوق الرءوس ، ويعلو على الهامات .

لوحات إثر لوحات تصل إلى أعمق الأعماق ، فتهز النفوس هزا ، وتنفض عنها أقبح عيوبها ، وأسوأ أمراضها : الخوف والحرص عملى الحياة وتبعث فيهما أجمل فضائلها : استهداف الخطر من أجل خير عميم ، وأمل عظيم .

ولكن هذه الثورة التي صاحبت صبا الصبى لم تلبث أن خبا أوارها ، واختفى نهارها ، وحلت محلها حرب أهلية دير لها الغاصب ، فأحسن التدبير . وتورطنا فيها في غفلة ليس لها نظير ، وقد كان لهذا كله ، صداه في حياة الصبي ، فقد كان يرى ويسمع ، وكان ما يراه ويسمعه يعلمه ، عن طريق أن الحياة لا تسير على وتيرة واحدة ، وأنه كما يمرض هو ويطول مرضه ، تضعف النفوس وتمرض الشعوب ، ولكنها تعود إلى الشفاء ربما على مهل وفى بطء ، وقد تكون العلة بابا إلى عـافية اكمل ، وقد يكون المرض درسا يقى من علل أعظم .

الزمان والمكان

الإنسان بحسب أنه يتأثر بالمكان أكثر من تأثره بالزمان ، وهو لذلك يرد كل تاريخه إلى الأمكنة التي عاش فيها واتصل بها . وانتقل إليها . تاريخنا : تاريخ مدن وبلدان ، الوقائم منسوبة إلى موقع من الأرض ، لا إلى فترة من زمن ، فنحن نقول : د بدر » و « القادسية » و « جبل طارق » وه العلمين » و « وترلو» و د إمبابة والأهرام » ، ولا أحد منا يقول موقعة السابع عشر من رمضان ، في السنة الثانية من الهجرة . ولو قال ما فهم عنه السامعون شيئاً إلا أن يكون بين السامعين عالم بالتاريخ أو دارس له .

وتفسير هذا سهل ميسور ، فالإنسان بجبول على فهم المادى من الأمور ، والإحاطة به أما المجرد فلا تطبقه إلا عقول الفلاسفة والشعراء ، ومن ثم هبط العامة ، بالدين من الكليات إلى الجزئيات ، ومن المجرد إلى الملموس . فهم يقسمون بالنبي ، أكثر بما يحلفون بالله ويعرفون المصحف أكثر بما يعرفون القرآن . ويعرفون الولى أكثر بما يعرفون النبي ، ويجبون الضريح والقبة ويتبركون ويتمسحون بها أضعاف ما يتأثرون بالمعانى المجردة في دينهم ، كلها حركات متصلة بالمكان ، ولهذا كله أحببت أن أحدثك عن ثلاثة بيوت عاش فيها الصبى ، حياة صباء وكلها في حى السيدة زينب وأنا أروى لك قصة طفولة هذا الصبى .

أقول لك عن البيت الأول . في (خط العتبة) إن صاحبته كانت ممثلة مشهورة في أيام صبا هذا الغلام ، لأنها كانت الممثلة الأولى في فرقة المطرب الأول في مصر في ٧٧٧

تلك الأيام ، كان أسمها « مليا ديان » ، كانت تؤدى الأدوار النسائية الأولى في تراجيديا سلامة حجازي ، ولقد صورها له الخيال سيدة طويلة القامـة ، مملوءة الجسم في غير ترهل ، ذات أذرع بيضاء سمينة وطلعة بهية ، وصوت جهوري بملأ القاعة فأمن على هذا التصور من رآها رأى العين ، وسمعها على المسرح تشارك سلامة حجازي في أدوارها . وقد درج الصبي على القول بأنها حين كانت تزوره في بيتنا الذي استأجرناه منها ، في عـربة تجـرها الخيــول ، تبعث زيارتهــا في الشارع . حركة ، فيجتمع الناس ، ليــروها وهي تهبط من عــربتها الفــاخرة ذات الخيــولّ المطهمة ، فيبعث ذلك كله في نفس الصبي شعورا بالزهو ، لأنه يقيم في بيت تملكه فنانة جميلة مهيبة ذائعة الصيت . تشارك في البطولة أحب المطربين إلى قلوب أهل بلدنا والبلاد العربية المجاورة ، وأستطيع أن أعترف لك الآن أن شيئاً من هذا لم يحدث ، فلا أنا أذكر أنها كانت تملك عربة فاخرة ، ولم يخبرني أحد أن هذه العربة كانت تجرها الحيول المطهمة ، ولا أن هذه الزيارة كانت تبعث في الحي حركة ، وفي الشارع زحاماً أمام دارنا ، ولكن بقي أن تفسر لي ما الذي حملني على أن أقول هذا الكلام في أكثر من موضع دون أن أعنى تزييف الواقع ، ولا تجميله ، ولا أطرف السامع بشيء يرضي في الواقع صورا يتمناها ، أي يتمني لـو حصلت فعلا في حياته ، لتضفى عليه أهمية وخطرا ، ثم يحسب الخيال حقيقة ، ثم يستولى الواقع على الوهم ، ويدمجه في ذاته ويأبي النزول عنه ، ويرفض أن يطلقه من قيده وأسره .

هانذا أروى الواقع ، وأضعه بين يديك ، وأدع لك أن تحكم كها تشاء ، ولن أرفع أصبعى احتجاجا واعتراضا ، بل حسبى أننى كـذبت نفسى ، وأنا طفـل وصبى ، ليتنفع الأدب وعلم النفس إن كان في حياة هذا الصبى شيء ينفع الناس .

ولست أدرى ما الذى جعل الصبى يتصور هذا البيت الأول على هذه الصورة أيكون مرد ذلك إلى أن الصبى كان _ في أثناء إقامته في ذلك البيت _ في مطلع حياته ، فكان كل شيء وكل شخص يكبره كبيرا ، ولكنه حينا تقدم به العمر أصبح إحساسه بكبر الآخرين بالنسبة إليه ، وصغره هو أضعف .

في هذا البيت ــ عرف الصبى أول امتحان في حياته ، ولم يكن امتحاناً في العلم ، وإنما كان كشفاً صحياً ، فقد كان دخول التلميذ إلى المدرسة الحكومية معلقاً على نتيجة الكشف الطبى ، وقد كان من أكبر عناصر هذا الامتحان امتحان أوة إيصار التلميذ ، ولما كان ، قادراً على أن يقرأ الصحيفة أو الكتاب على بعد أمتار فقد كان نجاحه مضمونا . ولكنه عاد إلى بيته شاعراً بالنصر ، ولم يقلل من هذا الشعور أن جميع الذين اختبروا معه نجحوا نجاحه فقد كان يداخله شعور بأن نجاحه هو من نوع يخالف نجاحهم ، إذ ليس فيهم من يدانيه في قوة النظر !

وفى أثناء إقامته بهذا البيت وقع أول تماسك بالأبيدى بينه وبين زميل له ، والتماسك بالأبيدى بينه وبين زميل له ، والتماسك بالأبيدى بينه وبين زميل له ، والتماسك بالأبيدى – وإن كان جزءاً عادياً من نشاط الصبيان – كان بالنسبة لهذا الصبى حدثاً ذا قيمة نفسية بارزة فقد عرف نفسه فى ذلك اليوم ، وبقى ما عرفه جزءا الحيوى الطبيعى ، لا لأنه فقط ضعيف البدن كثير الأمراض ، فقد لاحظ أن أقدر زملائه على الشبجار ، وأبرعهم فيه وأحبهم له ليسوا أقوى زملائه بدنا ، فالقدرة على الصراع البدني نوع من اللياقة المصبية أكثر منه لياقة جسمية ، وأبطال المعارك في حارات القاهرة ، لم يكونوا قط من ذوى الأجسام الطويلة العريضة منهم ، بل كانوا في الغالب على النقيض من ذلك رجالا أميل إلى القصر منهم إلى الطول ، ومن المدوم ألى الصخب ، ومن النحول إلى البدانة ، ولكنهم عندما يجد الجد تبدو عليهم شراسة لا تدرى من أين جاءت ، وميل إلى الإيذاء لا يوقفه دم سائل ، ولا سلاح مشهر ، ولا سلطة تهدد بالعقاب والجزاء .

فى ذلك اليوم أمسك الصبى بتلابيب زميله ، وأمسك زميله بتلابيبه ، وكان الزمان مساعة مبكرة فى صباح اليوم المدرسى . وساحة المدرسة لم تمتلء بعد بالتلاميذ ، وهو لا يذكر سبب هذا الشجار ، ولكنه يذكر تماما اليوم _ ماذا كان يساوره فى تلك اللحظات ، كانت كل لحظة جزءا منفصلا عها قبلها ، وعها بعدها ، يذكر موقفه من صاحبه ، ويرى فى وضوح كامل يده على ملابس زميله ، فهو لم يغب قط عن وعيه . ولم يصوفه الغضب ، ولا الرغبة فى النصر عن تتبع حركاته وحركات خصمه ، فادرك فى الحال ، أن هذه معركة خاسرة ، أو بعبارة أخرى أنها ليست معركة إطلاقا ، فلا هو حريص على الوصول بها إلى غايتها ، ولا هو مؤمن بضرورتها ، وحتميتها فليس هو إذن مقاتلا فى هذا الطراز من الصراع ، فأكبر بضرورتها ، وحتميتها فليس هو إذن مقاتلا فى هذا الطراز من الصراع ، فأكبر

ضرورات القتال أن ينسى الإنسان نفسه وألا يشغله مطلقا ماذا سيصيبه من هذا القتال أو ماذا سيصيب عدوه ؟ وأن يأبي أن ينهى المعركة متدخل .

أدرك الصبى أن طاقته الغضبية محدودة إذا ما وصلت إلى نطاق الأيدى ، وأنها تبلغ أقصى الغاية حينها تكون فى نطاق الإحساس والفكرة ، لقد مزق لزميله شيئا فى ثيابه . ومزق زميله ياقة حلته ، وجماء شيخ الفراشين فقطال و أمسكوهم 1» . وتدخل التلاميذ وانتهت المعركة !

ولكن الصبى شعر بإهانة بالغة سممت حياته أسبوعا أو أكثر ، لا لأنه هزم ، فهو لم يهزم ، ولا لأن حلته تمزقت ، فقد كان قليل الاحتفال بخسائر من هذا القبيل ، ولكنه أدرك _ كها قلت لك _ أنه ليس من طراز المقاتلين الذين يراهم من زملائه ، يدخلون في اليوم الواحد عشرات المعارك ، يضربون ويتلقون الضربات ، ويجدلون في الأرض ضحاياهم ، ويسقطون معهم ، ثم يقفون ويستأنفون القتال في إيمان وثقة وتلذذ !

آه لو كان واحدا من هؤلاء وإن كان أكثر هؤلاء من أقل التلاميذ حظا من النجاح في الدراسة ، وأقلهم نصيبا من احترام المدرسين والزصلاء ا ولكن إلى المحيم الدراسة والنجاح فيها ، وإلى الجحيم الاحترام إلى جانب أن يكون الإنسان طلبقا من القيود النفسية قادرا على أن يستغرقه الغضب ، فتهوى قبضة يده على الوجه والعين حيثها اتفق الضرب بلا تفكير في النتيجة ، ولا حساب لها .

هذا التنبه الدائم لنتائج الكلام ونشاط الأيدى عبء يحمله الإنسان على صدره ، وكأنه ظهر السلحفاة الثقيل الذي يذهب معها أينا ذهبت ، أما هذا التفجر بالغضب وانطلاق ألفاظ السباب كأنما هي حم من بركان _ فتلك هي الحرية حقا !

وقد زاد من شعور الصبى بالإهانة أنه حينا رأى زميله فى المشاجرة بعد ذلك لم يحس له بالكره ولا بالرغبة فى معاودة القتال معه ، بل إنهها اجتمعا فى صف واحد ، فكلمه زميله فى لهجة المتودد ، فأوجعته هذه اللهجة ، لا لأنه ألفى صاحبه متساعا ، فيكون أكثر منه سموا ، فمثل هذا المعنى لا يرد عل خاطر هذا الصبى ، مهها أردنا أن نصفه بالنضج العقلى أو العاطفى ، وإنما كان مصدر الشعور بالإهانة أن هذا الناطف البالغ أطلعه على أن خصمه فى الشجار لم يأخذه مأخذ الجد ، ولم يأخذ شجاره كها يفعل المتشاجرون عادة عراكا بحق ، وقد يدهشك أن تعلم أن الصبى عاش سنين يتحاشى الاتصال بهذا الصبى أو الاقتراب منه ، لأنه كلما كلمه رآه لا يذكر من واقعة الشجار شيئا ، وهو اليوم يؤكد لنفسه أنه يجهل اسم هذا الزميل ، ولا يستطيع أن يتذكر ملامحه ، وأغلب الظن أن نسيانه لاسم خصمه وملاعه ، ضيق بالمشاعر التي خلفتها هذه الموقعة .

وفى هذا البيت مرت بالصبى تجربة نفسية أخرى لم يحدث بها أحدا لا عند وقوعها ولا بعد وقوعها ، حتى ظن أنه نسيها تماما ، ولكنه حينها بدأ يستعيد ذكريات صباء إذا بها تقفز بقوة مملوءة بالحياة وبالحيوية معا ، وإذا به يحس بكل آلام الغربة التى كابدها يوم وقعت هذه الحادثة البسيطة التى كانت عنده يومذاك كبيرة وضخمة .

كان يلعب مع صاحبه « محمد » في حجرة « ببدرون » المنزل ، وكان هو يعيش مع أسرتـه في الدور الأعـلي ، و « محمد » وأهله في الـدور الثاني ، ومـا يتبعه من حجرات في أسفل المنزل ، وكان أبوه ووالد محمد مهندسين تخرجا في مدرسة واحدة ، ولكن والد الصبى اشتغل في مصلحة الرى ، واشتغل والد زميله في إدارة بمصلحة المساحة تسمى « إدارة نزع الملكية » . وكان والد محمد ينتمي إلى أسرة تنتسب إلى « باشا » ، ثم خرج منها فيها بعد رجلان اشتغلا بالسياسة ، ووصل كل منها إلى رياسة الوزارة كما خرج محام شهير احتبر عضوا بالوفد عندما التهبت البلاد بالثورة ، فأسرة صديقه إذن أسرة لها مكانها في المجتمع ، ولكن ما كان يدخل شيء من ذلك في عقل الصبني ولا تقديره ، فهو وصاحبه متساويان ، بل إنه بحس أن في صاحبه سذاجة تدنيه شيئا ما من الغفلة وقلة الحيلة ، ولكن إحساسا جديدا غمر الصبي ، وأوجعه ، إذ فُتح الباب ذات يوم عليهما وهما يلعبان ، وإذا بهما فجأة أمام والد محمد ، دخل وهو يزم شفتيه وأنفاسه تتردد في صدره ، مضطربة ، كأنما قطع شوطا ، ثم جلس على مقعد كان قريبا من الباب الذي فتحه ، ثم سحب ابنه من يده وبلا كلام أو مقدمات ، ثم وضع رأس محمد على أحد فخذيه ، وراح يضربه على إليتيه ضربًا متلاحقاً بكف يديه بطريقة لا توجع ، ثم دفعه إلى الوراء وانطلق من الباب لا ينظر إلى وجوهنا ، ولا يقول شيئا .

تمت هذه العملية في سرعة خاطفة ، ثم وقع نظر الصبى ، على وجه صاحبه فإذا صاحبه حائر لا يدرى ماذا يقول مستخليا لا يستطيع أن يرفع عينيه في وجه السبى الذى شعر بأن صدره يكاد ينفجر ألما ؟ وشعر بأن والد صاحبه ، جبار يستحق أن يعاقب أشد ما يكون العقاب ، ولكنه شعر أيضا بأنه عاجز عن أن يقعل شيئا ! فانطلق من نفس الباب دون أن يقول لصاحبه حرفا ، فلما بعد عنه انفجر في البكاء ، ومضى يعدو حتى وصل إلى أولى درجات السلم المؤدى إلى الدور الذى يقيم فيه وكان له باب مطل على شارع آخر ، لا يفتح عليه و البدرون ، الذى كان يلعب فيه الصبيان .

والغريب أنه لم يجد عنده الرغبة فى الصعود إلى بيته ، فقد جلس على الدرجة الأولى ، وراح ينتحب حتى شعر بأن ما كان عنده من دموع نفد ! ثم قام يصعد السلم كانه يعانى من دوار ، فها كاد يصل إلى بيته حتى هال أمه منظره ، فاحتوته بين ذراعيها ، وهى تكاد تذهب نفسها حسرة على منظره الباكى ، وشعر بالحاجة إلى

البكاء تتجدد . ومضى يبكى زمنا ، فلما هدات نفسه روى لأمه ما جرى ، وهويود لوينعت والد صاحبه بأقسى النعوت ، ثم طبيت أمه خاطره ، فانتحى جانبا شاعرا بالميل إلى العزلة فترة ، ولكن الصبى لم يلبث أن أدرك أن بكاءه لم يكن كله إشفاقا على صاحبه ، ولا مشاركة له ، بل رأى في أعماق نفسه شنعورين لا يكاد يستطيع أن يجدث الناس عنها ، كان أولهما شعورا عاديا مفهوماً أن يساور مثله ذلك شعور

الرعب من الوالد ، والقسوة التى اتسم بها أداء العقاب ، مع أن العقاب نفسه كان بسيطا وهينا ، ولكن انفعال الوالد المكتوم الذى عاقمه عن الكلام أضغى على الوالد _ وهو مشهور بالطبة _ شكل الجلاد ، أما الشعور الغريب الذى أحس به الصبح _ بومذاك أيضاً ، والذى لم يفض به إلى أحد _ فذلك هو إحساسه بأن عمدا ووالده من طبقة أعلى من طبقته . فهذا الأسلوب فى العقاب لا يجرى فى بيته ، وهذا الصبحت الوقور الذى صاحب العقاب بدا كأنه علاسة من علاسات الحياة الرفيعة . وضايق الصبى أن يرى هذا كله . وقد كان ذلك فى الواقع مبعث تألمه ، وإحساسه بأنه جرح ، كان إحساسه غامضا بطبيعة الحال ، فلم يستطع أن يصفه لامه ، ولووجد من يستمع إليه لفرج عن ضيقه وسرى عن نفسه

ومضت الأيام وأصبح والد صاحبه وباشا ، وما من مرة رآه الصبى إلا تداعت صورة ذلك اليوم وما جرى فيه ، واضحة أكثر ما يكون الوضوح . . وكبر الصبى ، حتى أصبح شبابه مقلقا لبعض الناس . . ومنهم الحكام فاودع السجون في قضية الشروع في قتل رئيس الوزراء ، وأحكمت الرقابة على الزنازين التي نزل فيها ، ونزل فيها زملاؤه في القضية وشددت الحراسة ، وندبت مصلحة السجون كل ليلة ضابطا يقضى الليل في السجن ساهرا زيادة في التوقى والاحتياط ، على أن باب السجن الرئيسي كان يغلق بمفتاح في ذلك الباب . . . ويودع المقتاح ظرفاً نختم بالشمع الأحمر ، ولا يفض إلا في صباح اليوم التالي بمحضر يثبت فيه أن الحتم لم يمس .

وفى ذات ليلة ، وكان السكون يشمل السجن . . . وكان المساجين قد أخلدوا إلى الراحة أو كادوا ، فهدا صياحهم ، وغناؤ هم وشجارهم ، وانقطع كلام المحبوسين على ذمة القضية السياسية من شراعات الزنازين ، ثم دبت حركة غير عادية ، أفزعت الجميع . فنفى النائمون النوم عن عيونهم ، وانتبه اللين كانوا قد لاذوا بالصمت في إغفاءة تمهيدا للنوم أو استحضارا له وسمع لمزاليج الباب الكبير دوى في الليل الساكن ، كها سمع وقع أقدام تروح وتغدو ، كأن حدثا هاما قد وقع ، أو شخصية كبيرة رأت أن تفاجىء السجن ، وأن تتيقن من يقظة الحراس . وسلامة إجراءات الأمن والاحتياط ، وانتبه الصبى ، أو انتبه الشاب الذي نحكى قصة صباه . وتساءل بدوره ماذا يكون قد حدث ؟ أتطور جديد في القضية ، أم قضية جديدة عائلة ، أم مسجون لفظ أنفاسه في الزنزانة ، أم اشتدت به العلة أو الوجع ؟

وفيا يتساءل إذا بباب زنزانته قد فتح ، وبدا على الباب ضابط سمين . تتردد على شفتيه ابتساء خجلة . وكرت الأيام إلى الوراء فى لحظة أو جزء من لحظة ، ونسى كل ما كان حوله : نسى السجن ، والزنزانة والقضية التى حبس من أجلها ، بل نسى الضابط الذى كان واقفا على الباب ، وخجله يمنعه من أن يتصرف كما كان زملاؤ ، يفعلون : فقد رأى الصبى الذى أصبح سجينا سياسيا : رأى محمد صديقه فى بيت شارع سلامة . . ورآه صبيا صغيرا ، واقفا خلف باب حجرة فى و البدرون ، بعد أن ضر به أبوه . على طريقة أهل الأرستفراطية ويأسلوب اللوات ، ومد الضابط

ل بده ، والسعادة والألفة والامتنان تشمله ، وأمر الضابط ، في حياته الذي لا بفارقه السجان أن ينصرف ، وأغلق الباب خلفه . وجلس يتحدث إلى صاحبه ، حديث صبيين صغيرين ، ومضت الساعات في كلام من هنا ، ومن هناك لا انتظام له ولا ارتباط ، فقد كان و محمد ، عن لم تمنحهم السياء موهبة الحديث الطلي ، ولكن في مثل تلك الظروف يصبح أي حديث من ضابط مع مسجون طليا وشهيا معا ، وزاد من طلاوته ومن حلاوته أن رئيس ديوان الملك القائم آنذاك في الحكم كان قريبا لمحمد . . . أما المساجين الآخرون فقد تعبت أقـدامهم من طول مـا وقفوا عــلى مقاعدهم الخشبية ، ليعرفوا ماذا هناك وكلت أذهانهم من طول ما تساءلوا : ما معنى هذه الزيارة ؟ ومن الزائر ؟ وما وراءه ؟ وعرفوا في الصباح شيئا عنها من الصبي الذي أصبح شابا ، وتكررت الزيارة ، كلما جاء دور محمد ليؤدي واجب الحراسة ، ثم أفرج عن الصبي ، وأنسته الأيام كل ما كان في السجن ، وفي ذات يــوم قرر أن يبحث عن صاحبه ، وأن يزوره : في بيته أو في عمله ، ثم نسى ذلك أياما ، ثم تذكر ، وخرج من بيته على نية أن يؤدي الزيارة لصاحبه بأي ثمن حالما يفرغ من قضية كان عليه أن يترافع فيها ، وفي أثناء جلوسه في مقعد المحامين ، ينتظر بصبر نافد أن يحضر السادة القضاة ، مديده إلى جريدة الصباح ، وأجال فيها نظره ، لغير غرض واضح ، سوى دفع السأم الذي تملكه ، وسقطت الجريدة من يـده حقا لا مجازًا ، فقد قرأ في رأس العمود الأول في صفحة الوفيات اسم صاحبه وزميل طفولته ، ولم يستطع أن يفكر ، كما لم يستطع أن يبقى في مكانه ، والتفت بمشقة إلى زميل كان يشاركه في الجلوس في المقعد بقاعة المحكمة أن يحضر عنه في القضية . ويلتمس التأجيل فيها لأنه قرأ الآن نبأ وفاة عزيز عليه ، ومضى تائها في الشوارع. لا يدرى أين يذهب ؟ ولا ماذا يفعل ؟ وكليا رأى والد صاحبه بعد ذلك ود لو يأخذ يده ليقبلها وما من مرة نظر إلى وجه الباشا والد محمد ، إلا رأى فيهما صورة من تقاطيع والده هو ، وإن كان الشبه بينهما في الواقع ضعيفاً . فكيف تحمول والد و محمد ، من جلاد إلى والدحنون ومحموب ؟

وفى بيت شارع سلامة ، وقعت حادثتان صغيرتان ، غاية الصغر للصبى ككل حوادث صباه ، ولكن بقى أثرهما ــ كالعادة أيضا ــ فى نفسه طويلا . . وجرت الحادثتان في المدرسة .

كان من بين الذين درسوا للصبي . في مدرسة محمد على شباب طويـل من خريجي دار العلوم الذين اختاروا البذلة الأوربية والطربوش زيا لهم ، ونضوا عن أنفسهم العمامة والجبة والقفطان ، وكان أفراد هذه الطليعة الثائرة أنذاك قليلين ، وغاب المدرس عن المدرسة وقيل: إنه مريض، ثم قيل إنه توفى ، وكان هذا أول نبأ وفاة يقع في محيط الصبي ، ومر على النبأ دون أن يستوقفه طويلا ، فإن أحدا من زملاء المدرس لم يكلف خاطره أن يقول شيئا عن الزميل الذي غاب ، ولكن أصبح لهذه الوفاة معنى أكبر ، حينها وصل عدد مجلة اللطائف المصورة إلى بيت الصبي ، إذ رأى فيها صورة غير صغيرة لأستاذه ، وقد كتب تحتها أنه مات على إثر عملية جراحية بسبب و قيلة مائية ، ! ارتفع مقام المدرس الفقيد في عين الصبي ، فقد كانت اللطائف المصورة عنده ذات خطر ، فلم يكن يرى فيها إلا صور أناس كان يعرف من ذوى قرباه أنهم أشخاص مهمون وعظاء ، فإن ينضم إلى قائمتهم أحد معلميه فلابد أن يكون عظيهاً بدوره . ولكن الذي احتاج إلى تفسير وبيان ، هو ما جاء تحت الصورة عن العملية الجراحية وعن القيلة المائية ، وقد كانت العمليات الجراحية في تلك الفترة غاية في الندرة ، لذلك احتاج الصبي أن يشرح له خاله معناها ، وتيسر له أن يفهم هذا الشرح . ولكن الذي صدمه ، أن يعرف أن و القيلة المائية ، فتن في الخصية وأذهله أن يموت مدرسه لهذ السبب. وزاد من دهشته أن تنشر الصحف صورة رجل مات لعملية جرت له بسبب هذا المرض . وعبثا حاول خاله أن يفهمه أن هذه عملية ككل عملية أخرى ، وأن مدرسه لابد له في وفاته ، وأن المجلة لم تخطىء إذ نشرت صورته ، فلابد أن يكون رجلاً فاضلاً وأن عليه أن يهنىء نفسه أن يكون في مدرسة تنشر المجلات صور العاملين فيها أحياء أو أمواتا !

وفى نفس السنة الدراسية وإلى نفس الفصل المدرسي الذي كان يدرس فيه المدرس الفقيد ذهب الصبي إلى المدرسة ببذلة من قماش « السكروتة » ، وحول عنقه ربطة عنق من نوع (البابيو) ولكنها كانت ربطة عنق حريرية حراء فاقعة الحمرة ، فمر به مدرس الرسم ، وهو يوزع عليهم أقلام « الباستيل » فقال للصبي دون أن يتوقف : أأنت بولشفيكي ؟ .

وسأل الصبى جميع زملائه عن معنى الكلمة ، وخشى أن تكون لفظ مهينا فلم يجد عند أحدهم الجواب ، ومضى إلى خاله ، وسأله ، ما معنى هذه الكلمة . . وأجهد خاله نفسه فى شرحها ولكن الأمر ازداد عند الصبى غموضا ، كان عليه أن ينتظر وقتا غير قصير ، حتى يفهم معناها ، فهما كاملا . .

منازل وأرواح

وجد العقاد يوما في رفوف مكتبته مسرحية و عطيل ، لشكسبير ، إلى جوار رواية و الزنبقة الحمراء ، لأناتول فرانس ، وكلتاهما تدور حول عاطفة الغيرة ، فهتف : إن للكتب أرواحا فشبيه الشيء منجذب إليه ، لذلك سعت الزنبقة إلى عطيل أو سعى عطيل إليها ، ولا يعلم إلا الله ، ماذا قالت إحداهما للأخرى . .

ولكن يبدو أن لكل شىء فى هذا الكون الرحيب روحا ، ومن بين عناصر هذا الكون ، التى تتضح آثار روحها ، وتعبيراتها ناطقة معبرة المنازل من قصور وأكواخ

والصبى اللئي نروى ذكريات حياته يأبي أن يترك حديثه عن منزله بشارع سلامة ، من حى السيدة زينب ، وهو شارع يكاد يبز شوارع القاهرة جميعا ، إذ اجتمع فيه في جوار حميم عدد من كبار الكتاب لم يجتمع في وقت واحد في شارع آخر ، أما الذين اجتمعوا في الشوارع القريبة غاية القرب من شارع سلامة ، فأفذاذ مرموقون ، وهم كثيرون أيضا مع آخرين من ذوى الصيت الذائع والشهرة المستفيضة . في دنيا الفن والفكر .

فقد كان يلاصق بيت الصبى فى شارع سلامة ؛ الشاعر على الجارم ، وكان آنذاك معمها عاد لتوه من انجلترا بعد بعثة ضمت عددا من الصفوة من أبناء دار العلوم الذين سهروا على اللغة العربية ، وجددوا شبابها ، فكان منهم الكتاب والخطباء والمربون . ولايسى الصبى أن أول مظاهرة سمع بها ، أو سمع هتافها كانت المظاهرة التي المتمعت في مساء ذات يوم من أمام منزل على الجارم ، ثم هتفت بسقوطه ، فاطل من شرفة منزله ، وأطلت عشرات من الرءوس. رءوس الصبيان والفتيات والنساء والرجال ، وهم لا يعرفون ماذا يجرى ، ولا يفهمون لهذا الصياح معنى ، فقد كان عهد المصرين بالمظاهرات جديدا غاية الجدة وخصوصا إذا كانت مظاهرات علية ، في شوارع جانيية ولو أن المناسبة التي هتف فيها المتظاهرون بسقوط الجارم كانت مناسبة عامة ، فإن الحلاف بين سعد وعدلى كان قد اشتد ، وكان كل من يقف مع عدلى ، يعتبر خائنا للوطن ، وخارجا على الإجماع ويستحق أن يهتف بسقوطه ، وقد كان هوى الشاعر الجارم كاكثر كبار الموظفين في تلك الأيام مع عدلى باعتباره عثل الصغوة الرصينة ، في حين كان سعد عثل الرعاع واصحاب الجلاليب الزرقاء ، وقد كان ذلك مصدر تفوق سعد على خصومه الذين كانوا من نفس مدرسته وسر التفاف الناس حوله دونهم .

وغير بعيد من منزل الجارم كان يسكن مدرس في المدرسة الإعدادية ، الثانوية التي أنشأها عبد العزيز جاويش يدرس فيها الترجمة والتاريخ ، ولم يكن اسمه قد بزغ ، ولاشهرته قد بدأت ، ذلك هو إبراهيم عبد القادر المازني. وفي ذات ليلة عادت احت الصبى الكبرى مع خاله وخالها ، وكانت نافذة حجرة المازني مضاءة ، فأشار إليها وهو يقول : هذا بيت مدرس سيكون له شأن كبير . وبقيت الكلمة في ذاكرة أخت الصبى ! فذكرته بها مرارا ، كلها وجدت في يده كتابا للمازني .

وفى نفس الشارع . عاش طالب فى مدرسة الحقوق السلطانية ، لم يكن أحد قد سمع بشى بما يؤلفه ، ولم يكن الفرع الذى اختاره ميدانا لقلمه ، مما اعتادت أقلام الكتاب والمؤلفين المصريين والعرب أن تقترب منه ، أو تجول فيه ، ذلك ميدان التأليف المسرحى ، ولم يكن ذلك الطالب سوى توفيق الحكيم الذى اتخذ من شارع سلامة وداره فيها ميدانا لحوادث روايته « عودة الروح » .

وخلف شارع سلامة أو بعده بشارعين اثنين منزل أحب كتاب مصر إلى قلوب شبايها ورجالها في ذلك العهد ، ألاوهو السيد مصطفى لطفى المنفلوطى صاحب د مجدولين ، والعبرات والنظرات ، والتاج والفضيلة الذي جعل النثر العربي مزاجا من الموسيقى السهلة ، والأناقة المرسلة .

وفي نفس البقعة كان يقيم الشيخ عبد العزيز البشرى وهو كاتب فحل آخر لانت العربية الفصحى في يده فاستعملها فيالم تستعمل فيه من قبل ، حتى استطاعت أن تحمل إلى قلوب وعقول نكات ومداعبات وقضات و أبناء البلد ، في لغة من الفصحى النقية ، في رصانة لا تصد الناس عن تذوقها ، وكان و الجاحظ ، قد بعث ليكتب في شئون حياة المصرين اليومية ، وجلساتهم على أفاريز الشوارع في المقاهى والاندية وو البارات ، وفي الأفراح والسهرات ، وقد كانت له فكاهات ومداعبات تروج على السنة ظرفاء أيامه كشاعر النيل حافظ إبراهيم ، والشاعر إمام العبد وعميد الظرفاء محمد البابل ، وقد ذاعت له دعابة لاذعة . عندما خلع الجارم العمامة ولبس البلذلة الأوربية ، فقد قال : إن حافظا والبابل يذهبان كل مساء بالجارم وهو يعتمد على ذراعيهما من يمين ويسار ، إلى ميدان عابدين يعلمانه المشى بالبذلة وقد كان عبدين المكان الذي يتمرن فيه الصبيان على ركوب الدراجات ، عند بداية التعليم .

وقبل أن أصف لك شخصية بيت شارع سلامة ، كها وقعت صورتها في نفس الصبى ، وبالقدر الذي كان يعى به الأمور ويفهمها – أحب أن أروى لك ، آخر ما بقى في ذاكرة الصبى عن هذا المنزل من وقائع ، فقد عوف فيه أولى السيدات العاملات اللاق صادفهن ، فقد كانت المرأة العاملة كالمدرسة والطبيبة أو الحكيمة أو الممثلة أندر من الكبريت الأحمر ، ففي عبط عشرات بل مئات من الأسر لا يسمع الممثلة أندر من الكبريت الأحمر ، ففي عبط عشرات بل مئات من الأسر لا يسمع مكتب أو في شركة ، ولذلك كان من الطريف الذي يستحق الذكر أن يكون أمام دار الصبى في شارع سلامة سيدة تعمل ضابطة في إحدى مدارس البنات الحكومة ، وهو لا يزال يذكرها طويلة عريضة ، عملوءة بالحيوية ، وبالطبية وكان زوجها على عائدا لتوه من انجلترا ، فكان بدوره شخصية جديرة بان تثير الاهتمام في النفوس ، عائدا لتوه من أوربا كالعائدين من القمر ! وكان ما يروونه عن مشاهداتهم في إذ كان العائدون من أوربا كالعائدين من القمر ! وكان ما يروونه عن مشاهداتهم في بلاد بره ، أشبه بمجازفات أبطال المغامرات في أدغال أفريقيا ، ولا يسبى الصبى ، بلد بره ، أشبه بمجازفات أبطال المغامرات في أدغال أفريقيا ، ولا يسبى الصبى ، أنه سمع في غوفة المحامين بمدينة الرقازيق ، حديث المحامي الاستاذ السيد حامد فهمى ، شقيق أستاذ القانون عمد فهمى ، الذي درس و المرافعات ، بعد ذلك

بعشر سنوات وقد تحلق المحامون حول زميلهم ، وهو يروى لهم شيئا غريبا غاية الغرابة رآه في بـاريس ، فيا تـظن أن يكون هـذا الشيء الغريب ، كـان تحدث المستمعين إليه عن و المنادى ، الذي يفتح لك باب السيارة ، أو ه التاكسى ، من غير أن تدعوه لذلك ، ثم تكون بعد ذلك ملزما بأن تدفع له مبلغا من المال ، لم يصدق المحامون ذلك ، وانهالوا عـلى زميلهم بالأسئلة : مـاذا يحدث لـك إذا لم تدفع والمقتبض ، وهـل الحكومة تترك هؤ لاء الأسخاص يفرضون أنفسهم على الناس وهل جرؤت على عدم دفع هذه الضريبة التي يفرضها هؤ لاء السمجاء ؟ ولم يدر طلاء السامعون أن هذا الذي أثـار تعجبهم ، وتساؤهم واحتجاجهم سيصبح ظاهرة عادية ومالوقة في بلادنا بعد حين .

وقد كان لهذه الأسرة الكريمة في المنزل المقابل أثر في حياة الصبي أي أثر ، لا لأن هذه الأسرة ، رزقت أول ما رزقت من الأطفال بنتا ولا لأن أم الطفلة خطبته ـــوهو صبى ــ لابنتها ــ على عادة الأسر التي تربط الصداقة والمودة إحداهما بالأخرى ــ والصبي يسمع عن هذه الخطبة ولا يشعر بشيء لا من الزهو ولا من الرضا ولا من السخط ، لأنه لايدري من هذا الكلام شيئا ، وإنما كان أثر هذه الأسرة في حياته ، على وجه آخر ، فقد رشحت هذه الأسرة لأخت الصبى الكبرى زوجا ، وكان من أصدقاء الزوج الحميمين ، فشهد الصبي ، مراحل الخطبة وعقد القران والزفاف ، وهي تجارب تحفز ذهن الأطفيال ، وتطلعهم على جيانب من الحياة ، يثقف وجدانهم . ويوسع إدراكهم . ولكن كان لهذه الخطبة في نفس وحياة الصبي ، أثر أعمق ، فخطيب أخته ثم زوجها بعد ذلك أصبح للصبي صديقا حميها مع أن فارق السن في ذلك الحين كان ربع القرن أو يقل قليـلا ، كان زوج أختـه من تلاميـذ مصطفى كامل ، فثبت عند الصبى حبه لمصطفى ، وإعجابه به . وإيمانه بمبدئه وكان قارئاً نهماً يم لا يكف عن القراءة ، فقوى الميل في نفس الصبي إلى القراءة ، وكان ميالا للدراسة القانونية ، فانتسب إلى كلية الحقوق مع أنه كان قد أتم تعليمه العالى بنجاح ، فجعل عزم الصبي على أن يكرن شاميا ومن رجال القانون قرارا لا رجعة فيه ، وهو بعد يكاد (يفك الخط) متعثرا .

ومن أمتع المشاعر التي مرت بالصبي حينها كبر ، وشاب رأسـهـــ أن يسمع بولدين . لهذه الأسرة المحبة المجاورة (ولدا في صباه ، ورأى أحدهما في المهـد ، ورأى صورة الآخر طفلا تسنده يد من خلفه و ليصور ، وقد أصبحا ضابطين كبيرين أديا فى حياة مصر ، فى الحرب والسلم دورين كبيرين ، ومازال ورهما عدودا إلى اليوم . وقد تعجب أنه لم يلتق بأى منها قط وأنها إذا رأياه فقد لا يعرفان من هو . وماذا يكون منها ؟ وقد بقى جاهلا لاسميها حتى نبهته إحدى الحواته ، وهو يطالع خراً فى الصحف ، أن ذلك الضابط الكبير هو الطفل الذى سمعت بحولده إبان كنا فى شارع سلامة . . وسكت الصبى – وكان آنذاك رجلاً بل كهلاً – وهو يعجب من دورة الزمان !

وإذا كنا نود أن نخرج من نطاق ذكريات الصبى في شارع سلامة ، لننتقل إلى سواها - فلابد أن نذكر أن قاضيا شابا عاش في هذا الشارع على ماروى الصبي في قصة طفولته . وقد أبي الشارع الذي اجتمع فيه وحوله الأدباء إلا أن يدرك بآفته آفة الأدب. هذا الشاب القاضي. فأحب بدوره الأدب. فلما عمل في مكتب النائب العام محمد عبد الخالق تروت باشا الذي ترافع في قضية الوردان ، ثم في قضية إمام واكد ومحمود طاهر العربي ومحمد عبد السلام الذين اتهموا بالشروع في قتل اللورد كتشغر والخديو عباس ورئيس الوزراء محمد سعيد باشا - وجد أن أستاذه ثروت باشا محب للأدب ، والأدب القديم ، أدب العقد الفريد والكامل ونفح الطيب وصبح الأعشى حتى كانت مرافعاته في تلك القضايا قطعا من أدب القضاء والقانون ، فنسج القاضي الشاب على هذا المنوال ، فلما أصبح نائباً عاماً بدوره ، وحصل على الباشوية وأصبح محمد لبيب عطية باشا ، وترافع في قضايا الاغتيال السياسي ، كما ترافع أستاذه من قبل ، ومنها قضية ﴿ الفلال ﴾ الذي شرع في قتل رئيس الوزراء صدقى باشا ألقى مرافعة حسنة الديباجة ، ولكن الوفديين الذين كانـوا خصومـاً للبيب عطية باشا ، تندروا ما استطاعوا على عبارات في هذه المرافعات ، ووصموها بالتكلف . وهكذا دخل شارع سلامة في تاريخ الأدب المصرى . لا بمن أقام فيه من الأدباء فقط ، بل بمن سكنوه من أدباء القضاة . . ولاتنس أن الشيخ عبد العزيز البشرى لم يكن أديباً منقطعاً للأدب ، وإنما كان قاضياً في المحاكم الشرعية ، كما كان الحكيم وكيلاً للناثب العام ، فكلهم أدباء قانونيون أو قانونيون أدباء .

فماذا كانت صورة منزل الصبى فى شارع سلامة فى نفس الصبى أيام صباه . كان يبدو له هذا المنزل كرجل قليل الكلام ، يحترمه الناس ، ولا يعرفون ماذا يدور فى نفسه . أنيق بغير إسراف . يطل على الناس من عل ، ولكن بغير استكبار ولا تعال .

فماذا كان من أمر البيت الثان الذي عاش فيه الصبى في نفس الحى ، المعبق بذكريات الماضى ، وبأثار الأولياء ، وبأحداث تاريخ مصر الحديث الكبرى .

يكفى تقديمه . بأن أقول لك ، إن هذا المنزل حينيا هدم أقيم على جزء من أرضه سينها كاملة ، هى السينها الأهل ، بميدان السيدة زينب ، ولما أقيمت هذه السينها ، ذهب الصبى ، إليها ، لا ليشاهد فيلها . فإن الأفلام التى تعرضها ، لم تكن لتستهوى الصبى . وإنما ذهب ، ليرى كيف أقيمت على الأرض التى كانت مرتا من مراتع صباه دار عامة . تؤمها المئات في الساعة الواحدة أوفى الوقت الواحد مثات لا يعرف بعضهم بعضا ، بعد أن كانت هذه الأرض ذاتها تقل بينا يضم أسرة صغيرة لا يزيد أفرادها عن سبعة . ومعهم ثلاثة آخرون يعينونهم على شئون الحياة . سيدة وشابة ورجل . .

ولم يكن من خصائص الصبى الحنين المفرط للماضى فهو يذكره ، ولا يتجاهله ولا يتنكر له ، ولكن لا تنتابه عواطف الحزن ، ولا الأسف على الأيام التي انفضت ، ربما لفرط انشغاله بالحاضر ، أو لشدة تشوفه وتطلعه للمستقبل ، ودبما لطبيعة مزاجه الذى لا يد له فيه ، والذى يختلف الناس بعضهم وبعض في نصيبهم منه ، ثم يفلسفون الأمور بعد ذلك ، واهمين أن طبائعهم تخضع لفلسفاتهم وأن العكس ليس صحيحا . .

ولكن لنبادر بسؤ النا عن شخصية هذا البيت الذي يتكون من ثلاثة أدوار غير سطحه والذي كان يضم فناء ، طالما اتخذه الصبي ميدانا للعب كرة القدم مع لداته وأصحابه .

حاول الصبى حينها سمع هذا السؤ ال أن يسترجع صورة هذا البيت في نفسه ، وبعد جهد استطاع أن يقول إنه بين البيوت كرجل لا شخصية له بين الأدمين ! وكثيرا ما نلقى من الرجال أو النساء فردا نحار في وصف أثره في نفوسنا . وإذا كان من السهل تقريب الأشخاص إلى النفوس والعقول باستعارة مذاق الأطعمة والأشرية : فنقول – هذا حامض ! وذاك لاذع . وذلك حريف ، والرابع حلو ،

والخامس مر – فهذا البيت لا طعم له ! فهو لا يبعث البهجة ، ولا الانقبـاض ، ولا يستمتع بالهيبة ، ولا بالتواضع . تمر به فلا يستوقفك ، وتدخله فلا تحس أنك دخلت مكانا جديدا ، وإن كان تصميمه غربيا نوعا ، ممناً في الغرابة :

فعلى السلالم عدد من الحجرات الصغيرة التي تسمى بمسطلح المصريبين والمسروقة ع. وكل دور فيه على اتساعه يضم أربع حجرات فقط ، لا تلتزم منهجا ذا منطق . تصل بين طرفيه طرفة طويلة رفيعة ، لا يمكن الانتفاع بها في شيء . وفي أحد الطرفين حجرة فسيحة تكاد تصلح قاعة للمحاضرات ، ثم في الطرف الآخر حجرة أقل منها اتساعا تفضى إلى حجرة صغيرة ضيقة ، فيا اللي انتاب عقل المهندس مصمم المنزل . ليبدد هذه المساحة الكبيرة على هذه الصورة التي تكاد تكون سفها . وكان المنزل يطل على شارعين أحدهما جديد . يجرى فيه و الترام ، هو شارع الخليج المصرى ، والأخر قديم غاية القدم ، والطريف أن هذا الشارع القديم اسمه و اللارب الجديد ، وأن الشارع الجديد ، هو في الواقع أقدم شوارع القاهرة لأنه الشارع الذي كان منذ قرون خليجاً تجرى فيه المياه ، وكأنه شارع من شؤارع النادقية . التي تحل فيها الفنوات على الطرقات . وتحل فيها قوارب الجندول على العربات والسيارات .

ولكن هذا الخليج ردم ، فقد ألف المصريون أن يلقوا فيه جيف الحيوانات والدجاج والكلاب والقطط ، وأن يملأوه بأقدار القمامة ، حتى إذا أصبح مستودعا للنجاسة ، ومصدرا للأمراض ، اغتسلوا فيه وغسلوا فيه أوعيتهم ومواعينهم التى يأكلون فيها ويشربون ، فكان لا مفر من ردمه

وكان هذا الخليج يشق القاهرة من أقصى الجنوب عند مصر القديمة ، وبالضبط عند فهم الخليج حتى غمرة . فلها ردم الخليج . حل محله شارع جديد ، طويل غاية الطول ، تبلغ أرقام المنازل فيه بالمثات وتكاد تصل إلى الألف أو تتجاوزه .

وقد كان فى المنزل شرفات تطل على شارع الخليج مصنوعة على طراز المشربيات التى يرى الناظر منها الناس ، وهم لا يرونه ، مما يؤكد أن المرأة حنى فى أشد عصور الحجاب ، كانت على صلة بالحياة الخارجية ، بل لعل صلتها بتلك الحياة كانت أقوى ، لأنها صلة ممزوجة بالشعور بالحرمان . مما يرهف الإحساس بالدقيق والرقيق والحفى من الأمور ، ذلك لأن الحرمان يزيد إحساس المحرومين 1497 بلذائذ الحياة ، فيحصلون منها على مالا يحصل عليه المتنعمون المتخمون ، فكسرة الحبز عند الجائم الفقير تمنحه من المتعة والشبع ، مالا يمنحه خروف حنيذ لمتسرف غنى .

ولقد كان الصبى يقف وراء نوافذ هذه الشرفات ، وينظر من خلال ثقوبها ، أو من النافذة الصغيرة التى تتوسط الضلع الأكبر من أضلاع الشرفة ، ويغطى هذه النافذة غطاء مصنوع من خشب المشربيات يدفع إلى الأمام ، فيرى الناظر بغير حجاب ولا ساتر ، ولما كان أهم عناصر شارع الخليج هو « الترام » وكان الترام في ذلك المهد سيد الشوارع التى يمر فيها ، إذ لم تكن القاهرة تعرف من وسائل الانتقال ما تعرفه الآن ، وما عرفته بعد أيام صبا بطل قصتنا من الأتوبيسات وسيارات الأجرة والسيارات الخصوصية ، ووسائل النقل الخقيف من دراجات بخارية ، فكان « الترام » عورا لحياة متعددة الصور ، وكأنها شريط من الصور المتحركة ، لا نهاية له .

وقد زاد من ضخامة دور الترام في حياة الصبى أن بيته كان على مرمى حجر من ميدان السيدة زينب ، وقد كان هذا الميدان نهاية خطوط عدة من خطوط الترام ، فكانت المحطة الانتهائية عالما حافلا بالحركة والحياة ، تلتقى فيه طوائف من البشر ، من النساء والرجال والأطفال من أهل المدينة ، ومن أهل الريف ، من الأغنياء من النساء والرجال والأطفال من أولياء لا حصر لها ، أشار إليها الصبى في قصة طفولته . وكان إلى جانب ركاب الترام سائقو الترام ومحصلوه ، « الكمسارية » ثم المشيالون الدين عن المخطوب ، ثم الشيالون الدين يتنظرون في المحطات ، ثم بائعو الخردوات ، من « الفراتيك » والفلايات والأمشاط والمنابس والأزرار . ثم بائعو الخلوى ، وبائعو الصحف ، وبائعو لعب الأطفال . وفي كلمة ، كان سلم الترام ، سوقاً تتحرك معه . ويتوالى فيها عرض البضائع وقد تبلغ هذه البضائع من الجسامة بحيث تشمل قطع القماش أو الكتب والمصاحف والنظارات وورق البانصيب .

والطريف الممتم أن هؤ لاء الباعة ، عرفوا كيف يتقنون فنون البهلوانية الخاصة بهذا الترام ، فهم يقفزون إليه وهو سائر بأقصى سرعته ويقفزون منه ، ووجوههم متجهة إلى اتجاه الترام . إذ يديرون وجوههم ، ويقفزون في اتجاه مضاد . وبضائعهم فوق أكفهم ، ولا تسقط ، ولا يسقط منها شىء ثم تدربوا وتقدموا فى هذا الفن الرائع ، فأصبحوا يقفزون من الجانب الايسر من الترام ، وهر جانب تمد عليه قضبان حديدية لتمنع النزول منه ، ويرفع فيه سلم الترام ، فيصبح المتعلق بقطاره أو عربته من هذا الجانب كأنه متعلق بالمواء ، ولكنهم على هذا الجانب المحفوف بالخيطر لا تقف فى أجسادهم شعرة ، ويستمرون فى عرض البضائح والسلع ، كأنهم فى حوانيتهم على مقاعد وثيرة ، لا يحسون بخطر ، ولا يهددهم الموت .

وقد جردت المحافظة أعوانا لها لا هم لهم إلا مطاردة هؤلاء الباعة الأبطال ، ومنعهم من القفز إلى الترام والقفز منه ، ولا سيها القفز من الجانب الأيسر ، فأصبحت هذه المطاردة لونا طريفا من ألوان و سيرك الترام » ، يطيب لمحيى التأمل في حياة الشوارع أن يتابعوه ، وكأنها فصل فلد من فصول رواية ، من روايات مغامرات السينها التي بدأت تغزو قلوب وعقول وجيوب الصبيان والشبان ، ولا سيها شبان هذه الجماعة المجاهدة من باعة الطريق ، وعمارسي الرياضة المحقوفة بالمخاطر على سلالم الترام .

ولقد كان للسيدات قسم خاص فى كل عربة ترام ، مكتوب على بابها و حربه ، وكانت هذه الكتابة فى لوحة من الصاج ، وكانت الكتابة بالميناء البيضاء على أرضية زرقاء . وقد كان للشبان الذين يقفزون إلى الترام تشبها بالجماعة الجائلين ، غرام شديد بالوقوف على باب حجرة الحريم ، ليغائلوا علنا أو على استحياء ، سيدات وآنسات ، أسدلن على وجوههن ، براقع بيضاء من الموسلين الرقيق ، فزادتهم هلمه الغلالة جمالا وإغراء ، إذ أخفت التقاطيع التى لا تستقيم كثيرا فى وجوه المصريات ، وتركت العيون التى هى أجمل ما فى المرأة المصرية ، لتؤدى دورها ، فى إشارة شجون ، وأوهام المحرومين .

وكثيرا ما كانت تسفر المغازلة عن ظفر الشاب الذى غامر بحياته ليقترب من حرم و الحريم ، بصفعتين قويتين من شرطى يرتدى جلبابا للتخفى ، ثم يضع يده على كتف الشاب لجره إلى قسم الشرطة ، ولكن الشاب عادة يقفز إلى المطويق ويعدو ، ومن خلفه غريمه ، فتضحك السيدات والأنسات من هذه المفاجأة التي أنهت مغامرة ، وقعت من أجل سواد عيونهن حقا لا مجازا . فلا عجب أن يكون و الترام ، صديقنا للصبى . يتابعه خارجا من المحطة النهائية في ميدان السيدة زينب وعائدا إليها عملا بحمولته البشرية ، وكانه مدينة صغيرة تتقل في بعلم من مكان إلى مكان في المدينة العظيمة وقد أصبحت للصبى دراية أكبر بارقام خطوط الترام واتجاهات مسارها ، ثم معرفة بوجوه سائقى القطر الذين كانوا يقفون أمام جهاز التسيير البسيط . وعيز بين عادات الواحد منهم عن الأخر . وكان في المحطة النهائية مطعم خاص لعمال الترام من قادة وو كمسارية ، ومفتشين صغار ، وهو عبارة عن منضدة يباع فيها لحم رأس الضان ، في أرغفة ، كأبا الوالد الشرعى ، لما عوف بعد ذلك و بالساندويتش ، الإنجليزى الذي كان غرامه بالقمار سببا في ابتكار هذا الأسلوب الميسر لتناول الطعام على المائدة

وكان أكثر قادة الترام يفضلون تناول طعامهم من لحم الرأس فى ارغفة يتصاعد منها بخار الموقد ، وهم يقودون قطرهم فيقضمون قضمات كبيرة ، تتضخم لها أشداقهم ، فتثير فى الصبى شهيته للطعام على الرغم من ضعف هذه الشهية وعزوفه عن الأكل لكثرة أسقامه . وقل أن رأى الصبى قائدا لترام يحمل بين يديه ، كوب شاى فلم يكن الغرام بالشاى قد استشرى استشراءه الآن ، فقد استأثرت القهوة بحب الناس فى تلك الايام . وكان الناس يتناولونها فى هدوه . وصفو مزاج لا وقوفا ولا متحركين كما يفعل الآن قادة د الأوتوبيسات ، فى مصر بالشاى الذى أصبح مرضاً

وكان د للترام بدور آخر في حياة الصبى . فقد كانت مظاهرات تلك الأيام بدراً أحياتا ، وتنتهى أحيانا ثانية وتجرى مرة ثالثة في الترام ، فإذا حدث في البلد حدث سياسى مرت قطر الترام أمام الصبى مملوءة بتلاميل المدارس ، وقد ركزوا علم معهدهم عند السائق . ثم تعلقوا بسلم الترام من الجانبين . وغيروا مسار الترام وراحوا يهنفون مل و رئاتهم ، وإلى أكثر ماتستطيع حناجرهم . فإذا اشتد بهم الغضب واشتد بغفوسهم اليأس انقلبوا على صديقهم الترام فاحرقوه ، وقلبوه على الغضب واشتد بغفوسهم اليأس انقلبوا على صديقهم الترام فاحرقوه ، وقلبوه على الأرض كانوا يفعلون ذلك بطريقة لا شعورية يوحى بها العقل الباطن ، فانتظام سير الترام معناه استقرار الحال ، وانقطاع سيره معناه أن الأمور لا تجرى بجراها العادى .

المقلوبة ، والمحروقة ، بلاشك منظر كئيب قاتم ، وهويناسب تماما بلدا لا ترضى عن حالها ، ولا عن القائمين بالأمر فيها .

وقد كان من حظ الصبى أن يشارك فى مظاهرةكهذه المظاهرات ، وأن ينتقل من دور المتفرج إلى دور الممثل ، وإن كان دورا ضئيلا شاركه فيه مئات الألوف من أمثاله من الصبيان ، وممن يكبرونه قليلا وكثيرا ، ومن السيدات ، والأنسات ، ممن كن يسمين فى ذلك المهد بالعقيلات وربات الحدور .

وكان ذلك في يوم الثلاثاء الثامن من شهر يونيو سنة ١٩٧٠ ، عندما نقل جثمان الزعيم محمد فريد من برلين إلى القاهرة على نفقة تاجر من تجار الزقازيق وهو الشيخ عفيفي خليل فقد خرجت القاهرة كلها ، بل مصر بأسرها . تستقبل هذا الجثمان ، وهي تعرف أن صاحبه استشهد في الغربة وحيدا . لا زوجة معه ولا ابن ولا رفيق ، مجردا من المال ومن السلطة فقيرا معدما لا يجد طعام يومه . ولا ثمن الدواء ليسكن آلام علة اشتدت به . وبرحت به أوجاعها كل ذلك من أجل مصر ، ومن أجل استقلالها وحريتها . قصت عليه أمه .

قصت عليه أخواته قصة هذا البطل ، فلم يستوعبها ويفهم معناها فحسب . بل إنه أجب صاحبها مع أنه كان يجد نفسه حائرا أمام هذه الهنافات التي كانت تملأ الجو بسقوط أشخاص وحياة أشخاص ولا أحد من أهله قادر على أن يقرب إلى ذهنه لماذا هذا الرضا ، ولماذا ذاك الغضب ولا الفارق - بين المغضوب عليهم ، والذين أنمم الوطن عليهم .

أما يوم الثامن من يونيو سنة ١٩٢٠ يوم أن ذهب الصبى ليستقبل جثمان رجل أن إلا أن يجارب الإنجليز وقد تصور أنه قادر على أن يجليهم عن أرض وطنه ، فكان سعيدا غاية السعادة بأن يكون فردا في هذا الجيش اللجب ، وأن يأخذ مكانه ضمن صفوف لا حصر لها ، وأن يسير على قدميه من ميدان السيدة زينب إلى ميدان المحطة ، وهي مسافة لا شك في أنها طويلة وبعيدة لصبى ضعيف كثير الأمراض ، ثم سار في نفس اليوم وبعد ساعات طويلة من ميدان المحطة في أقصى المدينة ، إلى مدافن السيدة نفيسة في أقصى المدينة ، إلى المدفن السيدة نفيسة في أقصى المدينة من الطرف الآخر لها ، ثم يدخل إلى المدفن الذي لم يتسع إلا لمائة أو مائتين ، فكيف استطاع أن يكون ضمن هذا العدد القليل في

ذلك اليوم الذى يثبه يوم الحشر . وسمع يومها واقفا خطبة رجل صاحب صوت مجلجل ومدو ، عرف فيها بعد أنه على فهمى كامل ، وحفظ كلامه ، وسرته طريقة نطقه لاسهاء عواصم أوربا قال : سمعتكم تذكرون جهاد فريد فى برلين وباريس فقط . . وكأنه لم يجاهد فى فيينا وبروكسل ولوكسمبورج أيضا . .

كان يطيل هذه الأسهاء ، وينطقها كها ينطق الفرنسيون ، فخيل إلى الصبى أنه طاف بهذه البلدان ، وعاد إلى بيته سائرا على قدميه يكاد يطير من فرط النشوة ، ولكن رحلة ذلك اليوم كانت أكبر من أن يحتملها بدنه الواهن ، فمرض مرضا طويلا ، ليكون المرض تدشينا وتكريسا لحبه لفريد ، ولما يمثله فريد في حياته ، وفي حيا مصر . .

الخليج العاشق

الخليج العاشق هو ــ كها سبق القول ــ الخليج المصرى الذى كان يشق القاهرة من أقصاها جنوباً عند « فم الخليج » أو مصر العتيقة إلى أقصاها شمالاً عند منطقة غمرة .

هذا الخليج القديم كانت تقام على جانبيه الحدائق والبساتين وقصور الخلفاء الفاطمين ، كما حدثنا عنه على مبارك في خططه التوفيقية ، كان نزهة للعيون ، وفرجة للنفوس ، ومنتجعا لطالبي الراحة والنسرية ، في القوارب والمراكب الشراعية تتهادى فوق سطحه الهادىء ، وفيها أحيانا الطبل والذف والمزمار ، مما يستعمله من يسميهم المقريزى ، « أهل الحلاعة » ، حتى أمر الحاكم بأمر الله منع ركوب القوارب في الخليج ، ولكني لم أكن أعرف أن هذا الخليج نفسه قد انتابته لواعج الهموى والغرام ، فأحب فلم يجد عبوبة تشابه ، وتصبلح معلمحا لقلبه ، وغاية لشطحات وجده إلا « بركة الرطل » ينتهى إليها ، ويصب ماءه فيها ، ويختلطان معا ، ويجد عندها ، بعد طول السفر الراحة والسكينة .

وقد شاء حيال المصريين (الفولكلورى » إلا أن يتخذ للقاء الحبيبين : الخليج والبركة ، عيدا ، تقام له زينات الأفراح ، وتتقاطر جموع القاهريين ، ومعهم وسائل الطرب ، يغنون ويرقصون ، وكأنهم في مولد من موالد الأولياء الصالحين ، ثم تضرب الخيام ، لفنون التمثيل الشعبى من خيال الظل إلى الدوقره قوز ، ، ويعرض أصحاب المطاعم ما لذ وطاب من صنوف الحلوى وألوان اللحوم التي تتصاعد لها

أبخرة تدير الرءوس، وتنشط شهية من أتخمهم كثرة الطعام كما أتخمتهم الفلوس، ثم تدار الكثوس، فبنلغ النشوة غايتها، وتصل المتحة قمتها، ولكن يبقى لمن لا يشبعون بهذا القدر من اللذات الحلال والحرام بقية من نشاط فى زوايا مستورة ومفضوحة، تبذل فيها ذوات الجمال اللهو والإثارة، وتعددت صورة، حتى لم يعد للحياء مكان، ولا للفضيلة زمام، فوصل الأمر إلى السلطان، فجمع أهل الرأى والفنوى، فأمروا أن يمنع هذا المولد، العجيب، فضاع على الفن عبد أى عبد اوقد فاتنى أن أخبرك أن ختام حفلات هذا الموسم الفريد كان زفاف الحليج إلى عروسه « البركة ». وكان يرمز إلى الحليج بشاب، محشوق القوام جميل المحيا تقوح عروسه « البركة ». وكان يرمز إلى الحليج بشاب، محشوق القوام جميل المحيا تقوح من أردائه أجمل العطور يتمخطر على وقع الطبول والزمور، وترشقه الأوانس بالورود من أردائه أجمل العطور يتمخصه الجميل، وقده النحيل، فارس أحلامهم، وبطل غرامهم، أما العروس وهي بركة الرطل فلم يجرؤ أهل القاهرة على أن يرمزوا لها . بفتاة، فأصبح العريس لا يؤ انسه إلا الحيال، وهو ليس بالقليل على كل حال.

ولم يكن الصبى الذى نروى قصته وهو يطل من نافذته فى شرفته المصنوعة من خشب المشربيات على شارع الحليج المصرى يعرف من قصة هذا الشارع شيئا ، بل لعل اسمه ، لم يسترع نظره إلى أصله ، لأنه لم يكن يرى فيه ، إلا شارعا ككل شوارع القاهرة ، ولم يكن أحد من أهله ولا معاصريه يلتفت إلى ما توحى إليه أسهاء الشوارع من تاريخ قديم لها مثل بركة ، وقنطرة ، وساقية ، ويشر ، فلا يتصور أنه كان في هذه الشوارع في يوم من الأيام ، قنطرة حقا ، وساقية صدقا ، وبركة ويشر ، بل لم يفكر قط فى أن حى « البغالة » فى قسم السيدة زينب الذى عاش فيه وتَنقَل فى نواحيه كان فعلا موطنا لتربية البغال ، وأن حى « الفجالة » كان غيطا لزرع الفجل وهكذا و هكذا

نعود إلى الصبى ومنزله فى الخليج . وقد شهد فى هذا الشارع شخصية غريبة جديرة ، بأن تصور وتمذكر ، وحمادثة مؤلمة حقيقة بـأن تروى وتقـرأ ، ومأسماة إنسانية ، سالت لها دموع الصبى حينها وقعت ، وبقيت أياما وليالى ، تؤرقه ويطارده خلالها شبح بطلتها التعسة الحظ

أما الشخصية فلرجل قصير القامة متين البناء ملتح كانت لحيته الشديدة السوداء

السواد ، تدور حول وجه جميل التقاطيع ، تلمع فى صفحته عينان براقتان فوقها حاجبان غليظان ، يتلاقيان ولا ينفرجان ، وكان الرجل لا يرتدى زيا من أزياء المصريين ، لا القاهريين ولا أهل الريف ، فلا هو بمن يلبسون الجلباب المصرى ولا الريفى ، ولا الجنة والكاكولة ، ولا البلة والطربوش ، وإنما يصطنع لنفسه رداء أشبه شيء برداء بدو سوريا وفلسطين ، يتعل و خفا ، في قدميه ، وشالا أبيض على رأسه ، يكوره بأسلوب خاص ، وتسدل على ظهره من تحت هذا الشال ، ضغيرتان طويلتان . وكان عمل الرجل ، أغرب الأعمال ، لم يكن يشاركه فيه رجل آخر في مصر ، على الأقل ، إلى حد علم الصبي آنذاك ، فقد كان يصنع أحذية وجهها من قماش أبيض كأحذية الألعاب الرياضية ، ولكن نعلها لا يصنع من المطاط ولا من أجلد ولا من الحشب ، وإنما من خيوط الحبال ، يضمها بعضها إلى بعض ، فوق قطعة من الحشب ، تنتثر فوقها بعض المسامير ، فيلف الحبال حول هذه المسامير ، ويدقها بعطرقة صغيرة من حديد ، لها يد من خشب ، ثم يستعين بغضي و وفقيرة ودميمة لتشد وجه النعل إلى خيوط الحبل ، فتصبح حذاء خفيفا .

ولكن العجيب هو أن أحدا لم يشارك و الشيخ سليم ، في مهنته هذه ، وقد اتخذ لممارستها حانوتاً يواجه منزل الصبى تماما ، وكان الشيخ سليم يتخد من حانوته مصنعاً ومسكنا ومصل وخلوة ، فهو يعمل فيه ، فإذا جاء المساء نام داخله عمل أريكة ، فإذا حانت ساعة الصلاة صلى ، وإذا فرغ من كل ذلك انتحى جانبا ، وتلا ما لم يدر الصبى كنهه : أدعية هي أو تراتيل أو تعاويد أو « تعازيم » سحرية ؟

كان الرجل يعيش وحده ، كأنه يقيم في جزيرة وسط المحيط ، ليس له أقارب ولا أصدقاء ولا عملاء ، ولكنه لا يقاطع جيرانه ، ولا يزور عنهم ولا يتعالى عليهم بدليل أن الصبى كان يتردد عليه ، ويتحدث إليه ، فلا يضيق به ، ولا يصرفه حتى برفق فضلا على أن يشتد في الكلام معه ، ويحاول الصبى أن يذكر ماذا كان لديه من حديث . يهتم به هذا الرجل الغريب فلا يستطيع ، ولكن تعلق بذاكرته حادثتان أو ثلاث ، أولاهما أن كتاب حديث عيسى بن هشام وقع في يد الصبى ، وكان في طبعته الأولى ، فقراً سطورا في أول الكتاب ، تروى كيف سار عيسى بن هشام في صحراء الإمام ، وقد خلا إلى خواطره ينادمها ، وإلى نفسه يناجيها والقبور من حوله يشملها الإمام ، وقد خلا إلى خواطره ينادمها ، وإلى نفسه يناجيها والقبور من حوله يشملها والورد عوله يشملها و والورد عوله يشملها والورد والورد عوله يشملها والورد عوله يشملها والورد عوله يشملها والورد عوله يشملها والورد عوله يشمله والورد عوله يادمها والورد عوله يورد عوله يشملها والورد عوله والورد عوله والورد عوله والورد والورد والورد عوله والورد وال

سكون عميق ، والصحراء أمامه ، يظلها ليل بهيم ، فخيل إلى الصبى أن همذا الكلام شبيه بما يقوله الشيخ سليم ، فأسرع بالكتاب إليه ، وقرأ منه سطورا ، فأنصت الشيخ وكف عن طرق حباله قليلا ، فلها رأى أن الأمر كله وصف طويل ممطوطه ، وأنه لا يبش بفكرة عميقة ولا جديدة عاد إلى عمله ، وطوى الصبى كتابه .

الأمر الآخر يذكره الصبى عن هذا الشيخ أنه سأله يوما عن صلاته ، فوعده الشيخ ، أن يصل أمامه بصوت جهير حينا يوافي موعد الصلاة ، وأنجز الشيخ وعده ، ووقف يصلى صلاة قريبة من صلاة المسلمين ، ولكنها لا تطابقها ، فلعل الشيخ سجد ولم يركع ، أو لعله ركع ولم يسجد ، وما تلاه لم يكن الفاتهة . وقد حارت البرية في مذهب الشيخ وملته : فمن قائل : إنه درزى : ومن قائل : إنه علوى ؛ ومن قائل : إنه علوى ؛ ومن قائل : إنه بتمى إلى طائفة من الطوائف الكثيرة التى تخلفت عن الحركات المحادية للإسلام ، والحركات الباطنية التى يختلط فيها الإسلام بالمانوية . وبعض عقائد الهنود غير الإسلامية .

وقد حدث أن قرأ الصبى فى كتاب على فهمى كامل عن سيرة أخيم الزعيم مصطفى كامل أن الزعيم ولد مختونا ، فسأل الصبى عن معنى هذه اللفظة ، فقيل :

إنه ولد على حال لا يحتاج فيها إلى عملية الطهارة التي يعانى منها كل صبى ، وتبقى من ذكريات طفولته المريرة ، وقبل للصبى أيضا : إن الصبى الذي يولد هكذا لابد أن يكون عن ترضى عنهم عناية الله ، وفهم فيها فهم يومذاك ، أن عملية الحتان جزء من طقوس الإسلام لا يكمل إسلام المسلم إلا بها ، فاختزن هذا كله في ذاكرته ولما جاءت المناسبة سأل و الشبيخ سليم » : هل قيام بعملية الحتنان ما دام يقول إنه مسلم ؟ وسكت الرجل ، ولم يبد عليه غضب ولا ضيق ، ولكن الصبى ذهب يوما إلى حانوت و المكورجي » المجاور لداره ، فإذا صاحب المحل يقول وهو لا يستطيع أن يتمالك نفسه من الضحك : ماذا قلت للشيخ سليم ؟ إنه يشكو من أنك سألته :

هل هو مختون ؟ وشعر الصبى بحرج شديد ، فلها أفضى إلى ذوى قرابته بما سمع هالهم أن ابنهم اجترأ على طرح السؤال على رجل لا تربطه به صلة حميمة بل على . نجرد رجل ، وبقى هذا الأمر كله من ذكريات الصبى غير السعيدة . ولا ينسى الصبى صورة الشيخ سليم في يوم كان الصبى فيه في منزله مطلا على شارع الخليج ، فقد رأى يومها الشيخ وقد ترك عمله ، ورفع إلى السياء عينيه يديرهما في الفضاء وقد ارتسم على وجهه من آيات القلق ما استطاع الصبى أن يطالعه من هذا البعد ، واستمر الشيخ يفعل ذلك ، وهو جامد في مكانه لا يترك وضعه ، وحار الصبى في سر هذا الموقف حتى أدار رأسه مصادفة إلى المنزل المجاور ، فرأى فتاة ، هرة وفي حركة سريعة متصلة ، وإشفق الشيخ على الفتاة من السقوط ، واستبد به الحوف ، حتى حال بينه وبين العمل ، الأمر الذي قل أن يصدر عنه ، وكانت أسنان الشيخ البيضاء تبدو لامعة ناصعة ، وهو يفتح فمه من فرط القلق ، وانطبعت هذه السورة في رأس الصبى ، وأحس أنها صورة إنسانية تفيض بحب الإنسان للإنسان وجزعه لمصاب من لا يعرفه ، فأحب الشيخ حبا عميقا .

وكان والد الصبى يزور الشيخ سليم فى حانوته بين الحين والحين ، زيارات قصيرة يتبادلان فيها التحية والسؤال عن الصحة ، ولكن قل أن يعود الوالد من إحدى زياراته دون أن يروى لأهل بيته ومنهم الصبى ، شيئا طريفا أو جميلا أومؤثرا أوغريبا من حياة الشيخ .

وفى أحد الأيام أفضى الوالد إلى الأسرة ، بأن الشيخ واقع فى غرام الفتاة الفقيرة الضعيفة والدميمة التي تعاونه فى عمله ، والتي تأتى كل مساء لتسليم ما انتهت من إعداده من النعال ، وتتسلم الدفعة الجديدة منها ، وأن الشيخ بدأ يتحدث عن المتمامه بالفتاة على استحياء ، فهو يتحدث عن ضعفها وشدة حاجتها إلى المعين ، وارتقى من ذلك إلى الحديث عن أمانتها واستقامتها ، فإلى الحديث عن ذكاتها وخفة ظلها ، حتى ترقرقت عيناه بالدموع يوما ، وهو يتحدث عن مرضها ، وانقطاعها عن المعمل لهذا السبب وواساه الوالد ، ودعا الله أن تكون الوعكة خفيفة وسريعة الزوان ، فمست هذه المواساة الواقية شغاف قلب الرجل الوحيد الغريب ، فانهمرت عيناه بالدعوع ، حتى أخدجله أن يضبط في هذه الحالة من الوجد

وبقيت هذه القصة القصيرة تساور خيال الصبى ، وتتردد عليه ، وتدعوه لأن يتأملها من جديد فيتخذها موضوعا لقصة أو رواية ولكنها كانيت بذرة لا تشمر . أما المأساة التي وقعت والصبى في بيت شارع الخليج فهى جديرة بهذا الاسم بلا مبالغة ، انها قصة زينب الفتاة التي عانت في طفولتها من كساح ، فخرج بناء جسمها غتلا ، تحمل رأسا ضخا ، وكتفين عريضتين قويتين ، على جسم قصير ، وساقين ملتويتين قليلا ، وحوض ضيق ، ولكن زينب التي كان الناس يسمونها « زينب الكسحة » . وربحا نادوها مباشرة بهذا اللقب ، كأنه اسم أبيها ، كانت فناة ذات حيوية قوية البدن ، تتكلم في لفظ بين ، وتعى الأمور وعيا حسنا ، وتقوم بالعمل في البيت الذي كانت تشتفل فيه على وجه لا يدعو إلى الشكوى ، كانت تعتنى بزينتها ، فتشترى لشعرها الأصيل ، فيبدو شعرا طويلا ، فتشترى لشعرها الضغائر المستعارة قوصاً ذهبية تسمى « خريات » تعلقها بهذا الشعر ، لترياده جالا ، وكانت فوق ذلك تقتصد من أجرها ، فتشترى من المصوغ الزائف عقدا يسمى « كردانا » .

وريما وضعت فى شعوها وثوبها رائحة رخيصة ، ولكنها تنم عن حرصها على أناقتها .

وكان الصبى يألفها ، ويضحك معها ، كليا رآها ، وكان أحيانا يدس يده في صدرها في براءة الطفل وسداجته ، وشقاوته ، فتضحك ، وتتظاهر بالغضب ، والطفل لا يرى في كل ذلك ، ما يدعو إلى اللوم ، ولا يستوجب النقمة ، وفي ذات يوم شكت زينب من آلم مجهول ، ومرض غامض ، وحار أصحاب الدار التي كانت تعمل فيها في تشخيص علتها ، ولما غم عليهم الأمر استعانوا و بأم جليلة » التي كانت تعمل في بيت الصبى ، وخلت أم جليلة بزينب التعسة حينا ، ثم خرجت كانت تعمل في بيت الصبى ، ووقد علا وجهها مظهر حزن صادق لتعمل لا لدار شيئا بصوت هامس مرتعش ، وقد علا وجهها مظهر حزن صادق وعميق . مم تشكو زينب المسكينة ؟ أي علة دهمتها ؟ ولم يطل الأمر ، فقد استدعى أصحاب الدار عربة بجرها حار ، ووضعوا « زينب » فوقها ، وتطوعت « أم جليلة » أصحاب الدار عربة بجرها حار ، ووضعوا « زينب » فوقها ، وتطوعت « أم جليلة » أعداب لمعها ، إلى أين ؟ عرف الصبى بعد ذلك أن العربة بحمارها وعن تحمله نظمى مكان لمالجة المنتفى مكان لمالجة المنتفى مكان لمالجة المنتفى عادة ، وأنه قل من نجا من شر المستشفيات التي كانت تسمى المرضى الميشوس منهم عادة ، وأنه قل من نجا من شر المستشفيات التي كانت تسمى أصبح أشلاء ، كا كان يظن الصبى ، بل تصحيفاً لكلمة تركية هى القشلاق .

وأدرك الصبى من الهمس أن و زينب ، ارتكبت خطيئة ، وأنها تدفع ثمن هذه الحقيقة ، ولا ينسى الصبى شكل هذه الفتاة المسكينة التى كان يلعب معها ويعابثها ، ويخاصمها ويصالحها ، فقد كان وجهها شاحبا تعلوه صفرة الموتى ، وكان جبينها يتفصد عرقا ، وكانت تقاطعها تتحدث عن ألم عميق ، يعتصرها اعتصارا ، وكان مع ألم الجسم ألم عمض ، وهو ألم الشعور بالعار ، ومضت العربة بحمارها الهزيل ، والفتاة التحسة ، ملقاة على ظهرها ، كانها جنة لفظت أنفاسها ، وظهر أم جليلة على العربة كأنه يروى ويتحدث ويكى ويصرخ . . لا لمأساة زينب جلكسحة » ، بل لألام الإنسانية كلها ، وضعفها ، وهوانها وقلة حيلتها .

ولم يبك الصبى ، ولكنه وقف أمام باب داره ، وقد تثلجت يداه ، وتخشبت ساقاه ، وزاغت عيناه ، وغص بريقه ، وصمت واجما حائرا لا يدرى ماذا يقول ؟ ولا ماذا يفعل ؟

كان بوده أن يصحب زينب ، لولا أنه لا يدرئ بالضبط بالأمر ، ولا إلى أى مكان تذهب ؟ ولما اختفت العربة خيل إلى الصبى أن كل شيء اختفى : بيته ، والشارع والترام ؛ وأنه نفسه لم يعد له وجود!

وشمله حزن غريب ، وقلت حركته ، وهو لا يكف عن الحركة ، وانقطع كلامه وهو لا ينقطع عن الخرثمة ، وانقطع كلامه وهو لا ينقطع عن الثرثرة ، وسمع بعد ذلك من الأقاصيص والحواشى مازاده ألما ، ومايقي في ذاكرته من هذه الأقاصيص والحواشى أن أحد أهل الشارع روى أنه كان عائداً متاخراً إلى بيته في ذات ليلة فاصطلم هو برجل محمور يتخبط في الشارع ويصيح : يا بت يا زينب . . وقيل : إن هذا الرجل د عربجي » ، وأنه كان يلقى د رينب » في ليال كثيرة في حوش الدار التي تعمل فيها ولا أحد يحس بما يجرى هناك !

هل هذا خيال يوحى إلى الناس عند كل حادثة تقع ، أو أنه الحقيقة ؟ ولكن ما الفارق وقد اختفت زينب ولم يعد يسمع عنها أحد شيئا ؟ وقد قطع الجميع أنها لتشوه جسمها لم يكن وضعها للجنين إلا موتا محققا .

وإذا كان الصبى لم يشهد حادثة من الحوادث من شرفة منزله المطلة على شارع الخليج الذي يجرى فيه الترام أكثر مما يجرى في أي شاوع آخر بحسبان شارع الخليج هو أطول شوارع القاهرة فإنه تاثر بحادثة ترام لم يشهدها ، والغريب أنه لم يتأثر بها فور وقوعها بل بعد وقوعها بشهور :

ففى ذات يوم خرج من مدرسته إلى داره فرأى جمعا حاشدا على مقربة من ميدان السيدة زينب عند أتجاه الترام إلى شارع خيرت فتهدان الاظرغل ، وسأل عن الجير فعلم أن صبيا كان مجاول التعلق في الترام فسقط تحت عجلاته ، وأنه سيحمل في عربة إسعاف إلى المستشفى ، وتمهل الصبى قليلا ثم مضى إلى حال سبيله ، فإذا كان اليوم التالى علم أن المصاب في حادث الأمس زميل من زملاء الفصل ، فذكر أنه شهور ، وعاد الزميل المصاب ، وقد فقد إحدى ساقيه ، واستعاض عنها بأخرى صناعية ، وتهيب الصبى أن ينظر إليه ، وخاف أن تلتقى عيناه بعيني الزميل ، ولكن المساب ، كان طبيعيا هادئا لم يبد عليه أنه شعر باهمية خاصة لنفسه يعد هذه الإصابة : فلم يشجع تصرفه هذا إخوانه على الالتفاف جوله ، والترحيب به . ومضت الأيام فإذا خلق هذا الصبى يتضع كلها كبر ، واشتذ إحساسه بفقده ساقه ، وفقد اتسامه بفقده ساقه ، فقد اتسام خلقه بالغلظة والجفاء ، لإخوانه أقرب إلى العدوان والرغبة في المخاشة ،

وكان من المشاهد التي كانت من صور الحياة الثابتة في شارع الخليج على مقربة من منزل الصبى صورة أسرة مكونة من زوج وزوجته . كانت أسرة فقيرة مدقعة ، يعمل الزوج في مصنع للسرر الحديدية على بعد خطوات من ذاز الصبى ، ولكنه لم يكن صانعا بل حمالا ، يرفع السرر إلى العربات التي تنقلها إلى حوانيت التجاز أو بيوت العملاء أو ينزلها من العربات إذا كانت في حاجة إلى طلاء أو ترميم أو إصلاح وهو يتقاضى لقاء هذا العمل التافه قروشا قليلة ، لم تعنه على شراء خرقة تنستر بدنه ، فقد كان يلبس أجزاء من ثباب ، وكانت زوجته على مثل سوء حاله ، ولما كان أكثر وقتها فراغا فقد كانا يشاهدان جالسين الواحد إلى جواز الآخر يتحدثان أو يأكلان معا قطعة من خبز ، وقليلا من إدام رخيص .

ولكن هدوه هذه الأسرة يفارقها فجأة ، فكانا يبدآن النهار بشجار كلامي يجتدم قليلا ، فإذا أوشك النهار أن ينتصف تحول إلى صراع ، مجاول الرجل فيه أن يضرب زوجته فلا يستطيع ، لأنها أسرع منه حركة ، وأقوى منه بدنا ، فهى قادرة على أن تناله بأسنانها وأظفارها ، فيدمى وجهه ، وتقع من ثبابه الممزقة قطع ، فيزداد جسمه عربا ، ثم تظفر يد المرأة بأجزاء حساسة من جسم رجلها ، فيسقط مغشيا عليه ، فيتدخل من الجيران بين الرجل وزوجه ، من يفصلهها الواحد عن الآخر ، فيتفرقان ثم يهدآن ويعودان كأن لم يكن بينهما شجار ، ثم يبدأ بينهما حوار عنيف فجأة ، ويزداد عنفاً ، فيفضى إلى التماسك ، ويقع الصواع من جديد ، وتسقط أجزاء من الحرق التى يرتديها الرجل ويزداد جسمه تعريا ، ثم يغمى عليه فيثوب إلى رشده ، وهكذا دواليك .

أيام وراء أيام والحال على هذا المتوال ، لم يشبعا من الضرب والصفع والركل والمصن ، ولم يتغير وضع أحدهما من الاخر ، المرأة دائما أقوى وأشد افتئانا في العراك ، والرجل دائما مغلوب على أمره ، ولكن لم يفترقا قط ، ولا تبدو عليها نية الانفصال أو الاتفاق أو مبارحة المكان ، ولا يتذخل أحد من الجيران ولا من عمال المصنع ، ليصلح ذات البين بين هذين الرفيقين الغربيين ، ولكن الحائمة وافت أخيرا ، فقد مسمع صراخ عنيف رهيب ، ذات ضحى ، وخوج الناس من البيوت ، واطلت النسوة من النوافذ فرأوا عجبا : رأوا الزوج لأول مرة وقد لف شعر المرأة على يديه ، وراح يلويه بعنف وهي تتلوى وتصرخ ، ثم أمسك بفتحة ثوبها القديم البالي فشده إلى ذيله ، فإذا هي عارية تمام ، وأغمى على المرأة ، وعبئا حاول الناس ، واعدتها إلى صوابها ، وبقيت هكذا ، حتى تبرعت لها سيدة بثوب ، وقميص فأعادها غلى صوابها وبدأت تدير عينها ، واستخذى الرجل ، فذهب بعيدا ، فلم غركت امرأته قام فسار بهدوء بعيدا عن المكان في خطى متاقلة ، وأسندت المرأة غرهدا للجدار ، فلها مد رجل يده نحوها برغيف فيه بعض الطعام أخلت تقضم ظهرها للجدار ، فلها مد رجل يده نحوها برغيف فيه بعض الطعام أخلت تقضم الرغيف وما بداخله في هدوء وثاقال وحزن ، فلها حل المساء مشت بدورها في خطى متأقلة ، ولم يعد أحد يرى أيا منها أو يسمع عنها .

حلاق الزعيم

أما الحلاق فهو الحاج طه ، وأما الزعيم فهو سعد زغلول .

وعلاقة الصبى الذي أروى لك حكايته بالحلاق وبالزعيم ــ أنه انتقل من بيت في شارع الخليج إلى بيت يملكه الحاج طه .

ولم يكن الحاج طه شخصا عاديا باى معيار قسته أو وزنته ، فقد كان حلاقا لرجل ، أحبته مصر حبا كاد يجاوز حبها وافتتانها ، بأى رجل سواه ، فقد نسجت حوله الأساطير ونسبت إليه المعجزات ، ورفعته إلى مراتب القديسين وأولياء الله ، ورفعه أقوام آخرون إلى مصاف أعل وأسمى . وفي حياة الأمم والشموب ، فترات يتقد فيها وجدانها ، وتلتهب مشاعرها ، حتى تصبح في حاجة إلى ضرب من الوله تبحث له عن إنسان يجسده : ففرنسا مثلا فتنت بقائد لم يبلغ مبلغ و نابليون ، في البريق ولم يتمتع عاتمته به الكورسيكي البطل من مخائل العبقرية وشارات النبوغ ، هو الجنرال و بولانجيه ، وكاد تاريخ فرنسا يتغير بسبب هذا الوله المفاجىء ، لولا أن بطلها المرموق وضع حدا لحياته كلها عل قبر معشوقة ، لم تره أهلا للاستثنار بقلبها .

ماغلىنا . .

وددت أن أحدثك عن الحاج طه ، وعن بيته الذى أدى فى حياة الصبى دورا بل أدوارا عظيمة وطويلة لولا أن لبيت الخليج المصرى ، فى ذمة التاريخ البسيط المتواضع الذى نرويه حقوقا صغيرة يجب أن نؤديها . فقد مرض الصبى فى بيت الخليج مرضا طويلا يمكن أن نسميه مرضا عضالا أعيا نُطس الأطباء حقا لا بجازا ، حسبك أن تعلم أن هذا المرض ألزم الصبى فراشه ستة أشهر أو يزيد ، منقطعا عن الدراسة تلح عليه آلام شديدة ، يحس بنارها الملتهبة ، وشوكها الحاد فى مفاصل بديه ورجليه ، ولم يقنع هذا الداء الكريه ، بما يسبه للصبى من أوجاع حتى أضاف إليها مضاعفتين : صعوبة الحركة ، وورما عند الركبتين ، قيل : إنه نباجم عن «ماء » تضرزه الأجزاء الغضروفية فى المواضع المريضة ، فيصبح محسوسا ، تتضخم له الركبة ، ويترجرج عند الحركة ، وكان ليضة ، فيصر عموسا ، تتضخم له الركبة ، ويترجرج عند الحركة ، وكان يعالج الصبى آنذاك ، أكبر أطباء مصر الباطنين وواحد من عباقرة العلماء فى مصر ، نظلك هو المدكنور عبد العزيز إسماعيل باشا ، وكان في فترة مرض الصبى فى مطلع شهرته . قليل العناية بملبسه وبأثاث عيادته ، قليل الكلام مع مرضاه ، لا يش لهم ، ولا يبش ، ولكنه لا يصل إلى مرتبة العبوس والتقطيب والخشونة .

وكان هذا الطبيب العظيم قد عالج الصبى نفسه من قبل من أمراض أخرى خطرة كالتيفود ، ولكن الذي يعنينا من مرض الصبى أن طبيبا آخر كان يقوم بمساعدة الدكتور عبد العزيز إسماعيل ، وكان لهذا الطبيب الشاب باسرة الصبى أكثر من علاقة : فقد كان زميل خال الصبى في الدراسة الثانوية ، وكان بساكن أسرة الصبى في منزل شارع سلامة الذي حدثبك عنه ، وكان إلى جانب هذا كله الطبيب الخاص للصبى ، فلا ينقضى شهر حتى يعوده من أجل مرض بسيط أو خطير

ومرت الأيام وكبر الصبى ، وأصبح شابا ، ورأت السلطات أن ترج به إلى سجن الاستئناف وكان طبيه هذا من أطباء مصلحة السجون وشاءت المصادفة أن يكون الصبى في صباح أحد الأيام الشئوية يتنزه في ساحة السجن ، فإذا به وجها لوجه مع طبيه وجاره السابق ، وصديق أسرته فاستولت عليه فرحة لم يشعر بها حينا أفرج عنه من قبل في قضايا سياسة ، ولم تكن فرحته بالطبيب راجعة لأمل يعقده على الطبيب ، ولا لخدمة يطمع في الحصول عليها في السجن ، فقد كان أكثر موظفى السجن حريصين على التلطف للمسجون السياسي أياً كان مذهبه ؛ حتى لو اختلفوا معه في الرأى ، إلا أن يكون موظف السجن دنيئا ضيق العقل ، قليل المروءة ، وقد كان أمثال هؤ لاء قليلين في تلك الإيام ، لتفاهة الصراع الحزبي ، وقلة جدواه في نظر كان أمثال هؤ لاء قليلين في تلك الإيام ، لتفاهة الصراع الحزبي ، وقلة جدواه في نظر

فرح الصبى إذ رأى طبيبه يتكلم مع موظف آخر من موظفى السجن ، ولم ينظر الصبى حتى يقبل عليه الطبيب ، ويحييه بحرارة ، ويسأله عن صحته ، وصحة الأسرة فردا فردا ، ويذكره بأيام شارع سلامة ، وأيام شارع الخليج ، وتصور الصبى العبارات التى سيقولها له الطبيب ، فخيل إليه أنه سيمسك بيده ، ثم ينامل في وجهه ثم يقول له : لقد مضت الأيام سراعا . . ولقد أصبح الطفل المريض شابا ، بل أصبح سياسيا . . دعنى أناملك ، فإنى لا أصدق عينى ثم يلتفت الطبيب إلى زميله موظف السجون «قائلا : إنك لا تتصور كم كان طفلا ضئيلا . . . وضعيفا . . » .

ولكن شيئا من كل هذا لم يحدث ، فقد مد الطبيب إلى الصبى ـ الذى أصبح شابا يداً لا حياة فيها ، وقال ما نسيه الصبى لشدة الصدمة وقبح المفاجأة ، وكانه كان معه فى الأمس القريب . وحارت ابتسامة عبل شفتى الصبى لا يدرى كيف يتخلص منها ؟ واسترد يده ، وهو يحس أنها أصبيت ببلولة ، لم يدر أين مصدرها ، وعاد إلى الحائط الذى كان يسند إليه ظهره ، قبل أن يرى طبيبه القديم وعل وجهه من آيات خيبة الأمل والحسرة مالا وصف له .

ولا تحسب أن الرجل فعل ذلك عن خوف من الحكومة ، فقد كان يرى ويعرف أن موظفين أصغر منه وآخرين أكبر منه كانوا يجاملون المتهمين السياسيين ، ويتنافسون في التسرية عنهم ، وإجابة طلباتهم التي لا تخالف قانونا ، ولا تسبب للحكومة أذى ، وإنما كان تصرفه راجعاً إلى نتور في الإحساس ، وبلادة في الشعور ، وثقل في اللسان ، ولقد غفر الصبي له في الحال ، لأنه كان يعرف خلقه ، وهو الخلق الذي كان يسميه الصبي حائداما شب عن الطوق حائلة إلليمفاوى حالا لا يدرى حتى الآن نصيب هذا الاصطلاح من الصحة .

على أن الصبى لم يتعظ ، فقد عرف وهو طالب في المدرسة الثانوية جارا آخر كان يعمل قاضيا في محكمة أسيوط ، وكانت والدة القاضى صديقة حميمة لوالدة الصبى على الرغم من أنها تكبرها بكثير ، وعلى الرغم من أنها كانت دائمة الشكوى من تعصب المسلمين ضد الاقباط ...

وكانت هي من أسرة قبطية كبيرة ، وكانت واللدة الصبي ، تحب هذه السيدة المجوز ، وتحب ما تصور به أعمال المسلمين وتجنيهم على الأقباط وتضحك ما يشاء

لها الضحك ، وتروى للصبى وأخواته ما يدور بينها وبين جارتها من طرائف ولطائف ، بل كانت هذه السيدة تحب الصبى ، وتؤثره بحلواها وكعكها ، وتجلسه إلى جانبها ، وتقبله في جبينه وتدعو له بخير كثير ، ثم تختم هذا كله بضحكة تداريها بيدها الصغيرة النحيلة وهى تقول : بس إياك يتمر فيك . . وما تطلعش زى بقية المسلمين ! فيقبل الصبى يدها ويقول لها : نحن لا نقبل الرشوة ، فتتظاهر بالغضب وتدعى أنها ستخطف ما أمام الصبى من كعك أو فطير أو حلوى !

فذكريات الصبي مع القاضي وأمه كثيرة وحية وحميمة ، ومضت الأيام وتخرج الصبي في كلية الحقوق واشتغل بالمحاماة ، وكانت له قضايا غمر قليلة في محكمة عابدين ، ونقل القاضي الجار إلى هذه المحكمة ، وفي ذات يوم لمح الصبي رجلا بشبهه يسير نحو حجرة القاضي ، فسأل الحاجب بلهفة : من يكون هذا الرجل الذي دخل الآن إلى غرفة المداولة ؟ فقـال الحاجب : « زكمي بـك . . ، وانتابت الصبي أو المحامي الشاب الذي كان صبيا من قبل فرحة شبيهة تماما بفرحته وهو في سجن الاستثناف حينها رأى جاره الطبيب وهي فرحة بريئة خالية من الغرض ، لم يكن الباعث عليها أنه سيجد قاضيا يعرفه معرفة وثيقة ، فقد كان المحامي الشاب ، على صلة غاية في الجودة بأكثر القضاة ، وكان منهم من يزوره في مكتبه وفي بيته ، بل كان منهم في القاهرة على الأقل ثلاثة من أبناء أسرته ، ولكن أن يرى الإنسان صديقا في حال ثم يراه وقد اكتسب مكانا رسميا ، وقد كتب عليه أن يعامله في حدود القانون فهذه هي السعادة . سعادة أشبهها بتظاهر الأب بعض ابنه مزاحا ودعابة ، ففرح الطرفين سِدْه الدعابة _ ترجمته : أنا استطيع أن أعضك أو أو لمك ، ولكني لا أفعل ، لأن أحبك . . وأنا أنظاهر بالعض ، لأقول لك : الآخرون يعضون حقا ، فم إيسعد أن يوجد من يستطيع أن يؤذينا ، ولكنه بدل الإيذاء يضحك معنا ويلعب . .

 الاندفاع إلا في المسائل العامة ، وانتظر حتى حانت الساعة التي وقف فيها أمام القاضى بعد أيام ونظر إليه وعلى شفتيه ابتسامة خفيفة لا تكاد تلحظ ، وفوجيء بأن القاضى تجاهله تماما ولم يرد على هذه الابتسامة بمثلها أو بأقل منها . وعزى الشاب نفسه أن ذلك فرط حيدة من القاضى ، وتصادف أن الاثين تقابلا في نهاية النهار ، وقد فرغ كلاهما من عمله ، والتفت الشاب إلى القاضى في حرارة مضبوطة جدا ، فإذا به يرى القاضى مندفعا في النزول على درجات السلم ، ثم التفت في سرعة خاطفة إلى الشاب وقال له : إزيك يا أستاذ ، وخيل للاستاذ الذي وجهت إليه التحية ، أن السباء أطبقت على الأرض ، ولكن حياته العامة ، وما رآء خلالها من سقطات الناس ، وأكاذيبهم ، ووضاعاتهم ودناياهم ... كانت قد زودته بمناعة ضد الآلام الناجة عن مثل هذه المواقف فقال للقاضى وهو يبط درجات السلم بخطى أسرع من خطاه : و الله يحفظك » .

وطال عمل القاضي في محكمة عابدين ، وتعددت المناسبات التي يتلاقى فيها والمحامي الشاب الذي عرفه صبيا ولم تخرج العلاقة بينهما عن حدود الرسميات المخففة بالمودة الناشئة عن كثرة التلاقي وعن احترام المحامي لزملائه : محـامين وقضاة . وبقى الصبي الذي أصبح شابا يتساءل : ألم يئن لهذا الحاجز الزجاجي أن ينكسر ؟ وفي ذات يوم ذهب إلى محكمة جنايات الجيزة ليترافع في جناية من أعقد ما مر به من قضايا ، قضية محيرة حقا ، لكن المستشارين لا يقوءونها حتى يستقر في يقينهم أن عقوبة المتهم في تلك الجناية يجب ألا تقل عن الموت شنقاً بحال . وترافع الشاب في القضية مرافعة أراد الله أن تزلزل عقيدة المستشار الجار في وجوب الحكم بالموت ، ولكنها لم تصل به إلى يقين آخر . يطمئن إليه ويرتاح . . وفي اليوم التالي للمرافعة وكانت القضية قد نظرت أياماً رأى المحامي الشاب جاره القديم ، ورئيس عحكمة الجنايات آنذاك يتلطف معـه ويسألـه عن الصحة والأسـرة . وهو مـأخوذ لا يدري ما هذا التحول المفاجىء ؟ ولكنه سرَّبه على كل حال ، بيد أن عجبه لمْ يطل ، فقد خلت المحكمة للمداولة ، وإذا بالمستشار رئيس المحكمة يؤجل الجناية لسبب تافه إلى دور مقبل ، وكان أحد المستشارين تربطه بالشاب المحامى صلة ، فلم يرحرجاً في أن يقول للمحامي بعد ذلك بأيام و زكى بك . . استأذننا في التاجيل ، لأن صلاتكما وثيقة تكاد تكون في مرتبة القرابة ، وسرني أن تكون هذه

الصلة قد كانت ذات نفع على أى وجه ، للمستشار الجار فقد أنقذته من حيرة لم يكن يجد منها خرجاً !

نعود إلى بيت شارع الخليج ، لنؤدى له ما بقى فى الذمة : أى فى الذاكرة من حقوق : أى من ذكريات .

وقد حدثتك عن مرض الصبى الطويل في أثناء إقامته في هذا البيت ، وأريد أن أروى لك من ذكريات هذا المرض : اثنتين أولاهما هي في واقع الأمر ظاهرة نفسية في حاجة إلى عمل نفسى ، ليدرسها ، ويستخرج منها دلالتها ، فقد كان الصبى طوال مرضه يكتب بإصبحه السباية على غطاء فراشه حرف الحاء بخط الرقعة بلا قلم ، عشرات المرات في اليوم الواحد ، بل مئاتها ، وقد كانت المدارس الابتدائية في تلك الأيام حريصة على أن تعلم الأولاد الكتابة المحسنة المتقنة بالحروف العربية ، وكانت توزع عليهم كراسات مستطيلة ، في أعلى كل صفحة من صفحات هذه الكراسة سطر مطبوع إما بالخط الثلث واما بالخط النسخ ، وإما بالخط الرقعة وكانت هذه الكراسات تسمى « مشقا » .

ولما كان خط الصبى رديناً إلى أقصى الحد ، فقد كانت حصة الحظ ، وهى مرة في الأسبوع ، من أثقل الحصص عنده ، ومن أكرهها إلى قلبه فقد قل أن تمر حصة من تلك الحصص دون أن ينال من مدرس الحط وبخاصة في السنة الثالثة ، من الاستاذ عبد الحافظ عصا على كتفه ! وكانت مع الصبى ساعة لا ينظر إليها إلا في حصة الحظ ، فإذا تسبها أو تعطلت ، استعاض عنها بعد الستينات باعتبار أن كل منين تساوى دقيقة فإذا انتهت الحصة والمدرس في بداية الفصل تنفس الصبى الصعداء ، وارتفعت معنويته إذ نجا من ضريبة الضرب ، واستقبل الجزء الباقي من اليوم الدراسي سعيداً ، فإذا قاده سوء الحظ ، إلى العصا المعهودة انقضى باقى يومه بغيضاً مراً .

وكان المفروض أن يكون الحط ، وكل ما يتصل به أبعد الأشيباء عن خاطر الصبى المريض ، ولكنه بقى طوال الأشهر السنة ، يتمنى أن يبرأ ، وأن يستطيع أن بمسك القلم بين أصابعه المريضة الموجعة ، ليكتب حرف الحاء بخط الرقعة . . لماذا الكتابة على الإطلاق ، ولماذا حرف الحاء ، ولماذا خط الرقعة ؟؟ معميات بقيت إلى اليوم ، بغير حل . والطريف أن الصبى حينها تشفى من مرضـه نسى تمامـا أمنيته القديمة .

وكان فراش الصبى غير بعيد عن الحجرة التى يتناول فيها باقى أسرته طعامهم وقد كانوا يجتمعون عند تناول وجبات الأكل ، وقل أن يتخلف أحد عن الغذاء بخاصة ، وإن كانت مواجيد الطعام جميعا على احترام عظيم . وكان يترامى إلى سمع الصبى المسكين أصوات أبيه وأمه وأخواته وربما بعض الضيوف ، وهم يتناولون الطعام فكان يعذبه من هذه الأصوات ، دون باقيها : صوت المضغ أحيانا إذا وصل إلى سمعه ، والصوت الناشىء عن اصطدام و دورق و زجاجى بالأكواب التى على المائدة ، ففى هذه اللحظات كان يحس بالحرمان من متعة الطعام على الرغم من أنه كان يشكو أغلب سنى طفولته وصباه من فقد الشهية !

وفى الفترة السابقة على إصابة الصبى بالمرض بدأت صلاته بعالم الحيوان ، فاقتنى قطا صغيرا . وأطلق عليه اسم و جناكليس ۽ لان أباه كان يشرب سجائر يعدها مصنع أجنبى أغلب الظن أنه يونانى ، اسمه جناكليس ، وقد كانت مصانع السجائر فى ذلك العهد موزعة بين الأرمن . وبين اليونانيين وقليل منها للطليان وكان من أشهر السجائر الأرمنية و ماتوسيان » ثم سجائر و ملكونيان » ، وكان من أشهر سجائر اليونانيين جناكليس ، وأشهر سجائر الطليان كوتارلل وكريازى

ولكن حدث والصبى مريض لا يكاد يقوى على تحريك عضو من اعضاء جسمه ، وأسرته تتناول الغذاء أن سمع في المتزل صوت ارتطام جسم ما بالأرض ،

ومضت لحظة دون أن ينتبه الصبي إلى أن هذا الصوت قد يكون سببه سقوط القفص الصغير المعلق في ردهة المنزل الذي تعيش فيه فئرانه العزيزة ، وانفجرت هذه الفكرة كأنها ضوء برق خاطف لمع في الظلام ، ثم اختفي فجأة ، وأحس الصبي بأن حياة جديدة لا عهد له سها ، وعزماً مفاجئاً لا يدري من أين مبعثه قد استوليا عليه ، ليرفعاه من سريره ؟ وصرخ في مكانه ، وأسرعت الأسرة إليه الأم والأب والأخوات وغيرهم ، فرأوا وجهاً مصفراً ، ويدين ترتعشان ، وشفتين تختلجان وبكاء مكتوما لا يستطيع أن ينفجر ، وبعد لأي أدركت الأم أن الطفل المريض قد عرف بحدسه أن الصوت الذي سمع هو صوت سقوط قفص الفئران ، فأسرعوا جيعا إلى حنث وجدوا القفص في الأرض ، وقطأ غازياً قـد تسلل إلى الدار ، ووقف في عصبيـة وخوف يدور حول القفص وهو يرى هذه الفريسة الشهية فثران بيضاء سمينة ، لا يدرى كيف يطولها ، فأسلاك القفص لا تسمح له بأن يدخل يده ، وهو يشعر بغريزته أنه في موقف خطر ، وأن عليه أن ينهي مجازفته سريعاً ، فلما شعر بدنو أهل الدار جرى في حيرة وهو يتخبط بين الجدران باحثاً عن منفذ ! وحمل القفص إلى الصبي فرأى الفئران في حالة من الاضطراب ، جعلها لا تستقر في قفصها تروح وتخدو ويصطدم بعضها ببعض ولم يطق الصبي المريض أن يرى هـذا المنظر، فأغمض عينيه ، وهو يكاد يختنق بالخوف على أصدقائه الذين كان يجبهم حقاً !

وفى هذا الوقت نفسه كان الصبى قد بدأ يربى و دودة القز ، بنجاح ، فهو يرى المدودة وقد تحولت إلى شرنقة ورأى الفراشة ، وهكذا دواليك وأدرك أنه يجب أن يقتل الفراشة حتى لا تقطع الحيوط الحريرية حينها يكمل ميلادها وتود أن تنطلق ، ولكن صعب عليه أن ينفذ الجزء الباقى من وضع الشرنقة فى ماء ساخن ، وأن يبدأ فى سحب الخيوط الحريرية البالغة غاية الدقة والرقة

ومن غرائب ذكريات تلك الفترة أن الصبى بقى أعواماً يعتقد أنه كان إلى جوار بيته بيت قديم مبنى على الطراز الإسلامى الذى بنيت عليه دور اخرى في القاهرة كدار السحيمى والسنارى وعثمان الكاشف المجاور لمدرسة السنية ، وأن هذا البيت القديم كان مهجورا ، وأن من بين حجراته ، حاماً مزيناً بالنوافذ الزجاجية الملونة التى في سقفه ، والتى تسكب فيه ضوءاً جميلاً خاصاً جذا الطراز من الحمامات وما أكثر ما رأى الصبى نفسه بعين الحيال أو بعين الذكرى ! في هذا الحمام ينظر إلى السقف ، ويسلم نفسه للإحساس الغريب يغمره وهو ينظر إلى النوافذ الزجاجية ، ثم ينتقل من هذا الإحساس المربع المنعش إلى شعور من الأشمئزاز ، والانقباض ، وهو يرى الأحجار المتساقطة ، بفعل الزمن من أسقف وجدران هذه الدار الفديمة ، وما اختلط بها من أقذار الناس الذين اتخذوا من هذا المبنى الأنبق الجميل مرحاضاً دون أن تأخذهم رحمة بهذا العمل الفنى الذى ، يدل على مهارة صانعه وحسن ذوقه ، ولطف إحساس صاحبه ، والترف الذى كان يعيش فيه .

ولكن أهل الصبى جميعاً لا يؤيدون أنه كانت إلى جوار المنزل الذى فى شارع الحليج دار بالصفة التى يرويها لهم .

أكان ذلك كله خيالاً ؟ ولكن ما سـر انبعاث هـذا الحيال في رأس الصبيى ؟ وما سر ملازمته للصبي أعواماً بعد أعوام ؟

آن للصبى أن يرحل عن شارع الخليج وداره في شارع الخليج إلى شقة بعمارة لا يفصلها عن دار الخليج إلا صف من المنازل ، أزيل بعد ذلك بأعوام فأصبح الشارعان شارعاً واحداً ، وكان يمكن أن تبقى الداران ، دار الخليج ودار شارع السيدة زينب متناظرتين ، تنظر إحداهما إلى الأخرى ، وتقول لها : بفضل هذا الصبى أصبحنا متكاملتين : إحدانا تفضى إلى الأخرى لولا أن يد الدهر أبت إلا أن تزيل الدار الأولى ، وأن تعفى على آثارها ، وأن تقيم مكانها داراً للسينها إحدى مفاخر العصر الحديث ، وإحدى آفاته أيضاً ، ويقتضينا المنطق أن نبداً الحديث عن دار شارع السيدة زينب ، بصاحبها زعيم الحلاقين وحلاق الزعاء .

والحق أن الصبى لم يحترم أيام صباه احداًكما احترم هذا الحلاق الزعيم أوحلاق الزعيم ، أوزعيم الحلاقين .

فقد كان المنزل الذي بملكه بمقايس تلك الايام شيئاً ذا قيمة ، يتكون من خسة أدوار بعشر شقق ، وكانت العمائر ذات الأدوار المتعددة والشقق الكثيرة أمراً نادراً في تلك الايام ، وقد بدأت تظهر العمائر في المناطق التجارية ، ولغير أغراض السكني ، فقد كانت هناك مثلا عمائر الحديو عباس التي اقيمت في شارع عماد الدين ولا نزال قائمة إلى الأن ولكن أن تكون هناك عمارة بهذا الارتفاع في حي سكني عض ، وفي

حى محافظ كحى السيدة زينب ، وعلى مقربة من ضريح أم العواجز ، وأم هاشم ، وحفيدة الرسول ــ فأمر غريب غاية الغرابة .

ولكن الأمر الأكثر إثارة للدهشة ، هو الرجل الذي بني هذه العمارة في تلك الأيام ، فالحلاقون لم يعرف منهم آنذاك من يستطيع أن يجمع المال الذي يعينه على أن يملك هذا المبنى القريد ، ولكن صاحب المبنى لم يقنع بهذا التفرد بين زملائه ، بل زاد عليه أنه بعث بأولاده جميعاً إلى المدارس يتعلمون العلم ويتهيئون لأن يكونوا اطباء وقضاة وتعامين ! ثم بعتى في جعبة هذا الرجل المجدد شيء أكثر طرافة ، وأكثر استحقاقا للاحترام : ذلك أنه بعث بابنته الوحيدة إلى متدرسة السنية فأكملت التعليم فيها ، ثم بعث بها إلى مدرسة المعلمات ، ولم يكن الآباء ينظرون إلى إرسال بناتهم لتحصيل العلم ثم تلقينه نظره رضا واطمئنان إلا أن يكونوا على قدر من الشجاعة يخرجهم من نطاق أهناهم وأشباههم .

ولذلك لا يزال الناس يذكرون هؤلاء الآباء الذين سبقوا جيلهم ، فعلموا بناتهم ، فخرجت منهن المدرسة والطبيبة والكاتبة ، وفي مقدمة هؤلاء بلا جدال الكاتب الشاعر القاضى حفى بك والد المجاهدين بجد الدين وعصام الدين ناصف ، ووالد ملك حفى ناصف باحثة البادية ، وكوكب الطبيبة وأختها حنيفة ، ثم تبعه الأستاذ أحمد الصدر المحامى الوطنى الذي عليم بناته ، فكانت منهن ودودة ودولت وكلتاهما بلغت أعلى وظائف التربية والتعليم في مصر والحارج ، ثم الدكتور السعيد الذي كانت من بناته كريمة وعظيمة وأمينة السعيد ، ثم والد مفيدة عبد الرحن المحامية ، وأختها كبيرة طبيبات وزارة التربية والتعليم .

ولكن لا يزال الحاج طه في ذاته شخصاً فريداً ، فقد كان بيته يضم عشر أسر لكل أسرة رب ، وفي كل أسرة أولاد وبنات ، ومن هنا كانت العمارة تحرج بالحركة من الصباح إلى المساء ، وكان كل فرد من سكان العمارة ينادى على أحد ما في مناسبة ما ولو مرة في السنة ، أو يسمع له صوت قهقهة ، أو سعال ، وهو صاعد أو هابلط ، إلا شخصا واحداً لم يره أحد عند صعوده أو عند هبوطه ، وقد رآه الصبى مرة واحدة على السلم لم تعزز بأخرى، فرآه يصعد متسللاً لا يسمع لخطاه وقع كأنه لص ينتظر الله عنه الق يستعام عقد هذا التشبيه ، وإن كان

هو أقرب الصور إلى بيان هذا الرفق البالغ ، والاحتشام المسرف من هذا الرجل الحينًى .

وصعد الصبى إليه يوماً ليزوره مع والده ، وكان الصبى فى العاشرة أو الحادية عشرة من عمره ، ولكن كان عهده باللطائف المصورة ، المجلة المصورة الفريدة فى ذلك الوقت قد قدم وكانت قدرته على قرءاة الكتب والصحف قد توطدت فعرف ممن عرف من ساسة أوروبا الرئيس الفرنسى و كليمنصو ٤ كبير وزرائها إبان الحرب العالمية الأولى ، وكان من سماته الجسمية رأس كبير أصلع ، ولما كان الحاج وطه ٤ متمتعاً جده الخصائص فقد خيل إلى الصبى أنه في حضرة و كليمنصو ٤ .

فقد رأى رجلاً طويلاً هادتاً إلى أقسى الحد ، مؤدباً خفيض الصوت ، يتكلم في أناة وكانه يفضى بتصريح خطير إلى صحفين أذكياء ألباء يتربصون به المزالل اوالعجيب أنه تحدث عن الحرب العالمية الأولى ، وقال كلاماً عن الألمان والفرنسيين تما أكمل الاحساس لدى الصبى بأنه كليمنصوحقاً ، ولم يفض الصبى لابيه بشعوره هذا . ولكن بقى يطوى عليه ، ويذكره بين الحين والحين ، ويحمل معه احتراماً لهذا . الرجل .

وفى ذات يوم سار الصبى فى شارع خيرت ، فرأى دكان الحاج طه ، وقد انسدلت على بابه هذه الخيوط التى ننظم حبات من الحرز الكبير الملون أحمر وأخضر وأزرق وأصفر ، وهى حبال ألف الحلاقون أن يستعملوها بديلاً عن الباب المغلق . فتحقق للناس فى الداخل الستر ، وتحول دون دخول الذباب الثقيل ، ولا تمنع الهواء .

رأى الحاج طه وفي يده المقص وهو يحلق شعر رأس ، فراح في خواطر متشابكة . أهذا الرجل الوقور المحترم الشبيه برئيس وزراء فرنسا يتواضع إلى حد استعمال المقص والفرشاة ، ليزين رءوس الناس وقال لنفسه : أاستطيع أن أدخل إلى هذا الحانوت ، وأجلس على كرسى من كراسيه ، فيكون لى شرف الحلاقة ، على يد حلاق الزعيم الكبير ؟ . ثم ماذا يفعل الزعيم حينيا يخلو به حلاقه : أيطاطىء الرأس امتثالا لأمره ؟ وهل يدير الرأس يميناً ويساراً ؟ ثم كيف لم يتزاحم الناس على حانوت الحاج طه لتلمس رءوسهم وشعورهم الأنامل التي تلمس رأس وشعر الرجل الذي أحبوه حتى العبادة ؟

بيت الزعيم الحلاق

تحدث الصبى الذي نروى له ، ونروى عنه ذكريات صباه فقال :

لم أكن أعرف أن لبيت الحاج طه الذى أقمنا فيه سنين دوراً كبيراً ومؤثراً في حيات حتى اليوم الذى جلست فيه أستعيد أيام صباى ، وانبغث من الداكرة شوارد الذكريات أجمع ما تناثر من فتات أحداثها . وقد تعاظمنى أن يكون فمذا البيت الذى كان يملكه حلاق الزعيم ، أو زعيم الحلاقين ، أو الحلاق الزعيم ، كل هذا الأثر الباقى ، وأنا غافل منه ، غير مدرك لمقامه ، فتبينت أن شخصية الإنسان كطيات الثوب ، يعلو بعضها بعضاً ويخفى بعضها بعضاً ، حتى كان ما اختفى قد زال من الوجود وانعدم ، وهو في الواقع حى يتحرك ويتج ، فإذا سدت في وجهه المسالك ، وأوجده المسالك ، وأوجده المسالك ، وأوجده المسالك ، وأوجده أله من فالماية ، ولعل هذا بعض ما قالد فرويده في تبريرما يستر في خبايا العقل الإنسان ، من ذكرياته وتجاربه المؤلة هرباً من الضوء وخجلا من المواجهة أو كرها للملانية ، فإذا طال الأمد بدأ يفعل فعل النجار ، يبحت عن نقطة ضعيفة أو شرة الكرة الأوضية لهمزة لهم وينطل منها في صخب مدمر وضجيج غرب .

ولكن ذكريات الصبا في بيت الحلاق الزعيم ، ليس فيها ما يخجل ولا يحزن ، بل جتى لا تضيق له النفس ، فإذا كان قد غبن فعملا بقانون الحياة البشرية الذي يغبن بعض الفضلاء لغير علة مفهومة حتى ينصفهم الدهر ، بعد حين وهم أحياء ، أو بعد حين وهم موق

ويقول الصبى :

لقد جرت لى في هذا البيت أمور غريبة إذا قيست بمقياس الصبا وما يصح أن يقع في أيام الصبا للصبيان ، وفريدة إذا قدرت الشخصيات التي تعرفت عليها خلال تلك الايام وماكان من أمر هؤلاء في حياته وحياة الناس بعد ذلك .

عرفت إبان أقامتي في ذلك البيت الغريد الذي يملكه شخص فريد و أحمد سالم الذي و كان آنذاك تلميذاً بالمدرسة الخديوية ، أشهر مدارس مصر الثانوية وأقدمها جميعاً ، وأحمد سالم قام بدور في الحياة العامة ، طياراً وممثلاً ، ومعامراً وصاحب قضايا ، ثم تعرفت بشاب كان صاحب دور غريب جدا في الصحافة والسياسة لم تكتب له الشهرة التي كان يطمح لها ، ويعمل لها ، ويحلم بها . ولم يكتب له النجاح الذي كان يقول بلسانه ويكل جارحة فيه إنه إذا لم يكن هذا الشاب سوى عبد الرحمن العيسوى .

ثم عرفت الاستاذ و حافظ محمود ، وكان بيته على مقربة من بيت الحلاق الزعيم أو الزعيم الحلاق الزعيم أو الزعيم الحلاق لا يفصله عنه سوى بيت أوبيتين ، وكان قد فرغ لتوه من تأسيس جمعية القلم . وبدأ يلقى خطبه وأحاديثه علينا ، فرأينا لوناً جديداً من الخطابة فيه من توفيق دياب أشياء ومن منصور فهمى وحافظ رمضان وسعد زغلول شيء ، والباقي كله لحافظ محمود ذاته .

وعرفت فى ذلك البيت نفسه شباناً صغاراً ، غابوا فى زحمة الحياة ، ولم يطف على سطحها منهم قليل أو كثير ، ومع ذلك بقيت وفياً لذكراهم ، استعيد ما كان منهم ، من قول وفعل ، فاضحك فى وحدتى فى أنس وراحة بال ، حتى تدمع عيناى ، وأذكر ما كانوا يعانونه من مشقات الحياة وشظفها ، ومن قلة وفائها وكشرة جحودها ، فأبكى لهم وأرثى لحالهم .

وكيف أنسى الأستاذ و بدر ، الذى كان يجلس معه أنداد له في سنه ، وهم جيماً يرتدون جلاييبهم تعلوها جاكتات ويسندون مقاعدهم إلى جدار المنزل على الرصيف الذى فوقه بيتنا العتيد ، ثم يتكلمون في السياسة والأدب والطب والتاريخ واللغة ويروون الفكاهات ، ويتندرون على المارة دون أن يجرحوا إحساساً أو يخرقوا قانوناً أو يؤذوا سمعاً !

وكان من بينهم عسن الضخم السمين ، الطب الذي عاد من أوربا دون أن يصل على شهادة مكتفياً بآلة تصوير كانت بقياس أيامنا ثروة لا يستهان بها ، فقد كانت تصور الصور في حجم « كابينت » وهو حجم يساوى ضعف الكارت بوستال كانت تصور الصور ويخرجها ، وانضم إلى جعية رحلات ضمت طالباً في مدرسة الحقوق ، كان جديراً بأن يكون محامياً متفوقاً ، فقد كان جهير الصوت ، خفيف الظل حاضر البديه ، يضع على رأسه عمامة فيتلو القرآن كقارى متمكن قوى الأداء ، حلو النبرات ، ثم مخلع العمامة ويتربع على كرسى ليتلو شعراً من طراز الشعر « الحلمنتيشي » الذي كان ينظمه حسين شفيق المصرى ، وبيرم التونسي مقلداً المعلقات وقصائد الكبار ا ثم يضع حول وسطه شالاً فيرقص ، ثم مختم هذا النشاط كله ، بخطبة برتجلها ، فياتي فيها بالقول المحكم والعبارة الرصينة وإن كانت كلها هذراً وسخرية بالناس والأشياء

ولكن هذه المواهب كلها قبرها صاحبها في وظيفة معاون إدارة في الفيوم ، وقد أدهشنا أن فتاة من أصل شركسي جميلة وميسورة الحال تعيش في حينا قبلت أن تنزوج هذا المهرج مع أن والدته كانت تسير في الشوارع المحيطة بنا بالملاءة والشبشب ! وزادت دهشتنا أن حياتها الزوجية كانت سعيدة ؛ فإن زوجها كان معاون إدارة ناجحاً ، ينسى كل مواهبه على عتبة مكتبه الحكومي ، ويضع على وجهه نقاباً من الوقار والصرامة ، فاستطاع أن يرتقى الدرجات الحكومية واحدة في إثر الأخرى .

ولكن لو اطلعنا على الغيب مارأينا في أيامنا في ذلك شيئاً من الغرابة ، فقد أسندت الآن وزارة التربية إدارة مدارس كبيرة لها لممثلين فكاهيين في بلادنا ، لا يعرضون نشاطهم في الحفلات الخاصة فقط ، بل في كل بيت عن طريق الشاشة السحرية التي أسمهاد التليفزيون ، باللاتينية و والمرناء ، بعربية المجمع اللغوى !

على أنى لن أحدثك عن كل الشخصيات الكبيرة التي مرت في بيت زعيم الحلاقين إلا بعد أن أحدثك عن الشخصيات الثانوية أولاً:

واولى هذه الشخصيات بالحديث هو الأستاذ بدر الذي كنا نجهل نحن الصيان

وظیفته ولا المصلحة أو الوزارة التی يعمل فيها ، ولا الدرجة أو المرتبة التی وصل إليها ، وإنما كان يبدو لنا أنه مرجعنا فى ششون الثقافة والكتابة ، وكان يعاملنا ببساطة لا يتعالى علينا ، ولا يدعنا نالفه اكثر مما يجب . لقد كان له فضل على عظيم ، ذلك لأننى مدين له بأول سطور تنشر لى مطبوعة ومجهورة باسمى الثلاثي الذي اختفى منه الاسم الأول بعد سنوات من الصبا !

وجملة الحكاية أن مجلة ظهرت تحمل اسم والصور المتحركة ، وكان ظهورها انداك في حياة الصبيان أمثالى ، بل في خياة الشبان الذين يكبروننا حدثاً يروى ويذكر ويؤرخ : ذلك أن السينها كانت لنا متعة وسحراً ، ومصدراً للإهام ، ومدرسة نتعلم ويؤرخ : ذلك أن السينها كانت لنا متعة وسحراً ، ومصدراً للإهام ، ومدرسة نتعلم المسلسلات مثال : أيدى بولو ، ودوجلا فيرابنكس ، وآرت أكورد ، دع عنك مسلسلات القوة مثل : ما شيست البطل الهرقل الذي يصسرع الرجال ، ويخلب البابا بقوة بدن رائع وجميل ومتناسق ، وطرزان الذي يصمرع الرجال ، ويخلب وشئون الغابة ، وصور الادغال ـ ما أحجز التاريخ الطبيعى ودروسه أن بلقتنا إياه فاذا كله حلقات المضحكين والمهرجين الذين لم يسمع أبناء الجيل الجديد من أسمائهم إلا باسم و شارلي شابلن ۽ لأنه عمر فوق ما يستطيع العاديون من الناس ، أما و زيجوتو » و و هارولد لويد » . ولارى سيمون الذين لم يأت الزمن من الناس ، أما و زيجوتو » و و هارولد لويد » . ولارى سيمون الذين لم يأت الزمن من الناس ، والمهرج البريطان و نورمان ويزدوم » فهؤ لاء حرم أبناء هذه و لولويس دى فنيس » والمهرج البريطان و نورمان ويزدوم » فهؤ لاء حرم أبناء هذه الأيام لذائذ وطرائف فنهم .

ومن أجل ذلك كانت مجلة الصور المتحركة امتداداً لحياتنا في السينها ، فكان يسكرنا ، ويدير رءوسنا أن نجد بين أيدينا مجلة تنقل إلينا صور الممثلين وأنباءهم ، وتجعلنا على علم بزواجهم وطلاقهم ، وشرائطهم التي مثلت ورأيناها ، وشرائطهم التي مثلت ولم نرها ، لقد استطاعت هذه المجلة ، أن تفطن إلى ما لم تفطن إليه الصحافة المصرية إلا بعد أجيال إذ فتحت صفحاتها لأقلام قرائها ، وأقامت منبراً خطيراً وحرًّا يقترحون فيه ويعترضون ويناقشون .

وكان من بين الموضوحات التي طرحتها مجلة الصور المتحركة هي والسينيا الناطقة، وكانت هذه السينما التي تتكلم وتغني ، وتسمعنا فرقعة البشادق ، ودوى

القناديل ، وهدير المدافع ، وزثير السباع ونباح الكلاب ، ووقع القبلات ، وهمس المحين والمحبات ــ كانت هذه السينما بكل سحرها الأخاذ ، وجوها الفتان ــ غيماً من الغيب . ولكننا كنا نسمع أنباء إرهاصاتها ، فسألتنا مجلة الصور المتحركة : هل نحز من أنصار السينها الناطقة أو خصومها ؟ ولما كنت عاشقاً من عشاق فن و شارلي شابلن ، لا أقدم عليه بطلاً من أبطال الضرب واللكم والقفز على ظهور الخيل ، وكنا قد سمعنا أن شارلي العظيم ضد السينم الناطقة ، وأنه قال : إن نطق السينم يذهب سحر صمتها ، وإنه يحد من عالميتها ؛ إذ تخاطب السينا الصامتة الناس جيعاً باللغة الإنسانية الخالدة : الإشارة تصدر عن البد ، وتصدر عن الفم _ فقد اعتنقت هذا المدأ ، وجلست أكتب سطوراً ، تعبر عن اقتناعي ولا عن قناعتي ، ، وأسرعت إلى استاذنا بدر فالتمسته في مكانه على الرصيف ، فوجدته بجلسابه ، وجاكتته على كرسيه ، وعرضت عليه سطوري فابتسم الأستاذ الذي وجد أول ثمار غرسه . ولم بكن يزعجه أن تكون هذه الثمار فجة غير ناضجة . مرة غير حلوة ، فقد كان يعلم أنها البداية ، إذ اكتفى بأن أدار عينيه فيهاكتبت ، وأضاف كلمة هنا ، وحذف حرفاً هناك ، ثم قدم وأخر ، وتبرع لي بجملة ضخمة لم يكن علمي باللغـة قد ارتقى إليها ، فضمنها هذه السطور المتواضعة ، فأصبحت مقالاً صغيراً ، ثم أرسلتها إلى المجلة بشارع محمد على ، بعمارة في مواجهة دار الكتب في البريد ، ولم يمض أسبوع حتى كانت مجلة الصور المتحركة في يدى وفي يد كل صبيان الحي ، يحدقون فيها قبل أن يقرءوها ثم أخذوا يقرءونها ، ثم يستعيدونها ، وذهبت إلى الأستاذ بدر فالتمسته في الأصيل في مكانه على الرصيف في جلبابه وجاكنته ، فأمسك المجلة ، وتصفح ما كتبه وعلى شفتيه ابتسامة رصينة تليق بأستاذ ، وهنأنى إذ كنت سعيد الحظ بنشر هذه السطور غير القليلة في رأس الصفحة ، قبل أي كلمة أخرى مماثلة ، وسرني أنني لم المح في كلامه أثراً ولـو حفيفاً من الغيـرة ، وكثيراً مـا يغار الأستـاذ من تلميذه وخصوصاً إذا عن التلميذ أستاذه صاحب الفضل عليه!

ولقد كان لهذه السطور أثران : أولها أن مربياً فاضلاً عائداً من انجلترا لتوه ، وقد حدثتك عنه في موضع تبابق زارنا ، فقدمت له المجلة فقرأها ، والتفت إلى وقال : أكل هذه السطور لك ؟ فأرضى هذا السؤال كبريائي أكل هذه السطور لك ؟ فأرضى هذا السؤال كبريائي أكل هذه السطور لك ؟» إذ معنى هذا أنها سطور كثيرة ، ولما كنت أبعد الناس عن عالم المطابع

والسطور ، ومعايير الشهرة والقيمة ــ فقد صدقت هذا السؤال المنطوى على مديح عظيم .

أما الأثر الآخر فقد تمثل فى أن هذه السطور نقلتنى من نطاق التفكير إلى مجال الحركة ؛ فقد ذهبت وحدى دون أن يصحبنى أحد إلى مقر مجلة الصور المتحركة وشعرت بسعادة لاتقل عن سعادة و خروستوف كولمب ، حينها وصل إلى جزر الهند الشرقية ، حينها اهتديت إلى مقر المجلة ، ولم يكسر خيالى ولم يصبنى بخيبة أمل حينها اكتشفت أن مقر المجلة كله ، تحريراً وإدارة وقصحيحاً وإخراجاً ، هو أقل من حجرة ؛ إذ لم يزد عن أن يكون اقاطوعاً تخشيباً به الواح زجاجية من الزجاج المصنفر ، وأن هذا الجانب المقتطع من الحجرة لا يضم صوى مكتب واحد ، وراءه مقعد واحد ، ويعلو المكتب أكداس من الورق !

وكدت أحرم التشرف بقابلة صاحب المجلة العزيزة ومحررها لولا أنني استطعت أن ألحق به وهو يهم بإقفال الإدراة متأبطاً مجموعة من الصحف والمجلات . . ثم استطعت أن أختلس نظرة إلى داخل المكتب وأن أرى بساطته التي أسكرتني واسعدتني أضعاف ما أسعدني بعد ذلك بسنين أن أجول في المكاتب وطرقات جرائد العالم الكبرى : الديلي تلجراف ، والديل هرائد ، والتيمس نفسها في شارع « فليت ستريت » بلندن ، ودار وكالة الأنباء البريطانية « رويتر » التي في عمارة بذاتها .

وقد بلغ من استغراق هيام الصحافة والسينها لى أن فرحتى مهذه المناسبة لم تقل ولا بمقدار خردلة حينها رأيت أن صاحب المجلة المرموقة كان يرتدى نفس الزى الذى يرتديه أستاذى بدر على رصيف شارع السيدة زينب : الجلباب والجاكتة .

وكان صاحب المجلة فى ذلك اليوم يعانى من عملية جراحية صغيرة فى عنقه لعلها أجريت له لفتح و خراج ، فقد كانت الأربطة الطبية حول عنقه ؛ مما جعل إدارته لعنقه صعبة ، فكان يحدثنى من زوايا غير مألوقة بين المتحدثين عادة ، تقليلاً لحركة العنق ، فخيل إلى أن كل هذا من مستازمات العظمة الصحفية ، فإن يكن صاحب الجريدة مصاباً بجرح ، وإن يكن حول الجوح أربطة طبية ، وإن يكن تحت ذراعه حمل مجلات وصحف ، وإن يكن حديثه معى مقتضباً فهذه هى سمات العظمة وخصائصها . وقد بلغت نشوق قمتها حينها ذكرت لأول صحفى أراه في حياتى على عتبة مقر الجزيدة التى سعيت إليها بنفسى ، غير معان و لامصحوب بأحد ــ اسم عمل فكاهى أمريكى هو « فاق » . فقد بادرنى بالقول بأنه لن يكتب عنه حرفاً واحداً لأنه صدر ضده حكم من محكمة فى بلاده ، لتهربه من أداء الضرائب ، ولم أفهم ساعتها أكثر من هذا الكلام ، فالضرائب لم تكن معروفة فى بلادنا بفضل وجود الامتيازات الأجنية التى كانت تحمى الأجانب من دفع ضرائب الدخل بأنواعها والإيراد العام ، فأعفى المصريون مساواة لهم بالأجانب ، ولكن الصحفى الأول فى حياتي قال : نحن نهتم بالأخلاق !

ولكن بقيت لهذه السطور الأولى فى مجلة الصور المتحركة آثار ظهرت بعد ثلاثين عاماً من ظهورها . ذلك أننى بعد سنين طويلة أسندت إلى أمور وزارة ما ، لفترة كان فيها وزير الوزارة الأصل فى الحارج ، فلما عاد إلى بلاده ، رأيت أن نمر معاً على مكاتب الموظفين ، أنا أودًّع وهو مُجيمى .

وفرغنا من زيارة المكاتب الفاخرة ، مكاتب الوكلاء فمكاتب الوكلاء المساعدين فللديرين حتى نزلنا إلى الحجرات الأرضية التي نسيمها البدرون ووجدت في ركن من أركان هذه الحجرات شخصاً ارتبك لمرآى ، ثم ابتسم ثم صافحنى ، وفي الحال رأيت ذكريات ثلاثين عاماً ، تتدفق على متدافعة ، متزاحمة كسيل اكتسح أمامه سدًا . . . فلم يكن أمامى سوى أستاذى « بدر » صاحب الفضل على في أولى خطواتى في طريق الكتابة والنشر في الصحف والمجلات .

وارجـوك أن تعفيني من محاولـة _ مجرد محـاولة _ وصف مشـاعرى في هـذه اللحظة : ولكن المرور على الموظفين كان سريعاً ، وكنت مرتبطاً بزميلي ، فخرجت من الحجرة ، وإنا أكاد أتعثر أو أنكفيء على وجهي من فرط الانفعال !

وفى اليوم التالى ذهبت إلى مكتبى الأصيل فى الوزراة ، فجاء من أخبرنى أن بالباب ساعياً بجمل إلى خطاباً من وزارة أخرى ، وادخلت الساعى ، وأخذت الحطاب الذي كمان يحمله ، والذي جماء لينقله إلى ، فماذا تـظن فحــوى هــذا الحطاب ؟

إنـه أولاً من الاستاذ و بــدر ، وكانت هــذه وحدهــا كافيــة ؛ لتجعلنى هدفــاً لانفعالات لا أقوى على احتمالها ، وكان الحطاب أخيراً يتضمن طلب قرض مبلغ عشرة جنيهات ، ومعه صك بهذا المبلغ وتعهد بسداده أقساطاً !

لست أدرى أى شيطان ألقى فى وهمى أن التعامل على هذه الصورة لا تسمح به واجبات الوظيفة ولا ظروفها ، وصرفت الساعى ، ولم أرسل المبلغ المطلوب ، ورددت بطبيعة الحال الصك ، بل رددت معه الحطاب ذاته فى ظرف جديد .

ثم جرت الأحداث بشدة غير عادية ، فنسيت تماماً هذا المطلب الإنساني البسيط ، فلم ذكرته كانت أيام وأسابيع كثيرة قد مرت ، ومرة أخرى لم أجرؤ على الاتصال بالأستاذ و بدر ، والجلوس معه ؟ كما كنا نجلس على رصيف الشارع ، لأعتذر له ، وأستعيد ذكريات سنين سعيدة . وعشت بعد ذلك لا أذكر هذه الواقعة إلا أحس بالألم بل الحزى !

 هذا السلم ، وفى هذه الشرفة مكاتب التحرير ، وتبط أصول المقالات ، وتصعد التجارب عن طريق سلة مربوطة بحبل ، يشده رئيس التحرير ومعاونوه ويرخونه ، فيتم الاتصال بين عالمي التحرير والطباعة في يسر وسهولة . كان الكاتب و خيرالله ، فيتم الاتصال بين عالمي التحرير والطباعة في يسر وسهولة . كان الكاتب و خيرالله ، هو المثل الذي نرجو نحن الصبيبان ، قراء النديم الروائي أن نحاكيه ، ونتأسى به ، أغدث مع صاحب المجلة وكاتبها الأول في الشارع أمام مقرها وذكرت بالتجلة والاحترام الكاتب المصرى الذي كان يكتب سلسلة المقتش و ماكنتوش » ولم نيترسل طويلاً في الحديث حتى أهل علينا شاب _ يكبرنى بسنين _ يرتدى جلباباً وقوقه جاكتة ولم أكن اتصور أنه صاحب هذه السلسلة العظيمة ، ولكنه اقترب منا وحيا ، فحسبته أول الأمر أحد المحجين بالمجلة من قرائها ، ولذلك كانت سمادتي لا توصف حينها وأيت _ بعد أن تم عملية التعاوف بين القارىء والكاتب _ أن ضع بدى في يد كاتب مرموق نقرأ له الصفحات ، وننتظر العدد القادم ؛ لتابع الأحداث المدهشة التي يرويها لنا .

وبقيت أياماً لا أخلو إلى نفسى حتى تقفز من مكان ما من خيالى صورة خير الله قادماً من بعيد ، والهواء يعبث بذيل جلبابه ، وعلى شفتيه ابتسامة الثقة بالنفس والنجاح !

ولقد كانت مجلة النديم هى أولى المجلات التى قبلت أن توجه إلى خطاباً ، فقد أوسلت إليها شيئاً ما للنشر فأرسلت إلى روكارت بوستال الانت تعده مصلحة البريد وعليه طابع بريد يغنى عن شراء و الكارت ، ، ثم شراء الطابع ، وقد تفضل المحرر بتسميتى الاديب الفاضل ، ووقع باسمه الكريم و صروف ، ولكن أحد أهل البيت تلقى البطاقة ، فضحك ملء شدقيه وقال لى : خروف . . أرسل إليك خطاباً أ

وقد كانت هذه الملابسة المؤلمة جديرة بأن تنقص كثيراً سعادتي بوصول البطاقة ، ولكن البطاقة نفسها كانت قادرة على أن تنسيني كل شيء سواها ، فقضيت وقتاً سعيداً حقاً ، فلما نشرت لي النديم الروائي في آخر صفحات عدد من أعدادها ، وفي فيل هذه الصفحة خسة عشر سطراً ، بعنوان : هل تعرف ؟ . . . وأوردت في هذه السطور حقائق لم أكن أعرفها أنا بطبيعة الحال ؛ لأني نقلتها من هنا وهناك ولكن سعادتي بنشرها لم تكن توصف

شخصيات ونماذج

قال صاحبنا الذي نحكى قصة صباه والذي نروى عنه ما سمعه ورآه: أرى نفسى بعد نصف قرن من الزمان بعين الذكرى على سطح المتزل الذي كنت أسكنه ، بشارع السيدة زينب غير بعيد من ميدان ضريحها وجامعها الشهير، كنت أسكنه ، بشارع السيدة زينب غير بعيد من ميدان ضريحها وجامعها الشهير، فأرانى واقفاً في جلباب في حين جلس على سور بهذا السطح صبى مثل أكبر منى ببضع سنين ، وقد ارتسمت على شفتيه علامة اشمئزاز خفيفة ، عرفت فيها بعد أنها لازمة من لوازم أهل المال أو الشهرة أو المكانة ، تعبر عن برمهم بالناس ، وإحسامهم بالتميز الذي يجعل تحدث الناس إليهم شاقاً فعلا أو ادعاء . وهذه الحركة شبيهة بما يرتسم على شفتى راقصات البطن في بلادنا ، وهن يؤ دين رقصهن فشفاههن تلتوى يرتسم على شفتى راقصات البطن في بلادنا ، وهن يؤ دين رقصهن فشفاهي تلتوى قليلاً ، بما يشبه البسمة ، لولا أنها تمتزج بالقرف ، فتدل بمعنيها المتناقضين :

وفيا بعد حينها كبرت لم أكف عن ملاحظة ظاهرة (القرف) التي يعان منها المشهورون وأصحاب المكانة ، ولاسيها المحدثون منهم ؛ فإنهم ينطقون بالالفاظ وكانهم بيصقونها ، وفي عباراتهم القصيرة ، تكثر الجمل الاعتراضية ، وأغلبها جمل تدل على الشلك وعدم التيقن وصدم الاهتمام ، وكلمة (يعنى التي كثرت وشاعت هذه الايام واحدة من قاموس هذه الطائفة

الناس يرى في هذا إغراء يزيد من جمال الراقصة وفتنتها .

وقد وقفت في ذلك اليوم في سطح منزل الحاج طه ، أمام : أحمد سالم ؛ الذي جلس على السور يتحدث _ بأسلوبه _ عن جماعة أنصار السينها التي أنشئت في هذا التاريخ المبكر من حياة السينها في بلادنا . وكان أحمد سالم يعد بين تلاميذ المدارس الثانوية أقرب إلى الأغنياء منه إلى الفقراء وأوساط الناس . وكان يتردد على بيتنا ليزور خالته . وكلم جاء لإحدى زياراته سمعنا لمقدمه دوياً وضجيجاً حقا وصدقاً فقــد كانت وسيلته للانتقال دراجة بخارية : وهي « موتوسيكل ، أحمر فخم ضخم ، فلم يكن اقتناء السيارات قد بدأ أو عرف بين الأغنياء ، ولم يكن لأولادهم مندوحة عن شراء (الموتوسيكلات) إذا أرادوا أن يشبعوا في أنفسهم حب الاقتناء والتميز ولا أحسب أن السيارة الفاخرة أشبعت هذه الغرائز بالقدر الذي أشبعها به الموتوسيكل في أيامه ؛ فالسيارة لا يصدر عنها من الأصوات ما يصدر عن الموتوسيكل والسيارة لاتثر الشعور بسرعتها وانطلاقها مثلها يثير الموتوسيكل ، وكان الموتوسيكل من ماركة و أندياني ، ، علامة تفوق في مجتمع القاهرة سنة ١٩٢٠ ، وما بعدها لايدانيها ، حتى النمتع بملكية سيارة من ماركة (رولزرويس ، فيها بعد ، أوسيارة مرسيدس هذه الأيام.ولذلك كان من حق أحمد سالم أن يتحدث إلى من أعلى السور بلهجة المتفضل ، وأن تزداد على شفتيه الغليظتين علامة البرم بي والضيق بوجودي ، وربما زاد شعوره بهذا أنه لم يبد على أنى مقدر لمزاياه في حين أن وصوله إلى دارنــا بدراجته الغالية الجديدة اللامعة ، وهو يديرها عهارة وسهولة وثقه بالنفس كان يحمل الأنسات على أن يطللن برءوسهن الجميلة من النوافذ!

فإذا صعد درجات السلم وقفن خلف الأبواب يختلسن النظر إليه ولم أعبر عن إعجابي به _ علم الله _ لا عن رغبة في المكايدة ، ولا عن كتمان لإحساس موجود ، ولا عن غيرة أو حسد ، ولكني كنت صبيا قليل المعرفة بجوانب الحياة الاجتماعية التي توقفني على مكانة مثل د أحمد سالم ، في دنيا الوجاهة والفتيات ! ولكن الذي أغراه باحتمال حديثي معه أنني كنت نذا له على صورة من الصور ؛ فقد كنت من رواد السينيا النشيطين وكنت فوق ذلك من قراء مجلة الصور المتحركة فعرفت فيها من أسوار وأنباء عالم السينيا في عاصمتها الكبرى د لوس أنجلوس ، ما لاتعرف جماعة عشاق السينيا من الصبيان أمثالي ، ولا يبعد أن تكون عجلة د بكتشر شو ، الإنجليزية قد وقعت في يدى مرة أو مرتين ، فذكرت اسمها ، فعلا مقامي عند ٣٢٧

ولقد هون عليه الأمر أنني أخطأت خطأ أرضى كبرياه ، وحفظ له _غير منازع ولا مدافع _ تضوقه على لا بالموتوسيكل ، ولا بكونه طالباً بمدرسة الحديوية الشهيرة ، ولا بغناه ، ولكن بعلمه أيضاً أو قل بجهل ، فقد اقترحت على جماعة أنصار السينيا ، في شخصه _ أن تخرج جملة لتكون لسان حال الأحرار الدستوريين وقد كانت هذه سقطة ضخمة ، وصببها أنني كنت أطالع جريدة السياسة من قبيل الاجتهاد ، وكانت تكتب تحت اسمها عبارة لسان حال الأحرار الدستوريين فعفظت هذه العبارة ، فلما جاء ذكر مجلة أخرى لتكون لسان حال جماعة أخرى ، غلب على ما حفظته ، فوددته بلا فكر ولا وعى فضحك وقفز من السور ، كانه يقول : إنه لم يعد هناك مبرر لإطالة صبره على .

وشعرت بالإهانة وبقيت زمنا لا يقع نظرى على جريدة السياسة حتى تقفز إلى رأسى صورتى أنا وأحمد سالم ، على سطح المنزل كل منا فى جلباب ، مقرونة بالشعور بالخجل .

ومضت الآيام وراح نجم أحمد سالم يصعد ، فتقل من طالب في انجاترا إلى رائد مغامر جسور من رواد الطيران المصرى الأوائل ، وصل في سنة ١٩٣٠ إلى وطنه على من طائرة يقودها بنفسه بعد الطيار محمد صدفى ، وفشل الطيار أحمد حسنين الذي أصبح أحمد حسنين باشا رئيس الديوان الملكى ، ثم احتل أحمد سالم مكانة بارزة في المجتمع المصرى: فتي رشيقاً لايضى خطوة ، إلا تعلقت به قلوب فتيات المتناقع ، وصاحبته أنباء المحلات التي تروى مايدور في دنيا الوجهاء المتأتفين والأغنياء والمشهورين . واتصلت الأسباب بين أحمد سالم وزعيم مصر علد إنشائه سنة ١٩٣٤ وعليم مكتبه ، المقرب إليه ثم أصبح مديراً لاستوديو مصر عند إنشائه سنة ١٩٣٤ وعصب عديراً للمديعين في الإذاعة الرسمية عند إنشائها سنة نبيا الموجهة البطين محمود سامي البارودي ، وطلبة عصمت من زعاء ثورة عرابي ورفقائه في المغنى ، وأسمهان المطربة الذائمة الصيت ، ثم من زعاء ثورة عرابي ورفقائه في المغنى ، وأسمهان المطربة الذائمة الصيت ، ثم من زعاء ثورة عرابي ورفقائه في المغنى ، وأسمهان المطربة الذائمة الصيت ، ثم كيا الشرطة الدائمة الصيت ، ثم كيا الشرطة المعتاق عليه عليه حرسي من كيا الشرطة المعتاق عليه المعتاق كيا الشرطة الدائمة الصيت ، ثم كيا الشرطة المعتاق عليه المعتاق كيا الشرطة المعتاق عليه المعتاق المعتاق كيا الشرطة المعتاق ا

وانتهت به مغامراته إلى اتهامه فى قضية عسكرية نسب إليه فيها بأنه ورد للجيش خوذات مزيفة ، وحاكمته المحكمة العسكرية العلي برياسة المستشار سليمان حافظ وحكم عليه بالحبس سنتين ، واقتيد إلى السجن ، سجن مصر ، كنت آنذاك محبوساً على ذمة مقتل الدكتور أحمد ماهر باشا رئيس وزراء مصر .

وفي ذات صباح كنت أتمشى في حوش السجن في فترة الراحة ، فإذا بضابط شاب يعدو نحوي ويقول : أحمد سالم يود أن يراني فهل أسمح ؟ وابتسمت قائلاً لنفسى : منذ متى ، أستأذن في شيء وأنا في السجن ، وكل ما يصيبني فيه من خير وشر لا أخطر به قبل وقوعه ، دع عنك استثذاني فيه ؟ فقلت : أهلا وسهلاً . وجاء أحمد سالم يرتدى قميصاً بأكمام قصيرة وبنطلوناً قصيراً أيضاً مما نسميه الأن « شورت » وحياني بحماسة شديدة ، وقـد ذهب عنه تحفـظه ، ثـم قال لي كــلاماً لا أحسب أنني سمعت تحية من أحد قبل ذلك أو بعده ، أثرت في نفسي كما أثرت تحيته تلك يومذاك . فقد قال لي : إنني عرفت أكثر الواقفين على مسرح الحياة العامة في مصر من الصف الأول إلى الصف الأخير إلا أنت . ولقد بقيت زمناً مشوقاً إلى أقصى الحد لأن أراك ، وأتحدث إليك . وأضاف كلاماً آخر موجزاً ومركزاً ولكنه تضمن شهادة مسرفة في حسن الظن . وعلاني ارتباك ؛ فقد أخجلني هذا الثناء الذي لم يكن متوقعاً في هذا الوقت ، ولا في هذا المكان ، ولقد عهدت في نفسي أنني حينها أمتحن بمثل هذا الموقف ، أسيء التصرف : فإما أن أسيء إلى نفسي بكلام لا معنى له ولا مبرر ، وإما أن أسيء إلى محدثي بغير داع ولا مقتض ، ولكن الله أنقذن فسكت ! ثم وقفنا نتكلم بضع دقائق فقال أحمد سالم كلاماً جيداً إلى أقصى الحد عن سليمان حافظ قاضيه الذي زج به الى السجن ، فقد قال لى :

كان يجب أن يكون سليمان حافظ أكره الناس إلى قلبي ، فقد حبسني وقضى بإدائتي في قضية كنت أومن ببراء ق فيها ، وكان الصحفيون الذين يشهدون جلسات القضية يؤ منون بذلك مثل ، بل أكثر منى ، فلها سمعت حكم الإدانة وقع منى موقع الصاعقة ، لذلك كان المحتم ألا أطبق سماع اسم سليمان حافظ ، وأن يكون الشيطان أحب إلى منه ، ولكنى مازلت على حبى وتقديرى له ، فقلت له : أنا سعيد أن أسمع منك هذا الكلام فهو صديقى ، فبدت عليه المفاجأة وصاح : والله . . ! فلها قلت له : إننا تعرفنا _ أحمد سالم وأنا _ منذ خمس وعشرين سنة حينها كنا صبيين ، فتح عينيه وحدق في دقائق وهو لا يصدق أذنيه !

وجاء الضابط يطلب إلينا أن نتفرق ، فقال له أحد سالم بثقة : ما هذه الحركات الهلوانية ياحضرة الضابط ؟ دعنا فإن الحديث لم يبدأ ، ولكن الضابط رفض ، وأبدى لذلك عدرا ، وسار أحمد سالم إلى عنبر آخر من عنابر السجن غير عنبرى ، وكان ذلك آخر لقاء بيننا لم نتم الحديث ، ولم نكمل التعارف ، ثم مات بعدذلك ، إلر عملية عادية غير خطيرة ، ولعلها استئصال المصران الأعور ، وغاب عن مسرح الحياة العامة ، وعن مسرح الحياة المصرية بخاصة إلى الأبد . . .

أما الشخصية الثانية التي عرفتها في هذا المنزل فلم يكتب لها أن تظفر من اهتمام الرأى العام ، وببعض ما ظفر به أحمد سالم ، أو أقل القليل منه ، ولكنه شغل من حياتنا نحن الصبيان في هذا الجانب مَن حي السيدة زينب مكانا غير قليل ، وترك أثراً غير ضئيل . . وكان صاحب هذه الشخصية هومحيى الدين الطالب بمدرسة المعلمين العليا ، استأجر من منزل الحاج طه الزعيم الحلاق الدور الأرضى ، ولكنه لم يلبث حتى فتح باب الحجرة الأولى من هذه الشقة وهو الباب المتصل بباب العمارة العام ، فأصبحت هذه الحجرة بلا إجراءات ولا دعوة ناديا نؤمه ، كلم طاب لنا ذلك وانضممت إلى هذا النادي ، فكان أول ناد أرتاده ، وكان لطالب مدرسة المعلمين العليا زميلان: أحدهما كان طالبا في مدرسة أعدت لتخريج مدرسي المدارس الابتدائية سميت بالمعلمين الثانوية ، والآخر لم نعرف ماذا يعمل في الحياة ، وبقيت أجهل صناعته حتى لقيته بعد ربع قرن من الزمان كاتبا فى وزارة الأوقاف ، يشكو إهماله ونسيانه ، ويلتمس المعونة ، ليحصل على حقه ، ومع ذلك كان يبدو لنا هذا الشاب سليل أسرة عريقة ، فقد كان أنيقا ، رقيقا مهذباً ، لا يؤذي أحدا ، أما زميله طالب المدرسة الثانوية للمعلمين ، فقد كان حريصا على وقاره عظيم الاعتداد ينفسه ، وكان مصدر هذا الاعتداد أن شقيقه كان ناظر مدرسة المعلمين الثانوية بذاتها ، هذا من جهة ومن جهة أخرى فقد بدأت في هذه السن المبكرة في قراءة ما كتبه محمد فريد وجدى في دائرة معارفه و دائرة معارف القرن العشرين ، عن مذهب التطور المعروف باسم العالم البريطاني و داروين ، فأعددت محاضرة عن هذا المذهب لإلقائها في هذا النادي ، فامتلأ بعدد كبير من الرجال والصبيان من الفتيات

والفتيان ، ومها أردت أن أصطنع من أسباب التواضع الصادق فإننى سأبقى بعد ذلك مندهشا ، كيف جلبنى مذهب داروين إلى دراسته وأنا بعد تلميذ في المدرسة والابتدائية وتزداد الدهشة درجات ودرجات من جرأى على التفكير في إلقاء محاضرة على هذا المذهب في نادينا ، أى في حجرة طالب مدرسة المعلمين العليا ، ثم لا تنفع الدهشة بعد ذلك ، وتنفد كل طاقاتها ، ويبدأ مالا تفسير له ، ولا تبرير ، وأعنى به اقبال أطفال الحى وبنائه وبعض رجاله على الاستماع لهذه المحاضرة ، بل على التزاحم على سماعها ، وأغلب الظن أنهم صمعوا بلفظ و المحاضرة ، لأول مرة في التزاحم على سماعها ، وأغلب الظن أنهم صمعوا بلفظ و المحاضرة ، لأول مرة في أو كثيرا فكيف أقبلوا على المحاضرة ؟ إذا قلنا : إن الذي جلبهم هو الاجتماع في أو كثيرا فكيف أقبلوا وحضروا وعقبوا على المحاضرة تفسير أن بعض الكبار من الرجال وشباب الحي أقبلوا وحضروا وعقبوا على المحاضرة ومازالت أذكر منهم إلى اليوم المرحوم عبد الحميد قناوى المحرر آنذاك في جريدة المقطم ، والذي عرفته بعد ذلك في القضايا الكبرى ، يسجل وقائعها وينقل إلى القراء مرافعات المحامين ، ومناقشة الشهود .

وجملة القول إن هذه المحاضرة كانت في حيات كلها ، لا في فترة صباى التي السجلها وأروبها ، ظاهرة عيرة فقد درجت بعد ذلك حينها شببت عن الطوق ثم حينها استقام العود ، وثبت أقدامي على طريق الخطابة والمحاضرة شيئا ما أن أتهب موقف المحاضرة ، وأعد له الإعداد الطويل إذا اضطررت إليه ، فادخل إلى القاعة مضطرب الأعصاب مشتت النفس ، أكاد أتعثر ، فياذا فرغت من المحاضرة ، وصمعت أقل عبارات الثناء ولو من قبيل المجاملة وه جبر الخاطر ، تنفست الصعداء ، فقلت بيني وين نفسى : هذا آخر عهدى يمثل هذا الموقف .

وقد شهد محاضري عن د داروين ، فيمن شهد صديقي و عيسي عطالب المدرسة الثانوية للمعلمين ولعله كان يتلقى في مدرسته شيئا من علم الحياة ، فانتهز فرصة هذه المحاضرة فنثر علينا بعض علمه ، فذكر من بين ما ذكر من حقائق علم الحياة ، لفظي د الأمييا ، و د البرتوبلازما ، وأول اللفظين يطلق على الحلية الفريدة إذا لم أكن غطنا ... وفرحنا وفرح غيرنا من الصبيان بلفظ الأمييا ، فكرونها ، معجبين ، وكررناها ضاحكين ، وأصبح اسم « أمين » صديق. محيى » مرادفا للفظ الأميها ، ` وإن كان لم يصب مقامه بهذا الترديد بقليل من الأذى أو كثير .

ولكن مقام (أمين) ازداد رفعة بفضل اسم آخر هو (الدكتور وارنوك) ولم يكن (الدكتور وارنوك) سوى المدير البريطان لمستشفى الأسراض العقلية في حى المباسية وقد درج المصريون على أن يرمزوا للمجنون أو من يتهمونه بالجنون بلفظى وكان أولها للمرضى في الدرجتين الأولى والثانية أما الثان فلمرضى الدرجة الثالثة ، فكان التجديد الذي جاء به و أمين و أنه يستعمل اسم مدير المستشفى بدلا من اسم المستشفى بالعباسية ، ولما كان الاسم أجنبيا فان الناطق به يعتبر مثقفا ، وأحق بالاحترام تماما كل يتقدم في المجتمع من يقول و مرسى وعلى من يقول و أشكرك ،

ولكن الشخصية التى عرفتها عن طريق - و نادى عيى اللين ، أى غرفته التى فتحها لنا فكانت أياديها أى أيادى الحجرة - علينا عميمة تستحق منا أن نقف أمامها طويلا ، فهى شخصية مدرس إلزامى ، بحسب ما سيكون ، إذ لم يكن عندما وفد إلى النادى أكثر من تلميذ بمدرسة عبد العزيز الأولية التى بشارع عبد العزيز الذى يصل ميدان عابدين بميدان المتبة الخضراء ، وكان هذا التلميذ من أبناء دمياط أسمر اللون خشن الشعر ، ذا عينين مستديرتين ، تحدقان في الناظر إليه ، في دهشة عزوجة بالتحدى ، والرغبة البادية في الصدام والعراك . وكان عندما يزور النادى يرتدى الزى المعتاد في تلك الأيام ، أى الجلباب فوقه و الجاكتة ، مع الطربوش ، لا الجبة والقفطان ، ولم نتنبه إليه حتى وقعت الواقعة التى استرعت نظرى إليه ، والظاهر على حسب ما استنتجته على ضوء ما عرفته فيا بعد من أخلاق هذه الشخصية أن وإناس معه وعبده ، مساسا بشخصه ، على حسب ما أستنجته على ضوء ما عرفته فيا بعد من أخلاق هذه الشخصية أن وكان شعوره بالإهانة ، شعورا متقدا ، فبدأ بهاجم المعتدى ، بأسلوب خطابى متذفق ، وبعبارة عربية فصيحة أدبية ، وقد اتسعت حدقتاه المسعتان أصلا ، وزاعنى متذفق ، وبعبارة عربية فصيحة أدبية ، وقد اتسعت حدقتاه المسعتان أصلا ، وزاعن عندية الماضرين جيعا ، وأنه لم يتلعثم ولم يتوقف ، وبقى في ذاكرتى من

مُعان خطبه تهدیده بأنه قادر على أن ینبذ من یتآمرون علیه ، أو یفکرون فی المساس به بطرف إصبعه نیطیروا فی الهواء ، ثم انتفض واقفا ، وانطلق مسرعا من مکانه کالقذیفة ! . .

هذا المشهد المسرحى أعجبنى واستأثر بمكانة خاصة به فى ذاكرتى ، فلم يمحه مر الأيام ، ولا ماشهد المسرحى أعجبنى واستأثر بمكانة خاصة به فى ذاكرتى ، فلم يمحه مر الأيام ، ولا ماشهدته بعد ذلك ، من مواقف كبار الخطباء والزعياء ، ولعل مرد تلك ولا إعداد يسبقه ، ولست أدرى ماذا حدث بعد ذلك من « عبده » وهل عاد إلى النادى ، كيا أنى لا أذكر أين لاقيته ثانية طوال السنوات التالية التى قضيت بعضها فى القاهرة فى مدرسة عمد على وبعضها تلميذا فى مدرسة أسيوط الثانوية ، ولكنى أذكر كنت لا أذكر ماذا كانت الظروف التى جمعتنى به فى بنى سويف ، مع أبى ، وإن كنت لا أذكر ماذا كانت الظروف التى جمعتنى به فى بنى سويف ، وكيف كان اللقاء الأول بينى وبينه فى هذه المدينة ، في أذكره فقط أننى أصبحت أراه فيها ، وكان المعالمة بيننا لم تنقطع طوال السنوات التى سبقت هذا اللقاء ، وكان المكنل المفضل لشباب بنى سويف للقاء اليومى هو على حلوانى يديره كالمادة يونانى ، وكان يطلق عليه اللفظ الفرنسى « باتسيرى » وكان رواده يشربون فيه القهوة والمياه الغازية ، عليه اللفظ الفرنسى « السيرى » وكان رواده يشربون فيه القهوة والمياه الغازية ، ويكبون ألوانا محدودة من الفطائر ، ويلعبون « الطاولة » وربما احتسى بعضهم وليبوب « العرقى » أو الكونياك .

ثم أخذ « عبده » يزورنى فى البيت ، ولم أستطم أن أعرف بالضبط ماذا يفعل فى
بنى سويف ، سوى أنه مراسل مجلة فنية مجهولة يصدرها صحفى فى مصـر اسمه
« كمال الحلى » . وكانت فى المجلة أبواب ، لنقـد الأشخاص العـاديين كـالعمد
والمشايخ وصغار الموظفين من رؤساء الأقلام فى ديوان المديرية أو المحافظة وأحيانا
ضباط الشرطة وخصوصا من كان منهم مشغولا « بالمباحث » .

وكانت المجلة تكسب من وراء ما تنشره من الملاحظات اللاذعة لهؤ لاء فإما أن يدفعوا قيمة الاشتراك ولم تكن تزيد على ٢٥ قرشا فى السنة أو يعاونوا على تحصيل اشتراكات من غيرهم . أو أن يمنحوا المراسل مكافآت عينية أو نقدية من مالهم الخاص أو المال العام . وقد عرفت من دعبده و أن هذه المجلة _ على ضآلة شأنها _ استطاعت أن تجعله قريبا إلى ذوى السلطة من ضباط المدينة وبعض الموظفين ، ولما قدم عهده ببنى سويف أصبحت علاقاته بكبار أعيانها ، والعمد والمشايخ واسعة النطاق . . وأنه بفضل هذه العلاقات أصبح قريبا من مدير المديرية نفسها : هل كان يروى الحق ، أو أنه كان يروى تمنياته وأحلامه التي لم تفارقه حتى آخر أيامه حينها اشتد به المرض ، ووافته نهاية الأجل ، وانتهت كل الأحلام العظيمة والعريضة 1

ومن الأيام الأولى لاحظت أنه يزيل الكلفة بينه في حديث معى وبين هؤلاء الفساط والأعيان والعمد ، بل المدير نفسه ؛ فهو يشير إليهم باسمائهم المجردة : فعبد السلام ، هو عبد السلام الشاذلي مدير المديرية ، وسعيد أباظة رئيس مباحث المدينة ، وهو يصر على أن يروى أنه يناديهم هكذا ، فيهرعون إليه . ويترضونه إذا غضب ، ويتملقونه إذا عاد من القاهرة بعد زياة منه و لمحمد ، أو و لمحمود ، أو و للحمود ، أو يداود ، وعمد هو عمود فهمى القيسى باشا وكيل الداخلية ، أما و داود ، فهو داود بركات بك رئيس تحرير الأهرام ا

ولست أدرى هل صدقت هذه الحكايات أو كذبتها ، ولكن الذي أعرفه على سبيل الجزم والقطع أنها لم تكن تثير اهتمامى ، ولا تزيد من احترامى له ، أو اعجابى به ، ولو انقطع عنها ، ما استزدته منها ، أو سألته عن شىء فيها ، بل كان ينفرنى منه إذا سرت فى الطريق معه أن يُحيى عمدة ، أو يمازح عينا من أعيان مركز من مراكز المحافظة و المديرية سابقا » . ولكنى بقيت أجهل أن و لعبده » وظيفة أخرى ، وأنها وظيفة متواضعة غاية فى التواضع ، وأنه نجح نجاحا باهرا إذ اتخذ من صلته بهذه المجلة الصغيرة المجهولة ، سبيلا إلى التحليق فى عالم ملؤه السلطة والجاه ، وأطايب الحياة تعويضا له عن صغر مقامه ، وقلة ماله ، وحرمانه من الجاه والثفوذ !

وفى ذات يوم أفضى لى عبده أنه مجرد مدرس إلزامى فى قرية « منقريش » من قرى محافظة بنى سويف ، وأنه فى أشد الضيق من هذا العمل الحقير ، ومن ضآلة مرتبه ، وأن السلطة ، أى المحافظة ، لا يكفيها أن يقبل رجل فى مثل علم وقموة شخصيته ، وصلاته بالحكام وأهل الرأى ، أن يسرف فى التواضع فيقبل هذه المهانة على نفسه ، ويرتضى هذا العمل الدن، ، فتكيد له ، وتنفص عليه حياته النكدة أصلا باوامر وسخافات لا غرض منها إلا إحراجه . ورثيت لهذا البائس وكاد قلمى يتفطر حزنا عليه ، فقد تصورت كم يعانى شخص فى مثل إيمانه بعظمته ، وغرامه بالرياسة والجاه ، فى الوظيفة الحقيرة التى وضعه القدر فيها ، وقد تجلد وصبر ، لأنه لم يكن يدرى ماذا يفعل ، لو ترك هذا العمل على تفاهة شأنه ، وقلة جدواه ا

ولكن جاء أخيرا القرار المحتوم ، واستقال « عبده » وأسرع إلى العاصمة ، وطاف على دواوين الحكم ، ودور الصحافة ، ومقار الأحزاب ، والله وحده يعلم احتمل شعوره المرهف بالإهانة ، وهو يلقى ب بطبيعة الجال بالصدود والعزوف عنه . ثم حصلت أنا على إجازة الثانوية العامة ودخلت الجانعة ، واتخذت مع صديقى « كمال » بيتا على شاطىء النيل ، غير بعيد عن كوبرى الجيزة ، ولقد شاءت المصادفة العجيبة أن يكون هذا البيت بذاته هو بيت أبي منذ خس عشرة سنة خلت . فكان « عبده » واحدا من الشبان الكثيرين الذين كانوا يترددون على بيتنا الصغير ، وقد أتيح لكثيرين منهم بعد ذلك أن يظفر بالمكانة والنجاح في الحياة العامة : السياسية أو العلمية . وتأكدت ملامح شخصية « عبده » فلم يعدل قط عن العامة : السياسية أو العلمية . ويتخوف الناس منه ، وحبهم له ، كما لم يكف عن رواية وقائمه مع العظهاء والوزراء والمزعاء واختلاطه بهم ، ووقوف على أسرارهم ، واعتمادهم عليه ، وثقتهم به ، وهو في كل هذا لا يذكر إلا أسهامهم المولى بدون القاب . وإن كان في أحيان قليلة لا يرى حرجا في أن يقترض منك عشرة قروش أو يعترف لك بأنه جاثع منذ الصباح ، ولكن دون أن تحس في اعترافه وطلبه ، برنة الضعف أو التسليم بفشله أو بسوء حالته .

ولما طال إلفه إيانا لم يخجل من أن يقول إنه يكتب تقارير سياسية لبعض رجال الأمن ، بل إنه كان بخلو بنفسه بعض الوقت في بيتنا ويسود سطورا في ورقة ، ويضعها أمامنا في جيبه ، وهو يعلن أن في هذه الورقة من الأسرار الخطيرة ما لا يعرفه سواه ، ومن هنا أصبح من حقنا أن نعابثه ، وأن نداعب أحلام عظمته ، فيقبل منا هذه المعابثة وتلك المداعبة ، باعتبار أن الصداقة وحدها هي التي تمنحنا هذه الميزة التي لا يتمتع بها كبار رجال الدولة ولا أهل الحل ولا العقد فيها . بل لا يحلمون بها .

ولقد كان « عبده » بالنسبة لى لغزا لا يجل ، فقد كان يتمتع بأسلوب عربى جيد ، وبحصول لفظى غير قليل ، وعبارة أدبية حسنة الديباجة ، وكان يتكلم أو قل يخطب ، كها لا يستطيع الكثيرون من مرتزقة السياسة ، وكان على سبيل التأكيد على صلة ببعض رجال السياسة والحكم أيا كانت طبيعة هذه الصلة ، ثم إنه ألف كتاباً في الإسلام ، جيد الموضوع والعبارة معا . فها الذي قعد « بعبده » هذا عن أن يتقدم في عالم السياسة أو الصحافة أو يزيد دخله وقد ازدحم ميدانها في أيامه بالألوف عمن بيزونه في نواحى ضعفه ، ولا يتحلون بشيء من مواهبه ومزاياه .

وتراخت الصلة بيننا حتى لم نعد نتصل بعضنا وبعض إلا لماها . ولكنه لا يران مصادقة أو عن موعد ، إلا فاضت عواطفه ، وتحدث عن أيامه في بنى سويف بلهجة صادقة حقاً . ثم غاب عنى طويلا ، وفى ذات يوم كنت فى سرادق انتخابي أقمته لاعرض نفسى على الناخيين فى مصر الجديدة ، فرأيت من يشق صفوف الواقفين والجالسين ، ليصعد على المنبر ، ثم ينطلق يسبغ على ويضفى على شخصى من الصفات والنعوت ، ما كنت أعرف أن باعثه عليه هو عاطفة الخطيب الصادقة الذى لم يكن سوى و عبده ۽ بعينه ودارت الأيام وأسندت إلى إحدى الوزارات ، وجاء الموظفون يحيون ، ورأيت شبحاً يتمايل من فرط المرض ، فإذا بي أمام و عبده ۽ بذاته وهو لا يكاد ينطق ، من شدة نوبة الربو الذى كان يعانى منه واستبقيته ، وتحدثت إليه طويلا ، كما يتحدث الإخوان ، وحاولت أن أخفف عنه ، ولكن عهده بدنيانا بعد ذلك لم يطل . . فقد تركها دون أن تحقق من آماله العريضة وأوهامه الكثيرة أملا

قلت إننى عرفت فى أثناء وجردى فى منزل الحاج طه بشارع السيدة زينب « حافظ محمود » الكاتب الخطيب ، ونقيب الصحفيين الاسبق ، ولست أدرى إلى اليوم ، ما الذى قادنى إلى بيته المجاور لبيتى ، وما الذى عقد الصلة بيننا ؟ بل لست أذكر اليوم الأول الذى رأيته فيه ، وما الذى دعانى ودعا معى رفيق الصبا والشباب « أحمد » إلى الانضام إلى الجمعية التى أسسها حافظ ، واختار لها « القلم » اسما » وهو اختيار فى رابى غاية فى التوفيق ؟ ولو أن جمية « القلم » التى أسسها وراسها حافظ كانت فى الواقع جمعية « اللسان » فقد كان نشاطها كله خطابيا ، وكان أكثر هذا النشاط الخطابة جهد حافظ وحده ، إذ كان دور بقية الأعضاء الاستماع إلى ٣٤١ خطبه ، والإعجاب بها ، فلم يكن فى الأعضاء من هيأته مواهبه ليكون من فرسان دنيا البيان المنطوق أو المكتوب ، فهم بين مقاول مبان أو موظف حسابي ، وكنت وصديقى أحمد لانزال طالبين فى المدرسة الثانوية نحاول أن نكتب ونخطب ويحاول أحد فوق ذلك أن يمثل .

ولقد كان حافظ فريدا في الشارع الذي يحيا فيه ؛ فقد كانت عادة الشبان والصبيان في القاهرة كلها أن يتخذوا من رصيف شارعهم ، محلا محتارا ، يباشرون في نشاطهم من حديث أو شجار ، أما حافظ فلم يقف على رصيف منزله يوما ، ولم أشاهده قط في جلباب أو جلباب وجاكتة ، وهما الزى المذى لا زى غيره إلا في المناسبات الكبرى من زفاف أو مائم أو حفلة مسرح ، حتى السينها كان أولاد المدارس يترددون عليها بجلابيهم وعليها و الجاكتة » أو بغيرها . كانت البدلة والكرافتة أو د البابيون » والطربوش هو الزى الذى يطالع به حافظ الناس محافظاً على أناقته ، مثابرا على الحرص على مظهره وجده وبعده عن الناس .

وكان حافظ منذ البداية مشغولا بالكتابة والخطابة وبالحديث عن أساتذته في الجامعة منصور فهمى وطه حسين ، فلم يلعب كرة القدم التي كانت هواية كل صبى وكل شاب ، ولم يعد في طريق ، ولم يشتبك في مشاجرة بالأيدى ، ولا مشادة باللسان ، ولم يلعب الورق أو الطاولة على قارعة شارع أو رصيف .

وربما لايعرف أحد أنه صاحب صوت جميل ، وأنه طالما أسمعنا من أغانى عبد الوهاب القديمة بداية قصائد متفرقة لشوقى ، ولكنه لم يكن يتم قصيدة واحدة منها ، ولو احب الغناء ، لبلغ فيه درجة يحسده عليها المطربون الذين انقطعوا للغناء ، وقد ألف بعض الأغاني ليلحنها بنفسه ، وليغنيها لأصدقائه ، ماذلت أذكر منها :

البنت البيضا الفلاحة واقفة ع النيل مرتباحة واقفة والبندر قنصادها طالع عبل وشه جمالها والهنوى بينجنرى عبل خندها الخمارى

ولقد كان يواجه منزل حافظ ، منزل الشاب «حسين الداغستان » ، وهو من « أصل داغستان حقا ، إنه جدير بأن يشار إليه هنا ، فقد كان أول طالب يحصل عمل دكتوراة من كلية من كليات الجامعة المصرية الحديثة ، وقد كمانت رسالته عن « السكك الحديدية في مصر » قدمها إلى كلية الحقوق ، وقد حضرنا مناقشتها ، وما زلت أذكر كيف ألهبنا أكفنا بالتصفيق حينا أعلنت لجنة الامتحان أنها منحته « درجة الدكتوراه » ، فقد كان هذا الحدث في نظرنا يوما مشهودا في تاريخنا العلمي والثقافى ؛ فقد أثبتت الجامعة في هذا اليوم أنها استقسامت واستقرت ، لا تعلمنا فقط ، ولكن تمنح علماهنا أكبر الشهادات وتجعل منهم أسائذة ودكاترة .

كتب ومدارس

قال الصبي الذي نروى ذكرياته :

طالت قاماتنا . وغلظت نوعا ما أصواتنا ، وبدا تحت أنوننا ظل خفيف يبشر بأن شواربنا ستنبت بعد قليل ، وأن نسائم ربيع الحياة ستهل علينا ، ولكنا كنا في الحقيقة صبيانا أقرب أن نكون أطفالا نلعب ونلهد وإن قرأنا الكتب ، وطالعنا الصحف ، واقتنينا للجلات ، ولكن أكثر ما نحب ونهوى كان مما يشخل الصبيان : كرة القدم ، أو ملاكمة في الطريق ، أو مصارعة في المنزل ، أو صياح بلا مقتض أشبه شيء بالصراخ من ألم الفراغ الذي لا يطيقه الإنسان بعامة ، والصبي المل، بالحيوية بخاصة .

ولست أريد أن أنساق مع الرغبة الصادقة في التواضع ، فأغمط نفسى حقها في ان تتحدث عن المجلد عمود حنفى ، الذي كان حانوته أو دكانه ، على مرمى حجر من دار الكتب . إن في مكتبى إلى اليوم كتبا جلدها هذا الصانع الماهر رحمه الله ولا تزال إلى الآن آية من آيات فن التجليد بعد أن انقضى عليها نصف قرن أو يزيد ، فقد عرفت طريقى إليه وأنا دون العاشرة ، وتعاملنا كما يتعامل صاحب العمل ، والعميل ندا لند ورأسا برأس . ولم أجلد قصصاً فقط ، بل جلدت كتب تاريخ وعلم ، جلدت ترجمة حياة أو تاريخ مصطفى كامل الذي وضعه شقيقه المغبون على فهمى كامل وجلدت كتاب : رسائل فرنسية مصرية الذي يضم

بين دفنيه الرسائل المتبادلة بين مصطفى كامل وأمه الروحية مدام جوليت آدم ، هذه الرسائل التى تعتبر من عيون أدب الوجدان لفرط ما اشتملت عليه من آيات البلاغة التلقائية التى يجربها الله سبحانه وتعالى على لسان وأقلام عبـاده المذين يصطفيهم ويختارهم ، لما يراه من جلائل الرسالات البشرية . .

وإلى جانب هذه الكتب الجادة جلدت قصص مسامرات الشعب ، وهى أم السلاسل التى عوناها فيها بعد ، وقد كان يسكرنى وأنا دون العاشرة أن أسمع على أفاريز محطات السكك الحديدية ، ولا سبها محطة القاهرة نداء باعة الصحف ، على حلقات سلسلة مسامرات الشعب المنخمة و مسامرات الشعب ، المسامرات ، المسامرات الشعب ، وإيت السامرات أن الشعب ، المسامرات ثم يدفع له الثمن . ثم يقلب البائع عد ذراعه إلى المنادى ، بنسخة من المسامرات ثم يدفع له الثمن . ثم يقلب النسخة بين يديه ، ثم يأخذ مكانه في عوبة القطار ، ويروح يطالع القصة ـ تمنيت أن يكون في مقدورى أن أفعل فعله ، وأن أشبرى قصة من مسامرات الشعب ، وأن أعب ين يدى الكتاب وهو بعد جديد ، فلما شببت عن الطوق وأصبحت قادرا على أن اعبث في مكتبة والذي ، وأن أكتشف فيها عددا من مسلسلات مسامرات الشعب . كان بودى أن أقبل هذه القصص ، من فرط حيى للكتاب ، وفرحى باقتنائه ، وتجليده وجعه .

ثم جاء الوقت الذي أستطيع أن أقرأ فيه هذه القصص ، وأن أشتريها من أرصفة المحطات ، ومن مكتبات شارع عبد العزيز ، فقرأت قصة منها ثم شغلت بهذه القصة وبروايات المنفلوطي وبجلات أخرى في مقلمتها و المحاسن المصورة » التي سبقت السياسة الأسبوعية والبلاغ الأسبوعي : رصانة في الأسلوب ، وتجديد في الموضوعات وجدية في البحوث ، وأناقة في الإخزاج ، ثم جملة و المضمار » أولى المجلات الرياضية في مصر ولعلها آخرها . وقد أخرجها و خليل داغر » ليحدثنا عن أبطال المصارعة والملاكمة وكرة القدم والتنس في بلادنا وفي الحارج . ويضيف إلى أبطال المصارعة والملاكمة وكرة القدم والتنس في بلادنا وفي الحارج . ويضيف إلى العالب المجلد المضمار الموجود في أرفف مكتبتي المتواضعة لا يزال شاهدا على ريادة هذه المجلة الفريدة في دنيا الرياضة ، ثم جاءت بجلة اللطائف المصورة ، لتكون نديم الصبيان والشبان والرجال في ذلك المهد المبكر ، من حياة الصحافة الأسبوعية في مصر .

ولكن بقيت مسامرات الشعب في مكان فريد خاص بها ، لا ينافسها فيه صحيفة ولا مجلة ، لأنها كانت تصل القراء في مصر بأدب القصة في الغرب ، ولم تكن الصلة به قد توطدت بعد ، ولم تكن الأقلام التي تترجم هذه القصص ، من المتطفلين على مائدة الأدب في مصر ، كيا أصبحت الحال ، حينا كثرت وتعددت المسلسلات القصصية في بلادنا ، بل الذي عرفته أن عددا من كبار أدبائنا ومترجينا أسهموا في ترجمة حلقات هذه السلسلة المبكرة ، ولعل منهم و سلامة موسى ، ولطفى جمعة ، وراشد رستم وصادق راشد وطاهر حقى ء . وأنا أورد هذه الأسها على سبيل التخمين ، وإن كنت قد قرأت في موضع ما في شيء كتبه سلامة موسى أنه أسهم في ترجمة هذه القصص .

ولقد مضى صاحب هذه السلسلة الرائدة ، وهو المرحوم خليل صادق منسيا من مؤ رخى الأدب مغصورا كأنه أساء إلى بلده في حين أن إخراج سلسلة بهذه الضخامة ، وبما تمتعت به من انتظام ومثابرة _ كان يقتضى القائم عليها إنفاقا وجهدا وعناية ، وقد مهد الطريق بحق للسلاسل الشهرية التي في مقدمتها سلسلة و كتاب الشهر » التي تعد مفخرة من مفاخر مصر الفتاة الثقافية والتي أتبعتها بعد ذلك سلسلة و اقرأ » لدار المعارف التي كانت ولا تزال درة من درر الثقافة العربية المعاصرة . ثم سلسلة و كتاب » التي هي جديرة بالإعجاب حقاً .

وإذا كان «خليل صادق» الذي لا أعرف عنه ولا عن ثقافته ، ولا عن بيته أقل القليل _ قد غبن ونسى فضله _ فلعله بجد العزاء في الدار الأخرى في أنه لم يتفرد بهذا النصيب ، فقد شاركه فيه كثيرون منهم اثنان لا أنساهما أبدا : عبد الرازق - عنايت الذي بذل في سبيل المسرح المصرى ما لم يبذله أحد من مواطنيه ، إذ حسبه أنه أقام مسرحا من حر ماله ، فاحترق ، فأقام مسرحا جديدا دون أن تنني الحسارة الفادحة عزمه ، أو تفل في إرادته . أما الأخر فهو محمود مراد ، رائد الثقافة المسرحية المدرسية ، ومؤلف « مجد رمسيس » المسرحية الموسيقية ، ورئيس الجمعية المسرحية في المدرسة الحديوية الثانوية ، وقد حاولت أن أرد له بعض جميله ، والتمست المعونة في ذلك من ذوى قرباء المصور السينمائي المرحوم حسن مراد ، وتجله الذي علمت أنه يعمل في إدارة التعثيل التجارى بوزارة الاقتصاد ، ولكن لم أوفق إلى شيء ذي قيمة ، وقد رجوت بعض دور النشر أن تعيد نشر كتاب ترجمه عن الإنجليزية المرحوم قيمة ، وقد رجوت بعض دور النشر أن تعيد نشر كتاب ترجمه عن الإنجليزية المرحوم محمود مراد ، وكان عنوانه « اعترافات آكل أفيون » فلم يكن حظى فى هذا المسعى أسعد منه فى المسعى الأول وهو كتاب فريد فى نوعه ، ولا يمزال جديـرا بالقـراءة وبالنشر ، ولو على سبيل إحياء التراث المصرى الحديث .

وقد جرنا إلى هذا الاستطراد الطويل محل محمود حنفي للتجليد الذر جوار دار الكتب في شارع محمد على ولايزال قائها في مكانه إلى الآن ، وقد قام أولاده عليه بعد وفاة أبيهم رحمه الله .

ولقد نفعني التردد على هذا المصنع الصغير ، كثيراً ، فقد كنت أرى عدداً من صغار وكبار الأدباء والحطباء والساسة ، وكنت أبادلهم الحديث واستمع إليهم وأفرح بالاقتراب منهم ، وملاحظة ما يقولون وما يفعلون ، وكان من المترددين على هذا المصنع – مصنع التجليد – محمد شكرى كيرشاه ، الذي كان خطيب شورة سنة المصنع – مصنع التجليد – محمد شكرى كيرشاه ، الذي كان خطيب شورة سنة المتديفة ، تتتابع وتتوالى على لسانه التشبيهات الرائعة ، والألفاظ الغريبة والنادرة ، ويهز مشاعر المصلين في الجامع العتيق ويثيرهم عمل الإنجليز ، ويحرضهم على الجهاد . وكان فوق قدرته الحطابية الفائقة من أكثر الناس نها في القراءة ، وكان يقرأ في الإنجليزية كما يقرأ في الأدب العربي القديم شعره ونثره .

ومن غرائب الأمور أن يكون هذا الكاتب المثقف المستنير الواسع الاطلاع ــ قليل الحظ من النجاح في المحاماة . مع أن الحطابة ، والقدرة البيانية ، وكشرة الاطلاع من أدواتها ، ثم لم ينجح كذلك في القضاء حينها عين قاضيا ، فقد عجز المنصب الحكومي ومقتضيات وقار القضاء عن أن ترده عن صراحته ، وأسلوبه الثورى ، إلى حد أنه أثر عنه أنه حينها كان يفتح جلسة المحكمة قوله : فتحت صالة بديعة . . !

وقد كان أشبه الناس به ثورة على المجتمع ، وهزءاً بالتقاليد ، وفشلا في الحياة العمليـة الأستـاذ أحمــد وفيق المحـامى ، والكــاتب الــوطنى ، ومؤلف الكتب الدستورية ، والقانونية . وقد اشتغل من مطلع شبابه بالسياسة كــاتبا ومحــررا في جرائد الحزب الوطنى ، بزعامة مصطفى كامل ومحمد فريد ، وبعدهما ، ولقى من شظف العيش ، والحرمان في مصر وخارجها ما يهد عزائم الرجال ، فقد تشرد في

أوروبا وجاع، ودخل السجن في مصر، مرارا، فلم سادت روح المساومة مع الإنجليز ، وتفرق زعماء الحزب الوطني انصرف إلى التأليف ، فوضع ما يشب الموسوعة في القانون الدولي ، بعنوان ، علم الدولة ، ـ بكسر العين . وكان يهدى إلى كل ما يصدر من هذه الموسوعة جزءا بجزء ، وقد تـورطت معه في كـذبه ، لا أدرى إذا كانت مما يسمى بالكذب الأبيض أم كانت كذبا صراحا بحاسب عليه الإنسان ، ولا بد له من استغفار وتوبة . وكفارة ولو لم تقترن بقسم ، فقد لقيني الأستاذ وفيق يوما ، فسألني هل قرأت الجزء الثاني من كتابه ، وقد قام في وهمي أنه أهدى إلى الجزء الثالث أيضاً ، وكان هذا الجزء في المطبعة ، تحت التغليف ، فقلت من باب المجاملة : لقد قرأت الجزء الثان والثالث أيضا ﴿ وما كاد الأستاذ وفيق يسمع لفظ « الثالث » حتى صـرخ وكأنـه لدغ ، ولم أفهم لأول وهلة ، سـر هذه الصرخة المدوية ، ثم فهمت بعد ذلك أنه كان كثير التشكك في أمانة الناشر والطابع ، كأنه يتهمه بأنه يسرب إلى السوق نسخاً من خلف ظهره ليستأثر بربحها دونه ، واعتبر وصول نسخة من الجزء الثالث الذي لا يزال يعد للتوزيع في المطبعة دليلاً على لصوصية هذا الطابع الناشر ورجاني في إلحاف شديد وبعصبيه بادية أن أطلعه على النسخة التي اشتريتها من الجزء الثالث ، وأن أدله عـل المكتبة التي حصلت منها على هذه النسخة ، ووقعت في شر كذبي فقد وعدته بذلك بدعوي أنني لم أشترها بنفسي ، وإنما اشتراها زميل أو صديق ، يعرف حرصي على اقتنائي لهذه المجموعة .

ولم أكد أصل إلى مكتبى حتى سمعت جرس التليفون يدق وبسذاجة رددت فإذا المتكلم هو أحمد وفيق ، وإذا هو يريد أن يعرف الجواب على سؤ اليه ، واضطررت إلى كذبة ثانية لمعالجة الكذبة الأولى ، فزعمت أنه اتضح لى أنني أخذت الكتاب معى إلى البيت ، ولم أكد أصل البيت ، حتى لاحقنى تليف ون من الأستاذ وفيق ، فاضطررت إلى كذبة ثالثة ، ويقيت أضيف كذبة إلى كذبة ، حتى اضطررت آخر الأمر ، أن أطلعه على الحقيقة ، أو بعض الحقيقة ، فكف عن مطاردق ، وفي نفسه ، شك منى ؛ إذ ظن أنني لم أرد أن أعطيه الجزء الثالث ، ولا أن أدله على المكتبة التي اشتريته منها إشفاقا على الناشر الذي سرقه !

وكان من رواد مصنع تجليد شارع محمد على ، محام ثالث ، هو الأستاذ أحمد

قراعة ، وقد كان محاميا لا يشبهه كثيرون من المحامين ، فقد كان من هواة التعثيل والنقد الفنى ، ومن المترددين على دور الصحف الفنية ، والمسارح ، وعلى صلة بنقاد الاعمال المسرحية أمثال عبد المجيد حلمي صاحب مجلة « المسرح » ورائد النقد التمثيل في مصر ، ثم « الاحتف » وهو حنفي مرسى ، وهو طالب حقوق وكان يوقع بهذا الاسم المستعار ، وه أحمد حسن » الذي كان طالبا بمدرسة المعلمين العليا ، ولم يتم تعليمه بها واشتغل بالمسرح هاويا ثم انقطع للصحافة وعمل في مجلة روز اليوسف حتى توفاه الله ، وربما محمد التابعي ، منشىء روز اليوسف وآخر ساعة ، الذي هجر النقد المسرحي بعد أن بدأ عمله في الصحافة ، في مقالات يوقعها بمامضاء «حناس» .

ولم ألق عند الأسطى محمود حنفى ــ الوطنى الكبير والمؤ وخ العظيم عبد الرحمن الرافعي ، وإن رأيت كتبه هناك قبل تجليدها ، وبعد تجليدها .

قلت إن نسائم الربيع ، بدأت بهب علينا ، خفيفة ضعيفة ، لم تغير كثيراً منا ، ولا من حياتنا فنحن صبيان أبرياء ، لا يشغل بالنا ، إلا كل ما هو برىء ونظيف . . نلهو كها قلت لهوا بجهد أجسامنا ، حتى إذا جاء المساء نمنا مل الجفون أو لهوا يتخذ صورة عقلية أو فكرية . . فنفرا القصص ، ونطالع المجلات ، ونحاكى الكبار ، فننشىء مدارس ، يكون بعضنا فيها مدرسا ، ويكون بعضنا الآخر فيها تلميذا ، بل إن خيالنا امتد ، فجعلنا من أنفسنا « برلمان » وكانت الانتخابات السابقة ، على قيام أول برلمان مصرى في مارس سنة ١٩٧٤ ، قد شغلت الصغير والكبير ، فأغرتنا أن نقتس منها ما يرضى خيالنا .

وقد كانت أول مدرسة أشارك في تأسيسها وأنا صبى المدرسة التي لعبت فيها أختى التي تكبرنى ، والتي زاملتني طوال حياة طفولتي وصباى ، مزاملة ملأت على أيامي سرورا ومتعة . وكانت أختى حادة الطبع في صباها ، وفي كهولتها ، فنالني من حدة طبعها وأنا تلميذ في مدرستها الكثير ، ولكني أفدت من هذه المدرسة ، وإن كانت لعبا ولهوا الكثير ، كذلك تعلمت أول ما تعلمت فيها فن « القص » ، ورواية الوقائع ، الحيالي، منها ، والحقيقي ، فقد كانت أختى قادرة على سرد الحكايات بأسلوب عمم عملو، بالصور المصنوعة من الألفاظ المعبرة والمؤثرة .

قصت على قصة ما جدولين التى وضعها الكاتب الفرنسى و ألفونس كار ، والتى ترجها إلى العربية الكاتب العظيم مصطفى لطفى المنفلوطى ، فأثرت على خاتمة و ماجدولين ، التعسة ، فبكيت وعلا صوت نحييى ، فأسرع أهل البيت على هذا الصوت ، مشفقين أن يكون قد أصابنى سوء فلم دخلوا علينا الشرقة التى اتخذاناها مقرا للمدرسة رأونى دامع العينين ، وسمعونى أصبع : ماجدولين ماتت ! وبعض من خفوا لنجدتى ، كانوا لا يعرفون من تكون ماجدولين ، فانتاجم فزع شديد ، فصاحوا من الذى مات ، كفانا الله السوء ؟ .

وفى يدوم آخر كان الدرس تلخيصا لرواية و غادة كريلاء ؟ التى وضعها « جورجى زيدان ؟ مؤسس مجلة الهلال ، كانت أختى قد سمعتها ملخصة من شقيقتها التى تكبرها ، فروتها لى فبكيت لمقتل الحسين رضى الله عنه واستشهاده ، ولكن فى صوت مكتوم وذهبت إلى النوم مجزون القلب . وكانت المدرسة تشغلنا ، فلا يسمع لنا صوت . فيخيل إلى أهل البيت أننا تسللنا منه فيبحثون عنا هنا وهناك ، وهم لا يصدقون أن نكون فى البيت ، والايسمع لنا ضجيج لا يطاق ، لا يهدأ إلا بالتأديب المباشر ، أو بالتهديد به ، فإذا اكتشفوا أننا فى الشرفة ، نقوم بطقوس المدرسة ، ونحترم تقاليدها ، كيا لم تحترم هذه الطقوس وتلك التقاليد فى مدرسة حقيقية من قبل ، أخذ منهم المجب كل مأخذ .

غير أن هذه المدرسة كانت تستحيل أحيانا عذابا مريرا لى ، وذلك عندما يسوم مزاج أختى ، وتران جديرا بالعقاب ، فتنهال على ضربا وبمسطوة ، أعدت لهذا الغرض ، ولم تستعمل قط فى تلفيق عليا ، وقد يقول قائل ، وما الذى الجاك لقبول الانتساب إلى هذه المدرسة ؟ والجواب حاضر ، فقد كان فى وسعى أن أخرج منها طواعية واختيارا ، ولكن مقابل حرمانى من صداقة وزمالة أختى ، ومن براعتها فى القص ، وحيويتها فى الحركة ، ولقد هددتنى مرارا ، بفض المدرسة وإغلاق أبرابها ، ووضع حد لنشاطها ، إذا أنا شكوت من شدة العقاب وقسوته فيها ، وقد فكرت مرارا كذلك فى هذا الاختيار الصعب ، وقررت مكرها مرغها أن المدرسة بعقابها وميل ناظرتها ومعلمتها الفريدة والعنيفة إلى الشدة خير من عالم تسوده الوحشة ، وتنقصه حرارة المشاركة وأنس الزمالة

والغريب أن ما ينالني من عقاب كان لا يصدر عن أختى عن رغبة في التعذيب ، ولا فرح بوجود فريسة لا حول لها ولا قوة ، لا تملك أن ترد الضرب بالضرب ، والعدوان بالعدوان ؛ فقد طبعت أختى على الصدق والصراحة ، ولو كان الأمر مزاحا أو لعبا ولهوا ، فقد كان في مسلكي ما يغضبها بحق ، وكانت ترى أنها نخون رسالتها إذا لم تقومني بحد السيف ، وحد السيف هنا ، هو حد « المسطرة » .

ولكن لكل أمر نهاية ، ولكل صبر حدود ، ولا بد من غضبة الحليم ، وقد وقعت هذه الغضبة في يوم ، فعوضت على كل ما نالني من مسطرة أختى ، وصدق غضبها ، فقد أعطانا أبي واجبا في اللغة الإنجليزية نحفظه ، فأقبلت عليه ، فحفظته عن ظهر قلب ، ولم تعن أختى بحفظه لعلمها بأن مشاغل أبي كثيرة ، وأنه سينسى الواجب، وينسى أن يمتحننا فيه، فقررت أن أنتقم لنفسى انتقاما مشروعا تقره القوانين وعلاقة الأخوة ، وولاء التلميذ لأستاذته : وإن قسا ضربها واشتد عقابها فقد هم والدي بالخروج ، فاقتربت منه وقلت له : لقد حفظت الواجب ، فعاد والدي أدراجه قائلا : كثر خيرك ، لقد نسيت ، وسألنى عن كلمة من هنا وكلمة من هناك ، وأثنى على ثم نادى أختى فتلكأت على أمل أن ينصرف والدى لضيق وقته ، فغاظه هذا التلكؤ ، وألح في دعوتها ، وجاءت مكرهة ، وهي تنظر إلى عـاتبة . ففاض قلبي شفقة لها وألما لهذا المكر الذي بدا لي حسنا ، ثم تبينت أنعكر سيبيء ، فسألها وهو غاضب . فلم تجب ، وسأل ثانية وثالثة ، فلم توفق إلى شيء ، فانطلق يبحث ، فلم يجد أمامه إلا و المسيطرة ، ، المسطرة الملعونة بذاتها ، فانهال بها ضربا على وجهها ورأسها وظهرها ، وكانت معنا آنذاك ابنة خالة ، فاندفعت نحو أبي صارخةً ، ثم وصلت إلى أصبع يده فعضتها ، فبدا عليه الألم ، وزاد غضبه ، فانفجرت أنا باكيا . ورأى أبي نفسه أمام مناحمة ، وكان رقيق القلب ، شـديد الإحساس بألم كل الناس الحقيقي والمتخيل ، ففاضت عيونه بالدموع وضمنا جميعا بين ذراعيه .

لا أزعم لنفسى أنني كنت في هذه المرحلة قادرا على فلسفة الأمور ، وإن كان مدرس اللغة الإنجليزية في مدرسة محمد على ، وراثد كرة القدم الحديثة في مصر ، دحسين سليمان ، ركلني يوما لفرط ضيقه بي وهو يقول : « قل يا فيسلوف ، أما أنه ركلي فذلك لأنه كان يجب الكرة ، ويجب ركلها بالقدم ، وكان كل ما عنده يركل ،

ولم أغفر له قط ـــ مع إعجابي به وحبى لحبه للكرة ـــ لم أغفر هذه الإهانة التي لا مبرر لها والتى لم ينلنى مثلها من أستاذ ولا زميل .

مع هذه الركلة التي بورك بها لقبى (كفيلسوف) . فإنى لا أزعم أننى كنت قادرا على فلسفة ماساة الانتقام من ناظرة مدرستى ، ومعلمتى وليختى فى ذلك الأصيل الأغبر ، ولكنى أستطيع أن أقول صادقا غير مبالغ ، إننى آويت إلى ركن من أركان حجرتى ، فقد شملنى حجرتى ، فقد شملنى شلل نفسى كامل ، عجزت معه عن الحركة ، وعن التفكير حتى عن الشعور بالألم .

هل حدث ذلك لأن أحسست بالإثم ، إذ اتخذت من المباهاة بالعلم ، سبيلا للانتقام من أختى التى كنت ألقى التعذيب على يديها ، ساخطا وثائرا وإن كنت قد ارتضيت هذا العذاب ، مقابل متع روحية ونفسية لا تقدر بمال .

ولو استطعت أن أصف شعورى يومذاك ، وأن أصوره لقلت : إننى كنت أحس أن حبى لأختى وولائى لها وتعلقى بها ، بدا لى كإنسان حى طعن ، وترك موضع الطعنة لينزف دما . وفى صباح اليوم التالى تلاقت عيوننا ولم نتكلم ، ولعلها كانت راغبة فى الكلام ومقبلة عليه ، ولكنى أنا الذى رفضته وعزفت عنه . فقد عاشت حياتها بسيطة ومتسامحة وذات نظرة للأمور كلها العامة والخاصة تتسم بالتسامى والملائكية ، ولكن منظر أختى وهى تضرب وهى تصبح وهى تحتج بقى مائلا لعينى كالكابوس ، وقد زاده إيلاما للنفس وتعذيبا لها خيالى الذى عرفت نشاطه منذ وعيت الدنيا وما حولى فيها .

ولكنى مهما أردت أن أرفع من قدر نفسى فوق حقيقة هذا القدر ، فقد كنت صبيا . وقد خلق الله . صبيا . وقد خلق الله . صبيا . وقد خلق الله الصبيان والأطفال ، ومعهم قدرات طبيعية تعين على لأم . الجروح ، وإلا مات أكثر أهل الأرض ، لكل جرح أو رض أوكسر يصابون به في أول أيامهم ، وبقيت ذكرياتهم السيئة منذ لحظة الخزوج من الرحم حتى يدخلوا في دور الشباب مرورا بعملية الحنان وعذاب المشى والنطق ، وكل نشاطهم الإنساني كالقرح الملتهبة ، ولأصابهم الخبل والجنون ، إن لم يضعوا لحياتهم نهاية بايديهم . .

مرت أيام الحزن بسرعة ، وعدنا كها كنا طفلين بريتين نلعب ونلهو ، وأقمنا سيرة دانية ـ ٣٥٣ المدرسة وضممنا إليها من يفد إلى دارنا من أبناء الأهل والجيران ، وطردنا أكثرهم ، لأن لعبة المدرسة والمسطرة والحكاية التى تعلو على أفهام وأذهان الصبيان لا تروق كثيرا لأغلبيتهم .

وكان لابد أن يتقضى عمر غير قصير ، حتى تصبح أستاذى ومعلمتى ومدرستى وأختى تلميذة لى ، تبحث عنى ، لأحدثها فيها يمر بها وببلدنا وبالعالم من أحداث ، فإن حالت دون ذلك مشاغلى ، أو أمراضى ، أو سوء مزاجى ــ غضبت وحزنت ، وانصرفت وهى تلعن الدهر . رحمها الله وغفر لها ، ولأخيها وتلميذها ، الذاكر فضلها .

مشايخ وخواجات

قال الشبيخ الذي نروى ذكريات صباه:

فى أيام صباى تقاسمت طائفتان السيطرة على حياة المصريين ، إحداهما اشتغلت بدنيا النفوس الباطنية ، أى بدنيا الوجدان والمشاعر والمخاوف والأمال واستلهام القوة واستنباء الغيب ، والبحث عن الهداية والظفر بالتوية والمففرة ، والترويح عن القلوب بالكلام الممتع والطرائف المستملحة والنوادر المستحبة .

واستأثرت الاخرى ، بعالم المادة من المال والتجارة وصنع الأدوات النافعة وتجميل الحياة وتحسين وسائلها من ملبس ، ومأكل ، وأثاث وزينة ، والتماس المعرفة الحديثة ، والتقدم في مجالات الرقة والتلطف ، والحديث والاجتماع.

أما الطائفة الأولى فنسميها للتبسيط:

طائفة المشايخ ، وأما الطائفة الأخرى فنسميها طائفة الخواجات .

وطائفة المشايخ واسعة الميدان مترامية المجال ، تضم ذوى القيمة والمكانة الحقيقية . يقف على رأسها آل البيت في أضرحتهم من الرجال والنساء فعنها الإمام الحسين بن على رضى الله عنه ، والإمام زين العابدين ، والإمام الشافعى وأضرابهم من الشهداء الصادقين ، والعلماء المجتهدين ، وأسباط رسول الله المقريين رضى الله عنهم جميعاً ، وفيهم نساء ينافسن الرجال في العلم والصبر والثبات في وجه الشدائد كالسيدات زينب ونفيسة ، وعائشة ، ورابعة العلوية ، ثم يأتي بعد ذلك عدد

ضخم من المتصوفين الكبار ، انتثرت قبورهم فى مصر من أقصاها إلى أقصاها ، فمنهم السادة أحمد البدوى والأباصيرى وإبراهيم الدسوقى ، والمرسى أبو العباس ، والشناطبى ، وسيدى جابر ، وسيدى أبو الحجاج الأقصرى ، وعبد الرحمن الفنائى ، وجلال السيوطى ، وفرغل ، وننتهى إلى مشايخ لهم أضرحة لا يدرى أحد شيئا من تاريخهم ، ولا يستطيع أحد أن يقطع باحتمال أنه تحت قبة كل ضريح من أضرحتهم شيخ أو وهم يتجر به مشعوذ أو دجال !

ويدخل في طائفة المشايخ علياء أجلاء خدموا الدين بأقلامهم والسنتهم ، وعلمهم وفضلهم ، ازدانت بهم مشيخة الأزهر ، وأطلق عليهم الناس والحكومة القابا جليلة ، وأفاض الشخصية والوقار عليهم علمهم وسمتهم ، وأسلوبهم في المشية ، وطريقتهم في الجلسة ، وأداؤ هم للكلام ، وتصديهم للسلطة ، واتصالهم ماء الوجه وحسن السمعة ليكونوا على مقربة من الحاكم ، مصريا كان أو أجنيا ، ماء الوجه وحسن السمعة ليكونوا على مقربة من الحاكم ، مصريا كان أو أجنيا ، صالحاً كان أو طالحاً ، فخلفوا الدار والعقار ، وخافهم الناس ، وبعدت عنهم الرعية ، فعوضوا عن الجاه الحقيقي ، بذقون مسترسلة ، وعباءات منتفخة ، وسبح حباتها منتقاة ، وزناتها عندما تنوالي بين الأصابم مسموعة ، مع تؤدة في الكلام ، وتتاقل في الجلوس والقيام ، وإطراقة عند كل سؤال ، وعبث في المثنون ، وهو الشعر الذي يأن أسفل الشفة السفل ، قبل الإدلاء بالفتوى ، أو النطق بفصل الحطاب .

وبين هؤلاء وهؤلاء ، أزهريون انتسبوا إلى الأزهر ، ولم يتموا تعليمهم فيه ، ثم تفرقت بهم السبل ، فمنهم الصحفيون ، والأدباء ، ومنهم موظفون صغار فى المحاكم الشرعية ، ودواوين الحكومة ، ومكاتب الأزهرومعاهده ، ومصححون فى الجوائد . والمطابع ، وخطباء وشعراء و تحت الطلب ، بقدمون إنتاجهم للأحزاب والأغنياء ، ويعملون ندماء فى المجالس وعند أصحاب الجاه فى الريف والمدن ، وكتاب عرائض وبلاغات كاذبة ، ومنهم من أثم تعليمه فاصبح قاضياً جليلاً ، أو عامياً شرعاً ناجحاً ، أو أستاذاً فى الأزهر ، أو فى دار العلوم ، أو فى الجامعة عندما نشأت ، أو معلى فى المداوس الابتدائية والثانوية ، أو أدبياً صاحب مكانة ، أو

خطيباً ، لا يتحامى مواطن الخـطر ولا يتحاشـاه ، ويؤلب الجماهـبر فى ساعـات الشدة ، ويؤ يد الزعامات الصادقة فى أوقاث المحنة .

ويتقدم هؤلاء جميعاً بطبيعة الحال ، في عهد صباى شيخ الأزهـر ، المسمى بالأستاذ الأكبر ، والمعروف من عهد الأتراك ، بشيخ الإسلام ، وكان اسمه في تلك الحقبة الشيخ سليم البشري ، وكان قد سبقه إلى هذه المشيخة في عهد الخديــو عباس الشيخ حسونة النواوي ، وجاء بعده الشيخ أبو الفضل الجيزاوي فالشيخ الظواهري ، وتلاه الشيخ المراغي ، وكانوا جميعاً تنتهي أسماؤ هم بياء النسبة ، وكان ذلك تقليداً تراه وآضحاً قبل عهد محمد على حتى اختير الشيخ عبد المجيـد سليم ، قبيل الثورة فانكسر هذا التقليد ، ولم يعد قط ، فقد توالى على المشيخة ، شيوخ لا.ينتسبون إلى قرية أو إقليم ، فكانوا على التوالي الشيخ الخضر حسين ثم الشيخ عبد الرحمن تاج ، فالشيخ محمد الفحام ، فالشيخ عبد الحليم محمود ، وقد استعاض شيوخنا الأجلاء عن ياء النسبة كالشرقاوي والمهدى والعباسي بلقب الدكتور ، فقل أن تجد الآن في منصب ديني كبير عالماً لا يضع قبل اسمه لقب دكتور ، وبعض هؤلاء الدكاترة ، لم يحصلوا على لقب دكتور من جامعة أجنبية أو مصرية ، ولكن لقب العالمية في التخصص ، اعتبر مساوياً لقب دكتور فكثر عدد الدكاترة في عالم الشيوخ ، وهي ظاهـرة لا تسر أحـداً ، لا لأن التماس العلم في أوروبا أو في مصر خارج الأزهر شيء نكرهه لعلمائنا ، بل لأن لقب شيخ في رأينا لا يعدله لقب ، وهو يدل على انتماثنا إلى تاريخنا ، ولذلك لا أسمى أحداً من علمائنا إلا مقروناً بلقب (الشيخ) ، وأنا أضمر في نفسي وأعلن الاحترام والتبجيل ، لهذا اللقب الجليل ، ولكل من بجمله ، وخصوصاً إذا كان يعرف قدره ويحفظ مقامه .

وقد كان لكل حزب في مصر ، في الايام التي أروى وقائعها ، عدد من الشيوخ ينتمون إليه ، ويتحدثون عنه ، ويغشون مجالس زعمائه ، وقد كان أكبر هؤ لاء الشيوخ ، وأوسعهم شهرة ، وأبقاهم أثراً ، شيخ الحزب الوطني، الشيخ عبد العزيز جاويش ، وقد كانت له طلعة جيلة ، ولحية نزيد وجهه جالاً ، وقد تول رياسة تحرير اللواء بعد وفاة مصطفى كامل ، فذاعت شهرة مقالاته ، لفرط حدتها وعنفها مع متانة نسيجها ، وفصاحة عبارتها ، وكان الشبان مجفظونها عن ظهر

قلب ، فلم حوكم على إحدى مقالاته ، ثم قضى ببراءته حل الشبان سيور العربة ، وسرحوا خيولها ثم جروها بأنفسهم ، ولما حبس في قضية أخرى ثم خرج من السجن بعد نهاية مدة العقوبة ، اكتتب الشعب لشراء وسام من الفضة والذهب ووشاح من الحرير والقصب ، وأهدوه إليه في حفلة حافلة توالى فيها الخطباء والشعراء ، ذاكرين مآثره ، مشيدين بأياديه . وقد كان للشيخ جاويش فضل على شيوخ آخرين كان لهم دور أي دور في حياتنا العامة ، وكان من هؤ لاء واحد من ألصق تلاميذه به هو الشيخ طه حسين فقد رعاه الشيخ جاويش منذ كان طالباً ، ثم أوحى إليه أن يلتمس العلم في الجامعة المصرية الأهلية ، ثم أن يتعلم الفرنسية ، ثم أن يسافر ليطلب مزيداً من العلم والمعرفة ، ثم بقى وراءه يدفعه إلى مواقف الخطابة ، بعد أن شجعه على النقد العنيف لأئمة الكتاب في ذلك العهد ، وفي مقدمتهم شيخ أزهري آخر هو مصطفى لطفى المنفلوطي . وكان من تلاميذ الشيخ جاويش الأفذاذ الشيخ على الغاياق ، صاحب ديوان وطنيتي الذي قدم لديوانه محمد فريد زعيم الحزب الوطني بكلمة ، كما قدم له الشيخ جاويش بكلمة أخرى ، فقادت النيابة الثلاثة ، صاحب ديـوان ، واللذين قرظاه إلى محكمة الجنايات فحكم على « محمد فريد » بالحبس ستة أشهر وعلى الشبيخ جاويش بثلاثة وعلى صاحب الديوان بسنة ، ولكنه لم يدخل السجن إذ فر إلى تركيا فسويسرا فأقام بها ربع قرن من الزمان ، بني خلالها بسيدة سويسرية فاضلة ، وأنشأ مجلة « منبر الشرق » وعاد يتقن الفرنسية كأحد أبنائها كتابة وحديثاً وخطابة وشعراً .

أما حزب و الأحرار الدستورين ، فكان من شيوخه الشيخ الزنكلونى ، والشيخ المراق فكانا من شيوخه الشيخ الرازق فكانا من المراق على عبد الرازق وعلى عبد الرازق فكانا من زعاء الحزب ، إذ كان أخوهما حسن باشا عبد الرازق أحد مؤسسى الحزب ، وأول وكلائه ، وقد قتل على باب الحزب ، وقد كان الشيخ مصطفى عبد الرزاق نموذجا لجمال الرجال ، تلمع جبهته ببريق عجيب ، لم أر مثله على جبهة أحد سواه ، وكان دمنا رقيق العاطفة ، خافت الصوت حلو الابتسامة عظيم الحياء ، تكاد تحسبه من فرط حيائه ولطف تقاطيعه عذراء خفرة لا تكاد تقوى على رفع عينهيا إلى وجه محدثها ، ومع ذلك فقد كان حازماً يحسن ضبط تلاميذه ، حينا كان يدرس الفلسفة عدماء في كلية الأداب ، وكان له لازمة يكررها . إذا ما سئل عن شيء

يستهجنه ، أو لا يعرفه أو لا يود أن يجيب عليه : فقد كان يقول : « يجوز . . . أنا ما غرفش » وكان يعطش « الجيم » إذ كان من ناحية (أبو جرج) فى اقليم المنيا . أما أخوه على فكانت له لحيق صغيرة على طريقة علماء وأساتذة فرنسا ، ولم تكن له وسامة أخيه مصطفى ، ولا بريق وجهه ، ولا لطف ابتسامته ، ولكنه كان فى مثل وداعة شفيقه ، وتواضعه وخفوت صوته ، وقد ذاع اسمه بعد اتهامه بالحروج على الدين ، عقب تأليفه كتابه « الإسلام وأصول الحكم » . فلما شلحوه من الأزهر خلع عمامته واصطنع لنفسه الزى الأوربي وحلق ذقنه ، ففقد وجهه الكثير من حلارته ولطف تأثيره .

أما شيوخ الوفد أو مشايخه فكان أشهرهم ، وأخطبهم وأكثرهم نشاطا الشيخ مصطفى القاياق ، وكان من خطباء ثورة سنة ١٩١٩ ، خطب كثيراً في جامع الأزهر في أثناء احتدام وقائع الثورة ، فقبض عليه الإنجليز ، ونفوه إلى ألماظة ، وساقوه للمحاكمة العسكرية وحكموا عليه ، وكان من الشيوخ الوفديين الشيخ عبد المجيد اللبان ، كان عضوا في البرلمان الأول الذي انتخب سنة ١٩٢٣ وانعقد لأول مرة في سنة ١٩٢٧ وانكنه ترك الوفد وبعد عن السياسة فعين شيخاً لكلية أصول الدين .

وكان سكرتير سعد زغلول ، شابا أزهريا تخرج فى مدرسة القضاء الشرعى ، هو الشيخ إبراهيم الجزيرى ، وقد ألف كتاباً عن سعد بعد وفاته روى فيه بعض ذكرياته فى أثناء عمله مع الزعيم ، وعنوانه « آثار الزعيم الجليل » .

وكان من شيوخ الوفد فى الفترات التالية لوفاة سعد زغلول الشيخ محمد البنا وأخواه الشافعى وكامل ، ومدرس إلزامى من محافظة بنى سـويف ، وهو الشيـخ محمود عمار الذى عرف فيها بعد بشاعر الرعاع ، وذاع لقبه وغطى على اسمه .

أما شيخ السعديين فهو الشيخ عبد الرحمن الجديل اتهم فى قضية المؤامرة الكبرى ، مع عبد الرحمن فهمى قائد ثورة سنة ١٩١٩ ، خلال السنوات ١٩١٩ ، الكبرى ، مع عبد الرحمن فهمى قائد ثورة سنة ١٩١٩ ، خلال السنوات ١٩٧١ ، فرامل فى هذا الاتهام إبراهيم عبد الهادى الذى أصبح رئيساً للوزارء سنة ١٩٥٠ ، فبقيا على صلة وثيقة ، فلها ألف أحد ماهر والنقراشي الهيئة السعدية انضم إليهها ، فلها توليا الحكم أسند إليه وكالة وزارة الشئون الدينية ، فكان أول وكيل وزارة أزهرى ، وقد تخرج

أصلاً فى مدرسة القضاء الشرعى ، وكان صديقاً لأمير الشعراء أحمد شوقى ، ومستشاراً أدبياً له ، يستمين برايه فى تذوق شعره ونقد عيوبه ، وكان الشيخ محمد عبد اللطيف دراز من شيوخ السعدين أيضاً وهو أصلاً من أبناء الحزب الوطنى وقد كان له دور بارز فى أحداث الفترة الأولى من ثورة سنة ١٩١٩ .

وقد حفلت صفوف مصر الفتاة بعدد غير قليل من الشبان الأزهـرين الذين أثبتت الأيام سعة علمهم ، وإخلاصهم لدينهم ، ومن هؤلاء الشيخ عبد الرحيم فودة مدير مجلة الأزهر الذي لحق بالرفيق الأعلى أخيراً ، والشيخ عبد المنعم النمر مدير الشئون الدينية في دولة الإمارات المتحدة ورئيس مجلة المنار ومدير المعاهد الدينية الآن ، والشيخ عبد الرحمن الصوالحي الذي انقطعت عني أخباره من زمن طويل .

وكانت الصحف تذكر فى تلك الأيام أسياء عدد من الأزهـريين فتنشـر لهم المقالات ، وتذكر طرفاً من نشاطهم ، وكان أظهر هؤ لاء الشيخ محمود أبو العيون ، اللهى وجه كل نشاطه لإلغاء البغاء العلنى ، وكان من قبل ، خطبياً من خطباء ثورة سنة ١٩١٩ من عرفوا السجن والنفى الداخلى ، وقد توفى إلى رحمة الله ، فى حادثة مفجعة ، إذ علق طرف قفطانه بقطار « المترو » وهو يصعد أو ينزل منه ، فجره القطار مسافة لفظ بعدها أنفاسه .

وكانت الأهرام تنشر مقالات للشيخ محمد سليمان عنارة الذى اختار لنفسه لقباً قلميا هو (أبو التلاميذ) وكان هذا الشيخ هواه مع حزب الاتحاد والقصر ، ولكنه لم ينغمس فى السياسة علناً ، وإن كان خصومه قد اتهموه بأنه وصل إلى المحكمة الشرعية العليا بسبب صلاته بالسراى . وقد ألف الشيخ عنارة كتاباً جيداً بعنوان « من أخلاق العليا» أما الذى عاون حزب الاتحاد جهرة من كبار علياء الأزهر الشريف ، فهو الشيخ حسين والى . وقد بدأ حياته الادبية ، وهو فى مطلع شبابه ، قبل أن يحصل على العالمية بمقالات فى مجلة « روضة المدارس ، التى أسسها رفاعة قبل أن يحصل على العالمية بمقالات فى مجلة « روضة المدارس » التى أسسها رفاعة الطهطاوى منذ قرن كامل وخس سنوات ، وكان الشيخ حسين والى عالماً محقاً وقد تولى أمانة الجامعة الأزهرية ، كها عين عضواً فى المجمع اللغوى ، فكان من أكثر أصفائه نشاطاً .

وقد أحب عدد من علماء الأزهر وشبابه جريدة الأخبار التي كمان يصدرهما

ويحررها أمين الرافعى ، فانخلوها ميداناً لإقلامهم ، وكان من هؤلاء ، عالم فاضل هو الشيخ عبد الباقى سرور نعيم ، وقد نشر سلسلة من المقالات عنونها بالآية الكريمة « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن فى الأرض أم أراد بهم ربهم رشداً » .

ويبدو أن هذه السلسلة طالت ، ولذلك ، فقد أطلق بعض عمى المدعابة الصحفية على الشبان الأزهريين الصحفية على الشيخ نعيم ، الشيخ و أشر أريد ، ، وكان من الشبان الأزهريين الذين راسلوا الأخبار الشيخ و صادق عرجون ، الذي عين فيها بعد عميدا لكلية أصول الدين ، والذي أخرج أخيراً كتاباً من جزءين ضخمين بعنوان و سماحة الإسلام » .

ومن أصحاب العمائم المشهورة في تلك الأيام . ثلاثة ، كلهم كان ينتمي إلى طائفة المتصوفين أولهم سماحة السيد عبد الحميد البكري ، شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، وكان يلبس عمامة على الأسلوب التركي ، أي طربوشاً من طرابيش الأفندية ، ثم شالا أبيض يلتف حوله ، وكان لسماحة السيد البكري سمات الأعبان وقد كان فعلا من الأغنياء ، كما كان عضواً في حزب الأحرار الدستوريين ، حزب كبار الأغنياء من أصحاب الفدادين ، وقد رأس الرابطة الشرقية ، وهي جماعة ضمت بعض أدباء وأعيان المصريين والسوريين وآخرين يتوطنون مصر من أصول فارسية « كرفيع مشكى ميرزا مهدى » التاجر الإيراني أو أصول هندية أو تركية ، وكانت غايتها أن تدعم العلاقات بين دول الشرق المترامي الآفاق ، ولم تفعل في هذا السبيل ، أكثر من الدعوة إلى بعض المحاضرات ولعلها أصدرت مجلة باسمها ، ولقد لبيت دعوتها لسماع محاضرة ألقاها يومذاك أحمد زكي باشا الذي عرف فيها بعد بشيخ العروبة ، وارتدى العقال ، ليطابق المظهر المخبر ، أو الاسم المسمى ، وكانت محاضرته عن زيارة له قام بها في فلسطين حدثنا عن مدن هذا القطر الشقيق اللصيق وكأنه قام برحلة في أحد القطبين ، وقد تحلقنا يومذاك حول نافورة ماء ، يسمع لها خرير ضعيف، وكانت تتوسط مدخل الدار التي استأجرته الرابطة غير بعيد من ميدان لاظوغلي في شارع خيرت .

أما المعمم الثاني من أهل التصوف فقد كان شبيها بالسيد البكري من حيث الزي ، وعلى النقيض منه ، من حيث المزاج والطبع ، وأعنى به السيد محمد الغنيمي

التفتازاني ، شيخ الطريقة التي يدل عليها اسمه ، وكان مصرى التقاطيع ، وإن كانت له جمهة بارزة ، لا تشاهد كثيرا في وجوه المصريين ، وعينان تختلفان عن عيون أهل الريف المصرى الذي لابد أن السيد قد انحدر منه ، وكان بعد ذلك ذكيا ، عظیم الحركة ، يتردد على كل الصحف ، وتربطه بكل كبار محرريها صلات ود ، ويجالس و شوقي ، أمير الشعراء ، وو حافظ ، شاعر النيل ومطران شاعر القطرين . وتراه في كل الندوات التي تعقد في المقاهي العامة ، والتي تضم زعماء البلاد العربية اللاجئين من عسف فرنسا وإيطاليا ، أمثال الأستاذ عبد العزيز الثعالمي ، الذي لم يكن اسمه يذكر في صحفنا إلا مقروناً (بزعيم تونس الأكبر ، . كندوة بار اللواء . وبار الأنجلو ، وقهوة متاتيا ، وكان له بيت قديم في حي الحنفي بالقرب من ميدان السيدة زينب ، وقد زرته في هذا البيت لأمر يتعلق بمدفن لأصهاري ، فقد كمان السيد التفتازاني ، عضواً في لجنة الجبانات ، وقد رأيت هناك موظفين كباراً ، وشباناً ممن أتموا تعليمهم في الجامعات ، وعرفوا العلم الحديث ، يقبلون يـد السيد ، ويـطلبون منـه الدعـاء فيقسو عـلى بعضهم ، ويشد آذانهم ، وهم صـاغـ, ون ، ويلاطف الآخرين في اقتضاب وإيجاز ، وكان هذا المشهد طريفاً عندي ، فقد كنت أعرف أن السيد كان ممن ينفذون قول الله تعالى ﴿ وَلا تَنْسَ نَصِيبُكُ مِن الْدِنْيا ﴾ وقد داعبه الأسناذ الصاوى في مجلة ﴿ مجلتي ﴾ يوماً فنشر صورته على طريقة أشخاص « الكوتشينة » التي تضم رأسين للشخص في كل جانب من الصورة رأس ، وكتب تحتها « شيخ الطرق والكبارى » ، وكانت الأهرام . على جلال قدرها . تترك له حديث رمضان شهراً كاملاً . يملؤه بخواطره الدينية ، ربما نزولاً على مقتضى حسن علاقته بداود بركات رئيس تحرير الأهرام ولصلاته المتعددة بالجهات المختلفة بما فيها دار المندوب السامي البريطاني .

وكان المعمم الثالث من أهل التصوف ، الشيخ الدمرداش ، الذى منح لقب الباشوية ، تقديراً لمنحه الخيرة الكبيرة ، التي كان قوامها وقفه لقطعة أرض مجاورة لفريح المحمدى ، وبنائه لمستشفى عام عليها من ماله ، باعتبار أن الأرض ملكه ، وكان قد اشترط في الوقفية أموراً تستحق التأمل لصدورها من شيخ طريقة مسلم . فقد نص في وقفيته على أن يقام له تمثال في مدخل المستشفى ، وقد أقيم فعلاً التمثال ولا يزال يطالع الداخلين إلى مستشفى الدمرداش إلى اليوم ، كما اشترط أن يكون

مدير المستشفى طبيباً بريطانيا ذكره بالاسم ، على أن يبقى هذا الطبيب الإنجليزي في منصبه ، لا يعزل ما دام على قبد الحياة ، وقد أجيب الشيخ إلى طلبه ، وكان لا يخفي ولاءه للإنجليز ، وحبه لهم ، وقد حضر المندوب السامي حفلة افتتاح هذا المستشفى ، وقمد ورثت السيدة قبوت القلوب ابنته نصف ثبروته ، وقمد أعانتني الظروف على أن أعرف طرفاً من تاريخ الأرض التي تبرع بهـا الدمـرداش باشــا للمستشفى ، فقد رفعت السيدة قوت القلوب دعوى طرد ضد عدد من فقراء حى المحمدي ، بحجة أنهم اغتصبوا أرضها بدون سند ، ووكلت السيدة توفيق دوس باشا في هذه القضية وكنت مرشحاً عن دائرة مصر الجديدة ، التي كانت تشمل حي المحمدي ، فحضرت عن الفقراء المدعى عليهم متطوعاً ، ولم يكن لي فضل في هذا التطوع فقد كانوا من أنشط مؤيدي في المعركة الانتخابية ، ويوم الجلسة امتلأت قاعة المحكمة بأهل المحمدي ، كما ازدحمت الطرق المؤدية إلى دار المحكمة والمتصلة بها بزوجاتهم وأولادهم ، وفي هذا الجو المشحون بحماسة الفقراء وأنفاسهم الحارة ترافع توفيق دوس باشا ، وكان واحداً من أبرع المحامين في مصر ، ثم جاء دوري ، فتهبيت الموقف من جميع جوانبه ، ولكن دعوى السيدة قوت ، كانت بـلا أساس حقاً ، فلم تكن هذه الأرض أرضها ، وأنصف الله الحق ، فرفضت الـدعوى ، فانطلقت هتافات موكل ، مجلجلة مدوية ، حتى كادت جدران المحكمة تنقض . فارتفعت من ثم ، أصوات النساء وزغاريـدهن ، فكـانت خـدمــة للمعـركــة الانتخابية ، لم تلخل في حسباني ولم تأت عن تدبيري ، عرفت منها حقيقة تبرع من أشهر التبرعات في تلك الأيام . .

ولم يكن الشيوخ الذين اثروا على المصريين وعلموهم وثقفوهم وأمتعوهم كلهم من رجال العلم والدين ، فقد كان أكثر أهل الفن ، شيوخاً ، لا يناديهم الناس الواحد منهم إلا بلقب شيخ ، وربما لا يذكر اسم الواحد منهم اكتفاء بلفظ الشيخ فيعرف السامعون من المقصود ، وفي مقدمة هؤلاء ، الشيخ سلامة حجازي فالشيخ سيد درويش ، فالشيخ زكريا أحمد فالشيخ أبو العلا فالشيخ صبح

أما قارثو القرآن المجيدون أمثال الشيخ على محمود فالشيخ محمد رفعت فالشيخ أحمد ندا فقد كانوا شيوخاً لا بحكم الزى وحده ، وإنما بحكم الصنعة أيضاً ، وكان الشيخ محمد يونس القاضى من أشهر مولفى الأغان فى تلك الأيام ، وكمان من

الممثلين من خرج من صفوف الأزهريين ، وبقى اللقب عالقا به كالشيخ عبد الحميد والذين استأثروا لفترة بمسرح حديقة الأزبكية الذي أنشأه طلعت حسرب بانسا ، وكانت الصحف الفنية تسميهم العكاكشة وكان معظم الملقنين في المسارح ، ممن انتسبوا إلى الأزهر ولم يتموا تعليمهم فيه ، كذلك المصححون في الصحف والمطابع وقد دخل نجيب الريحان في زمرة المعممين ، حينها اصطنع لنفسه شخصية و كشكش بك ، ، وارتدى الجبة والقفطان واللحبة ، وراح يمثل شخصيـة عمدة أثـرى من ارتفاع سعر القطن الذي علا في أعقاب الحرب العالمية الأولى علوا جنونيا ، فجاء يبعثره ويوزعه على راقصات شارع عماد الدين من بنات إسرائيل وبنات المدول الأجنبية الفقيرة ، في تلك الحقبة أمثال اليونان وبلغاريا . فأصبح بجبته وقفطانه ولحيته البيضاء أشهر شيخ في مصر ، وإن كان شيخًا زائفًا ، فقـد تجاوبت طـرق القاهرة وحواريها بأغاني نجيب الريحاني وفي مقدمتها : يا أبو الكشاكش كان جرى لك ايه ، يا هل ترى ؟ وكان ينافس كشكش في الشهرة شيخ زائف آخر هو الشيخ متلوف الذي ذاعت شهرته منذ ترجم عثمان بك جلال رواية موليير الشهيرة تارتوف باسم و الشيخ متلوف » إلى الرجل المصرى المتقن ، بعد أن مصَّر أحداث الرواية تمصيراً بارعاً ، وكان ثمة شيخ زائف ثالث ، هو الشيخ « رويتر » ، وكان رجلاً أمياً يختلف على الندوات السياسية في نوادي الأحزاب وفي المقاهي ، فيسمع ما يدور فيها ، وينقله إلى سواها ، ويتسمع الأخبار ويبشر المستوزرين بسقوط الـوزارات القائمة ، وبترشيحهم لها ، كما يبشر الطامعين في الباشوية والبكويـة ، بالإنعـام الملكى السامى ، في مناسبات الإنعام في الأعيـاد ، من جلوس للملك ولميلاده ، وميلاد ولي عهده ، وكان إذا أهل على ناد في حزب ، أو ندوة في مقهى رحب به الكبار ، وأفسحوا له ، ولإشاعاته ومفترياته وتلفيقاته صدورهم ، ونفحوه إذا طابت لهم الأخبار بالكثير . . . والحق أن قضية الجبة والقفطان والعمة في مصر ، في أيام صبانا ، وبعبارة أخرى قصة المشايخ والشيوخ ملتهبة ، فقد كانت المسرحيات والقفشات والمداعبات والنوادر لا تكف عن اتخاذالمشايخ هدفأ للهجوم الصريح حيناً ، والغمز الخفي حيناً ، ذلك لأن العمامة لم تكن وقفاً على أهل العلم والدين ، باعتبارها مع الجبة والقفطان زيا علميا ، فقد لبسها جميعاً عدد لا يحصى من أعيان الريف بمن لا يقرءون ، ولا يكتبون ولبسها عدد كثير من أهل الحرف من مأذوني

الشرع وخدمة المساجد ، وكذلك المتسولون الذين يتخذون من القرآن وسيلة للاستجداء وعمال المدافن ، ولما كان هؤ لاء أكثر اتصالاً بالناس من علياء الدين يحق وكنان من جهة أخرى مدرسو اللغة العربية ، من يلبسون العمائم والجبب والقفاطين ، وتلاميذ المدارس لا يرحمون مدرسيهم من ضروب شقاوتهم اللفظية والعملية ، فقد أصاب لقب الشيخ أذى كبر ، وكانت الحياة الحديثة قد هزت أسس المجتمع القديم ، فاندفع أكثر أهل المدن إلى اصطناع أساليب الحضارة الحديثة في الزي والمظهر ، وقطعوا صلتهم بالماضى ، وادعوا علمهم باللغات الأجنبية ، ويأنهم من من من والتعالم عن بلغوا المغاية في التأنق ، والتحضر ، فقد كان الأزهري تجميداً حياً للماضى المراد الانفصال منه ، والابتعاد عنه ، وامتحن الأزهريون امتحاناً شديداً ، فإن احتفظوا بزيهم تحلموا العربية القصحى ، وحرصوا على مقومات المجتمع القديم أحسوا أنهم غرباء ، وأنهم قطعة متلكثة من الماضى ، جديرة بأن تزاح عن طريق التقدم والتعلور ، وإن تخففوا شيئاً ما من مظاهر حياتهم الاصلية والقدية كانوا كالغراب لا هو احتفظ بأصله ، ولا هو نجح في عاكاة الطاوس .

وأعانت على شدة الأزمة أن الحياة السياسية القائمة على صراع الأحزاب بدأت في شدة ضارية ، في أعقاب صدور الحرب العالمية الأولى ، ثم زادت ضراوتها ، وتطلبت هذه الأوضاع الجديدة من علماء الأزهر مواقف محددة ، ولكن بعضهم تذبذب أو انحاز إلى أحزاب غير الممتعة بتأييد الأغلبية ، فزاد ذلك من حدة النقد الموجه إلى علماء الأزهريين ، وقد ذاع على الألسن يومذاك بيت شعر للشيخ محمد بخيت المطيعى مفتى الديار المصرية معناه أنه و مع الوقد والأمرا والشعب والوزرا » أي أنه مع الجميع ولا يدرى أحدما : هل هذا قوله أوقاله تبكيا على الذبذيين أو كان الشيع تضويعه ؟

واستغل الإنجليز بفيظاظة هذا الموقف المتأرجح فصوبوا إلى مقام الأزهر والازهريين ، سهما عميتاً ، إذ الفوا أن يدعوا إلى دار المندوب السامى ، فى السابع والعشرين من رمضان كل عام شيخ الازهر وكبار علمائه من المفتى إلى شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، إلى شيوخ المعاهد ، ليحتفلوا مع المندوب السامى البريطان بليلة القدر ، ويتوجهوا إلى الله العلى الكبير بطيب الدعاء ، ولم يكن في وسع واحد من هؤ لاء العلماء أن يرفض هذه الدعوة الآثمة ، لأن رفضها معناه عزله من منصبه إن عاجلاً أو آجلاً وحرمانه من مزاياه ، وسد لطريق التقدم فى الحياة الدنيا بكل لذائذها ومتعها .

وزاد الطين بلة أن هذه الدعوة المتحدية لكل مبادىء الشرف والدين ، أيا كان هذا الدين ، مضت عاماً فعاماً توجه على مسمع ومشهد من الرأى العام في عهد الاحتلال ، وفي عهد حكم الأغلبية الشعبية بعد صدور دستور سنة ١٩٣٣ دون أن تعلم معارضة عنيفة وصارخة ضد الإنجليز وشيوخ الأزهر ، ودون أن يقع اعتداء رادع على هؤلاء الذين كانوا يذهبون إلى دار الحماية البريطانية أو دار المندوب السامى ، في هدوء النفس ، وراحة البال ، كانهم لا يأتون أمراً إذًا ، لذلك كله لم يكن غربياً ، وإن كان مؤ لما أوقى الحد ، أن تؤلف أغان وعبارات تنال من قدر الأزعريين العالى ، مثل قولهم و أزأز في الأزعر » ولحن بيرم وسيد درويش : و الحق يا شيخ قفاعة ، تلغراف آخر ساعة الل في جرنال البورص » .

وفى تلك الأيام ذاع اسم أزهرى فاسد ، وهو الشيخ عبد الظاهر السمالوطى ، الذى تقدم كشاهد ملك ضد عبد الرحمن فهمى قائد ثورة سنة ١٩١٩ ، والمشرف على توجيه حركتها ، وتنفيذ خطتها والنفخ فى جلوتها ، وجمع صفوف المقاتلين تحت رايتها ، والتضييق على خصوم عقيدتها ، فقد انهم الإنجليز عبد الرحمن فهمى فى مايو سنة ١٩٢٠ ومعه سبعة وعشرون من الشباب بأنهم كونوا و جمية الانتقام ، بقصد خلع السلطان فؤاد وقلب حكومته والتحريض على العصيان والقتل .

وفى الثلاثاء ٢٠ من يولية سنة ١٩٢٠ عقدت عكمة بريطانية برياسة جنرال اسمه و لوصون ٤ أولى جلساتها فى قاعة عكمة الاستئناف بميدان باب الخلق لمحاكمة الزعيم العظيم عبد الرحمن فهمى وزملائه واستمرت ثلاثة أشهر ، وهى شغل الأمة الشاغل ، وكان الاتهام يقوم على افتراءات عبد الظاهر السمالوطى هذا الذى زود النيابة بكل ما كانت فى حاجة إليه لتلفيق هذه القضية ، فأصبح عبد الظاهر قريناً للشيطان عند الناس ، يلعنونه فى الليل والنهار ، فى البيوت والأندية والطرقات

العامة ، ولكن لم يكن أحد يعدُه من الشيوخ ولا من المشايخ ، وإن كان يلبس العمامة والحبة والقفطان وكان قد انتسب إلى المسجد العتبق!

على أنه في وسعنـا أن ننسي كل هـذه القبائــح فنختتم الحديث عن الأزهــر والأزهريين باسمى رجل وشاب لبسا العمامة وطلبا العلم في الأزهر ، ونبغا بفضله فكانا نموذجين للأزهريين العظماء : أولهما السيد مصطفى لطفي المنفلوطي ، والأخر الشيخ زكى مبارك .

أما المنفلوطي فقد عرفه قراء العربية في مصر سنة ١٩٠٨ بمقالات أسبوعية بدأ بنشرها في تلك السنة في جريدة و المؤيد ، التي أخرجها أزهري آخر هو الشيخ على يوسف ، وما كاد يتوالى ظهـورها في هـذه الجريـدة اليوميـة الذائعـة تحت عنوان « النظرات » حتى استرعت الأنظار ، ثم أثارت الإعجاب ، وفي أقل القليل أصبح المنفلوطي أحب الكتاب إلى قلوب القراء ، فلما جمع هذه المقالات في مجموعة باسم هذه الأسبوعيات ﴿ النظرات ﴾ في كتاب ونشره على الناس سنة ١٩١٠ ضم إليه ثلاثة وثمانين مقالا ، واثنتي عشرة قصيدة ومقطوعة شعرية ، حتى تهافت الناس على اقتنائها ، فبيع من الطبعة الأولى منها ــ على ما أخبرني المرحوم محمد راشد رستم الذي فقدناه آخيراً عشرة آلاف نسخة ، وهو رقم لم يصل إليه حتى اليوم عدد المبيع من كتب أكبر الكتاب ، إلا في القليل والنادر ، وقد أهدى المنفلوطي الطبعة الأولى من النظرات إلى ثلاثة كانوا جميعاً من الشيوخ المعممين الذين طلبوا العلم في الأزهر وانتسبوا إليه هم على حد عبارته هو في الإهداء : « ولى نفسي والدي السيد محمد لطفى ، وولى عقلى أستاذي الشيخ محمَد عبده ، وولى أمرى سيدى سعد زغلول باشا ۽ .

ولكن ولاء المنفلوطي لأستاذه ، وولى نعمته حقا ، سعد زغلول ، لم بخرجه ، كما أخرج الآخرين من ذوى النفوس الضعيفة عن طريق الوطنية الصحيح ، فعرف قدر مصطفى كامل ، كباعث للوطنية في مصر ، وقائد لحركتها ورمز لنهضتها ، فلما قبض مصطفى إلى بارثه أحسن توديعه فقال: إلا أمواتا ينقلون من ظهر الأرض إلى بطنها ، أما مصطفى كامل فكان حياة حقيقية فكان موته كذلك .

كان الوطنيون قبل اليوم يتكلمون ، فلما جماء مصطفى كمامل علمهم كيف يصيحون فلما صاحوا وأسمعوا عرفوا أن آذان السياسة لا يخترقها إلا الصوت الجهورى ولولاء ما كانوا يعرفون .

كان الوطنيون يحتقرون أنفسهم ويسيئون الظن بها فلا يصدقون أن تربة مصر تنبت أمثال فولتير وهوجو وغاربيالدى وواشنطن ، فلما نبغ بينهم مصطفى كانــل عرفوا أن تربة مصر لا تختلف كثيرا وتربة غيرها لو تعهدها الزارعون .

فيأيها القارىء الكريم إن كان لك ولد تحب أن تجعله رجلا فاجعل بين يديه حياة مصطفى كامل ليتعلم منها الشجاعة والإقدام !

أيها الراحل المودع ، طبت حيا وميتا ، خدمت أمتك في حياتك وبعد مماتك ، لولا حياتك ما نمت العاطفة الوطنية في نفوس المصريين ، ولولا مماتك ما عرف العالم أجمع أن الأمة المصرية على اختلاف مشاربها ومذاهبها تجمعها كلمة واحدة وهي حب الوطن وحب رجاله العاملين » .

وقد توالت بعد ذلك للمنفلوطي آثار ، كانت قصصا ، ومسرحيات فرنسية ، فنقلها إلى العربية عن ترجمة لبعض أصدقائه طلبوا إليه أن بهذبها وينشرها على الناس بلغته وأسلوبه هو لتكون أنصع عبارة ، وأجمل صياغة ، وأعذب في آذان الناس ، وأقرب إلى قلوبهم ، وظاهر هذا بوضوح من مقدمته لمسرحية سيرانودي برجراك التي وضعها شعرا أدمون روستان فقد قال المنفلوطي : وأطلعني حضرة الصديق الكريم الدكتور عمد عبد السلام الجندي على هذه الرواية التي عربها عن اللغة الفرنسية تعربيا حرفيا حافظ فيه على الأصل محافظة دقيقة وطلب إلى أن أهذب عبارتها ليقدمها إلى فرقة قنيلية

ويستشف هذا المعنى بدرجة أقل وضوحا في مقدمة زواية في سبيل التاج التي وضعها الكاتب والمترجم القدير الأستاذ حسن الشريف عليه رحمة الله . أما الأزهرى الآخر ، وهو الشيخ زكى مبارك ، فقد خاض غمار ثورة 1919 ، وعلى رأسه العمامة وعلى جسده الجبة والقفطان ، نحيفا ضعيفا ، ولكن كان مليئا بالعزم ؛ بتوثب لنزال أعداء البلد بالقلم واللسان واليد ، يخطب على منبر الأزهر ، وغيره من المساجد والأماكن العامة مستلها روح مصطفى كامل سائرا في دربه ، ويكتب المقالات في جرائد الحزب الوطنى ، كما يدبج المشورات المهيجة للخواطر ، والكلبة للجموع ، يود أن يقتلم الإنجليز من جلورهم في بلاده ، وأن يراهم خارج حى هذا الوطن ، والسيوف في أعناقهم ، والاحلية في أعجازهم ، واللعنات تصاحب خطاهم وتسبقهم ، فاعتقل ونفى النفى الداخل ، إلى صحراء مصر الجديدة وصحراء الإسكندرية في سيدى بشر ، فزاد عزما على النضال ، وكرها المهابمة سبيلا للجاه ، وأداة الاقتناص المغانم .

على أنه إلى جانب هذا العالم الظاهر الذى يعيش فيه المشايخ ، ويؤثرون فى الناس رضا وسخطا وإعجابا واستهجانا ــ عالم سفلى لنوع آخـر من المشايـخ لا يظهرون إلا فى الظلام ، ولا يعملون إلا فى الخفاء ولهم مع ذلك تأثير أكبر ، وقد كونوا جيشا عرمرما .

غير أنه لحق بهم ، من الرجال والنساء ، منهم دجالون ومشعوذون ، فاسطوات « زار » ، يدعون الكرامة ، والقدرة على معرفة الغيب ، وشفاء المرضى ، وجمع الأحبة ، وإزالة العمل السيىء وتحقيق المعجزات بالسحر والاتصال بالأرواح والاستعانة بالأشباح واستخدام الجن ، واستعمال السحر ، وقد راجت سوق هؤ لاء حتى كاد يكون لكل بيت شيخ يستعان به في الملمات ، كما أن لكل بيت طبيبا يقصد عند الأمراض والأفات ، وهؤ لاء لا يقنعون بأكل المال الحرام بترويج بضاعتهم الزائفة من أحجبة وتعاويذ بل يضيفون إليها قائمة طويلة من جرائم الأخلاق من تحسين الفحشاء إلى ممارستها مع ضحاياهم من الرجال والنساء .

ولقد زرت شيخا من هؤ لاء أيام صباى ، وما زُلت أذكر داره فى ناحية قريبة من سراى عابدين ، دخلت فى شقة هادئة ، ضوؤ ها قليل ، استجلابا للرهبة ، وإضفاء المهابة على المكان ، ثم دلف إلينا رجل بطىء الحركة يسبقه بطن متدلً ،

ومد يدا سمينة رخصة تحس بلينها وامتلائهـا عند المصـافحة لــه وكأنها قــطعة مـر عجين ، واستمع في هدوء ، ثم صمت وشرد ، ولم يهتز ولم يبسمل أو يحوقل ، وإنما تكلم في صوت خافت فكأنه طراز خاص بين وحوش هذه الغابة ، التي منها آكلو اللحوم ومنها الأفاعي السامة ومنهم من يتسلق الأشجار ومنهم من يتسلل ولا يصدر عنه صوت ولا يخلف وراءه أثرا ، فأرهفت الأذن لسماعه ، وانصرفت السيدة التم. كانت معي ، والتي لا أذكر من تكون الآن ، وقد سرى عنها ، وبدا ذلك واضحافي صوتها ووجها كأنما حاجتها قضيت لها ، وسمعت بعد ذلك اسم الشيخ « محمد ، يتردد ، ولكن الذي أذكره وأو كده أن بيتنا لم يكن عمن يعتقد صدق هذه الطائفة من القوم ، أو يلتمس منها العون ، أو يوسطها عند الله لقضاء الحاجات ، بل إن أمر كانت معى في زيارة السيد أحمد البدوي في طنطا ذات يـوم ، فلما رأيت الناس يقتربون من الضريح ، ويتعلقون بشباكه النحاسي ، ويهمسون بشيء ، وددت أن أحاكيهم ، وليس لدى حاجة أطلبها ، إنما هو حب التقليد ، فردتني أمي بعنف وكأني أجرمت ، ولقد كنت أسمعها وأسمع أبي يقولان عن هؤلاء الصالحين : إنهم ناس طيبون ! ولا يزيدون ، بل إن أمي رأت في المنام ، السيد أحمد البدوى ، وهي حامل بي ، فبشرها بمقدم صبى وكان أولادها الذكور لا يعيشون وأصبح الولد الذكر أملا يرتجي وقال لها : سموا المولود فتح الله ! وجئت أنا بعد ذلك المنام بقليـل فأسموني « فتحي » ولم يسموني « فتح الله » ، لأن أحدا لم يتصور أن هذا أمر من السيد أحمد البدوي ، أو أنه يملك أن يأمر أو أن ينهي .

* * *

ويبدو أن حديث المشايخ لو تركنا أنفسنا على السجية ، ولم نضع عليها قيودا ، ما انتهى ، ولابد لنا من أن ننتقل إلى حديث الخواجات ، فلا مفر من فرض وقفة حيثها اتفق . ولا بأس من أن يكون ختام حديث المشايخ ، حديثا عن المجاهد المغربي السيد أحمد البدوي .

أما حديث الخواجات فيبدأ من الحملة الفرنسية ، فقد عـرف المصريـون الأجـانب ، وعرفـوا أسلوبهم فى الحيـاة ، وطـريقتهم فى التفكـير ، ومبـادثهم فى الحكم ، وأدواتهم فى ارتياد المجهول وتحصيل المعرفة عندما اصطدم المجتمع المصرى الإسلامى الراجع إلى القرون الوسطى ، فى المـاديات والمعنويات وجيش الشورة الفرنسية ، ليفتح عينيه على عالم جديد غاية الجدة ، جديد حتى على أوروبا نفسها ، فقد كان جيش أمة ثائرة ، فرغت لتوها من ثل عرش ملوكها القديم ، وفى هدم مجتمعها الموروث ، وفى إزالة الأحكام والقوانين والأفكار التى سادت أوربا قرونا .

ومنذ ذلك اليوم وأوربا تعالج أن و تغرّب الشرق ، أى أن تحبب لأهل الشرق أفكار الغرب وأساليب حياته ، ومبادئه ، وأن تنفره من أفكاره وحياته وحضارته وثقافته وجميع ما ورثه عن الآباء والأجداد ، وكانت عملية التغريب هى ضمان الغزاة وانفاقين في إسكات صوت ضمائر أهل الدول المفتوحة التي تدعوهم إلى المقاومة ، وإضعاف حافز الرفض عندهم ، ولقد سارت أوربا شوطا بعيدا في هذه الحقاة القوية التي ثابرت عليها ، وبذلت في سبيلها الكثير ، ودبرت لها فأحسنت التدبير ، حتى استمالت أكثر أهل البلاد المقتوحة ، وما بقى على مقاومته ، إما أن يشعر بأنه متروك ومتخلف وعاجز عن مسايرة الحياة ، وإما أنه صاحب رسالة لا أنصار لها ولا أعوان ولا مستقبل .

لقد فتحت عيني على الدنيا ، فرأيت كل ما هو مصرى وعربى وشرقى ينسحب ويذبل ويتوارى تاركا مكانه لليريطانى والفرنسى والطليانى ، فنحن نلبس البذلة الاجنبية ، ونشتريها من عال تحمل أسهاء أجنبية صريحة مشل «موروم» ، أو « بلاتشى » أو « سلامندر» ، وكنا نحرص على أن يكون حذاؤ نا من متجر إنجليزى اسمه « روبرت هيوز » وقصائنا من على إنجليزى آخر اسمه « ديفز براين » . وكانت ملابسنا تحمل بدورها أسهاء إنجليزية أو فرنسية : فالسترة هي الجاكت ، التي نقول عنها جاكتة ويقول عنها العوام « زاكته » ، والسراويل هي « البنطلون » ، وربطة الرقبة هي الكرافت ، وملابس السيدات كلها أجنبية فالصدرية هي « الشميزيت » والقسم الأدن من ملابس السيدات هي « الجونيلا » بالإيطالية والمخرمات هي « الدانتيلا » والشريط هو « الفيونكا » ، وما خمت كلها أو أكثرها تحمل أسهاء أجنبية فالبيونانية أو الجانو، بالفرنسية ، والصحيفة أو أكثرها تحمل أسهاء أجنبية فالبيونانية أو الجانو، بالفرنسية ، والصحيفة اليومية هي « الجوزال » والخطاب يصل بالبوستة ، وما نستعمله في الانتقال الوسيقة الورايو ، وإما الناخراف أو التليفون ، والشركة هي « الكورانية » والتصال إما الوابور ، وإما الناخراف أو التليفون ، والشركة هي « الكورانية »

والمصنع هو (الفابريقة) تصحيفا للفظ ه فابريك ، أو الورشة تصحيفا للفظ ه ورك شـوب ، والآف من ألفاظ الحياة اليومية كالكارت والقومندان والباسبور والقومسيون والفيزا والاسبتالية والروشتة ، وهي ألفاظ تجرى على ألسنة الأمين والمتعلمين على السواء ومنهم من يفهم معناها ومنهم من يرددها وهو لا يمدرى لها أصولا !

وأحاول أن أتذكر الذين كنت أعاملهم من الأجانب فأجدهم يتجاوزون الحصر ؛ فلمصور الذي أحمض عنده الصور هو ديني إسباناكيدس ، في الحي و « زولا » في وسط المدينة ، والحلواني الذي نشتري منه الفطاشر والحلويات هو جروبي أو لاباس أو تسيباس أو صولت أو ليمونيا ، والفرن الذي نحصل منه على الرغيف « الفينو » هو فرن « كوستى » وهكذا . . وهكذا .

والأجانب هم الرؤساء في الشركات والمرافق العامة ، يتقدمهم ويتصدرهم الإنجليز ، ثم يأتي بعدهم الفرنسيون والطليبان ، والبلجيكيون ، ثم تماتي طبقة أجانب من الأروام أو اليونانين والبلغار ثم فئة ثالثة من اليهود الأجانب فالههود المصريون ثم اللبنانيون والسوريون المسيحيون ، ثم يأتي المصريون ليعملوا في المؤسسات الأجنبية العامة والخاصة خدما بجلابيب ، وإن كانت جلابية من الصوف الغاف للهافي التعامل مع هذه المؤسسات سواء كنت متعلها أو أميا ألفاظ أجنبية ، والأوراق والإيصالات والخطابات والإنذارات والعقود كلها بالفرنسية أو نائبه أو مساعد نائبه ، فقل أن يتاح لمصرى أن يقابل مديرا من مديرى هذه المؤسسات أو نائبه أو مساعد نائبه ، فالمصرى لا ينال الإشرف التحدث إلى أجنبي يتوطن في مصر ، يتكلم العربيه بطلاقة ولكن بلكنة أجنبية واضحة . ولا يصل إلى شرف مقابلة الرؤساء الأجانب إلا الوزراء الحاليون والسابقون والباشوات وأصحاب الضباع الواسعة والأموال الوافرة !

وكل أجنبى يتقدم على كل مصرى أو عوبي أو شرقى حتى الكلاب : فالكلب الرومى هو أفضل وأنظف وأقوى من الكلب المصرى ، أى البلدى ، والرومى هو عنوان على الأجنبى ، سواء كان بريطانيا أو فرنسيا كالبولدوج أو الوولف :

والأعياد المصريه ،.قاومت كثيرا ، بفضل روح الشعب في الأحياء الوطنية وفي

الريف ، فاحتفظت بحيويتها وبصحتها وخصائصها الزاهية ، ولكن لم تنفع هذه المقاومة إلا قليلا فأصبح عيد رأس السنة والكريسماس ، هى الاعياد التي يهتم بها الجميع ويسهرون حتى الصباح ، واختفت شيئاً فشيئاً الماكولات المصرية الشهية والمشروبات البلدية الشهيرة ، والتقاليد المصرية الرائعة التي تقوى روح الجماعة ، وتجدد نشاط النقوس وإقبالها على الحياة . وحلت محلها تقاليد مهجنة ، اختفت لا المنادر ، من البيوت ، وما كانت تستقبله كل مساه ، من الاصدقاء وجيران الحى ، للسمر الأدبي والاجتماعي ، وتوارت نهائيا الاحتفالات برؤية هلال رمضان ، وبوفاء النيل حتى قبل إقامة السد العالى بسنين طويلة ، ولم يعد لمدننا شخصية ، وبوضاء النيل حتى قبل إقامة السد العالى بسنين طويلة ، ولم يعد لمدننا شخصية ، ورخفت المعايير الغربية الجافية الخالية من الروح على أحياتنا القديمة والجديدة معا .

وأصبح الحواجة هو المثل الأعلى ، فهو الرجل الأمين العالم النظيف المنظم الكفه ، وكل ما يعمله صحيح . وكل مايقول به صواب ، وكل مايشير به واجب ، كذلك أصبحت المرأة الأجنبية مثالا تحتذيه المرأة المصرية في الملبس والمظهر وأسلوب التفكير ، وأصبح الإنسان المصرى تقليدا وعاكماة ، واختفى الإنسان المصرى الأصيل ، حتى حينمايفكر ، يفكر بعقل غيره ، وحينا يتلوق ، يستعير ذوق سواه ، ونضبت موارد الابتكار والخلق ، وزالت أسباب الثقة بالنفس والاطمئنان إليها ، وتناقص دور المشايخ باختلاف طوائفهم وطبقاتهم !

وقد كانت الخسارة فادحة ، لأن الاستعمار الغربي لم يصل إلى هذه النتيجة إلا بعد عملية تدمير مادية وروحية استمرت قرنا من الزمان في دأب عجيب ، فالخواجة وقف على رأس المجتمع المصرى ، وقد تمثل الخواجة الأكبر في المندوب السامى البريطان ، فاصبح هو حاكم مصر الحقيقى ، ينهى ويأمر ، ويخيف الملك المصرى ، كما يخيف الوزراء ويغريهم ويمنيهم ، فالذي يتحدى إرادته ، أو يتجاهل وجوده - يفقد مستقبله السياسى فور اللحظة ، وقد قالها صريحة اللورد كيلون آخر الطغاة الإنجليز في مصر ، في رسائله السرية لوزير خارجية بريطانيا ، وكانت كل سفارة أجنبية تحتمى بالاحتلال البريطاني من جهة ، وبالامتيازات الاجنبية من جهة أخرى ، فتمارس سلطانا غير شرعى خاصا في دويلة تقيمها في مصر .

وكان من آثار هذا السلطان غير الشرعي أن يكون في مقدور أي حاجب في أي

قنصلية أجنبية أن يعترض على حكم نهائي صدر من محكمة مصر ومتوج باسم رئيس الملاد .

ولقد زال هذا العدوان السافر بعد سقوط الملك والملكية وانسحاب الاحتلال البريطاني، ولاسيها بعد تأميم قناة السويس، وهزيمة الغرب الأوربي الكبرى بعد هذا التأميم

ولست أنسى يوما رأيت فيه أستاذي المرحوم الدكتور محمد مصطفى القللي وقد تعلمنا على يديه قانوني العقوبات وتحقيق الجنايات في كلية الحقوق في البطريق ، فاستوقفني وهو دامع العينين ، وقال : ألم تر اليوم الصورة المنشورة في صدر الجرائد ؟ قلت له : رأيتها ؛ قال : ألم تر في قفص الاتهام أعضاء السفارة الفرنسية ، وعلى مقربة منهم كبار المحامين الفرنسيين جاءوالير اقبوا المحاكمة ويشهدوا ولا يتكلمون ، من كان يصدق أن هذا كان يمكن أن يحدث في مصر التي انتهك استقلالها قناصل الدول الصغيرة والحقيرة استمراء للنفوذ المسلوب منا يفضل الاحتلال ، ولم يكتف الأجنبي بذلك فقد أقام لاستعماره الثقافي صروحا وقلاعا في المدارس الأجنبية ، فكانت تعلم أولادنا وبناتناكل شيء إلا تاريخنا وجغرافية بلادنا ولغتنا وديننا ، ولم يكن في وسع وزير التربية المصرى ، أن يقتحم هذه القلاع الآثمة ، ولكن حينها سقط الملك ، وزالت الملكية ، وانتهى الاحتلال أصبحت هذه المدارس ، مدارس لمصر ، تعلم لغتها ودينها وتاريخها وتدعو لأمجادها ، فلنذكر ذلك فإن نسيانــه من الجحود الذي يعاقب عليه الله العظيم ، ولم يقنع الأجنبي بكل هذا الخراب الروحي فأقام لكل عشرة من الأجانب الذين ينتمون إلى طائفة في دين محكمة تحكم في قضية هذه الطائفة ، ويكفى أن تختم هذه المحكمة الهزلية ورقة بخاتمها لتكون حكما ، ولينحني القضاء المصري والإرادة المصرية لـه ، ويتركـه يسرح ويمـرح . . . هذه المحاكم الملية أو المجالس الملية كما كانوا يسمونها ، زالت بجرة قلم بعد أن سقطت الملكية والاحتلال ، وذهب الخواجة البغيض إلى غير رجعة ، فلنذكر ذلك أيضا ، ولا ننسه ، فقد كان عدوانا صارخا ومهينا لاستقلال قضائنا وكرامة محاكمنا . .

والمصارف الأجنبية التي كانت تنهب ثرواتنا ، وتحولها للخارج دون أن تستورد من الخارج مليها ، تلك المصارف التي عاشت سنين تزعم أنها تمول اقتصادنا ، وتعين تقدمنا المادى ، عادت إلينا ، بعد أن كنا لا ندخلها ــ كها قلنا ــ إلا فى شكل خدم يلبسون الجلالبيب والخواجات من حثالات الأمم يترأسون ويأمرون وينهون . . . ومن واجبنا أن نحسن استغلالها ونجعلها أدوات حقا لا ادعاء للتنمية القومية .

انتهى عهد الخواجة البغيض . .

فلنحمد الله على ذلك ، ولنتحدث به ، ونتحدث عنه ، فإنه زاد للمستقبل لا غنى عنه لأنه لايزال أمامنا الكثير .

ولكن كيف تكون مصر ، بعد زوال حكمه وطغيانه ؟ ما صورتها الجديدة ؟ وماذا يكون فيها دور شيوخها الأماجد ، وثقافتها التليدة ، وروحها التي قاومت الزمن ؟

أسئلة لايزال علينا أن نجيب عنها وبأسرع مما نتصور ، وإلا سبقنا الـزمن ، وتركنا حيارى !

أخواتي الثلاث (١)

لو لم يمنحنى الله أولئك الأخوات الثلاث ، وحبهن ، والمثل الذى ضوبته ، لكان ممكناً أن تشكل حياتي ، على صورة أخرى

وحب الأخت ، لأخيها ، ميراث عوبي مصري ، فالحنساء التي بكت أخاها و صخرا » في شعر يفيض أمي ودموعاً ، رمز على المرأة العربية ، المصرية ، على طول التاريخ ، وقد كنت الولد الوحيد ، وكنت أصغر الأولاد ، وأكثر أفراد الأسرة مرضاً ، وقد كان في شبيه في فرع آخر من الأسرة ، فقد كان ابن خالة أمى ، الولد الوحيد مع ثلاث من الشقيقات ، وكان رجلاً فاضلاً ووطنيا شجاعاً ، مثل بلده في المحمية النشريعية ، وكان من نواب الحزب الوطني آنذاك ، وأثبت تحقيقات قضية السردار و في ستاك باشا » المفتش العام للجيش المصرى . أن قريب أمى هذا كان عوزاً لهذه الجماعة الوطنية الباسلة ، التي تصدت للمحتلين بالحديد والنار ، فقتلت من ضباط جيش الاحتلال وجنوده وموظفيه عنداً غير قليل ، فكان يعطيها السلاح . وينقل أفرادها بعربته ، وقد تضامن في هذا العمل السرى الباهر ، مع بحاهد وطني عظيم هو المرحوم عبد اللطيف الصوفان ، وقد أصدرت النيابة أمراً بالقبض على كليها ، وكان من غرائب المصادفات أن كلا منها مات قبل أن ينفذ عليه الأمر . . وقد بلغ من حب الناس له أنه أسقط في أول انتخابات سنة ١٩٧٤ فكرى باباظة الكاتب والحطيب والمحامي في دائرة بليس .

وقد كنت صبيا صغيراً عندما سمعت بوفاة هذا القريب الوطنى عمر بك مراد وهذا اسمه ، ورأيت من دلائل حزن أخواته عليه ، كأنه الأب ، والابن والزوج في أن واحد ، ماجعلنى أدرك وأنا بعد في مطالع الحياة ، كيف تحب المرأة المصرية أخاها ، وقد سرنى أن أكون شبيها بمجاهد وطنى منكر لذاته ، كاره للشهرة ، مستهدف للخطر ، في صمت عميق ووقور ، وبقيت أذكر ليلة ، من ليالى رمضان ، صحبنى فيها هذا القريب العظيم إلى منزل عبد اللطيف الصوفانى ، في الحلمية ، فقد لبثنا في قاعة الضيوف ، حتى أدى الصوفانى فريضة العشاء ، ثم دخل علينا ، في جبته وقفطانه وعمامته . تأخذ العين ، تقاطيع وجهه الضخمة ، واحمرار بشرته جبته وقفطانه وعمامته ، تأخذ العين ، تقاطيع وجهه الضخمة ، واحمرار بشرته الشديد ، وثقته بنفسه ، ولما رأيته بعد ذلك ، في مجلس النواب ، يجادل و سعد زغلول ، استولى على لون من البهجة والاعتزاز ، حتى خيل إلى أن من حتى أن أعلن لمن عمى من زوار المجلس في الشرفة المطلة على قاعته ؛ أنى أعرف هذا الرجل العظيم .

وقد أبي القدر إلا أن يكون أزواج أخواتي الشلاث ، أصدقــاه لى ، لابجرد أصهار ، وأن يكون اثنان منهم من المدرسة الوطنية التي أنتمي إليها ، وأن تنشأ الصداقة بينى وبـين أكبرهم ، وهــو زوج أختى الكبرى ، والفــارق في السن بينى وبين أكبرهم ، وهــو زوج أختى الكبرى ، والفــارق في السن بينى وبينه ، يكاد يكون ربع قرن من الزمان . ومع ذلك استطعنا أن نبادل الأحاديث ، وأن تتقارب أمزجتنا ، حتى يزول فارق السن ، فلا يعود أحد منا يذكره .

ولما كان أبي مهندساً للرى كثير الغياب عن بيته لفرط حبه لعمله من جهة ، ولأن والدن آثرت أن نعيش في القاهرة نتعلم في مدارسها وننشأ في أحيائها ، على أن نصحب والدنا في مراكز الصعيد التي تنقل بينها من الجيزة إلى سوهاج مركزاً مركزاً من فقد كنت عمثل الأسرة ، ورجلها حينا خطبت أختى الكبرى إلى زوجها ، وهذا منحنى قدراً مبكراً من الثقة بالنفس أعانني على أن أنظر إلى نفسى ، على الرغم من شدة ميل للحركة والركض والقفز وكرة القدم والملاكمة كاني رجل ، دون اصطناع الوقار ، أو ادعاء المكانة .

أما زوج أختى الوسطى ، فقد تقدم لخطبتهـا وأنا تلميـذ فى مدرسـة أسيوط الثانوية أشرف على تحرير مجلتها التى كانت آنذاك أولى مجلات المدارس الثانوية ، فى ريف مصر وصعيدها معاً ، وقد نسجت في تحويرها وتبويبها على منوال صحيفة المدرسة الخديوية في القاهرة التي كانت زعيمة المدارس الثانوية في الرياضة والفنون . فإذا بي أظفر في شخص هذا الصهر الجديد بصديق يختلف في كل شيء ، وعن زوج أختى الكبيرة :

فقد كان أولهما رجلاً جاداً رصيناً ، لا يكف عن الفراءة ، حصل على شهادة البكالوريا مرتين ، واحدة للقسم الأدبى وأخرى للقسم العلمى ، وحصل على البكالوريا مرتين ، مرة من مدرسة الحقوق ، وأخرى للقسم العلمي العليا ، في حين كان الثاني طفلاً مرحاً ، لا يستقر في مكان ، صاحب صوت جميل ، ولكنه لا يتم أغنية ، يضحك من أعماق قلبه ، ويجب أهله وذوى قرابته ، وأصدقاءه ، ولا يطيق استماع كلام أحد إلى آخره ، وهو لا يروى لأحد قصة كاملة وإنما ينتقل من شيء إلى آخر ، ومن نبأ إلى خبر ، ومع ذلك يجب مهنة المحاماة التي كانت مهنته ويجيط بقضاياه ، من قراءة سريعة خاطفة ويترافع في طلاقة دون جهد ولا عناء . يكتب بخط جميل مقروء كلاماً حسناً يطلقه على سجيته . ثم لا يكربه هم ولا يشغله المغذ ولا تهمه الشئون العامة في قليل أو كثير .

وكان إذا جاء يوم الخميس من مدينة طهطا حيث كان يمارس عمله انتزعني من كتبي . ولو كنت على أبواب الامتحان ، لا يهمه أن أنجح أو أسقط ، وأهرب منه فلا يكف عن التماسي في كل مكان حتى يجدني . وقد أوشكت فعلا أن أسقط في امتحان شهادة الكفاءة وهي تساوى الأن شهادة الإعدادية ، لانشغالي طول السنة ، بمجلة المدرسة وجمعية الخطابة فيها ، ولانشغالي في الأسابيع الأخيرة من السنة ، بصهرى العزيز ، وصور مرحه التي تنسى الإنسان همومه ووساوسه ، وتنتزعه من غاوفه وهواجسه .

أما أختى الصغيرة ، فقد كان زوجها قريباً لى من جهة ومن جهة أخرى زميلا لى في مصر الفتاة وفى الحزب الوطنى ، وكان نموذجاً نخالف عديليه ؛ فقد كان سليل باشوات ، عن طريق أمه وأبيه : جده الأعلى باشا ، وجداه ظفر كل منها بالباشوية فى العهود الخديوية ، وتركا لا بنائها وبناتها آلاف الأفدنة . فى عشرات العزب والضياع فى أكثر من محافظة ، ولكنه خرج من هذه الألقاب ، وتلك الثروات فلاحاً

بسيطاً ، غنيا بمواهب لا عد لها ، فقد كان مصوراً باليد والفوتغرافية ، نجاراً تخرج من تحت يده قطع الأثاث الفاخر ، صياداً يصطاد الطائر المحلق في أجواز الفضاء ، وهو يحمل بندقيته بيد واحدة ثم يصف عشرات الزجاجات فيصيب أعناقها الواحدة إلا الأخرى بقذائف بندقيته لا يخطى ، واحدة منها ، ثم هو عالم بالزراعة العلمية ، وهو بالنحل ، بالمطالعة والتجربة نحال عترف آخر ، ثم هو عالم بالزراعة العلمية ، وهو آخر الأمر ، صامت متواضع يجلس بين الناس يستمع إلى أقلهم علماً ، وكأنه لا يعرف في الحياة شيئاً ، يجب بلده ، إلى درجة العبادة . في حرب السويس ، حينها صار الإنجليز على مقربة من الإسماعيلية ، أخذ أولاده وعدداً من الفلاحين ، وربض ومعه بندقيته ، تاركاً أرضه وزراعاته ، فقد كانت عزبته في طريق الإنجليز من بورسعيد إلى القاهرة .

وقد يعترض معترض فيقول هـل الحديث عن أخوانك أو عن أزواجهن ؟ والجواب حاضر ، فقد كانت علاقتي جؤلاء الرجال ، صدى لصلتي بزوجاتهم ، وأن أتـرك نفسي على سجيتهـا في هذه الذكريـات ، لا الزمهـا خطا حـازمـاً ، وإلا فقدت تلقائيتها وبساطتها ، وأصبحت بحثاً أدبيا ، لا صورة نفسية ، لصبي ، يعيش في بساطة السنوات الأولى ، بغير تكلف أو اصطناع .

وقد جرى في دم أخواق الثلاث ، حب بلادهن والانشغال المقيم المعقد بشئونها العامة ، فقد ورثن ذلك عن أمهن ، وبقى هذا الهوى معهن حتى توفى الله كبراهن وصغراهن ، ولكيلا تحسب أن ما أقوله عنهن ، من قبيل تعصب الأخ لأخواته ، فإنى سأدوى لك شيئاً عن آخر ذكرياتى عن آخر أيام أختى الكبرى التى اختارها الله لجواره ، منذ عام وبعض العام . فقد أصابتها علة القلب . وكان يعودها ، طبيب قلب شاب ذاعت شهرته ، وأعنى به الدكتور حمدى السيد ، فقد أخبر في صديقى المستشار إبراهيم حسنين حلمى أنه سمع من الدكتور حمدى ذاته وصفاً لدهشته لما كانت تبديه أختى ، وهي تعالج سكرات الموت ، من الحوص على التعليق على شئون مصر وما يجرى فيها ، كانها في أتم صحتها وكان العمر ممدود أمامها . ولقد شنون مصر وما يجرى فيها ، كانها في أتم صحتها وكان العمر ممدود أمامها . ولقد كان من أولادها من غرق في السياسة إلى أذنيه ، واختار بين دروب العمل العام وسبله ، أشدها خطراً . وأكثرها اتصالا بالسجون والمعتقلات ، فبقيت أختى حريصة على أداء واجبها نحوه ، لا تشكو ولا تتململ ، ولا تحاول أن تثنى عزمه عرب

ولا أن تطلب منه الرأفة بها أو التخفيف عليها . بل إنها لم تلجأ إلى ، وابنها يزج به إلى السجون والليمانات وينفي إلى أقصى الأرض ، وربما كنان في وسعى ، أن أخفف عنه ، ولست أنسى يوماً كنت متجهاً بسيارة الدولة إلى عمل في حلوان في مررت في طريقي إليها ، بليمان طرة ، وإذا بشقيقتي هذه - تغمدها الله بواسع نحته وأسكنها فسيح جناته - على باب الليمان وفي يدها حقيبة ، لابد أنها كانت تحوى ملابس ابنها السجين ، ولمحتها في هذه الحال ، والسيارة تحرق كالسهم ، فصدرت عنى أنة ، هزت نفسى هزا ، فالتفت إلى سائق السيارة وقد حشى أن يكون قد أصابني مكروه فتجللت وتماسكت ، وفي عيني دموع ، وقلت متصنعاً : ومرينا بمدافن هذا ، فلدكرت عزيزاً ، لحده بها . . ، فهز السائق الحاج عبد العزيز حسيب رأسه متظاهراً بالتصديق ، والطريف أن سائق هذا كان من أنصار الحزب الوطني عرفته في اجتماعات الحزب ، منذ ترددت على ناديه ، وأنا بعد طالب في الجامعة ، ثم عرفت أنه اعتقل ، في عيون موسى ، فنزة من الزمن غير قصيرة لمجرد أنه زار مئر المرحوم حسن البنا ، ليعزى ذوى قرابته في وفاته .

وقد أصابت أختى الكبرى الحمى الروماتزمية وهي بعد طفلة ، وخيف يومئذ على حياتها ، فقد كادت تصل هذه الحمى الملعونة إلى قلب أختى ، فلها تزوجت كان والداها مشفقين عليها غاية الإشفاق من الحمل والوضع وتربية الأولاد ، وما يقتضيه كل هذا من سهر وجهد ، ولكن مضت حياتها الزوجية ، ميسرة ، وكان أولادها جيعاً أصحاء البلدن ، والأعصاب . ولم أسمع طوال عمرها أنها شكت حتى من زكام ، فالمرض الوحيد الذي عانت منه ، هو المرض الاخير ، أو قل هوالمرض الأول ، الذي اتصل بالوفاة ، وقد واجهت الموت ، كما فعلت اختها المصغرى ، وواللدها قبل أختها في شجاعة وعدم اكتراث إلى حد أنها كانت تمازح طبيبها ؛ وهو يكتب الدواء ، ويشرح سبيل العلائج قائلة : « وفيم هذا الجهد كله ، ولا نفع منى يكتب الدواء ، وقد بليت أعضائي . حتى بأت كل منها في حاجة إلى ترميم وترقيع ! » . ولعلى لم أعرف في حيان إنساناً رجلا كان أو امرأة ، في مثل صفاه طبع ، وسلامة ولعلى لم أعرف في حيان إنساناً رجلا كان أو امرأة ، في مثل صفاه طبع ، وسلامة عناضة من شيء أو من شخص ، ولم أسمع طوال هذه الحياة ، منها لفظة واحدة ، غبرح أو تسيء .

وعلى الرغم من وداعتها ، وسعة صدرها لم تعرف التردد ، ولم يطف بها طائف من ضعف ، في أحلك الساعات فقد كنت معها حينا ماتت أمى ، وحينا مات أبى ، وحينا فارقتنا أختنا الصغرى بعد مرض وبيل هو بين الأمراض أشدها قسوة ، وأندحها ألما ، ثم رأيتها حينا فقدت روجها ، فكانت دائماً هي هي ، ثابتة الجنان ، هادئة النفس ، لا ينالها اضطراب ، ولا تند عنها صرحة ، ولو خافتة ، وفي قلبها من الجزن ما فيه .

ولقد تعلمت أختى في سنى حياتها المبكرة بفرع مدرسة و فكتوريا » في مدينة المنيا ، حينها كان يعمل أبي فيها مهندساً للرى . ثم تلقت نصيباً أكبر في مدارس القاهرة ، ولكنها لم تواصل تعليمها ، وتولت تثقيف نفسها ، وفي تلك السنين المبكرة ، تلقت بعض دروس في و البيانو » ولكنها انقطعت عن هذه الدروس وإن بقيت في شوق دائم إلى معاودتها واستثنافها ، إنها لم تكن تقع في حييرة لفترة ، أو يشرد ذهنها لسبب من الأسباب حتى ترى أصابعها تؤدى دوراً من أدوار البيانو وقد كتا نمازحها ونداعها بسبب هذه اللازمة التي لا تفارقها ، وفي ذات يوم ، أصدرت وأنا تلميذ في المدرسة الثانوية مجلة و عائلية » كان من بين أبوابها باب و في أصدرت وأنا تلميذ في المدرسة الثانوية عبلة علمي المداور فصورتها فيه بقلمي الساذج ، وداعبتها ما شاء لي أسلوبي الصبياني من الدعابة لأدوارها الموسيقية التي تعزف في الهواء ولغير جههور ، وبلا (نوتة) .

وكان الفارق في السن بيني وبينها وأنا صبى قد جعل علاقتي بها خالية من الأزمات الحادة التي انتبابت علاقتي باختي « اللتين تصغرانها » ولكن حدث أن ضايفتها يوماً ، فربطتني إلى عمود السرير ، لتقييد حركتي ، التي لم تكن تهدأ قط ، ويقت زمناً طويلا لا أعفيها من غضبى لهذا العقاب المهين الذي لم يجرؤ عليه أحد غيرها ، ولما كانت جدتنا لأمنا سيدة قصيرة ، فقد حسبت أن مصير السيدات حين يكبرن أن تقصر قامتهن ، فتوعدتها بأني حينها أكبر ، وتقصر . سأعاقبها بمثل ما عوقبت به ، وتداولت الألسن في الأسرة هذا التهديد الصبياني ، حتى إذا زفت أختى إلى زوجها ، وقد لبست ثوب العرس وجلست إلى جانب عريسها نادتني ، أم أنك

سامحتنى ! » . وعرفت يومها أنها « دبلوماسية » موهوبة ، فقد أحسنت اختيار اللحظة . فقد أحسنت اختيار اللحظة . ففى المناصبات السعيدة ، تصدر الدولة قرارات العفو عن المذنبين ، فقلت ودموع الفرح ، تنساب على خدى : « لقد عفوت عنك ، ولا فضل لى ، فقد علمت أنك لن تقصرى مها كبرت » فضحكت وقالت : « لقد خدعوك ! . »

ولقد عرفت الأبوة قبل أن أتزوج وأرزق الأولاد ؛ فقد كان أولاد أختى بمثابة أولادى ، أحببتهم ، وقد كان أكبرهم ، يقضى معنا ، ولا سيا في فترة الأجازات وقتاً غير قصير ، ولا أنسى أن قضيت في صيف إحدى السنوات ، شهراً في الإسكندرية ، وكانت سيدى بشر ، مصيفاً بدائيا ، أقيمت فيه عشش شبيهة بعشش رأس البر ، وإن لم تبن من البوص المعروف و بالكياب ، فصحبت أكبر أولاد أختى إلى هذا المصيف ، واشتريت له قرعتين من القرع الإسطمبول لتحملاه فوق سطح إلى هذا المصيف ، واشتريت له قرعتين من القرع الإسكندرية فلما طال الانتظار خشوا ألا ينالهم حظ السفر فقرروا أن يؤ دوا الصلوات الخمس ، ليدعوا في أعقاب كل صلاة أن تصلهم المدعوة المرجوة وكان أحدهم لا يعرف من الصلاة إلا حركاتها الظاهرة من ركوع وسجود فكانت صلاته دعاء واحداً وبسيطاً ومكرراً : يارب أسافر إلى الإسكندرية ، ثم يسجد . . فلم أسافر إلى الإسكندرية ، ثم يسجد . . فلم

أما أختى الوسطى فقد كانت رائدة السياسة في عائلتنا ؛ فقد كانت تلميذة في المدرسة السنية ، وكانت هذه المدرسة في فترة اندلاع ثورة ١٩١٩ ، هي كبرى مدارس البنات الحكومية ، وقد كانت أختى أولى بنات فصلها ، فلما قامت الثورة ، كبر عليها أن يكون دور زعيمة المدارس ، دور المنفرج بحجة أنها مدرسة بنات ، فوقفت بين زميلاتها ، وخطبت فيهن ، خطبة ، تدعو إلى الجهاد ، وكانت تحفظ من شعر حافظ إبراهيم الوطنى ، ومن الأناشيد . ماضمته خطبتها ، فإذا بها ، تبرز بين زميلاتها خطبية لا يشق لها غبار ، ونجحت دعوتها ؛ واقتحمت الفتيات وراء زعيمتهن باب المدرسة وأزحن من طريقهن الناظرة الإنجليزية الحازمة و مس كارتر ، وانطلقن إلى الطريق العام يتفن بالعربية والإنجليزية معاً ، لمصر وللاستقلال التام ، وبسقوط الاحتلال والإنجليز .

كيف فعلت هذه الزعيمة التي لم تر مظاهرة ، ولم تر خطيباً ولا خطيبة ؟ وكيف اطاعتها جموع تلميذات المدرسة ؟ وكيف لم تخش هذه الجموع الساظرة التي كمان كلامها قانوناً ، وصوتها مرهوباً وشخصها نحوفاً ؟

إن ذلك كله وحى الفطرة الإنسانية .

وحى الفطرة الإنسانية السليمة بلا شك.

وطردت أختى الزعيمة من المدرسة ، فبقيت أياماً في المنزل ، ننظر إليها وتنظر إليها زميلاته من وجيرانسا ، باعتبارها شخصية سياسية ، تستحق الإعجاب ، وتشبه - في محيط الأسرة - الزعاء الذين نفوا إلى مالطة في محيط الأمة .

ولكن الإنجليز ، قوم مرنوا على المدينة الشعوب حين تثور ، لا ليعطوا الشعوب ما تطلب ، بل ليستديروا حول الحركة الوطنية الثائرة الهائجة بحثاً عن نقطة ضعف فيها ، فينفذوا إلى صميمها ويضربوا الثوار بعضهم ببعض ، وفي أكثر الحركات التي تقوم في البلاد التي طال عهدها بالاحتلال يجرف التيار الوطني العنيف المتدفق في وجهه بعض الذين لا يؤمنون بالحركات الوطنية ، ويحسبونها جنوناً مدمراً ، واندفاعاً وخيم العواقب ، وهؤلاء يستجيبون لمغزيات المحتلين ، ولا يلبثون حتى ينقلبوا على الحركة ، فتقع في صفوفها الفرقة .

وجريا على هذا الاسلوب عفت السلطة عن الطلاب والطالبات الثائرين والثائرات وأعادوهم إلى المدارس مقابل وعد شفوى من ولى الأمر ومن التلميذ بألا يشارك فى الاضطرابات مرة أخرى وقد عادت أختى كغيرها ولكن المظاهرات اجتاحت مصر مرة أخرى ولم تستطع أختى الزعيمة أن ترى أمواج البحر تدعوها ، إلى إلقاء نفسها فى عبابه ، ثم تمنع نفسها من تلبية الدعوة ، فها لبثت أن رأت نفسها على رأس تلميذات المدرسة ، وإذا بالشعر يتدفق على لسانها ، وإذا هى خطية تثير ، الحماسة ، ثم تندفع إلى باب المدرسة العتيق والثقيل ، فيفتح ، وتجرى ناظرة المدرسة وراءها وتمسك بشوبها من أعاده عند ظهرها ، وتقول لها المدرسة وراءها وتمسك بشوبها من أعاده عند ظهرها ، وتقول لها بالإنجليزية : «تذكرى وعدك » ، وتتلقف البنات هذه الكلمة وكأنها قول مأثور الحماسة : « وطنى قبل وعدى » ، . وتتلقف البنات هذه الكلمة وكأنها قول مأثور

فيصحن : ﴿ وَطَنَّى قَبَلَ وَعَدَى ﴾ وربما أفاءت عليهن اللحظة وحيها فقال : ﴿ لا وَعَدَّ لمن لا عهد له . . لا عهد مع أعداء الوطن ﴾ .

وعادت أخنى مرة أخرى إلى البيت ، وقد زاد قدرها كزعيمة ، حتى هدأت الثورة وقبض على مؤجج نارها ، ومنظم ثوارها . عبد الرحمن فهمى ، ثم سيق إلى المحكمة العسكرية البريطانية وأطلق سراح الزعاء الباشوات الذين قضوا في مالطة شهراً واحداً ثم ذهبوا إلى أوربا ، حيث أقاموا في أكبر فنادق باريس ولندن يفاوضون ملز ، وعمليه علين كاملين ، وانقسم المصريون إلى سعدين وعدلين . وقيل عن الأوائل متطرفون وقيل عن الأواخر معتدلون ، ولم ينقض على هذا الحلف ، الإوائل متطرفون وقيل عن الأواخر معتدلون ، ولم ينقض على هذا الحلف ، إلا عامان حتى عاد الجميع في عهد الاثتلاف يفاوضون ويكون على وأس المفاوضين الإعامان حتى عاد الجميع في عهد الاثتلاف يفاوضون ويكون على وأس المفاوضين معتدل ، هو عبد الحالق ثروت ، في حين أن الاغلبية رفضت منذ ستين فقط أن يفاوض الإنجليز هذا المعتدل نفسه . ضاعت الثورة وهدأت الأمور وبدأت لعبة الكراسي في الانتخابات والوزارات ، ثم استمرت نحو ثلاثين عاماً . لا يصيب صدور الإنجليز خلالها من رصاص الوطنين ، إلا ما صوبه تلاميذ الحزب الوطني : الصوفاق والدكتور شفيق منصور ، حتى إذا ما أعدت هذه الكتيبة المقاتلة ، تلقف العسوفان والدكتور شفيق منصور ، حتى إذا ما أعدت هذه الكتيبة المقاتلة ، تلقف العلم منها ، شباب الحزب الوطني الجديد حتى قامت ثورة سنة ١٩٥٢ .

ولكن بعد أن وصلت أختى إلى مرتبة الزعامة أصبحت في البيت بجرد شقيقة لصبى: رذل استغل فيها أعظم فضائلها . فضيلة الحياء وراح يطاردها ، ما تقول شيئاً ، ولا تصدر عنها حركة ، أو تمشى في المنزل أو في الطريق ، بجرد المشى الذي يارسه كل الناس ، إلا سخر منها ، بالقول والإشارة ، فإذا فعلت ذلك ، حزنت أشد الحزن ، وضاقت في وجهها الدنيا ، وأنا أواصل هذا العمل الشيطان القبيع . ولم يدر بخلدي يومها أن أفكر . لماذا أوجه هذا العدوان الأختى التي تكبرني مباشرة ، أو التي تكبرني مباشرة ، أو التي تكبرني مباشرة ، والتي تكبرني جيعاً ، والعادة بين أبناء الأسرة الواحدة ، أن يكون ما يسعى ولم يدر بخلدي ومن كانوا « فوق رأس بعض » أي الذين يتنابع ترتبهم بين الأبناء ذكوراً كانوا أو إناثا ، ولكن حينها كبرت أدركت تفسير ذلك ، فأختى الكبيرة تزوجت قبل أن أشب تماماً عن الطوق فخرجت من حلبة المنافسة ، وأختى التي تكبرني مباشرة ، كانت سريعة المغضب ، نشيطة اللسان ، ميالة إلى العنف ، وكانت الرفيقة الوحيدة المناحة أمامي لتؤنس طفولتي وصباي ، ولذلك فقله وكانت الرفيقة الوحيدة المناحة أمامي لتؤنس طفولتي وصباي ، ولذلك فقله .

اضطررت أن أعقد معها محالفة عدم اعتداء لأنجو من بطش يدها ولسانها ، ثم أصبحت المعاهدة معاهدة حسن جوار ثم استحالت إلى معاهدة حماية وتبعية . فلم يبن أمام ميولى العدوانية ، التي ثبت أنها جزء من كل نفس ، ومن نفس كل صبى على وجه خاص ولاسيا من كان مثل في صباى كثير المرض ، شديد الحساسية ، متاجج الخيال ، مشمولا بالتدليل المسرف حيناً وبالتأديب المسرف حيناً آخر ، ولكن حينا تقدم بي العمر ، عرفت أن أختى فوق كونها عظيمة العقل ، سريعة الحفظ . مثالية المسلك ، فنانة ترسم بالفحم والقلم الرصاص ، الشخصيات رسماً أنيقاً ، ولكم وددت أن تجدمن أبيها ، وهو مهندس عناية بموهبتها ، ولو واتاها هذا الحظ ،

لكانت حساسيتها المفرطة ، وعصبيتها الشديدة ، موردين لا ينضبان ، لفنانة ، نزداد على الأقل نضجاً ، وقد عرفت شاباً من هواة الرسم ، فسألته عن شيء يثبت الصور الفخمة ، ومازلت أذكر أنه أرشدني إلى مادة اسمها الفكستيف، عرفت فيها بعد أنها الترجمة الحرفية لكلمة مثبت . وقد عقدت العزم ، على أن أشتريها لأختي ، ولكني لم أفعل ، وفي ساعات الصفاء ، كانت أحتى ترسم لي حرائط الجغرافيا ، وما يطلب مني من واجبات الرسم ، فكانت كراسة الخرائط الخاصة بي متحفياً ، يتفرج عليه الزملاء ، ويقدمها مدرس الجغرافيا مباهيا بها عند مفتش الجغرافيا حين يمر على فصلنا ، أما كراسة الرسم ، فقد كانت ملتقى للنقائض ، فيها أرسمه في حجرة الدرس ، لا يمكن تبين حقيقته ، فإذا طلب منا أن نرسم قلة أو وردة ، أو تفاحة ، اختلطت الأمور على الرائي . فلم يعد يعرف : هل رسمت حيـواناً أو فاكهة أو نحلة ؟ فإذا طلب منا أن نرسم شيئًا في المنزل ، وضعت الكراسة تحت نظر أختى ، وأحسنت علاقتي بها ، وحبست لساني عن النقد اللاذع ، وضبطت تقاطيع وجهى عن أن تعبر عن « الشقاوة » و « العفرتة » وظفرت بلوحة ممتــازة ، والعجيب أن مدرس الرسم ، لم يستوقفه الفارق الرهيب بين رسم يصل إلى أقصى الغـايـة في الإتقــان ، ورسم يهبط إلى الحضيض في الســوء ولعله اعتبــرني فنــانـــأ ذا نزوات ، تصفو نفسى ، ويستجم خيالي ، فأتلقى الـوحي صافيـاً ثم تضعف أعصابي ، ويتعكر مزاجي ، فأنتج أسوأ ماتخرجه ريشات الفنانين وأقلامهم .

وحدث ذات يوم وأنا تلميذ في أسيوط الثانوية أن طلب منا مدرس الرسم -وكان ممن تعلموا الفن في انجلتوا ، وهو المرحوم عبد الحميد الفوال - أن نرسم شيئاً عاكنا نرسمه في تلك الأيام ، وفي الأغلب كان زيرا فوق حالة . وكانت علاقي المختى مقطوعة آنذاك ولم تنفع المحاولات الدبلوماسية لتحسينها فاعتمدت على نفسى ، ورسمت كالعادة بالطريقة و السريالية ، قبل أن تغزو هذه الطريقة بلادنا . . وضاق المدرس بهذا العبث ولم يكن يدرى أن العبث سيصبح فنا قائماً بذاته تنحنى له الرموس ، وتتسابق في حلبته المواهب ، فأوقع بي عقاباً صارماً ، لم ينلنى مثله في سنى الدراسة ، فقد حبسنى سنه أيام متوالية . كنت أبقى خلالها في المدرسة بعد أن ينصرف زملائي . ولما كنت في تلك الفترة من لاعبى الكرة - فيها يسمى بعد أن ينصرف زملائي . ولما كنت في تلك الفترة من لاعبى الكرة - فيها يسمى لاعباً ، وربما سجلت انتصاراً ، بإصابة الهدف ، أتلقى بعده التهاني والتصفيق ، لاعباً ، وربما سجلت انتصاراً ، بإصابة الهدف ، أتلقى بعده التهاني والتصفيق ، وأخفيت على أختى تماماً أنها أحسنت الانتقام لنفسها ، حتى مضت السنوات ، ولم يعد لهذا الإخفاء معنى ، فأطلعتها على الحقيقة فتأثرت لى أبلغ النائر ، ولامتنى إذ أحبرتها بما نائن من وراء عدم تعاونها معى .

ومضت الأيام ، وتلقيت من محكمة جنايات القاهرة ، خطاباً يخبر في هد القلم الجنائي أنني ندبت لأترافع عن جزار قتل مفتش تحوين بقسم مصر الجديدة ، وتصفحت على عجل اسم القاتل واضم القتيل ، فعلمت أن الجزار القاتل هو والد فنانة كانت في بداية شهرتها عند وقوع الجناية اسمها الفني و أميرة أمير ، وأن القتيل هو مدرس الرسم الذي قسا على - مع أنه فنان - لمجرد أنى كنت من طلائع رواد السريالية في مصر . . فقد ندبته وزارة التموين من وزارة التعليم فاصبح مفتش تموين قسم مصر الجديدة .

فـذهبت إلى رئيس محكمة الجنـايـات وطلبت منـه إعفـاتى من النـدب لأنى لا أستطيع أن أترافع عمن قتل أستاذى ، ولو كان هذا الأستاذ قد أنزل بى أشــد العقاب بحكم أن د سريالي ، قبل الأوان ، وقبل رئيس المحكمة اعتذارى .

أخواتي الثلاث (٢)

قال الشيخ الذي نروى ذكريات صباه:

لا تزوجت أخنى الوسطى شعرت أنا وأخنى الصغرى ، بفراغ عظيم ، فقد كنا نؤلف نحن الثلاثة أسرة صغيرة ، وكنت قد انتهيت تقريباً من فترة ، المكايدة ، الشيطانية ، الني لقيت فيها أختنا الوسطى ، على يدى ، آلاماً مبرحة ، أسأل الله أن يعفينى ما أستحقه عنها من عقاب وعذاب .

ولكن لا يعنى هذا أن مضايقاتى الممجوجة قد انتهت تماماً ، فقد دخلت ونحن فى أسيوط الثانوية مرحلة الاهتمام بالأدب وأنا آنذاك على رأس مجلة المدرسة وقد تلاحقت نذر أو بشائر اهتماماتى الأدبية والفنية ، وما يصاحبها عند الصبيان ، من خروج على مألوف الناس ، فى السير والحركة ، والعلاقة بالناس ، والاتصال بهم .

وقد كانت أولى ثمار هذه المرحلة الفجة ، التى لم يصقلها نضج ولا عمق ، أن وضعت مسرحية كاملة بعنوان « يوسف بلانكت الجميل » وكتبتها بخط مقروء .

وعلى وجه من التنسيق والترتيب ، لم أعرفه من بعد ، فخطى كليا تقدم بي العمر ، زاد سوءاً ، وأصبح من قبيل الألغاز التي لا تحل ، والرموز التي لا تفهم ، كيا أصبح كل ما أكتبه ، ضرباً من النشاط العصبي ، الناجم عن نفاد الصبر ، وشدة القلق ، والرغبة التي لا تكبح ولا تضبط ، في سرعة الإفضاء بما في النفس وبما يجبرۍ على الخاطر ، فإذا هدأت ، ونحيت ماكتبت جانباً ، وكأن نسيته تماما ، عدت إليه ، وكأن أتجرع دواء مرا ، لا يساغ ، فاهويت عليه بالقلم شطبا وحذفا ، وقلبا ، حتى تخرج الورقة من تحت يدى ، مثخنة ، وكأن عدوا لدوداً أهموى عليها ، بخنجر تمزيقاً ، وتمزيعاً ، حتى لفظت الانفاس ، وفارقت الحياة ، لتبعث من جديد ، خلقاً آخر ، بعد حين يطول أو يقصر . .

فيا بال مسرحية «يوسف بلانكت الجميل » قد نجت من عمليات المخاض والمولادة العسرة فخرجت في سطور متنالية متناسقة بـلا حذف ولا إضافة ، ولا «شطب» ولا مسخ ، ولا تغيير ولا تعديل . وما بـال الكلام ، متصلا . مفهـما خالياً من الاضطراب والقلق . .

وفكرة مسرحية يوصف بلانكت ، صغيرة لست أدرى من أين استقيتها ، وإن كان أغلب الظن عندى ، أن وقعت عليها في صحيفة أدبية ، تروى خاتمة حياة هذا الشاعر الأيرلندى الذى أحببته لا لشعره لأنى لم أقرأه ، ولا لشىء من ماضى حياته ، لأن لم أقف عليها ، بل لهذه الخاتمة الراتعة التى قرأت حكايتها في الجريدة أو المجلة . ثم « لأيرلنديته » أى لكونه من « إيرلندا » .

وقد كنت وقعت في غرام مصطفى كامل ، وأنا بعد تلميد في المدرسة ...
الابتدائية ، وكليا قرأت له شيئاً ، أو سمعت عنه نباً ، أو رأيت له صورة أحسست ...
هذا الغرام ، يقوى ويستشرى ويتحول مع الأيام ، هوى مبرحاً ، لا غراماً لفكرة ،
ولا هياماً بجبداً ، فقد تجسد لى حبا للوطن ، وصورة من لحم ودم ، للفضائل
الإنسانية ، وعلى رأسها التضحية ، وإنكار الذات والفناء في امعقيدة .

ثم بدأت في المدرسة الثانوية أقرأ فصولا متفرقة للكاتب والمترجم العظيم حسن الشريف ، في مجلة الهلال ، عن الكفاح الأيرلندي وأبطاله ، ه إيجون ديفاليرا » ، و و مايكل كولنز » و « آرثر جريفث » ، فبدا لي هؤلاء الأبطال ، وأعوانهم وتلاميذهم وأتباعهم ، في حربهم المسلحة ضد البريطانيين والحكم البريطاني الأثم الظالم ، امتداداً لجركة الفدائيين المصريين ، تلاميذ مصطفى وفريد وشاويش والصوفان ، من أمثال إبراهيم الورداني ، وشفيق منصور ، وعبد الحميد عنايت ،

والعامل العظيم « إبراهيم موسى » والحاج أحمد جاد الله ، ثم المجهولين أضراب محمد خليل « من المنصورة » ، ونظير و محمد فهمى على » اللذين شنقا دون دمعة تسفك على قبرهما ، ولا كلمة وفاء .

ولما كانت الفصول التي ترجها حسن الشريف ، لا تروى تاريخاً كاملا للحركة الوطنية الأيرلندية ، فقد كانت هناك ثغرات ، لا يملؤ ها إلا الخيال ، وقد توليت بالفعل مل، هذه الثغرات ، واستطعت بعد ذلك أن أخلق مسرحية من ثلاثة فصول ، من القطعة التي قرأتها في الجريدة ، والتي روت كيف أن يوسف بلانكت ، شاعر الحركة الأيرلندية الوطنية ، حكم عليه بالموت ، وكانت تربطه علاقة حب بزميلة له في الجهاد ، فقرر أن يعقد عليها قرانه في السجن من وراء ظهر السلطات البريطانية العرفية ، مستعيناً في ذلك ، بقسيس من أنصار الحركة الوطنية وقد بقي الشاعر ينتظر مقدم عروسه . في صبر وقلق ، مشفقاً أن يسبقها الحلاد الذي سيسوقه الى المشنقة ، ولذلك كان يعد الدقائق ومعه زميل له في الحركة اسمه جان يسأله كل بضع دقائق وأحياناً كل بضع ثوان ، كم الساعة الآن ياجان ؟ ، فإذا أجاب الصديق والزميل : عقب الشاعر أجل . . أجل لم تبق إلا ثلاث ساعات . . وتتناقص الفترة الفاصلة بين الموت والحياة ، ويكرر الشاعر: ٥ أجل . . أجل . . لم تبق إلا ساعتان وخمسون دقيقة . . ساعتان وثلاثون دقيقة . . ، ويدق باب الزنزانة ويظهر على عتبته الجلاد فيسقط في يدى الشاعر ويعتقد أن الموت سيسبق القسيس وعروسه وعقد الزواج . . ثم يتضح له أن الجلاد ليس سوى زميل في الحركة الوطنية ، ومن خلفه القسيس ومن خلف القسيس ، عروس الشاعر ، وتحسب العروس ، أن ذلك كله تمهيد وتوطئة ، لفرار رجلها من السجن وقد كانت لعبة الفرار من السجن ، لعبة يتقنها الأبرلنديون الثوار، فما أكثر ما فر « ديفاليرا » من أعتى السجون، وما أكثر ما فر « مايكل كولنز » من قبضة فرق المطاردة الإنجليزية ، موقعاً إياها في الحيرة ، هازئاً بها ، ومثيراً لسخرية الصحف في العالم كله ، من تدبيراتها المحكمة ، وخططها المتقنة . . ولكن هذه المرة لم يكن الفرار ممكناً ، ولم يكن باقياً للشاعر الثائر ، إلا أن يعقد العقد ، ثم تصبح زوجته ، أمام الله والقانون فقط ، لساعة أو بعض ساعة ، ثم لا يلمسها إلا بقبلة على الجبين ، وتمضى هي إلى الحياة ، مجاهدة ، ويمضى هو إلى الموت شهيداً ، ورمزاً ، ومثلا وذكرى !

ولما كانت هذه المسرحية هي باكورة إنتاجي ، ولم يكن هناك مسرح ولا فرقة ، ولا ممثلون فقد مثلتها على مسرح خيالى ، وأصبح المقطع الأول فيها هو العبارة التي أصابح فيها وأماسي أهل بيتي ، وبعبارة أدق أُختِّي المسكينتين كم الساعـة الآنّ ياجان . . « أجل أجل . . » ولقد كرهتا الساعة وجان والمسرح وأيرلندا ، وكرهتا صوتي ، وكل ما يتصل بي ولما تألفت الفرقة المسرحية ، في مدرسة أسيوط الثانوية ، دفعت بعملي المسرحي الأول ، إلى مدرس وقع عليه الاختيار ليكون المشرف على النشاط المسرحي ، وقد عرفت لفرط دهشتي أنه لم يشاهد طوال حياته مسرحــاً ، وكان ينطق اسمه في تلك الأيام مرسحاً ، ولم يكن يدري من أين يبدأ عمله ، فلما تقدمت إليه بهذه المسرحية ، خيل إليه ، أن خاتم سليمان قد وقع في يده ، وأنه ضغط عليه ، فأخرج له من الأرض عفريتا من الجان ، لم يحمل إليه عرش بلقيس ملكة سبأ ، كما فعل ، مع نبي الله سليمان عليه السلام ، بل حمل إليه ماهو أعظم -وقتذاك - وهو مسرحية ، وأخذها مني ، وكأنه يختطف عقد شراء قطعة أرض بماثة ألف جنيه . . ولفرط لهفته ، ظن أن اسمى « رمضان » فراح يكرره ، ولم أرد أن أصحح له الاسم ، رغبة مني في ألا يرجع في قراره بأن تكون هذه المسرحية هي باكورة نشاط جمعية التمثيل في مدرسة أسيوط ، عاصمة الصعيد ، الذي لم تكن ترى المسرح إلا كل بضع سنوات مرة ، لمدة ليلتين ، أو ثلاث على الأكثر .

وفي الصباح التالى ركبت دراجتى ورحت أنهب بها الأرض نهباً - إن كانت الدراجة تستطيع أن تنهب شيئاً حتى لو كانت دراجة من صنع شركة و رالى الإنجليزية الشهيرة - وما كلت أصل إلى المدرسة حتى انطلقت كمادتى فى تلك الفترة من حياتى - كصاروخ بشرى - سبق الصواريخ السوفييتية والصواريخ الأمريكية إلى الوجود ، وقصدت حجرة مدرسى التاريخ والجغرافيا ، فاقتحمت بابها ، فارتاع المدرسون ، وأدرت عينى فى الحجرة بحثاً عن الأستاذ و إمام الأساله عن المسرحية ، ولحتية أملى المروعة لم أجده ، ولم أظفر من هذه الغزوة إلا بكلمتى تأنيب الاختين من مدرس آخر يعرفنى ، بوصفى تلميذا ناباً فى التاريخ ورئيساً لتحرير بجلة المدرسة أو مديراً لتحريرها ، الأن رئيس التحرير كان الدكتور محمود الشربيني العالم المصرى الكبير ، الذى أصبح عميداً لكلية العلوم .

ووقفت متفززاً متحفزاً على باب الحجرة ، حتى أهل الأستاذ إمام ، في بطء

وتثاقل ، وبرود ، فقد كان مثلا للفتور . ونقيضاً لي في الحجم والسن والـطبع ، وكانت به لثغة في حرف الراء ، فلما دنا مني نظر إلى ، وكأنه لم يرني ، وقفز قلبي في صدري ، ثم دخل دون أن يلتفت إلى ، فلحقت به : فسأل في دهشة : فيه إيه ! فقلت له . الرواية ولم نكن آنذاك نقول المسرحية فقال وواية إيه يعني، رواية إيه ! فقلت له : الرواية التي سلمتها لحضرتك أمس ، فقال ، وكأنه يتذكر تاريخاً من عهد رمسيس أو مينا : آه . . هي دي . . وأخرجها من تضاعيف جريدة : فكادت تخرج عيناي حقا وصدقاً من وجهي : نعم . . قلت ذلك وأنا ألهث ، وقد تصبب عرقي ، لا من مجهود رحلة الدراجة ، بل من توقع للقرار التاريخي الذي سيصدره المدرس الفاضل: إمام . . ثم قال: اسمع . . فخيل إلى أن أذني تداولتهما الطبول والمدافع والرعود « الوواية دي ، فكدت أصرخ الوواية قل ياسيدي برب السهاء ، ثم قال : الرواية دي . . حلوة . . حلوة خالص . . بس أنت كتبتها صحيح ، ولم أسمع شيئاً إلا أنها حلوة . . حلوة خالص فقلت : حلوة . . خالص . . فقال الرجال مندهشاً ، لأنه لم يكن يعرف أن في الدنيا كلها ما يدعو لهذا الانفعال فقال : وهو يقلب فيها - ويفتح صفحاتها وينظر هنا وهناك في برود لا مثيل له : . ﴿ أَنَا بِابِحٍ ﴾ رايح لسعادة الناظي . . ، وقام ووجدت أن هذا كلام يمكن السكوت عليه إذ حسير من المجد أن تكون هذه المسرحية قد كتبت بخط مقروء ، لسبب مجهول ، وفي كراسة نظيفة وأن تكون قد وجدت مدرساً بمدرسة ثانوية قد قرأها ، وقال شهادة جيدة في حقها - ثم أضاف : أنا ذاهب من أجلها لناظر المدرسة ، لناظر المدرسة الثانوية الأولى في الصعيد كله ، فلم تكن مدارس بني سويف والمنيا وسوهاج وقنا ، قـد أنشئت بعد ، ولما انقضى اليوم المـدرسي - لست أدرى كيف - ذهبت إلى البيت ، لكي أصرخ هذه المرة ، ولي كل الحق : « كم الساعة الآن ياجان » ؟

وعرفت أختاى هذا الحدث المروع الذى وقع فأدركتـا أن عذابهـا سيزيـد ضعفين ؛ فقد كنت أطاردهما بهذه الجملة اليتيمة ، وأنـا مؤلف مسرحى ، غـير معترف به ، فماذا سيحدث لهـا وقد اتصلت مسرحيتى بالسلطة . .

ولست أريد أن أروى لك قصة هذه المسرحية الني لا يُزال نصها تحت يـدى كاملا في الكراسة النظيفة . . بالخط المقروء ، وبالحبر الأزرق ، إنما أريد أن أقول لك ، إن زواج أختى الوسطى ، كان إيذاناً ، بنجاتها من هذه الجملة الممقوتة ، الني كانت بدورها عنواناً على عدد من السخافات التي أطاردها بها ، والتي كانت لا تحتملها إلا بمشقة . . فلها جاء يوم السفر ، سفرها إلى ببت زوجها ، اختلطت في نفسى مشاعر من السرور والفراغ والحزن ، لم أشعر بها مجتمعة من قبل ، . . ولست أود أن أسترسل في وصف الأحداث التي جرت بعد هذا السفر ، لأن موضع ذلك سيكون بإذن الله حينها أتحدث عن شبابي ، ولكني أريد أن أجتزىء بشيء من حياة أختى بعد الزواج ، لأني بسبيل تقديمها ، كنموذج إنساني ، ولا يكمل الحديث عنها بهذه الصفة ، إلا إذا رويت للناس ماذا فعلت في بيت زوجها مما يستأهل أن يذكر في كتب علم النفس ، الذي يشغل به الناس كثيراً هذه الأيام .

سافرت أختى إلى بيت زوجها ، وكان كما قلت ، في الفصل السابق ، محامياً ، في طهطا وسفره إلى طهطا - وهو من عائلة كبيرة بالشرقية - له قصة تستأهما. أن تذكر . فقد تخرج في مدرسة الحقوق قبل أن تكون كلية ، وكان له في تاريخ تخرجه قريبان في مدينة أسيوط ، أولهم خاله ، وكان رئيس محكمة ، والأخو زوج أخته وكان قاضياً . فاقترحا عليه أن يقضى فترة تمرينه في المحاماة في أسيوط حيث يعملان كعضوين في سلك القضاء ، فيجد من الرعاية لهذا السب ما لا بجده في مدينة أخرى ، ولو كانت الزقازيق ، عاصمة المحافظة التي ينتمي إليها ، وكانت أسبوط في ذلك الحين تحفل بعدد من أكبر المحامين الجنائيين ، كان منهم محمد على علوبه ، وتوفيق دوس ، وكان يأتي بعدهما من الجيل الأصغر سنا عدد من المحامين الموهوبين في مقدمتهم إبراهيم ممتاز وحامد جودة . كان محامياً جنائياً فريداً إذ لم تكن قدرته كمحام مصدرها البلاغة وحسن العبارة ولطف الأداء ، ولكن كان مصدرها علمه التام بأخلاق الريفيين ، وبفنيات الجريمة ، فقد كان الشائع عنه ، أنه يدري من أمر قاطعي الطرق في منطقته ما لا يعرفونه عن أنفسهم وأنه كان يعرفهم بالاسم كأنه واحد منهم ، وبعض خصومه في المنطقة ومن الأحزاب المعارضة . كانوا يقولون إنه منهم بالفعل ، وقد كان من حظ زوج أختى أن يتمـرن في مكتب هذا المحـامي « الفحل » حقيقة لا مجازا ، ولما كان لحامد جودة مكتب في مدينة طهطا ، فقد كان يوفد زوج أختى ليباشر القضايا فيها عنه ، ثم رأى آخر الأمر أن يترك له المكتب مناك .

ولكن المحـاماة مهنـة تحتاج إلى المثـابرة والانقـطاع والتفرغ ، فـإنها لا تـدع

للمحامي وقتاً ليستريح فيه ، ويستجم : في الصباح في المحكمة وفي المساء في المكتب ، وفي الليل لقراءة الأوراق ، وإعداد المذكرات ، حتى أيام العطلات فمخصصة للاطلاع، والمحامي الناجح دائم الأسفار، وهو كالطبيب يطلب أحياناً في الليل البهيم ليحضر تحقيقاً في جناية ، وقد يستمر في عمله حتى الصباح التالي ، ثم يصله في اليوم الذي يليه ، وزوج أختى خلق للمحاماة من جهة ، ولم يخلق لها من جهة أخرى ، خلق لها لأنه يحبها ، ويجب جوها ، ويحب الجلسة والمرافعة والتحقيق ، ولأنه لا يلقى عناء في قراءة أوراق القضايا والاطلاع على مافيها تعينه في ذلك ذاكرة قوية ، ولا عناء في شرح أفكاره ، يعينه لسان خال من العيوب وكان محبباً إلى نفس القضاة ، يودونه ويستخفون ظله ، ويثقون في أمانته وعفته وبعده عن هجر القول وفحشه ، ولكنه لم يكن يطيق البقاء في مكانه دقائق متصلة وكان يعوزه الجلد على سماع الموكلين ، والاتصال بهم ، على الرغم من حبهم له ، وحرصهم على توكيله ، يبحثون عنه في المكتب ، فيجدونه في المحكمة ، يلتمسونه في المحكمة ، فيسمعون أنه في النادي ، فإذا هو في الطريق ، يلاطف هذا ويداعب ذاك ، فإذا جاء المساء فهو في النادي ثم عند هذا الصديق من الأعيان ، ثم عند غيره ، ثم عند ثالث . فإذا انتهى من طوافه ، أوى إلى فراشه ، قرير العين ، هادىء النفس ، كأنه أدى واجبه ، وأراح ضميره ثم نام . . ولم تكن معالجة هذا الطفل الكبير ، الذكى اللطيف المحبوب ، أمراً هيناً ، فلقد عاش طوال حياته يضيق بالنظام والقيود والمواعيد ، وكان كل ذلك يجني على مواهبه ويبـددها ، فتتنـاوله أختى بـالرفق ، وراحت تبدل فيه ، وتعدل . وكان يعينها في هذه المهمة الشاقة سعة صدر ، ثم إنها أحبت البلد وأهلها وعرفت الموظفين فيها والأعيان وموظفي مكتب زوجها وأقاربهم بالاسم والرسم ، حتى أصبحت واحدة من أهل طهطا وما حولها ، وبقيت تحبها وتحب أهلها وتذكرهم ، ويحبونها ويذكرونها ، وعملي سبيل المشال فإن جميع تجار الفاكهة الصغار والكبار من مركز طهطا ، لما كانت تقابلهم في القاهرة والاسكندرية ، تذكر لهم أسياء القرى والأسر ، فيحسبونها من أهل طهطا . حقًا :

الأقباط ينسبونها إلى أسرة من أسر الأقباط ، على سبيل التخمين ، والمسلمون ينسبونها إلى أسرة من أسر المسلمين على سبيل الحدس ، وهى لا تصحح ، وتقبل النسبة فى الحالين وتضحك . . وإذا مر بنا بائع فاكهة جائل ، دون أن تناديه أختى وتسأله على أهله في طهطا ، يداعبها من يكون في صحبتها آنذاك قائلا : « لماذا أفلت هذا من سؤ الك وكلامك ؟! » .

وتعلم زوج أختى الاستقرار في المكتب قليلا ، ثم أحبه كثيراً . ثم عرف كيف يقابل الموكلين ويطيل صبره عليهم ، فكثر عمله ، فلم زاد رزقه ، وأصبح شخصا آخر ، وقبل أن يجني ثمار هذا النجاح ، اختير ليعمل في القضاء ، وقبل أن يطول عهده بالقضاء وافاه الأجل المحتوم في مقتبل العمر ، ولم يكن قد رزق من الذرية ولداً أو بنتاً ، وكانت وفاته صدمة لأختى مروعة ، ولكن كأنما أراد الله بهذه الصدمة أن يكشف عن الدور الذي خلقها له ، فقد تفجرت في نفسها ، ينابيع رحمة ، ارتفعت بها عن مستوى مثيلاتها من السيدات اللواتي امتحنهن الله بالترمل فلم تكد تفقد زوجها حتى فقدت والدتها ، فعاشت مع أبيها ، وكأنها أمه وأخته وابنته ، ولكن لم يكن هذا كافياً لتروى جوعها المتجدد إلى فعل الخير ، في صوره المتعددة ، ولست أود أن أحرج تواضعها ، فأورد شيئاً من هذه الصور ، وإن كانت الغاية أن أرسم للناس صورة إنسانة ، في غير تزيد ولا مبالغة . ولكن يكفي أن أذكر أن القدر ساق لها أفد اد أسرة ريفية ، فقيرة فقدت الأم ، وكان من بين أعضائها بنات في سن الطفولة ، فاعتبرت نفسها أمهن جميعاً ، ولم تقنع بإيوائهن ، بل علمتهن حتى تزوجت إحداهن طبيباً في الأردن ، واحتملت في سبيل تنشئتهن وإعدادهن للحياة من أذي الناس ، ونقد بعض ذوى قرباها ممن كبر عليهم هذا الإسراف في الحب والبذل الشيء الكثير ، ثم ذهبت كل فتاة في حال سبيلها بعد أن تزوجن جميعاً ، وأختى لا تشكو ولا تتبرم ، بل لا تذكر من كل هذا لا قليلا ولا كثيراً . ودعت أختى ، صديقات لها ، لتعمل معهن في ميدان العمل الاجتماعي التي كانت تمارسه بعض الجمعيات النسائية ، فلبت الدعوة في صمت ودأب ، دون أن تنشر لها صورة ، أو بذك لها اسم ، وقد سافرت من أجل هذا اللون الجديد من النشاط في الداخل وفي الخارج ، في غير ادعاء ولا تفاخر .

ولكن كل هذا مما يمكن أن تقدم عليه ، سيدة أخرى ، أما الذى يتردد أمامه الرجال والنساء على السواء فهو المجازفة التي يكون الثمن فيها ، السجن والأشغال الشاقة ، ولكن أختى لم تتردد لحظة ، في أداء ما اعتبرته واجباً إنسانيا قبل أن يكون واجباً وطنيا . لقد قرأ المصريون وشاهدوا مسرحية وفيلم ، في بيتنا رجل ، وعرفوا من كل هذا أن « حسين توفيق » بطل هذه الرواية لجأ إلى بيت الأستاذ إحسان عبد القدوس يومين أو ثلاثة ، كانت كافية لإلهامه بهذه القصة المثيرة ، ولكن لا أحد يعلم أن وحسين توفيق ، ، لجأ بعد ذلك إلى بيت أختى أسابيع حتى أتيح له أن يفر إلى فلسطين ، ولقد أحسنت أختى كتمان مشاركتها في هذه المجازفة الخطيرة . حتى على أنا نفسى ، فبقيت أجهل كلما زرتها أن ﴿ حسين توفيق ﴾ في الشقة المقابلة لشقتها ، وهي شقة تملكها أختى الصغرى ، وتتركها طوال فترة الصيف ، إذ تقضيها مع زوجها وأولادها ، في عزية بالشرقية ، ولقد كانت الحكومة ، قد فرضت مكافأة قدرها عشرة آلاف جنيه لمن يرشد عن حسين توفيق . وكان العقاب لمن يأويه بوصفه مرتكباً لجريمة قتل عمد مع سبق الإصرار ، مصحوبة بجنايات أخرى فادحاً . ونحن نهينها إذ نقول إن هذه المكافأة لم ترد لها على خاطر ، لأن الطاهي الذي كان يعمل عندها وهو المواطن الفاضل أحمد محفوظ ، لم تغره هذه المكافأة حينها دخل يوماً إلى الشقة المقابلة للشقة التي يعمل بها ، ليرى نفسه وجهاً لوجه أمام حسين توفيق ، أي أمام عشرة آلاف جنيه ، كاملة ، فأغلق الباب وراءه في صمت ، وفي اليوم التالي ، ترك العمل عند أختى لعذر انتحله خوفاً من أن يكون وجوده إلى جانب حسين توفيق مغرياً له بالانزلاق . . وأحسن الله إليه ، وكافأه على هذا الخلق السامي ، فقد اتجر في البقالة ، فدرت عليه هذة التجارة أخلاف الرزق ، وأعانته على إحسان تربية وتنشئة أولاده ، فبارك الله له فيهم .

وبودى أن أطيل الحديث عن الأسابيع التى استضافت فيها أختى - بعلم والدها - رجلا فارا من وجه القانون ، تتعقبه الشرطة والنبابة والسلطات كلها ، غير مبالية لا بخطر السجن ، ولا بخطر إغضاب السلطات ، وما يجره وراءه من متاعب ، إنما بخطر . تجفل منه ، وتخشاه كل امرأة وكل رجل في العالم . وهو مانسميه بالعامية البليغة : « البهدلة ، أن يساق الإنسان إلى قسم . ويلقى به في حجز ، وأن ينتظر على باب عقق تحرسه جنود ، تأمرهم القوانين بالشدة والغلظة والجلفوة ، ثم يترك ساعات ، وربما أياماً ، لا يدرى متى يطلب ، وما مصيره ، ويخاطب بعنف ، ولو تظاهرا وينكر عليه أن يطلب قضاء حاجاته الحميمة من كوب ماء ، وكسرة خبز - هذا هو الشقاء الحقيقي الذي وصفه كافكا . بأبلغ بيان ، في قصة و القضية » .

على أن في المجازفة التي أقدمت عليها أختى غير هيابة ، جانباً من العذاب اسمه الترقب والتوقع والتوجس ، ففي كل طرقة على باب مجاور ، وعند سماع وقع أقدام أي صاعد على درجات السلم ، ولدي كل صوت في الشارع ينادي ، أو صوت عربة أو عربات تقف فجأة على بـاب المنزل أو عـلى باب قـريب يظن من ينتــظر خطراً مفاجئاً ، أن البلاء قد وقع ، وأن المصاب قـد تحقق . . وإلى جانب هـذا كله ، ما يثيره الخيال المضطرب ، وما تبعثه الأعصاب المتعبة . ولقد حدثني صديق كان قد فر من وجه الشرطة في قضية من القضايـا السياسيـة ، ثم قل اهتمـام السلطات بالقضية وأفرج عن كل المتهمين فيها ، وبقى هو في غبثه ولم يعد ثمة خطر ، من الاهتداء إلى مكمنه ، ولكن غلبت عليه روح لعبة ﴿ الاستخماية ﴾ إلى حد أنه كان يحس بالفزع ، كلما خيل إليه أن على الباب شرطيا يدقه بيده ... ولقد كان لدى أختى ما يفزعها على نفسها . وما يفزعها على اللاجيء إلى حماها ، وما يفزعها على أبيها الشيخ ، وكل من في البيت ، ولكنها تماسكت وبدت للناس ، ولي أنا في مقدمة الناس هادئة ، لا تظهر على أسارير وجهها علامة واحدة من علامات الخيف أو الاضطراب ، بل لقد عجزت أنا نفسي أن أميز من مظهرها خلال الفترة التي كانت تستضيف بها هذا الفار من وجه العدالة أن لديها ما يشغلها أيا كان هذا الشاغل فقد بقيت هي هي : هدوء نفس ، وحضور ذهن ، وصفاء خاطر ، وميلا إلى الدعابة ، وحرصاً على المجاملة ، واهتماماً بسماع الأخبار العامة . .

ومضت السنوات والأيام ، والناس جميعاً يتكالبون على أسباب الشهيرة والظهور ، الحقيقية والمدعاة ، المشروعة ، والباطلة ، وأختى لا تحدث أحدا بما فعلت ، ولو تلميحاً ، وإذا ذكرت تلك الأيام ، تحدث كل من حضر المجلس ، إلا هي .

ولست أدرى ما الذى ستقوله أختى ، حينا تقرأ هذه السطور ، وأنا أزيع عن شخصها ستائر الزهد والصمت والترفع ؟ ولكنى لا أفعل ذلك ، إطراء لها ولا ثناء عليها ، ولا اعتزازاً بأن تكون شقيقتى على هذا القدر العظيم من ضبط النفس ، وإنكار الذات ورباطة الجائش ، وانما أفعله ، لأن من حق بلادنا علينا ، أن تقدم للناس العادين السطاء ، نماذج حقيقية للإنسان المصرى الذى يتصدى للمخاطر والمكاره ، من أجل العقائد والمبادىء ، مؤمنًا إيمانا هـادتًا بسيـطًا ، بها ، وكـأنه بتنفس . .

هذه الأخت ، بعد أن صقلت نفسها التجارب الكبرى والصغرى ، بعد أن مات من حولها أعز الناس عندها : زوجها ، وأمها وأبوها وأختاها ، وبعد أن قرأت ما قرأت ، ورأت ما رأت مازال فى حياتها جوانب جديرة بأن يطل الإنسان عليها ، ولو من « طاقة » صغيرة ، فإن فى ذلك كسباً للإنسان : الإنسان العادى البسيط ، الذى تقوم على أكتافه ، مصر ، ثم الإنسانية كلها .

أخواتي الثلاث (٣)

قال الشيخ الذي نروى ذكريات صباه :

أوت أختى الوسطى ، وحسين توفيق ، المحكوم عليه فى جناية سياسية ، المطلوب للعدالة ، تتعقبه أعوانها وتشم آثاره فى كل مكان ، وتغرى الناس بالقبض عليه ، وتسليمه لها ، بمبلع عشرة آلاف جنيه ، تساوى الان مائة ألف على الأقل .

فقد أعانها في تنفيذ هذه المغامرة الوطنية الإنسانية معا ، أنها كانت تسكن في شقة في

حين كانت أختها الصغرى تسكن في شقة مقابلة ، وكانت الأخت الصغرى كيا مر بنا زوجة رجل من أغنياء الريف ، له عزبة في عافظة الشرقية ، فكانت هي وزوجها وأولادها ، ينتقلون بقضهم وقضيضهم إلى الريف ، بين بطه وأوزه ، وأبقاره ويسرانه ، ونوارجه وعاريثه ، شهورا أثلاثية ، ومن ثم استطاع هذا اللاجيء السياسي ، أن يجد مكانا خاليا لا يشاركه فيه شريك ، ولا يزعجه طارق . وفيها كان الشاب متمتعا بهذه العزلة ، لا يفكر في شيء ، إذ بمفتاح الشقة يدور في قفلها بحركة وانقة خالية من العصبية ، بدون إندار له ولا تنبيه ، ولم يستطع الشاب أن يفسر هذا الغزو المفاجىء ، فلم يتى أمامه إلا أن يأخذ للأمر عدته ، ويتهيا لأسوأ مايأن به المستقبل ، فحمل مسدسه في يده ، بعد أن ملاه بالفذائف ، وجعله في حالة استعداد ، ووقف هو في مدخل الشقة ، موقف المدافع الذي عزم على أن يستبسل ، وألا يسلم إلى أحد إلا بعد أن يسلم . . فإذا به أمام رجل سمح لا تفارق والا يسلم إلى أحد إلا بعد أن يسلم . . فإذا به أمام رجل سمح لا تفارق

البسمة قسمات وجهه وإن كنت لا تستطيع أن تحدد مكانها ، فهي ليست على الشفتين ، وإنما هي روح تشمل الجبهة والوجهتين ، وجـانبي الفم ، والعينين ، وتقدم هذا الرجل المطمئن ، إلى الشاب الذي كان كل عصب فيه يهتز استعدادا للقتال ، فإذا بالرجل ، يفتح ذراعيه للشاب ، ويحتويه بينهما ، ثم يعانقه ، ويقول له : مرحبا . . وزال الفزع من الشـاب في التو ، وذهب الشـك في لحظة ، فلم تداخله رببة في هذه الحركة ، ولم يقل لنفسه : هذه حركة خداع مضللة ، يريـد صاحبها أن أخرج من حالة التهيؤ ، وأن أدع جانبا سلاحي ، ثم يدعو أعوانه الواقفين في الخارج ليقبضوا على ويجروني من خطامي إلى حيث العقاب المضاعف ، فإن لكل حركة ولفظة ، وخطوة وسكنة روحا تعكس عنها ، وتشي بها ؛ فالصادق يفيض صدقه عنه ، والكاذب يفوح كذبه منه ، وإن تزيا الكاذبون في ثوب الصادقين فهم أغلب الأمر لا يخدعون إلا من كان يريد أن ينخدع لهم . . وقدم الرجل للشاب نفسه ، ولم يقل له مطلقا إنه صاحب الشقة التي لجأ إليها ، وإنما ذكر لـه صلته بصاحبه الذي هيا له هذا الملجأ الأمن ، ثم جلسا يتسامران في همدوء واستقرار ودعة ، وتناولا العشاء معاً حتى كاد يطلع عليهما الصبح ، فأوى كل منهما إلى سرير ، كأنما هما صاحبان قديمان طالت صحبتهما ، وقدمت مودتهما . . واذا رجعنا إلى ماقبل هذا اللقاء غير المنتظر بين شاب أحب بلده ، وغامر من أجلها ، ورجل هام حبا بوطنه ، وقبل في سبيله مواجهة الأخطار ، في غير من ولاتفاخر كان علينا أن نعرف أن أختى الصغري جاءت على غير موعد ، ومعهـا زوجها ، وأرادا أن يتجهـا إلى شقتها ، إلا أن الأخت الوسطى ، اعترضت طريقها ودعتها إلى شقتها المقابلة ، وقالت لأختها إن في بيتك ضيفا . فسألت الأخت الصغرى : ومن يكون ؟ . . وأشفقت أختها أن تفضى إليها بالحقيقة دفعة واحدة فتفجأها ، وتدعوها المفاجأة إلى الاحتجاج والاعتراض والممانعة وهي صريحة لاتخفي شيئا من عواطفها ، تعبر عن نفسها بلفظ بين جلى قوى ، فحاولت الأخت الوسطى أن تبحث عن مقدمة أو عهيد ، ثم استخارت الله ، وقالت لها الحقيقة كاملة ، فإذا بأختنا الصغرى تنهلل ، وتنسال لتتيقن أن الأمر حق كله ، ولانصيب للمداعية والمعابثة نيه ، فلما اطمأنت إلى صدق الخبر ، اندفعت الى زوجها تبشره ، فضحك ضحكته القسيرة وسأل بدوره سؤلا واحدا ، ليتيقن ثم انطلق إلى الشقة ، ومعه مفتاحها ، وقد حاولت أختى أن تدعوه إلى الاتثاد والتريث خشية أن يكون دحوله المفاجىء على الشـاب

مزعجا له ، وخشية أن تدعوه المفاجأة إلى الاعتداء على الداخل غير المنتظر ، ولكن عواطف زوج أختى التى لم تكن تعرف مواربة ولا إخفاء ، دفعته الى باب الشقة ، فكان هذا العناق ، وتلك المودة المنبئقة من القلب ، والتى لايمكن أن تفشل فى كسب قلب الآخرين وحبهم ومودتهم . .

هذه هى أختى الصغرى ، وما جرى منها فى ذلك اليوم ، ليس سوى التعبير الطبيعى والدائم لشخصيتها : حب للناس لا يقف عند حد ، وانشغال بالوطن ، لا يعرف الاعتدال ولا القصد ، وإفضاء بذات النفس ، وكان كلامها ، هو رائحة الوردة ، تصدر عنها ، بلا تدبير أو عمد . . .

نشأنا معاً وكبرنا معا ، وذهبت كمل من أختى الكبرى والوسطى ، إلى بيقى زوجيها ، وبقيت معى ، وما كان بيننا ونحن صغار ، لازمنا ونحن كبار ، فالحلاف والشجار والمفاطعة فالمخاصمة فالصلح هى دستور حياتنا ، يجدد فيها ، ويبعث الحرارة والدفء ، ويجعلنا كل حين وآخر ، أشبه بصاحين يتلاقيان لأول مرة ، ويتعارفان ، ويكتشف كل منها نفس صاحبه ، ومزاياه ولقد طاف بخاطرى الآن فقط ، بعد أن ماتب أختى ، وانقضى على رحيلها عن عالمنا هذا أكثر من عشر سنوات ، أننا لم نتبادل الشكوى ، من هموم القلب ، لا قبل الزواج ولا بعده ، وإن كانت علاقتنا حميمة ، وصلتنا وثيقة ، وطبيعة كل منا قائمة على المصارحة والمكاشفة .

في طفولتنا كدنا نكون ترومين ، وبلغ من تشابهنا في المظهر ، الحد الذي عجز معه مفتش في مدرسة خاصة ، أن يميز بيننا فقد حلقوا لها شعرها الحقيف ، على أمل أن يعزر ولبس كلانا قبعة المدرسة وزيها ، وذهبنا إلى المدرسة ، وكنا في الصف متعاقبين . فلها جاء دور أختى قال لها المفتش : ما اسمك يا شاطر ؟ فقالوا له : هذه بنت ، فضحك وسألني بعدها ما اسمك بإشاطرة ؟ فقالوا : هذا ولد ، فقال الرجل شيء يلخبط ، فأضافوا : هما شقيقان ، فأجاب : بل هما شقيق واحد ، ولم نعرف يومها أن هذه شهادة ، يجب علينا أن نفرح بها ، ولكن كنا أصغر من أن ندرك معناها ، وكان ذوونا ضائقين ، بما نسبه لهم من متاعب ، فلم يكن يسرهما أن نكون شيئون ، أو شيئا واحدا ، لأن هذه المتاعب لم تكن لتنقص ، إذ عدنا للناس شخصا واحدا ، فإن شيطان الاثنين إذا اندبحا فسيصبح شيطانا مريدا .

ولقد كان بجدد تعلقي بأختى إلى جانب نوبات الخصومة والقطيعة والصلح والمودة ، وما يتبع كل دور منها ، من تأجيج العواطف وإشعال الأشواق أنـه كان لأختى ملجاً سياسي ، تلوذ به وتهرب إليه كلما لم يعجبها الحال في بيتنا ، ذلك هو بيت جدتها ، فقد كان لها من حدة الطبع ، ونشاط اللسان ، ما يجعلها أكثر مني تم دأ على نظام البيت الشديد الرصين الذي لا يعـرف استثناء ولا تــراخيا والــذي لا يطيق التدليل ولا يدخله في نظامه : نظام لم يسمح قط ، لفتاة أو صبى أن يحمل اسها من أسهاء الإعزاز ، والتحبب التي كانت ولاتزال شائعة في كل البيوت ، تطلق على الصبيان كم تطلق على البنات ، وإذا كان الغرباء قد أطلقوا على أختى الوسطى اسم تدليل ، فقد فقد معناه ، وأصبح هو الاسم الأصلي ، لأن هذا الخروج على الأصل الثابت والمستقر لا ينتج أثره إلا في جو يعرف أسلوب التلطف، ومن هنا كانت أختى الصغري لا تكاد ترى في البيت مالا يعجبها ، حتى تحمل ثيابها ، وتلجأ إلى بيت جدتها ، وكان لايبعد عن بيتنا إلا بأمتـار ، ولم تكن هناك هـذه السلطة المستُقرة الثابتة التي تأمر وتنهي ، وتعلم وتلقن ، وتوبخ وتندد ، وتلزم الكبار قبل الصغار ، لا بقانون الأخلاق ، بل بمقتضيات الذوق ، فمن يقرض أظفاره مجرم يناله أشد التقريع ، ومن يعلو صوته أكثر مما يجب أو يليق ، خارج على الدولة ، تتعقبه بكل عنف ، والجلسة لها وضع مرسوم ، والضحكة لها شكل معلوم ، والوقفة لها قياس موزون وهكذا وهكذا ، ولقد كان لهذه التقاليد آثار في كل منا ، فأختى الكبرى ، واءمت بين نفسها وبين كل القيود ، باللطف والمداراة والأحتمال وضبط النفس ، فخرجت « دبلوماسية » وأعانها أن قواها كلها داخلية ، لا يبدو عليها شيء منها ، فإذا صاحبت السيدات اللواتي يبدو أنهن من المجتمع متمرسات لبقـات ، يلعبن بالبيضة والحجر ، ويتبدين بزينتهن ومواهبهن بما يبهر صاحبتهن ، دون أن تحس بنقص ثم سبقتهن إلى المكانة ، فحرصن على مودتها ، وعلى محاكاتها ، والأخذ بنصيحتها ، وواجهت أختى الوسطى أهوال هذا النظام ، بفرط من الحساسية . جعلها فنانة ، تحس ما يحس به الناس ضعفين . فها كان يضايق غيرها ، يـدميها تماما .

وأما أختى الصغرى ، فقد قوى عنصر التمرد والثورة عندها ، فهى لاتطيق نقدا ، ولاتحتمل توجيها ، ولاتصبر على توبيخ ، صوتها عال ولفظها قارص ، وكل مافيها صريح وواضح ومعلن . فإذا آوت إلى بيت جدتها وجدت تسامحا ورفقا ، بل أحقا هي مصرية ؟ إن قامتها المرفوعة ، ومشيتها الطليقة ، وقوامها الذي لا تجد مثله بين المصريات كثيرا ، كل ذلك أعجبني ، فقلت له : هذه أختى ، قال : هذا إذن أثر الدم الشركسي فيها ؟ وكان رحمه الله شديد التعصب لشركسيته . .

أما الأمر الآخر فإن أختى ذهبت إلى الحج ، وكنت آنذاك أحد الوزراء ، فاجتمعت مع والدة السيد أنور السادات التى كانت تحج أيضا وحسنت رفقتها وأطالتا الجلوس معا ، فى الحرم المكى وتواعدتا على أن تحرصا على صلتها عند العودة . . ثم أبت أختى عندما عادت أن تبذل جهدا فى أن تتصل بالسيدة والدة الرئيس ، فسألتها يوما : ما سر هذا المسلك ؟ فقالت : لقد كانت معرفة حج فندها صححة لله ، لا شيء فيها من الدنيا ، ولا شيء فيها للدنيا . . ! » .

هذه أنت يا أختاه ، هذا مظهرك ، وهذا غبرك ، وأنت بين المظهر والمخبر ، شيء بين ملائكية البشر ، وسماوية أهل الأرض . . !

بيت العباقرة

إن عجبى من غرائب الذاكرة وحيلها مع صاحبهـا الإنسان ، فى الإخفـاء والإظهار ، والإبهام والحداع ، لا تنتهى ، وادا كان بعض الـذين يتحدثـون عن أصول الألفاظ ، يزعم أن الإنسان سمى كـذلك ، لكثـرة نسيانـه ، فإن فضيلة نسيانهـــ ولا أقول آفة نسيانه ــ أسدت إلى هذا المخلوق المسكين أيادى لاحصر

لها ، منها أن نسيانه حفزه إلى الكتابة والتسجيل ، ورغبة التسجيل حفزته إلى إقامة الصروح الضخمة والهياكل الرائعة ، وإخراج الصور البارعة ، والقصائد الرصينة والرقيقة ، فكل هذه وسائل الإنسان ليحاصر الحاضر ، ويمنعه من الإفـلات منه والفياع . .

ولو كنت أقيد مذكراتي وأنا صبى غافل لكتبت في يوم ما في مسة ١٩٢١ : أننى لقيت صبياً فذا ، فتعلقت به وأن بداية تعرفي عليه ، وتعرف على ، واتصال الواحد منا بالآخر _ أنه قال لى كذا ، أو قلت له كيت . . . وأن هذا التعرف كان في مكان ما من مدرسة محمد على ، ذلك لأن هذا اليوم وما جرى فيه يوم تاريخي بحق . . .

تاريخي في حياة كلينا ، أوحياق أنا على الأقل ، فلقد امتدت صداقتنا منذ ذلك اليوم القديم المجهول حتى تجاوزت نصف المقرن ، وإن كـان قد انقضى علينـا أخيراً منتوات لا نتقابل ، ونأى الواحد منا عن الأخر في فترات الاتصال اليومى ، ولكنى لم أكتب مذكرات وأنا صبى ، مثل في ذلك مثل كل صبى آخر ، لذلك فقد حاولت أن أتذكر حينا شعرت بأن كتابة هذا الفصل من ذكريات الصبا قد قاربت الحلول ـ حاولت أن أتذكر كيف تلاقينا أحمد وأنا ، وما الذى جذب الواحد منا إلى صاحبه وقد كنا فى فصل لا يقل عدد تلاميذه عن الشلائين ، وكيف كمان اللقاء الأول ؟ وما الحديث الذى دار بيننا فيه ؟ وما الذى وثق العلاقة بيننا ، وجعلها فى المتانة والقوة التى صمدت معها لأحداث أجيال شهدت من الوقائع والأحداث والتغيرات والانقلابات ما لم تشهده حقبة أخرى فى تاريخ مصر الحديث ؟ . فلم أوفق إلى شىء من هذا كله ، والحق أننى لا أزال أحرص واشوق ما أكون إلى معرفة هذا الجانب من حيان ، لأنه يفسر لى ، أمراً منها غامضاً أشد الغموض :

ذلك أن ظاهر الأمور كان يؤدى إلى استحالة قيام صداقة ، بيني وبين أحمد ،
لا في قوة الصداقة التي ربطت بيننا بالفعل ، ولا أضعف منها ، فقد كان الواحد منا
على النقيض من الآخر ، كان أحمد ، صبياً صحيح البدن ، يكاد يطفر اللهم من
وجنتيه ، ويشع نور قوى من عينيه ، ويمثل ، ثقة بنفسه ، يتكلم بصوت واضح
عال ، وربما آمر ، لا يخشى الناس ولا يتحاماهم ، ويقف من الرجال موقف الند ،
ويحسن الآخد والعطاء معهم ، وعند الاقتضاء يشتد عليهم في القول ، فيعلو صوته
على أصواتهم ، ويرد إليهم كل كلمة قاسية بمثلها أو أقسى منها ، في حين كنت صبياً
عليلاً ، لا أشفى من مرض إلا لأصاب بعلة أشد منه ، ناحلاً ، خجولاً أتحاشى
الناس ، ولا أحسن التعامل معهم ، ولا أقوى على الصمود لمخاشتهم ،
ولا احتمال غلظتهم أو فظاظتهم ، فائائى عنهم ، ناياً يبدو تعالياً وكبرياء ، وهو
يعيش في الواقع ، ولا يفلت منه ، شديد التحكم في خياله ، يحفظ دروسه أولاً
يعيش في الواقع ، ولا يفلت منه ، شديد التحكم في خياله ، يحفظ دروسه أولاً
يعيش في الواقع ، ولا يغلت منه ، شديد التحكم في خياله ، يحفظ دروسه أولاً
ناولاً ، ويعرف ما يريد ، وكان يريد أن يكون على رأس فرقته ، ويحتفل بهذا
الغرض ، ويبذل في سبيله جهداً .

أما أنا فقد كان يطيب لى الاسترسال مع الخيال ، حتى أكاد أنسى الواقع الذى أعيش فيه ، لا أكره أن أكون من المتفوقين ، ولكنى لا أبذل في سبيل هذا جهداً ، ولا أحرم نفسى من أجله متعة من متع الصبيان ، ولست أنسى إلى اليوم أنه فرض علينا حفظ عدد من قصار السور ، ونحن في السنة الثانية الابتدائية ، وكان كل واحد منا ، يتمنى ألا يصل إليه دور الامتحان أو ما نسميه ، و التسميم ، إلا أحمد ؛

فقد كان يعرض على الشيخ محمد رزق أن يمتحنه فى هذا المقرر دفعة واحدة ، يتلو سورة وراء سورة سعيداً بهذه القدرة على الحفظ والأداء ، وقد كانت لى صلة بمدرس اللغة العربية والدين ، وحدث أن زرته فى مساء اليوم الذى كان أحمد قد نجح فيه فى إقناع مدرسه بأن يستمع إليه ، فقال الشيخ : « هوشاطر » ومضت السنون حثى رأيت أحمد يسحب وراءه مدرس اللغة الفرنسية فى السنة الأولى من كلية الحقوق ، وكنا نتلقى العلم فيها بكلية الآداب ، إلى حجرة المدرس الأجنبي ليسمعه النصوص وكنا نتلقى الفرنسية المقررة علينا ، وأكثر الطلاب يفرون من موقف كهذا . . !

ولیس هذا سوی مثل علی نضج الصبی الغریب ، وقد کانت تصرفاته معی ، ونحن صبیان ، تسیر کلها علی منوال واحد ینضح بهذا النضج ، ویدل علیه ، خاصمته یوماً ، فإذا به بحضر والدته ــ رحمها الله ــ ویأن معها لزیارتنا ، متوسلاً بوالدته إلی والدته الله السلك دلیلاً ، علی تعلقه بی ، وحرصه علی استبقاء صداقتنا ، ولكن حینها تقدمت بی السن ، عرفت أن هذا الموقف إرهاص بنضج أحمد المبكر

ثم تخاصمنا مرة ثانية ، فأرسل إلى خطاباً قصيراً ، يقول لى فه : ا إنك لا تهدى من أحببت ، وقد هزنى يومذاك أن يكون فى مقدور صاحبى الاستشهاد بمثل هذا الكلام الكبير ، الذى لا يتناسب هو وسن وتجربة كل منا ، وقد كان ذلك ونحن فى السنة الثالثة الابتدائية ، ولكن الدهشة جديرة بأن تتضامل حتى تزول ، إذا علمنا أن هذه السنة هى نفس السنة التى شهدت أغرب مجازفة وقعت فى تاريخ التعليم الابتدائي فى تلك الحقية من الزمن ، صحيح أننا كنا فى سنى الحمل الثورى .

ولكن مهها تكن تلك الفترة موحية للشبان بالمجازفة ، وتحدى السلطة التى نزعت الثورة الحقوف منها من الفلوب ، فقد كانت السياسة وقفاً على الرجال والشيوخ والشبان ، فلم يتسع نطاقها للصبيان ، ولكن أحمد وأنا ، طلعنا على الناس أى على تلاميذ مدرسة محمد على ومدرسيها وناظرها وإداريها بعمل غير مسبوق ، ومن ثم فقد كان مثيراً حقاً للدهشة ، وكان ما طلعنا به يومذاك منشوراً مطبوعاً نوزعه على زملائنا ، فيتخاطفونه ، لا حرصاً على قراءة ما فيه ، فقد كانوا أصغر من أن يدركوا معنى المنشور ، ولكن ألف الناس أن يمدوا أيديهم إلى كل من يوزع شيئاً ، حنى أو سيرة دانية . الم كـان إعلانــاً لمسرح أو ملهى فـإنه يعـز عليهم أن يوزع شىء عــلى الجـمـاهــير ، ولا يحصلون على نصيب منه .

أخذ تلاميذ مدرسة محمد على الابتدائية في حى السيدة زينب يتخاطفون هذا المنشور التاريخي ، وقد حمل على رأسه اسم جعبة ، وكان اسم هذه الجمعية على بساطته فريداً بين أسهاء الجمعيات المعروفة والمتداولة في تلك الأيام ، فقد كان « نصر الدين الإسلامي » قارن اسمها هذا الثورى ، بأسهاء الجمعيات الإسلامية الكبرى مثل : الخيرية الإسلامية ، والعروة الوثقى ، والمواساة والمساعى المشكورة . أسهاء هدائة ، لا تتحدث عن نصر ولا تأييد ، فهى أسهاء اختارها شيوخ شابت روسهم ، وشاخت نفوسهم في العمل العام ، أما هذا الاسم فهو أليق ما يكون بصبيين لم يضعا أقدامها بعد على العتبة الأولى من الطريق نحو المجاهدة والنضال والتصادم مع السلطة ، ومازلت أذكر هذا المنشور الذي شغل صفحة من الفولسكاب » في مطبعة حسنة الحروف ، ولا بد أن يكون قد خلا من الأخطاء المطبعية إذ لابد أن يكون قد كتبه أحمد أو على الأقل بيضه بخطه الذي لا يقل كثيراً عن خطى سوءاً وإن كان يبزه ويتفوق عليه في الوضوح .

ماذا دار فى نفس هذين الصبيين . فاحتفتت به رءوسها والتهبت حتى رغبا فى التخلص منه ، بالإفضاء به بهذه الطريقة غير المطروقة ؟ من الذى قادهما إلى المتخلص منه ، بالإفضاء به بهذه الطريقة غير المطروقة ؟ من الذى قادهما إلى المطبعة ، ومن علمها التحدث إلى الناس بهذه الطريقة ؟ أين رأيا منشوراً يوزع ؟ وإذا كانا قد قرآ منشوراً من منشورات الثورة ، يوزع فى الحفاء أو فى العلن ، أقلم يدركا أن تلك منشورات السياسة وفى السياسة ، وأن أحداً لم يوزع منشور الدين ؟ ومن هما حتى يدعوا الإخوان والزملاء ، وهم بعد فى « بنطلوناتهم » القصيرة إلى الجهاد ؟ ومن الذى أوحى إليها بخواطر وأفكار هذا المنشور ، ولم تكن الأحاديث التي يتداولها الناس وتتناولها الصحف ، عما يتصل بالدين ، عشرات من الأسئلة ، كان يخفف من حدتها : لو أن نسخه من هذا المنشور ، استطاعت أن تنجو من الضياع ، وأن تبقى ذكرى هذا العمل الصبيان الصغير .

والطريف فى الأمر أننا وجدنا ثلاثة من الزملاء ، يقبلون الانضمام إلينـا ، والاشتراك معنا فى هذا العمل المحفوف بالمخاطر ، وأحسب أنه لم يخطر ببالهم أنهم وجدت نفسها هى سيدة الدار تأمر وتنهى ، وتطلب وترفض ، وجدتها تغنى في إجابة رغائبها بل نزواتها ، وخالها ، يجد فيها مايرفه ويسبغ على جو البيت الهادىء ، الرتيب حركة ولطفا ، فإذا حدث أن نسى أحد أهل بيت الجدة نفسه فعاتبها ، جمعت أختى حاجاتها وملابسها ، وعادت إليا دون أن تحس خجلا ، أو تشعر بأنها في حاجة إلى تفسير أو بيان . وربما ترددت بين البيتين في اليوم الواحد ، مرات ولا يستطيع بيت الجادة أن يقلل من ترحيبه بها ، وفرحه بعودتها ، أما بيت الأبوين ، فيتفي إثارة غضبها ، لاخوفا منها بل إشفاقا على أهل البيت الآخر .

ولم يكن ثمة ضحية لهذا الطبع الحاد ، واللسان القوى ، المعبر ، إلا أنا . وقد قلت أول الأمر : إنها اتخذت مني تلميذا ، ثم أعانها خيالها ، فأقامت مدرسة ، واستطاعت بهذا الخيال أن تضيف إلى شخصى الضعيف عددا من زملائي كانت تأمرهم أن يجلسوا إلى جواري فيجلسوا ، وأن يسمعوا الدرس فيطيعوا ، وأن يلتزموا الأدب ، فيذعنوا ، فإذا خرج واحد من هؤلاء التلاميذ الذين يخلقهم خيال أختى الخصب ، فالويل لي أنا ، إذ لا يوجد من يتلقى العقاب والعذاب سواى . وإذا رفضت قبوله صاغراً راضياً ، فقرار عسكرى معد ، بحل المدرسة ، وإعادة تلاميذها إلى بيوتهم ، ويقطيعة منكرة تقوم بيني وبين صاحبة المدرسة ومديرتها ومدرستها . وعربون العودة إلى المدرسة نصيب من العذاب أكبر . والعجيب أنني رضيت بهذه المحنة مع أنه كان لى في الشوارع المحيطة بالمنزل متع وبديل ، والأحواش التي كانت تجاور بيتنا والتي كانت مراتع وميادين للاعبى الكرة العالميين والمحليين ، والذين زاملتهم ، وكـدت أكون واحـدا منهم ، لـولا أنني لم أثـابـر مثابرتهم ، فقد كانت هذه الشوارع والحلقات ، أمامي تدعوني ، وأنا أقبل دعواتها ، وأعود إلى البيت وقد احتقن وجهي وتصبب عرقي ، وانقطعت أنفاسي ، ولا أزال أكابر حتى أصاب باحتقان اللوزتين ، يلقى بى في فراش المرض أياما طويلة ، والحمر تسلمني في أغلب الأحوال إلى مايشبه الغيبوبة والهذيان .

فها الذى جعلنى أقبل استبداد أختى ، وعنف نظراتها ، وبطش أستاذيتها ؟ أكانت أحاديثها تستهوينى ، أم كان تعلقى بها ، تطبيقا لقانون نفسى اهتدى إليه علم أهلنا الفطرى ، حينها قالوا : « القط ما يجبش إلا خناقه » : أى القط لايجب إلا من يخنقه ، لأن الحنق نوع من العناق أو لأن الحنق صورة أقصى من صور الاهتمام ، وأن الاهتمام مها بلغ سوء التعبير عنه فإنه أفضل عند المحبين من عدم المبالاة والإهمال ، ولوطاوعنا أنفسنا وصدقنا علماء النفس المحدثين لقلنا إن الحب والكره ، مصدرهما واحد وأن الحالاف بينها اختلاف في الإتجاه لا اختلاف في الطبيعة ، ويقول عوامنا و ماعبة إلا بعد عداوة » ، باعتبار أن العداوة عبة فاشلة فالإنسان الذي يود أن يظفر بحب إنسان ، ثم لا يوفق ، تتحول مشاعره إلى كراهية ، من قبيل ماقاله الذئب الذي حاول أن يطول العنب ، فلما لم يصل إليه قال عنه «حصرم! » .

وأيا كان نصيب هذه الفلسفة ، من الصحة والصدق ، فأنا وأختى الصغرى كنا نعيش كائنين محكوما عليهما بالأشغال الشاقة ، ربطا فى قيد واحد ، نتشاجر ونتصالح ، ونتبادل ألطف الكلمات . . وأقساها ، ولا ينفصل أحدنا عن الآخر .

ولا أنسى يوما ، كنت أنا وهي على درجات سلم منزلنا الرخامي الذي كانت تملكه « بريمادونه » ذلك الزمان « مليا ديان » ، فقد أسندت أختى ساقها إلى طرف قدمها ، فراح ساقها يهتز هزة عنيفة وسريعة ، وتظاهرت هي بأنها أصيبت بشلل مفاجىء ، وكانت تكبرني وكنت في السادسة أو دونها وصدقت ماقالته ، وانفجرت باكيا ورحت أقبلها ، وأرجو أن تعود إلى الشفاء ، وهو طلب غريب لأنه يدل على اعتقادي بأن المرض كان بناء على رغبتها ، فمن المكن أن تعود إلى الشفاء ، وتظاهرت بأنه لا أمل ولا رجاء . وأنا لا أدرى ماذا أفعل وقد أبت حكمتي يومذاك أن أعلن لأهل البيت المصاب الذي حل بأختى ، لا إشفاقا مني عليهم ، بل خوفا من العقاب ، فأنا أعلم أن أمي كانت سترى فيها أصاب أختى عدوانا مني عليها ، ولم تكن محكمة ٩ أمي ۽ لتسمع بمرافعة ولا دفاع ، وبعد أفي شبعت أختي من تعذيبي خلال المدة التي قررتها أعلنت أنها شفيت ، وأني إذا ضايقتها مرة أخرى فإن هذا الشلل سيعاودها وإن عاودها فلاشفاء ، وأنها ستبقى إلى الأبد كأم « نجية » ، وأم نجية هذه كانت سيدة مسنة تمت إلينا بقرابة ، وكانت تسير وهي تختلج ، أي وهي تهتز ، وقد جعلها هذا الشلل الخفيف ، أقرب ماتكون إلى البلاهة ، فنمت طوال الليل ، أحلم بأختى ، وبأم نجية فلما كان صباح اليـوم التالي أفضيت إلى أمى بمخاوفي ، ورجوتها أن تدعو الله ألا تصاب أختى بالشلل ، وسألت وهي لاتكاد تضبط غضبها ، عن سبب هذه المخاوف ، فأفضيت إليها بالسبب فكانت النتيجة غريبة غاية الغرابة ، فإن أمى ضربت أختى ضرباً شديداً ، على خديها ويديها ، وحدرتها العودة الى هذا التظاهر السخيف ، وقبلت أختى العقاب ، لأول مرة فى رضا ، ولم تعلن احتجاجها ، كالمعتاد ولم تلجأ إلى ملجئها السياسى المالوف ، ولم أجرؤ على سؤالها عن هذه الاستجابة غير المتوقعة ، ولكنى حينها كبرت قالت لى : إن من اللحظات التي لا تنساها والتي تعذبت فيها أكثر نما تعذبت أنا لحظة تظاهرها بالشلل ، لأن ماكان يبدو على وجهى يومها ، كان يدل على شدة خوفي وألمى ، نما دعاها إلى إنهاء هذا الموقف وعدم تطويره ، فقد كان في نيتها أن تضيف إليه ألوانا من هذا الشلل يجعلها تتمايل وتهتز وقع على الأرض . .

ولقد قارنت ماحدث منى من ضبط النفس ، وأنا أرى هذه الاخت العزيزة تعانى شللا مفاجئا ، ومما فعلته هى يوم أن أصبت بالدفتريا ، وكانت يومها مرضا لا يسمع الناس فى مصر عنه ، إذ كانوا يسمونه بأسياء أخرى كالحناق مثلا ، ولم تكن الأمصال المضادة له قد ذاعت ، إذ ماكادت أختى تسمع من الطبيب أن حلفى سد حتى أسرعت إلى بيت جدتى ووقفت فى ساحته وصاحت : أخى قد سد حلقه ، فأثار هذا الصباح فزعا فى البيت ، أدع لك أنت تصوره ، وأنا الولد الوحيد فى بيوت الأسرة كلها .

ولكن كم أفدت من هذه الأخت ، فلقد تلقيت على يدها كها قلت من قبل أول درس البيان ، فقد قصت على من القصص الديني والأدبي والتاريخي ، ماعلمني أول الأمر فضيلة الاستماع ، ثم ماعلمني فضيلة تذوق القص والحكاية ، وأسمعتني أول الأمر فضيلة الاستماع ، ثم ماعلمني فضيلة تذوق القص والحكاية ، وأسمعتني عليه ، وقصة « ابنة مونتزوها » لشارلس جارفس ثم أصبحت أكبر نقادى ، وأقساهم ما قرأت لى شيئا إلا أظهرت من الضيق لغموض ما كنت أكتبه في عاولاتي الأولى وكانت تعقد المقارنات بين خطاباتي وخطابات أصدقائي حينها كبرنا ووصلنا إلى مرحلة التعليم الثانوي ثم وصلنا الجامعة وتراسلنا ولكم كانت تحب خطابات مرحلة التعليم الثانوي ثم وكان في المنصورة ، وكنت في بني سويف ، وكان يصف ما يراه في المنصورة من مظاهر الحياة اليومية وصفا سهلا ولطيفا ، حتى كانت نتظر ما يراه في المنصورة من مظاهر الحياة اليومية وصفا سهلا ولطيفا ، حتى كانت نتظر خطابات ، وأقرؤها ، أما خطابات ، وأحد » التي خطابات ، وأحد التي

كان يكتبها من القاهرة عن المسارح والمحاضرات والندوات ، فكانت عندها أشهى وأمتع من القصص ، فلما سافر إلى فرنسا وأرسل إلى خطابات فى شكل مذكرات يومية قرأتها مراراً .

ثم تزوجت شاما بهت إليها بصلة قربي قربية عن طريق أمها ، وذهبت معه إلى الريف ، فكأنما خلقت لهذا الريف ، فأحبته وأحبها الناس فيه من فلاحات يعملن في البيت ، ومن رجال يعملون في الحديقة ، وحظائر الحيوان وفي إدارة العزبة ، ولم تحاول أن تحدد عـدد أولادها ، فكـأنها قرويـة تحب الأولاد ، كما تحب الـدجاج والعجبول ، والبط والوز ، وما سألتها يوما عن أولادها إلا كمان ردها المداثم و حلوين ، ، وتحس من هذه الكلمة الصغيرة البسيطة ، الإعمزاز والتعلق ، والرضا ، وقد ولدت بعض أولادها في الريف ، كما تلد الفلاحـة دون أن يعينها طبيب ، ولم أرها يوما منزعجة لطفل مرض ، فقد انتقلت إليها بطريق العدوى ، طمأنينة وسكينة القرويات ، اللواق دخلن في حياتها وسقط عندها الحاجز القائم بين المدينة والقرية . بـطريقة لاوعى فيهـا ، فهي لم تقصد أن تكـون رائـدة اتجماه اجتماعي ، غايته أن يرفع مستوى بنـات القريـة روحيا وأن يـدخل في قلويهن ونفوسهن إحساسا بالثقة ، ولكن كان السر في شخصيتها التي تكره كل تعال على الضعفاء والفقراء ، إذ لم يخالطها قط شعور بأنها أغنى من سواها ، ولا بفقر الفقراء حولها وإن كانت نفسها تذهب حسرات على ما يعانونه من حاجة وحرمان ، ولم أجد ظرفا ظهر فيه اتحادها مع الفلاحات واندماجها معهن ، إلا يـوم شبعت القريـة جثمانها ، مع أنها ماتت في القاهرة ولكن زوجها أبي إلا أن تخرج جنازتها من عزبة له اسمها كفر عياد كريم ، ليتاح لجميع أهل العزبة من النساء والرجال أن يحيوها التحية الأخيرة ، وكانت تحية بسيطة وصادقة ومؤثرة ، فقد خلت من هذا الصراخ الذي يشبه نعيق البوم وصياح الغربان ، وسار الجميع في صمت وإطراق ووجوم ، أما صديقاتها وزميلاتها من نساء القرية ، فقد وفقن إلى أحسن وأجمل ما يودع به مسافرة فقد تعالى صوتهن بين الحين والحين ، مع السلامة يا أختى مـع السلامة يا حبيبتي .

ولكم أحسست بأن الحزن الذي ملأ قلبي قد تبدد ، وأن الذاهبة عنا ، الماضية

إلى طريقها الذي لا يعرف أحد عنه شيئًا ، هي في رحلة وأنها في حاجة إلى الدعاء لها بالسلامة ككل مسافر . .

ولكن قد كان لها قبل أن تموت دورها في العمل وكانت العزبة التي تقيم فيها هي وسيلتها في هذه الخدمة العامة ، فقبل أن تنتقل إلى الشرقية كانت مع زوجها في عزبة في القليوبية ولقد أوت حذه العزبة بعض الوطنيين في خلال الحرب العللية الثانية وظلام الأحكام العرفيه العسكرية ، يسود البلاد ، والوطنيون ، مطاردون تتفقهم السلطة في هذه الأيام العصيبة لم تتردد أختى ولا زوجها ، أن تأوى هؤلاء بهدو وبدون أدني شعور بأنها يأتيان عملا عظيا ، لجأ إليها أحمد حسين ولجأت أنا إليها وبكا آخرون فلم يجد أحد من هؤلاء جميعاً شيئاً أقل من الفرح بقدومهم ، والسرود وبالماعيم ، والرغبة في أن يطيلوا زيارتهم وإن كانت زيارة مفروضة .

وأصبح لأختى الصغيرة ، شاغل يلح عليها ، ولا يدعها تستريح ليلا أو نهاوا ، ذلك هو الانشغال بشئون بلدها ، وقد أعانها على هذا الانشغال تزاحم الأحداث ، منذ تدهورت سمعة الملك ، واشتدت الحملة عليه ، ثم على الإنجليز ، وعلى المعاهدة ، حتى ألغيت ، وبدأ نشاط الفدائيين المصريين ، يظهر جديا ، وكانت عزبة زوجها في الشرقية ، قريبة غاية القرب من خط النار الأول إذ كانت على بعد كيلومترات قليلة من أبو حماد وكانت المطارات البريطانية في ه أبو صوير ، غير بعيدة عنيم ، ولـذلك أحسست بأنها هي التي نقف في خط الدفاع الأول عن وطنها ، فراحت تتعقب كل ما يكتب في المصحف والمجلات ، وما يذاع في المحطات المصرية والعربية والأجنبية للإذاعة وهي وسط هذه المتابعة المحمومة الى لا تتهي لا تكف عن قراءة الكتب على اختلاف أنواعها ، فمن الأدب إلى التاريخ ، إلى اللدين ، إلى السياسية ،! ولم أر قارئة في مثل سرعة التهامة الم أن من إحاطتها بما تطالع .

وكان الكتاب الذى تقرؤه وقودا يلقى إلى النار فيزيدها ضراما ، واشتمالا ، فيا تنتهى من كتاب إلا لتبحث عن غيره ، ولم يعقها عن هذا الاطلاع الواسع المتجدد المتنوع أنها أم لستة أطفال ، وأن ظروف الحياة في القرية تزيد من أعبائها ، ففى القرية حظيرة للدواجن ، وأبقار تحلب ، وزبد تصنع وعيش يعجن ويخبز ، وأنواع من المخللات تعد وتحفظ ، وتعبأ في صفائح وزجاجات وان كان حولها من الأعوان الكثير من الرجال والنساء ، وقعد كان بعض هـذا ، يكفى أن يكون عـذرا عند غيـرها ، لكيـلا تقرأ شيئـا ، ولكنها لم تشـك قط من أعباء البيت ، ولا مشـاغل الأولاد ، التي تحول بينها وبين القراءة ، فالفراءة عندها أشبه شيء بالأنفاس تتردد في صدرها ، لا تعتبرها واجبا يؤدى ، ولا شغلا يشكى منه .

وكانت تبحث عمن تناقشهم في شئون بلدها ، في الداخل والخدارج ، فإذا وجدت عنها انصرافا ، ضاقت بهذا الانصراف ، وعدته نقصا في الوطنية ، وتخلفا عن أداء الواجب ، وكم من مرة جاءت لزيارتي ولا هدف لها إلا أن تسمع وتعارض ، وتقترح وتستفسر وتعلق ، فإن وجدت مني تكاسلا في الحديث ، أو فتورا في الاستماع خرجت وقد اعتل مزاجها ، وأحست بسوء ضيافتها ، وانصرفت شاكة محتجة !

وقد امتحنت في وطنيتها امتحاناً شديداً ، فقد أربك الإصلاح الزراعي ، أمور زوجها المالية ، وضاقت موارده ، وزادت أعباؤ ، في وقت كان أولادها قد كبروا ، وكثرت مطالبهم ، وكانت كرى بناتها تطلب العلم في أمريكا ، وأكثر أولادها ، في الجامعات ، فلم يزعزع كل ذلك إعانها بالإصلاح الزراعي ، ولا فحرحها به ، ولا إصرارها على أن الفلاح مجتاج إلى مزيد من المنح والبذل ، وأن الريف يفيض ببواعث الشكوى ، لكثرة ما عشش فيه الظلم ، وملا أرجاءه الطغيان ، وكان كل من حولها يهاجم الثورة وينتقد عبد الناصر ويضرب الأمثال لها على أن الثورة عقيمة ، وأن ما بدا خيرا وبركة ، انقلب شرا ونقمة ، فكانت لا ترى في كل ما يقال شر أو سمعت من يتهجم عليها أو يسىء إليها من أبنائها الفارين منها ، أو من شر أو سمعت من يتهجم عليها أو يسىء إليها من أبنائها الفارين منها ، أو من أعدائها المتربصين بها احتدم غضبها ، واحتقن وجهها ، واستمبطرت المعنات على هؤلاء وأولئك . وعجبت لرجال في مصر يرون كل هذا ، ولا يفعلون شيئا في رد عادية الجميع .

وفى وسط هذا الانفعال الموطنى ، المتاجج ، تبدأ مأساتهما التي ختمت ، حياتها ، فقد كنا فى حفلة بمسرح الأزبكية ، أقامتها مدرسة الخليفة المأمون التي كانت تضم بعض أولادها ، وواحدا من أولادى ، وكنت خطيب هذه الحفلة ، فلما فرغت منها ، سألت عن أختى فقيل لى إنها ذهبت مع زوجتى إلى الدكتور عباس حلمى أستاذ الجراحة بجامعة عين شمس لأنها تشكو منذ فترة ألما فى صدرها ، وفى المساء علمت أن الجراح أمر بوجوب تحليل جزء من الورم الذى وجد فى مكان من صدرها وتوالت الأنباء ، كما يحدث دائماً عندما تصل الرواية إلى أعلى أزمتها ، فقد ظهر أن عملية جراحية لاستئصال الصدر يجب أن تعمل ، وأجريت العملية ، ولا أنسى أنفى يوم أن أجريت خرجت من مكتبى ومعى الدكتور لوبس فانوس وهو أحد أعضاء بحلس الشيوخ قبل الثورة ، ولم أنجح فى أن أصرفه عن مرافقتى بقولى له إن ذاهب إلى أختى لأعودها بعد العملية ، فركب السيارة معى ، وهو يؤكد أن العملية ناجحة وأن الأورام السرطانية ليست غيفة كها نتصور جهلا ، وأن آخر الإحصاءات تدل على كذا وأن الجراح البريطاني المشهور الذى اسمه كيت ، كتب في بحث له منشور في على لانست الطبية أشياء . . !

وذهبت إلى حجرة أختى . وقد أفاقت من المخدر فوجدتها بين البقظة والنوم ، يعلو وجهها الأبيض ، هدوء واستسلام للواقع ، ولم أسالها عن الصحة فقد تبادلنا النظرات ولست أدرى ما الذي جعلني أحس أنها بداية النهاية . فأختى لا تعرف هذا الصمت ، ولا هذه التعليقات البسيطة ، ونسيت أنها لا تزال تحت تأثير المخدر . وتركت المستشفى ، وعادت إلى بيتها وحياتها ، بنفس الحيوية والإقبال على الحياة ، والثقة في المستقبل ، ولكن كان يخالط هذا شيء من الحزن العميق ، الذي لا تسمح له أختى بالظهور ، وأحبها أطباؤ ها حبا جعلها صديقة لا مريضة ، أحبها دكتور عباس حلمى ، فكان يفرح كلها جاءته تزوره في العيادة مع شقيقتها أو مع زوجتى .

وكان يوصى بها زملاءه الدكاترة وحسين عرفان ومحمود محفوظ ، اللذين تناوبا علاجها بالأشعة حتى سبقها هو إلى الموت وينفس المرض ، وكان الجميع يناقشونها ويسمعون كلامها ، ويعابثونها ثم عاودتها العلة ، فكان لابد لها أن تسافر إلى لندن ، وسافرت إلى لندن ، وأجرى لها الدكتور زيفن أكبر أطباء جراحة السرطان عملية ، ولكن المهم أن الرجل فتن بها ، إلى حد أنه كان يرسل وهو في طريقه من إنجلترا إلى الشرق ، أو من الشرق إلى بلاده ، إلى الجراحين في مصر ليعدوا له مكاناً في المطار يرى فيه أختى ويكشف على الجرح ، ويتحدث إليها ويضحك معها ، ويطمئنها ، وفي آخر مرة خرج من المكان الذي كانت قد تمددت فيه ، ليرى تطور المرض فيه ، ووقف على عتبة الحجرة في المطار ساهماً واجعاً . . فقد كانت النهاية !

وبقيت أختى ، بعد أن اشتدت وطأة هذا المرض القاسى اللذى لا يرحم ، وتحملت آلامها التى لا ينفع في تهدئتها مخدر ولا منوم ، تذكر كيف اعتنى بها الأطباء والمعرضات والحكيمات في مستشفى لندن ، وقالت وهى تضحك ، لقد كانوا يزينونى كل يوم ، ويضعون في شعرى الأشرطة الحريرية ، يغدقون على وجهى وجسمى العطور ، ويزينون حجرق بالأزهار ويغنون لى ، فياله من وداع جمل ويبكى كل الذين حولها وهم يسمعون كل هذا الكلام ، وهى هادئة صابرة لا تطرف ، ولا تدمع ، وكانت ابنتى قد تحدد موعد لحفلة عقد قرانها ، وكانت أختى تحس أن أجلها قد دنا ، فلم أرها شاعرة بالذنب ، وخجلة من نفسها مثل شعورها وخجلها تلك الأيام ، لأنها كانت تدرك أن وفاتها ستؤجل الحفلة التى تهيأ الجميع لها فكانت تقول همسا : يارب . لكم دعوتك لأن تدعونى إلى جوارك . . والأن أنا أدعوك ، أن تمهاني أياما ، أياما قليلة فقط يارب !!

لك الله أيتها الأخت التي لم أعرف في النساء ولا في الرجال أحدا في مثل فنائها في المثل الأعلى .

وقد كانت تواجهها في مقعدها صورة ، لأبيها ، صورت له يوم انتهى عمله الرسمى ، وقد أحاط به زملاؤه ، وكانوا جميعا قد ماتوا بعد أن أخذ هذه الصورة بأعوام ، فكانت تنظر إلى الصورة وتقول : كل هؤ لاء ماتوا . . ويأبي الله لحكمة إلا أن أبقى . . متلكئة متشبئة بالحياة ، كضرس يرفض أن يخلع من مكانه !!

ولكنى لا استطيع أن أسترسل فى تصويرها ورسم شخصيتها ، بأكثر مما فعلت ، فإن ذلك عناء فى لا أقوى عليه ، ولكنى أذكر شيئين عنها : أولها ، يوما كنت أسير فيه فى الطريق ، معها ، ناحية قسم مصر الجديدة ، حيث كان الفريق عزيز المصرى معتقلا ، وكان يتمشى فى سطح دار مأمور القسم اللذى يعلو مبنى القسم نفسه ، فبادلته التحية بالأيدى ومضيت فى طريقى ، وفى اليوم التالى ، كنت عنده أزوره ، فها كلت أصل إلى عتبة الشقة التى كان معتقلا فيها حتى قال : من هذه التى كانت معك . . قلت له : ولماذا ؟ قال : أمصرية هذه ؟ قلت نعم ، قال : مقدمون على شيء تغضب منه السلطة ، ومازلت أذكر أسياء الزملاء الثلاثة مؤسسى أول جمعية توجه الدعوة للناس كافة من أجل العمل العام ، سبقت جماعة الإخوان المسلمين المؤسسة في سنة ١٩٢٧ ومصير الفتاة التي بدأت حياتها في الربع الأخير من سنة ١٩٣٧ ومصير الفتاة التي بدأت حياتها في الربع المؤخر الذي الذي اتصل بي مرة أو مرتين بعد سنة ١٩٥٧ ووعدني بالزيارة ولم تمكنه الظروف الوفاء بوعده وأغلب الظن أنه كان يعمل في الريف كصاحب أرض زراعية أما الثالث فهو إما محمد حسن وإما حسن محمد ، وقد أعتاد أحمد أن يسميه « هرقل » لأنه كان على نحف جسمه ، وضآلة بدنه ، كان ذا عزم عصبى ، لا يهاب من يكبرونه في السن ، ويفوقونه في بسطة الجسم .

ما الذى قلناه لهؤ لاء الزماد، الثلاثة حتى ارتضوا أن يوقعوا على هذا المنشور الحظير؟ ولم يطل الأمر ، فقد انتبهت السلطة الى هذه النبتة الثورية ، بعد أن كتبت أنا منشوراً ثانياً ، طبعناه كالأول ، وإن كان دون الأول ثورية ، فقد كان شرحاً تقليديا لأركان الإسلام الحمسة ، وإن بقى حظه من الثورية غير قليل ، لكونه مجرد منشور من ناحية ، ولأنه صادر من صبيان فى مدرسة ابتدائية من ناحية ثانية .

وقع المنشور في يد ضابط من ضباط المدرسة ، فاسرع به إلى ناظرها المرحوم عمد توفيق البردعي واصطففنا أمامه ، وتساءل ما الذي حدا بنا للإقدام على هذا العمل الغريب ؟ أو لم نتين أننا تجاوزنا قدرنا إذ نصبنا أنفسنا هداة ومرشدين ، وأن الكمل إنسان مقاماً ، وأن على كل إنسان أن يلزم حده ، ويصطنع زيه ، فمن كان رجلاً كبيراً ، ولبس طربوشاً قصيراً ، دعا الناس إلى الضحك عليه ، والسخرية نمه ، وأضار إلى طربوشه ، وكان بالصدفة المحض بين طرابيش الرجال ، طربوش قصير ، وقد تنبه أحمد إلى هذه الملاحظة ويقى يذكرها ويتندر بها ، في حين كان السلطة بهذا التوجيه اللطيف ، وأخلت علينا تمهداً بألا نعاود هذا العبث الخطير . السلطة بهذا النوجيه اللطيف ، وأخلت علينا تمهداً بألا نعاود هذا العبث الخطير . وقضى علينا أن نقنع بالخطوة الأولى ، وأن نحرم ما بعدها ، وكان ذلك نليراً بما سنلقاه فيا بعد ، فمؤتم الطلبة الشرقيين الذي دعوت إليه ، لم يتجاوز التحضير ، وأصدار الأعداد الخاصة من الجرائد والمجلات الكبرى ، وتأليف لجنته التحضير ، من أكبر أساتذة وزعهاء العالم العربى ، شم دهمته السلطة فقضت عليه ، ومشروع من أكبر أساتذة وزعهاء العالم العربى ، شم دهمته السلطة فقضت عليه ، ومشروع من أكبر أساتذة وزعهاء العالم العرب ، شم دهمته السلطة فقضت عليه ، ومشروع

القرش الذى دعا إليه أحمد ، والذى يبدو أسعد حظا على الأقبل لأن الآلاف من تلاميذ المدارس الثانوية والعليا والمتوسطة قد اشتركوا فى جمع التبرعات له ، ولبسوا شارته ، ومشوا فى صفوفه لا سنة واحدة بل ثلاث سنوات ثم كان من ثماره ، مصنع لا يزال فى شارع برج الظفر ، ينتج ويتحدث !!، الناس ، عما يمكن أن تفعله إرادة ، ولو كانت إرادة طالب لم يتم تعليمه .

وإذا كانت هذه التجربة المثيرة ، وعينة ، من حياة هذين الصبيين ، فإن حياتها لم تكن كلها ، مجازفات ، تضطرب لها النفس ، وتتأزم لها الأعصاب ، وإن لم تخل من ذلك بين الحين والحين ، فقد كانت صداقتها مصدر السعادة ، ما أحسب أن صبيين نعما بمثلها ، فقد كانا قادرين على أن يتحدثا معا الساعات تلو الساعات ، وينناقشا ويختلفا ويختصها ، ثم يتصالحا من جديد ، دون أن تخف رخبتها في الحديث ، والمشاركة في مداعبة مئات من الأفكار التي تعلو على سنها ، وحسبك أن تعلم أن من بين ما مارساه من اللعب ، أن أقاما و برااناً ، في حوش منزل أحمد بشارع مراسية غير بعيد من عيدان السيدة ، وقد حاولت أن أذكر أعضاء البرلمان ومداولات ، فلم أظفر إلا بمنظر مائدة في الصدر ، ومقاعد قد تبلغ السبعة أو الثمانية قد يكون نصفها حالياً من الأعضاء ، ومع ذلك يواصل البرلمان عمله بهمة وإخلاص ربا تزيد عن همة وإخلاص أعضاء كثير من برلمانات ومجالس تشريعية شهدتها مصر بعد ذلك التاريخ .

وما دمت قد ذكرت منزل شارع و مراسينة ، فلا بد أن يسمح لى القارى، الكريم ، أن أقف أمامه وأن أحنى الرأس تحية له ولصاحبه الذي بناه أو اشتراه ، ولذكرياتي فيه ، أنا الذي لا أحس بالحنين إلى الأماكن التي صاحبتها أو عشت فيها ، في طفولتي أو صباى ، أو شباني ، فإن لدى القدرة على الفصل بين الذكريات ذاتها ، ووعائها الذي احتواها من الأمكنة والدور .

ولكن _ بعد قليل من التامل _ وبمناسبة كتابة هذه الذكريات ، أحسست بأن هذا المنزل ، صاحب دين في عنقى ، وأن على أن أؤ ديه ، فقد كان أحد منزلين شهدا وقائم صبانا .

صاحب هذا البيت هو والد أحمد ، وقد كان _ في الوقت الذي بدأت صداقت فيه _ موظفاً بوزارة المالية ، وما أحسب أحداً من زملاته بالإدارة التي كان يعمل بها في وزارة المالية ، جرؤ على التفكير في أن يقيم منزلاً بمدينة القاهرة قريباً من ميدان السيدة ، وعلى بضعة أمتار من قسم الشرطة ، ولكن والد أحمد ، كان رجلاً عظيم الهمة ، طموحاً ، محباً للإنشاء والتعمر فاقتنى هذا البيت وعهده بالعمل بالريف قريب _ على ما أتصور _ وكان البيت يضم ثلاثة أدوار ، عرفت فيه السيدة والدة أحمد ، رحمها الله رحمة واسعة ، فكانت كأمهات ذلك العهيد ، نموذجاً للطبية والساطة ، والرحمة والفضيلة ، والفناء في رعاية زوجها وأولادها . كنت أصافحها ، وأنا صبى فتمد يدها إلى ملفوفة بطرف قطعة قماش ، تغطى رأسها بها عند الصلاة ، خشبة أن ينقض وضوؤ ها ، لأنها شافعية ، وقد بقي صوتها في أذني سنوات حتى بعد أن توفاها الله ، في سن مبكرة ، وأحمد بعد في المدرسة الابتدائية أو الثانوية على الأكثر ، فلما ذهبت إلى أسيوط ، وجاءت إحدى السيدات تزور أمر. اضطربت اضطراباً ، فسألوني ماذا أصابني ، فقلت : هذا صوت والدة أحمد ثم غبت تماماً عن الحاضرين فترة ، وعدت بخاطري إلى أيام ذلك البيت ، فلما أفقت عاد الصوت يطرق أذني ، لم أعد أحتمله ، فخرجت من بيتي هائماً على وجهي ، وأنا أعجب لنفسى ، فلم أكن أعهد في نفسي الاستسلام لنوبات الوفاء العاطفية الشبيهة مذه النوية ، وقد عرفت مع الوالدة ، ولديها مصطفى وعبد الفتاح الذي يطلق عليه تدليلاً ﴿ حلمي ، . ولم أفطن وأنا صبى في العاشرة أو دونها ، أن هذا البيت بالوالد والأولاد الثلاثة ، والأم جدير بأن يسمى « بيت العباقرة » ، وإن لم تكن العبقرية لفظة متداولة في أيام صبانا ، ولم أكن قد اطلعت بعد على الأداب الأجنبية وعرفت بفضلها صوراً من الشخصيات الإنسانية الفذة التي تجمع بين الذكاء طرافة أسلوب الحياة والتمرد على تقاليد الناس ، وطرائق عيشهم وتفكيرهم ، وقد كان الوالد ، بصوته القوى ، الذي يخيف حقا وشاربيه المتدليين على شفتيه وبنائه المتين ، ومع كرش ككرش الآباء جميعاً تتوسطه سلسلة ساعة ذهبية ، ورجلين مقوستين قليلاً ، لا تنقصان من هيبة طبيعية _ كان بكل هذه الخصائص ، نموذجاً للوالد ، الذي يحتل في بيته وبين أولاده ، مكانة السيد المطاع ، الذي يـرعي الجميع ، ويحتـرمه الكل ، كسلطة أعلى تستمد سيادتها من إرادة الله ، ويسلم أهل البيت قاطبة بها .

ولم اكن أتصور ، حينها كنت أراه من بعيد سائراً إلى البيت أو خارجاً منه ، أو حينها كنت أسمعه يتحدث إلى أحد أولاده بصوته المدوى فأنكمش وأتوارى ، أن يوما سيأتي أكون فيه صديقه أو يكون صديقي . وهذا ما حدث بالفعل ، فقد ازداد هو نفهاً لتطورات الدنيا . وزاد مسايرة للعصر ، ولا سيها كلم كبر ابنه أحمد ، وزاد مقامه بين المواطنين - حتى تساقطت عناصر صورته القديمة والمهيبة ، وحلت محلها صورة رجل ودود ، يتذوق الحياة ، ويألف الناس ، ويضحك معهم ويداعبهم ، ثم وصلنا إلى الخاتمة ، حينها قصدني من أجل قضية ضد الحكومة ، صديق له تركي الأصل ، مصرى الجنسية اسمه فريد بك صدقى ، كان صديقه هذا من حاشية الخديو عباس حلمي الثاني ، ومن رجال عهده ، فجاء والد أحمد ، بفريد صدقي بك هذا ، وأودع يدى قضيته ، وكانت قضية كبيرة حقا ، أو قل كانت أكبر مني ، فقد كانت ضد الحكومة ، بشأن معاش طلبه ابن رمزي طاهر باشا الذي شغل وظيفة كبرياوران الخديو عباس ، ولما أبدى الخديو عباس انتقاده لنظام الجيش المصري على الحدود سنة ١٨٩٢ ، هاج هائج اللورد كتشنر البريطاني ، قائد الجيش المصرى وأمر بطرد رمزي طاهر من حاشية الخديو العسكرية ، وعينه وكيلاً لوزارة الحربية ، فلما أحيل إلى المعاش خرج من مصر لأنه لم يحتمل غطرسة الإنجليز وتوفي في تركيا ، وترك من أولاده ولداً ناقص الإدراك ، فطلب معاشاً استثنائياً ، ورفضت الحكومة ذلك الطلب ، لأنها استلزمت أن يأتي طالب المعاش إلى مصر ، ليوقع عليه أطباء الحكومة الكشف ، وكان دفاع شقيق هذا الولد المقيم في تركيا أن نقله إلى مصر ، يعرض حياته للخطر ، ومن هنا كانت الدعوى دقيقة ، وكان المطلوب فيها مبلغاً ضخاً ، وقد كتب الله لى التوفيق فيها ، وكسب المدعى دعواه ، فسر والد صديقي أحمد ورضى عنى ، ولكن أهم من ذلك ، أن القضية استغرقت بضع سنوات ، كان والد أحمد يتردد على مكتبي خلالها ، فنتبادل الحديث ، حتى لم يعد ينقضي شهر دون أن أراه ، وأستمع إليه ، ويستمع إلى ، حتى الفت ضحكته ، وأحببتهـا ، على خشونتها ، وغرابة صدورها من رجل له مظهره . ولقد شعرت بما يطوي على صدره من الحب للناس والحرص على مجاملتهم ، حينها عرف أنني لن أقبض مقابل هذا الجهد الطويل المثمر قرشاً ولا مليهاً لصعوبات إدارية . فقد كان مهموماً مشغـول البال يقترح الحلول ، ويغير فيها ، رجاء أن أصل إلى حقى .

وعرفت فى البيت العباقرة ، عبقريا بحق ، هو الأخ الأوسط لأخى أحمد وقد كان موظفاً فى قسم قضايا وزارة الأشغال ، عمل مع أحد أساتدق المحبوبين والأفذاذ هو المرحوم الدكتور عبد المنعم رياض ، أستاذ القانون الدولى بكلية الحقوق ، وكان مصطفى – رحمه الله – موظفاً مشهوداً له بالكفاية ، وكان العمل فى عقود وزارة الاشغال التى أصبحت وزارة الرى – كله باللغة الانجليزية ، ومن ثم فقد أتقنها ، وأذكر أننا تكلمنا معاً على أسلوب القانونيين فى صياغة العقود ، فانطلق يكرر أمثلة الاتحتاء به تلك العقود من تحفظات واحتياطات مثل : ولا تسأل الوزارة عما يقع للطرف الآخر ، من أخطار محتملة أو غير محتملة ، أو تنتج عن العقد مباشرة أو بطريق غير مباشر فى أثناء تنفيذ العقد أو بعده ، من موظفى الوزارة أو من غيرهم . وقال كل ذلك بلغة إنجليزية سليمة وطلاقة عرفت منها كيف تمكن من هذه اللغة ؟

غير أن هذا ليس سوى جانب ثانوى وقليل الشأن إذا قورن بما اتسعت له نفس هذا الشاب الذى وافاه الأجل وهو فى غضارة العمر ونضارته. فقد انصرف فجأة وبلا تمهيد إلى الدراسات الدينية فقرأ الغزالى ، وقرأ غيره من أمهات الكتب الإسلامية ، ورأيته يوماً ، يقرأ البخارى ويستخرج منه الأحاديث التى يخيل إليه أنها مصنوعة كحديث جناحى الذبابة الذى فى أحدهما داء وفى الآخر دواء ثم غلبته نزعة للتصوف ، فضؤ ل شأن الدنيا فى حياته ، حتى زهدها وانصرف عنها ، غلصاً غير مدع ، ولا متظاهر ، ولا راغب فى التحدث عن تصوفه للناس ، وقد شهدته فى تلك الفترة ومازلت أذكر عينيه اللتين رفعها إلى يوماً ، وقد امتلانا بفرحة طفل ، وفاضتا بذكاء عجيب ، وأؤ كد أنه كان للمرحوم مصطفى أثر فى حياة أحمد ، بقى معه إلى اليوم

وسأروى للقارىء حادثة طريفة من طرائف شبابنا ، نؤكد هذا الاستنتاج . وقد يعجب الإنسان من هذا التطور الضخم في حياة مصطفى إذا علم أنه كان رياضيا من أوائل الذين اقتحموا ميدان سباحة المسافات الطويلة ، وأنه كان يقوم بتمرينه من مصر القديمة إلى المنيل وأحياناً إلى روض الفرج ، وقد اتفق يوماً مع شقيقة أحمد ، لينتظره بنيابه عند المنيل ، والظاهر أنها اختلفا على المكان الذي تواعدا عليه ، فبقى مصطفى في الماء ولست أدرى ما الذي ساقنى إلى هذا الموقع من النيل ؟ فلها رآنى ، رجانى أن أعدو إلى المنزل لأحضر له ملابس ، وانطلقت كها طلب ، ولكنى لقيت والده في البيت ، ولما سألنى عن طلبى ، ترددت قليلاً ، ولكن لم يكن ثمة مناص من المصارحة ، فثار الرجل ، وأرغى وأزبد ، واستنزل لعناته على مصطفى ونزواته ، وأقسم ألا أتسلم من البيت قطعة واحدة من الملابس ، ولكن رحة الأم وحنانها ، لم تحفل بهذا الفيض المتدفق من الحمم ، وأحسنت التدبير وسلمتنى لفة فى جريدة ، وانطلقت ثانية إلى النيل ، فإذا بى أرى أحمد عائداً ، فسألته أين كان ؟ وكبر عليه أن يضبط متلبساً بهذا الحطا الجسيم ، فتركنى ومضى فى حال سيله دون أن يرد على سؤالى ، وأنا فى غاية الحنق ، من هذا الصمت الفياض بالتعالى .

أما العبقرى الشالث فهو الاستاذ عبد الفتاح ، الذى لم يتم تعليصه ، ومع ذلك ، كان رياضيا موهوباً ، وكان فوق ذلك فيلسوفاً بحق ، لا يسمع شيئاً . لا استخرج منه معنى ، أو علق عليه تعليقاً طريفاً ذكيا ، ولقد ألف أن يكتب خواطر فى كراسات من كراريس المدارس ، يقيدها بغير اكتراث ولا احتفال ويكتبها فى منتصف الصفحة حيناً ، وفى جانب منها حيناً آخر ! ويبلؤ ها وربما لا يكملها . . وعاش بعد ذلك عيشة الفلاسفة حقا وصدقاً ، لا يكترث بشىء ، ولا يحمل هما ، ولا يعتنى بملس ، ولا يعالج مرضاً ، ويضحك من كل شىء ، ضحك العقلاء ولا يعتنى بملس ، ولا يعالج مرضاً ، ويضحك من كل شىء ، ضحك العقلاء الأدكياء . ولقد ترفقت علاقتى به ، وعبتى له ، حتى كان مكتبى ، واحداً من الأماكن التى يألفها ويتردد عليها ، ويطيل الجلوس أيا كان موقع هذا المكتب . وقد كان عندى ، قبل وفاته المفاجئة فى حادث ، بيوبين أو ثلاثة . . وأو كد أنى لو تمكنت من جمع كراساته ، ثم من طبعها ونشرها لوقع الناس على الكثير المثير والطيف من الخواطر والافكار .

وقد كان للمرحوم عبد الفتاح أو حلمى ولع بلعب النرد و الطاولة و وكان شقيقه أحمد أكثر منه تمكنا من اللعبة وتمرسا بها ، فكانا يلعبان معا الساعات الطويلة ، فإذا ذهبت إلى بيت شارع مراسينة، وكانا في حمى الوطيس لم يلتفتا إلى ، وقد كان للمرحوم عبد الفتاح قدرة ، إذا غلب أحمد يوماً مرة معل إغاظته ، مع أن أحمد يغلبه بالعشرات دون أن ينجع أحمد في إغاظته أو إحراج صدره ولو لمرة واحدة .

أما أنا وأحمد ، فقد كانت لنا جولات وشطحات ، تتردد بين سهرات في المسجد

افرينى ، نسمع الخطب ثم الدروس ، وبين سهرات فى نادى الشبيبة الرياضى الذى كان فى شارع الدواوين الذى أصبح شارع نوبار الآن ، وفى ذات ليلة نسينا أنسنا ، ورحنا نشاهد عروض الملاكمة ، وكان بين المتلاكمين شاب اسمه و مراد مينا » كان يوصف بأنه بطل الملاكمة . فلما عاد كل منا إلى بيته ، دخل أحمد إلى فراشه سالما ، فلم يكن فى بيته – مع شدة والده – نظام كنظام بيتنا الحديدى ، فقد استقبلتنى أمى ، بالكفوف ، حتى التهبت حدودى ، فتجلدت ولم أبك ، لأنى وجدت أنه لا يليق بى أن أبكى ، وقد كنت منذ قليل ، بين جمهور رياضى ، كواحد من الرياضيين .

وفى فترة ، زادت فيها أشواقنا الروحية ، تواعدنا أحمد وأنا على أن نصلى الفجر حاضرا ، وجاء أحمد يطرق بابى فى غبشة الليل ، والمدنيا هماجعة ، والشوارع خالية ، واستيقظ والداى منزعجين فقد توهما أن وراء الطارق نبأ مفزعاً ، وإذا بي أتحرك فى فراشى ، وأنا لا أقوى على التكلم ، وأخيرا أفضيت لها بما اعتزمنا القيام به استفتاحا لعهد من التصوف والتهجد ، والتقرب إلى الله ، فوضعا حدا لكل هذه الأمال العريضة بصرخة ومضى أحمد وحده فى الشارع المظلم ، وقد أبي عليه وفاؤه أن يصلى الفجر وحده ، وأجل دور التسامى الروحى إلى فترة أستطيع معه أن أتحرر من قيود المنزل .

وقد كان لأحد جار في حى طولون قبل أن يبنيا منزل شارع مراسينة ، وقد كان لهذا الجار ولع بالنشاط المسرحي إذ كان غالب الأسر ، من متعهدى الحفلات المسرحية ، الذين يستأجرون هذه الحفلات مقابل مبلغ يجعلونه لمدير الفرقة ثم يجربون حظهم في توزيع تذاكر المسرح على الجمهور وأصدقائهم ومعارفهم ، فاستطاع هذا الجار أن يزود أحمد بتذاكر في عدد من حفلات مسرح الأزبكية في وقت كانت فرقة أولاد عكاشة تقدم فيه مسرحيات غنائية وغير غنائية ، وكان أحمد في الأيام التالية لليلة التي يذهب فيها إلى المسرح ، يقص على ماشاهد ، ويمثل بعض المشاهد ، ويؤدى بعض الأغانى ، وأجلس أمامه وأنا مأخوذ اللب بهذا المسرح الذي يقدمه صاحبي بهذه البراعة والقدرة والسهولة . وجاء ذات أصيل ليزورف فلم يجدف ، فانتظر عودتى ، فلم اطال الانتظار ابتذا يسلى نفسه وأخواق بإسماعهم عشرات من

الأغانى التى كانت شائعة آنــذاك ، وكان أكشرها من تلحين سيد درويش كلحن السقايين والشيالين ، فلما عدت فى المساء ، وجدت أخواتى ، كأسعد ما يكن بعد أن شبعن من هذه الوجبة السخية من الأغانى والأدوار .

وأقيمت حفلة بمدرسة محمد على ، فهالنى أن علمت أن من بين العروض فى الحفلة ، حوارا تمثيليا بين اثنين ، بما يقدم عادة فى حفلات المدارس ، وأن و احمد و قد تقدم ليكون أحد المتحاورين ، وشعرت بأن صديقى من قوة الأعصاب ، بحيث جرق على الإقدام على مجازة فى كانت تساوى عندى الصعود إلى القمر ، ولم أعد أراه فى فترات الراحة بين الدروس فقد كان منهمكا فى تجارب التمثيل التدريبية ، ولكن هذه الحفلة لسوء الحظ ألغيت ولم نتمتع برؤ ية بواكبر عبقرية أحمد الفنية والحطابية ، ولكن قدا الحافية والمحالين ما أعلنت عن نفسها بعدما سافرت الى أسيوط ، وأصبحت من قراء مجلة و المسرح و أكبر المجلات الفنية ، ف ذلك العصر ، إن لم تكن المجلة الفريدة آنذاك ، فقرأت يوما نقدا لحفلة المدرسة الخليوية التمثيلية ، عرفت منه أن المورية آنذاك ، فقرأت يوما نقدا لحفلة المدرسة الخليوية التمثيلية ، عرفت منه أن رواية جورجى زيدان ، وقد وصف الناقد الذي كان يوقع مقالاته بإمضاء وراية جورجى زيدان ، وقد وصف الناقد الذي كان يوقع مقالاته بإمضاء والحنف و طريقة أحمد فى التمثيل فقال إنه يمثل وكأنه و شضلى و وشضل تساوى عصبجى . وفى العدد التالى قرأت ردا طريفا على هذا النقد بإمضاء و أحمد معود حسين الشضلى و وكان هذا المقال بداية اتصالنا معا بالصحف وبالكتابة فيها . ثم عسهنا .

وقد وعدتك أن أروى لك شاهدا على تأثر أحد بأخيه مصطفى ، عندما زهد الدنيا وتصوف ، وهو شاهد طريف حقا ، فقد تعرفنا ... في فترة تبالية مباشرة لصبانا ... بالأستاذ المرحوم مصطفى العلوى الذى كان معاونا للمرحوم العلامة فريد وجدى في المطبعة ودائرة المعارف التي كان يصدرها آنذاك ، وكان الأستاذ العلوى مشتغلا بالتنويم المغناطيسي وقد نجح في تنويم أكثر من وسيط أمامنا ، وحاول أن ينيِّم أحمد ، فتظاهر أحمد بأنه نام فعلا ، وقد كان من بين ما حدثنا به المرحوم العلوى أنه يستطيع أن يوحى إلى وسيطه بأنه صغر سنا ، فتظهر على الوسيط علائم السن الصغوى حتى يبلغ سن الطفولة ، فيصبح صوته كصوت الأطفال ، وعندها يروى

ذكريات طفولته وهذا ما يساعد على شفاء بعض الأشخاص المصابين بأمراض عصبية أو نفسية إذا كان سبب الإصابة ، صدمة جرت لهم في الطفولة ، ثم زاد طموح الأستاذ العلوى فقال : إنه يستطيع أن يعود بالإنسان القهقرى ، حتى يصل به إلى ما قبل الولادة أبائه وأجداده بمثات السنين ، وأوهم أحمد الاستاذ المنوم بأنه وصل بروحه إلى عهد الفراعنة ، وأبدى تألمه الشديد ، فلما سأله عن سبب هذا التألم قال : إنه يجلد بوصفه أحد العمال في معبد فرعونى ، وخيل إلى الاستاذ العلوى أنه بذل طاقة روحية في تلك الليلة أكبر مما يجب ، فانتفض انتفاضة أفزعتنا ، ولكن أحمد طلب ورقة وقلها وهو نائم لأن روحا من أزواح الموتى الاعزاء تحوم حوله وتود أن تملى شيئا فلها وضعنا القلم بين أصابعه كتب ما لم نستطع أن نقراء ، فلم اطبنا إليه هو أن يقرأ ما كتب قال : هذه رسالة من أخى مصطفى يقول فيها : احذوا حلوى ، . وقد أطاع أحمد في الجملة هذا الأمر من أخيه ، في كثير من مراحل حياته الحافلة الغنية الطويلة العريضة .

وداعا أيام الصبا

هل حقا انتهت أيام الصبا ؟

وهل انتهت في عامنا هذا الذي كتبت فيه ذكريات الصبا ، أو أنها انتهت منذ نحو أربعين عاماً عندما بلغت الرابعة عشرة ، وقام في وهمى ، أنني رجل ، لى حق الرجال ، في أن أقول ما أشاء وأفعل ما أريد وأبدى الرأى في شئون البيت والمدوسة والأمة ، وأرتاد مجامع الكبار ، وأختلف إلى حيث يخطب الزعماء ويتناقشون ، ويهاجون بعضهم بعضاً ، في رفق حيناً وفي عنف أحياناً .

نعم إنها انتهت عندما انتهيت من تحرير ذكرياتها .

فيوم أن وصلت وأنا بين الطفولة والصبا ، إلى عتبة الشباب أطمح إليه ، أشفق منه ، وأحلم به ، وأتصوره ، وأتصور نفسى فيه لم أحس بأنها انتهت ، فالزمن الساحر ينقلنا من دور إلى دور ومن حال إلى حال ، ونحن لا ندرك ولانشعر ، تفاجئنا الشعرات الأولى تحت الأنف ، وحول الذقن ، فنطيل النظر إلى وجوهنا في المرآة ، وفي أعماق نفوسنا ، يدور سؤال هامس خجل ، ممزوج بالدهشة والسرور والاحتجاج متى حدث هذا ، وكيف وهل صحيح . ؟ هل صحيح أننا خرجنا من إهاب الفرح غير المسؤل والاشاط غير المقيد ، والحرية غير المدركة لذاتها ، إلى عالم لا ندرى قواعده ، ولم نجرب الخضوع لقوانينه ؟

وعندما تلوح الشعرة البيضاء في رءوسنا ، نهتر من منبت الشعر إلى أخمص القدم ، بنفس المشاعر ، ممزوجة بحزن خفى ، مع أن الشعرة البيضاء شيء جديد ، ولقدم كل جديد فرحة ، ولكن هذه الشعرة شيء جديد غيف ، إنها نذير جليه ، التي تتأخر عقوداً ، وتتلكاً في طريقها سنين ، ولكن آخر الأمر ، تشير إليها ، وتعدن قدومها ، ويالها من شعرة ، تتألق بياضا ، وتبدو بريئة ضعيفة ، غريبة بين زميلاتها السوداء الحالكة السواد ، وهي شعرة لا تعترف بالمنطق ، على خريبة بين زميلاتها السوداء الحالكة السواد ، وهي شعرة لا تعترف بالمنطق ، اعتبار البياض صنو النور ، والسواد صنو الظلام بجامع القتام في كي والشعرة البيضاء : أنا البيضاء نذير المغيب والمغيب هو غروب الشمس وقد قالت لي ، الشعرة البيضاء : أنا البيضاء نذير المغيب والمنفج ، والرضا ، والتجربة بعد الحفة والطيش وقلة العلم ، إذا الوضاء ، وقد جعل الله القمر ضياء ، وزين به السهاء ، مع الكواكب والنجوم ، ثم الوضاء ، وقد جعل الله القمر ضياء ، وزين به السهاء ، مع الكواكب والنجوم ، ثم منذ متى وليني آدم منطق مستقر ؟ فالسواد عندهم رمز الجلال والأبهة ، لا يلبس إلا في أجل المناسبات ، وأعظمها مهابة ، وقد اتخذته حركات ذات شائد في القديم والحديث شعارها المفضل ، ولونها المحبب!

وأرادت الشعرة البيضاء ، يومذاك أن تسترسل في حديثها لولا أنني أحسنت الاعتذار لها فقلت : علم الله أنني لم أحزن لمقدمك ، ولم أنقبض لمرآك ، بل فرحت بك ، فرحى بكل جديد ، وأطلت النظر فيك ، ثم عدت أتأمل داخل نفسى ، وخارجها ، وفي ظاهر بدني ، وفي باطنه متسائلاً هل لهذه الشعرة البيضاء التي تعدها ضيفاً جديراً بالإكرام والإعزاز والتحية أثر في هذه النفس ، أو في ذاك البدن ؟ فلم أجد شيئاً ، بل وجدت كلا منها غاقلاً عنها ، زاهداً في الحديث حولها ، فشكرت لها حسن نياتها وعدم امتزازهما ، وإن كنت قد أخفيت عنها وعن الشعره البيضاء رأيي حسن نياتها وعدم امتزازهما ، وإن كنت قد أخفيت عنها وعن الشعره البيضاء رأيي فيها من أنها ساذجان يلا يدريان ماذا يعني هذا اللمعان الفضى في ظلام شعرى الكثيف الذي لم ينل مني ما يستحقه من العناية والرعاية ، مع أنه عند غيرى عظيم المكانة ، كبير القدر . ؟

لكن قبل أن تظهر الشعرة البيضاء التي وجدت من زميلاتها السوداء حبا شديداً في عماكاتها ، ربما هرباً من السواد اللامع ، إلى البياض الناصع ، فقد تكاثمرت الشعرات البيضاء ، حتى اشتعل الرأس شيباً قبل الأوان ، فبدوت بين الناس شابا شيخاً ، أو شيخاً شاباً ، وألف الناس أن يواسون فيقولوا ، إن هذا الشيب المبكر ، واننى . فابتسمت يومذاك ابتسامة أسى حقيقى ، لأننى أدركت يومها ، أن هؤلاء الصحب ، رأونى جديراً بالمواساة ، لأنها تزيدنى إحساساً بقدر الإنسان ، مجمل الصحب ، وأقرب الناس إليه يشاهدونه ، ولا يملكون له إلا دموعاً تترقرق فى المأتى يخفونها ، وآهرت اتناهب فى الصدور يكتمونها ، وصدق الله تعالى إذ قال : وإن تدع مثقلة إلى حملها ، لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى ، وقد عرفت وأنا فى مطلع الشباب ، هذا الإحساس ، المر ، فقد وضعت على عفة تتحرك على عجلات ، ودفعت المحقة إلى أعماق حجرة ، انتظرى فيها رجال مكممون يلسون أدية بيضاء ، فيخفون وجوههم ، فتبدو عيونهم ، وكانها عيون أعوان شر ، وهى عيون رسل رحمة ، وقد وقف على باب الحجرة ، أخوانى ومعهن صديق الصبا و أحد ، المح وأنا بين الموت والحياة — على وجوههم آيات الجزع ، فأشفق عليهم ، أكثر عما يشفقون لحالى ، لأن أعرف مدى ما يعذبهم شعورهم بالعجز عن إنقاذى ومد يد المعونة لى فى محتنى .

ولكن لقد دلفت إلى الشباب ، بعد أن فرغت أيام الصبا ، دون ألم ، فلم أبكه ، ولم أودعه فقد كنت وأنا أستقبل الشباب ، أشبه ما أكون بإنسان فقد شيئا غالباً ، فى مناسبة صعيدة ، فأنسته المناسبة ، ألم الحسارة ، ويقيت غير مدرك أن الصبا ، أجل عهود الحياة ، قد انتهى إلى غير رجعة ، حتى جلست لاكتب ذكريات هذا المهد ، فإذا به يعرض على مفاتنه ، ولطائفه وخفاياه وأسراره ، فأزداد إحساساً بعفلة الإنسان ، الذى يدع هذا الدور الجميل الذى أتقنت يد الله الحلاق العظيم نسح خيوطه ، من حيوية الطفل ومرحه ، ومن سذاجته وعدم تجربته ، ومن تفتح الشباب ، وإقباله على الدنيا في دهشة وترقب وتطلع وإحجام أكثر إمتاعاً من الاندفاع وإلجوأة ، التي لا تنهيب شيئاً لفرط الثقة .

وطوال الفترة التى كنت أكتب فيها ذكريات الصبا ، كنت أملاً رثى من عبقه وأريجه وحلو (رائحته ، كنت أمتع عينى من رؤية هذا الصبى ، الذى لا يستقر فى مكان ، ولا يشبع من القفز والوثب والركض والعدو ، والتعلق بأغصان الأشجار والتسلق فوق الجدران والأسوار ، كنت أملاً أذنى بصبحات وصرخات لداته وزملائه من الصبيان ، وهم يتخاطفون الكرة ، ويتقاذفون بالطوب ، ويتدافعون للظفر بشىء يتسابقون إليه ، وعيونهم تلمع بالسرور ، ووجوههم تطفح بالسعادة ، وأصواتهم تفيض بالفرح ، ولم وضعت القلم إلى جانبي ، بعد أن فرغت من آخر كلمة في آخر سطر ، شعرت بأن كنت أشبه شيء بمتفرج في دار سينا ، يتأبع شريطا متقنا لطيفاً مسلياً موحياً ، فنسى نفسه ، حتى إذا أضاءت الأنوار وبددت ظلام القاعة ، بلدت معها الحلم ، تلفت حوله ، فإذا الناس يغادرون أماكتهم ، في صفوف طويلة ، يجرون أرجلهم جراً في حين بقى في مكانه يأبي أن يسلم بأن الشريط انتهى أو بأن الحلم قد اختفى ، وأنه ترك للواقع جالساً على مقعد ، وأمامه حائط بارد ، لاتجرى عليه صورة ولا يتعكس فوقه ضوء ولا يبعث في القلب شعورا ولا يوسي ملائا عليه بإحساس . . ثم هو لا يدرى ماذا يفعل ؟ أيترك مكانه ، ويسير مع الناس ، ويفعل كما يفعلون . أيكن أن يخرج من هذا الحلم الجميل ، كيا يخرج الواحد منا من قاعة مسرح ؟

قد يبدو للإنسان أن ذلك سهل ، وهو في الواقع سهل لو أن هذا كان حلماً ، ككل الأحلام التي نراها فيها يرى النائم ، ولكنه كان فترة من عمر ومرحلة من حياة ، وجزءاً من وجود ، وفصلاً من تجربة ، وقد بعث من الماضى فأصبح حاضراً ، بكل حرارة الحياة ، ومادياتها وإحساساتها حتى لقد نسيت تماماً ، ساعة أو ساعات من كل شهر ، أنني جاوزت الصبا والشباب والرجولة ، وأنني شيخ من الشيوخ الأمر الذي لم أحس به قط ، ولم أجد ما يدعوني إلى التفكير فيه أو التسليم به .

يوم أن تجاوزت عتبة الشباب ، لم أحس قط أن الصباقد انتهى ، ولكن الأن أحس بشدة وبعمق ، أن هذا الصبا ، أصبح ماضياً بحق ، وأنه أفلت من يدى ، كعصفور ، طار إلى غصن عال من أغصان حديقة فسيحة لا نهاية لها ولا حدود . وأنه ليس لى منه إلا أن أروى وقائعه للناس ، ثم أقرأ ما كتبت .

ولقد عدت إلى مجلد يحوى صور الصبا ، يسميه الغربيون و ألبوم ، ورحت أتأمل فى هذا الصبى آلذى أجلسه المصورون منذ طفولته على مقعد ، أو على عمود طويل ، بعجانب إحدى شقيقاته أو والده ، ولم ينس هؤلاء المصورون فى جميع الاحوال أن يضعوا تحت إبط هذا الصبى أو بين يديه ، كتاباً . فهل كان هؤلاء الأجانب يعتقدون في تلك الأيام أن الكتاب حلية للكبير والصغير معاً ، أو أنهم كانوا يقرمون الغيب فيعرفوا أن الكتاب سيصاحب هذا الصبى ، حينها يكبر ، في الليل والنهار ، وفي الحل والترحال ، وفي العمل ، وعند الراحة ، وأنه سيكون أداته ، وصمله وتسليته وسلاحه الذي يقيه الاستسلام لآلام الدنها ، ووسيلته للهرب من حقائقها ، فهد مقو ، وغمدر وملهم ، ومانع من الحركة ، بما يبعث في النفس من رؤ ى وأحلام ، وأخيلة وأوهام .

ولكن أين هذا الصبى ، الذى يقف خلافاً للحقيقة به هاداً وادعاً ، ينطبق الشفتين يفكر في شيء ما ؟ لقد اختفى حقاً وصدقاً ، فلم يعد له وجود ، وبعبارة أخيرى لقد مات ، فلا سبيل إلى بعثه ، ولا إلى التحدث إليه ، ولا إلى العثور عليه ! ومع ذلك لم يشبعه مشيع ولم يهكه بالك ، ولم ينعه ناع ؛ فحياتنا التي نحسبها دقائق متصلة من الوجود ، حلقات متصلة من الموت ، فيا من لجظة تمر ، حتى يختفى شخص كنا إياه ثم انقضي ! ليوجد شخص آخر ، غير الأول ، وعندما تشراكم لحظات العدم ، يمل عمل الطفل صبى ، ثم يمل بحل الصبى ، شاب ، وفي كل دور يتهى كائن حى بجسبه ونفسه وملاعه وقسمائه ، وأخلاقه ومزاجه ، ليأتي كائن جديد بصورة جديدة وصوت جديد، وعقل ونفس ، لم يعرفها الكائن السابق !

فهل نحزن لأن الواحد منا هو ألوف الألوف من الأشخاص يحمل اسمنا ، ويحسبه الناس حقيقة واحدة لا تتغير ، ولا ينقطع وجودها ، وهو في الواقع ، أموات إلى جانب أموات ، لأن تدفق الزمن لا ينقطع ، وهو مع استرساله ، واتصاله ، يخفى في طياته حقائق صغيرة ، ولكنها هى عناصر الحقيقة الكبرى .

غير أن هذا الصبى لم يمت كيا لم يمت من قبل الطفل الذي كانه ، فقد قلت من قبل الطفل الذي كانه ، فقد قلت من قبل ، يبقى الطفل مختفيا في ركن من أركان نفس الصبى ، كشأن الأطفال الذين يهربون من ذوى قرابتهم حينا يريدون أن يجملوهم معهم إلى مكان لا يجبونه ، وقد تصادق الطفل والصبى ، وأنشآ معا حلفاً ، فلما جاء الشاب تآمر عليهها واختفيا في طيات إهابه ، وتعب حتى أخذاه معهما إلى جانب مي الرجل الذي استحال إليه وهكذا .

عنه ولا يتفرع منه ، ولقد أوحيت إلى بالكثير وأنا أشرق وأغرب ثم أعود إليك وكنت في هذا الجولان أحس أنني أمارس هواية من هوايات الصبا ، فقد كنت خلال أيامك السعيدة لا أستقر في مكان ، ولا أستقر عند شيء ، ولا عند شخص ، وكمان الطواف والتشرد والتنقل شعار حياتي ، وقانونها .

وشيء آخر أيها الصديق العزيز ؟

إذا قدر لى أن أتحدث عن دور آخر من أدوار حياق فإن أعدك أن لن أنساك ، سأعود إليك ، المرة بعد المرة ، وسأذكرك ، وأذكر الناس بك ، وأقارن بين حكمة الصبا التي لا فضل لى فيها ، ولا يد ، وحكمة الشباب المستفادة من تجاربه المؤلمة والمرضية ، ومغامراته الفائملة والناجحة ، ثم حكمة ما بعد ذلك ، ولعلى غير قادر على أن أخدعك ، فأنت تعلم أننى كلما ذكرتك ذكرت نفسى ، وكلما أرضيتك أرضيتها فالذكرى هى كل ما يبقى للإنسان ، من كل ما مر به من حلوومر ، وعظيم وتافه وداعاً أيها الصبا

وداعسا

فهرس

۳	 مقدمة
٠	 محام صغیر
٧	 الفصل الأول : محام صغير
۲٥.	 الفصل الثاني : القضية الأولى
	الفصل الثالث:
	الفصل الرابع : عند وكيل نيابة
٩١.	 في المحكمة
۱۳۷	 خط العتبة
184	 الطفولة
169	 أمى وأب
109	 جلتى
170	 أخوق الثلاثة
177	 شخصية حيّ
147	 شارع سلامة
110	بیت ملیادیان
440	أنا والفن
414	ثلاث مدارس
404	أنا والريف
470	الخليج العاشق
777	عملكة الطفولة
***	 الزمان والمكان ،
٤٣٧	

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٢/١١٤٠٦

I.S.B.N 977-01-3633-6





لم يبق من ذكريات الشورة في حى السيدة إلا رؤيتى بطريق المصادفة جنازة شهيد من شبهدائها، تمر في شارع السد البراني ، وهو شارع تجارى لم افهم سر سير الجنازة فيه، وقد رايت في هذه الجنازة شارع تجارى لم افهم سر سير الجنازة فيه، وقد رايت في هذه الجنازة العلم المصرى يتوسط هلاله الأبيض صليب، ويتقدم الجنازة شيوخ من الازهر مع قسيسين، وكانت تسبق النعش فرقة موسيقية لإحدى جماعات الكشافة، توقع لحناً جنائزياً حزينا وبسيطاً، في حين يترك اصحاب الحوانيت اعمالهم، ويقف الجميع في وقار وصمت جديرين بالإعجاب. وهكذا توالت لى البراهين على انه حسب الأمة ان تشملها روح عامة، حتى تبعث فيها خير فضائلها، وتخفى رذائلها .